

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

«11» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Профиль подготовки «Политическое управление»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая психология» по направлению подготовки 41.03.04 Политология – 25 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая психология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ

ст. преп. Савченко Н.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

Государственного управления _____ Макарова Е.И.

Переутверждена: «__» _____ 2023 года, протокол № _____.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «__» _____ 2023 года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 04 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно – методической комиссии
кафедры государственного управления _____

Волошинова Н.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – заключается в формировании у студентов системы научных знаний политической психологии и практических приложений политической психологии в условиях формирования гражданского общества. Изучение политической психологии формирует гражданскую компетентность, как систему личностных смыслов и жизненную позицию в политике, а также компетенцию психолога в осуществлении психологического сопровождения политического процесса.

Задачами данного курса является получение студентами:

- определить специфику политической психологии, ее предмет, объект, основной категориальный аппарат, общий методологический арсенал политической психологии, место в системе политических наук;
- рассмотреть основные принципы и функции политической психологии;
- изучить историю формирования и развития политической психологии как науки;
- охарактеризовать представление о ведущих школах и направлениях политической психологии;
- освоить ключевые идеи политико-психологических теорий;
- раскрыть значение понятия политического лидерства, рассмотреть его особенности, типы, функции, основные концепции;
- проанализировать основные механизмы и формы массового поведения, определить роль эмоций как ключевого фактора массового поведения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политическая психология» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки (бакалавриат, специалитет) в качестве дисциплины базовой части ОПОП (3 курс, 5 семестр) Курс позволяет сформировать умение студентов использовать психологические знания, навыки и методы при проведении политических кампаний, подготовке психолого-политологических исследований.

Курс «Политическая психология» является необходимой для освоения универсальной и профессиональных компетенций по направлению подготовки 41.03.04 Политология, а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов) УК-4.2. Воспринимает, анализирует и оценивает устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики	знать: объект, предмет, методы и функции политической психологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин; понятийно-категориальный аппарат; этапы развития науки политическая психология; содержание и особенности развития политической психологии: ее истоки, социокультурные основания и историческую динамику; роль, место и функции политической психологии в

	<p>деловой коммуникации; УК-4.4 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении; УК-4.5 Выполняет для личных целей перевод официальн</p>	<p>жизни современного общества; уметь: применять психологические знания для анализа политических явлений и процессов; оценивать реальную угрозу при наличии основных форм стихийного поведения;использовать приемы и методы внушения в пропаганде; владеть: основами социально-психологического анализа и прогноза политических ситуаций; аргументации объяснения сложных политических ситуаций с использования признаков политической психологии.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем; УК-5.2. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ; УК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития</p>	<p>знать:основные социально-психологических проблемы политического управления и стратегии их разрешения; социально - психологические характеристики личности и коллектива, профессиональные, межличностные и внутриличностные проблемы и пути их решения;виды человеческих потребностей; психологию масс и механизмы воздействия на массу;методы и стили руководства; уметь: воздействовать на публику при публичном выступлении;пользоваться новыми источниками психологической информации (учебниками, монографиями, материалами периодической печати и др.) для пополнения и углубления своих знаний; владеть:навыками социально-психологического анализа политических явлений; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и</p>

		состояний различных видов деятельности индивидов и групп; методами управления группой людей; базовыми и специальными знаниями, и навыками теоретического и прикладного характера в области психологии
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	34
Лекции	17
Семинарские занятия	-
Практические занятия	17
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	110
Форма аттестации	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема1. Основные понятия и категории политической психологии.

Базовые категории психологических наук: личность, образ, мотив, активность, взаимодействие. Их приложения к политике; преломление и интерпретация в основных направлениях политико-психологических исследований.

Основные понятия и категории как логический и методологический аппарат политической психологии.

Политическое сознание: определение, содержание, междисциплинарная суть, связи с другими понятиями и категориями. История понятия и его изучения. Направления и методы исследования. Массовое, групповое и индивидуальное сознание. Механизмы функционирования, динамика развития и функциональные формы политического сознания. Мотивационные и познавательные компоненты.

Политическое самосознание, его субъекты. Когнитивный, эмоциональный и оценочно-волевой компоненты политического самосознания как целостного образа самого себя. Проблема адекватности политического самосознания.

