

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
государственного управления  
Макарова Е.И.

« 5 » марта 2025 г.

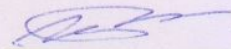
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

**«ИСТОРИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ»**

41.03.05 Международные отношения  
Профиль подготовки «Международные отношения»

Разработчик:

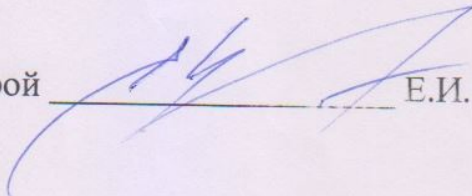
доцент

  
(подпись)

Татаринов И. Е.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления  
от « 5 » марта 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«История внешней политики России»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ.*

Сколько стран входило в состав антироссийской коалиции периода Крымской войны 1853–56 гг.?

- А) 3;
- Б) 4;
- В) 5;
- Г) 6.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1).

2. *Выберите один правильный ответ.*

В 988 году Русь приняла христианство от:

- А) Западной Римской империи;
- Б) Восточной Римской империи – Византии;
- В) Священной Римской империи.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

3. *Выберите все правильные ответы.*

Назовите даты успешных походов Руси на Византию:

- А) 907 г.;
- Б) 944 г.;
- В) 945 г.;
- Г) 911 г.

Правильный ответ: А, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

4. *Выберите все правильные ответы.*

Назовите даты встреч Михаила Горбачёва и Рональда Рейгана

- А) 19 ноября 1985 года;
- Б) 11–12 октября 1986 года;
- В) 15 декабря 1987 года;
- Г) 10 декабря 1991 года.

Правильный ответ: А, Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1).

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие правление российских государей и их некоторые внешнеполитические достижения. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                       |                                        |
|-----------------------|----------------------------------------|
| 1) Ярослав Мудрый     | А) Ливонская война.                    |
| 2) Иван III           | Б) Освоение Сибири.                    |
| 3) Иван IV Грозный    | В) Завоевание выхода в Балтийское море |
| 4) Алексей Михайлович | Г) «Тесть всей Европы».                |
| 5) Пётр I             | Д) Стояние на Угре.                    |

Правильный ответ: 1-Г, 2-Д, 3-А, 4-Б, 5-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

2. Установите правильное соответствие между собой международные договоры Российского государства и даты их заключения. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                                  |                       |
|----------------------------------|-----------------------|
| 1) Ништадский мир                | А) 26 апреля 1686 г.  |
| 2) Вечный мир с Речью Посполитой | Б) 10 февраля 1828 г. |
| 3) Туркманчайский мир            | В) 21 июля 1774 г.    |
| 4) Кючук-Кайнарджийский мир      | Г) 30 августа 1721 г. |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

3. Установите соответствие между внешнеполитическими структурами / организациями, и представительствами в них государств, включая Российскую Федерацию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

- |                        |                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) БРИКС               | А) Россия, Белоруссия, Узбекистан, Казахстан, Таджикистан, Киргизстан                            |
| 2) ШОС                 | Б) Россия, Белоруссия, Армения, Казахстан, Таджикистан, Киргизстан, Индия, Пакистан, Иран, Китай |
| 3) ОДКБ                | В) Россия, Китай, Бразилия, ЮАР, ОАЭ, Египет, Индия, Индонезия, Иран, Эфиопия                    |
| 4) Союзное государство | Г) Россия, Белоруссия                                                                            |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

4. Установите соответствие между главами российского МИД и общей тенденцией в развитии российской внешней политики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

- |                                                               |                |
|---------------------------------------------------------------|----------------|
| 1) Выдвинул концепцию «многополярного мира»                   | А) С. Лавров;  |
| 2) Прозападный вектор внешней политики                        | Б) А. Козырев; |
| 3) Укрепление внешнеполитического авторитета на мировой арене | В) И. Иванов;  |
| 4) Наладил партнёрские отношения с Европой                    | Г) Е. Примаков |

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите в хронологическом порядке глав МИД Российской Федерации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) С. Лавров;
- Б) А. Козырев;
- В) И. Иванов;
- Г) Е. Примаков.

Правильный ответ: Б, Г, В, А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

2. Установите правильную последовательность основных внешнеполитических событий, случившихся в годы правления Екатерины Великой. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Воссоединение Крыма;
- Б) Третий раздел Речи Посполитой;
- В) Кючук-Кайнарджийский мир;
- Г) Верельский мир;
- Д) Георгиевский трактат.

Правильный ответ: В, А, Д, Г, Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3).

