

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой государственного
управления

Макарова Е. И.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

По направлению подготовки 41.03.04 Политология

Профиль подготовки: «Политическое управление»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «История политических учений» для бакалавров дневной формы обучения по направлению подготовки 41.03.04 Политология. – 43 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «История политических учений» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г..

СОСТАВИТЕЛЬ

Доцент, к.ист.н. Татаринов И.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

Государственного управления Макарова Е.И.

Переутверждена: « » 2023 года, протокол № .

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » 2023 года, протокол № .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно – методической комиссии

кафедры государственного управления Волошинова Н.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель преподавания дисциплины «История политических учений» заключается в предоставлении студенту на основе изучения истории политических учений возможности ориентирования в современной отечественной и зарубежной политике, в разработке и принятии адекватных политических решений.

Задачи:

- сформировать у студентов системное видение развития мировой политической мысли как о целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера;
- ознакомить студентов с основными этапами развития политико-правовой мысли с учётом проблемно-теоретического характера учебного курса, начиная с политико-правовых учений Древнего Востока до государственно-правовых концепций XX в, включая современное российское видение;
- показать специфику истории политических и правовых учений как общепрофессиональной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «История политических учений» относится к циклу профессиональных дисциплин (базовая часть). Она даёт возможность иметь полное представление об эволюции политической мысли и политике как сфере общественной жизни, играющей очень важную роль в жизни человеческого общества и ориентироваться в современной отечественной и зарубежной политике.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы демократии», «Общая теория политики», «История зарубежных политических учений», «Основы отраслевых знаний», «Теория познания», «Социальная философия», «Философия» и служит основой для освоения дисциплин «Сравнительная политология», «Политическая психология», «Политические режимы и системы», которые опираются на базовые теории политической науки. Курс необходим для освоения универсальной и профессиональных компетенций по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	Знает: основы самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережения). Умеет: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития при решении задач. Владеет: навыками применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития при решении задач

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (4 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	144
Лекции	72
Семинарские занятия	72
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	76
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчётно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	36
Итоговая аттестация	Зачёт/ экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 2

Содержательный модуль 1. Эволюция политических идей.

Тема 1: Предмет и метод истории политических учений

1. *Предмет истории политических учений.* Место в системе общественно-политических наук. Взаимосвязь курса с другими отраслями гуманитарных дисциплин и современными теориями политики, права, государства и законодательства. Соотношение понятий политическая идея, политическая теория и идейно-политическая традиция. Идейно-политические традиции и политические теории как концептуализированные политические идеи. Политическая ментальность.

2. *Методы дисциплины.* Система методов (наличие значительного арсенала общефилософских и специально-научных методов). Проблема выбора оптимального и эффективного метода в процессе познания смысла и значения политических доктрин. Соотношение объективного и субъективного в истории политических учений. Периодизация и структура курса. Наука истории политических учений в современных идеологических дискуссиях, её значение.

Тема 2. Политические учения в странах Древнего Востока и Древней Греции

1. *Общая характеристика религиозно-мифологических представлений* о политике, государстве и праве в странах Древнего Востока в II-I т. до н. е.

2. *Политическая мысль в Древней Индии.* Политико-правовые идеи брахманизма и буддизма. Политическая и правовая теория в трактате Каутильи "Архашастра" и "Законах Ману".

3. *Политическая мысль в Древнем Китае.* Учение Конфуция о обществе, государстве и праве. Принципы гуманности и ритуала. Социально-политические идеи Мо-Цзы. Учение даосизма (Лао-Цзы). Теория политики и права легистов.

4. *Общая характеристика общественно-политической идеологии в Древней Греции.* Основные направления идеологической борьбы и проблемы, которые были в центре внимания этой борьбы. Политические учения раннего периода и в эпоху расцвета (IX-IV вв. до н. э.). Творчество Гомера, Гесиода, Солона, Пифагора и Гераклита. Период расцвета древнегреческой политической мысли. Демокрит о государстве.

5. *Политические идеи софистов.* Правопонимания софистов старших (Протагор, Горгий, Гипсий, Антифон) и младших (Тразимах, Калликл, Ликофрон, алкидных).

6. *Политические идеи Сократа.* Сократ о праве и законности. Учение Платона об обществе, государстве и праве, его философская основа. Проекты идеального государства в диалогах "Государство" и "Законы". Классификация форм государственного правления и причины их замен.

Учение Аристотеля об обществе, политике, государстве и праве. Философская основа его учения. Обоснование Аристотелем рабства и общественного неравенства. Отношение к собственности. Учение о возникновении государства. Критерии и классификация по Аристотелю форм государства. Учение Эпикура о свободе, государство и право. Политическая идеология стоицизма (Зенон, Хризипп).

Тема 3. Политические учения в Древнем Риме

1. *Общая характеристика основных направлений политической мысли в Древнем Риме.*

2. *Учение Цицерона об обществе, государстве и праве.* Влияние на него идей древнегреческих мыслителей.

3. *Политические идеи римских стоиков и римских юристов* (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий, Гай, Папиниан, Ульпиан, Модестин). Их отношение к свободе и рабству.

4. *Политические идеи раннего христианства.* Эволюция христианства от оппозиционной религии в государственной, изменение его политико-правовой сущности. Политико-правовое учение Аврелия Августина. Ереси. Борьба с ересями римско-католической церкви.

Тема 4. Политические учения в Западной Европе в эпоху феодализма

1. *Общая характеристика политико-правовой мысли западноевропейского средневекового общества.* Основные направления политической борьбы.

2. *Политико-правовая теория Фомы Аквинского,* его учение о происхождение, сущность государства и элементы государственной власти. Обоснование права народа на революцию. Фома Аквинский о законе и его виды. Защита католицизма. Последователи Фомы Аквинского - неотомисты.

3. *Политические идеи западноевропейских средневековых еретических движений и крестьянских войн.*

4. *Выражение интересов средневекового бюргерства в политико-правовом учении Марсилия Падуанского.* Власть духовная и светская, законодательная и исполнительная. Народ как источник государственной власти.

Тема 5. Политические учения на Руси в период феодализма

1. *Идеи независимости государства и единства славянских народов* в летописях и памятниках Киевской Руси.

2. *Основные направления политической мысли в период создания Российского централизованного государства.*

3. *Политическая концепция Филофея "Москва - третий Рим".*

4. *Политические и правовые идеи "нестяжателей" и "иосифлян".* Обоснование неограниченного самодержавия И. С. Пересветова.

Тема 6. Политические учения в Западной Европе в эпоху Возрождения

1. *Общая характеристика политической идеологии эпохи Возрождения.* Формирование буржуазной политико-правовой идеологии.

2. *Учение Н. Макиавелли о политике как науке.* Макиавелли о происхождение, сущность и формы государства, о задачах и средствах политики. Политический идеал Макиавелли. "Макиавеллизм".