Коллективное бессознательное в политике. История понятия: трактовки К. Юнга, Э. Дюркгейма, В. Бехтерева. Структура коллективного бессознательного и массовое поведение. Влияние коллективного бессознательного на индивидуальное сознание.

Тема 2. Психология малых групп в политике.

Понятие межличностных отношений, их признаки, место и роль в жизни личности, общества и в политике. Специфика межличностных отношений: использование прямых и непосредственных (личностных) средств взаимодействия и общения как основа психики.

Понятие малой группы. Малая группа как индивидуально и социально значимый итог межличностных отношений, первичная ячейка политики. Группа как механизм включения личности в социальные и политические процессы. Процесс формирования малых групп.

Политико-психологические критерии устойчивости малой группы: эффективность функционирования, способность «держать удар», принципы достижения цели.

Место, функции, виды малых групп в политическом процессе. Малая группа в политике и государственном управлении: типы; основные социометрические характеристики; сферы действий; критерии и способы, этапы формирования; время существования. Группы иерархические и группы равных; референтные группы. Истоки и факторы общественного и политического влияния малых групп. Условия и характер эволюции по линиям «малая группа–клиентелизм–группа интересов–группа давления – клан». Специфика структур и взаимодействий малых групп в мировой политике в условиях глобализирующегося мира.

Тема 3. Психология больших социальных групп в политике.

Организация как обеспечение жизнедеятельности общества, его психологических и практических потребностей, преемственности его социокультурных характеристик.

Понятие большой социальной группы (БСГ) в психологической науке и социогуманитарных дисциплинах (политологии, социологии).

Группы статистические и реальные; естественные (первичные) и функциональные (вторичные). Их основные сходства и различия по способам формирования, срокам существования и функционирования, способам включения личности в группу, возможностям и механизмам выхода из нее, контролю группы над личностью и другим параметрам.

Социально-политические типы первичных БСГ. Социо-, политико-психологические механизмы их формирования и жизнедеятельности: био- и этногенез, общность территории, эффект принадлежности к данной БСГ; процессы самоидентификации. Этнос как реальная БСГ. Психический склад этноса. Историко-психологические циклы.

Понятие вторичной БСГ, ее признаки и особенности с позиций психологии. Формализация норм, отношений, языка и форм общения, средств и методов социального контроля. Мотивация личности, групп в рамках большой современной организации. Теория бюрократической организации об особенностях личностных проявлений и принятия решений в формальных структурах. Вторичные БСГ в политике: типы субъектов, условия сохранения и временной утраты субъектности.

Тема 4. Психология больших национально-этнических групп в политике.

Роль и место национально-этнических групп в политике. Основные виды национально-этнических групп: род, племя, народ, нации, национальности, расы и этносы.

Основные слагаемые национально-этнической психологии: национальный характер и национальное сознание, формирующие психический склад нации в целом. Национальный характер как эмоционально-чувственная «платформа» национально-этнической психологии. Роль физических условий среды, биопсихических, социальных

и культурных предпосылок становления национального характера. Структура национального характера, ее основные слагаемые: национальный темперамент, национальные эмоции, национальные чувства, первичные национальные предрассудки.

История изучения национального характера. Политико-психологическая сущность этноцентризма. Проблема национального характера в политической борьбе.

Национальное сознание - более рациональный уровень национально-этнической психологии. Обыденное национальное сознание, его структура и основные элементы. Национально-этнические стереотипы и установки. Национальные обычаи и традиции – «социальная память» национально-этнических групп. Психология национального меньшинства и национального большинства. Психологические механизмы распространения обыденного национального сознания. Национально-дискриминирующие шутки и анекдоты, неосознанные предрассудки и предубеждения.

Теоретическое национальное сознание. Национальные и националистические политико-идеологические конструкции.

Национальное самосознание. Генезис национального самосознания, психологическая антитеза «мы» – «они». Проблема национально-этнической идентификации. Особенности стереотипов национального самосознания. Механизмы рационализации национально-этнической психологии. Противоречивая роль национального самосознания в политике. Национальное и националистическое самосознание.

Обострение национально-этнических проблем в современном мире: политико-психологические причины и следствия. Политико-психологические основы транс- и интернациональных политико-идеологических конструкций. Феномен глобализации. Национальные и межнациональные конфликты и их урегулирование. Национальное и межнациональное согласие и примирение.

Тема 5. Психология масс в политике.

