

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

«11» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО»

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Профиль подготовки «Политическое управление»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическое лидерство» по направлению подготовки 41.03.04 Политология – 31 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическое лидерство» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г..

СОСТАВИТЕЛЬ

Доцент, к.ист.н. Грицких Д.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

Государственного управления  Макарова Е.И.

Переутверждена: « » 2023 года, протокол № .

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » 2023 года, протокол № .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 04 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно – методической комиссии
кафедры государственного управления 

Волошинова Н.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения курса «Политическое лидерство» является создание у студентов целостного представления о теориях элит и лидерства в политической науке, об элитах и лидерах как основных субъектах процесса социально-политического управления в современных государствах, о структуре, функциях политических элит и лидеров разного уровня. Курс предполагает знакомство со спецификой политических элит России, как федерального, так и регионального уровня в настоящее время и исторической ретроспективе, а также предоставление студентам знаний об основных механизмах формирования политической элиты, методиках анализа политических элит и лидерства.

Дисциплина «Политическое лидерство» ставит **задачи** определения роли и места дисциплины в науке. Сформировать у студентов знание основ и технологий политического лидерства. Сформировать навыки анализа политического лидерства. Ознакомить студентов с психологическими школами и направлениями, изучающими феномен политического лидерства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политическое лидерство» изучается на очной форме обучения на 4-м курсе в 8-м семестре и относится к дисциплинам обязательной части ОПОП Б1.О программы бакалавриата по направлению (профилю) 41.03.04 «Политология».

Логически и содержательно-методически она взаимосвязана с другими частями структуры ОПОП бакалавриата.

Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающихся, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретённым в результате освоения предшествующих дисциплин:

- умение определять ключевые, актуальные события в политической жизни государства и общества;

- готовность к освоению документальных источников, исследовательской и справочной литературы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>Знать: Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. Методы социального взаимодействия.</p> <p>Уметь: Предвидеть результаты (последствия) личных действий. Применять принципы социального взаимодействия.</p> <p>Владеть: Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Практическими навыками социального взаимодействия.</p>
<p>ПК-5. Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов</p>	<p>ПК-5.1. Владеет технологиями и IT-технологии по организационному обеспечению и консультационному сопровождению избирательных и политических кампаний. ПК-5.2. Применяет стандартные инструменты и техники консультационной деятельности. ПК 5.3. Способен организовывать и проводить политические PR-кампании. ПК 5.4. Способен организовывать и проводить информационное сопровождение избирательных кампаний ПК-5.5. Осуществляет взаимодействие со средствами массовой</p>	<p>Знать: объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>Уметь: определять и выявлять причины и значение общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте;</p> <p>Владеть: навыками (иметь практический опыт) навыками определения объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>

	информации, включая работу в сети Интернет.	
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	42	
Лекции	28	
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	14	
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	102	
Форма аттестации	зачёт	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теории политического лидерства и ее психологические аспекты.

Тема 2. Политическое лидерство в контексте политической истории и политической культуры: сравнительный анализ.

Тема 3. Лидерство как взаимодействие. Взаимодействие лидера и массы.

Тема 4. Имидж политического лидера и его восприятие.

Тема 5. Политико-психологические характеристики современных политических лидеров.

Тема 6. Политическое лидерство как феномен.

Тема 7. Трансформация политического лидерства: от традиционного к современному.

Тема 8. Политическое лидерство в контексте политической истории и политической культуры: сравнительный анализ

Тема 9. Имидж политического лидера и его восприятие за рубежом.

Тема 10. Имидж политического лидера и его восприятие в России.