3. *Политические и правовые идеи Реформации:* основные направления. Политико-правовые идеи Мартина Лютера, Томаса Мюнцера, Жана Кальвина.

4. *Учение Жана Бодена о государстве и праве.* Боден о суверенитете государственной власти и формы государства

5. *Политическая идеология утопического социализма.* Идеальный общественный и государственный строй в "Утопии" Т. Мора и "Городе Солнца" Т. Кампанеллы. Общее и особенное в их государственно-правовых взглядах.

Тема 7. Политические учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций

1. *Общая характеристика политической идеологии.* Характеристика теории естественного права.

2. *Политические учения в Голландии в XVII в.* Политико-правовое учение Гуго Гроция. Теория естественного права. Гроций о происхождении государства, о суверенитете государственной власти и её носителях. Принципы международных отношений. Учение Б. Спинозы о религии, обществе, государстве и праве. Особенности учения Спинозы о неотчуждаемых правах граждан в пределах действия государственной власти. Отношение к формам государства.

3. *Основные направления политической и правовой мысли в период английской революции XVII в.* Политико-правовое учение Т. Гоббса. Особенности трактовки естественного состояния и договорного происхождения государства. "Левиафан". Т. Гоббс о соотношении личности и государства. Политико-правовая идеология индепендентов (независимых). Их взгляды на организацию государственной власти. Защита буржуазно-демократических прав и свобод. Политико-правовая идеология левеллеров. Джон Лильберн. Идея разделения властных полномочий между органами государства. Политические и правовые идеи диггеров (копателей).

4. *Обоснование классового компромисса в Англии в политико-правовом учении Джона Локка.* Локк о неотделимых правах человека и пределах действия государственной власти. Идея разделения властей.

Семестр 3

Содержательный модуль 2. Политические учения в 17 – 20 вв.

Тема 8: Политические учения в эпоху Просвещения (конец XVII - XVIII вв.)

1. *Общая характеристика политической идеологии эпохи Просвещения, её эволюция.*

2. *Учение о естественном праве в Германии (С. Пуфендорф, Х. Вольф).*

3. *Политические учения в Италии в XVIII веке. (Д. Вико, Ч. Беккариа).*

4. *Основные направления политической и правовой идеологии во Франции.* Политико-правовые взгляды Вольтера. Учение Ш. Монтескье о государстве и праве. Понятие политической свободы. Теория разделения властей Монтескье. Политические идеи французских материалистов (Д. Дидро, П. Гольбах, К. Гельвеций). Политическое учение Руссо о причинах общественного неравенства. Теория договорного происхождения государства. Обоснование идеи народного суверенитета.

5. *Политические идеи утопического социализма (Ж. Мелье, Бабёф).*

6. *Основные направления политической мысли в период Великой французской революции.* Политические идеи конституционалистов (О. де Мирабо, Э. Сиейес), жирондистов (Ж. Бриссо Ж. Кондорсе). Политико-правовая идеология якобинцев. Робеспьер, Марат. Робеспьер о революции и конституционном правительстве. Обоснование революционной диктатуры и революционной законности. Политико-правовые идеи в Декларации прав человека и гражданина 1789 и 1793 гг.

7. *Политические учения в США в период борьбы за независимость.* Общая характеристика основных направлений политической мысли. Политические и правовые взгляды "федералистов" (А. Гамильтон, Д. Адамс, Д. Мэдисон). Идеи конституционализма и федерализма. Политико-правовые взгляды Т. Джефферсона и их воплощение в Декларации независимости и Билле о правах. Отношение Джефферсона к рабству. Политические идеи радикальных демократов. Т. Пейн.

Тема 9: Российская политическая мысль XVIII в.

1. *Место государства в российской политической культуре.* Осуществление власти как подчинение объекта власти её субъекту. Имперская парадигма в российской политической культуре. Общественно-политические взгляды просветителей второй половины XVIII в. Идейные истоки русского Просвещения – наследие Возрождения, классической мысли, англо-шотландского и французского Просвещения.

2. М. В. Ломоносов (1711 – 1765) как зачинатель Просвещения в России. Развитие научных знаний и просвещения – главная просветительская задача. Вклад Ломоносова в развитие научных знаний и в их распространение. Идеал «просвещённого монарха».

Тема 10: Политические учения в Западной Европе в конце XVIII - в начале XIX в.

1. *Учение И. Канта о государстве.* Связь политического и правового учения с этикой. Категорические императивы Канта. Особенности взглядов Канта на разделение властей и на классификацию форм государства. Его общественно-политический идеал и проект вечного мира.

2. *Политико-правовая теория И. Фихте*. Проект государства в работе "Замкнутая торговая держава". Идея отсутствия правительства в будущем усовершенствованном обществе.

3. *Учение Гегеля о государстве*. "Философия права". Предмет и метод гегелевской философии права. Умные основы государства и права, их действительность. Понятие права и государства. Соотношение гражданского общества и государства. Концепция распределения и органического единства властей. Гегель о международном праве, войне и мире, о естественном состоянии в сфере международных отношений.

4. *Основные черты политико-правовой идеологии либерализма первой половины XIX в.* Политико-правовые взгляды Б. Костана. Государство и свобода личности. Независимость частной жизни от политической власти. Распределение и равновесие в системе власти. Политические идеи И. Бентама. Критика теории договорного происхождения государства. Бентам о форме государства и представительной демократии. Политико-правовое учение идеолога либерализма Л. Штейна.

5. *Политические и правовые взгляды представителей утопического социализма*. Политико-правовое учение Сен-Симона. Его концепция стадий развития общества и эволюции государства.

6. *Политико-правовое учение О. Конта*. Методологические основы позитивизма. Три исторических типа мировоззрения и эволюция государства и права. Идея общественной солидарности как средства предотвращения революций. Взгляды Ш. Фурье на государство. Концепция о социально-политическом развитии общества. Фаланга как форма организации нового общества. Взгляды Р. Оуэна на государство. Утопический план политико-правовой перестройки планеты.

Тема 11: Политическая мысль Западной Европы в XIX в.

1. *Социологический позитивизм*. Р. Иеринг (Германия), Г. Спенсер (Англия), Л. Гумплович (Австрия). Учение Р.Иеринга о государстве и праве. Идея Р.Иеринга о взаимообусловленности государства и права. Политическое учение Г. Спенсера. Органическая теория государства. Дифференциация и специализация функций и органов государства в процессе её эволюции. Типы государства: простой (военный) и выше (индустриальный). Политическое учение Л. Гумпловича. Происхождение государства. Теория насилия. Эволюция форм власти.

2. *Дуалистическая теория государства Г. Еллинека*. Социологический и юридический методы познания государства. Концепция самоограничения, связи государства с законодательством и международным правом.