3. Установите в хронологическом порядке начало членства СССР / России в международных организациях. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) ШОС;
- Б) ЮНЕСКО;
- В) БРИКС
- Г) МВФ;
- Д) ООН;
- Е) МАГАТЭ.

Правильный ответ: Д, Б, Е, Г, А, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3).

4. Установите в хронологическом порядке эволюцию органов управления внешней политикой России (до 1945 г.). Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Народный комиссариат по иностранным делам;

Б) Посольский приказ;

В) Министерство иностранных дел;

Г) Коллегия иностранных дел.

Правильный ответ: Б, Г, В, А.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. *Напишите пропущенное слово.*

В 1549 году Иван Грозный передал в ведение подьячего Ивана Михайловича Висковатого, впоследствии думного дьяка, всё «посольское дело». В итоге, был сформирован \_\_\_\_\_ приказ.

Правильный ответ: посольский.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

2. *Напишите пропущенное слово.*

Система распределения служебных мест на Руси в XV-XVII вв., в том числе и в дипломатической сфере, при которой занятие места (должности) зависело от древности и знатности рода претендента и заслуг его предков, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: местничество.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Прочитайте отрывок из текста Высочайшего Манифеста Екатерины Великой (1783 г.) «...и для того, по долгу подлежащего НАМ попечения о благе и величии отечества, стараясь пользу и безопасность его утвердить, как равно полагая средством навсегда отдаляющим неприятные причины, возмущающие вечный мир между Империями Всероссийской и Оттоманской заключенный, который МЫ навсегда сократить искренно желаем, не меньше же и в замену и удовлетворение убытков наших решились мы взять под державу нашу \_\_\_\_\_, остров Тамань и всю Кубанскую сторону.

Правильный ответ: полуостров Крымский.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

4. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Согласно Конституции РФ, \_\_\_\_\_ считается главным дипломатом страны и Верховным главнокомандующим, а также определяет основных направлений внешней политики страны.

Правильный ответ: Президент России / Президент страны / Президент.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2).

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

#### *1. Напишите пропущенное словосочетание.*

30 августа (10 сентября) 1721 года было подписано соглашение между Россией и Швецией, вошедшее в историю, как \_\_\_\_\_ Договор завершил Северную войну 1700–1721 годов и устанавливал вечный мир между странами, им запрещалось вступать в союзы, направленные друг против друга. Россия закрепляла за собой выход в Балтийское море и получала во владение часть Карелии, Ингерманландию, часть Эстляндии и Лифляндии, острова Эзель, Даго и другие земли.

Правильный ответ: Ништадский мирный договор; / Ништадский мир; / Русско-шведский мирный договор 1721 года.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

#### *2. Напишите пропущенное словосочетание.*

Концепция \_\_\_\_\_ является документом стратегического планирования и представляет собой систему взглядов на национальные интересы Российской Федерации во внешнеполитической сфере, базовые принципы, стратегические цели, основные задачи и приоритетные направления внешней политики Российской Федерации.

Правильный ответ: внешней политики Российской Федерации.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1).

#### *3. Напишите пропущенное словосочетание.*

В 2015 году Россия присоединилась к Повестке дня в области \_\_\_\_\_ до 2030 года, принятым на саммите ООН. Это стало основой для формирования национальных стратегий, нацеленных на улучшение экологии и социальной политики. Минэкономразвития предполагает с помощью этих целей сбалансировать решение социально-экономических задач и проблем сохранения благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений людей.

Правильный ответ: Концепции устойчивого развития; / sustainable development; / устойчивого развития.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

#### *4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В декабре 1991 года Советский Союз прекратил свое существование вследствие заключения Беловежских соглашений. Взамен, 8 декабря 1991 года было подписано Соглашение о создании \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Содружества Независимых государств / СНГ.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

### **Задания открытого типа с развёрнутым ответом**

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Конкретизируйте основные задачи Ливонской войны (1558–1583), которые ставил перед собой Иван Грозный.*

Национальные интересы Российской Федерации – это совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищённости и устойчивого развития личности, общества и государства. Их реализация является важным вектором реализации государственной политики в сфере международных отношений, поскольку определяются основные цели, стратегические и текущие задачи внутренней и внешней политики государства.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Среди главных задач выделяют:

- 1) Получение дани и недоимок с Ливонии;
- 2) Получение доступа к судоходным районам и портам Балтийского моря.
- 3) Захват прибалтийских земель.
- 4) Защита интересов русских купцов и верующих.

Критерии оценивания: наличие в ответе перечисления не менее трёх задач, которые ставил Иван Грозный в начале Ливонской войны.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3).