Тема 11. Политико-психологические проблемы восприятия власти в современной России.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	
1.	Тема 1. Теории политического лидерства и ее психологические аспекты.	4	
2.	Тема 2. Политическое лидерство в контексте политической истории и политической культуры: сравнительный анализ.	2	
3.	Тема 3. Лидерство как взаимодействие. Взаимодействие лидера и массы.	4	
4.	Тема 4. Имидж политического лидера и его восприятие.	2	
5.	Тема 5. Политико-психологические характеристики современных политических лидеров.	2	
6.	Тема 6. Политическое лидерство как феномен.	2	
7.	Тема 7. Трансформация политического лидерства: от традиционного к современному.	2	
8.	Тема 8. Политическое лидерство в контексте политической истории и политической культуры: сравнительный анализ	2	
9.	Тема 9. Имидж политического лидера и его восприятие за рубежом.	2	
10.	Тема 10. Имидж политического лидера и его восприятие в России.	2	
11.	Тема 11. Политико-психологические проблемы восприятия власти в современной России.	4	
Итого:		28	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	
1.	Тема 1. Теории политического лидерства и ее психологические аспекты.	2	
2.	Тема 2. Политическое лидерство в контексте политической истории и политической культуры: сравнительный анализ.	1	
3.	Тема 3. Лидерство как взаимодействие. Взаимодействие лидера и массы.	1	
4.	Тема 4. Имидж политического лидера и его восприятие.	1	
5.	Тема 5. Политико-психологические характеристики современных политических лидеров.	2	

6.	Тема 6. Политическое лидерство как феномен.	1	
7.	Тема 7. Трансформация политического лидерства: от традиционного к современному.	1	
8.	Тема 8. Политическое лидерство в контексте политической истории и политической культуры: сравнительный анализ	1	
9.	Тема 9. Имидж политического лидера и его восприятие за рубежом.	1	
10.	Тема 10. Имидж политического лидера и его восприятие в России.	2	
11.	Тема 11. Политико-психологические проблемы восприятия власти в современной России.	1	
Итого:		14	

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	
1.	Тема 1. Теории политического лидерства и ее психологические аспекты.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	10	
2.	Тема 2. Политическое лидерство в контексте политической истории и политической культуры: сравнительный анализ.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	9	
3.	Тема 3. Лидерство как взаимодействие. Взаимодействие лидера и массы.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	9	
4.	Тема 4. Имидж политического лидера и его восприятие.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-	10	

		технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.		
5.	Тема 5. Политико-психологические характеристики современных политических лидеров.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	9	
6.	Тема 6. Политическое лидерство как феномен.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	9	
7.	Тема 7. Трансформация политического лидерства: от традиционного к современному.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	9	
8.	Тема 8. Политическое лидерство в контексте политической истории и политической культуры: сравнительный анализ	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	9	
9.	Тема 9. Имидж политического лидера и его восприятие за рубежом.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	9	

10.	Тема 10. Имидж политического лидера и его восприятие в России.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	9	
11.	Тема 11. Политико-психологические проблемы восприятия власти в современной России.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. Подготовка к зачету.	10	
Итого:			102	

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Политическое лидерство» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;

проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;

прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;

деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;

квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;

студенческие дебаты, «печа-куча»;

анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;

доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;

иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;

просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

А) Основная:

1. Шаблинский И. Г. Политическое лидерство: типология и технология: учебное пособие/И. Г. Шаблинский.-Москва:Новый учебник,2004, ISBN 5-8393-0357-7.-128.

2. Селезнева, Е. В. Лидерство : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08397-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432099>

3. Фадеева Л. А., Старкова М. А. Политическое лидерство в современном мире: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Политология"/Л. А. Фадеева, М. А. Старкова.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3480-4.-144. <https://elis.psu.ru/node/623295>

Б) Дополнительная:

1. Шейнов В. П. Психология власти/В. П. Шейнов.-М.:Ось-89,2003, ISBN 5-86894-698-7.-528.

2. Бендас, Т. В. Психология лидерства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Бендас. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 502 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09205-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438206>

3. Дилигенский Герман Германович Социально-политическая психология: Учеб. пособие/Ин-т "Открытое о-во".-М.:Новая шк.,1996, ISBN 5-7301-0246-1.-352.

