

Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой государственного
управления

Макарова Е. И.

«1» 04

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ»

По направлению подготовки 41.03.04 Политология

Профиль подготовки: «Политическое управление»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Политические идеологии» для бакалавров дневной формы обучения по направлению подготовки 41.03.04 Политология. –31 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Политические идеологии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г..

СОСТАВИТЕЛЬ

Доцент, к.ист.н. Татаринов И.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «14» 04 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

Государственного управления _____ Макарова Е.И.

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «16» 04 2023 года, протокол № 1

Председатель учебно – методической комиссии

кафедры государственного управления _____ Волошинова Н.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Политические идеологии» заключается в формировании у студентов расширенных знаний, умений и навыков в области исследования идеологического многообразия российского политического процесса, как компонента формируемого в рамках подготовки бакалавров профессиональных компетенций, необходимых для эффективного осуществления коммуникативной деятельности; знакомстве с методами сравнительного анализа партий и идеологий, включая методы отбора единиц анализа и переменных.

Задачи:

- рассмотреть основные идеологические концепции прошлого и современности;
- сформировать представления о наиболее актуальных политических идеях, оказывающих постоянное влияние на мировой политический процесс;
- овладение механизмами анализа политических событий с точки зрения их идеологического содержания;
- формирование навыков анализа политических документов на предмет обнаружения в них идеологической составляющей;
- ознакомить студентов с трудами классиков и современных разработчиков идеологической мысли.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Политические идеологии» относится к циклу профессиональных дисциплин (базовая часть). Она даёт возможность иметь полное представление о природе партийности как политического феномена, о субстанциальных качествах этого феномена, об исторической динамике партийности, о типах и типологиях политических партий и партийных систем и ориентироваться в современной отечественной и зарубежной политике.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Общая теория политики», «История государственного управления», «Основы отраслевых знаний», «Социальная философия», «Философия» и служит основой для освоения дисциплин «Государственное и муниципальное управление», «Введение в специальность», которые опираются на базовые теории исторической и политической науки. Курс необходим для освоения универсальной и профессиональных компетенций

по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Обладает сформированной мировоззренческой позицией, ориентированной на осознанное противодействие любым проявлениям коррупции, антикоррупционной устойчивостью</p>	<p>Знает: опасность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. Умеет: формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Владеет: навыками противодействия любым проявлениям коррупции и антикоррупционной устойчивостью</p>
	<p>УК-10.2. Проявляет готовность активно противодействовать проявлениям коррупции в профессиональной и иных сферах своей деятельности</p>	<p>Знает: основные и меры противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. Умеет: активно противодействовать проявлениям коррупции в профессиональной и иных сферах своей деятельности. Владеет: навыками применения мер противодействовать проявлениям коррупции в профессиональной и иных сферах своей деятельности.</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного</p>	<p>ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнёрами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p>	<p>Знает: основные способы выстраивания коммуникации с партнёрами, исходя из целей и ситуации общения. Умеет: выстраивать профессиональную коммуникацию с партнёрами, исходя из целей и ситуации общения Владеет: навыками выстраивания коммуникации с партнёрами, исходя из целей и ситуации общения</p>

аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2. Использует коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Знает: основ коммуникативных медиативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. Умеет: использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. Владеет: навыками применения коммуникативных медиативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.
	ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур	Знает: основ международных переговоров и примирительных процедур. Умеет: организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров и примирительных процедур Владеет: навыками организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров и примирительных процедур
	ОПК-1.4. Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной так и в устной форме.	Знает: сути ключевых вопросов международных отношений Умеет: системно формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной так и в устной форме Владеет: навыками системно формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной так и в устной форме
	ОПК-1.5. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах.	Знает: основ и правил публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий Умеет: выстраивать профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Владеет: навыками выстраивать профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах.

	Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий.	
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	51
Лекции	17
Семинарские занятия	34
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчётно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	129
Итоговая аттестация	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1: Теоретические подходы к анализу политических идеологий.

Понятие и сущность политической идеологии. Структурный и функциональный подходы к анализу идеологии. Функции политической идеологии. Основные модели формирования политической идеологии. Виды политических идеологий. Субъекты идеологической деятельности.

