

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.
«14» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Профиль подготовки «Политическое управление»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Сравнительная политология» для бакалавров дневной и заочной форм обучения по направлению подготовки 41.03.04 Политология – 36 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Сравнительная политология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г..

СОСТАВИТЕЛЬ

Доцент, к.ист.н. Грицких Д. В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

Государственного управления _____ Макарова Е.И.

Переутверждена: «__» _____ 2023 года, протокол № _____.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «__» _____ 2023 года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 04 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно – методической комиссии

кафедры государственного управления _____ Волошинова Н.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цель и задачи изучения дисциплины, её место в учебном процессе

Цель преподавания дисциплины «Сравнительная политология» является формирование углублённых знаний об аналитической силе сравнительных исследований в политологии, месте сравнительной политологии в системе политологического знания, современном состоянии дисциплины, её теоретическом и методологическом инструментарии, основных направлениях и результатах исследований.

Задачи дисциплины:

- освоение основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике,
- знание современных школ и концепций в сравнительной политологии,
- владение навыками сравнительного анализа политических систем и институтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Сравнительная политология» изучается на очной форме обучения на 2-м курсе в 3-м семестре и относится к дисциплинам обязательной части ОПОП Б1.О программы бакалавриата по направлению (профилю) 41.03.04 «Политология».

Логически и содержательно-методически она взаимосвязана с другими частями структуры ОПОП бакалавриата.

Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающихся, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретённым в результате освоения предшествующих дисциплин:

- умение определять ключевые, актуальные события в политической жизни государства и общества;
- готовность к освоению документальных источников, исследовательской и справочной литературы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	---	----------------------------------

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности; - основные положения системного подхода к изучению политических процессов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приёмов при решении задач; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для всестороннего изучения глобальных процессов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования. - навыками применения системного подхода для анализа необходимой для всестороннего изучения сравнительной политологии.
	<p>УК-1.2. Применяет методы системного подхода для решения поставленных задач</p>	
<p>ОПК - 4. Способен устанавливать причинно-</p>	<p>ОПК- 4.1. Давать характеристику и оценку общественно-</p>	<p>Знает:</p> <p>Глубинные причины общественно –</p>

<p>следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	<p>политических процессов и явлений. Объективные тенденции и закономерности политического развития на глобальном, макрорегиональном, национально – государственном, региональном и локальном уровне.</p>
	<p>ОПК -4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Основные методы исследования в сфере общественно – политических процессов.</p>
	<p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>Умеет: Анализировать экономические и социально – культурные явления в цивилизационном преломлении. Определять ключевые тенденции внутренней и внешней политики мировых держав на современном этапе. Определять взаимосвязь между политическими и экономическими процессам.</p> <p>Владеет: Навыками работы с научной политологической литературой. Базовыми знаниями в области применения исследовательского анализа применительно к политическим процессам, протекающим в глобальном, региональном и локальном измерении. Методологией для проведения общественно –</p>

		политических исследований.
<p>ПК-1. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ, источниках и научной литературе в области своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК 1.1. Корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии проблемы исследования</p>	<p>Знает: Понятийный аппарат, используемый в сфере сравнительной политологии. Описывать ведущие школы в области сравнительной политологии, источники и научную литературу по специализации</p> <p>Умеет: Грамотно оперировать знаниями в сфере сравнительной политологии. Работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию.</p> <p>Владет: понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук. Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих</p>
	<p>ПК 1.2. Работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию.</p>	
	<p>ПК 1.3. Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области профессиональной подготовки</p>	

		отечественных и зарубежных специалистов.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	51 (6 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102	-
в том числе:		
Лекции	34	-
Семинарские занятия	17	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчётно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	165	-
Итоговая аттестация	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1: Аналитическая обоснованность проведения сравнительных политологических исследований

Проблема «европоцентризма» современной политической науки. Политическая теория, её категориальный и методологический аппарат как средство описания и воспроизводства мира европейской политики с периода Нового времени. Понимание политики как борьбы интересов (модель политического рынка). Политика на Востоке (борьба ценностей). Соотношение общеполитических универсалий и культурно-цивилизационной специфики стран за пределами западноевропейского ареала.