4. Фадеева Л. А. Политическая культура: курс лекций/Л. А. Фадеева.-Пермь,2000, ISBN 5-7944-0195-8.- 160

5. Фадеева Л. А. Сквозь призму политической культуры: нация, класс, регион/Л. А. Фадеева.- Пермь:Пушка,2006, ISBN 5-98799-041-6.-304.-Библиогр.: с. 290-298.

6. Фадеева Л. А., Лаптева М. П. 100 портретов: Кто правил миром:[Очерки о полит. деятелях XVIII-XX вв.]/Л. А. Фадеева, М. П. Лаптева.-Пермь:Пушка,2002, ISBN 5-88187-169-3.-480.-Библиогр.: с. 464-469.

7. Ольшанский Д. В. Политическая психология:учебник/Д. В. Ольшанский.-Санкт-Петербург:Питер,2002, ISBN 5-94723-161-1.-576.-Библиогр. в конце глав.

8. Карасев В. И. Феномен политического лидерства/В. И. Карасев.-М.;Воронеж:Моск.психол.-соц.ин-т,МОДЭК,2000, ISBN 5-89502-110-7.-176.-Библиогр.:с.168-169.

9. Психология восприятия власти/М-во образования РФ и др.; Под ред. Е. Б. Шестопал.-М.:Социал.-полит. МЫСЛЬ,2002, ISBN 5-902168-03-1.-244.

10. Темников Д.М. Лидерство и самоорганизация в мировой системе:научное издание/Д.М. Темников.- Москва:Аспект Пресс,2011, ISBN 978-5-7567-0604-8.-174.-Библиогр.: с. 167-174.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы российской государственности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический	GIMP (GNU Image	http://www.gimp.org/

редактор	Manipulation Program)	http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Политическое лидерство»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п / п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	Тема 11. <i>Политико-психологические проблемы восприятия власти в современной России.</i>	
			УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Тема 4. <i>Имидж политического лидера и его восприятие.</i> Тема 6. <i>Политическое лидерство как феномен.</i>	
2	ПК-5	Способен применять ведущие теории международных отношения для оценки современных международных проблем	ПК 5.1. Владеет технологиями и IT-технологии по организационному обеспечению и консультационному сопровождению избирательных и политических кампаний.	Тема 1. <i>Теории политического лидерства и ее психологические аспекты.</i> Тема 9. <i>Имидж политического лидера и его восприятие за рубежом.</i>	

		ПК-5.2. Применяет стандартные инструменты и техники консультационной деятельности.	Тема 5. <i>Политико-психологические характеристики современных политических лидеров.</i>
		ПК 5.3. Способен организовывать и проводить политические PR-кампании	Тема 10. <i>Имидж политического лидера и его восприятие в России.</i>
		ПК- 5.4. Способен организовывать и проводить информационное сопровождение избирательных кампаний.	Тема 2. <i>Политическое лидерство в контексте политической истории и политической культуры: сравнительный анализ.</i>
		ПК-5.5. Осуществляет взаимодействие со средствами массовой информации, включая работу в сети Интернет.	Тема 3. <i>Лидерство как взаимодействие. Взаимодействие лидера и массы</i> Тема 7. <i>Трансформация политического лидерства: от традиционного к современному.</i>

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	<p>Знать: Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>Уметь: Применять принципы социального взаимодействия.</p> <p>Владеть: Практическими навыками социального взаимодействия.</p>	<p>Тема 11. <i>Политико-психологические проблемы восприятия власти в современной России.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды		<p>Знать: Методы социального взаимодействия.</p> <p>Уметь: Предвидеть результаты (последствия) личных действий.</p> <p>Владеть: Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p>Тема 4. Имидж политического лидера и его восприятие.</p> <p>Тема 6. <i>Политическое лидерство как феномен.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>	