Ведущая роль психологии масс в динамичных политических процессах. Принципиальные отличия масс и свойственного им массового сознания от больших групп и присущего им группового сознания.

Массовое сознание. История изучения массового сознания. Психология «массового человека» в трудах Г. Тарда, Г. Лебона, Х. Ортеги-и-Гассета, З. Фрейда, Т. Адорно. и др. Два основных подхода: массовое сознание как ипостась обыденного общественного сознания и массовое сознание как самостоятельный феномен.

Массы и массовое сознание. Понятие «массы» как субъекта массового сознания. Основные виды масс: теоретические и практически-политические подразделения. Толпа, «собранная публика» и «несобранная публика» как конкретные разновидности «массы». Основные качества массы как носителя массового сознания. Основное содержание массового сознания с точки зрения его носителя. Ситуативность, гетерогенность и вариативность содержания массового сознания и др. свойства.

Массовая политическая психология, ее динамичность и, одновременно, инерционность. Массовое политическое сознание, его генезис, структура, уровни и основные характеристики. Стихийное массовое политическое поведение и массовое политическое сознание. Эффективность воздействия на массу и механизмы такого воздействия. Основные свойства и качества массового политического сознания. Проблемы формирования и функционирования массового политического сознания. Субъект массового политического сознания. Типы и типологии массового политического сознания. Комплексная системная модель массового политического сознания. Ведущие критерии оценки и дифференциации основных типов массового политического сознания. Основные макроформы массового политического сознания: общественное мнение.

Индивид и массовое поведение. Явления деиндивидуализации в массе. Всевластие, анонимность и безответственность индивида в массе. Эффекты заражения и подражания, внушаемость индивида в массе. Негативное и позитивное воздействие массы. Масса и ее вожаки, их основные типы.

Тема 6. Психология массовых политических настроений.

Массовые настроения как политико-психологический феномен в жизни общества. Концептуальные вопросы взаимосвязи массовых настроений и политического сознания, политической культуры, политического поведения и политической системы.

Определение и природа массовых настроений. Механизм возникновения массовых политических настроений – расхождение притязаний (ожиданий) масс и возможностей их реализации в реальной жизни. «Позитивные» («конструктивные») и «негативные» («деструктивные»), активные и пассивные массовые политические настроения. Основные политико-психологические характеристики массовых настроений. Динамика и основные этапы развития массовых политических настроений, факторы, определяющие степень выраженности массовых настроений в политической жизни. Массовые настроения как основа массовых политических действий. Уровни экспрессивности массовых настроений.

Субъекты массовых политических настроений. Виды, разновидности массовых политических настроений, основные подходы к их классификации. Основные функции массовых настроений: субъективное обеспечение динамики политических процессов через формирование субъекта потенциальных политических действий; инициирование и регуляция политического поведения; выработка стратегической оценки, долгосрочного отношения к политической реальности.

Возможности воздействия на массовые политические настроения. Проблема прогнозирования развития массовых политических настроений.

Массовые настроения и массовые политические движения. Массовые настроения и процессы модификации политической системы. Массовые настроения и развитие политического мышления.

Тема 7. Психология стихийных форм поведения в политике.

Стихийные массовые явления в политике. Проблема стихийного политического поведения, его настроенческая и ситуативная обусловленность. Основные признаки стихийного поведения. Общие механизмы стихийного поведения: «циркулярная реакция», «эмоциональное кружение», появление общего объекта внимания и импульсивные действия по отношению к нему.

Основные виды субъектов стихийного поведения. Толпа и закономерности ее поведения. Человек в толпе, модификация его сознания и поведения. Виды толпы и их политико-психологическая трансформация. Проблема контроля за поведением толпы и управления им. Некоторые специфические черты митинга и демонстрации как проявлений политического поведения толпы и способы борьбы с ними.

«Собранная публика» и особенности ее поведения. Психологические особенности политических собраний и заседаний. Психология политических партий и общественно-политических движений.

«Несобранная» публика и особенности ее поведения. Электоральное поведение граждан.

Основные формы стихийного поведения. Паника и панические настроения в политике. Основные причины и факторы, усиливающие паническое поведение. Панический ажиотаж. Психологические механизмы возникновения, развития и прекращения паники.

Агрессия и агрессивные настроения в политике. Основные причины и факторы,

усиливающие агрессивное поведение. Агрессивный ажиотаж. Психологические механизмы возникновения, развития и снижения уровня агрессии.

