

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой государственного
управления

Макарова Е. И.

« 14 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПАРТИИ И ДВИЖЕНИЯ»

По направлению подготовки 41.03.04 Политология

Профиль подготовки: «Политическое управление»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные партии и движения» для бакалавров дневной формы обучения по направлению подготовки 41.03.04 Политология. – 43 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные партии и движения» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ

Доцент, к.ист.н. Татаринов И.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

Государственного управления _____ Макарова Е.И.

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно – методической комиссии

кафедры государственного управления _____ Волошинова Н.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Современные партии и движения» заключается в формировании у студентов расширенных и углублённых представлений о природе партийности как политического феномена, о субстанциальных качествах этого феномена, об исторической динамике партийности, общественных движений и организаций, о типах и типологиях политических партий и партийных систем; знакомстве с методами сравнительного анализа партий и партийных систем, включая методы отбора единиц анализа и переменных.

Задачи:

- рассмотреть процесс формирования политических партий Запада, основные политические партии России конца XIX в.;
- проанализировать и сравнить особенности развития политических партий России конца XIX в. и начала XXI в.;
- осветить процесс формирования «новых социальных движений»;
- охарактеризовать особенности, организационное устройство, социальный состав, формы и направления деятельности «новых социальных движений» в странах Запада и в России.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Современные партии и движения» относится к циклу профессиональных дисциплин (базовая часть). Она даёт возможность иметь полное представление о природе партийности как политического феномена, о субстанциальных качествах этого феномена, об исторической динамике партийности, о типах и типологиях политических партий и партийных систем и ориентироваться в современной отечественной и зарубежной политике.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Общая теория политики», «История государственного управления», «Основы отраслевых знаний», «Социальная философия», «Философия» и служит основой для освоения дисциплин «Государственное и муниципальное управление», «Введение в специальность», которые опираются на базовые теории исторической и политической науки. Курс необходим для освоения универсальной и профессиональных компетенций

по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p>	<p>Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности. Умеет: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приёмов при решении задач. Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
	<p>УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p>	<p>Знает: основные положения системного подхода к изучению истории политических учений. Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для всестороннего изучения истории политических учений. Владеет: навыками применения системного подхода для анализа необходимой для всестороннего изучения</p>

<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном</p>	<p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	<p>истории политических учений.</p> <p>Знает: основы общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах</p> <p>Умеет: Оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>Владеет: Навыками оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>
	<p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Знает: объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Умеет: самостоятельно выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях данных</p>

		<p>Владеет: навыками выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях данных</p>
	<p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>Знает: взаимозависимость между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Умеет: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Владеет: навыками находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	56
Лекции	28
Семинарские занятия	28
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчётно- графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	88
Итоговая аттестация	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы дисциплины.

Тема 1: Политические партии и движения. Предмет и методы исследования

Предмет и методы исследования. Основные вехи формирования политических партий. Идея и принцип представительства. Роль и функции партий в политической системе. Партии и заинтересованные группы. Опыт типологизации политических партий. Особенности межпартийной конкуренции. Новейшие тенденции в эволюции политических партий и движений. Роль социологии в изучении динамики партийного структурирования.

Тема 2. Негосударственные организации и институты политической системы

Политика как взаимодействие заинтересованных групп. Характерные черты групп интересов и их место в политической системе общества. Типология групп интересов. Понятие негосударственных институтов политической системы. Политические партии, общественные организации и движения, группы давления, лобби и др. Однопартийный политический режим в СССР. Проблема становления российской многопартийности. Место групп давления в политической системе общества. Типы групп давления. Методы политического давления и основные объекты воздействия. Сущность и история возникновения политических партий. Протопартии. Эволюция основных исторических форм партийной организации: политические группировки, клубы, массовые организации, партии - движения. Формы институционализации политических партий в XX столетии и факторы, повлиявшие на этот процесс.

Тема 3. Сущность политической партии и её признаки.