3. *Национализм, расизм и геополитика в политических учениях А. Гобино, Х. Чемберлена, Л. Вольтмана, Ф. Ратцеля*. Учение Ф. Ницше о государстве. Концепция воли к власти. Государство как средство культурной и социальной эволюции. Государство и личность. Государство и историческая перспектива. Взгляды Ницше на войну и мир, на революцию.

4. *Неокантианская политико-правовая философия Р. Штаммлера*.

Право как логическая первооснова хозяйства. Теория «возрождённого» естественного права.

Тема 12: Политическое учение марксизма

1. *Исторические условия возникновения и развития марксистского учения о государстве в Западной Европе* во второй половине XIX в. Формирование политического мировоззрения К. Маркса и Ф. Энгельса. К. Маркс и Ф. Энгельс об историческом развитии классового общества и государства. Вопрос государства в трудах "Немецкая идеология" и "Манифест Коммунистической партии". Марксизм об исторической роли социалистического государства. Полемика марксистов с анархистами (М. Штирнер, П. Ж. Прудон, М. Бакунин). Ф. Энгельс о формах происхождения государства. Влияние государственной надстройки на экономический базис.

2. *Распространение идей марксизма в рабочем движении в Западной Европе и России* в конце XIX - начале XX в. и их разностороннее толкования (К. Каутский, Э. Бернштейн, А. Бебель, П. Лафарг, Г. В. Плеханов).

3. *Эволюция политико-правовой теории марксизма в СССР после В. И. Ленина*: Н. И. Бухарин, Троцкий, И. В. Сталин. Идеологические маскировки тоталитаризма и личной власти.

Тема 13: Политические учения в странах Европы и США в XX в.

1. *Политическая теория солидаризма Л. Дюги*. Социальная солидарность и историческое развитие отрицание классовых антагонизмов. Теория социальных функций. Идеи Л. Дюги о синдикате федерализма, децентрализации политической власти, о политическом плюрализме.

2. *Социологическая теория государства и права Е. Эрлиха*. Право как "живой порядок" отношений и "внутренний порядок" человеческих союзов.

3. *Политико-правовая идеология фашизма* (Ж. А. Гобино, К. Шмитт, А. Розенберг, С. Чемберлен, О. Шпенглер). Теория исторического процесса как борьбы наций и рас за существование и самосохранения. "Национальный социализм и государственный контроль за трудом и капиталом. Кредо нацистов: "Ты - ничто, твой народ - всё!". Идея правового государства национал-социалистов. Отрицание принципов равенства и демократии. Тоталитарная модель политической системы. Политико-правовая идеология неофашизма. Модернизация и гуманизация фашистских идей.

4. *Политические теории государства*. Теория конвергенции (З. Бжезинский, Дж. Гэлбрейт, П. Сорокин). Теория плюралистической демократии (Р. Дарендорф, М. Дюверже, Г. Ласки и др.). Теория элит В. Парето и Г. Моски. Технократические концепции. "Революция менеджеров" Дж. Бёрнхема. Концепция власти и бюрократии (М. Вебер, Р. Михельс).

5. *Политические идеи социал-демократического движения и левого революционаризма*. Социалистический интернационал (1951 г.). Идея демократического, гуманного социализма, народного капитализма. Франкфуртская школа. Политические идеи "новых левых" 1960-1970 гг. (Г. Маркузе, Ж. П. Сартр, Р. Милс и др.).

Тема 14: Политико-правовая идеология советского государства и современный российский политический дискурс

1. *Политическое учение В.И. Ленина.* Возникновение ленинизма. Учение В. И. Ленина об историческом развитии государства. Развитие марксистской теории социалистической революции и диктатуры пролетариата во время первой русской революции 1905-1907 гг. Идея революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства. Вопрос о соотношении понятий диктатуры и демократии. Взгляды на федерацию и будущую судьбу государства. Критика проекта "Автономизации". В. И. Ленин о принципах социалистической законности.

2. *Политико-правовая идеология СССР.* Концепция революционного, пролетарского права как средства осуществления диктатуры пролетариата. Эволюция политико-правовой теории марксизма в СССР после В. И. Ленина: Н. Бухарин, Л. Троцкий, И. Сталин. Идеологическое маскировки тоталитаризма и личной власти.

3. *Новые подходы к праву и государству.* Крах монополии официального «правопонимания» в 1950-е – 1960-е гг. Работы В. Нерсесянца, Л. Мамута, В. Зорькина, В. Четвернина. Распад СССР и полярность оценок. Вызовы современной российской государственности. Либеральные, консервативно-патриотические и националистические взгляды на российскую государственность.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Предмет истории политических учений	4	1
2	Политические учения в странах Древнего Востока и Древней Греции	4	1
3	Политические учения в Древнем Риме	4	1
4	Политические учения в Западной Европе в эпоху феодализма	6	1
5	Политические учения на Руси в период возникновения и развития феодализма	6	1
6	Политические учения в Западной Европе в эпоху Возрождения	6	1
7	Политические учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций	6	-

8	Политические учения в эпоху Просвещения (конец XVII - XVIII вв.)	4	-
9	Российская политическая мысль XVIII в.	4	
10	Политические учения в Западной Европе в конце XVIII - в начале XIX в.	4	
11	Политическая мысль Западной Европы в XIX в.	6	
12	Политическое учение марксизма	6	
13	Политические учения в странах Европы и США в XX в.	6	
14	Политико-правовая идеология советского государства и современный российский политический дискурс	6	
Итого:		72	10

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Предмет истории политических учений	4	1
2	Политические учения в странах Древнего Востока и Древней Греции	4	1
3	Политические учения в Древнем Риме	4	1
4	Политические учения в Западной Европе в эпоху феодализма	6	1
5	Политические учения на Руси в период возникновения и развития феодализма	6	-
6	Политические учения в Западной Европе в эпоху Возрождения	6	-
7	Политические учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций	6	-
8	Политические учения в эпоху Просвещения (конец XVII - XVIII вв.)	4	-
9	Российская политическая мысль XVIII в.	4	-
10	Политические учения в Западной Европе в конце XVIII - в начале XIX в.	4	-

11	Политическая мысль Западной Европы в XIX в.	6	1
12	Политическое учение марксизма	6	1
13	Политические учения в странах Европы и США в XX в.	6	1
14	Политико-правовая идеология советского государства и современный российский политический дискурс	6	1
Итого:		72	8

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Очная форма	Заочная
1.	Предмет истории политических учений	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	6
2.	Политические учения в странах Древнего Востока и Древней Греции	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	8
3.	Политические учения в Древнем Риме	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	2	8
4.	Политические учения в Западной Европе в эпоху феодализма	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников.	2	8
5.	Политические учения на Руси в период возникновения и развития феодализма	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации	2	8
6.	Политические учения в Западной Европе в эпоху Возрождения	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта	4	8

		материалами из рекомендованной литературы		
7.	Политические учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций	Подготовка к семестровому контролю знаний и умений	4	8
8.	Политические учения в эпоху Просвещения (конец XVII - XVIII вв.)	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	2	6
9.	Российская политическая мысль XVIII в.	Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования	2	8
10	Политические учения в Западной Европе в конце XVIII - в начале XIX в.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	2	8
11	Политическая мысль Западной Европы в XIX в.	Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования	2	8
12	Политическое учение марксизма	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	2	8
13	Политические учения в странах Европы и США в XX в.	Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования	4	8
14	Политико-правовая идеология советского государства и современный российский политический дискурс	Подготовка к итоговому контролю знаний и умений	4	8
	Итого:		36	108

4.7. Курсовые работы/проекты.

