

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

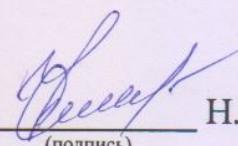
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.
2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬСКАЯ СЛУЖБА»

41.03.05 Международные отношения
Профиль подготовки «Международные отношения»

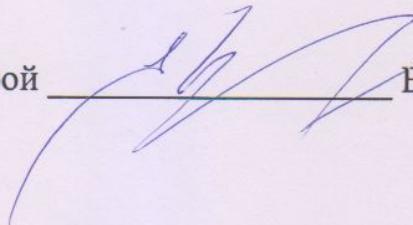
Разработчик:

Ст. препод.


Н.Н. Савченко
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от «5» марта 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой


Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Дипломатическая и консульская служба»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Основные международные источники консульского права:

- А) Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
- Б) Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
- В) Гаванская конвенция о дипломатических чиновниках 1928 г.
- Г) Венский конгресс европейских государств 1815 г.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

2. *Выберите один правильный ответ.*

Установление консульских отношений происходит по:

- А) взаимному согласию договаривающихся государств;
- Б) просьбе одного из заинтересованных государств;
- В) решению региональной организации;
- Г) рекомендации дружественных стран.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Консульские иммунитеты основываются на:

- А) суверенном равенстве государств;
- Б) принципах взаимности;
- В) международных обычаях;
- Г) совместных договорённостях;

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

4. *Выберите один правильный ответ.*

Венская конвенция 1963 года запрещает консульским должностным лицам в стране пребывания заниматься:

- А) общественной деятельностью;
- Б) коммерческой деятельностью;
- В) личной благотворительностью;
- Г) художественным творчеством.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между основными функциями консульств и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Функции	Определения
1) Защита интересов государства	А) распространение в консульском округе официальной информации о внешней и внутренней политике России
2) информационная	Б) содействие развитию торговых, экономических, культурных и научных связей с государством пребывания
3) интеграционная	В) защита в государстве пребывания прав и интересов Российской Федерации и граждан Российской Федерации
4) ведение паспортно-визовой работы	Г) регистрации актов гражданского состояния, функций по вопросам гражданства и т.д.
5) нотариальная	Д) выдача паспортов и проездных документов гражданам представляемого государства и виз
6) юридическая	Е) содействия гражданам РФ в реализации их избирательных прав, представительство граждан РФ в судебных и иных учреждениях страны пребывания

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-Г, 6-Е.
Компетенции: (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

2. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термины	Определения
1) Экзекватура	А) предварительное согласие государства принять конкретное лицо в качестве главы дипломатического представительства (посла) иностранного государства
2) Агрeman	Б) опровержение главой государства или правительства действий официального представителя государства в связи с превышением им своих полномочий
3) Дезавуирование	В) разрешение на исполнение обязанностей консула
4) Верительная грамота	Г) официальное сообщение о событиях международного характера
5) Коммюнике	Д) документ, которым снабжается глава дипломатического представительства класса послов для удостоверения его представительного характера и аккредитования

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-Г.

Компетенции: (индикаторы) ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

3. Установите соответствие между событиями и историческими датами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

События	Даты
1) Решение о создании Лиги наций было принято	А) 1815г.
2) Всемирная торговая организация была создана	Б) 1969г.
3) Венская конвенция о праве международных договоров была принята	• В) 1994г.
4) Венский конгресс проходил	Г) 1919 г.

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

Компетенции: (индикаторы) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

4. Установите соответствие между международными организациями и их функциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Международные организации	Функции
1) ООН	А) военное сотрудничество и коллективная безопасность
2) ЕС	Б) регулирование международной торговли и экономических отношений
3) НАТО	В) обеспечение экономической интеграции и сотрудничества между государствами.
4) ВТО	Г) поддержка мира и безопасности, разрешение конфликтов.

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б.

Компетенции: (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите следующие дипломатические ранги по старшинству. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Чрезвычайный и Полномочный Посланник;
- Б) Чрезвычайный и Полномочный Посол;
- В) первый секретарь 1 класса;
- Г) советник 1 класса;
- Д) третий секретарь;
- Е) второй секретарь 1 класса.

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Е, Д.

Компетенции: (индикаторы) ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

2. Расположите по иерархии классы глав консульских учреждений. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) консульский агент;
- Б) консул;
- В) вице-консул;
- Г) генеральный консул.

Правильный ответ: Г, Б, В, А.

