

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
государственного управления  
Макарова Е.И.  
«4» марта 2025 г.



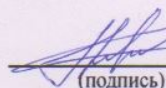
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

**«ОСНОВЫ ГЕОПОЛИТИКИ И ГЕОСТРАТЕГИИ»**

41.03.05 Международные отношения  
Профиль подготовки «Международные отношения»

Разработчик:

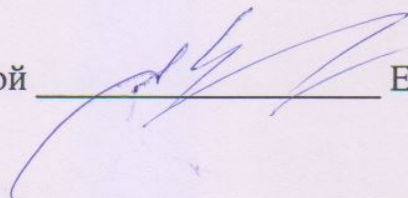
доцент

  
(подпись)

Д. В. Грицких

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления  
от «3» марта 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Основы геополитики и геостратегии»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ.*

В основе чьей теории лежит рассмотрение роли Хартленда (сердцевинной земли)

- А) Ф. Ратцеля;
- Б) Н. Спайкмена;
- В) А. Мэхена;
- Г) Х. Макиндера;
- Д) Л. Гумилева.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

2. *Выберите один правильный ответ.*

Автор теории континентального блока:

- А) К. Хаусхофер;
- Б) В. Жириновский;
- В) О. Бисмарк;
- Г) Р. Челлен;
- Д) Ж. Ансель.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2).

3. *Выберите один правильный ответ.*

Геополитик, который первым заговорил о государстве как «организме, наделенном разумом»:

- А) Ф. Ратцель;
- Б) К. Хаусхофер;
- В) А. Мэхен;
- Г) Р. Челлен;
- Д) Н. Спайкмен.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

4. *Выберите все правильные варианты ответов*

Появление геополитики включает в себя:

- А) информационные;
- Б) территориально-пространственные;
- В) социальные;
- Г) силовые;

Д) религиозные.

Правильный ответ: А, Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

*5. Выберите все правильные варианты ответов*

Параметры, не рассматриваемые А. Мэхеном в качестве основного параметра морской силы государства:

А) военный флот;

Б) атомные подводные лодки;

В) торговый флот;

Г) военно-морские базы;

Д) авианосцы.

Правильный ответ: Б, Д.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2).

*6. Выберите все правильные варианты ответов*

Сильнейшее влияние на разработку почти всех направлений геополитики оказали:

А) состояние конфронтации между двумя блоками;

Б) идеологические причины;

В) экономические факторы;

Г) развитие науки и техники;

Д) расовые различия.

Правильный ответ: А, Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Соотнесите концепцию и ее автора.

1) Концепция столкновения цивилизаций	А) С. Коэн, И. Валлерстайн, Дж. Кроун
---------------------------------------	---------------------------------------

2) мондиалистская концепция	Б) С. Хантингтон.
-----------------------------	-------------------

3) концепции полицентристского мира	В) А. Дугин, П. Савицкий, Н. Трубецкой, Л. Гумилев
-------------------------------------	--

4) евразийская концепция	Г) Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, Р. Кеохейн, Дж. Най
--------------------------	---

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Соотнесите геополитическую концепцию и ее автора:

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1) Р.Челлен     | А) критерии «Морской силы»                   |
| 2) Х. Маккиндер | Б) положение об «осевом регионе»             |
| 3) Ф. Ратцель   | В) критерии политической силы государства    |
| 4) А.Мэхэн      | Г) законы пространственного роста государств |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Соотнесите понятие и его определение.

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1) апартеид      | А) объективный процесс взаимозависимости, интернационализации и интеграции всех сторон жизни мирового сообщества |
| 2) глобализация  | Б) независимость и самостоятельность государства во внутренней и внешней политике                                |
| 3) мондиализация | В) политика расовой дискриминации и сегрегации одного этноса по отношению к другому                              |
| 4) суверенитет   | Г) создание единой общечеловеческой цивилизации  |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

4. Установите соответствие между политологами и их методами/подходами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| 1) Макс Вебер      | А) Психоаналитический подход |
| 2) Роберт Даль     | Б) Теория элит               |
| 3) Талкотт Парсонс | В) Плюралистическая теория   |
| 4) Зигмунд Фрейд   | Г) Социологический подход    |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

5. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите дату и историческую эпоху СМО:

- |              |                         |
|--------------|-------------------------|
| 1) 1648-1814 | А) Венская              |
| 2) 1919-1939 | Б) Рейнско-Вестфальская |
| 3) 1814-1914 | В) Ялтинско-Потсдамская |

### Г) Версальско-Вашингтонская

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2).

6. Установите соответствие между периодом и направлением вектора геополитики. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

А) Западное и южное, затем — восточное

Б) На страны социалистического лагеря

В) Восточное

Г) Западное

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

## Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо. Специализированные организации ООН:

Б)  $MB\Phi$ ;

В) ЮНЕКО;

Г) ВТО.