1. Теория "возрождённого естественного права".
2. Психологическая теория права.
3. Учение о социалистическом государстве и "советской" демократии.
4. Общая теория правоотношений.
5. Концепция "гражданского общества".

6. Учение о сущности и назначении государства.
7. Концепция внутренней организации государства.
8. Идея правового государства и ее теоретические предпосылки.
9. Государственно-правовое учение Канта.
10. Политическое учение Ч. Беккариа.
11. Монтескье и его труды в истории политической мысли.
12. Концепция правильного государственного строя.
13. Учение о правильной правовой политике государства.
14. Вольтер в истории политической мысли.
15. Политическое учение Г. Гроция.
16. Смысл и содержание понятия естественного права.
17. Учение о функциях и пределах власти государства.
18. Учение о "королевской монархии" как высшем типе государственности.
19. От гражданского общества к государству.
20. Концепция статуса и прав суверенной власти государства
21. Ж. Воден и его труды в в истории политической мысли.
22. Аристотель в истории политической мысли.
23. Платон в истории политической мысли.
24. Учение о сущности и происхождении государства.
25. Учение о формах государственного устройства.
26. Концепция идеального (лучшего) государственного строя. 28. Расово-антропологическая школа в истории политической мысли.
29. Утописты в истории политической мысли.
30. Учение о законах в идеальном государстве.

5. Образовательные технологии

Любые занятия по дисциплине «История политических учений» должны носить проблемный и творческий характер. В отличие, скажем, от преподавания общего курса социальной философии, где приходится нередко использовать давно устоявшиеся знания, в специальном курсе, являющемся плодом научных изысканий преподавателя, следует использовать проблемный принцип, заключающийся в том, что в данном курсе нет никаких абсолютных истин. Поэтому принцип сомнения как важнейший принцип всякой науки, как правило, лежит в основе спецкурса. Но при этом не следует забывать, что абсолютизация сомнения может привести к агностицизму, что ничего общего не имеет с наукой.

Целесообразно в ходе изложения материала использовать форму вопросов и ответов, если, конечно, у студентов появляются вопросы. С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины «История политических учений» используются следующие учебные технологии: проблемные лекции, творческие задания, работа в интернете, презентации, ролевые игры, визуальное сопровождение учебного процесса (видео презентации).

«**Мозговой штурм**» - эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять своё воображение и

творчество, который достигается путём свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме.

Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в ее обсуждении путём штурма, который организуется по следующим этапам:

1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими).

2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются.

3. Когда группа считает количество поданных идей достаточным, их представление прекращается.

4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой.

5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

Метод «Круг идей» - метод является эффективным для решения острых спорных вопросов и полезным для создания списка общих идей.

Порядок проведения:

Преподаватель выдвигает дискуссионный вопрос и предлагает его обсудить в каждой группе; после того, как истёк время на обсуждение, каждая группа выдвигает только один аспект того, что они обсуждали; группы высказываются по очереди, пока не будут исчерпаны все идеи; при обсуждении темы составляется список указанных идей и записывается на доске. Необходимо использовать формы самостоятельной работы студентов. Прежде всего речь идёт о написании работы по той или иной теме специального курса. При этом студенту необходимо оказывать соответствующую помощь: подсказать литературу, помочь в оформлении работы, проверить его знания тех или иных текстов и т.д.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Борисов Л. П. История политических и правовых учений: Учеб. пособие. – М., 2001.

2. Ерышев А. А. История политических и правовых учений: учеб. пособие. — К., 2001.

3. История политических и правовых учений. Учебник для вузов. Под общ. ред. чл.-корресп. РАН В. Нерсисянца. – М.: ИНФРА М. – 1996. – 736 с.

4. Поцелуев, С. П. История политических учений : учебник / Поцелуев С. П. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-9275-2459-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927524594.html> (дата обращения: 16.11.2024).

5. История политических учений / Под ред. проф. О. В. Мартышина. – М., 2002.

6. История политических и правовых учений: Хрестоматия / Под ред. О. Э. Лейста. – М., 2000.

б) дополнительная литература

1. Августин Аврелий. О граде Божием / Блаженный Августин. Мн., «Харвест». – М.: АСТ, 2000. – 1294 с.

2. Антология мировой политической мысли. В 5 т. – М.: Мысль, 1997.

3. Аристотель. Политика // Сочинения в 4-х томах. М., Мысль, 1983. Т. 4 / [ред. и авт. вступ. ст. А. И. Доватур, Ф. Х. Кессиди ; примеч. В. В. Бибикина и др.]. – 1983. – 830 с.

4. Бердяев Н.А. Судьба России: Опыты по психологии войны и национальности М.: Филос. об-во СССР, 1990.

5. Вебер Макс. Политика как призвание и профессия // Вебер Макс. Избранные произведения / Пер. с нем.; сост., общ. ред. и послесл. Ю.Н. Давыдова; предисл. П.П. Гайденоко. – М.: Прогресс, 1990. – С. 644–706.

6. Галанза П. Н. Учение Канта о государстве и праве. — М., 1960.

7. Гоббс Т. Левиафан. – М.: Мысль, 2001. – 478 с.

8. Гроций Г. О праве войны и мира. Три книги, в которых объясняются естественное право и право народов, а также принципы публичного права. – М., 1956.

9. Дунаевский В.А., Кучеренко Г.С. Западноевропейский утопический социализм в работах советских историков. – М., 1981.

10. Классический французский либерализм: Сборник / Пер. с фр. М.М. Фёдоровой. – М.: РОССПЭН, 2000. – 592 с.

11. Котляревский С.А. Власть и право: Проблема правового государства. – СПб.: Лань, 2001. – 368 с.

12. Либерализм / Л. фон Мизес ; пер. с англ., предисл. и комм. А. В. Куряева. – 7-е изд. – Москва ; Челябинск : Социум, 2024. – 262 с.

12. Ленин В.И. Государство и революция // Ленин В.И. Полн. собр. соч. – Т. 33. – С. 1 – 120.

13. Милль Дж. С. О Свободе // О Свободе. Антология западноевропейской классической либеральной мысли. М., 1995.

14. На переломе. Философские дискуссии 20-х годов: Философия и мировоззрение / Сост. П. В. Алексеев. – Политиздат, 1990. – 528 с.

