Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПАРЛАМЕНТАРИЗМ В РОССИИ: ЗАКОНОТВОРЧЕСТВО, ПАРЛАМЕНСКИЙ КОНТРОЛЬ, СТАТУС ДЕПУТАТА»

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Профиль подготовки «Политическое управление»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Парламентаризм в России: законотворчество, парламентский контроль, статус депутата» по направлению подготовки 41.03.04 Политология — 40 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Парламентаризм в России: законотворчество, парламентский контроль, статус депутата» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г..

СОСТАВИТЕЛЬ

Доцент, к.ист.н. Татаринов И.Е.		
Рабочая программа учебной дисци	плины утверждена на заседании	кафедры
государственного управления «11» 6	<u>У</u> 2023 г., протокол № <u>/6</u>	
	01	
Заведующий кафедрой	110-	
Государственного управления	Макарова Е.И	1.
	/-	
Переутверждена: «»2023	3 года, протокол №	
Согласована (для обеспечивающей каф	A T	
Переутверждена: «»2023	3 года, протокол №	
Рекомендована на заседании		кафедры
государственного управления « 06 » 0	/_2023 года, протокол № _#	
П		
Председатель учебно – методической і	CALL EAST OF	77 4
кафедры государственного управления	вВолошинов	ва н.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Дисциплина «Парламентаризм в России: законотворчество, парламентский контроль, статус депутата» предназначена для того, чтобы познакомить студентов с историей и основами парламентаризма в России, сформировать у них соответсвующие навыки применения полученных знаний в научной и практической деятельности. Целью курса является формирование у студентов способности профессионально и компетентно ориентироваться в сложных, противоречивых процессах законотворчества, происходящих в России.

Задачами этого курса является:

выработка у них понимания динамики развития парламентаризма в России;

умение самостоятельно анализировать новые явления в парламентской жизни страны;

выявлять особенности различных политических тенденций, существующих в сфере парламентаризма в РФ;

усвоение базового теоретического инструментария, который позволит понять глубинные причины возникновения тех или иных процессов в парламентской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Парламентаризм в России: законотворчество, парламентский контроль, статус депутата» изучается на очной форме обучения на 2-м курсе в 4-м семестре и относится к дисциплинам обязательной части ОПОП Б1.О программы бакалавриата по направлению (профилю) 41.03.04 «Политология».

Логически и содержательно-методически она взаимосвязана с другими частями структуры ОПОП бакалавриата.

Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающихся, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретённым в результате освоения предшествующих дисциплин:

- умение определять ключевые, актуальные события в политической жизни государства и общества;
- готовность к освоению документальных источников, исследовательской и справочной литературы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование	Индикаторы достижений	Перечень планируемых
компетенции	компетенции	результатов
	(по реализуемой	
ОПК-2. Способен	дисциплине) ОПК-2.1. Использовать	n
		Знать:
понимать принципы	информационно-	Технические и программные
работы современных	коммуникационные	средств реализации
информационных	технологии и программные	информационных процессов;
технологий и	средства для поиска и	Принципы решения задач
использовать их для	обработки больших объёмов	профессиональной деятельности
решения задач	информации по	с помощью информационных
профессиональной	поставленной проблематике	технологий
деятельности	на основе стандартов и	
	норм, принятых в	Уметь:
	профессиональной среде, и	Использовать возможности
	с учётом требований	вычислительной техники и
	информационной	программного обеспечения;
	безопасности.	применять теоретические
	ОПК-2.2. Самостоятельно	знания и навыки работы при
	каталогизировать	решении практических задач в
	накопленный массив	профессиональной деятельности;
	информации и формировать	Осуществлять выбор наиболее
	структурированные и	эффективных методов, способов
	неструктурированные базы	и средств получения, хранения и
	данных.	переработки информации в
	ОПК-2.3. Использовать	зависимости от конкретных
	качественный и	целей и задач профессиональной
	количественный	деятельности;
	инструментарий обработки	A
	больших	Владеть:
	структурированной данных	Инструментами обработки
	с целью выведения новой	числовой, текстовой,
	информации и получения	графической информации.
	содержательных выводов	Приемами работы на
	содержательных выводов	компьютерах с прикладным
		программным обеспечением
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Давать	Знать:
	, ,	- объективные тенденции и
устанавливать	характеристику и оценку общественно-политическим	закономерности комплексного
причинно-		<u> </u>
следственные связи,	и социально-экономическим	развития на глобальном,
давать характеристику	событиям и процессам в	макрорегиональном,
и оценку общественно-	экономическом, социальном	национально-государственном,
политическим и	и культурно-	региональном и локальном
социально-	цивилизационном	уровнях;
экономическим	контекстах, а также в их	X 7
событиям и процессам,	взаимосвязанном	Уметь:
выявляя их связь с	комплексе.	- анализировать общественно-
экономическим,	ОПК-4.2. Выявлять	политические и социально-
социальным и	объективные тенденции и	экономические события и

культурноцивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальногосударственном, региональном и локальном уровнях закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

процессы регионального развития в экономическом, социальном и культурноцивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;

- определять и выявлять причины и значение общественнополитических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте;

Владеть:

-определения объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанровостилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественнополитической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке. ОПК-5.2. Отбирать и

анализировать материалы

для публикации в СМИ с

учётом особенностей

целевой аудитории.

Знать:

- запросы и ожидания целевых аудиторий.
- формы политической паблисити и их специфику.
- алгоритм конструирования политического текста с учетом жанровой стилистики.

Уметь:

- конструировать сообщения в зависимости от типа восприятия и культурных кодов целевых аудиторий.
- конструировать политические тексты разных жанровостилистических форматах (дайджесты, аналитические материалы политической направленности).
- актуализировать смысловые конструкции в политическом тексте.

Владеть:

- технологиями информационного фильтрования и актуализации смысловых конструкций.