Компетенции: (индикаторы) ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

3. Расположите по порядку этапы процедуры назначения дипломатического представителя. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) согласие правительства страны назначения на принятие назначаемого лица в качестве дипломатического представителя;
- Б) запрос у правительства страны назначения согласия на принятие назначаемого лица в качестве дипломатического представителя;
- В) вручение главой дипломатического представительства верительной грамоты главе государства пребывания;
- Г) вручение главе дипломатического представительства верительной грамоты, подписанной главой посылающего государства и адресованной главе государства пребывания;
- Д) издание и объявление в печати акта о назначении дипломатического представителя.

Правильный ответ: Б, А, Д, Г, В.

Компетенции: (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

4. Расположите по порядку этапы процедуры назначения консула. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) консульская экзекватура;
- Б) консульский патент;
- В) консульский агриман;
- Г) консульский паспорт.

Правильный ответ: В, Б, А, Г.

Компетенции: (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Отказ государства от договора с предварительным предупреждением других участников, когда такой отказ, его порядок и условия прямо предусмотрены договором — это_____.

Правильный ответ: денонсация.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

2. *Напишите пропущенное слово.*

Насильственное присоединение государством территории какой-либо нации, народности — это _____.

Правильный ответ: аннексия.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Право пользоваться государственным флагом, консульским щитом, эмблемой — это _____.

Правильный ответ: консульские привилегии.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

4. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Основой современного дипломатического права является _____.

Правильный ответ: Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года.

Компетенция (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Виды консульских представительств — это _____.

Правильный ответ: генеральное консульство, вице-консульство.

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Видами международных договоров являются _____.

Правильный ответ: многосторонние, региональные и двусторонние договора.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

К видам дипломатических представительств относятся:

Правильный ответ: посольства, миссии.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

4. *Напишите пропущенное словосочетание.*

К внутригосударственным органам внешних сношений России относятся:

Правильный ответ: Президент, парламент, Министерство иностранных дел.

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочтайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.

Запишите ответ, используя точную формулировку.

В каких случаях прекращаются дипломатические отношения между государствами:

Время выполнения – 15 мин

Ожидаемый результат:

Дипломатические отношения прерываются в случае прекращения фактического поддержания дипломатических отношений без их официального разрыва, что осуществляется посредством взаимного отзыва государствами персонала своих представительств, либо оформляется как разрыв указанных отношений в результате возникновения между этими государствами состояния войны, вследствие прекращения существования одного из государств в качестве субъекта международного права (например, в результате объединения с другим государством), а также иногда при социальной революции в одном из поддерживающих отношения государств или даже просто при неконституционной смене правительства.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечня пунктов, когда возможно прерывание дипломатических отношений.

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

2. Прочтайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.

Запишите ответ, используя точную формулировку

Сформулируйте определение понятия «миссия специальная»

Время выполнения – 15 мин

Ожидаемый результат:

Это особая категория зарубежных органов внешних сношений, которые имеют временный характер и направляются одним (или несколькими) государством в другое с согласия последнего для выполнения определенной задачи, ограниченна кругом полномочий, выполняя значительно более узкие функции, определенные по взаимному согласию заинтересованных государств. Правовые нормы, регулирующие юридический статус и режим деятельности миссии специальной кодифицированы в Конвенции о специальных миссиях 1969 г.

Критерий оценивания: наличие в ответе точного определения понятия специальная миссия, с указанием документа регулирующим статус и полномочия миссии.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

3. Прочтайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.

Запишите ответ, используя точную формулировку

В каких случаях международный договор прекращает свое действие.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Договор прекращает свое действие если:

1) сокращается число его участников меньше числа, необходимого для вступления международного договора в силу;

2) есть согласие всех участников договора, в соответствии с положениями международного договора;

3) прекращено существования одного участника договора либо исчезновения предмета (объекта) правового регулирования международным договором.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечня пунктов прекращения действия международного договора.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие основные правовые акты РФ, регулируют вопросы дипломатических и консульских сношений с иностранными государствами.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

К основным правовым актам РФ, регулирующих вопросы дипломатических и консульских сношений с иностранными государствами относятся: Конституция РФ, Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 года, регламенты палат Федерального Собрания, Положение о министерстве иностранных дел РФ 1995 года, Положение о дипломатических и консульских представительствах иностранных государств на территории СССР 1966 года, Консультский устав 1976 года и др.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечня основных правовых актам РФ, регулирующих вопросы дипломатических и консульских сношений с иностранными государствами.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Дипломатическая и консульская служба» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05.Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)