Идеологический дискурс. Идеологическое поле. Идеино-символическое пространство политики. Идеология и государственное управление.

Тема 2. История и теория становления либерализма как политической идеологии.

Идейные, социально-экономические и политические предпосылки формирования классического либерализма как идеологии. Мировоззренческие основы либерализма (Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье, В. фон Гумбольдт, А. де Токвиль, Т. Джефферсон, И. Кант и др.). Индивидуализм и либерализм. Либерализм и права человека. Либеральная правовая концепция. Либеральная концепция правового государства. Экономическая программа либерализма. Влияние либерализма на мировой политический процесс. Англо-саксонская и континентально-европейская модели либерализма. Либерализм и демократия. Факторы, определяющие эволюцию либерализма. Внутренние противоречия либерализма. Особенности современного неолиберализма.

Тема 3. Становление консерватизма

Формирование консерватизма как идеологии. Мировоззренческие основы консерватизма. Два основных направления консерватизма. Традиционализм как основа консерватизма. Органическая концепция общества. Консервативная концепция природы человека. Отношение консерваторов к государству и другим политическим институтам. Влияние консерватизма на мировой политический процесс. Консерватизм и демократия. Особенности и разновидности современного неоконсерватизма. Неоконсерваторы о прогрессе, развитии, реформах и стабильности.

Христианско-демократическая идеология. Зарождение христианской демократии. Предпосылки включения католической церкви в политический процесс. "О новых вещах" Льва XIII. Критика социализма и либерализма. Неприятие капитализма. Синтез "мира любви" и "мира власти". Христианско-демократические партии и политические объединения. Отношение христианских демократов к государству. Принцип субсидиарности. Христианский социализм в России (С. Булгаков, В. Соловьев, Н. Бердяев, Г. Федотов и др.).

Тема 4. Коммунизм как политическая идеология.

Объединение социалистических и коммунистических идей К. Марсом. Марксизм как научное учение и идеология. Теоретические источники и составляющие части марксизма. Исторический материализм как методологическая основа марксизма. Учение К. Маркса и Ф. Энгельса о

классах и классовой борьбе, пролетарской революции, экспроприации собственности и победе коммунизма. Распространение марксизма в Европе и России. Легальный и нелегальный (революционный) марксизм. Неомарксизм и его разновидности. Марксизм-ленинизм. Идеологическая составляющая марксизма. Учение о диктатуре пролетариата и коммунистической партии. Общественный строй, воплощающий принципы социализма и коммунизма. Социализм как первая фаза коммунизма. Коммунизм как радикальная (высшая) форма социализма. Принципы распределения общественных благ при социализме и коммунизме. Коммунистическая идеология и практика государственного управления в СССР и других странах. Государственный социализм в современном мире. Социал-демократии.

Социал-демократическая идеология. Марксизм о закономерностях и перспективах общественного развития. Экономический детерминизм Коммунистических идей К. Марсом. Марксизм как научное учение и идеология. Теоретические источники и составляющие части марксизма. Исторический материализм как методологическая основа марксизма. Учение К. Маркса и Ф. Энгельса о классах и классовой борьбе, пролетарской революции, экспроприации собственности и победе коммунизма. Легальный и нелегальный (революционный) марксизм. Неомарксизм и его разновидности. Марксизм-ленинизм. Идеологическая составляющая марксизма. Учение о диктатуре пролетариата и коммунистической партии. Общественный строй, воплощающий принципы социализма и коммунизма. Социализм как первая фаза коммунизма. Коммунизм как радикальная (высшая) форма социализма. Принципы распределения общественных благ при социализме и коммунизме. Государственный социализм в современном мире. Социал-демократии.

Тема 5. Социал-демократическая идеология.

Марксизм о закономерностях и перспективах общественного развития. Экономический детерминизм К. Маркса. Закон соответствия производственных отношений уровню развития производительных сил общества. Базис и надстройка. Основные противоречия капитализма (по К. Марксу) как общественной формации. Предпосылки перехода к новому обществу. Два способа перехода к новому строю.