		- технологиями подготовки	
		политических текстов разной жанровой направленности.	
		-	
		- методологией написания	
		политических текстов разной	
H. 1 G	TTY 1 1 1 1	жанровой стилистики.	
ПК-1. Способен	ПК 1.1. Корректно	Знать:	
применять на практике	использовать в	- источники и научную	
понятийно-	профессиональном общении	литературу по специализации;	
терминологический	понятийно-	- Знать понятийно-	
аппарат общественных	терминологический аппарат	терминологический	
наук, свободно	общественных наук, знания	аппарат общественных наук.	
ориентироваться в	историографии проблемы		
особенностях ведущих	исследования	Уметь:	
научных школ,	ПК 1.2. Работать с	- Работать с библиотечными и	
источниках и научной	библиотечными и	архивными базами данных	
литературе в области	архивными базами данных	России и	
своей	России и зарубежных стран,	зарубежных стран, отбирать	
профессиональной	отбирать издания по	издания по	
деятельности	исследуемой тематике,	исследуемой тематике,	
700110111111111111111111111111111111111	составлять аннотированную	составлять	
	библиографию.	аннотированную библиографию;	
	ПК 1.3. Применять в	- Корректно использовать в	
	профессиональной	профессиональном общении	
	деятельности знания	понятийнотерминологический	
	оригинальных источников и	аппарат общественных наук,	
	научной литературы,	± .	
	1 2 2 2	1 1 1	
	включая труды ведущих	страны/региона	
	отечественных и	специализации.	
	зарубежных специалистов в	D.	
	области профессиональной	Владеть:	
	подготовки	- Применять в профессиональной	
		деятельности знания	
		оригинальных	
		источников и научной	
		литературы, включая	
		труды ведущих отечественных и	
		зарубежных специалистов;	
		- Критически осмысливать	
		достижения	
		современной науки в своей	
		профессиональной деятельности.	
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Pur vyohyoë nehoty v	Объем часо	в (зач. ед.)
Вид учебной работы	Очная	форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144	
	(4 зач. ед)	
Обязательная контактная работа	28	
(всего)		
в том числе:		
Лекции	14	
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	14	
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации	-	-
образовательного процесса (расчетно-		
графические работы, индивидуальные		
задания и т.п.)		
Самостоятельная работа студента (всего)	116	
Форма аттестации	Экзамен	

4.2. Содержание разделов дисциплины

- Тема 1. Что такое парламентаризм?
- Тема 2. Судьбы народного представительства на Руси и в России.
- Тема 3. Государственная Дума царской России. Победа власти Советов как «работающих корпораций» и единство системы советских представительных органов в центре и на местах.
- Тема 4. Возникновение и развитие народного представительства советского типа.
- Тема 5. Слом советской представительной системы и становление президентской республики в России.
- Тема 6. Конституция Российской Федерации 1993 г. и характер построенного на ее основе парламентаризма.
- Тема 7. Российское парламентское право. Особенности формирования Совета Федерации и вопросы его обновления.
- Тема 8. Порядок формирования палат Федерального Собрания и проблемы развития парламентаризма в России.
- Тема 9. Государственная Дума, ее полномочия и формы работы. Особенности полномочий депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

- Тема 10. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- Тема 11. Законодательный процесс как основная часть работы российского парламента.
 - Тема 12. Статус депутатов российского парламента.
- Тема 13. Взаимодействие Федерального Собрания с другими ветвями государственной власти.
- Тема 14. Место Федерального Собрания в политической системе и гражданском обществе России.
- Тема 15. Организационно правовое и техническое обеспечение работы палат федерального собрания.
- Teма 16. Общие закономерности и возможные пути развития парламентаризма в России.

4.3. Лекции

№	Название темы	Объем часов	
п/п		Очная	
		форма	
1.	Тема 1. Что такое парламентаризм?	1	
2.	Тема 2. Судьбы народного представительства на Руси и в России.	1	
	Тема 3. Государственная Дума царской России. Победа власти	1	
3.	Советов как «работающих корпораций» и единство системы		
	советских представительных органов в центре и на местах.		
4.	Тема 4. Возникновение и развитие народного представительства	1	
4.	советского типа.		
5.	Тема 5. Слом советской представительной системы и	1	
٥.	становление президентской республики в России.		
6.	Тема 6. Конституция Российской Федерации 1993 г. и характер	1	
0.	построенного на ее основе парламентаризма.		
7.	Тема 7. Российское парламентское право. Особенности	1	
7.	формирования Совета Федерации и вопросы его обновления.		
8.	Тема 8. Порядок формирования палат Федерального Собрания и	1	
0.	проблемы развития парламентаризма в России.		
	Тема 9. Государственная Дума, ее полномочия и формы работы.	1	
9.	Особенности полномочий депутатов Государственной Думы и		
	членов Совета Федерации.		
10.	Тема 10. Совет Федерации Федерального Собрания Российской	1	
10.	Федерации.		
11.	Тема 11. Законодательный процесс как основная часть работы	1	
	российского парламента.		
12.	Тема 12. Статус депутатов российского парламента.	1	
13.	Тема 13. Взаимодействие Федерального Собрания с другими	1	
13.	ветвями государственной власти.		
14	Тема 14. Место Федерального Собрания в политической системе	1	
14	и гражданском обществе России.		
Итог	70:	14	

4.4. Практические (семинарские) занятия

No	Название темы		Объем часов	
п/п		Очная		
		форма		
1.	Тема 1. Что такое парламентаризм?	1		
2.	Тема 2. Судьбы народного представительства на Руси и в России.	1		
	Тема 3. Государственная Дума царской России. Победа власти	1		
3.	Советов как «работающих корпораций» и единство системы			
	советских представительных органов в центре и на местах.			
4.	Тема 4. Возникновение и развитие народного представительства	1		
т.	советского типа.			
5.	Тема 5. Слом советской представительной системы и	1		
J.	становление президентской республики в России.			
6.	Тема 6. Конституция Российской Федерации 1993 г. и характер	1		
<u> </u>	построенного на ее основе парламентаризма.			
7.	Тема 7. Российское парламентское право. Особенности	1		
	формирования Совета Федерации и вопросы его обновления.	4		
8.	Тема 8. Порядок формирования палат Федерального Собрания и	1		
	проблемы развития парламентаризма в России.			
	Тема 9. Государственная Дума, ее полномочия и формы работы.	1		
9.	Особенности полномочий депутатов Государственной Думы и			
	членов Совета Федерации.			
10.	Тема 10. Совет Федерации Федерального Собрания Российской	1		
	Федерации. Тема 11. Законодательный процесс как основная часть работы	1		
11.	российского парламента.	1		
12.	Тема 12. Статус депутатов российского парламента.	1		
	Тема 13. Взаимодействие Федерального Собрания с другими	1		
13.	ветвями государственной власти.	1		
	Тема 14. Место Федерального Собрания в политической системе	1		
14	и гражданском обществе России.	1		
Итог		14		

4.6. Самостоятельная работа студентов

N₂	Название темы	Вид СРС	Объем	часов
п/п			Очная	
1.	Тема 1. Что такое парламентаризм?	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научнотехнической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	форма 8	