Политические партии: понятие, структура, функции, классификация, тенденции развития, место в политической системе. Политическая система как процесс взаимодействия политических партий. (М.Я. Острогорский, Дж. Брайс, Р. Михельс, М. Дюверже, Ж. Кермонн и др.), типология партийных систем. Однопартийная, двухпартийная и многопартийная системы. Различные виды однопартийных систем. «Совершенная» и «несовершенная» двухпартийность. Виды многопартийных систем. Партийные блоки и коалиции. Классификация современных политических партий. Авангардные, парламентские, кадровые, массовые партии, партии-клубы, универсальные партии. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические партии. Организационное устройство политических партий. Социальная база, состав, электоральный корпус партий. Взаимоотношения руководства партии и низовых организаций. Внутрпартийные фракции. Партийная иерархия и опасность олигархизации партийного руководства.

Тема 4. Экономические, политические и правовые основы зарождения многопартийности в Российской Федерации

Переход к новой общественной системе. Политика Е. Гайдара, её последствия. 1995 год – закон об общественных объединениях. Состояние и структура общества в период перехода к многопартийности. Российские политические партии и движения в условиях реформ. Либерализм в современной России. Партии, социальная основа, цели, задачи, лидеры, масштабность. Левые в современной России. Партии, социальная основа, цели, задачи, лидеры, масштабность. Национальное и имперское. Партии, социальная основа, цели, задачи, лидеры, масштабность. «Партия власти» - тенденции и перспективы. Партии, социальная основа, цели, задачи, лидеры, масштабность.

Тема 5. Проблемы партийного строительства в Российской Федерации.

Классификация политических партий в современной России. Тенденции развития современных политических партий. Проблемы формирования многопартийности в современной России. Институционализация части неформальных организаций в протопартии.

Содержательный модуль 2. Социально-экономические потребности и право граждан на объединение

Тема 6: Право граждан на объединение

Конституционное право граждан на объединение. Конституционные гарантии. Социальные потребности и интересы различных слоёв и групп гражданского общества как источник возникновения общественных объединений. Право свободного и добровольного объединения граждан на основе общности их частных интересов. Современные формы общественных объединений.

Тема 7: Формальные, неформальные и традиционные общественные организации

Формальные и неформальные организации (партии, движения, общества). Взаимодействия между индивидом, группой, классом и политической организацией. Воздействие неформальных объединений на политическую структуру общества. Ассоциации, союзы, коалиции различных общественных объединений. Традиционные общественные организации: профессиональные, предпринимательские, научные, творческие, молодёжные, женские. «Новые» социально-политические движения на Западе: антивоенные, экологические, антиглобалистские. Особенности организационной структуры «новых» социальных движений. Общественные организации в ЛДНР.

Тема 8: Современные политические организации и движения

Понятие политической организации. Закономерности возникновения, функционирования и развития политической организации. Современные политические движения: характерные особенности, функции, типология.

Тема 9: Современные партийные системы

Партийные системы и их разновидности. Механизм функционирования многопартийной системы. Оппозиция и её место в механизме властного общения. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Взаимоотношения партий с государственными политическими институтами и общественными организациями.

Тема 10: Перспективы российской многопартийности и общественных движений.

Усиление института Президента. Разработка нового закона “О политических партиях и организациях”. Последние тенденции консолидации партий и политических блоков. Общероссийский народный фронт. Политические движения и Союзы современной России. Профсоюзы. Женское движение. Зелёное движение. Молодёжное движение и др. неформальные объединения. Партии и движения Новороссии.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Политические партии и движения. Предмет и методы исследования	2
2.	Негосударственные организации и институты политической системы	2
3.	Сущность политической партии и её признаки	4
4.	Экономические, политические и правовые основы зарождения многопартийности в России	2
5.	Проблемы партийного строительства в России	2
6.	Право граждан на объединение	4
7.	Формальные, неформальные и традиционные общественные организации	2
8.	Современные политические организации и движения	4
9.	Современные партийные системы	4
10.	Перспективы российской многопартийности и общественных движений	2
Итого:		28

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
----------	---------------	----------------