Основные характеристики социализма и коммунизма как принципиально новой формы общественного устройства. Раскол социал-демократии на два крыла: реформистское и революционное (Э. Бернштейн, В.И. Ленин). Эволюция реформистской идеологии социал-демократии. Социал-демократия о социальной роли государства. Особенности коммунистической идеологии.

Анархизм как политическая идеология Радикальная антиэтатистская концепция анархизма (У. Годвин, М. Штирнер, П. Прудон). Вклад российских теоретиков анархизма (М. Бакунин, П. Кропоткин) в развитие данной идеологии. Биосоциологический закон взаимной помощи П. Кропоткина. Политическая и социальная программа анархистов. Идеал общественного устройства. Анархизм и его влияние на мировой политический процесс. Особенности анархо-синдикализма (Э. Пуже, Ж. Сорель, Ф. Пеллутье). Троцкизм и теория перманентной революции. "Новые" левые движения и их идейные основы (В. Райх, представители "франкфуртской школы"). Социальная база "новых левых". Основные направления движения антиглобализма и их особенности. Идеология "зеленых" и экосоциализма.

Ультраправые политические идеологии. Идейные истоки фашизма (расистские концепции А. де Гобино, П. Лапужа, идеи Ницше о сверхчеловеке, О. Шпенглера, взгляды представителей геополитической школы и др.). Социально-экономические, политические и социокультурные предпосылки возникновения фашизма. Виды фашизма. Национал-социализм как наиболее радикальная форма фашизма. Фашизм как идеология и социально-политическое течение. Антигуманная и антидемократическая сущность фашизма. Последствия фашистской политики.

Тема 6. Классические идеологии в современной России: состояние, проблемы и перспективы.

Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Марксизм. Социал -демократия. Умеренные идейно -политические течения (феминизм, технократизм, коммунитаризм). Радикальные идейно - политические течения (анархизм, фашизм и неофашизм, антиглобализм, исламизм). Распространение марксизма в Европе и России. Коммунистическая идеология и практика государственного управления в СССР и других странах.

Тема 7. Партийно-идеологическое пространство в современной России

Состояние партийно - идеологического пространства в России в 1990 -е, 2000 -е и 2010 -е гг. Формирование новых идеологий. Периферизация и деградация идеологий. Манипулятивные и проектируемые идеологии. Трансформация идеологической функции политических партий в России. Особенности неофашизма и его проявления в современном мире. Движение скинхедов и его социальная база в России.

Тема 8. Ценностно-идеологические установки и ориентации в современном российском массовом сознании

Политические ценности и идеологические ориентации российских граждан. Представления россиян об идеологических ориентациях и ценностях политических партий. Идеологические основания политической активности российских граждан.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Теоретические подходы к анализу политических идеологий	2
2.	История и теория становления либерализма как политической идеологии	2
3.	Становление консерватизма	2
4.	Коммунизм как политическая идеология.	3
5.	Социал-демократическая идеология	2
6.	Классические идеологии в современной России: состояние, проблемы и перспективы	2
7.	Партийно-идеологическое пространство в современной России	2
8.	Ценностно-идеологические установки и ориентации в современном российском массовом сознании	2
Итого:		17

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Теоретические подходы к анализу политических идеологий	2

2.	История и теория становления либерализма как политической идеологии	6
3.	Становление консерватизма	6
4.	Коммунизм как политическая идеология.	6
5.	Социал-демократическая идеология	4
6.	Классические идеологии в современной России: состояние, проблемы и перспективы	4
7.	Партийно-идеологическое пространство в современной России	4
8.	Ценностно-идеологические установки и ориентации в современном российском массовом сознании	2
Итого:		34

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Очная форма
1.	Теоретические подходы к анализу политических идеологий	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	14
2.	История и теория становления либерализма как политической идеологии	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	18
3.	Становление консерватизма	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	18
4.	Коммунизм как политическая идеология.	Подготовка к практическим занятиям и промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников.	18
5.	Социал-демократическая идеология	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к	18

		практическому занятию и к промежуточной аттестации	
6.	Классические идеологии в современной России: состояние, проблемы и перспективы	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	14
7.	Партийно-идеологическое пространство в современной России	Подготовка к семестровому контролю знаний и умений	15
8.	Ценностно-идеологические установки и ориентации в современном российском массовом сознании	Подготовка к итоговому контролю знаний и умений	14
	Итого:		129