	T2 C	П	<u> </u>	
2.	Тема 2. Судьбы народного представительства на Руси и в России.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научнотехнической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе,	8	
3.	Тема 3. Государственная Дума царской России. Победа власти Советов как «работающих корпораций» и единство системы советских представительных органов в центре и на местах.	выступлений, докладов. Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научнотехнической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	8	
4.	Тема 4. Возникновение и развитие народного представительства советского типа.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научнотехнической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	8	
5.	Тема 5. Слом советской представительной системы и становление президентской республики в России.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научнотехнической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	8	
6.	Тема 6. Конституция Российской Федерации 1993 г. и характер построенного на ее основе парламентаризма.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научнотехнической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	10	
7.	Тема 7. Российское парламентское право. Особенности формирования Совета Федерации и вопросы его	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научнотехнической информации, подготовка ответов на	8	

	обновления.	представленные вопросы в		
		виде рефератов, эссе,		
		выступлений, докладов.		
	Тема 8. Порядок	Подготовка к практическим		
	формирования палат	занятиям, самостоятельный		
	Федерального Собрания	поиск источников научно-		
0	и проблемы развития парламентаризма в	технической информации,	0	
8.	России.	подготовка ответов на	8	
		представленные вопросы в		
		виде рефератов, эссе,		
		выступлений, докладов.		
	Тема 9. Государственная	Подготовка к практическим		
	Дума, ее полномочия и	занятиям, самостоятельный		
	формы работы.	поиск источников научно-		
0	Особенности полномочий депутатов	технической информации,	0	
9.	Государственной Думы и	подготовка ответов на	8	
	членов Совета	представленные вопросы в		
	Федерации.	виде рефератов, эссе,		
		выступлений, докладов.		
	Тема 10. Совет Федерации Федерации Собрания Российской Федерации.	Подготовка к практическим		
		занятиям, самостоятельный		
		поиск источников научно-		
10		технической информации,	0	
10.		подготовка ответов на	8	
		представленные вопросы в		
		виде рефератов, эссе,		
		выступлений, докладов.		
	Тема 11.	Подготовка к практическим		
	Законодательный процесс	занятиям, самостоятельный		
	как основная часть	поиск источников научно-		
11	работы российского парламента.	технической информации,	8	
11.	парламента.	подготовка ответов на	8	
		представленные вопросы в		
		виде рефератов, эссе,		
		выступлений, докладов.		
	Тема 12. Статус	Подготовка к практическим		
	депутатов российского	занятиям, самостоятельный		
	парламента.	поиск источников научно-		
12.		технической информации,	8	
12.		подготовка ответов на	O	
		представленные вопросы в		
		виде рефератов, эссе,		
		выступлений, докладов.		

Итого: 116				
14.	Федерального Собрания в политической системе и гражданском обществе России.	занятиям, самостоятельный поиск источников научнотехнической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. Подготовка к экзамену.	10	
13.	Тема 13. Взаимодействие Федерального Собрания с другими ветвями государственной власти. Тема 14. Место	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научнотехнической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. Подготовка к практическим	8	

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Теория международных отношений» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;

проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;

прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;

деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;

квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;

студенческие дебаты, «печа-куча»;

анализ литературы и правовых актов, работа с источниками; доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;

иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;

просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная учебная литература

- 1. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. 687 с. (Dura lex, sed lex). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02487-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398
- 2. Конституционное право России : учебник /Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений/ Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др. ; под ред. В.А. Виноградова. М. : Юнити-Дана, 2015. 551 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389
- 3. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология : учебник / Т.А. Яшкова. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. 608 с. : ил. (Учебные издания для бакалавров). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02408-5 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841.

Дополнительная учебная литература

- 1. Иванова, М.А. Парламентское право : учебное пособие / М.А. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. 144 с. Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258800
- 2. История России : учебное пособие / ред. Б.В. Улезко, Б.А. Схатума ; сост-ль Н.П. Курусканова, Б.В. Улезко и др. Краснодар : НОУВПО «ИВЭСЭП», 2008. 311 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236904
- 3. Политическая социология: учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др.; ред. Ж.Т. Тощенко. Москва: Юнити-Дана, 2015. 496 с. Библиогр. в кн. ISBN 5-238-00460-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661

Нормативно-правовые акты

- 1. Конституция Российской Федерации.
- 2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Периодическая литература

- 1. Вестник Волгоградской академии МВД [Электронный ресурс]. URL: https://xn-- 80ad.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Periodika_akademii
- 2. Диалог: политика, право, экономика [Электронный ресурс]. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=59886
- 3. Общество: политика, экономика, право [Электронный ресурс]. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32275

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

- 1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс] URL: http://cyberleninka.ru/.
- 2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY» [Электронный ресурс]. URL: http://www.elibrary.ru.
- 3. СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/.
- 4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. URL: http://www.biblioclub.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы российской государственности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Парламентаризм в россии: законотворчество, парламенский контроль, статус депутата»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в

результате освоения учебной дисциплины.

$N_{\underline{0}}$		Формулировка		Темы	_
	ИИ		Индикаторы		н Ия)
Π	ήπε	контролируемой	достижений	учебной	ен
/	тег	компетенции	компетенции	дисциплины	ы ваі 3уч
П	Код компетенции		(по дисциплине)		Этапы формирования эместр изучени
	(OIV				DJ MIK STP
	д г				ор Мес
	Ko				Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-2	Способен понимать	ОПК-2.1.	Тема 8. Порядок	4
		принципы работы	Использовать	формирования	
		современных	информационно-	палат Федераль-	
		информационных	коммуникационные	ного Собрания и	
		технологий и	технологии и	проблемы разви-	
		использовать их для	программные	тия парламента-	
		решения задач	средства для поиска	ризма в России.	
		профессиональной	и обработки	Тема 9.	
		деятельности	больших объёмов	Государственная	
			информации по	Дума, ее полномо-	
			поставленной	чия и формы	
			проблематике на	работы. Особен-	
			основе стандартов и	ности полномочий	
			норм, принятых в	депутатов Госу-	
			профессиональной	дарственной	
			среде, и с учётом	Думы и членов	
			требований	Совета Федера-	
			информационной	ции.	
			безопасности.		
			ОПК-2.2.	Тема 10. Совет	
			Самостоятельно	Федерации	
			каталогизировать	Федерального	
			накопленный массив	Собрания	
			информации и	Российской	
			формировать	Федерации.	
			структурированные		
			и неструктуриро-		
			ванные базы данных.		