		Очная форма
1.	Политические партии и движения. Предмет и методы исследования	2
2.	Негосударственные организации и институты политической системы	4
3.	Сущность политической партии и её признаки	4
4.	Экономические, политические и правовые основы зарождения многопартийности в России	2
5.	Проблемы партийного строительства в России	2
6.	Право граждан на объединение	2
7.	Формальные, неформальные и традиционные общественные организации	2
8.	Современные политические организации и движения	4
9.	Современные партийные системы	4
10.	Перспективы российской многопартийности и общественных движений	2
Итого:		28

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Очная форма
1.	Политические партии и движения. Предмет и методы исследования	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	10
2.	Негосударственные организации и институты политической системы	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	10
3.	Сущность политической партии и её признаки	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с	10

		заданиями	
4.	Экономические, политические и правовые основы зарождения многопартийности в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений Самостоятельный поиск источников.	8
5.	Проблемы партийного строительства в Российской Федерации	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации	8
6.	Право граждан на объединение	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	8
7.	Формальные, неформальные и традиционные общественные организации	Подготовка к семестровому контролю знаний и умений	8
8.	Современные политические организации и движения	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	10
9.	Современные партийные системы	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования	8
10.	Перспективы российской многопартийности и общественных движений	Подготовка к итоговому контролю знаний и умений	8
	Итого:		88

4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Любые занятия по дисциплине «Современные партии и движения» должны носить проблемный и творческий характер. В отличие, скажем, от преподавания общего курса социальной философии, где приходится нередко

использовать давно устоявшиеся знания, в специальном курсе, являющемся плодом научных изысканий преподавателя, следует использовать проблемный принцип, заключающийся в том, что в данном курсе нет никаких абсолютных истин. Поэтому принцип сомнения как важнейший принцип всякой науки, как правило, лежит в основе спецкурса. Но при этом не следует забывать, что абсолютизация сомнения может привести к агностицизму, что ничего общего не имеет с наукой.

Целесообразно в ходе изложения материала использовать форму вопросов и ответов, если, конечно, у студентов появляются вопросы. С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины «Современные партии и движения» используются следующие учебные технологии: проблемные лекции, творческие задания, работа в интернете, презентации, ролевые игры, визуальное сопровождение учебного процесса (видео презентации).

«**Мозговой штурм**» - эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять своё воображение и творчество, который достигается путём свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме.

Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в её обсуждении путём штурма, который организуется по следующим этапам:

1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими).
2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются.
3. Когда группа считает количество поданных идей достаточным, их представление прекращается.
4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой.
5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

Метод «**Круг идей**» - метод является эффективным для решения острых спорных вопросов и полезным для создания списка общих идей.

Порядок проведения:

Преподаватель выдвигает дискуссионный вопрос и предлагает его обсудить в каждой группе; после того, как истёк время на обсуждение, каждая группа выдвигает только один аспект того, что они обсуждали; группы высказываются по очереди, пока не будут исчерпаны все идеи; при обсуждении темы составляется список указанных идей и записывается на

доске. Необходимо использовать формы самостоятельной работы студентов. Прежде всего речь идёт о написании работы по той или иной теме специального курса. При этом студенту необходимо оказывать соответствующую помощь: подсказать литературу, помочь в оформлении работы, проверить его знания тех или иных текстов и т.д.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гаджиев Г.С., Политология : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Г.С. Гаджиев – М. : Логос, 2017. – 432 с. – ISBN 978-5-98704-498-8 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044988.html> (дата обращения: 02.02.2020).

2. Исаев Б.А., Теория партий и партийных систем : Учеб. пособие для студентов вузов / Б. А. Исаев. – М. : Аспект Пресс, 2008. – 367 с. – ISBN 978-5-7567-0506-5 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705065.html> (дата обращения: 02.02.2020).

3. Муштук О.З., Политология : учебник / Муштук О. З. – М. : Университет "Синергия", 2018. – 480 с. (Университетская серия) – ISBN 978-5-4257-0296-8 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702968.html> (дата обращения: 02.02.2020).

4. Пономарева М.А., Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник / Пономарева М.А. – Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. – 796 с. – ISBN 978-5-9275-2589-8 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525898.html> (дата обращения: 02.02.2020).

5. Сергеева З.Н., Политические партии современной России : учеб-метод. пособие / Сергеева З.Н. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. – 91 с. – ISBN 978-5-7782-1904-5 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778219045.html> (дата обращения: 02.02.2020).

