

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
государственного управления  
Макарова Е.И.

2025 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

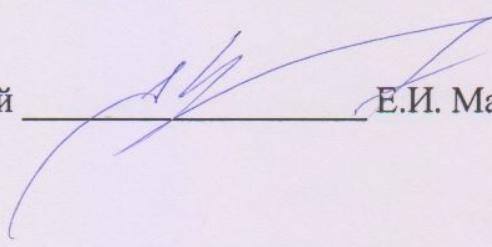
**«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»**

41.03.05 Международные отношения  
Профиль подготовки «Международные отношения»

Разработчик:

доцент  Татаринов И. Е.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления  
от «5» июня 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«История политических учений»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

В предмет ИПУ не входит ...

А) история возникновения и развития теоретических знаний о государстве и праве;

Б) история народных представлений о праве и государстве мыслителей, писателей, поэтов;

В) влияние политico-правовых теорий на развитие государства и права;

Г) факторы, влияющие на развитие политico-правовой теории.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1).

2. Выберите один правильный ответ.

Шарль Луи де Монтескье разработал ...

А) теорию разделения властей на законодательную, исполнительную, федеративную;

Б) теорию прав человека;

В) теорию народного суверенитета;

Г) принцип независимости судебной власти.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1).

3. Выберите один правильный ответ.

Автором теории мировой системы является:

А) И. Валлерстайн;

Б) А. Неклесса;

В) Дж. Э. Гобсон;

Г) Р. Пребиш.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1).

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие. Соотнесите вклад мыслителей в политическую науку. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1) Августин Аврелий

А) утопизм.

2) Шарль Монтескье

Б) теория народного

суверенитета.

- 3) Ж-Ж. Руссо  
4) Томас Мор

В) теория разделения властей  
Г) теологическая теория происхождения государства.

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1).

2. Установите правильное соответствие. Соотнесите между собой авторов и их работы. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1) Карл Маркс        | А) «Город Солнца». |
| 2) Томазо Кампанелла | Б) «Капитал».      |
| 3) Аристотель        | В) «Государство».  |
| 4) Платон            | Г) «Политика».     |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1).

3. Установите соответствие между латентными структурами глобального управления и их основателями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

- 1) Бильдербергский клуб  
2) Трилатеральная комиссия  
3) Римский клуб  
4) Совет по международным отношениям (СМО)

А) А. Печчеи  
Б) Д. Рокфеллер, Г. Киссинджер  
В) Бернард Нидерландский  
Г) Э. Хауз, У. Липман

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1).

## Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность. Перечислите политические теории в хронологическом порядке, по времени их принятия. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) марксизм;
  - Б) консерватизм;
  - В) либерализм;
  - Г) неоконсерватизм;
  - Д) глобализация.

Правильный ответ: В, Б, А, Г, Д.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1).

2. Установите правильную последовательность. Расставьте правильную последовательность изучения Глав курса «История политических учений». Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Политические учения Нового времени»;
  - Б) Средневековая политическая мысль;
  - В) Политические учения античного времени;
  - Г) Политическая мысль эпохи Просвещения;
- Правильный ответ: В, Б, А, Г,  
Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1).

3. Установите правильную последовательность. Расположите в хронологическом порядке отечественные идеологические доктрины XX века, по времени их доминирования: Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) социализм;
- Б) коммунизм;
- В) монархизм;
- Г) социал-демократизм.

Правильный ответ: В, Б, А, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2).

## Задания открытого типа

### Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Аристотель утверждал, что форма правления, при которой правит большинство в интересах общей пользы называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: полития.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1).

2. Напишите пропущенное слово.

Система взглядов, основывающихся на человеческой свободе и отрицающих необходимость принудительного управления и власти человека над человеком называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: анархизм.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1).

3. Напишите пропущенное слово.

Для XX и XXI века данный инструмент стал весьма эффективным и востребованным в ряде стран. «Функциональная система представительства интересов, характеризующаяся целенаправленным воздействием групп интересов на органы власти с целью реализации специфических интересов, получила в политической науке название .... \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: лоббизм.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1).