Правильный ответ: А, Г, В, Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

2. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо. Главные глобальные проблемы:

А) сокращение рождаемости в бедных странах;

Б) ликвидация бедности и социально-экономической отсталости развивающихся государств;

В) нераспространение ОМУ;

Г) преодоление экологического кризиса.

Правильный ответ: А, В, Г, Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

3. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо. Законы пространственного роста государств в концепции Ф.Ратцеля:

А) границы – кровеносные сосуды, соединяющие сердце государства с периферией, состояние границ – критерий силы или слабости государства;

Б) государство стремится присоединить наиболее благоприятные зоны к своей территории;

В) малые и слабые государства должны быть поглощены крупными державами;

Г) развитие культуры, торговли, экономики.

Правильный ответ: В, Г, А, Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2).

4. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо. Преимущества государств «Морской силы» по сравнению с государствами Суши:

А) морская торговля стимулировала быстрое развитие научно-технического прогресса;

Б) присвоили себе огромные части планеты и сделали их колониями;

В) возможности быстрого обогащения, первоначального накопления капитала и перехода к буржуазному развитию;

Г) выгоды морской торговли.

Правильный ответ: Б, В, Г, А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2).

5. Установите правильную последовательность этапов геополитического анализа. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Оценка ресурсов и потенциала;

Б) Определение географического пространства;

В) Анализ политических акторов;

Г) Формулирование стратегий.

Правильный ответ: Б, В, А, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

6. Установите правильную последовательность формирования геостратегий. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Оценка угроз;

Б) Разработка военной доктрины;

В) Определение национальных интересов;

Г) Реализация стратегии;

Правильный ответ: В, А, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. *Напишите пропущенное слово.*

Наибольший прогресс, с точки зрения интеграции постсоветского пространства, наблюдается \_\_\_\_\_ в сфере.

Правильный ответ: военно-политической.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Один из важнейших факторов, который предопределяет стратегические отношения между Россией и США после окончания «холодной войны» — это: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ракетно-ядерный потенциал.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Самым значительным результатом распада СССР, который привел к радикальному изменению геополитической ситуации в мире стало: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: окончание «холодной войны».

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2).

4. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Основной категорией геополитики является категория \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: контроль над пространством.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2).

5. *Напишите пропущенное слово.*

Человек как универсальный ресурс, создающий другие ресурсы, относится к \_\_\_\_\_ ресурсам власти.

Правильный ответ: демографическим.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

6. *Напишите пропущенное слово.*

Постепенные изменения определенных видов взаимодействия субъектов политики и элементов политической системы называют \_\_\_\_\_ процессом.

Правильный ответ: эволюционным.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

В трактовке основателей геополитики центральное место в определении международной политики того или иного государства отводилось его:\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: географическому положению / географическое положение.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

*2. Напишите пропущенное слово.*

В условиях быстрого крушения первоначальных иллюзий, связанных с прекращением «холодной войны», был отмечен рост значения в международных отношениях: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: неореализма / неореализм.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

*3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Геополитика в начале XX в. представляла собой не что иное, как перенесение на сферу международных отношений, господствовавших в то время в социальных и гуманитарных науках идей и концепций \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: детерминизма\детерминизм.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2).

*4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Для саудовских властей, стремящихся упрочить положение династии Саудидов в III тысячелетии, очевидно, что первоочередными и потенциально наиболее опасными являются \_\_\_\_\_ проблемы.

Правильный ответ: религиозные.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2).

*5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Разработкой проблем политической модернизации, стабильности, политических конфликтов, геополитики и глобализации занимается \_\_\_\_\_ школа политологии.

Правильный ответ: англо-американская.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

*6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Одним из главных отличительных признаков политической власти выступает \_\_\_\_\_ обязательность ее решений для всего общества и соответственно для всех других видов власти.

Правильный ответ: верховенство.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

**Задания открытого типа с развернутым ответом**



*1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Изучив часть курса по геополитике, какие полезные для вашей профессии знания Вы приобрели: (любой ответ правильный).

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат:

Умение использовать геополитические знания и методы в управленческой деятельности\умение грамотно анализировать международные события, политику государств, внешнеполитический курс России.

Критерий оценивания: наличие в ответе краткого ответа о полезных для вашей профессии знаниях.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

*2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Опишите основные принципы геополитики. Как они влияют на международные отношения?

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат:

Основные принципы геополитики включают территориальную целостность, доступ к ресурсам, стратегическое положение и влияние географических факторов на политику. Эти принципы формируют поведение государств на международной арене, определяют их внешнюю политику и могут приводить к конфликтам или сотрудничеству.

Критерий оценивания: наличие в ответе 4-х основных принципа геополитики. Кратко описать их влияние на международные отношения.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

*3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Как геостратегия влияет на принятие решений в области внешней политики государств?