Тема 2. Статус сравнительной политологии в системе политологического знания. Её предмет и метод

Сравнительная политология как один из разделов политологической науки и как 8 междисциплинарное движение. Соотношение количественного и качественного методов изучения политических систем и институтов. Классический институционализм, его нормативность и легалистский подход. Бихевиористская методология, её роль и возможности в изучении политических процессов. Преимущества бихевиоризма (эмпиризм, ориентация на количественные методы исследования). Новая волна движения за смену методологического аппарата сравнительной политологии. Эванстонский семинар. Структурный функционализм. Расширение ареала изучаемых стран, распространение сравнительных исследований на новые регионы - Латинская Америка, Азия, Африка. Теория рационального выбора и её применение в сравнительной политологии. Многообразие теоретических и методологических подходов современной сравнительной политологии.

Тема 3. Сравнительный анализ политических систем и режимов

Понятия политических систем и режимов. Теоретические основания классификации политических систем и режимов (концепции демократии и авторитаризма, разновидности авторитарных и демократических режимов, параметры борьбы за лидерство, характера элиты и участия масс). Классическая и современные классификации политических систем и режимов. (Аристотель, Э. Шилз, Ж. Блондель, Г. Лассуэлл, А. Каплан, Р. Даль, Б. Пауэлл, А. Лейпхарт). Бинарные классификации (демократические и авторитарные), многомерные типологии. Проблема применимости существующих классификаций к системам незападного типа.

Тема 4. Демократия как объект изучения сравнительной политологии

Классическая и современная концепция демократии. Либерально-демократическая и радикально-демократическая модели (демократия свободы и демократия равенства, А. де Токвиль). Возможности построения эмпирической модели демократии. Количественные измерения в исследовании демократий, индексы демократии.

Тема 5. Сравнительное изучение политических культур.

Основные подходы к определению понятия политической культуры (в рамках структурного функционализма и бихевиоризма). Политическая культура как ценностно-нормативный компонент политической организации и политической деятельности. Типологизация политических культур.

Идеологическая и культурно-цивилизационная составляющие политической культуры

Тема 6. Сравнительное изучение избирательных систем

Основные типы избирательных систем (мажоритарная, пропорциональная, смешанная). Сильные и слабые стороны избирательных систем различного типа.

Сравнительное изучение электорального поведения граждан. Факторы участия населения в выборах и методы прогнозирования поведения избирателей.

Тема 7. Политическая система России в сравнительной перспективе

Основные этапы формирования политической системы современной России.

Модель исполнительной и законодательной власти в России в сравнительном измерении. Тип территориально-государственного устройства России, генезис и характер российского федерализма. Современная партийная система России, её функции и перспективы развития. Политическая культура России, основные субкультуры. Политическое участие, его уровень и динамика, региональные особенности. Политическое участие населения России вне избирательного цикла. Тенденции эволюции политической системы России.

Тема 8. Проблема классификации политических режимов

Проблема классификации политических режимов и её освещение в научном дискурсе. Классическая типология политических режимов. Постмодернистская классификация политических режимов Э.Шилз. Взаимосвязь политических режимов и форм правления.

Тема 9. Становление демократии как политического режима

Современное состояние демократических режимов. Прямая и представительная демократия. Концепция «Волн демократизации» С.Хантингтона. Кризис либеральных демократий в странах Запада в первой половине XXI века. Демократические режимы в странах постсоветского пространства.

Тема 10. Модели демократии

Концепция либеральной демократии Р.Даля. Определение «модели демократии» К.Б.Макферсон. «Легальная демократия» Ф.Хайек. Й.Шумпетер «Соревновательный элитизм» «Плюралистическая модель демократии». Н.Пулантас «партиципаторная демократия».

Тема 11. Авторитарный политический режим

Определение авторитаризма. Отличие традиционных авторитарных режимов от современных. Различия монархических форм правления в Швеции и Саудовской Аравии. Гибридные режимы и электоральный авторитаризм.

Тема 12. Классификация авторитарных режимов.

Проблема классификации авторитарных режимов. Традиционные режимы. Военные режимы. Регулирующие режимы в странах Латинской Америки. Корректирующие режимы. Партийные режимы.

Тема 13. Политическая культура и участие.

Концепция политической культуры Г.Алмонда. Взаимосвязь понятий политическая культура, политическое поведение, гражданское общество. Политическая культура в авторитарных обществах.