Тема 8. Политическая психология власти.

Властная функция политической деятельности: содержание, характеристика. Субъективный аспект властных отношений. Психологическая сущность власти. Субъект власти. Власть как самооценность. Проблема мотивации власти. Проблема деформации личности в политике. Классификация источников власти (Д. Френч). Типы правомочности (Д. Истон). Психологические особенности легитимности. Политико-психологические факторы делигитимации власти. Психологическая характеристика парламентской деятельности. Психологический портрет парламентского лидера. Основные противоречия, связанные с реализацией функций власти. Причины и факторы лоббизма.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Основные понятия и категории политической психологии.	2
2.	Психология малых групп в политике.	2
3.	Психология больших социальных групп в политике.	2
4.	Психология больших национально-этнических групп в политике.	3
5.	Психология масс в политике.	2
6.	Психология массовых политических настроений.	2
7.	Психология стихийных форм поведения в политике.	2
8.	Политическая психология власти.	2
Итого:		17

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Основные вехи истории политической психологии	2
2.	Психология малых групп в политике	2
3.	Психология больших социальных групп в политике	2
4.	Психология массовых политических настроений	2
5.	Психология стихийных форм поведения в политике	2
6.	Политическая психология власти	2
7.	Технологии политической деятельности	2
8.	Психологические войны	3

Итого:	17
---------------	-----------

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Очная форма
1.	Характеристика политико-психологических феноменов.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	6
2.	Проблема объекта психологических исследований политических процессов.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	8
3.	Основные вехи истории бихевиоризма, его достоинства и недостатки.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	6
4.	Психологическое содержание политики как сферы деятельности.	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников.	8
5.	Психологические аспекты, факторы и составляющие политики как предмета политической психологии.	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации	8
6.	Междисциплинарность политической психологии.	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	6
7.	Политическая психология личности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации	8
8.	Политическая психология лидерства	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	6
9.	Психология малых групп в политике	Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования	6
10.	Психология больших социальных групп в политике	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6
11.	Психология больших национально-этнических групп в политике	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников.	6
12.	Психология масс в	Подготовка рукописи реферата, в	6

	политике	соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации	
13.	Психология массовых политических настроений	Подготовка и написание рефератов, докладов, очерков на заданные темы	6
14.	Психология стихийных форм поведения в политике	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	6
15.	Политический юмор как психологическая компонента политики	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	6
16.	Политическая психология среди других политических наук. Психолингвистика	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	6
17.	Психология формирования команды кандидата	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	6
Итого:			110

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Политическая психология» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;

проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;

прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;

деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;

квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;

студенческие дебаты, «печа-куча»;

анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;

доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;

иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;

просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Гуревич, П.С. Политическая психология [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 542 с. – (Актуальная психология). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116756> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238- 01429-6. – Текст : электронный.
2. Деркач, А. А. Политическая психология [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 591 с. - (Бакалавр. Академический курс). - студенты бакалавриата. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/00839F57-C15E-4023-93C5-8926CB815D94>
3. Неврюев, А.Н. Политическая психология [Электронный ресурс] / А.Н. Неврюев, Е.Э. Тянь, М.А. Гагарина ; отв. ред. М.А. Гагарина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 189 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494885> – ISBN 978-5-907003-57-6. – Текст : электронный.
4. Оконешникова, О.В. Политическая психология [Электронный ресурс] / О.В. Оконешникова // Учебное пособие. – 2014. – Изд. 2-е. – Режим доступа: <http://psypgups.ru/publications/okoneshnikovapolitpsychology.pdf>
5. Ракитянский, Н. М. Политическая психология. Психологическое портретирование : учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. М. Ракитянский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Авторский учебник). — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/438474>
6. Социальная психология : современная теория и практика : [учеб. пособие] / [В. В. Макерова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин, Л. В. Оконешникова, А. М. Вильгельм, Э. Э. Сыманюк ; под общ. ред. Л. В. Оконешниковой] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. – Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40682/1/978-5-7996-1669-4_2016.pdf