15. Нации и национализм / Сб. ст. Пер. с англ. и нем. М., Праксис, 2002.

16. Ницше Ф. Воля к власти. Опыт переоценки всех ценностей. М., 1994.

17. Пайпс Р. Русская революция. В 2 т. Т. 1 / Р. Пайпс. – М.: РОССПЭН, 1994. – 440 с.
18. Платон, Аристотель. Политика. Наука об управлении государством. – М.: Изд-во Эксмо; СПб.: Terra Fantastika, 2003. – 864 с.
19. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре: Трактаты / Пер. с фр. А. Хаютина, В. Алексеева-Попова; Послесл. А. Филиппова; Комментар. В. Алексеева-Попова, Л. Борщевского. – М.: ТЕРРА – Книжный клуб, 2000. – 544 с.
20. Русский либерализм: исторические судьбы и перспективы. М., 1999.
21. Русский консерватизм XIX столетия: идеология и практика / Под ред. В.Я. Гросула. М., 2000.
22. Федорова М.М. Классическая политическая философия. М.: Издательство «Весь Мир», 2001. – 224 с.
23. Философия и социально-политические ценности консерватизма в общественном сознании России (от истоков к современности). Вып. 2. – 2005 (СПб.: Тип. изд-ва СПбГУ). – 438 с.
24. Хабермас Ю. Религия, право и политика. Политическая справедливость в мультикультурном Обществе // Полис. 2010. №2. с. 7–21.
25. Хантингтон. Кто мы? Вызовы американской национальной идентичности. М., 2004.
26. Чичерин Б.Н. Политические мыслители древнего и нового мира / Отв. ред. Сальников В. П., Сандулов Ю.А.; Сост. Сандулов Ю.А. – СПб.: Лань, Санкт-Петербургский университет МВД России, 1999. – 336 с.
27. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Избранные сочинения: В 9 т. Т. 6. М.: Политиздат, 1987. – С. 105–243.
28. Яковлев А. А. Завещание Джона Локка, приверженца мира, философа и англичанина. – М.: Изд-во ин-та Гайдара, 2013. – 432 с.

в) методические указания:

Методические указания к самостоятельной работе студентов дисциплины «История политических учений» / Сост.: И.Е. Татаринов. – Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2016. – 33 с.

г) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
9. Электронные библиотечные системы и ресурсы
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
11. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
12. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
13. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>
14. Сайт журнала «Новая парадигма» — <http://www.novaparadigma.org.ua/>
15. Сайт журнала «ПОЛИС» — <http://www.hjlistudits.ru/>
16. Сайт журнала «Общественные науки и современность» — <http://www.ons2000.chat.ru/index.htm>
17. Сайт журнала «Полития» — <http://www.nasledie.ru/>
18. Сайт журнала «Политическая экспертиза» — <http://www.politex.info/>
19. Электронная библиотека ГУМЕР — <http://www.gumer.info/>
20. Портал политических наук — <http://www.politzone.in.ua/>

Бесплатное программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu

Антивирус	Avast	http://www.avast.com/ru-ru/index
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunder bird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Распознавание текста	Cunei Form	http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/
Редактор PDF	PDF Creator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплейер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине «История политических учений»

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	Пороговый	<p>знать: основы самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережения).</p>
Основной		Базовый	<p>уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития при решении задач.</p>
Заключительный		Высокий	<p>владеть: навыками применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития при решении задач</p>

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины,	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	<p>Тема 1. Предмет истории политических учений</p> <p>Тема 2. Политические учения в странах Древнего Востока и Древней Греции</p> <p>Тема 3. Политические учения в Древнем Риме</p> <p>Тема 4. Политические учения в Западной Европе в эпоху феодализма</p> <p>Тема 5. Политические учения на Руси в период возникновения и развития феодализма</p> <p>Тема 6. Политические учения в Западной Европе в эпоху Возрождения</p> <p>Тема 7. Политические учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций</p> <p>Тема 8. Политические учения в эпоху Просвещения (конец XVII - XVIII вв.)</p> <p>Тема 9. Российская политическая мысль XVIII в.</p> <p>Тема 10. Политические учения в Западной Европе в конце XVIII - в начале XIX веке</p> <p>Тема 11. Политическая мысль Западной Европы в XIX в.</p> <p>Тема 12. Политическое учение марксизма</p> <p>Тема 13. Политические учения в странах Европы и США в XX в.</p> <p>Тема 14. Политико-правовая идеология советского государства и современный российский политический дискурс</p>	2

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	знать: основы самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережения). уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития при решении задач. владеть: навыками применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития при решении задач	Тема 1. Предмет истории политических учений Тема 2. Политические учения в странах Древнего Востока и Древней Греции Тема 3. Политические учения в Древнем Риме Тема 4. Политические учения в Западной Европе в эпоху феодализма Тема 5. Политические учения на Руси в период возникновения и развития феодализма Тема 6. Политические учения в Западной Европе в эпоху Возрождения Тема 7. Политические учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций Тема 8. Политические учения в эпоху Просвещения (конец XVII - XVIII вв.) Тема 9. Российская политическая мысль XVIII в. Тема 10. Политические учения в Западной Европе в конце XVIII - в начале XIX веке Тема 11. Политическая мысль Западной Европы в XIX в. Тема 12. Политическое учение марксизма Тема 13. Политические учения в странах Европы и США в XX в. Тема 14. Политико-правовая идеология советского государства и современный российский политический дискурс	Доклад, сообщение, реферат, тестовые задания, практическое (прикладное задание)

8.1. Типовые тестовые задания по дисциплине «История политических учений»

