

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
государственного управления  
Макарова Е.И.  
5 марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения  
Профиль подготовки «Международные отношения»

Разработчик (разработчики):  
профессор Ткачук П.Ю.  
(должность) (подпись) Ткачук П.Ю.  
(наименование кафедры)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления  
(наименование кафедры)  
от «5» марта 20 25 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Е.И. Макарова  
(подпись) (ФИО)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине**  
**«Экономическая теория»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ.*

Что означает термин «инфляция» в экономике?

- А) Увеличение производства товаров и услуг.
- Б) Снижение уровня безработицы.
- В) Увеличение цен на товары и услуги.
- Г) Снижение государственного долга.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

*2. Выберите один правильный ответ.*

Какой тип рынка характеризуется наличием большого числа покупателей и продавцов, а также свободным входом и выходом фирм?

- А) Монополия.
- Б) Олигополия.
- В) Совершенная конкуренция.
- Г) Монопсония.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

*3. Выберите один правильный ответ.*

Каковы основные элементы экономической системы?

- А) Производительные силы и производственные отношения.
- Б) Факторы производства.
- В) Государство.
- Г) Предприниматели.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*1. Соотнесите экономические категории с их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Категория	Определение
1) Совокупный спрос	А) Увеличение общего уровня цен на товары и услуги
2) Совокупное предложение	Б) Общее количество товаров и услуг, которое производители готовы предложить на рынке

### 3) Инфляция

Б) Увеличение производства товаров и услуг в экономике за определенный период

#### 4) Экономический

Г) Общее количество товаров и услуг, которое потребители готовы купить на рынке

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

2. Соотнесите факторы общественного воспроизведения с их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

## Факторы

## Содержание

## 1) Капитал

## А) Природные и земельные ресурсы, используемые в производстве

## 2) Труд

## Б) Финансовые средства и оборудование, используемые для производства

### 3) Земля

Б) Способность организовывать производство и риск управлять бизнесом

## 4) Предпринимательские обности

Г) Физические и интеллектуальные усилия, направленные на создание продукта

Правильный ответ: 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

3. Соотнесите рыночные категории с их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

## Категория

## Определение

1) Спрос

А) Экономическая система, в которой решения о производстве и распределении товаров принимаются на основе свободного рынка и конкуренции.

## 2) Предложение

Б) Увеличение общего уровня цен на товары и услуги в экономике в следствии увеличения денежной массы в обороте относительно товарной массы в обороте.

### 3) Рыночная экономика

В) Количество товаров и услуг, которые покупатели готовы приобрести по конкретной цене в определенный момент времени.

#### 4) Инфляция

Г) Количество товаров и услуг, которые авцы готовы предложить по конкретной цене в определенный момент времени.

Правильный ответ: 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

## **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*1. Установите последовательность этапов экономического цикла. Запишите правильную последовательность букв слева направо*

- А) Рецессия (дно).
- Б) Пик.
- В) Спад (сокращение/снижение).
- Г) Рост (расширение).

Правильный ответ: Г, Б, В, А.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

*2. Определите в правильной последовательности фазы общественного воспроизводства. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) Распределение (перераспределение).
- Б) Производство.
- В) Обмен.
- Г) Потребление.

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

*3. Установите историческую последовательность возникновения школ экономической теории. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) Классическая школа политической экономии.
- Б) Меркантилизм.
- В) Институционализм.
- Г) Кейнсианство.

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*1. Напишите пропущенное словосочетание.*

Экономическая теория изучает, каким образом люди \_\_\_\_\_ использовать ограниченные ресурсы для удовлетворения своих неограниченных потребностей.

Правильный ответ: Выбирают способы.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)

*2. Напишите пропущенное слово.*

Согласно закону спроса, с увеличением цены на товар, спрос на него \_\_\_\_\_, если все другие факторы остаются постоянными.

Правильный ответ: Растет.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

*3. Напишите пропущенное слово.*

Согласно закону спроса, с увеличением цены на товар, спрос на него \_\_\_\_\_, если все другие факторы остаются постоянными.

Правильный ответ: Растет.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*1. Напишите пропущенное словосочетание.*

\_\_\_\_\_ – это количество товара в стоимостном или натуральном выражении, которое общее количество производителей готовы предложить по установившемуся уровню цен в экономике.

Правильный ответ: Совокупное общественное предложение.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

*2. Напишите пропущенное словосочетание.*

Функции денег включают в себя \_\_\_\_\_, что позволяет осуществлять товарно-денежные отношения в экономике.

Правильный ответ: средство измерения стоимости товара, средство обмена, средство накопления, средство платежа и обеспечение международных расчетов.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

*3. Напишите пропущенное словосочетание.*

Состояние рынка, в котором товар становится недоступным для покупателей из-за высоких цен, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: дефицитным состоянием.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Назовите основные факторы производства и в чем заключается их основные причины эволюционного развития?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Основные факторы производства включают землю, труд, капитал и предпринимательские способности. Их эволюция связана с развитием технологий и изменением экономических условий, что приводит к изменению роли каждого фактора в производственном процессе.

Критерии оценивания: наличие в ответе указания не менее 4 факторов производства и определения причин их эволюционного развития.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

2. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Каковы функции государства в экономике?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Экономические функции государства включают регулирование экономики, производство общественных благ, распределение и перераспределение доходов и стабилизация экономики.

Критерии оценивания: наличие в ответе указания не менее 3 функций государства в экономике

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

3. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Что такое рыночное равновесие, и как оно достигается?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Рыночное равновесие – это состояние, при котором количество товара, которое продавцы готовы предложить, равно количеству, которое покупатели готовы приобрести. Оно достигается через изменения цен, которые движутся до тех пор, пока спрос не сравняется с предложением.

Критерии оценивания: наличие в ответе определения рыночного равновесия и условий его достижения.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономическая теория» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05. Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
кафедры государственного управления



Симоненко Л.Ю.

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)