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Конкретизируйте цели «внешней политики».*

Сегодня внешняя политика – это взаимоотношения страны с другими государствами и международными организациями. В России она определяется президентом России и осуществляется Министерством иностранных дел Российской Федерации.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Некоторыми целями внешней политики России являются такие: обеспечение безопасности страны, её суверенитета во всех сферах и территориальной целостности; создание благоприятных внешних условий для развития России; упрочение позиций Российской Федерации как одного из ответственных, влиятельных и самостоятельных центров современного мира. Среди задач выделим формирование справедливого и устойчивого мироустройства; поддержание международного мира и

безопасности, стратегической стабильности, обеспечение мирного сосуществования и поступательного развития государств и народов; содействие выработке эффективных комплексных ответов международного сообщества на общие вызовы и угрозы, включая региональные конфликты и кризисы; развитие взаимовыгодного и равноправного сотрудничества с конструктивно настроенными иностранными государствами и их объединениями, обеспечение учёта российских интересов с использованием механизмов многосторонней дипломатии.

Критерии оценивания: наличие в ответе перечисления не менее трёх целей внешней политики.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3).

*3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Конкретизируйте основные аспекты реализации национальных интересов России.*

Национальные интересы Российской Федерации – это совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищённости и устойчивого развития личности, общества и государства. Их реализация является важным вектором реализации государственной политики в сфере международных отношений, поскольку определяются основные цели, стратегические и текущие задачи внутренней и внешней политики государства.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Важными составляющими национальных интересов России являются: национальная безопасность. Состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз; стратегические национальные приоритеты. Важнейшие направления деятельности государства в области обеспечения национальной безопасности, которые позволяют реализовать конституционные права и свободы граждан, осуществить устойчивое социально-экономическое развитие страны, сохранить её суверенитет, независимость и территориальную целостность; оборона страны. Подразумевает формирование условий, призванных обеспечить мирное и динамичное социально-экономическое развитие государства, его военную безопасность.

Критерии оценивания: наличие в ответе перечисления не менее пяти направлений / составляющих национальных интересов России.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

*4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Конкретизируйте роль российских экспертных центров в оценке и анализе внешней политики РФ.*

Сегодня международные аналитические центры, так называемые «фабрики мысли», переосмысливают свою миссию и роль в обществе и

мировой политике. Российские экспертно-аналитические центры, также как и зарубежные, сталкиваются с кризисом смыслов и находятся в поисках нового наполнения своей деятельности. При этом, они осознают, что необходимо оставаться независимыми, чтобы быть успешными как внутри своих государств, так и на мировом уровне. В современных условиях возрастающих возможностей для манипуляций нужны независимые мозговые центры». Они способны обеспечить грамотность решений руководителей и избирателей, повысить качество и воспроизводства экспертизы, обеспечить устойчивость и преемственность знаний, возможность выполнять серьёзные исследовательские и образовательные проекты, проводить экспертную дипломатию, где взаимодействуют эксперты из разных стран для разработки решений, зная общий контекст внутри своих государств и имея возможность сопоставить его с другими.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Роль российских экспертных центров в оценке и анализе внешней политики РФ заключается в том, что они: обеспечивают экспертную поддержку для лиц, принимающих решения; проводят неофициальную дипломатию («дипломатию второго трека»). Они формируют общественное мнение по определённым темам через традиционные СМИ или социальные медиа. В частности, по вопросам внешней политики посредством публикаций аналитических работ и коротких экспертных комментариев они предлагают свои интерпретации отдельных явлений. Также экспертные центры могут выполнять задачу обеспечения легитимности государственной внешней политики, как на национальном, так и международном уровнях. Среди таких центров выделяют Институт международных исследований МГИМО МИД России; Российский совет по международным делам (РСМД); Институт политического и военного анализа (ИПВА).

Критерии оценивания: наличие в ответе перечисления целей и задач российских экспертных центров с приведением не менее трёх таких структур.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История внешней политики России» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии  
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

### **Лист изменений и дополнений**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Виды дополнений и<br/>изменений</b> | <b>Дата и номер протокола<br/>заседания кафедры<br/>(кафедр), на котором были<br/>рассмотрены и одобрены<br/>изменения и дополнения</b> | <b>Подпись<br/>(с расшифровкой)<br/>заведующего кафедрой<br/>(заведующих кафедрами)</b> |
|------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                        |                                                                                                                                         |                                                                                         |
|                  |                                        |                                                                                                                                         |                                                                                         |
|                  |                                        |                                                                                                                                         |                                                                                         |
|                  |                                        |                                                                                                                                         |                                                                                         |