ВАРИАНТ №1

1. В предмет ИПУ не входит
 - а. история возникновения и развития теоретических знаний о государстве и праве*
 - б. история народных представлений о праве и государстве мыслителей, писателей, поэтов,*
 - в. влияние политико-правовых теорий на развитие государства и права*
 - г. факторы, влияющие на развитие политико-правовой теории.*
2. ИПУ — межотраслевая научная и учебная дисциплина:
 - а. философского, социологического и юридического профиля,*
 - б. исторического, философского, юридического профиля,*
 - в. этико-юридического профиля,*
 - г. социологического, этического и естественнонаучного профиля.*
3. Главный фактор в развитии политико-правовой мысли в эпоху средних веков:
 - а. философия,*
 - б. личность автора,*
 - в. наука,*
 - г. религия.*
4. Особенностью политико-правовой мысли древнего Востока является:
 - а. монархизм,*
 - б. демократизм,*
 - в. естественно правовая основа,*
 - г. мифологический и патриархальный характер.*
5. Первые представления людей о государстве и праве носили:
 - а. мифологическую окраску,*
 - б. философскую окраску,*
 - в. религиозную окраску,*
7. Что такое закон кармы:
 - а. социальное равенство людей,*
 - б. учение о переселении души,*
 - в. принцип верховенства законов,*
 - г. возмездие*
8. Правители, согласно брахманизму, происходят из варны:
 - а. брахманов,*
 - б. шудр,*
 - в. кшатриев,*
 - г. вайшья.*
9. Платон считал, что превыше всего благо
 - а. граждан,*
 - б. государства,*
 - в. философов,*
 - г. народа.*
10. Государство по Аристотелю это политическое общение между...
 - а. народом и правителями*
 - б. семьями*
 - в. рабами и господами*
 - г. народами*
 - д) свободными и равными,*
11. Достижением римской классической философии в области права является:
 - а. деление права на частное и публичное,*
 - б. деление права на естественное и позитивное,*
 - в. введение принципа юридического равенства,*
12. Согласно учению Аврелия Августина источником социального зла является:
 - а. человек,*
 - б. богатство,*
 - в. природа,*
 - г. государство.*
13. Основатель направления стяжателей в России:
 - а. Иосиф Волоцкий,*
 - б. Нил Сорokin,*
 - в. Максим Грек,*
 - г. Зиновий Отенский.*
14. Политическая теория «симфонии властей» возникла в:
 - а. римской империи,*
 - б. Византии,*
 - в. Киевской Руси,*
 - г. арабском халифате.*
15. Реформация – это:
 - а. реформы, проводимые в католической церкви с XVI – XVIIвв,*
 - б. массовое общеевропейское движение против католической церкви в XVI в,*
 - в. реформа государственного строя в XVI в,*
 - в. возрождение античной культуры,*
 - г. преобразование в общественном строе.*
16. Кто был основателем либерализма?
 - а. Руссо*
 - б. Гоббс*
 - в. Локк,*
 - г. Спиноза*
17. Какие факторы, согласно Монтескье влияют на форму правления государства?
 - а. географический*
 - б. военный*
 - в. произвол законодателя*
 - г. все перечисленные*
18. Монтескье разработал
 - а. теорию разделения властей на законодательную, исполнительную, федеративную.*
 - б. теорию прав человека*
 - в. народный суверенитет*
 - г. принцип независимости судебной власти*
19. Основным принципом республики по Монтескье является

- а. страх б. честь в. добродетель г. равенство*
20. Вклад американских просветителей в теорию разделения властей заключается в
а. обосновании независимой власти главы государства б обосновании независимости местной власти в. системе сдержек и противовесов г. обособлении федеративной власти
21. Диктатуру какого класса Ленин представлял, как естественно необходимую?
А. пролетариата Б. буржуазии В. крестьян Г. интеллигенции
22. Кому принадлежит высказывание: Государство – это большая семья:
а. Конфуцию б. Ленину в. Аристотелю г. Марксу
23. Верно ли суждение: Наиболее радикальная из программ декабристов — это "Русская правда" П. И. Пестеля
а) да, б) нет
24. Верно ли суждение: По "Конституции" Н. М. Муравьева самодержавие должно быть ликвидировано, император оставался главой исполнительной власти и верховным главнокомандующим. Верховная законодательная власть принадлежала Вече.
а) да, б) нет
25. Верно ли суждение: Труды: "Государство и революция", "Что делать? ", "Детская болезнь "левизны" в коммунизме" — принадлежат В.И. Ленину
а) да, б) нет

ВАРИАНТ №2

1. Человека делает богоподобным, по Канту,
а. совесть б. нравственный закон в. разум г. Любовь
2. Политическая теория России в 18 веке опиралась на
а. Византийскую традицию б. Славянофильство в Либерализм г Просвещение
3. Какие из перечисленных деятелей относились к декабристскому течению?
А. Хомяков, Крижанич, Карамзин Б. Кавелин, Соловьев, Чичерин В. Белинский, Герцен, Грановский Г. Пестель, Муравьев, Чаадаев
4. Право - это органически развивающееся явление, часть культуры народа. Такое представление о праве характерно для
а. юридического позитивизма б. философии права в. исторической школы права г. естественно - правовой школы
5. Назовите черту общественно-политической жизни Западной Европы первой половины 19 в., повлиявшую на развитие политической мысли
а. укрепление монархического строя б. усиление влияния церкви в. философия просвещения г. промышленный переворот
6. Ницше считал основным жизненным инстинктом
а. волю к власти б. анархию в. самосохранение в. продление рода
7. А. И. Герцен считал главным элементом в построении будущего русского социализма ...
а. рабочий класс б. интеллигенцию в. объединение промышленников г. сельскую общину
8. Данилевский выделял такие стадии развития общества, как
а. детство, расцвет, дряхлость б. восточная, античная, германская в. теологическая, метафизическая, позитивистская.
9. Какова природа государства, по мнению Ленина:
а. общечеловеческая б. классовая в. правовая г. карательная
10. Кто разработал триаду «православие, самодержавие, народность»?
А. Уваров Б. Кавелин В. Аксаков Г. Николай Первый Д. Киреевский
11. М. Сперанский был сторонником:
а) абсолютной монархии; б) конституционной монархии; в) диктатуры пролетариата; г) республики.

12. Отношение к частной собственности в «Утопии»:
а) частная собственность — неотъемлемая часть государства; б) государство и церковь — главные собственники; в) общество делится на собственников и рабов; г) отсутствие частной собственности.
13. Теоретик Реформации:
а) Лютер; б) Боден; в) Макиавелли; г) Мор.
14. Автором теории разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную является:
а) Г. Греции; б) Аврелий Августин; в) Ш. Монтескье; г) К. Маркс.
15. Автором Декларации независимости США является:
а) Т. Джефферсон; б) Ч. Беккариа; в) И. Кант; г) Т. Гоббс.
16. Сутью европейского консерватизма XIX в. является требование:
а) стабильности; сохранения традиций б) социального равенства людей; в) отмены крепостного права; г) свержения монархии.
17. Представителем социалистического течения является:
а) Г. Гегель; б) Г. Пухта; в) К. Маркс; г) Ф. Ницше.
18. Произведение Гегеля называется:
а) «Утопия»; б) «Философия права»; в) «Капитал»; г) «Об общественном договоре».
19. Либерализм главной ценностью объявляет:
а) социальное равенство; б) свободу индивида; в) стремление к нравственному совершенству; г) общественную собственность.
20. О. Конт является основоположником:
а) позитивизма; б) социализма; в) анархизма; г) школы естественного права.
21. Н. М. Муравьев был сторонником:
а) унитарного устройства России; б) федеративного устройства России; в) республиканского строя; г) конфедеративного устройства России.
22. Виднейшим представителем славянофилов был:
а) Б. Чичерин; б) П. Новгородцев; в) М. Сперанский; г) А. Хомяков.
23. Что имел в виду А.Н. Радищев, называя «зверским обычаем, знаменующим сердце окаменелое и души отсутствие совершенное».
а. правление Петра I б. междоусобные войны времен Киевской Руси в. патриархальную русскую семью г. крепостное право
24. Важнейшим средством свержения царизма В.И. Ленин считал:
а. вооружённое восстание б. индивидуальный террор в. политический диалог с Государственной Думой г. все ответы верны
25. Верно ли суждение: Труды: "Государство и революция", "Что делать? ", "Детская болезнь "левизны" в коммунизме" — принадлежат В.И. Ленину
а) да, б) нет

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

8.2. Вопросы к контрольным работам:

Тема 1. Предмет истории политических учений

1. Предмет дисциплины.
2. Методы исследования политических учений
3. Источники по дисциплине.

