

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

«5 марта 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

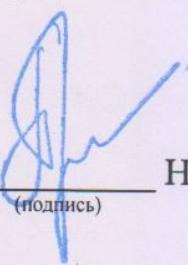
**«ПОЛИТИЧЕСКАЯ РИТОРИКА И МАСТЕРСТВО ПУБЛИЧНЫХ
ВЫСТУПЛЕНИЙ»**

41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки «Международные отношения»

Разработчик:

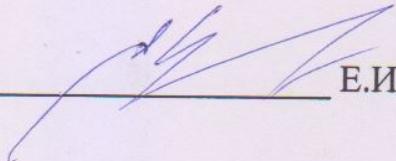
доцент


(подпись)

Н. В. Пробейголова

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от «5 » марта 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Политическая риторика и мастерство публичных выступлений»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Античный риторический канон – это:

А) этапы работы оратора над речью: инвенция, диспозиция, элокуция, мемория, акции;

Б) основные категории риторики – этос, пафос и логос;

В) тропы и фигуры речи, служащие ее украшению и усилению воздействующего эффекта.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.2).

2. Выберите один правильный ответ.

Нравственный элемент аргументации в риторике, связанный с установкой речи на адресата; трактуется как требование уместности и уважительного отношения к аудитории:

А) этос;

Б) логос;

В) пафос;

Г) акция.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3).

3. Выберите один правильный ответ.

Что подразумевает этнос как риторическая категория?

А) эстетические аспекты речи;

Б) уважение к слушателям, обращение к адресату;

В) уважение к слушателям;

Г) обращение к адресату.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1).

4. Выберите один правильный ответ.

Референция в речевой коммуникации – это:

А) обстоятельства, в которых происходит конкретное событие;

Б) содержание сообщения;

В) язык (или его разновидность), который используют участники данного коммуникативного процесса.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие риторических понятий их целям в политических процессах. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Цель
1) Схоластика	А) упорядочить христианскую доктрину
2) Акция	Б) наиболее яркая презентация, подача и произнесение подготовленной речи
3) Риторический вопрос	В) помочь в формировании общественного мнения с целью принятия правильного, взвешенного решения
4) Критика	Г) воздействие на слушателя, вовлечение его в диалог

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

2. Установите соответствие между терминами и их определениями в области политической риторики. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термины	Определения
1) Этос	А) то, каким воспринимают оратора
2) Логос	Б) убеждение через аргументы
3) Пафос	В) принцип человеческого мышления, направленный на осознание и осмысление информации
4) Рефлексия	Г) эмоциональное воздействие на аудиторию

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.3).

3. Установите соответствие форм и методов воздействия на собеседника в политической риторике. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Форма	Методы
1) Защитно-агрессивное общение	А) обесценивание чужих проблем, допрос с пристрастием, постановка диагнозов и выдача советов
2) Директивное общение	Б) выявление противоречий, сомнения по-поводу высказываний собеседника, выражение согласия или не согласия, совет, предложение,

		разъяснение, принуждение	убеждение,
3)	Приникающее-уступчивое общение	В)	прогнозируемые последствия, кавычки, уход в безэмоциональность, доведение до абсурда, свернутый контакт, игнорирование
4)	Зашитное общение	Г)	избегание, отступление, отклонение, компромисс, словесное айкидо

Правильный ответ: 1-В; 2-Б; 3-А; 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.2, УК-4.3).

4. Установите соответствие между видами политической риторики и их основными функциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Виды политической риторики		Основные функции	
1)	Информационная	А)	обращение к депутатам
2)	Убеждающая	Б)	побуждающая к действию (например, предвыборная агитация)
3)	Дискуссионная	В)	обсуждение спорных вопросов, споры внутри и межпартийные
4)	Парламентская	Г)	пропаганда, политпросвещение, наука

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2, УК-5.3).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите последовательность этапов коммуникации в процессе публичного выступления. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) установление контакта;
- Б) поддерживание контакта и передача информации;
- В) заключительные слова;
- Г) выход из контакта.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1).

2. Установите в хронологической последовательности этапы становления риторики. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Античность;

- Б) Возрождение;
- В) Средневековье;
- Г) ХХ в.

Правильный ответ: А, В, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3).

3. Установите хронологическое ранжирование ключевых этапов подготовки к публичному выступлению. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) репетиция;
- Б) постановка цели, выбор темы;
- В) продумывание структуры и подготовка презентации;
- Г) психологический настрой.

Правильный ответ: Б, В, А, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.2).

4. Установите в правильной последовательности этапы завершения публичного выступления политика. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) подведение итогов;
- Б) выводы и рекомендации;
- В) благодарность за внимание;
- Г) определение цели.

Правильный ответ: Г, А, Б, В.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Риторика относится к такой науке, как _____.

Правильный ответ: филология.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.2).

2. Напишите пропущенное слово.

В средневековье наиболее распространена была риторика для _____ проповеди.

Правильный ответ: церковной.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2).

3. Напишите пропущенное слово.

Первый институт, изучающий устную и письменную речь, был открыт в _____.

Правильный ответ: России.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1).

4. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ - способность убеждать, преображать и впечатлять, оно является одним из самых важных навыков, которым должен овладеть политик.

Правильный ответ: публичное выступление.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Дайте ответ на вопрос.

Назовите основную задачу риторики в политике.