			ОПК-2.3.	Тема 4.
			Использовать	Возникновение и
			качественный и	развитие
			количественный	народного
			инструментарий	представительст
			обработки больших	ва советского
			структурированной	muna.
			данных с целью	Тема 12. Статус
			выведения новой	депутатов
			информации и	российского
			получения	парламента.
			содержательных	_
			выводов	
2	ОПК-4.	Способен	ОПК-4.1. Давать	Тема 1. Что
		устанавливать	характеристику и	такое
		причинно-	оценку	парламентаризм?
		следственные связи,	общественно-	Тема 2. Судьбы
		давать характеристику	политическим и	•
		и оценку	социально-	представительст
		общественно-	экономическим	ва на Руси и в
		политическим и	_	России.
		социально-	процессам в	
		экономическим	экономическом,	
		событиям и	социальном и	
		процессам, выявляя	культурно-	
		их связь с	цивилизационном	
		экономическим,	контекстах, а также в	
		социальным и	их взаимосвязанном	
		культурно-	комплексе	
		цивилизационным	ОПК-4.2. Выявлять	Тема 3. Госу-
		контекстами, а также	объективные	дарственная
		с объективными	тенденции и	Дума царской
		тенденциями и	закономерности	России. Победа
		закономерностями	развития акторов на	
		комплексного	глобальном,	как «работаю-
		развития на	макрорегиональном,	щих корпора-
		глобальном,	национально-	ций» и единство
		макрорегиональном,	государственном,	системы совет-
		национально-	региональном и	`
		государственном,	локальном уровнях.	тельных органов
		региональном и		в центре и на
		локальном уровнях		местах
			ОПК-4.3. Находить	Тема 4.
			причинно-	Возникновение и
			следственные связи	развитие
			и взаимозависимости	народного
			между общественно-	представительс
			политическими и	тва советского
			социально-	muna.
			экономическими	Тема 5. Слом
			процессами и	
			явлениями	представительн

	I	Г	T	Γ.,
				ой системы и
				становление
				президентской
				республики в
				России.
3	ОПК-5.	Способен	ОПК-5.1. Готовить	Тема 6. Консти-
		формировать	тексты различной	туция <i>РФ1993</i> г.
		дайджесты и	жанрово-	и характер
		аналитические	стилистической	построенного на
		материалы	принадлежности	ее основе парла-
		общественно-	(дайджесты,	ментаризма.
		политической	аналитические	Тема 7.
		направленности по	материалы	Российское
		профилю	общественно-	парламентское
		деятельности для	политической	право.
		публикации в	направленности по	Особенности
		научных журналах и	профилю	формирования
		средствах массовой	деятельности для	Совета
		информации	публикации в СМИ	Федерации и
		птформации	и научных	вопросы его
			журналах)	обновления.
			требуемого объёма,	oonoonemin.
			в том числе на	
			иностранном языке.	
			ОПК-5.2. Отбирать и	Тема 8. Порядок
			анализировать	формирования
			материалы для	палат Федера-
			публикации в СМИ с	льного Собрания
			учётом особенностей	и проблемы раз-
			целевой аудитории	вития парламен-
			цемевон аудитории	таризма в РФ.
				Тема 9. Государ-
				ственная Дума,
				ее полномочия и
				формы работы.
				Особенности
				полномочий
				депутатов
				Государственно
				й Думы и членов
				Совета
				Федерации.
4	ПК-1.	Способен применять	ПК 1.1. Корректно	Тема 10. Совет
		на практике	использовать в	Федерации
		понятийно-	профессиональном	Федерального
		терминологический	общении понятийно-	Собрания
		аппарат	терминологический	Российской
		общественных наук,	аппарат	Федерации.
		свободно	общественных наук,	Тема 11.
		l	DITOTITIE	Законодательны
		ориентироваться в особенностях	знания историографии	й процесс как

ведущих научных	проблемы	основная часть
школ, источниках и	исследования	работы
научной литературе в		российского
области своей		парламента.
профессиональной		
деятельности		
	ПК 1.2. Работать с	Тема 12.
	библиотечными и	Статус
	архивными базами	депутатов
	данных России и	российского
	зарубежных стран,	парламента.
	отбирать издания по	Тема 13.
	исследуемой	Взаимодействие
	тематике, составлять	Федерального
	аннотированную	Собрания с
	библиографию.	другими ветвями
		государственной
		власти.
	ПК 1.3. Применять в	Тема 14. Место
	профессиональной	Федерального
	деятельности знания	Собрания в
	оригинальных	политической
	источников и	системе и
	научной литературы,	гражданском
	включая труды	обществе
	ведущих	России
	отечественных и	
	зарубежных	
	специалистов в	
	области	
	профессиональной	
	подготовки	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ π/ π	Код компетенци и	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименованиє оценочного средства
1.	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использовать информационно- коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объёмов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учётом требований информационной безопасности.	Знать: Технические и программные средств реализации информационных процессов; Уметь: Использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; применять теоретические знания и навыки работы при решении практических задач в профессиональной деятельности; Владеть: Инструментами обработки числовой, текстовой, графической информации.	Тема 8. Порядок формирования палат Федерального Собрания и проблемы развития парламентаризма в России. Тема 9. Государственная Дума, ее полномо-чия и формы работы. Особен-ности полномочий депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурирован-ные и неструктурированные базы данных.	Знать: Технические и программные средств реализации информационных процессов; Уметь: Выполнять обобщение и систематизацию технических данных; Владеть: Приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением Знать:	Тема 10. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	ния, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
ОПК-2.3. Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших структурированной данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	Принципы решения задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий Уметь: Осуществлять выбор наиболее эффективных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в зависимости от конкретных целей и задач профессиональной деятельности; Владеть: Инструментами обработки числовой, текстовой, графической информации.	Возникновение и развитие народного представительс тва советского типа. Тема 12. Статус депутатов российского парламента	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и зад

