

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

« 5 » марта 2025 г.

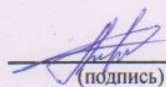
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XX-XXI ВЕКЕ»

41.03.05 Международные отношения
Профиль подготовки «Международные отношения»

Разработчик:

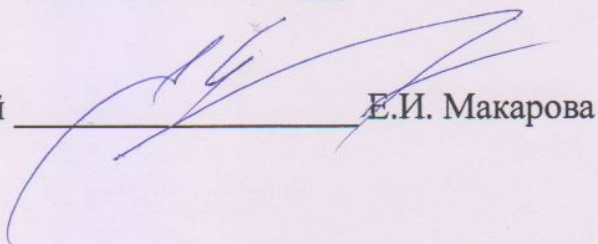
доцент


(подпись)

Д. В. Грицких

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от « 5 » марта 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой


Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Международные конфликты в XX-XXI веке»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Какой конфликт начался в 2011 году, приведший к гражданской войне, разрушению и росту экстремизма в ряде стран Ближнего Востока?

- А) Крымская война;
- Б) Афганская война;
- В) Арабская война;
- Г) Война в Сирии.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2).

2. Выберите один правильный ответ.

Какое государство стало объектом международного вмешательства из-за нарушения прав человека в 2014 году?

- А) Иран;
- Б) Ливия;
- В) Северная Корея;
- Г) Венесуэла.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2).

3. Выберите один правильный ответ.

Какая страна стала ареной для военных действий в рамках коалиции под руководством Саудовской Аравии с 2015 года?

- А) Йемен;
- Б) Иран;
- В) Оман;
- Г) Сирия.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

4. Выберите все правильные варианты ответов.

Какие из следующих конфликтов произошли в XX веке?

- А) Вьетнамская война;
- Б) Гражданская война в Сирии;
- В) Холодная война;
- Г) Конфликт в Югославии.

Правильный ответ: А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2).

5. Выберите все правильные варианты ответов.

Какие факторы способствовали возникновению международных конфликтов в XXI веке?

- А) Механизм международного права;
- Б) Экономические кризисы;
- В) Изменение климата;
- Г) Увеличение числа ядерных держав.

Правильный ответ: Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2).

6. Выберите все правильные варианты ответов.

Какие из следующих конфликтов продолжаются в XXI веке?

- А) Конфликт в Сирии;
- Б) Конфликт между Арменией и Азербайджаном;
- В) Афганская война;
- Г) Конфликт в Ираке.

Правильный ответ: А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между конфликтами и годами их проведения. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1) 1947-1991 | А) Вторая мировая война |
| 2) 1955-1975 | Б) Холодная война |
| 3) 1939-1945 | В) Война во Вьетнаме |
| 4) 1991-2001 | Г) Конфликт в Югославии |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2).

2. Установите правильное соответствие между лидерами и их странами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) Уинстон Черчилль | А) Югославия |
| 2) Никита Хрущев | Б) Великобритания |
| 3) Линдон Джонсон | В) США |
| 4) Слободан Милошевич | Г) СССР |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2).

3. Установите правильное соответствие между конфликтами и их причинами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- 1) Первая мировая война А) Этнические и религиозные противоречия
2) Корейская война Б) Альянсы и имперские амбиции
3) Гражданская война в Сирии В) Борьба за демократию и власть
4) Конфликт в Ираке Г) Холодная война и разделение страны
- Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2).

4. Установите правильное соответствие между лидерами и конфликтами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- 1) Ли Куан Ю А) Война в Ираке
2) Слободан Милошевич Б) Конфликт в Югославии
3) Джордж Буш-младший В) Политика в Сингапуре
4) Нельсон Мандела Г) Борьба с апартеидом
- Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г.
Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2).

5. Установите соответствие между конфликтами и их годами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- 1) 1947-1991 А) Вьетнамская война
2) 1965-1975 Б) Холодная война
3) 1991-2001 В) Конфликт в Югославии
4) 2003-2011 Г) Война в Ираке

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

6. Установите соответствие между организациями и их ролью в конфликтах. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- 1) ООН А) Миротворческие операции
2) НАТО Б) Военная интервенция
3) ЕС В) Экономическая интеграция
4) АСЕАН Г) Региональная безопасность

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность события, связанные с арабо-израильским конфликтом, в хронологическом порядке, начиная с самого раннего. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Суэцкий кризис;
- Б) Первая арабо-израильская война;
- В) «Война на истощение»;
- Г) Шестидневная война.