Тема 14. Политические субкультуры.

Понятие «политические субкультуры». Понятие национальной политической культуры. Либеральная модель демократии и политические субкультуры. Политические культуры и элиты.

Тема 15. Идеологии.

Генезис и развитие идеологий. Классический либерализм и неолиберализм. Идеологическое противоборство СССР и США, в контексте «холодной войны». Идеологические трансформации современного мира.

Тема 16. Партийные системы современности.

Классификация партийных систем М.Дюверже. Однопартийные и многопартийные системы. Опыт партийного строительства в современной России. Центристские, левые и правые партии. Партийные системы в странах Ближнего и Среднего Востока. Особенности архитектоники политических партий в странах Восточной и Юго – Восточной Азии. Партийные системы стран Африки.

Тема 17. Парламентские системы.

Концептуальное осмысление парламентаризма. Парламентская система в РФ: зарождение, развитие, функции и полномочия. Понятие парламентской автономии. Классификация парламентов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Аналитическая обоснованность проведения сравнительных политологических исследований	2	
2	Статус сравнительной политологии в системе политологического знания. Её предмет и метод	2	

3	Сравнительный анализ политических систем и режимов	2	
4	Демократия как объект изучения сравнительной политологии	2	
5	Сравнительное изучение политических культур	2	
6	Сравнительное изучение избирательных систем	2	
7	Политическая система России в сравнительной перспективе	2	
8	Проблема классификации политических режимов	2	
9	Становление демократии как политического режима	2	
10	Модели демократии	2	
11	Авторитарный политический режим	2	
12	Классификация авторитарных режимов	2	
13	Политическая культура и участие	2	
14	Политические субкультуры	2	
15	Идеологии	2	
16	Партийные системы современности	2	
17	Парламентские системы	2	
Итого:		34	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Аналитическая обоснованность проведения сравнительных политологических исследований	1	
2	Статус сравнительной политологии в системе политологического знания. Её предмет и метод	1	
3	Сравнительный анализ политических систем и режимов	1	
4	Демократия как объект изучения сравнительной политологии	1	
5	Сравнительное изучение политических культур	1	
6	Сравнительное изучение избирательных систем	1	
7	Политическая система России в сравнительной перспективе	1	
8	Проблема классификации политических режимов	1	
9	Становление демократии как политического режима	1	
10	Модели демократии	1	

11	Авторитарный политический режим	1	
12	Классификация авторитарных режимов	1	
13	Политическая культура и участие	1	
14	Политические субкультуры	1	
15	Идеологии	1	
16	Партийные системы современности	1	
17	Парламентские системы	1	
Итого:		17	

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Очная форма	Заочная
1.	Аналитическая обоснованность проведения сравнительных политологических исследований	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	10	
2.	Статус сравнительной политологии в системе политологического знания. Её предмет и метод	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	10	
3.	Сравнительный анализ политических систем и режимов	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	10	
4.	Демократия как объект изучения сравнительной политологии	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников.	10	
5.	Сравнительное изучение политических культур	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации	10	
6.	Сравнительное изучение избирательных систем	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	10	
7.	Политическая система России в сравнительной перспективе	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	10	

8.	Проблема классификации политических режимов	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	10	
9	Становление демократии как политического режима	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	10	
10	Модели демократии	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	10	
11	Авторитарный политический режим	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	5	
12	Классификация авторитарных режимов	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	10	
13	Политическая культура и участие	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	10	
14	Политические субкультуры	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	10	
15	Идеологии	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	10	
16	Партийные системы современности	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	10	
17	Парламентские системы	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	10	
	Итого:		165	

4.7. Курсовые работы/проекты не предполагается учебным планом.

5. Образовательные технологии

Любые занятия по дисциплине «Сравнительная политология» должны носить проблемный и творческий характер. В отличие, скажем, от преподавания общего курса социальной философии, где приходится нередко использовать давно устоявшиеся знания, в специальном курсе, являющемся плодом научных изысканий преподавателя, следует использовать проблемный принцип, заключающийся в том, что в данном курсе нет никаких абсолютных истин. Поэтому принцип сомнения как

важнейший принцип всякой науки, как правило, лежит в основе спецкурса. Но при этом не следует забывать, что абсолютизация сомнения может привести к агностицизму, что ничего общего не имеет с наукой.