2	4	Знать:	Тема 1. Что	
оценку общественно- с экономическим, тенденциями и ьно-государственном,	M	- объективные	такое	(e)
—————————————————————————————————————	ИЗ	тенденции и	парламентаризм	НИ
CTB KIN IN I	Z X	закономерности	Тема 2. Судьбы	ιДа
цес Пес	СО(В В	комплексного	народного	8 3
—————————————————————————————————————	TM Ke	развития на	представительс	НО
Cy C	CKV	глобальном,	тва на Руси и в	гад
—————————————————————————————————————	ическим собы а также в их	макрорегиональном,	России	1KJ
оц с ээ те	MM aX,	национально-		ıdıı
/ и 3ъ МИ)HO CCT2	государственном,		e ()
// ДКУ (ДКУ) (ДКУ) (ДКУ) (ДКУ) (ДСУ) (ДСУ	ЭКС	региональном и		жо
ист их (тив)	.но-	локальном уровнях;		ичес
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Уметь:		ые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
—————————————————————————————————————	П ОП	- анализировать		dп
Xa Bbb Bbb Bbb Bbb Bbb Bbb Bbb Bbb Bbb Bb	INC (INC	общественно-		ИЯ,
инно-следственные связи, давать ха мическим событиям и процессам, вы изационным контекстами, а также с ития на глобальном, макрорегионал	IM] I3ai e.	политические и		ан
aBs sccs tra	CKU 11111 2KG	социально-		зад
	14e 1711	экономические		И
Harrier Harrie	ИТГИ)Ц ОМ	события и процессы		ини
CB CT CCT CCT.	OJI DHC M K	регионального		адв
II-LIE 1/3/IV 1/3/IV IOM IOM	П-С Г. () П-С Г. ()	развития в		<u>e</u> 3
HHE STTY SOHE	общественно-политическим и культурно-цивилиз взаимосвязанном комплексе.	экономическом,		(BP)
TB6	rbe A K BA	социальном и		ВНС
—————————————————————————————————————	(ec)	культурно-		od,
—————————————————————————————————————	6 5 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	цивилизационном		Ноу
—————————————————————————————————————	y o B33 B33	контекстах, а также в		1931
	НК	их взаимосвязанном		я, р
—————————————————————————————————————	още, сс	комплексе;		HIR
Б пј эко -циј	KOM (D		ада
	ику еск	Владеть:		<u>e</u> 3
—————————————————————————————————————	[СТ]	-определения		BBI
[ав] (иа път	мој	объективных		CTO
 гоп куј	KTK KOH	тенденций и		Tec
ус] и (и и	apa 3 31	закономерностей		ие,
ен им ым	5 X6	комплексного		ені
 206 эск 1ьн стя	cca	развития на		6щ
 ПОС ИЧ(ИЗЛ	Тав ще	глобальном,		00
ОПК-4. Способен устанавля политическим и социал социальным и культу закономерностями комплек	 Давать характерис процессам в экономи 	макрорегиональном,		доклад, сообщение, тестов
	4.	национально-		лад
IIK I KOF	月	государственном,		(OK
0.33	IO	региональном и		T
		локальном уровнях		

	Знать:	Тема 3.	
	- объективные	Госу-дарственная	
	тенденции и	Дума царской	10e
W O	закономерности	России. Победа	адте
HSII XR	комплексного	власти Советов	KJI
	развития на	как «работаю-	иdı
OIL OLL OLL OLL OLL OLL OLL OLL OLL OLL	глобальном,	щих корпора-	п) а
Ia I	макрорегиональном,	ций» и единство	KO6
акторов на глобальном, локальном уровнях .	национально-	системы совет-	[ec]
oppo	государственном,	ских представи-	ГИЧ
KTC OK	региональном и	тельных органов	ак
	локальном уровнях;	в центре и на	dп
TIN WILL		местах	1Я,
 3BN	Уметь:		ані
объективные тенденции и закономерности развития	- определять и		тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
ТИ	выявлять причины и		И
——————————————————————————————————————	значение		ИЪ
Hqe , pe	общественно-		ада
OM6	политических и		e 38
	социально-		вы(
 	экономических		задание)
D D D D D D D D D D D D D D D D D D D	событий и процессов		эов зад
ии	в экономическом,		oyl
	социальном и		13Н
HJG	культурно-		, pe
Teg libh	цивилизационном		ия
 	контексте;		(aн
BH.			3a <u>,</u>
—————————————————————————————————————	Владеть:		sie
	-определения		OBI
yor l	объективных		эст
 	тенденций и		
ВЛЯ	закономерностей		ше
Выявля	комплексного		цег
	развития на		пос
ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобалы макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	глобальном,		доклад, сообщение.
——————————————————————————————————————	макрорегиональном,		щ,
	национально-		КЛЕ
	государственном,		ДО]
	региональном и		
	локальном уровнях		

	Знать:	Тема 4.	
N N	- объективные	Возникновение и	(c)
1MI	тенденции и	развитие	НИ
CKI	закономерности	народного	ιДа
Ide	комплексного	представительс	38
TH	развития на	тва советского	Н0(
l GO	глобальном,	muna.	Гад
	макрорегиональном,	Тема 5. Слом	1KJ
#	национально-	советской	l dii
Be	государственном,	представительн	e (
ြင့်	региональном и	ой системы и	СКС
00 и	локальном уровнях;	становление	de
O V O MR		президентской	KTM
 	Уметь:	республики в	pal
 Me; Blie	- анализировать	России.	Г, п
	общественно-		НИЯ
100°	политические и		Дал
NAM Can	социально-		l 3a
BMC	экономические		ИИ
) 33a] 300	события и процессы		įач
1 H	регионального		3a7
33al	развития в		ele
и в СКV	экономическом,		[eB]
37 37 37	социальном и) B H
	культурно-		ypc
l le c	цивилизационном		ЭНО
HHB A	контекстах, а также в		pa3
Bei HO-	их взаимосвязанном		™
TCT (JIIB)	комплексе;		анк
ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	В ма можу :		вые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
0-0	Владеть:		le 3
	-определения объективных)Bb
ПЧИ	U		доклад, сообщение, тесто
adı	тенденции и закономерностей		Te, Te
 된	комплексного		ие,
Ди.	развития на		(ен
1X0	глобальном,		П90
$\mathbb{H}_{\mathcal{B}}$	макрорегиональном,		003
<u>ය</u>	национально-		, т
	государственном,		сла
	региональном и		ДОГ
	локальном уровнях		_
	The state of the s		

3			2rramy .	Toug 6 Voucenu	
3	ax	. 💆	Знать:	Тема 6. Консти-	4)
	и с	51, 51, 16E	- запросы и ожидания	туция РФ1993 г.	000
	-C -C DHC	200E CCTI OF DIFC MH /4TH	целевых аудиторий.	и характер	eci,
	есл фи	жанрово йджесты, зенно- зофилю и научнь числе на		построенного на	К И.
	дайджесты цественно- по профилнимых журн	ичной жанрово- ти (дайджесты, бщественно- и по профилю СМИ и научных в том числе на	Уметь:	ее основе парла-	задания, практическое
	(aŭ, aŭ, aŭ, aŭ, aŭ, aŭ, aŭ, aŭ, aŭ, aŭ,	ноў (да о т ПИ	- конструировать	ментаризма.	3a7 111p
	ить дайджесты и общественно- ти по профилю научных журналах нароматии	личной жанр ости (дайджес общественно ти профил в СМИ и науча, в том числе	сообщения в	Тема 7.	ые 1я, ие)
	вать дайджесы обществен ости по проф в научных жиномании	13.II 1000 11 0(11 B 11 B 11 B 12 H	зависимости от типа	Российское	ант (ан:
	Способен формировать гические материалы облеской направленности ги для публикации в на	овить тексты различной кой принадлежности (даі ские материалы общесті ой направленности по прадя публикации в СМИ эсбуемого объёма, в том иностранном языке	восприятия и	парламентское	тестовые г задания, е задание)
	бен формиро ие материали направлення публикации ах массовой	тты фия рия пен кат об	культурных кодов	право.	, те из
	оор ите мав ик	екс на, ите уав ли лго	целевых аудиторий.	Особенности	иие чи дно
	н ф ма мир молир	E T PN ME AIT IN ME AIT IN ME TO TO TO TO TO TO TO TO TO T		формирования	цен Да
	бе! (пе пу пу	отовить еской пр ические № ской наі ги для пу требуем иност	Владеть:	Совета	сообщение, т зые задачи и з (прикладное
	особ нескі жой для	FOB KOJ KOŽ KOŽ KOŽ HIJ PE(- технологиями	Федерации и	(H)
	Способе тические тческой н сти для пр	Гот нес ич есі сесі ти ти	информационного	вопросы его	Д,
		ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанров стилистической принадлежности (дайджесть аналитические материалы общественнополитической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научнжурналах) требуемого объёма, в том числе ниостранном языке	фильтрования и	обновления.	доклад, сообщение, тразноуровневые задачи и (прикладное
	ЭПК-5. анали полити гельнос	7-5. пис нал лил нал	актуализации		дол уур
)П аі пол	ОПК-5 стилис ана поли еятель журна	смысловых		3HC
	СКЭ	O Mey	конструкций.		pa;
	ц				