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2).

2. Установите в хронологической последовательности следующие события. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Вьетнамская война;
- Б) Революция в Афганистане;
- В) Индо-пакистанская война;
- Г) Создание Палестинской автономии.

Правильный ответ: А, В, Г, Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2).

3. Установите в хронологической последовательности следующие события. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах;
- Б) Завершение вывода войск Израиля с Синайского полуострова;
- В) Карибский кризис;
- Г) Корейская война.

Правильный ответ: Г, В, А, Б.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2).

4. Установите хронологическую последовательность после военной истории. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Соглашение о свободной торговле между США и Канадой;
- Б) Учреждение Европейского экономического сообщества;
- В) Создание ОВД;
- Г) Создание Конституции ЕС.

Правильный ответ: В, Б, А, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2).

5. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Подписание Лиссабонского договора;
- Б) Создание ВТО;
- В) Интервенция НАТО в Ливию;
- Г) Провозглашение независимости Косово.

Правильный ответ: А, Б, Г, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

6. Установите события в хронологическом порядке начиная с самого раннего. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Корейская война;
- Б) Ирано-иракская война;
- В) Вторая Вьетнамская война;
- Г) Война в Персидском заливе.

Правильный ответ: А, В, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Высшая ступень международной экономической интеграции характерна для государств _____.

Правильный ответ: ЕС / Европейский Союз.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2).

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Крупнейшее международное валютно-финансовое учреждение, занимающиеся кредитованием государств всего мира называется _____.

Правильный ответ: МВФ / Международный валютный фонд.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2).

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Революционная война демонстраций и протестов, начавшихся в Тунисе 18 декабря 2010 года и охватившая все страны арабского мира получила название _____.

Правильный ответ: Арабская весна.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2).

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Международная организация, созданная в 1995 году для установления правил торговли между государствами – ее членами называется _____.

Правильный ответ: ВТО / Всемирная торговая организация.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2).

5. Напишите пропущенное слово

Поводом к началу второй Вьетнамской войны стал _____ инцидент.

Правильный ответ: вооруженный.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

6. Напишите пропущенное слово

Конфликт между государствами, происходящий в форме боевых действий между вооруженными силами, называется _____.

Правильный ответ: война.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово.

Мирный договор, заключённый с противником одним из государств, входящих в коалицию стран, ведущих войну, без ведома или согласия своих союзников, называется _____ миром.

Правильный ответ: сепаратным.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2).

2. Напишите пропущенное слово.

Политика _____ – политика урегулирования конфликтов посредством переговоров, компромиссов и уступок агрессору. Проводилась западными странами в отношении фашистской Германии в 1933–1938 гг.

Правильный ответ: умиротворения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2).

3. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ - это форма конфликта, при которой используются невоенные средства, такие как экономические санкции.

Правильный ответ: экономическая война.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2).

4. Напишите пропущенное слово.

Вторжение одной страны в другую без согласия Совета Безопасности ООН считается _____.

Правильный ответ: агрессией.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2).

5. Напишите пропущенное слово.

_____ - это процесс, при котором стороны конфликта пытаются достичь соглашения через переговоры.

Правильный ответ: дипломатия.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

6. Напишите пропущенное слово.

Организация Объединенных Наций была создана для поддержания _____ в мире.

Правильный ответ: мира.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Каковы основные причины международных конфликтов и как они могут быть разрешены?

Время выполнения – 15 мин

Ожидаемый результат: Международные конфликты возникают по множеству причин, и их можно классифицировать на несколько категорий:

1. Политические причины: Конфликты могут возникать из-за борьбы за власть, территориальные споры или несогласие по поводу политических систем. Например, конфликты между государствами могут быть вызваны попытками одного государства расширить свои границы за счет другого.

2. Экономические причины: Экономические интересы, такие как доступ к ресурсам, торговые пути или экономическое доминирование, могут стать источником напряженности. Например, конкуренция за природные ресурсы, такие как нефть или вода, часто приводит к конфликтам.

3. Социальные и культурные причины: Этнические, религиозные или культурные различия могут привести к конфликтам. Например, в некоторых регионах мира конфликты возникают из-за исторических обид или дискриминации определенных групп.