2	<p>ПК-5. Способен применять ведущие теории международных отношения для оценки современных международных проблем</p>	<p>ПК 5.1. Владеет технологиями и IT-технологии по организационному обеспечению и консультационному сопровождению избирательных и политических кампаний.</p>	<p>Знать: объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; Уметь: Предвидеть результаты (последствия) личных действий. Владеть: навыками (иметь практический опыт) навыками определения объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p><i>Тема 1. Теории политического лидерства и ее психологические аспекты.</i> <i>Тема 9. Имидж политического лидера и его восприятие за рубежом.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
---	---	--	--	---	--

		<p>ПК-5.2. Применяет стандартные инструменты и техники консультационной деятельности.</p>	<p>Уметь: определять и выявлять причины и значение общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте;</p> <p>Владеть: навыками (иметь практический опыт) навыками определения объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>Тема 5. <i>Политико-психологические характеристики современных политических лидеров.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>ПК 5.3. Способен организовывать и проводить политические PR-кампании</p>	<p>Знать: объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>Уметь: определять и выявлять причины и значение общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте;</p> <p>Владеть: Навыками (иметь практический опыт) навыками определения объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p><i>Тема 10. Имидж политического лидера и его восприятие в России.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>ПК- 5.4. Способен организовывать и проводить информационное сопровождение избирательных кампаний.</p>	<p>Знать: Объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>Уметь: Определять и выявлять причины и значение общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте;</p> <p>Владеть: Навыками (иметь практический опыт) навыками определения объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>Тема 2. <i>Политическое лидерство в контексте политической истории и политической культуры: сравнительный анализ.</i></p>	<p>доклад практическое , сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>ПК-5.5. Осуществляет взаимодействие со средствами массовой информации, включая работу в сети Интернет.</p>	<p>Знать: Объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>Уметь: Определять и выявлять причины и значение общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте;</p> <p>Владеть: Навыками (иметь практический опыт) навыками определения объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>Тема 3. <i>Лидерство как взаимодействие.</i> <i>Взаимодействие лидера и массы</i></p> <p>Тема 7. <i>Трансформация политического лидерства: от традиционного к современному.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое(прикладное задание)</p>
--	--	--	---	---	---

Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

а. Тематика заданий текущего контроля

Задание для реферата.

Студентам предлагается написать реферат на тему, определяемую по следующим шаблонам на выбор:

- 1) «Теория политического лидерства: [название конкретной теории на выбор]»;
- 2) «Политическое лидерство в истории: [персоналия на выбор]»;
- 3) Тема, самостоятельно сформулированная студентом по одной из проблем курса и утвержденная преподавателем.

б. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Определение понятия политического лидерства как общетеоретическая и методологическая проблема.
2. Термин «политическое лидерство». Множественность и вариативность терминологических трактовок.
3. Проблема теоретических оснований и методологического инструментария в изучении политического лидерства.
4. Проблема альтернативности и единения исследовательских позиций и методологических подходов в исследовании политического лидерства.
5. Проблема конкуренции социологии и политологии в первые десятилетия XX в. и основы современной политической социологии.
6. Формирование в социологии первой половины XX в. институциональных аспектов, ставших основополагающими для исследования политического лидерства.
7. Становление основных принципов социологического подхода к изучению политического лидерства.
8. Вклад советских и российских ученых в социологическое исследование политического лидерства.

9. Политология как «сфера-законодатель» в вопросе об определении и изучении политического лидерства.

10. Основные исследовательские подходы в политологии и проблема изучения политического лидерства.

11. Категория «политическое поведение» и бихевиоральный подход. «Бихевиоральная революция». «Постбихевиоральная революция».

12. Теория политической модернизации и ее влияние на политическое лидерство.

13. Кризис гегельянства и попытки неокантианства выработать новые способы осмысления политического лидерства.

14. Идеи Э. Дюркгейма, М. Вебера и П. Сорокина как пролог к постижению политического лидерства во 2-й половине XX в.