б) дополнительная литература

6. Дюверже, М. Политические партии / М. Дюверже ; Перевод с французского Л.А. Зиминой. – 5-е изд. – Москва : Академический Проект, 2020. – 544 с. – ISBN 978-5-8291-3153-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/132745> (дата обращения: 02.02.2020).

7. Кистяковский, Б.А. Страницы прошлого: к истории конституционного движения в России: по поводу книги: В. Я. Богучарский. Из истории политической борьбы в 70-х и 80-х гг. XIX века. Партия «Народной воли», ее происхождение, судьбы и гибель / Б.А. Кистяковский. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 133 с. – ISBN 978-5-507-35891-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/36439> (дата обращения: 02.02.2020).

8. Козлихин И.Ю., Политология: учебник / Козлихин И.Ю. – М. : Проспект, 2016. – 80 с. – ISBN 978-5-392-19644-9 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196449.html> (дата обращения: 02.02.2020).

9. Котляров, И.В. Социология политических партий / И.В. Котляров. – Минск : Белорусская наука, 2011. – 388 с. – ISBN 978-985-08-1282-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/90385> (дата обращения: 02.02.2020).

10. Матвеева, Е.В. Политические партии и объединения : учебное пособие / Е.В. Матвеева. – Кемерово : КемГУ, 2011. – 219 с. – ISBN 978-5-8353-1107-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/30053> (дата обращения: 02.02.2020).

11. Хвостов, В.М. Общественное мнение и политические партии / В.М. Хвостов. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 60 с. – ISBN 978-5-507-34606-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/35346> (дата обращения: 02.02.2020).

12. Чикалова И.Р., Партии, профессиональные союзы, женские организации во Франции, Германии, Великобритании (1815–1914) / И.Р. Чикалова – Минск : Белорус. наука, 2015. - 392 с. – ISBN 978-985-08-1875-1 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850818751.html> (дата обращения: 02.02.2020).

в) методические указания

Методические указания к семинарским занятиям дисциплины «Современные партии и движения» / Сост.: И.Е. Татаринов. – Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2016.

г) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
9. Электронные библиотечные системы и ресурсы
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
11. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
12. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
13. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>
14. Сайт журнала «Новая парадигма» — <http://www.novaparadigma.org.ua/>
15. Сайт журнала «ПОЛИС» — <http://www.hjlistudits.ru/>
16. Сайт журнала «Общественные науки и современность» — <http://www.ons2000.chat.ru/index.htm>
17. Сайт журнала «Полития» — <http://www.nasledie.ru/>
18. Сайт журнала «Политическая экспертиза» — <http://www.politex.info/>
19. Электронная библиотека ГУМЕР — <http://www.gumer.info/>
20. Портал политических наук — <http://www.politzone.in.ua/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Современные партии и движения» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций слайдов; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое компьютером с доступом в Интернет.

Бесплатное программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/
Антивирус	Avast	http://www.avast.com/ru-ru/index
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunder bird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Progr.)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8
Распознавание текста	Cunei Form	http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/
Редактор PDF	PDF Creator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине «Современные партии и движения»

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Пороговый	знать: основы анализа социальных и политических процессов; современные проблемы политологии и тенденции развития; основы методологии политологической науки; специфику прикладного политического анализа
		Базовый	уметь: ориентироваться в политических процессах на разных уровнях
		Высокий	владеть: базовыми знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; понятийно – категориальным аппаратом политологии
Заключительный	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Пороговый	знать: основы общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах
		Базовый	уметь: самостоятельно выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях данных
		Высокий	владеть: навыками находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины,	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p>	<p>Тема 1. Политические партии и движения. Предмет и методы исследования</p> <p>Тема 2. Негосударственные организации и институты политической системы</p> <p>Тема 2. Негосударственные организации и институты политической системы</p> <p>Тема 3. Сущность политической партии и её признаки</p> <p>Тема 8. Современные политические организации и движения</p>	2
2	ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам,	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;	Тема 4. Экономические, политические и правовые основы зарождения многопартийности в России	2
				Тема 10. Перспективы российской многопартийности и общественных движений	