Практическое задание. Чем отличаются методы политической науки от методов естественных наук?

Тема 2. Политические учения в странах Древнего Востока и Древней Греции

1. Религия и политическая мысль в государствах Древнего Востока
2. Платон об идеальном правлении.
3. Аристотель и полития.

Практическое задание. Некоторые политологи считают, что политическое учение Платона является теоретическим источником тоталитаризма. Какие, на ваш взгляд, идеи Платона могут дать основания для такого утверждения?

Тема 3. Политические учения в Древнем Риме

1. Формы государственного устройства в учении Полибия.
2. Политические взгляды Цицерона.
3. Позднеримская политическая мысль.

Практическое задание. Как вы считаете, существует ли перспектива возврата к античной политике?

Тема 4. Политические учения в Западной Европе в эпоху феодализма

1. Основные принципы государственного устройства в работах христианских философов (Августин Аврелий, Фома Аквинский).
2. Влияние схоластики на средневековую политическую мысль.
3. Кризис средневековья и зарождение Ренессанса.

Практическое задание. Раскройте содержание теории божественного происхождения государства.

Тема 5. Политические учения на Руси в период возникновения и развития феодализма и Нового времени

1. Традиции и особенности политической мысли Руси.
2. Основные направления политической мысли России.
3. Эволюция русской идеи в представлении Ф. Достоевского, Вл. Соловьева.

Практическое задание. В чем истоки великодержавности в сознании русского народа? Как возникла идея «Третьего Рима»? Чем отличается русская великодержавность от имперского сознания других народов?

Тема 6. Политические учения в Западной Европе в эпоху Возрождения

1. Н. Макиавелли как крупнейший политический мыслитель эпохи Возрождения.
2. Жан Боден о суверенитете государственной власти и формы государства.
3. Государственный строй в "Утопии" Т. Мора и "Городе Солнца" Т. Кампанеллы.

Практическое задание. Каким образом складывалась судьба политической мысли в эпоху Возрождения?

Тема 7. Политические учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций

1. Политико-правовое учение Гуго Гроция.
2. Политическое учение Т. Гоббса.
3. Обоснование классового компромисса в Англии в политико-правовом учении Джона Локка.

Практическое задание. Охарактеризуйте различные течения эпохи ранних буржуазных революций.

Тема 8. Политические учения в эпоху Просвещения (конец XVII - XVIII вв.)

1. Идеи Вольтера, Монтескье и Руссо как эталон эпохи Просвещения.
 2. Основные направления политической мысли в период Великой французской революции.
 3. Политические учения в США в период борьбы за независимость.
- Практическое задание.* Какое значение имеют учения эпохи Просвещения?

Тема 9. Российская политическая мысль XVIII в.

1. Место государства в российской политической культуре XVIII в.
 2. М. В. Ломоносов как зачинатель Просвещения в России
 3. Политический режим в России как объект критики 18 века.
- Практическое задание.* Идеиные истоки русского Просвещения – это наследие Возрождения, классической мысли, англо-шотландского и французского Просвещения. Можно ли согласиться с этим?

Тема 10. Политические учения в Западной Европе в конце XVIII – нач. XIX в.

1. Политико-правовая теория И. Фихте.
 2. Учение утопистов-социалистов.
 3. Политико-правовые взгляды Б. Костана.
- Практическое задание.* Какие тенденции доминировали в политической мысли начала 19 века?

Тема 11. Политическая мысль Западной Европы в XIX в.

1. Учение И. Канта и Г. Гегеля.
2. Социал-дарвинизм и его современная парадигма.
3. Расово-антропологические теории.

Практическое задание. Сформулируйте основные отличия в учении И. Канта и Г. Гегеля.

Тема 12. Политическое учение марксизма

1. «Капитал» как источник: критика и апология.
2. Ф. Энгельс и его наследие.
3. Неомарксизм как учение.

Практическое задание. Есть ли альтернатива демократии в 21 веке?

Тема 13. Политические учения в странах Европы и США в XX в.

1. Футурология. Этапы и основные направления ее развития.
2. Геополитика как средство анализа международных отношений
3. Особенности либеральной и консервативной модели осуществления политической модернизации?

Практическое задание. Извечная проблема - ускоренная модернизация, порождающая «параллельную» архаизацию. Проанализируйте этот феномен на материале современной истории любой страны.

Тема 14. Политико-правовая идеология советского государства и современный политический дискурс

1. Ленинизм как политический концепт
2. Сталинизм и тоталитаризм: дихотомия развития.
3. Троцкизм: утопия или альтернатива?

Практическое задание. СССР – тоталитарное государство. Так ли это? Обосновать ответ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8.3. Творческие задания:

Сделать презентацию по вопросам семинарских занятий:

ТЕМА 1. История политических учений Древнего мира

ТЕМА 2. Политические учения Античной Греции

ТЕМА 3. Политическая культура Средневековья

ТЕМА 4. Политические течения эпохи Возрождения.