Целесообразно в ходе изложения материала использовать форму вопросов и ответов, если, конечно, у студентов появляются вопросы. С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины «Политология» используются следующие учебные технологии: проблемные лекции, творческие задания, работа в интернете, презентации, ролевые игры, визуальное сопровождение учебного процесса (видео презентации).

«Мозговой штурм» - эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять своё воображение и творчество, который достигается путём свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме.

Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в ее обсуждении путём штурма, который организуется по следующим этапам:

1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими).

2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются.

3. Когда группа считает количество поданных идей достаточным, их представление прекращается.

4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой.

5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

Метод **«Круг идей»** - метод является эффективным для решения острых спорных вопросов и полезным для создания списка общих идей.

Порядок проведения:

Преподаватель выдвигает дискуссионный вопрос и предлагает его обсудить в каждой группе; после того, как истёк время на обсуждение, каждая группа выдвигает только один аспект того, что они обсуждали; группы высказываются по очереди, пока не будут исчерпаны все идеи; при обсуждении темы составляется список указанных идей и записывается на доске. Необходимо использовать формы самостоятельной работы студентов. Прежде всего речь идёт о написании работы по той или иной теме специального курса. При этом студенту необходимо оказывать соответствующую помощь: подсказать литературу, помочь в оформлении работы, проверить его знания тех или иных текстов и т.д.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Вебер, М. Политика как призвание и профессия. Избранные произведения: пер. с нем. / М. Вебер. — М.: Прогресс, 1990.
2. Гаджиев, К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России / К. С. Гаджиев. — М.: Логос, 2023.
3. Далтон, Р. Дж. Сравнительная политология. Микроповеденческий аспект / Р. Дж. Далтон // Политическая наука. Новые направления. — М.: Вече, 2020.
4. Демократия и модернизация: к дискуссии о вызовах XXI века: сб. — М.: Европа, 2019.
5. Дюверже, М. Политические партии: пер. с фр. / М. Дюверже. — М.: Академический проект, 2017.

б) дополнительная литература:

6. Лейпхарт, А. Демократия в многосоставных обществах: сравнительное исследование : пер. с англ. / А. Лейпхарт. - М. : Аспект пресс, 2018.
7. Перегудов, С. П. Политическая система России в мировом контексте: институты и механизмы взаимодействия / С. П. Перегудов. — М. : РОС- СПЭН, 2011.
8. Риггс, Ф. Сравнительная оценка президентской формы правления / Ф. Риггс // Сравнительная социология. Избранные переводы. — М. : Academia, 2013.
9. Хантингтон, С. Третья волна. Демократизация в конце XX в. : пер. с англ. / С. Хантингтон. — М. : РОССПЭН, 2003.
10. Шугарт, М. Президентские системы / М. Шугарт, Д. Кэри // Современная сравнительная политология. — М. : Московский общественный научный фонд, 2019
11. Элейзер, Д. Сравнительный федерализм / Д. Элейзер // Политические исследования. — 2019. — № 5.
12. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Полис.2020. № 4.
13. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. М., 2021

в) методические указания:

Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Сравнительная политология» (для студентов специальности «Государственное и муниципальное управление» / Сост. Е.Э. Рубанов. — Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2023. — 24 с.

г) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
9. Электронные библиотечные системы и ресурсы
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
11. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
12. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
13. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>
14. Сайт журнала «Новая парадигма» — <http://www.novaparadigma.org.ua/>
15. Сайт факультета глобальных процессов МГУ. <http://www.old.fgp.msu.ru> , <http://www.fgp.msu.ru>
16. Сайт ЮНЕСКО. <http://www.unesco.org/>
17. Сайт ООН. <http://www.un.org/>
18. Электронная библиотека ГУМЕР — <http://www.gumer.info/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Сравнительная политология» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций слайдов; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
 Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое компьютером с доступом в Интернет.