б) дополнительная литература

1. Гозман, Л.Я. Психология в политике от объяснения к воздействию [Электронный ресурс] / Л.Я. Гозман – Режим доступа: <https://hr-portal.ru/article/psihologiya-v-politike-ot-obyasneniya-k-vozdeystviyu>
2. Мандель, Б.Р. Политическая психология как научная дисциплина в гуманитарном вузе [Электронный ресурс] / Б.Р. Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 386 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225974> – ISBN 978-5-4458- 6566– DOI 10.23681/225974.
3. Психология толпы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://psyfactor.org/lib/tolpa.htm>
4. Психология толпы и массовых беспорядков : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / сост. : Л. А. Николаева, С. А. Трифонова; Яросл. гос. ун-т. — Ярославль : ЯрГУ, 2019. – Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190502.pdf>

в) методические рекомендации:

Планируется издание специализированных учебных пособий «Политическая психология» (2024)

г) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>
3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahlniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Политическая психология» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Политическая психология»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Пороговый	знать: объект, предмет, методы и функции политической психологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин; понятийно-категориальный аппарат; этапы развития науки политическая психология; содержание и особенности развития политической психологии: ее истоки, социокультурные основания и историческую динамику; роль, место и функции политической психологии в жизни современного общества;
Основной		Базовый	уметь: применять психологические знания для анализа политических явлений и процессов; оценивать реальную угрозу при наличии основных форм стихийного поведения; использовать приемы и методы внушения в пропаганде;
Заключительный		Высокий	владеть: основами социально-психологического анализа и прогноза политических ситуаций; аргументации объяснения сложных политических ситуаций с использованием признаков политической психологии.

Заключи тельный	Основно й	Заключительный	Основной	Начальный	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	Базовый	Пороговый	<p>знать: основные социально-психологических проблемы политического управления и стратегии их разрешения; социально - психологические характеристики личности и коллектива, профессиональные, межличностные и внутриличностные проблемы и пути их решения; виды человеческих потребностей; психологию масс и механизмы воздействия на массу; методы и стили руководства;</p>	<p>уметь: воздействовать на публику при публичном выступлении; пользоваться новыми источниками психологической информации (учебниками, монографиями, материалами периодической печати и др.) для пополнения и углубления своих знаний;</p>	<p>владеть: навыками социально-психологического анализа политических явлений; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний различных видов деятельности индивидов и групп; методами управления группой людей; базовыми и специальными знаниями, и навыками теоретического и прикладного характера в области психологии</p>
--------------------	--------------	----------------	----------	-----------	--	----------------	------------------	---	---	--

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-4.	Способен осуществлять	УК-4.1. Владеет системой норм	Тема 1. Основные понятия и категории	5

		<p>деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>русского литературного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов)</p>	<p>политической психологии Тема 8. Политическая психология власти.</p>	
			<p>УК-4.2. Воспринимает, анализирует и оценивает устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Тема 2. Психология малых групп в политике.</p>	
			<p>УК-4.3 Ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации</p>	<p>Тема 3. Психология больших социальных групп в политике.</p>	
			<p>УК-4.4 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении;</p>	<p>Тема 8. Психология стихийных форм поведения в политике.</p>	
			<p>УК-4.5 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов</p>	<p>Тема 3. Психология больших социальных групп в политике</p>	
2.	УК-5.	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем</p>	<p>Тема 4. Психология больших национально-этнических групп в политике. Тема 1. Основные понятия и категории политической психологии</p>	
			<p>УК-5.2. Применяет основные категории философии к</p>	<p>Тема 5 Психология масс в политике.</p>	

			анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ	Тема 7. Психология стихийных форм поведения в политике.	
			УК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития	Тема 6. Психология массовых политических настроений. Тема 3. Психология больших социальных групп в политике.	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов)	знать: объект, предмет, методы и функции политической психологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин; уметь: применять психологические знания для анализа политических явлений и процессов; владеть: основами социально-психологического анализа и прогноза политических ситуаций;	Тема 1. Основные понятия и категории политической психологии Тема 8. Политическая психология власти.	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