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

#### *1. Напишите пропущенное словосочетание.*

«О граде Божьем» (De Civitate Dei) политико-теологическое сочинение, в котором представлена развёрнутая концепция философии истории и описывает историю человечества как сосуществование двух сфер – Града Божьего и Града Земного, написал \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Августин Аврелий / Блаженный Августин / Аврелий Августин.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1).

#### *2. Напишите пропущенное словосочетание.*

Политические воззрения Николо Макиавелли об этической и моральной составляющей в политике кратко можно выразить следующим образом: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: «Цель оправдывает средства» / Правитель не должен руководствоваться при решении государственных задач моралью.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1).

#### *3. Напишите пропущенное словосочетание.*

Прогностическо-аналитическая работа «Мировой порядок» принадлежит авторству .... \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Генри Киссинджера.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1).

### **Задания открытого типа с развёрнутым ответом**

**1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Конкретизируйте содержание понятия «Реформация»**

На рубеже XV–XVI веков в Европе начался бурный рост экономики, вызванный великими географическими открытиями, развитием торговли и мануфактур. Стал формироваться новый социальный класс – класс буржуазии, которую не устраивал феодальный характер католической церкви. К началу XVI века недовольство церковью распространилось на все слои общества, от крестьян, которые не хотели платить десятину, до аристократии и богословов.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Реформация – это политическое течение, связанное с борьбой против всеобъемлющего господства католической церкви в духовной, политической и экономической областях. Она представлена в работах Мартина Лютера и

Жана Кальвина, сформировавших ключевые идеи в области политики вокруг: отделения церкви от государства; равенства перед божьим судом; равенства политического.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления соответствующих изменений в общественно-политической и социально-экономической жизни средневековой Европы 16 века.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1).

*2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Конкретизируйте вклад Гаэтано Моски и Вильфредо Парето в современную политическую теорию элит.*

Классический) этап в развитии теории элитизма представлен трудами В. Парето, Г. Моски и Р. Михельса. В отличие от работ более ранних мыслителей (Платона, Н. Макиавелли и др.), где преобладали нормативные суждения о различных формах власти, в трудах классиков элитизма в центре внимания оказалась эмпирическая картина распределения власти в обществе.

Время выполнения – 15 мин

Ожидаемый результат:

Вклад этих авторов состоит в определении структуры власти и сосредоточением внимания на групповом характере реализации власти в любой ее форме, который вызван дальнейшей централизацией и бюрократизацией политической жизни во второй половине XIX в. и наступившим периодом критической переоценки опыта представительного правления и либерально-демократических ценностей. Гаэтано Моска сформулировал теорию правящего класса. Он вычленил элиту как специальный объект исследования, провёл анализ её структуры, функционирования, прихода к власти, причин вырождения и упадка. Ключевая идея Парето реализована в виде концепции циркуляции элит, которая объясняет динамический характер социальной иерархии.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления конкретных обобщений по каждому из авторов.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1).

*3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Конкретизируйте понятие «Акции под ложным флагом».*

В XX веке тактика / акции «под ложным флагом» нередко использовалась в политических целях, например, когда некоторые политические партии изображали противоправные действия своих конкурентов (например, поджог Рейхстага, нападение на радиостанцию в Глейвице и т.п.). В XXI веке широкое распространение получила тактика террористических атак под «под ложным флагом». Типичным примером стала атака башен Всемирного торгового центра в Нью-Йорке 11 сентября 2001 года. Данные акции позже вышли на глобальный уровень.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Это секретные операции / теракты под руководством зарубежных спецслужб, цель которых убедить общественность в том, что они проводятся другими организациями или другими государствами с целью возложения на них ответственности. Такие операции проводятся, как правило, во время войн и предполагают провокацию конфликта между двумя отдельными государствами или причинение вреда собственным гражданам с последующим возложением вины за это, например, на представителей иностранного государства.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления целей и форм проявления акций под ложным «флагом».

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1).

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История политических учений» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии  
кафедры государственного управления

Л.Ю. Симоненко

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)