

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
государственного управления  
Макарова Е.И.

« 5 » марта 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

**«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В  
ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ»**

41.03.05 Международные отношения  
Профиль подготовки «Международные отношения»

Разработчик:

доцент

(подпись)

А.В. Проценко

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного  
управления

от « 5 » марта 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном  
управлении»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ.*

Что является основной целью стратегического планирования в государственном управлении?

- А) Оптимизация текущих расходов;
- Б) Достижение долгосрочных целей развития;
- В) Увеличение числа государственных служащих;
- Г) Сокращение бюрократии.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1).

*2. Выберите один правильный ответ.*

Какой документ является основным инструментом стратегического планирования в РФ?

- А) Бюджетный кодекс;
- Б) Стратегия социально-экономического развития;
- В) Гражданский кодекс;
- Г) Трудовой кодекс.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3).

*3. Выберите один правильный ответ.*

Какой из перечисленных методов используется для прогнозирования в государственном управлении?

- А) SWOT-анализ;
- Б) Метод Дельфи;
- В) Бенчмаркинг;
- Г) Все перечисленные.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1).

*4. Выберите один правильный ответ.*

Что такое "стратегическое прогнозирование"?

- А) Планирование текущих операций;
- Б) Определение долгосрочных трендов и рисков;
- В) Контроль исполнения бюджета;
- Г) Управление персоналом.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3).

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите этапы стратегического планирования с их содержанием:

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1) Анализ среды         | А) Определение миссии и задач                 |
| 2) Постановка целей     | Б) Исследование внешних и внутренних факторов |
| 3) Реализация стратегии | В) Мониторинг и корректировка планов          |
| 4) Оценка результатов   | Г) Исполнение запланированных мероприятий     |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3), ПК-4 (ПК-4.1)

2. Установите правильное соответствие методов прогнозирования с их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1) Метод Дельфи           | А) Построение нескольких вариантов развития событий |
| 2) Сценарное планирование | Б) Использование мнений экспертов                   |
| 3) Экстраполяция          | В) Прогнозирование на основе исторических данных    |
| 4) Моделирование          | Г) Создание математических моделей                  |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.3).

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите виды стратегий с их примерами:

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1) Инновационная стратегия | А) Сокращение уровня бедности    |
| 2) Социальная стратегия    | Б) Развитие "зеленой" энергетики |
| 3) Экологическая стратегия | В) Внедрение цифровых технологий |
| 4) Экономическая стратегия | Г) Рост ВВП                      |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1).

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите документы стратегического планирования с их уровнями:

- |                          |    |   |
|--------------------------|----|---|
| 1) Федеральный уровень   | А) | Стратегия социально-экономического развития региона |
| 2) Региональный уровень  | Б) | Госпрограмма "Развитие здравоохранения"             |
| 3) Муниципальный уровень | В) | План развития городской инфраструктуры              |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите последовательность этапов стратегического планирования:

- А) Реализация стратегии;
- Б) Анализ среды;
- В) Оценка результатов;
- Г) Постановка целей.

Правильный ответ: Б, Г, А, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3).

2. Установите правильную последовательность разработки стратегии. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Разработка плана действий;
- Б) Проведение SWOT-анализа;
- В) Определение ключевых показателей (KPI);
- Г) Формулирование миссии.

Правильный ответ: Г, Б, В, А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.3).

3. Установите правильную последовательность этапов прогнозирования. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Анализ трендов;
- Б) Сбор данных;
- В) Верификация результатов;
- Г) Построение прогноза.

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3).

4. Установите правильную последовательность уровней стратегического планирования в РФ. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Муниципальный уровень;

Б) Федеральный уровень;

В) Региональный уровень.

Правильный ответ: А, В, Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово.

Основной документ стратегического планирования в РФ — это \_\_\_\_\_ социально-экономического развития.

Правильный ответ: Стратегия.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3).

2. Напишите пропущенное слово.

Результат любого вида прогнозирования всегда носит \_\_\_\_\_ характер.

Правильный ответ: вероятностный.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК 4.1), ОПК-4 (ОПК-4.2).

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Процесс определения долгосрочных целей и путей их достижения называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Стратегическое планирование.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК 4.1).

4. Напишите пропущенное слово.

Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: SWOT-анализ.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.3).

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Напишите пропущенное словосочетание.

\_\_\_\_\_ - это метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решения задачи, в том числе самые фантастические.

Правильный ответ: метод мозгового штурма.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2), ОПК-4 (ОПК-4.2).

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

\_\_\_\_\_ – процесс формирования программ социально-экономического развития страны.

Правильный ответ: Национальное программирование.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2).

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

\_\_\_\_\_ - метод, в ходе которого выявляются, классифицируются по качеству и оцениваются количественно причины, повлиявшие на тот или иной конечный результат в течение определенного времени.

Правильный ответ: метод факторного анализа.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.3).

4. *Напишите пропущенное словосочетание.*

\_\_\_\_\_ - механизм координации интересов и деятельности государственных и негосударственных субъектов управления экономикой, который сочетает ее государственное регулирование с рыночным саморегулированием и основывается на разработке системы показателей (индикаторов) социально-экономического развития.

Правильный ответ: индикативное планирование.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1).

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Назовите основные этапы стратегического планирования.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Анализ среды, постановка целей, реализация стратегии, оценка результатов.

Критерий оценивания: содержательное соответствие и перечисление всех 4 этапов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3).

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Какие методы используются для прогнозирования в государственном управлении?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: экспертное прогнозирование, сценарное планирование, экстраполяция, моделирование, факторное прогнозирование.

Критерии оценивания: содержательное соответствие и перечисление не менее 3 из следующих методов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2).

*3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Какие структурные компоненты включает в себя политическая ситуация?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

- условия и обстоятельства политической жизни (объективная ситуация);
- количественные и качественные характеристики субъектов-участников;
- масштаб действия, временной интервал, социальное пространство, которое она охватывает;
- отражение ситуации в общественном сознании и психологии людей через призму потребностей, интересов, концепций и программ ("понимаемая" ситуация как непосредственная социально-психологическая основа ориентации субъектов);
- уровень решаемых задач, степень их влияния на функционирование политической системы,
- результаты политической деятельности по решению этих проблем.

Критерий оценивания: содержательное соответствие и перечисление не менее 5 компонентов политической ситуации.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1), ОПК-4 (ОПК-4.1).

*4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

В чем состоит сущность стратегического подхода в государственном управлении?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: сущность стратегического подхода в государственном управлении состоит в переходе от приоритета краткосрочных целей к приоритету долгосрочных целей, от ориентации на решение текущих задач к ориентации на решение перспективных проблем.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1), ОПК-4 (ОПК-4.1).



## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии  
кафедры государственного управления

Л.Ю. Симоненко



### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--|---|
|          |                                |  |   |
|          |                                |  |   |
|          |                                |  |   |
|          |                                |  |   |