Бесплатное программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Антивирус	Avast	http://www.avast.com/ru-ru/index
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunder bird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Распознавание текста	Cunei Form	http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/
Редактор PDF	PDF Creator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Сравнительная политология»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п / п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации	Тема 7. <i>Политическая система России в сравнительной перспективе</i>	3
	УК-1.2. Применяет методы системного подхода для решения поставленных задач		Тема 9. <i>Становление демократии как политического режима</i>		
	УК-10.2. Проявляет готовность активно противодействовать проявлениям коррупции в профессиональной и иных сферах своей деятельности		Тема 1. <i>Аналитическая обоснованность проведения сравнительных политологических исследований</i>		

3	ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК - 4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	<p>Тема 6. <i>Сравнительное изучение избирательных систем.</i></p> <p>Тема 13. <i>Политическая культура и участие.</i></p>	
			ОПК -4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>Тема 4. <i>Демократия как объект изучения сравнительной политологии.</i></p> <p>Тема 8. <i>Проблема классификации политических режимов</i></p>	
			ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	<p>Тема 3. <i>Сравнительный анализ политических систем и режимов.</i></p> <p>Тема 12. <i>Классификация авторитарных режимов.</i></p>	
5	ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ, источниках и научной литературе в области своей профессиональной	ПК 1.1. Корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии проблемы исследования	<p>Тема 11. <i>Авторитарный политический режим.</i></p> <p>Тема 15. <i>Идеологии.</i></p>	

		<p>деятельности</p>	<p>ПК 1.2. Работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию.</p>	<p>Тема 2. Статус сравнительной политологии в системе политологического знания. Её предмет и метод</p>	
			<p>ПК 1.3. Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области профессиональной подготовки</p>	<p>Тема 5. Сравнительное изучение политических культур. Тема 17. Парламентские системы.</p>	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации	<p>Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приёмов при решении задач.</p> <p>Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	<p>Тема 7. <i>Политическая система России в сравнительной перспективе</i></p> <p>Тема 1. <i>Аналитическая обоснованность проведения сравнительных политологических исследований</i></p>	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

2	<p>ОПК -4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-</p>	<p>ОПК - 4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	<p>Знает: Глубинные причины общественно политических процессов и явлений. Умеет: Анализировать экономические и социально – культурные явления в цивилизационном преломлении. Владеет: Навыками работы с научной политологической литературой.</p>	<p>Тема 6. <i>Сравнительное изучение избирательных систем.</i> Тема 13. <i>Политическая культура и участие.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задания (прикладное задание)</p>
		<p>УК-1.2. Применяет методы системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: основные положения системного подхода к изучению политических процессов. Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для всестороннего изучения глобальных процессов. Владеет: навыками применения системного подхода для анализа необходимой для всестороннего изучения сравнительной политологии.</p>	<p>Тема 9. <i>Становление демократии как политического режима</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задания (прикладное задание)</p>

		<p>ОПК - 4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Знает: Объективные тенденции и закономерности политического развития на глобальном, макрорегиональном, национально – государственном, региональном и локальном уровне. Умеет: Определять ключевые тенденции внутренней и внешней политики мировых держав на современном этапе. Владеет: Базовыми знаниями в области применения исследовательского анализа применительно к политическим процессам протекающим в глобальном, региональном и локальном измерении.</p>	<p>Тема 4. <i>Демократия как объект изучения сравнительной политологии.</i> Тема 8. <i>Проблема классификации политических режимов</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
		<p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>Знает: Основные методы исследования в сфере общественно – политических процессов. Умеет: Определять взаимосвязь между политическими и экономическими процессам. Владеет: Методологией для проведения общественно – политических исследований.</p>	<p>Тема 3. <i>Сравнительный анализ политических систем и режимов.</i> Тема 12. <i>Классификация авторитарных режимов.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>

3	<p>ПК-1. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ, источниках и научной литературе в области профессиональной деятельности</p>	<p>ПК 1.1. Корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии проблемы исследования</p>	<p>Знает: Понятийный аппарат, используемый в сфере сравнительной политологии. Умеет: Работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по Исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию. Владеет: Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов</p>	<p><i>Тема 11. Авторитарный политический режим. Тема 15. Идеологии.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
	<p>ПК 1.2. Работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию.</p>	<p>Знает: Описывать ведущие школы в области сравнительной политологии, источники и научную литературу по специализации. Умеет: Корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, Владеет: понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук.</p>	<p><i>Тема 2. Статус сравнительной политологии в системе политологического знания. Её предмет и метод</i></p>		<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>

