

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

« 5 » марта 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬСКАЯ СЛУЖБА»

41.03.05 Международные отношения
Профиль подготовки «Международные отношения»

Разработчик:

Ст. препод. Н.Н. Савченко
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от « 5 » марта 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Дипломатическая и консульская служба»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Основные международные источники консульского права:

- А) Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
- Б) Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
- В) Гаванская конвенция о дипломатических чиновниках 1928 г.
- Г) Венский конгресс европейских государств 1815 г.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

2. *Выберите один правильный ответ.*

Установление консульских отношений происходит по:

- А) взаимному согласию договаривающихся государств;
- Б) просьбе одного из заинтересованных государств;
- В) решению региональной организации;
- Г) рекомендации дружественных стран.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Консульские иммунитеты основываются на:

- А) суверенном равенстве государств;
- Б) принципах взаимности;
- В) международных обычаях;
- Г) совместных договорённостях;

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

4. *Выберите один правильный ответ.*

Венская конвенция 1963 года запрещает консульским должностным лицам в стране пребывания заниматься:

- А) общественной деятельностью;
- Б) коммерческой деятельностью;
- В) личной благотворительностью;
- Г) художественным творчеством.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между основными функциями консульств и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Функции	Определения
1) Защита интересов государства	А) распространение в консульском округе официальной информации о внешней и внутренней политике России
2) информационная	Б) содействие развитию торговых, экономических, культурных и научных связей с государством пребывания
3) интеграционная	В) защита в государстве пребывания прав и интересов Российской Федерации и граждан Российской Федерации
4) ведение паспортно-визовой работы	Г) регистрации актов гражданского состояния, функций по вопросам гражданства и т.д.
5) нотариальная	Д) выдача паспортов и проездных документов гражданам представляемого государства и виз
6) юридическая	Е) содействия гражданам РФ в реализации их избирательных прав, представительство граждан РФ в судебных и иных учреждениях страны пребывания

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-Г, 6-Е.

Компетенции: (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

2. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термины	Определения
1) Экзекватура	А) предварительное согласие государства принять конкретное лицо в качестве главы дипломатического представительства (посла) иностранного государства
2) Агреман	Б) опровержение главой государства или правительства действий официального представителя государства в связи с превышением им своих полномочий
3) Дезавуирование	В) разрешение на исполнение обязанностей консула
4) Верительная грамота	Г) официальное сообщение о событиях международного характера
5) Коммюнике	Д) документ, которым снабжается глава дипломатического представительства класса послов для удостоверения его представительного характера и аккредитования

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-Г.

Компетенции: (индикаторы) ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

3. Установите соответствие между событиями и историческими датами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

События	Даты
1) Решение о создании Лиги наций было принято	А) 1815г.
2) Всемирная торговая организация была создана	Б) 1969г.
3) Венская конвенция о праве международных договоров была принята	В) 1994г.
4) Венский конгресс проходил	Г) 1919 г.

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

Компетенции: (индикаторы) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

4. Установите соответствие между международными организациями и их функциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Международные организации	Функции
1) ООН	А) военное сотрудничество и коллективная безопасность
2) ЕС	Б) регулирование международной торговли и экономических отношений
3) НАТО	В) обеспечение экономической интеграции и сотрудничества между государствами.
4) ВТО	Г) поддержка мира и безопасности, разрешение конфликтов.

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б.

Компетенции: (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите следующие дипломатические ранги по старшинству. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Чрезвычайный и Полномочный Посланник;
- Б) Чрезвычайный и Полномочный Посол;
- В) первый секретарь 1 класса;
- Г) советник 1 класса;
- Д) третий секретарь;
- Е) второй секретарь 1 класса.

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Е, Д.

Компетенции: (индикаторы) ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

2. *Расположите по иерархии классы глав консульских учреждений. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) консульский агент;
- Б) консул;
- В) вице-консул;
- Г) генеральный консул.

Правильный ответ: Г, Б, В, А.