ей	Знать: - формы	Тема 8. Порядок формирования	ение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
СМИ с учётом особенностей	политической	палат Федера-	СЛА
HH	паблисити и их	льного Собрания	ЯИС
(Sel	специфику.	и проблемы раз-	Ξ
000	- алгоритм	вития парламен-	06
M	конструирования	таризма в РФ.	эск
i i i	политического текста	Тема 9. Государ-	ИН
учё	с учетом жанровой	ственная Дума,	ıKT
o	стилистики.	ее полномочия и	edii
Ę		формы работы.	Я, 1
	Уметь:	Особенности	ІНИ
ИВ	- конструировать	полномочий	аде
IIII	политические тексты	депутатов	И 33
IKa	разных жанрово-	Государственной	1 1
УЛИ. ИИ.	стилистических	Думы и членов	Даг
атериалы для публ целевой аудитории	форматах	Совета	33
RIU	(дайджесты,	Федерации.	ible
ауд	аналитические		задание)
аль эй а	материалы		0В] ада
рия	политической		33 33 33 33 33 33 33 33 33 33 33 33 33
ате	направленности).		3НС
M I	- актуализировать		pa
ать	смысловые		ИЯ,
00B	конструкции в		ан
зир	политическом тексте.		зад
бирать и анализировать материалы для публикации в целевой аудитории.	Владеть:		Belle
ан	- технологиями		roe
Р И	подготовки		iec.
)aT.	политических текстов		e, 1
лиј.	разной жанровой		HIK
Oré	направленности.		Ще
2.0	- методологией		900
.5.	написания		99
ОПК-5.2.	политических текстов		доклад, сообщ
0	разной жанровой)KJ
	стилистики.		ДС

1		Знать:	Тема 10. Совет	
4 XI XI I				111,
CKI CCT:		- источники и	Федерации	задачи и задания,
 че, но ла,	пии	научную литературу	Федерального	ада
	(сн 31:	по специализации;	Собрания	И 3
) 2000 8 3 B	6ш УК,		Российской	
) be	1 0 Hay	Уметь:	Федерации.	Тач
MIV A B B A B A T A	MOH K	- Работать с	Тема 11.	3a)
применять на практике понятийно-тер енных наук, свободно ориентироваться ых школ, источниках и научной литеря своей профессиональной деятельности	ректно использовать в профессионально минологический аппарат общественных историографии проблемы исследования	библиотечными и	Законодательны	e)
	— нал вен	архивными базами	й процесс как	евн
	ио под	данных России и	основная часть	вн да
THE STREET OF TH	32 H 6 C 1	зарубежных стран,	работы	7po 3a
DHB Act	об об ис	отбирать издания по	российского	10)
	IIPC ar Abi	исследуемой	парламента.	азн
ИК6 НО X V БНО	в 1 в 1 гар	тематике, составлять		г, р кла
KT C C C C C C C C C	attb ami 06.	аннотированную		ид
	08% 11	библиографию;		цан (п
		onesmerpaquie,		3a,
ь н н д д д д д д д д д д д д д д д д д	10Л чед афі	Владеть:		, тестовые задания, разноуровневы практическое (прикладное задание)
—————————————————————————————————————	исі Лір	- Применять в		(OB)
16E IX	[0] 01IC 01IO	_		SCT IKT
	THC COD	профессиональной		, T6 Ipa
CB FIT	рен	деятельности знания		пе,
CTE CH	ob location of the control of the co	оригинальных		ен
. ПК-1. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ, источниках и научной литературе в области своей профессиональной деятельности	ПК 1.1. Корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии проблемы исследования	источников и научной		доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые практическое (прикладное задание)
 100 061 X I	1 X	литературы, включая		00
CI CI	K L	труды ведущих		၂ ၁
-1. aps	II	отечественных и		IаД
III. Be	Ĭ	зарубежных		OKJ
		специалистов;		Ħ

Тема 13. Взаимодействие общественных наук, история власти. Взаимодействие общественных наук, знания историографии страны/региона специализации. Владеть: - Корректие общественных наук, знания историографии страны/региона специализации. Владеть: - Критически осмысливать достижения достижения поемысливать достижения современной науки в своей профессиональной профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессион	базами данных о исследуемой 10графию.	Знать: - понятийно-термино- логический аппарат общественных наук. Уметь:	Тема 12. Статус депутатов российского парламента. Тема 13. Взаимодействие	задачи и ис)
профессиональной	IK 1.2. Работать с библиотечными и архивными России и зарубежных стран, отбирать издания г тематике, составлять аннотированную библ	профессиональном общении понятийнотерминолог ический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации. Владеть: - Критически осмысливать достижения современной науки в своей	другими ветвями государственной	оклад, сообщение, тестовые задания, разноуро задания, практическое (прикладное за,