15. Вклад американских политологических школ в изучение политического лидерства.

16. Вклад российских ученых в осмысление политического лидерства.

17. Политическое лидерство как феномен политической культуры.

18. Механизмы политической социализации и политической адаптации.

19. Составные элементы политического лидерства.

20. Практическая направленность политического лидерства.

21. Нормативность политического лидерства.

22. Политическое поведение как формализация политического участия.

23. Категория «политический опыт» и ее раскрытие через проблему функционирования политических лидеров.

24. Понятие функции политического лидера.

25. Важнейшие функции политических лидеров.

26. Проблема политического опыта как объективации экзистенциальных состояний участников политического процесса.

27. Понятие о типе политического лидера.

28. Типы политических лидеров.

29. Соответствие модели политическоого лидерства типу политической системы.
30. Классические типологии политических лидеров.
31. Критика классических типологий и альтернативные типологии.
32. Попытки типологизации современных российских политических лидеров.
33. Предпосылки складывания политического лидерства в переходную эпоху от первобытности к цивилизации.
34. Понятие города-государства и номовая структура в ранних цивилизациях.
35. Проблема централизации и создание территориального царства.
36. Специфика нормативно-правовой регуляции политических процессов древности.
37. Специфика формирования политического лидерства в Древней Греции.
38. Важнейшие идеалы эллинского политического устройства. Основные характеристики полиса как города-государства.
39. Кризис полиса и поиски политического идеала. Проекты обустройства политического будущего Эллады.
40. Рим как *civitas*. Специфика политической жизни Рима в раннюю эпоху.
41. Полибианский взгляд на римскую республиканскую систему.
42. Война как основной инструмент внешней и внутренней политики.
43. Законодательство и правовые институты как инструмент политической борьбы в Древнем Риме.
44. Гражданские войны в Риме как феномен политического лидерства.
45. «Золотой век» Августа в политической культуре Рима.
46. Эллинизм и феномен политического лидерства.
47. Установление Римской империи как единого политического организма в Средиземноморье.

48. Концепция Pax Romana в идеологии и практике Римского государства.

49. Кризис III века и проблема децентрализации Римского государства.

50. Христианский фактор в политической жизни Римской империи.

51. Проблема политического и правового наследия античного Рима в судьбе варварских монархий.

52. Роль Церкви и ее лидеров в формировании средневековой политической сферы.

53. Государство франков и его роль в политической жизни раннего Средневековья.

54. Рыцарство и вассально-сеньориальная система.

55. Притязания римских пап на светскую власть и борьба за инвеституру.

56. Средневековое дворянство как выразитель идеалов средневекового политического лидерства.

57. Отношения сюзеренитета и вассалитета как принцип структуризации политической иерархии.

58. Идеологический и ментальный переворот XIII века и нарастание духовного, экономического и социального кризиса.

59. Предвозрождение и политическая стагнация Позднего Средневековья.

60. Сословно-представительная монархия. Укрепление королевской власти и формализация сословного представительства.

61. Восточные модели политического лидерства.

62. Политическое лидерство в доиндустриальных обществах полуострова Индостан.

63. Специфика политического развития Индии в средневековую эпоху.

64. Ведизм, индуизм, буддизм и их значение для развития политического лидерства в Индии.

65. Возникновение государственности в Китае.

66. Важнейшие особенности политического лидерства в раннем Китае.
67. Понятие Неба и Поднебесной в Китае.
68. Идеи синоцентризма в древнем Китае.
69. Ценности, нормы и идеалы конфуцианства и их отражение в социальнополитическом развитии средневекового Китая.
70. Феномен императора в доиндустриальном Китае.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии оценивания реферата / проекта / эссе / письменной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

Критерии оценивания ответа студента в рамках устной формы текущей аттестации

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Политическое лидерство»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии кафедры государственного управления  Волошинова Н. А.