	<p>выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Тема 5. Проблемы партийного строительства в России Тема 9. Современные партийные системы.</p>	2
		<p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>Тема 6. Право граждан на объединение Тема 7. Формальные, неформальные и традиционные общественные организации</p>	

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности. Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать	Тема 1. Политические партии и движения. Предмет и методы исследования Тема 2. Негосударственные организации и институты политической системы	Доклад, сообщение, реферат, тестовые задания, практическое (прикладное задание)

		<p>УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p>	<p>автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	<p>Тема 2. Негосударственные организации и институты политической системы Тема 3. Сущность политической партии и её признаки Тема 8. Современные политические организации и движения</p>	<p>Доклад, сообщение, реферат, тестовые задания, практическое (прикладное задание)</p>
2	<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном,</p>	<p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p>	<p>знать: основы общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах</p> <p>уметь: самостоятельно выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном,</p>	<p>Тема 4. Экономические, политические и правовые основы зарождения многопартийности и в России</p> <p>Тема 10. Перспективы российской многопартийности и общественных движений</p>	<p>Доклад, сообщение, тестовые задания, практическое (прикладное задание)</p>

	<p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>национально-государственном, региональном и локальном уровнях владеть: навыками находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>Тема 5. Проблемы партийного строительства в России Тема 9. Современные партийные системы.</p>	<p>Доклад, сообщение, реферат, тестовые задания, практическое (прикладное задание)</p>
	<p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическим и социально-экономическими процессами и явлениями</p>		<p>Тема 6. Право граждан на объединение Тема 7. Формальные, неформальные и традиционные общественные организации</p>	<p>Доклад, сообщение, тестовые задания, практическое (прикладное задание)</p>

8.1. Типовые тестовые задания по дисциплине «Современные партии и движения»

ВАРИАНТ №1

1. Когда возникли массовые политические партии?

- а) в конце XIX в.;*
- б) после первой мировой войны;*
- в) в середине XVIII в.;*
- г) в древнем Риме.*

2. Какое суждение является правильным?

- а) все партии делятся только по классовому признаку;*
- б) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство;*
- в) все партии имеют целью борьбу за государственную власть;*
- г) некоторые партии ограничивают свою деятельность только выборами.*

3. В зависимости от участия в осуществлении власти партии подразделяются на:

- а) оппозиционные и легальные;*
- б) правящие и оппозиционные;*
- в) правящие и нелегальные;*
- г) легальные и нелегальные;*

4. Назовите основной отличительный признак политической партии:

- а) наличие программы;*
- б) социальная база;*
- в) притязание на политическую власть;*
- г) принцип демократического централизма.*

5. Чем отличаются массовые партии от кадровых?

- а) значительным числом членов;*
- б) аморфным свободным членством;*
- в) преобладанием идеологической и воспитательной форм деятельности;*
- г) опорой на профессиональных политиков и финансовую элиту.*

6. Общественная организация - важный компонент партийной системы общества:

- а) да;*
- б) нет.*

ВАРИАНТ №2

1. Политическое объединение, которое характеризует обязательное участие в выборах:

1) профсоюз 2) политический клуб 3) политическая партия 4) общественно-политический союз .

2. Что является признаком, отличающим общественно-политическое движение от политической партии?

1) нестрота социального состава 2) стремление повлиять на власть 3) участие в выборах 4) чёткая организованная структура

3. Верно ли, что:

а) политическая партия объединяет всех недовольных существующим режимом; б) политические партии представляют разные идеологические направления? 1. верно только а 3) верны оба суждения 2. верно только б 4) оба суждения неверны

4. В чем отображено многообразие политических мнений в нашей стране?

1. в идее правового государства 3) в свободной рыночной экономике 2. в светском характере государства 4) в многопартийности

5. Политические партии и партийные блоки создаются только для того, чтобы эффективно провести избирательную кампанию

1. да
2) нет

6. Партия, противостоящая правительству:

1. легальная
2. политическая
3) кадровая
4) оппозиционная

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

8.2. Вопросы к контрольным работам:

Тема 1. Политические партии и движения. Предмет и методы исследования

1. Предмет дисциплины.
2. Методы исследования партогенеза.
3. Источники по дисциплине.