4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Любые занятия по дисциплине «Политические идеологии» должны носить проблемный и творческий характер. В отличие, скажем, от преподавания общего курса социальной философии, где приходится нередко использовать давно устоявшиеся знания, в специальном курсе, являющемся плодом научных изысканий преподавателя, следует использовать проблемный принцип, заключающийся в том, что в данном курсе нет никаких абсолютных истин. Поэтому принцип сомнения как важнейший принцип всякой науки, как правило, лежит в основе спецкурса. Но при этом не следует забывать, что абсолютизация сомнения может привести к агностицизму, что ничего общего не имеет с наукой.

Целесообразно в ходе изложения материала использовать форму вопросов и ответов, если, конечно, у студентов появляются вопросы. С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины «Современные партии и движения» используются следующие учебные технологии: проблемные лекции, творческие задания, работа в интернете, презентации, ролевые игры, визуальное сопровождение учебного процесса (видео презентации).

«**Мозговой штурм**» - эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять своё воображение и творчество, который достигается путём свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме.

Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в её обсуждении путём штурма, который организуется по следующим этапам:

1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими).

2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются.

3. Когда группа считает количество поданных идей достаточным, их представление прекращается.

4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой.

5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

Метод «Круг идей» - метод является эффективным для решения острых спорных вопросов и полезным для создания списка общих идей.

Порядок проведения:

Преподаватель выдвигает дискуссионный вопрос и предлагает его обсудить в каждой группе; после того, как истёк время на обсуждение, каждая группа выдвигает только один аспект того, что они обсуждали; группы высказываются по очереди, пока не будут исчерпаны все идеи; при обсуждении темы составляется список указанных идей и записывается на доске. Необходимо использовать формы самостоятельной работы студентов. Прежде всего речь идёт о написании работы по той или иной теме специального курса. При этом студенту необходимо оказывать соответствующую помощь: подсказать литературу, помочь в оформлении работы, проверить его знания тех или иных текстов и т.д.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гаджиев Г.С., Политология : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Г.С. Гаджиев – М. : Логос, 2017. – 432 с. – ISBN 978-5-98704-498-8 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044988.html> (дата обращения: 02.02.2020).

2. Исаев Б.А., Теория партий и партийных систем : Учеб. пособие для студентов вузов / Б. А. Исаев. – М. : Аспект Пресс, 2008. – 367 с. – ISBN 978-5-7567-0506-5 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705065.html> (дата обращения: 02.02.2020).

3. Муштурк О.З., Политология : учебник / Муштурк О. З. – М. : Университет "Синергия", 2018. – 480 с. (Университетская серия) – ISBN 978-5-4257-0296-8 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702968.html> (дата обращения: 02.02.2020).

4. Пономарева М.А., Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник / Пономарева М.А. – Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. – 796 с. – ISBN 978-5-9275-2589-8 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525898.html> (дата обращения: 02.02.2020).

5. Сергеева З.Н., Политические партии современной России : учеб-метод. пособие / Сергеева З.Н. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. – 91 с. – ISBN 978-5-7782-1904-5 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778219045.html> (дата обращения: 02.02.2020).

6. Шестопап Е.Б. Политическая психология. М.: Аспект Пресс, 2018.

б) дополнительная литература

7. Дюверже, М. Политические партии / М. Дюверже ; Перевод с французского Л.А. Зиминной. – 5-е изд. – Москва : Академический Проект, 2020. – 544 с. – ISBN 978-5-8291-3153-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/132745> (дата обращения: 02.02.2020).

8. Козлихин И.Ю., Политология: учебник / Козлихин И.Ю. – М. : Проспект, 2016. – 80 с. – ISBN 978-5-392-19644-9 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196449.html> (дата обращения: 02.02.2020).

9. Котляров, И.В. Социология политических партий / И.В. Котляров. – Минск : Белорусская наука, 2011. – 388 с. – ISBN 978-985-08-1282-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/90385> (дата обращения: 02.02.2020).