×	Знать:	Тема 14. Место	
 ПК 1.3. Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области профессиональной подготовки 	- источники и	Федерального	ИЯ,
I	научную литературу	Собрания в	задания,
ия ве	по специализации;	политической	заД
 Пан Ды		системе и	И
	Уметь:	гражданском	иы
CTIVE B B	- Корректно	обществе России	задачи и
—————————————————————————————————————	использовать в		
Применять в профессиональной деятельности знания источников и научной литературы, включая труды ве отечественных и зарубежных специалистов в области профессиональной подготовки	профессиональном		, тестовые задания, разноуровневы практическое (прикладное задание)
), BI	общении		зне цан
—————————————————————————————————————	понятийнотерминолог		901 3a/
	ический аппарат		109
TIPI	общественных наук,		азн
——————————————————————————————————————	знания		I, р кла
	историографии		иды
—————————————————————————————————————	страны/региона		Дал (П
	специализации.		; 3a K06
	D.		зые
	Владеть:		ТОЕ
	- Применять в		гес
Ме] Медеста	профессиональной		e, c
- DIDI	деятельности знания		Ни
	оригинальных		Ще
ПК 1.3.	источников и научной		доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые практическое (прикладное задание)
XX XX XX XX XX XX XX X	литературы, включая		ζ,
	труды ведущих отечественных и		тад
MTV			OKJ
	зарубежных		Ħ
	специалистов;		

Типовые тестовые задания

(пороговый уровень)

ЗАКРЫТЫЙ ТЕСТ С ОДНИМ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМИ ВЕРНЫМИ ОТВЕТАМИ

- 1. Начало российскому парламентаризму было положено Манифестом Николая Второго от...
 - А) 9 января 1905 г.
 - Б) 17 октября 1905 г.
 - В) 3 июня 1907 г.
 - Г) 23 февраля 1917 г.

ОТВЕТ: 17 октября 1905 г.

- 2. Парламент является формой
- а) плебисцитарной демократии
- б) представительной демократии
- в) прямой демократии
- г) элитарной демократии

ОТВЕТ: представительной демократии

- 3. Императивный мандат позволяет депутату...
- а) нести ответственность перед партией
- б) не нести ни перед кем ответственности
- в) нести ответственность только перед своими избирателями
- г) нести ответственность только перед главой государства

ОТВЕТ: нести ответственность только перед своими избирателями

- 4. Реализуя информационную функцию, парламент
- а) создает свои СМИ
- б) создает соответствующие структуры (пресс-службы)
- в) активно сотрудничает со СМИ по всем важнейшим проблемам
- г) все перечисленное.

ОТВЕТ: все перечисленное.

- 5. Какой проект предполагал создание представительного учреждения
- с законодательной функцией?
- а) М.М. Сперанского;
- б) «Русская правда» П. Пестеля;
- в) «Совещательное собрание гласных» при Государственном Совете;
- г) «Съезд государственных гласных».

ОТВЕТ: «Русская правда» П. Пестеля

- 6. Термин «Государственная Дума» впервые встречается в проекте...
- а) Конституции Королевства Польского;
- б) «Конституции» Н.М. Муравьева;
- в) М.М. Сперанского;
- г) «Государственная уставная грамота Российской Империи».

ОТВЕТ: «Конституции» Н.М. Муравьева

- 7. Верховный Совет СССР стал высшим органом государственной власти в...
- а) 1922 г.
- б) 1924 г.
- в) 1936 г.
- г) 1977 г.

ОТВЕТ: 1936 г.

- 8. Какой документ определяет структуру и порядок работы Государственной Думы ФС РФ?
 - а) Конституция РФ;
 - б) Указ «О поэтапной конституционной реформе в РФ»;
 - в) Федеративный Договор;
 - г) Регламент Государственной Думы.

ОТВЕТ: Регламент Государственной Думы

- 9. Когда состоялись выборы в Государственную Думу ФС РФ первого созыва?
- а) 11 октября 1993 г.
- б) 12 декабря 1993 г.
- в) 21 сентября 1993 г.
- г) 11 декабря 1993 г.

ОТВЕТ: 12 декабря 1993 г.

- 10. К числу парламентских партий в РФ в настоящий момент не относится партия...
- А) Единая Россия
- Б) Новые люди
- В) ЛДПР
- Г) Яблоко

ОТВЕТ: Яблоко

- 11. Как называются структуры, которые Государственная Дума образует из числа депутатов по основным направлениям своей деятельности?
 - А) Парламентская фракция
 - Б) Комитет

- В) Федеральное агентство
- Г) Депутатская группа

ОТВЕТ: Профильный комитет

- 12. Каково общее число комитетов Государственной думы VIII созыва?
- A) 19
- Б) 25
- B) 32
- Γ) 40

OTBET: 32.

- 13. Каково число депутатов в Алтайском Краевом Законодательном собрании?
- A) 36
- Б) 48
- B) 54
- Γ) 68
- 14. Что НЕ относится к числу полномочий Государственной Думы РФ.
- А) обсуждение и принятие федеральных законов (в том числе конституционных)
- Б) контроль за работой правительства РФ
- В) назначение глав регионов РФ
- Г) утверждение кандидатур премьер-министра, его заместителей и федеральных министров

ОТВЕТ: назначение глав регионов РФ

- 15. Кто обладает правом законодательной инициативы в РФ?
- А) Федеральное Собрание РФ
- Б) Правительство РФ
- В) Президент РФ
- Г) Все перечисленные

ОТВЕТ: Все перечисленные

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом.

- «зачтено» верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» верно выполнено 50% и менее 50% заданий.
- «отлично» верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

Типовые тестовые задания

(пороговый уровень)

ОТКРЫТЫЙ ТЕСТ

1. Полномочия депутата на представление интересов населения определённой территории обозначаются понятием...

ОТВЕТ: депутатский мандат.

2. Из скольки палат состоит парламент в РФ?

ОТВЕТ: из двух палат.

3. Каково общее число депутатов в нижней палате российского парламента?

OTBET: 450.

4. Когда произошел конституционный кризис и конфликт между законодательной властью РФ и президентом?

ОТВЕТ: 1993 г.

5. Как в Российском государстве назывался сословно-представительный орган, который собирался царём для обсуждения важных политических вопросов?

Ответ: Земский собор

6. К какой ветви государственной власти относится Федеральное Собрание РФ?

ОТВЕТ: к законодательной (представительной) власти.

7. Как называются партийные объединения, представленные в Государственной Думе РФ?

ОТВЕТ: Фракции (парламентские фракции)

8. Как называется верхняя палата парламента в РФ?

ОТВЕТ: Совет Федерации

9. В каком документе зафиксированы парламентские гарантии (право вотума недоверия правительству и др.)?

ОТВЕТ: Конституция РФ.

10. Сколько представителей от каждого субъекта Федерации входит в состав верхней палаты парламента в РФ?

ОТВЕТ: По два представителя.

11. Какой орган планирует работу нижней палаты парламента РФ и завершает разработку законопроектов, которые будут рассмотрены на заседании?

ОТВЕТ: Совет Государственной думы

12. Каков срок полномочий Алтайского Краевого Законодательного собрания?

ОТВЕТ: 5 лет.

13. Какое максимально число представителей (сенаторов) Российской Федерации, назначаемых Президентом РФ может входить в состав Совета Федерации?