Практическое задание. Чем отличаются методы политической науки от методов естественных наук?

Тема 2. Негосударственные организации и институты политической системы

1. Политика как взаимодействие заинтересованных групп
2. Место групп давления в политической системе общества. Типы групп давления.
3. Эволюция основных исторических форм партийной организации: политические группировки, клубы, массовые организации, партии - движения.

Практическое задание. Насколько длителен генезис партий? Обосновать ответ.

Тема 3. Сущность политической партии и её признаки

1. Политическая система как процесс взаимодействия политических партий.
2. Однопартийная, двухпартийная и многопартийная системы.
3. Организационное устройство политических партий.

Практическое задание. В чём состоит опасность олигархизации партийного руководства?

Тема 4. Экономические, политические и правовые основы зарождения многопартийности в Российской Федерации

1. Основные принципы партийно-государственного устройства в 1990-х – 2000-х годах.
2. Левые в современной России.
3. Партии, социальная основа, цели, задачи, лидеры, масштабность.

Практическое задание. Раскройте состояние и структуру российского общества в период перехода к многопартийности.

Тема 5. Проблемы партийного строительства в Российской Федерации.

1. Классификация политических партий в современной России.
2. Основные направления политической мысли современной России.
3. Консерватизм и либерализм: основные детерминанты полемики.

Практическое задание. В чем состоят проблемы формирования многопартийности в современной России?

Тема 6. Право граждан на объединение

1. Конституционное право граждан на объединение. Конституционные гарантии.
2. Право свободного и добровольного объединения граждан на основе общности их частных интересов.
3. Современные формы общественных объединений.

Практическое задание. Каким образом образуются общественные объединения?

Тема 7. Формальные, неформальные и традиционные общественные организации

1. Формальные и неформальные организации (партии, движения, общества).
2. Ассоциации, союзы, коалиции различных общественных объединений.
3. Особенности организационной структуры «новых» социальных движений.

Практическое задание. Охарактеризуйте взаимодействия между индивидом, группой, классом и политической организацией.

Тема 8. Современные политические организации и движения

1. Понятие политической организации.
2. Тренд в развитии современных политических организаций и движений.
3. характерные особенности, функции, типология политических организаций и движений в России.

Практическое задание. Каковы закономерности возникновения, функционирования и развития политической организации?

Тема 9. Современные партийные системы

1. Партийные системы и их разновидности в 21 веке.
2. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт.
3. Оппозиция и её место в механизме властного общения.

Практическое задание. Опишите механизм функционирования многопартийной системы.

Тема 10. Перспективы российской многопартийности и общественных движений.

1. Основные черты российской многопартийности в 2010-х гг.
2. Молодёжное движение в России: проблемы и перспективы.
3. Последние тенденции консолидации партий и политических блоков.

Практическое задание. Опишите политические движения и Союзы современной России.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8.3. Творческие задания:

Сделать презентацию по темам семинарских занятий:

ТЕМА 1. Политические партии и движения. Предмет и методы исследования

ТЕМА 2. Негосударственные организации и институты политической системы

ТЕМА 3. Сущность политической партии и её признаки

ТЕМА 4. Экономические, политические и правовые основы зарождения многопартийности в России.