4. Исторические причины: Неправильное разрешение предыдущих конфликтов или колониальное наследие могут оставить глубокие раны, которые приводят к новым столкновениям.

Способы разрешения конфликтов:

1. Дипломатия: Переговоры и диалог между сторонами могут помочь найти компромисс и избежать насилия.

2. Международные организации: Организации, такие как ООН, могут играть важную роль в миротворчестве и посредничестве.

3. Экономические санкции: в некоторых случаях международное сообщество может наложить санкции на агрессора, чтобы принудить его к переговорам.

4. Миротворческие операции: Введение миротворческих сил может помочь стабилизировать ситуацию и создать условия для мирного разрешения конфликта.

Таким образом, международные конфликты имеют сложную природу, и их разрешение требует комплексного подхода, учитывающего все аспекты, включая политические, экономические и социальные факторы.

Критерии оценивания: наличие в ответе 4-х категорий международных конфликтов и 4-х способов разрешения этих конфликтов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2).

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Что такое международный конфликт?

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: Международный конфликт — это ситуация, в которой два или более государства или международные акторы имеют противоположные интересы, цели или ценности, что может привести к напряженности, спорам или даже вооруженным столкновениям. Конфликты могут возникать из-за территориальных споров, экономических интересов, этнических или религиозных различий.

Критерии оценивания: наличие в ответе определения международного конфликта.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2).

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие основные причины международных конфликтов?

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: Основные причины международных конфликтов включают:

- Территориальные споры: Конфликты из-за контроля над определенными регионами или ресурсами.
- Экономические интересы: Конкуренция за доступ к природным ресурсам или рынкам.
- Идеологические различия: Конфликты, возникающие из-за различий в политических системах или религиозных убеждениях.
- Исторические обиды: Долгосрочные конфликты, основанные на прошлых событиях или несправедливостях.

Критерии оценивания: наличие в ответе 4 причин международных конфликтов

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2).

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Каковы последствия международных конфликтов?

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: Последствия международных конфликтов могут быть разрушительными и многообразными:

- Человеческие потери: Конфликты часто приводят к гибели людей, ранениям и перемещению населения.
- Экономические разрушения: Войны и конфликты могут разрушить инфраструктуру, экономику и привести к бедности.

- Политическая нестабильность: Конфликты могут дестабилизировать регионы, приводя к смене режимов и гражданским войнам.

- Международные отношения: Конфликты могут ухудшить отношения между государствами и привести к санкциям или интервенциям.

Критерии оценивания: наличие в ответе 4-х последствий международных конфликтов и краткое их обоснование.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2).

5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Как международное сообщество может предотвратить конфликты?

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: Международное сообщество может предотвратить конфликты через:

- Дипломатические усилия: Переговоры и посредничество для разрешения споров.

- Миротворческие операции: Развертывание миротворческих сил для поддержания мира в конфликтных зонах.

- Экономические санкции: Применение санкций против государств, нарушающих международные нормы.

- Образование и развитие: Поддержка программ, направленных на развитие и образование, чтобы устранить коренные причины конфликтов.

Критерии оценивания: наличие в ответе примера 4-х видов прекращения международных конфликтов.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

6. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Каковы основные причины международных конфликтов в XX-XXI веках?

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: Основные причины международных конфликтов в XX-XXI веках можно разделить на несколько категорий:

1. Политические причины: Конфликты часто возникают из-за борьбы за власть, идеологические разногласия и стремление к независимости. Например, Холодная война была вызвана противостоянием между капиталистическими и коммунистическими блоками.

2. Экономические причины: Конкуренция за ресурсы, рынки и экономическое влияние также является значительным фактором. Например, войны в Персидском заливе были частично вызваны борьбой за контроль над нефтяными ресурсами.

3. Социальные и этнические причины: Этнические и религиозные конфликты, такие как геноцид в Руанде или войны на Балканах, часто возникают из-за исторических обид и борьбы за идентичность.

4. Глобализация и технологические изменения: В XXI веке новые технологии и глобализация привели к новым формам конфликтов, включая кибервойны и террористические акты, как, например, атаки 11 сентября 2001 года в США.

Таким образом, международные конфликты в XX-XXI веках являются результатом сложного взаимодействия различных факторов, и их разрешение требует комплексного подхода.

Критерии оценивания: наличие в ответе 4-х категорий разделения международных конфликтов, краткий вывод.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Международные конфликты в XX-XXI веке» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)