ОТВЕТ: 30 сенаторов.

14. Сколько созывов Государственной Думы функционировало в Российской империи?

ОТВЕТ: Четыре

15. Как называется высший орган государственного аудита, подотчётный Федеральному Собранию?

ОТВЕТ: Счётная палата РФ.

16. Какая структура осуществляет непосредственное обеспечение деятельности Совета Федерации по реализации его конституционных полномочий?

ОТВЕТ: Аппарат Совета Федерации

17. Как до 2008 г. называлось Алтайское Краевое Законодательное собрание?

ОТВЕТ: Алтайский краевой Совет народных депутатов (АКСНД)

18. Сколько слушаний должен пройти законопроект в Государственной Думе?

ОТВЕТ: Три

19. Кто в настоящий момент является председателем Государственной Думы РФ?

ОТВЕТ: Володин В.В.

20. Кто в настоящий момент является председателем Совета Федерации РФ?

ОТВЕТ: Матвиенко В.И.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Контрольные вопросы по дисциплине

- 1. Раскройте сущность правового статуса Федерального Собрания. Какова его структура?
- 2. Каков количественный состав палат Федерального Собрания?
- 3. Укажите отличительные особенности Совета Федерации и Государственной Думы первого созыва.
- 4. Расскажите об изменениях в порядке формирования Совета Федерации.
- 5. С какой целью был образован Совет законодателей? Кто входит в его состав?
- 6. Каков порядок выборов депутатов Государственной Думы? Какие избирательные системы использовались при организации выборов Государственной Думы различных созывов?
- 7. Назовите основные полномочия Совета Федерации.
- 8. Назовите основные полномочия Государственной Думы.
- 9. Объясните различие между фракцией и депутатской группой. Почему в нынешней Государственной Думе нет рабочих групп?
- 10. Назовите основания роспуска Государственной Думы Президентом РФ. В каких случаях

Президент РФ не имеет права распускать Государственную Думу?

- 11. Расскажите об организационном устройстве палат Федерального Собрания. Какими актами регламентируется их деятельность?
- 12. Перечислите основные формы работы Совета Федерации и Государственной Думы.
- 13. Какие виды правовых актов правомочны издавать палаты Федерального Собрания?
- 14. Какие категории законов принимает Федеральное собрание? В каких изданиях осуществляется официальная публикация законов?
- 15. Назовите и охарактеризуйте основные стадии законодательного процесса.

Тематика контрольных работ (рефератов)

- 1. Вече и вечевой строй Древнерусского государства.
- 2. Сословно-представительная монархия на Руси.
- 3. Боярская дума в системе управления государством.
- 4. Земские соборы как сословно-представительные учреждения.
- 5. Сенат: образование и эволюция в системе управления.
- 6. Уложенная комиссия 1767 1768 гг.
- 7. Правительственный конституционализм Александра I.
- 8. План государственных преобразований М.М. Сперанского.
- 9. Представительные органы в западных окраинах Российской империи в XIX в. (по выбору: в Польше или Финляндии)
- 10. Государственный совет Российской империи (1810 1905 гг.)
- 11. Государственный совет Российской империи (1906 1917 гг.)
- 12. Думская монархия в России.
- 13. Государственная дума Российской империи.
- 14. Учредительное собрание и его судьба.
- 15. Всесоюзные съезды Советов.
- 16. Верховный Совет СССР (1938 1977 гг.).
- 17. Верховный Совет СССР (1977 1988 гг.)
- 18. Верховный Совет СССР (1988 1990 гг.)
- 19. Съезды народных депутатов СССР.
- 20. Государственная дума РФ (созыв по выбору).
- 21. Совет Федерации РФ (1993 2000 гг.).
- 22. Комитет Совета Федерации (по выбору).
- 23. Комитет Государственной думы РФ (по выбору).
- 24. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ.
- 25. Парламент зарубежного государства (страна по выбору).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания	Критерий оценивания		
(интервал баллов)			
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне		
	(студент в полном объеме осветил рассматриваемую		
	проблематику, привел аргументы в пользу своих		
	суждений, владеет профильным понятийным		
	(категориальным) аппаратом и т.п.)		
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне		
	(студент в целом осветил рассматриваемую		
	проблематику, привел аргументы в пользу своих		
	суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)		
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне		
	(студент допустил существенные неточности, изложил		
	материал с ошибками, не владеет в достаточной		
	степени профильным категориальным аппаратом и		
	т.п.)		
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на		
	неудовлетворительном уровне или не представлен		
	(студент не готов, не выполнил задание и т.п.)		

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА К ЭКЗАМЕНУ

- 1. Перечислите современные подходы к пониманию политики и охарактеризуйте их.
- 2. Политика как сфера жизнедеятельности общества, ее функции.
- 3. Основные этапы развития политической науки.
- 4. Современная политическая наука структура и функции.
- 5. Предмет современной политической науки, ее структура и функции.
- 6. М. Вебер о политической науке.
- 7. Охарактеризуйте основные американские политологические школы.
- 8. Опишите основные политологические школы в европейских странах.
- 9. Развитие наук о политике в Российской империи и СССР.
- 10. Политические науки в постсоветский период (до 2000 г.)
- 11. Современная российская политическая наука.
- 12. Политические науки и их преподавание в российских вузах.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА К ЭКЗАМЕНУ

- 1. Дайте характеристику профессии преподавателя политических наук.
- 2. Дайте характеристику профессии политического консультанта и политического технолога.
- 3. Дайте характеристику профессии политического аналитика и политического эксперта.
- 4. Дайте характеристику следующим типам профессиональных политиков: политические лидеры, политические руководители (администраторы), политические представители.
- 5. Дайте характеристику современной бюрократии в системе государственного управления.
- 6. Назовите 3-4 известных зарубежных политологов современности (кон. XX нач. XX1 вв.), обозначите их роль в формировании политики и политической науки.
- 7. Назовите 3-4 известных отечественных политологов современности, обозначьте их роль в формировании политики и политической науки.
- 8. Назовите 3-4 крупных российских экспертно-аналитических центра, дайте характеристику их деятельности
- 9. Отметьте особенности современной российской политики и их влияние на отечественную политическую науку.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо

сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Лист изменений и дополнений

No	Виды дополнений и	Дата и номер	Подпись
Π/Π	изменений	протокола заседания	(с расшифровкой)
		кафедры (кафедр), на	заведующего
		котором были	кафедрой
		рассмотрены и	(заведующих
		одобрены изменения и	кафедрами)
		дополнения	

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Парламентаризм в России: законотворчество, парламентский контроль, статус депутата» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии кафедры государственного управления Волошинова Н. А.