ТЕМА 5. Проблемы партийного строительства в России

ТЕМА 6. Право граждан на объединение

ТЕМА 7. Формальные, неформальные и традиционные общественные организации

ТЕМА 8. Современные политические организации и движения

ТЕМА 9. Современные партийные системы

ТЕМА 10. Перспективы российской многопартийности и общественных движений

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

8.4. Темы рефератов

1. Основные подходы к определению партии в западной и отечественной науке.
2. Эволюция партийного законодательство Российской Федерации
3. Конституционно-правовой статус политических партий в РФ
4. Особенности российского партийного строительства
5. Типы избирательных систем: сравнительные преимущества и недостатки
6. Участие политических партий в законодательном процессе.
7. Парламентский контроль
8. Свободный и императивный мандаты депутата
9. Депутатские фракции в российском парламенте
10. Организационная структура партии
11. Учение Р. Михельса о политических партиях и партийных системах.
12. Представление Дж. Локка о политических партиях и партийных системах
13. Учение М. Дюверже о политических партиях и партийных системах
14. Политические партии и их статус.
15. Интерпретации роли партий в современном обществе.
16. Типология партийных систем
17. Коалиционное поведение: теория и практика
18. Непартийные общественно-политические движения и организации.
19. Политические партии в современной России
20. Понятие "партии власти".
21. Понятие партийного государства
22. Политическая партия, гражданское общество, государство.
23. Партийный спектр российской политической системы.
24. Общественная организация: типология и определения.
25. Общественная организация и общественное движение: сходство и различие.
26. Лоббизм: эволюция явления.
27. Группы интересов в политике.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объёме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

8.5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Предмет и задачи курса.
2. Общие принципы изучения истории партогенеза.
3. Понятие политической партии. Эволюция термина.
4. Политические партии как субъект политических отношений.
5. Генезис и развитие политических партий.
6. Признаки политической партии и отличия от других общественных объединений.
7. Функции партий.
8. Классификации политических партий.
9. Критерии политического влияния партии в обществе.
10. Политико-идеологические ориентации правых, правоцентристских, левых и левоцентристских партий.
11. Партийно-политические системы и их разновидности.
12. Однопартийность, двухпартийность, многопартийность.
13. Российская Федерация в движении от однопартийности к партийному плюрализму.
14. Политико-правовые основы деятельности политических партий СНГ.
15. Классификация политических партий РФ.
16. Классификация политических партий в ЛНР и ДНР.
17. Левые партии РФ: идеологические платформы и особенности деятельности.
18. Левоцентристские партии ЕС. Идеологические платформы и особенности деятельности.
19. Либеральные партии РФ: идеологические платформы и особенности деятельности.
20. Правые партии РФ: идеологические платформы и особенности деятельности.
21. Российские партии экологической и спортивной направленности: особенности идеологических предпочтений.
22. Проблемы и перспективы развития партийной системы в РФ.
23. Типология групп интересов.
24. Типы групп давления. Методы политического давления и основные объекты воздействия.
25. Традиционные общественные организации и «новые» социально-политические движения
26. Формальные и неформальные организации (партии, движения, общества, гражданские инициативы).

27. Формы институционализации политических партий в XX столетии и факторы, повлиявшие на этот процесс.
28. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт.
29. Характерные черты групп интересов и их место в политической системе общества.
30. Эволюция основных исторических форм партийной организации: политические группировки, клубы, массовые организации, партии - движения.
31. Группы давления как политический субстрат заинтересованных групп.
32. Внутреннее строение групп давления, способы их взаимодействия с институтами власти и обществом.
33. Лоббизм.
34. Понятие общественного объединения, его сущность и функции.
35. Классификация, этапы развития общественных движений.
36. Понятие общественной организации. «Политические» и «неполитические» общественные организации и движения.
37. Общественно-политические объединения, их сущность и типология.
38. Особенности возникновения общественных объединений в РФ.
39. Общественно-политические объединения в ЛНР.
40. Политико-правовые основы деятельности общественных объединений в РФ.
41. Политико-правовые основы деятельности профсоюзных организаций в РФ.
42. Современные общественные объединения РФ и их идеологические платформы.
43. Особенности развития молодёжного движения в ЛНР. ОО «Мир Луганщине».
44. Особенности развития молодёжного движения в ДНР.
45. Профсоюзные организации ЛНР и ДНР в идеологических процессах.
46. Тенденции развития профсоюзного движения ЛНР и ДНР.
47. Современный идеологический процесс в российском обществе: сущность, тенденции, особенности.
48. Роль, место идеологии в обществе, характер её связи с государством, политическими партиями и общественными объединениями.
49. Возможности и основные пути воздействия на развитие идеологического процесса со стороны политических партий и общественных объединений.
50. Идеология в XXI веке: основные тренды.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Современные партии и движения»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии кафедры государственного управления  Волошинова Н. А.