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат:

Геостратегия рассматривает, как географические факторы влияют на стратегические интересы и цели государств. Например, наличие природных ресурсов или стратегических маршрутов может определять приоритеты внешней политики, включая альянсы, военные действия или экономические соглашения.

Критерий оценивания: наличие в ответе географических факторов, которые влияют на геостратегию, привести любой пример о природных ресурсах.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

*4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Объясните, как изменяются геополитические карты мира в ответ на глобальные вызовы, такие как изменение климата или миграционные потоки.

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат:

Изменение климата может привести к изменению границ, миграционным потокам и конфликтам за ресурсы. Например, таяние арктических льдов открывает новые морские пути и доступ к ресурсам, что меняет геополитическую ситуацию в регионе. Миграция населения также может вызывать напряжение в странах назначения, что влияет на их внешнюю политику и внутренние дела.

Критерий оценивания: наличие в ответе последствий изменения климата и пример о миграции населения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2).

*5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Каковы основные принципы геополитики и геостратегии, и как они влияют на международные отношения в современном мире?

Время выполнения – 15 мин

Ожидаемый результат:

Геополитика и геостратегия представляют собой важные аспекты изучения международных отношений, которые акцентируют внимание на влиянии географических факторов на политические процессы и стратегии государств. Основные принципы геополитики включают:

1) Географическое положение: Расположение государства, его границы и природные ресурсы играют ключевую роль в формировании его внешней политики и стратегий безопасности. Например, страны, находящиеся на пересечении торговых путей, могут использовать свое положение для экономического и политического влияния.

2) Ресурсы: Доступ к природным ресурсам, таким как нефть, газ и вода, определяет не только экономическую мощь государства, но и его стратегические интересы. Конфликты за ресурсы часто становятся причиной международных напряжений.

3) Исторический контекст: Исторические события и конфликты формируют политическую идентичность и внешнюю политику стран. Например, наследие колониализма продолжает влиять на отношения между бывшими колониями и колониальными державами.

4) Сила и влияние: Геополитика также рассматривает, как государства используют свою военную и экономическую мощь для достижения политических целей. Это может проявляться в виде альянсов, санкций или военных интервенций.

Геостратегия, в свою очередь, фокусируется на разработке стратегий, которые государства используют для достижения своих целей в

международной политике, учитывая геополитические факторы. Это включает в себя:

- Военные стратегии: Определение, как и где использовать военные силы для защиты национальных интересов.
- Дипломатические стратегии: Формирование альянсов и партнерств для усиления влияния на международной арене.
- Экономические стратегии: Использование экономических инструментов, таких как санкции или торговые соглашения, для достижения политических целей.

Таким образом, геополитика и геостратегия являются важными инструментами для анализа и понимания динамики международных отношений, позволяя странам адаптироваться к изменяющимся условиям и вызовам глобальной политики.

Критерий оценивания: наличие в ответе 4-х принципов геополитики, перечислить 3 стратегии которые входят в геостратегию, сделать краткий вывод.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).

*6. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Каковы основные факторы, влияющие на геополитическую стратегию государства в современном мире?

Время выполнения – 15 мин

Ожидаемый результат:

Геополитическая стратегия государства формируется под воздействием множества факторов, которые можно разделить на несколько ключевых категорий:

1) Географическое положение: Расположение страны относительно других государств, природных ресурсов и транспортных путей играет важную роль в формировании её внешней политики. Например, страны, находящиеся на пересечении торговых путей, могут использовать своё положение для экономического процветания.

2) Исторический контекст: История взаимодействия с соседними государствами, колониальное прошлое и военные конфликты могут существенно влиять на современные политические решения и стратегические альянсы.

3) Экономические ресурсы: Наличие или отсутствие природных ресурсов, таких как нефть, газ, минералы, а также уровень экономического развития, определяет возможности государства в международной политике. Страны с богатыми ресурсами могут использовать их для укрепления своего влияния.

4) Социально-политическая структура: Внутренние политические условия, такие как уровень демократии, стабильность правительства и общественное мнение, также влияют на внешнюю политику.

Автократические режимы могут иметь более агрессивные внешние стратегии, чем демократические.

5) Международные отношения: Альянсы, международные организации и глобальные тренды, такие как изменение климата или миграционные потоки, также формируют геополитическую стратегию. Участие в международных организациях может помочь государству продвигать свои интересы на глобальной арене.

Таким образом, геополитическая стратегия государства является результатом сложного взаимодействия различных факторов, и её успешность зависит от способности государства адаптироваться к меняющимся условиям как внутри страны, так и на международной арене.

Критерий оценивания: наличие в ответе 5 ключевых категорий при формировании геополитической стратегии, краткий вывод.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы геополитики и геостратегии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

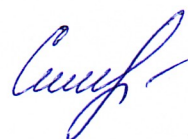
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)