10. Матвеева, Е.В. Политические партии и объединения : учебное пособие / Е.В. Матвеева. – Кемерово : КеМГУ, 2011. – 219 с. – ISBN 978-5-8353-1107-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/30053> (дата обращения: 02.02.2020).

11. Сирота Н.М. Идеологии и идеологические течения: классическое наследие и современность. СПб., 2009.

12. Сирота Н.М. Идеология и политика: Учеб. пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2015.

в) методические указания

Методические указания к семинарским занятиям дисциплины «Современные партии и движения» / Сост.: И.Е. Татаринов. – Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2016.

г) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
8. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
9. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
10. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>
11. Сайт журнала «Новая парадигма» — <http://www.novaparadigma.org.ua/>
12. Сайт журнала «ПОЛИС» — <http://www.hjlistudits.ru/>
13. Сайт журнала «Общественные науки и современность» — <http://www.ons2000.chat.ru/index.htm>
14. Сайт журнала «Полития» — <http://www.nasledie.ru/>
15. Портал политических наук — <http://www.politzone.in.ua/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Политические идеологии» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций слайдов; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое компьютером с доступом в Интернет.

Бесплатное программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/
Антивирус	Avast	http://www.avast.com/ru-ru/index
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunder bird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Progr.)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8
Распознавание текста	Cunei Form	http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/
Редактор PDF	PDF Creator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator

Видеоплейер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине «Политические идеологии»

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Пороговый	знать: опасность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
		Базовый	уметь: активно противодействовать проявлениям коррупции в профессиональной и иных сферах своей деятельности.
		Высокий	владеть: навыками применения мер противодействовать проявлениям коррупции в профессиональной и иных сферах своей деятельности
Основной	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Пороговый	знать: основные понятия и категории социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии.
		Базовый	уметь: использовать основные стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания своей позиции процессами и явлениями.
		Высокий	владеть: навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).
Заключительный			

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины,	Этапы формирования (семестр)
1	УК-10	Способен устанавливать неприятие отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противопоставлять им	УК-10.1. Обладает сформированной мировоззренческой ориентированной на осознанное противодействие проявлениям антикоррупционной устойчивостью	Тема 1. Теоретические подходы к анализу политических идеологий	2
			УК-10.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Тема 2. История и теория становления либерализма как политической идеологии	
2	ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнёрами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	Тема 3. Становление консерватизма Тема 4. Коммунизм как политическая идеология	2
			ОПК-1.2. Использует коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Тема 5. Социал-демократическая идеология Тема 7. Партийно-идеологическое пространство в современной России.	
			ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур	Тема 6. Классические идеологии в современной России: состояние, проблемы и перспективы	
			ОПК-1.4. Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной так и в устной форме.	Тема 8. Ценностно-идеологические установки и ориентации в современном российском массовом сознании	

			ОПК-1.5. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий.	Тема 7. Партийно-идеологическое пространство в современной России.	
--	--	--	--	--	--

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-10. Способен формировать негеримное отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Обладает сформированной мировоззренческой позицией, ориентированной на осознанное противодействие любым проявлениям коррупции, антикоррупционной устойчивостью	знать: опасность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения уметь: активно противодействовать проявлениям коррупции в профессиональной и иных сферах своей деятельности. владеть: навыками применения мер противодействия проявлениям коррупции в профессиональной и иных сферах своей деятельности	Тема 1. Теоретические подходы к анализу политических идеологий	Доклад, сообщение, реферат, тестовые задания, практическое (прикладное задание)
		УК-10.2. Проявляет готовность активно противодействовать проявлениям коррупции в профессиональной и иных сферах своей деятельности		Тема 2. История и теория становления либерализма как политической идеологии	Доклад, сообщение, реферат, тестовые задания, практическое (прикладное задание)