Правильный ответ: убеждать, вызвать в человеке желание что-то сделать через силу эмоций.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3).

2. Дайте ответ на вопрос.

Назовите главные рычаги воздействия политических лидеров на общественность:

Правильный ответ: брошюры и бюллетени; - анкеты и опросники; билборды, плакаты и прочая маркетинговая продукция; публикации в периодической прессе; выступления на телевидении и радио.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2).

3. Дайте ответ на вопрос.

Какие методы убеждения при публичном выступлении политика Вы знаете?

Правильный ответ: четкое изложение примеров и фактов; подробное изложение авторской оценки происходящему.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4,3).

4. Дайте ответ на вопрос

Какие политические жанры изучает политическая риторика?

Правильный ответ: жанр интервью; заседания и переговоры; публичное выступление в сфере политики; предвыборная агитация; дискуссии и полемика; предвыборные ролики; выступления в телевизионных программах; жанры рекламы; листовки, щиты бюллетени.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Страна переживает глубокий экономический кризис, вызванный резким падением цен на нефть и международными санкциями. Президент, Иван Сидоров, должен выступить перед парламентом с сообщением о положении дел и планом выхода из кризиса. Его рейтинг доверия значительно снизился из-за непопулярных экономических реформ, предпринятых ранее. Оппозиционные партии ожидают от него конкретных мер и готовы резко критиковать любые предложения. Население настроено пессимистично и обеспокоено своим будущим.

Каких риторических ошибок стоит избегать Ивану Сидорову?

Время выполнения: 15 мин.

Ожидаемый результат:

- замалчивание проблем (игнорирование масштаба кризиса или попытки его приуменьшить);
- пустые обещания (дача нереалистичных обещаний, которые невозможно выполнить);
- обвинение других (поиск виновных вместо предложения решений);
- использование агрессивного тона (конfrontационный подход может только усугубить ситуацию).

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления не менее трех риторических ошибок и их обоснование.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3).

2. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Кандидат от оппозиционной партии известный своей яркой, но временами резкой манерой общения, участвует в телевизионных дебатах с действующим мэром города. Мэр, опытный политик, использует сдержанную, спокойную риторику, акцентируя внимание на достижениях своей администрации. В ходе дебатов кандидат от оппозиции допускает несколько эмоциональных высказываний, использует негативную риторику в адрес мэра, называя его «неэффективным» и «коррумпированным», но не приводит конкретных доказательств. Мэр же парирует его обвинения фактами и цифрами, представляя свои достижения в позитивном свете. Аудитория разделена: одни впечатлены эмоциональностью кандидата от оппозиции, другие – убедительностью мэра.

Как бы Вы оценили влияние эмоциональности и фактологии на восприятие аудитории?

Время выполнения: 15 мин.

Ожидаемый результат:

Эмоциональность привлекает внимание и запоминается, но без подкрепления фактами может восприниматься как пустая агитация. Фактология убедительна, но без эмоциональной компоненты может быть скучной и незапоминающейся. Идеальный вариант – гармоничное сочетание обоих элементов.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления не менее трех оценок влияния эмоциональности и фактологии на восприятие аудитории и их обоснование.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3).

3. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Регион столкнулся с крупным наводнением. Часть инфраструктуры разрушена, многие люди остались без крова и средств существования. Губернатор региона Елена Петрова должна выступить с обращением к населению. Ее рейтинг одобрения итак был не высок из-за предыдущих скандалов, связанных с коррупцией. Ее выступление должно успокоить население, вселить надежду и продемонстрировать эффективность работы властей в чрезвычайной ситуации. Однако, оппозиционные партии уже начали распространять информацию о некомпетентности губернатора и недостаточных мерах помощи пострадавшим.

Какую риторическую стратегию должна выбрать губернатор Елена Петрова?

Время выполнения: 15 мин.

Ожидаемый результат:

губернатор должна выбрать стратегию эмпатического лидерства, сосредоточившись на демонстрации сочувствия пострадавшим и уверенности в способности властей справиться с кризисом. Важно подчеркнуть единство региона перед лицом общей беды и показать способность властей к решительным действиям. Это должно быть обращение не только к разуму, но и к чувствам людей.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления не менее трех риторических стратегий и их обоснование.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3).

4. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

В крупном городе проходит массовый митинг протеста против повышения цен на коммунальные услуги. Организаторы митинга – представители различных оппозиционных партий и общественных движений – имеют разногласия относительно целей и задач протеста. Один из лидеров Артем Сергеев, известен своей радикальной риторикой, призывающей к прямому противостоянию властям. Другой лидер Ирина Иванова, отстаивает более умеренную позицию, настаивая на диалоге с властями и мирных методах протеста. На митинге присутствует значительное количество людей с разными политическими взглядами и уровнем радикализма.

Какие риторические приемы им следует использовать, учитывая разнообразие аудитории и разницу в их позициях?

Время выполнения: 15 мин.

Ожидаемый результат:

- Сергеев может использовать метафоры, сильные образы, пафосные восклицания, апелляции к чувству справедливости и гневу, ему важно показать единство протестующих перед лицом общей несправедливости.

- Иванова должна использовать логические аргументы, конкретные факты, цифры, предложения по решению проблем, апелляции к разуму и желанию найти компромисс. Ей важно показать возможность достижения цели мирным путем.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления не менее трех риторических приемов и их обоснование.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Политическая риторика и мастерство публичных выступлений» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления

Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)