Компетенции: (индикаторы) ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

3. *Расположите по порядку этапы процедуры назначения дипломатического представителя. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) согласие правительства страны назначения на принятие назначаемого лица в качестве дипломатического представителя;
- Б) запрос у правительства страны назначения согласия на принятие назначаемого лица в качестве дипломатического представителя;
- В) вручение главой дипломатического представительства верительной грамоты главе государства пребывания;
- Г) вручение главе дипломатического представительства верительной грамоты, подписанной главой посылающего государства и адресованной главе государства пребывания;

Д) издание и объявление в печати акта о назначении дипломатического представителя.

Правильный ответ: Б, А, Д, Г, В.

Компетенции: (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

4. *Расположите по порядку этапы процедуры назначения консула. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) консульская экзекватура;
- Б) консульский патент;
- В) консульский агреман;
- Г) консульский паспорт.

Правильный ответ: В, Б, А, Г.

Компетенции: (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

Отказ государства от договора с предварительным предупреждением других участников, когда такой отказ, его порядок и условия прямо предусмотрены договором — это_____.

Правильный ответ: денонсация.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

2. *Напишите пропущенное слово.*

Насильственное присоединение государством территории какой-либо нации, народности — это _____.

Правильный ответ: аннексия.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Право пользоваться государственным флагом, консульским щитом, эмблемой - это _____.

Правильный ответ: консульские привилегии.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

4. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Основой современного дипломатического права является _____.

Правильный ответ: Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года.

Компетенция (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Виды консульских представительств— это _____.

Правильный ответ: генеральное консульство, вице-консульство.

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Видами международных договоров являются _____.

Правильный ответ: многосторонние, региональные и двусторонние договора.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

К видам дипломатических представительств относятся:

Правильный ответ: посольства, миссии.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

4. *Напишите пропущенное словосочетание.*

К внутригосударственным органам внешних сношений России относятся: _____.

Правильный ответ: Президент, парламент, Министерство иностранных дел.

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

В каких случаях прекращаются дипломатические отношения между государствами:

Время выполнения – 15 мин

Ожидаемый результат:

Дипломатические отношения прерываются в случае прекращения фактического поддержания дипломатических отношений без их официального разрыва, что осуществляется посредством взаимного отозвания государствами персонала своих представительств, либо оформляется как разрыв указанных отношений в результате возникновения между этими государствами состояния войны, вследствие прекращения существования одного из государств в качестве субъекта международного права (например, в результате объединения с другим государством), а также иногда при социальной революции в одном из поддерживающих отношения государств или даже просто при неконституционной смене правительства.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечня пунктов, когда возможно прерывание дипломатических отношений.

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку

Сформулируйте определение понятия «миссия специальная»

Время выполнения – 15 мин

Ожидаемый результат:

Это особая категория зарубежных органов внешних сношений, которые имеют временный характер и направляются одним (или несколькими) государством в другое с согласия последнего для выполнения определенной задачи, ограничена кругом полномочий, выполняя значительно более узкие функции, определенные по взаимному согласию заинтересованных государств. Правовые нормы, регулирующие юридический статус и режим деятельности миссии специальной кодифицированы в Конвенции о специальных миссиях 1969 г.

Критерий оценивания: наличие в ответе точного определения понятия специальная миссия, с указанием документа регулирующим статус и полномочия миссии.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку

В каких случаях международный договор прекращает свое действие.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Договор прекращает свое действие если:

1) сокращается число его участников меньше числа, необходимого для вступления международного договора в силу;

2) есть согласие всех участников договора, в соответствии с положениями международного договора;

3) прекращено существования одного участника договора либо исчезновения предмета (объекта) правового регулирования международным договором.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечня пунктов прекращения действия международного договора.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие основные правовые акты РФ, регулируют вопросы дипломатических и консульских сношений с иностранными государствами.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

К основным правовым актам РФ, регулирующих вопросы дипломатических и консульских сношений с иностранными государствами относятся: Конституция РФ, Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 года, регламенты палат Федерального Собрания, Положение о министерстве иностранных дел РФ 1995 года, Положение о дипломатических и консульских представительствах иностранных государств на территории СССР 1966 года, Консульский устав 1976 года и др.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечня основных правовым актам РФ, регулирующих вопросы дипломатических и консульских сношений с иностранными государствами.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Дипломатическая и консульская служба» соответствует требованиям ФГОС ВО.

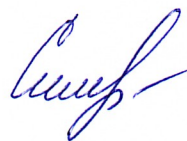
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05.Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)