2	<p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнёрами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p>	<p>Знание: основные способы выстраивания коммуникации с партнёрами, исходя из целей и ситуации общения. Умение: выстраивать профессиональную коммуникацию с партнёрами, исходя из целей и ситуации общения Владение: навыками выстраивания коммуникации с партнёрами, исходя из целей и ситуации общения</p>	<p>Тема 3. Становление консерватизма Тема 4. Коммунизм как политическая идеология</p>	<p>Доклад, сообщение, тестовые задания, практическое (прикладное задание)</p>
<p>ОПК-1.2. Использует коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>		<p>Знание: основ коммуникативных медиативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. Умение: использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. Владение: навыками применения коммуникативных медиативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>Тема 5. Социал-демократическая идеология Тема 7. Партийно-идеологическое пространство в современной России.</p>	<p>Доклад, сообщение, реферат, тестовые задания, практическое (прикладное задание)</p>	
<p>ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур</p>		<p>Знание: основ международных переговоров и примирительных процедур. Умение: организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров и примирительных процедур Владение: навыками организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров и примирительных процедур</p>	<p>Тема 6. Классические идеологии в современной России: состояние, проблемы и перспективы</p>	<p>Доклад, сообщение, реферат, тестовые задания, практическое (прикладное задание)</p>	

		<p>ОПК-1.4. Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной так и в устной форме.</p>	<p>Знание: сути ключевых вопросов международных отношений Умение: системно формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной так и в устной форме Владение: навыками системно формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной так и в устной форме</p>	<p>Тема 8. Ценностно-идеологическая установка и ориентации в современном российском массовом сознании</p>	<p>Доклад, сообщение, тестовые задания, практическое (прикладное задание)</p>
		<p>ОПК-1.5. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах.</p>	<p>Знание: основ и правил публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий Умение: выстраивать профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Владение: навыками выстраивать профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах.</p>	<p>Тема 7. Партийно-идеологическое пространство в современной России.</p>	<p>Доклад, сообщение, тестовые задания, практическое (прикладное задание)</p>

8.1. Типовые тестовые задания по дисциплине «Политические идеологии»

1. Основой какой философии стала неизбежность социалистической революции?

- а) либерализма
- б) консерватизма
- в) социал-реформизма
- г) марксизма-ленинизма+

2. В рамках чего разработаны принципы политической демократии?

- а) марксизма;
- б) либерализма;
- в) консерватизма;
- г) социал-демократической идеологии. +

3. В рамках какой философии сформировалось отрицательное отношение к идее прогресса?

- а) либерализма;
- б) радикализма
- в) консерватизма +
- г) коммунизма.

4. Когда возник коммунизм как идеология революционного марксизма?

- а) в середине XIX в.; +
- б) в конце XIX в.;
- в) в начале XX в.;
- г) в конце XVIII в.

5. Составной частью какой идеология является идея отказа от демократической системы в пользу сильной диктаторской власти?

- а) либерализма
- б) марксизма-ленинизма
- в) фашизма+
- г) консерватизма

6. Что такое классический либерализм?

- а) идеология буржуазии; +
- б) идеология среднего класса;
- в) идеология рабочего класса;
- г) идеология крестьянства.

7. Для какой идеологии характерен принцип невмешательства государства в экономику страны?

- а) неолиберализма+
- б) неонацизма
- в) неоконсерватизма
- г) неотомизма

8. *Определите принципы коммунистической идеологии:*

- а) частная собственность;
- б) социальное равенство; +
- в) общественная собственность; +
- г) индивидуализм;
- д) солидарность; +
- е) сохранение деления общества на классы.

9. *Отрицание государства свойственно для следующей идеологии:*

- а) либерализма
- б) консерватизма
- в) анархизма+
- г) фашизма

10. *В какой философии родилась идея разделения властей?*

- а) в консерватизме;
- б) в либерализме; +
- в) в марксизме;
- г) в социал-демократии.

11. *Чему из перечисленного характерно отстаивать идею свободного рыночного обмена?*

- а) неоконсерватизм; +
- б) классический либерализм; +
- в) марксизм.

12. *В рамках какого направления возникло отрицательное отношение к идее политизации людей?*

- а) социал-демократии;
- б) консерватизма; +
- в) либерализма;
- г) марксизма.

13. *В каком из направлений сформировалась доктрина естественных прав человека?*

- а) в консерватизме;
- б) в либерализме; +
- в) в марксизме.

14. *В какой философии важными ценностями являются семья, религия и мораль?*

- а) либерализме
- б) фашизме
- в) марксизме
- г) консерватизме+

15. *Кому из философов принадлежит идея, что управлять государством должны немногие лучшие?*

- а) Платону+

- б) Гегелю
- в) Аристотелю
- г) Локку

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

8.2. Вопросы к контрольным работам:

Тема 1. Политическая идеология: определение понятия.