		<p>ПК 1.3. Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области профессиональной подготовки</p>	<p>Знает: Понятийный аппарат, используемый в сфере сравнительной политологии. Умеет: Грамотно оперировать знаниями в сфере сравнительной политологии. Владеет: понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук.</p>	<p>Тема 5. <i>Сравнительное изучение политических культур.</i> Тема 17. <i>Парламентские системы.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
--	--	---	--	---	--

8.1. Темы рефератов по дисциплине «Сравнительная политология»

1. Сравнительная политология, как наука.
2. Этапы становления сравнительной политологии.
3. Разновидности сравнительной политологии.
4. Сравнительный метод: понятие, сущность.
5. Сравнение, как метод анализа.
6. Метод и теория в сравнительной политологии.
7. Виды и уровни переменных.
8. Выбор стратегии исследования.
9. Виды методологических проблем в сравнительной политологии.
10. Формы и типы сравнительных исследований.
11. Политика в теории рационального выбора.
12. Теорема «невозможности Эрроу».
13. Принцип «медианного избирателя».
14. Формирование коалиций.
15. Понятие «политические сети».
16. Виды политических сетей.
17. Понятие «руководство» в концепции политических сетей.
18. Политическая система-понятие, сущность структура.

19. Линейные типологии политических систем.
20. Координатные типологии политических сетей.
21. Политическая система Великобритании.
22. Политическая система Франции.
23. Политическая система США.
24. Политическая система ФРГ.
25. Процесс возникновения демократии.
26. Волны демократизации.
27. Сравнительные исследования современных демократий.
28. Сравнительный анализ политических партий.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Сравнительная политология, как наука.
2. Этапы становления сравнительной политологии.
3. Разновидности сравнительной политологии.
4. Сравнительный метод: понятие, сущность.
5. Сравнение, как метод анализа.
6. Метод и теория в сравнительной политологии.
7. Виды и уровни переменных.
8. Выбор стратегии исследования.
9. Виды методологических проблем в сравнительной политологии.
10. Формы и типы сравнительных исследований.
11. Политика в теории рационального выбора.
12. Теорема «невозможности Эрроу».
13. Принцип «медианного избирателя».
14. Формирование коалиций.
15. Понятие «политические сети».
16. Виды политических сетей.
17. Понятие «руководство» в концепции политических сетей.
18. Политическая система-понятие, сущность структура.
19. Линейные типологии политических систем.
20. Координатные типологии политических сетей.
21. Политическая система Великобритании.
22. Политическая система Франции.
23. Политическая система США.
24. Политическая система ФРГ.
25. Процесс возникновения демократии.
26. Волны демократизации.
27. Сравнительные исследования современных демократий.
28. Сравнительный анализ политических партий.
29. Политическая система Индии.
30. Политическая система Китая.
31. Политическая система Японии.
32. Структура политической системы РФ.
33. Функции политической системы РФ.
34. Конкурентно-элитистская модель демократии.
35. Политико-модернизационная модель демократии.
36. Полиархическая модель демократии.
37. Экономическая модель демократии.
38. Демократическая модель демократии.
39. Понятие, сущность политической партии и ее структура.
40. Типология политических партий.
41. Функции политических партий.
42. Финансирование политических партий.
43. Типология избирательной системы.

44. Сравнительные исследования электорального поведения.
45. Законы Дюверже.
46. Понятие политической культуры, формирование и развитие.
47. Типология политической культуры.
48. Политологическая ось Запад-Россия-Восток.
49. Федерация: понятие, сущность.
50. Сравнительные исследования современных федераций.
51. Проблемы современных федераций.
52. Политическая модернизация-понятие, сущность, критерии, типы.
53. Переход от авторитаризма, тоталитаризма к демократии.
54. Политическая модернизация в современном обществе.
55. Причины и основные типы административных реформ.
56. Возникновение понятия и теория элит.
57. Основные направления современной элитарной теории.
58. Типология, социальная результативность и рекрутирование элит.
59. Гражданское общество: понятие, сущность.
60. Функции гражданского общества.
61. Формы гражданского общества.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Форма листа изменений и дополнений, внесённых в ФОС

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине: «Сравнительная политология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности

41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
Кафедры государственного управления  Волошинова Н. А.