ТЕМА 5. Политические учения и Реформация

ТЕМА 6. Политическая мысль Нового времени

ТЕМА 7. Проблемы политической мысли эпохи Просвещения

ТЕМА 8. Политические учения 19 века

ТЕМА 9. Учения и политические теории 20 века

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

8.4. Темы рефератов

1. Политическая организация древневосточного общества и ее связь с политико-правовыми представлениями.
2. Политико-правовые идеи Древней Индии (брахманизм, буддизм).
3. Политико-правовые идеи Древнего Китая (даосизм, конфуцианство)
4. Полисная государственность, характеристика античной демократии.
5. Политико-правовая мысль периода Эллинизма.
6. Политико-правовые взгляды б.арсиллия Падуанского.
7. Политико-правовые идеи стран Арабского Востока и средней Азии. Учение о государстве Ж. Бодена.
8. Основные идеи раннего (утопического) социализма
9. Формирование и развитие социально-политических и правовых идей в России XI – XVI вв.
10. Политические и правовые идеи в России XVII – I пол. XIX вв.
11. Политические программы декабристов. П. Пестель, Н. Муравьев.
12. Политико-правовые идеи российского либерализма.
13. Политико-правовая идеология национал-социализма.
14. Идеология брахманизма в древней Индии.
15. Влияние буддизма на государственную политику.
16. Учение Конфуция о государстве.
17. Идеология раннего даосизма. Лао-Цзы.
18. Политико-правовое учение Платона. Аристократия.
19. Учение Аристотеля о государстве и праве.
20. Достижения древнеримской политико-правовой мысли.
21. Политические идеи раннего средневековья.
22. Политико-правовые взгляды А. Блаженного.
23. Иерархическая система права Ф. Аквинского.
24. Политико-правовое учение Н. Макиавелли.
25. Социально-политические идеи Возрождения (Реформация)
26. Учения Мартина Лютера, Томаса Мюнцера, Жана Кальвина.
27. Учение Жана Бодена о государстве, его формах, государственном суверенитете.
28. Политико-правовые идеи утопического социализма XVI – XVII вв.
29. Формирование и развитие социально-политических и правовых идей в России XI – XVI вв.
30. Государственно-правовое учение Т. Гоббса.
31. Учение Дж. Локка о государстве и праве.
32. Сущность идеологии просвещения.
33. Политико-правовые взгляды Вольтера.
34. Политико-правовая концепция Монтескье.
35. Социально-политические взгляды Ж.Ж. Руссо.
36. Идеи республиканского самоуправления Т. Пейна.
37. Политико-правовые идеи Т. Джефферсона.
38. Политико-правовая концепция И. Канта
39. Политико-правовые идеи Г.В.Ф. Гегеля.
40. Политико-правовые идеи либерализма XIX в. (И. Бентам, Б. Констан, Г. Эллинек).
41. Юридический и социологический позитивизм (О. Конт, Дж. Остин).
42. Марксистское учение о государстве и праве.
43. Политико-правовые концепции солидаризма и институционализма (Л. Дюги).
44. Реформистские и центристские концепции в марксизме (Э. Бернштейн, К. Каутский, Г. Плеханов).

45. Концепции «государства всеобщего благоденствия».
46. Концепция «свободного права» Е. Эрлиха.
47. Нормативистская концепция права Г. Кельзена.
48. Политические и правовые идеи неолиберализма и неоконсерватизма.
49. Политико-правовые идеи в России XIX – XX вв.
50. Учение о политических элитах.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

8.5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Предмет и задачи курса.
2. Общие принципы изучения истории политических учений.
3. Анализ литературы и источников по курсу истории политических учений.
4. Принцип периодизации истории политических учений и их связи с современностью.
5. Первые очаги человеческой цивилизации на Востоке.
6. Древнеегипетское государство как единый и жёсткий политический и хозяйственный организм.
7. Шумеро-вавилонская цивилизация. Законы царя Хаммурапи.
8. Мифологические и религиозные представления в Древней Индии и их влияние на политико-правовую мысль.
9. Конфуций и его учение.
10. Особенности становления и развития древнегреческой цивилизации.
11. Учение Платон – великий философ и политический мыслитель об идеях и идеальном государстве
12. Дискуссии в истории политической и правовой мысли вокруг проекта идеального государства Платона.
13. Аристотель – великий учёный, философ и политический мыслитель. “Политика” – главное политическое произведение Аристотеля.
14. Цицерон – выдающийся политический деятель, правовед, мыслитель и оратор. Учение о государстве как правовом общении.
15. Возникновение христианства.
16. Превращение христианства из гонимой религии в государственную.
17. Идея теократического господства в учении Августина.
18. Религиозно-политическое и правовое учение Фомы Аквинского.
19. Средневековые ереси как идеи и общественные движения: ереси IV-VII вв.
20. Теоретики светского государства: Марселий Падуанский, В. Оккам.
21. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Перемещение политического и правового центра в Константинополь.
22. Раскол христианской церкви на западную (католическую) и восточную (православную). Политические причины и последствия раскола.
23. Проблема Византийского наследия России (идейно-политическая дискуссия).
24. Специфика отношений светской и духовной властей в Византии. Теория “симфонии” двух властей.
25. Принятие Русью и восточными славянами православия.
26. Возникновение ислама.
27. Религия, политика и право в исламе.
28. Религиозные и политико-правовые направления в исламе.
29. Мусульманское право и его развитие.
30. Соединение древнегреческой традиции, выраженной в трудах Платона и Аристотеля, с мусульманскими политическими реальностями .
31. Самобытность русского государства. “Вечевая демократия” в Новгороде.

32. Отличительные черты культуры Возрождения: анти феодализм, антиклерикализм, гуманизм, обращение к культурному наследию античности.
33. Религиозная реформация как буржуазная революция. Политическое и правовое значение религиозных идей.
34. Политическое и правовое решение религиозных идей Мартина Лютера.
35. Учение Жана Кальвина о предраспределении. Кальвин о гражданском управлении.
36. Политическая и правовая философия и теория Н. Макиавелли – основоположника политической и правовой науки Нового времени, новой методологии рационального политического анализа.
37. Значение Нового времени в истории западной цивилизации.
38. Основные направления политической и правовой идеологии в период английской буржуазной революции 1642 – 1649 годов.
39. Либерализм Дж. Локка.
40. Образование двух идейно-политических лагерей – республиканцев (Т. Джефферсон, Б. Франклин, Т. Пейн) и федералистов (А. Гамильтон, Д. Мэдисон и Д. Вашингтон).
41. Учения И. Канта, Г. Фихте, Г. Гегеля о политике, государстве и праве
42. Концепции абсолютизма первой половины XVIII в.
43. Либеральная политическая мысль в XX веке.
44. М. Вебер о тенденциях роста рациональности в истории и исторических судьбах капитализма.
45. Политическая прогностика как катализатор мысли и активности.
46. Авторитаризм в странах Азии, Африки, и Латинской Америки
47. Античная и современная демократия: сравнительный анализ.
48. Достижения и просчёты теории модернизации.
49. Достоинства и недостатки республиканских форм правления.
50. Идеи демократии в истории политической мысли.
51. Истоки тоталитаризма: концепции Х. Арндт и Ф. Хайека.
52. Консерватизм: история и современность.
53. Основные типы современного консерватизма.
54. Парадигмы и теории демократии.
55. Политическое лидерство в демократическом обществе.
56. Проблемы и перспективы либерализма в современном мире.
57. Проблемы консолидации демократии.
58. Современные монархии.
59. Современные теории власти.
60. Сравнительное исследование моделей демократии А. Лейпхарта.
61. Сравнительный анализ смены элит на постсоветском пространстве.
62. Теории «волн демократизации»: новые хилиастические утопии или корректный политологический анализ?
63. Теория и практика «демократического социализма». (Современная социал-демократия).
64. Тупиковая модернизация и квазимодернизация как альтернативы политической модернизации.
65. Учение элитизма: теории элит В. Парето, Г. Моска и Р. Михельса.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История политических учений» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии кафедры государственного управления  Волошинова Н. А.