- 1. Понятие идеологии и ее основные трактовки*
- 2. Основные тенденции в отношении к идеологии.*
- 3. Объективные и субъективные предпосылки формирования массовых идеологий.*
- 4. Основные структурные элементы идеологии.*

Тема 2. История и теория становления либерализма как политической идеологии

- 1. Идеиные, социально-экономические и политические предпосылки формирования классического либерализма как идеологии.*
- 2. Мировоззренческие основы либерализма*
- 3. Индивидуализм и либерализм.*
- 4. Экономическая программа либерализма.*
- 5. Англо-саксонская и континентально-европейская модели либерализма.*

Тема 3. Становление консерватизма

- 1. Формирование консерватизма как идеологии.*
- 2. Мировоззренческие основы консерватизма.*
- 3. Два основных направления консерватизма.*
- 4. Традиционализм как основа консерватизма.*
- 5. Неоконсерваторы о прогрессе, развитии, реформах и стабильности.*

Тема 4. Христианско-демократическая идеология

- 1. Христианско-демократические партии и политические объединения.*
- 2. Отношение христианских демократов к государству.*
- 3. Христианский социализм в России*
- 4. Характеристика работ Н. Бердяева с позиции христианско-демократической идеологии.*

Тема 5. Коммунизм как политическая идеология.

- 1. Объединение социалистических и коммунистических идей К. Марсом.*
- 2. Марксизм как научное учение и идеология.*
- 3. Исторический материализм как методологическая основа марксизма.*
- 4. Социализм как первая фаза коммунизма.*
- 5. Особенности коммунистической идеологии.*

Тема 6. Социал-демократическая идеология

- 1. Марксизм о закономерностях и перспективах общественного развития.*
- 2. Основные характеристики социализма и коммунизма как принципиально новой формы общественного устройства.*
- 3. Раскол социал-демократии на два крыла: реформистское и революционное (Э. Бернштейн, В.И. Ленин).*
- 4. Эволюция реформистской идеологии социал-демократии.*

5. Социал-демократия о социальной роли государства.

Тема 7. Анархизм как политическая идеология

1. *Радикальная антиэтатистская концепция анархизма (У. Годвин, М. Штирнер, П. Прудон).*
2. *Вклад российских теоретиков анархизма (М. Бакунин, П. Кропоткин) в развитие данной идеологии.*
3. *Политическая и социальная программа анархистов.*
4. *Анархизм и его влияние на мировой политический процесс.*
5. *"Новые" левые движения и их идейные основы, идеология "зеленых" и экосоциализма.*

Тема 8. Ультраправые политические идеологии

1. *Идейные истоки фашизма (расистские концепции А. де Гобино, П. Лапужа, идеи Ницше, О. Шпенглера, и др.).*
2. *Социально-экономические, политические и социокультурные предпосылки возникновения фашизма.*
3. *Национал-социализм как наиболее радикальная форма фашизма.*
4. *Фашизм как идеология и социально-политическое течение.*
5. *Особенности неофашизма и его проявления в современном мире.*

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8.3. Творческие задания:

Сделать презентацию по темам семинарских занятий:

1. Политические идеологии современности.
2. Черты современного консерватизма.
3. Основные элементы современного либерализма.
4. Экономические, политические и правовые основы зарождения идеологии в России.
5. Идеология в партийной системе России.
6. Право граждан на плюрализм.
7. Новые идеологии в России.
8. Экоактивизм и новые «зелёные».
9. Современные партийные идеологии в странах Запада.
10. Неомарксизм и троцкизм.
11. Иосиф Сталин и его идеологическое наследие.
12. Догматизация принципов рыночного неолиберализма.
13. Пропаганда и контрпропаганда.
14. Основные средства пропагандистского воздействия.
15. Идеологические способы манипуляции общественным сознанием.
16. Технология "промывки мозгов".
17. СМИ как инструмент идеологического воздействия на массы.
18. Теории и практика "влияния СМИ" на отдельные группы населения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