		<p>УК-4.2. Воспринимает, анализирует и оценивает устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>знать: понятийно-категориальный аппарат; этапы развития науки политическая психология; уметь: оценивать реальную угрозу при наличии основных форм стихийного поведения владеть: аргументацией объяснения сложных политических ситуаций с использованием признаков политической психологии;</p>	<p>Тема 2. Психология малых групп в политике. Тема 7. Психология стихийных форм поведения в политике.</p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
	<p>УК-4.3 Ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации</p>	<p>знать: роль, место и функции политической психологии в жизни современного общества; уметь: использовать приемы и методы внушения в пропаганде; владеть: основами социально-психологического анализа и прогноза политических ситуаций;</p>	<p>Тема 3. Психология больших социальных групп в политике.</p>		
	<p>УК-4.4 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении</p>	<p>знать: виды человеческих потребностей; уметь: пользоваться новыми источниками психологической информации учебниками, монографиями, материалами периодической печати и др.) для пополнения и углубления своих знаний; владеть: методами управления группой людей;</p>	<p>Тема 8. Психология стихийных форм поведения в политике.</p>		

		<p>УК-4.5 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов</p>	<p>знать: виды человеческих потребностей; уметь: пользоваться новыми источниками психологической информации учебниками, монографиями, материалами периодической печати и др.) для пополнения и углубления своих знаний; владеть: методами управления группой людей;</p>	<p>Тема 3. Психология больших социальных групп в политике</p>	
2.	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем</p>	<p>знать: основные социально-психологические проблемы политического управления и стратегии их разрешения; методы и стили руководства; уметь: воздействовать на публику при публичном выступлении; владеть: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области психологии</p>	<p>Тема 4. Психология больших национально-этнических групп в политике. Тема 1. Основные понятия и категории политической психологии</p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладные задания)</p>

		<p>УК-5.2. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p>	<p>знать: социально - психологические характеристики личности и коллектива, профессиональные, межличностные и внутриличностные проблемы и пути их решения;</p> <p>уметь: пользоваться новыми источниками психологической информации (учебниками, монографиями, материалами периодической печати и др.) для пополнения и углубления своих знаний;</p> <p>владеть: основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний различных видов деятельности индивидов и групп;</p>	<p>Тема 5 Психология масс в политике.</p> <p>Тема 7. Психология стихийных форм поведения в политике.</p>	
		<p>УК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития</p>	<p>знать: психологию масс и механизмы воздействия на массу;</p> <p>уметь: воздействовать на публику при публичном выступлении;</p> <p>владеть: навыками социально-психологического анализа политических явлений;</p>	<p>Тема 6. Психология массовых политических настроений.</p> <p>Тема 3. Психология больших социальных групп в политике.</p>	

1. Типовые тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Управление конфликтами – это:

- а) целенаправленное воздействие на процесс его динамики;
- б) целенаправленное, обусловленное объективными законами воздействия на процесс его динамики в интересах развития или разрушения той социальной системы, к которой имеет отношение данный конфликт;
- в) целенаправленное воздействие на конфликтующих в интересах снижения уровня напряженности между ними;

г) целенаправленное, обусловленное объективными законами воздействия на процесс формирования адекватного образа конфликтной ситуации у конфликтующих в интересах снижения уровня напряженности между ними;

д) целенаправленное воздействие на мотивы конфликтующих.

2. Содержание управления конфликтами включает:

а) прогнозирование; предупреждение (стимулирование); регулирование; разрешение;

б) прогнозирование; предупреждение (стимулирование); разрешение;

в) прогнозирование; регулирование; разрешение;

г) прогнозирование; анализ; предупреждение; разрешение;

д) анализ конфликтной ситуации; прогнозирование; предупреждение; разрешение.

3. Признание реальности конфликтующими сторонами; легитимизация конфликта и институционализация конфликта входят в содержание:

а) прогнозирования конфликта;

б) предупреждения конфликта;

в) стимулирования конфликта;

г) регулирования конфликта;

д) разрешения конфликта.

4. Институционализация конфликта – это:

а) определение места и времени переговоров по разрешению конфликта;

б) создание соответствующих органов и рабочих групп по регулированию конфликтного взаимодействия;

в) форма привлечения общественности для разрешения конфликта;

г) достижение соглашения между конфликтующими сторонами по признанию и соблюдению уставных норм и правил поведения в конфликте;

д) обращение к медиатору.