8.4. Темы рефератов

1. Роль идеологии в советском обществе.
2. Роль идеологии в современной России.
3. Либерализм и социальное государство.
4. Либеральные ценности и их роль в политическом развитии России.
5. Либеральные партии и движения в современной России.
6. Свобода и равенство в идеологии либерализма.
7. Консерватизм и социальное государство.
8. Консерваторы и их роль в политическом развитии России.
9. Консервативные партии и движения в современной России.
10. Свобода и равенство в идеологии консерватизма.
11. Становление социал-демократии как идеологии международного революционного движения.
12. Социал-демократия и ее перспективы в современной России
13. Программа КПРФ и перспективы демократии.
14. Идеология троцкизма и его роль в международном революционном движении.
15. Экологические движения в современной России.
16. Движение антиглобализма.
17. Национализм и его роль в политике.
18. Националистические движения в современной России.
19. Христианско-демократические движения в современной России.
20. Исламский фундаментализм как политический фактор.
21. Демократия и социализм.
22. Особенности перехода к демократии в современной России.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

8.5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие и сущность идеологии.
2. Почему идеология есть «ложное сознание»
3. Оценка идеологии, данная К.Марксом
4. Идеология и утопия в концепции К.Мангейма
5. Функции идеологии.
6. Закономерности возникновения идеологий.
7. Внутренняя структура идеологий.
8. Критерии идеологического спектра.
9. Универсальность либерализма.
10. Антиномии либерализма.
11. Причины появления социального либерализма.
12. Кризис либерализма как партийного течения.
13. Особенность современного российского либерализма.
14. Антиуниверсалистский пафос консерватизма.
15. Подходы к сущности консерватизма.
16. Консерватизм и неповторимые национальные особенности.
17. Черты современного консерватизма.
18. Консерватизма в современной России.
19. Социализм как идеологический оппонент либерализма.
20. Суть идеологического размежевания социал-реформизма и революционного марксизма.
21. Суть демократического социализма.
22. Перспективы социал-демократии в России.
23. Структура марксистской теории.
24. Распространение марксизма в начале XX века.
25. Причины раскола марксизма.
26. Особенности большевистской версии марксизма.
27. Черты неомарксизма.
28. Национализм и его идеологическая идентификация.
29. Соотношение национального и государственного принципов.

30. Этапы развития национализма.
31. Рост опасности национализма.
32. Особенности фашистской доктрины.
33. Фашизм – радикальная разновидность нацизма.
34. Сходства и различия итальянского фашизма и германского нацизма.
35. Подходы к природе фашизма.
36. Антигосударственный пафос анархизма.
37. Сходства и различия взглядов Бакунина и Кропоткина.
38. Взаимосвязь анархизма и левого экстремизма.
39. Религиозный фундаментализм.
40. Причины появления исламского фундаментализма.
41. Принципы христианского фундаментализма.
42. Особенности возникновения иудейского фундаментализма.
43. Влияние идеологического контекста на человеческое мышление.
44. Сферы общественного и группового сознания, охватываемые идеологией.
45. Деятельность правительств, политических партий и общественных объединений, публичных манифестаций и политических дискуссий на оперативном уровне функционирования идеологий.
46. Утопическая составляющая политических идеологий.
47. Идеологические мифы как ложные ориентиры для народных масс, их общественно-политических объединений и государства.
48. Социальные механизмы распространения и разоблачения идеологических мифов в условиях "идеологического вакуума".
49. Ситуационные, коммуникативные и эпистемологические эффекты.
50. Использование популистской риторики в политической и идеологической борьбе.
51. Популистские лозунги этнических националистов ("этнической территории", "исконных земель", "исторической родины", "своего народа", "своей нации", "воли нации") и фашистов.
52. Догматизация принципов рыночного неолиберализма.
53. Пропаганда и контрпропаганда.

54. Виды и средства пропагандистского воздействия.
55. Способы манипуляции общественным сознанием.
56. Технология "промывки мозгов".
57. СМИ как инструмент идеологического воздействия на массы.
58. Теории и практика "влияния СМИ" на отдельные группы населения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение


Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «*Политические идеологии*» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии кафедры государственного управления  Волошинова Н. А.