5. Легитимизация конфликта – это:

а) определение места и времени переговоров по разрешению конфликта;

б) создание соответствующих органов и рабочих групп по регулированию конфликтного взаимодействия;

в) достижение соглашения между конфликтующими сторонами по признанию и соблюдению установленных норм и правил поведения в конфликте;

г) обращение к медиатору;

д) придание конфликту широкой огласки.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, представленная ниже таблица фиксирует критерии оценивания в относительном представлении:

Доля верных ответов	Оценка	Число рейтинговых баллов(если тестирование выполняет функцию контроля освоения материала, учитываемого при использовании рейтинговой системы)
0-50	2	0
51-65	3	2
66-80	4	4
81-100	5	6

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Политическая психология и психология политики.
2. Междисциплинарный статус политической психологии.
3. Структура и проблематика политической психологии.
4. Методы теоретической и прикладной политологии.
5. Методологическая основа политической психологии (поведенческий и деятельностный подходы).
6. Методы теоретической и прикладной политической психологии.
7. Определение, виды функциональные формы политического сознания. Специфика политического самосознания.
8. Коллективное бессознательное в политике.
9. Теория К. Юнга.
10. Политическая культура как фактор развития политической деятельности. Определение, структура, функции типы политической культуры.
11. Политическая психика. Уровни политического поведения.
12. Политические установки и стереотипы.
13. Проблемы политического отчуждения личности.
14. Проблема «героя и толпы» в истории политической мысли.
15. «Макиавеллизм» и проблемы нравственности в политике.
16. Природа культа личности и его влияние на развитие общества.
17. Проблемы политического конформизма – «политическая мимикрия».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые

	неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии оценивания реферата / проекта / эссе / письменной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или

не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

3.Примерный перечень вопросов к зачету

1. Политическая психология как междисциплинарная наука. Предмет и задачи политической психологии.
2. Политика как психологический феномен.
3. Основные объекты изучения и структура политической психологии.
4. Основные проблемы и принципы политической психологии.
5. Основные понятия и категории политической психологии.
6. Основные вехи истории политической психологии.
7. Психоанализ в политической психологии.
8. Бихевиоризм в политической психологии.
9. Экзистенциально-гуманистический подход в политической психологии.
10. Трансперсональный проект в политической психологии.
11. История развития политической психологии в России.
12. Современные подходы и концепции политической психологии.
13. Политический человек: психологический аспект.
14. Психология политической культуры.
15. Психология политического сознания: сущность, функции, структура.
16. Политическое самосознание и его компоненты.
17. Коллективное бессознательное в политике.
18. Политическая психика: восприятие, мышление, эмоции.
19. Политические установки и стереотипы.
20. Политическое познание.
21. Потребности и мотивы в политических отношениях.
22. Психология политического поведения: основные типы и особенности.
23. Психология политического насилия.
24. Политическая психология личности. Структура личности и политика.
25. Политическая социализация личности: основные типы, особенности, стадии.
26. Политическое участие: позиции гражданина.
27. Психология власти.
28. Психология политической элиты: типология, виды, формирование.
29. Психология политического лидерства: основные концепции.
30. Типологии и функции политического лидерства.
31. Психология политической коммуникации. Политическая манипуляция.
32. Психология малых групп в политике: типологии и особенности.
33. Этапы формирования и механизмы становления малых групп в политике.
34. Лидер и группа.
35. Психология больших групп в политике: виды, теоретические подходы, развитие.
36. Групповое сознание и групповая идеология.
37. Национально-этническая психология в политическом контексте: национальный характер, национальное сознание и самосознание.
38. Психология масс в политике: основные виды и специфика.
39. Массовое политическое сознание: основные характеристики, структура, уровни, типы.
40. Индивид и массовое поведение: деиндивидуализация, внушение, заражение и подражание.

41. Политическая психология массовых настроений: развитие, функции, классификация.
42. Стихийные массовые явления в политике: основные признаки и общие механизмы.
43. Виды толпы и их политико-психологическая трансформация.
44. Психология политических партий и общественно-политических движений.
45. Психология электорального поведения.
46. Паника и панические настроения в политике.
47. Агрессия и агрессивные настроения в политике.
48. Методы политико-психологических исследований.
49. Методы психологического вмешательства в политику.
50. Психологические приемы политического действия.

Критерии оценивания ответа студента в рамках устной формы текущей аттестации

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (зачет)

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

Зачет - студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

Не зачтено - студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «*Политическая психология*» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии кафедры государственного управления Волошинова Н. А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

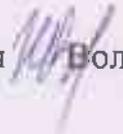
Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «*Политическая психология*» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии кафедры государственного управления  Волошинова Н. А.