

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

5 марта 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

«МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

41.03.05 Международные отношения
Профиль подготовки «Международные отношения»

Разработчик:

доцент Грицких Д. В. Грицких
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от «5 » марта 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Мировая политика и международные отношения»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Какое государство вышло из СНГ в 2008 году:

- А) Армения;
- Б) Украина;
- В) Грузия.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

2. Выберите один правильный ответ.

Главные участники международных отношений согласно теории реализма – это:

- А) люди;
- Б) государства;
- В) политики.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

3. Выберите один правильный ответ.

Автором идеи столкновения цивилизаций является:

- А) Паркинсон;
- Б) Хантингтон;
- В) Орвилл.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2).

4. Выберите все правильные варианты ответов.

Перечислите основные виды, которыми представлена структура внешней торговли России?

- А) экспорт;
- Б) импорт;
- В) реэкспорт или реимпорт;
- Г) транзитная торговля.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

5. Выберите все правильные варианты ответов.

Что произошло 23 августа 1939 года в Москве?

- А) захват Японией Маньчжурии;

- Б) оккупация Германией Чехословакии;
В) ввод германских войск в Рейнскую область;
Г) заключение Пакта о ненападении между СССР и Германией.
Правильный ответ: Г.
Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

6. Выберите один правильный ответ.

Современная система взаимных расчетов и валютных отношений, основанная на свободно плавающем курсе валют. Она была установлена в 1976 году на конференции Международного валютного фонда в Кингстоне

- А) Золотой стандарт;
Б) Бреттон-Вудская валютная система;
В) Ямайская валютная система;
Г) Золотодевизный стандарт.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите между собой какому определению соответствует термин.

- | | |
|------------------------------|--|
| 1) Суверенитет | A) Система взаимосвязей между государствами |
| 2) Глобализация | Б) Право государства на самостоятельное управление |
| 3) Международные организации | В) Процесс взаимозависимости стран |
| 4) Дипломатия | Г) Официальные отношения между государствами |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

2. Установите правильное соответствие между доктринаами и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|----------------------|--|
| 1) Доктрина Трумэна | A) Идеологическая основа политики противостояния СССР в холодной войне |
| 2) Доктрина Брежнева | Б) Принципы сотрудничества и диалога в международных отношениях, предложенные советским лидером в конце 20 века. |
| 3) Доктрина Никсона | В) Стремление поддерживать стабильность международных отношений и укреплять мир в мирное время. |

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

3. Установите правильное соответствие между международными организациями и их функциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|---------|---|
| 1) ООН | А) Экономическая интеграция |
| 2) НАТО | Б) Регулирование международной торговли |
| 3) ВТО | В) Военное сотрудничество |
| 4) ЕС | Г) Защита прав человека |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

4. Установите правильное соответствие между историческими событиями и их годами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- 1) 1949 год А) Окончание холодной войны
2) 1945 год Б) Подписание Версальского договора
3) 1919 год В) Создание ООН
4) 1991 год Г) Образование НАТО

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

5. Установите соответствие между войнами и их датами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- ,
1) 1494-1559 гг. А) Итальянская война
2) 1756-1763 гг. Б) Семилетняя война
3) 1700-1721 гг. В) Северная война
4) 1618-1648 гг. Г) Тридцатилетняя война

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2).

6. Установите соответствие между войной и датами ее проведения. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- 1) 1618-1648 гг. А) Тридцатилетняя война
2) 1701-1714 гг. Б) война за австрийское наследство
3) 1740-1748 гг. В) война за испанское наследство
4) 1566-1673 гг. Г) война между Венецией и Османской империей

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность событий в мировой политике. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Образование ООН;
- Б) Конец Холодной войны;
- В) Начало Второй мировой войны;
- Г) Подписание Парижского мирного договора.

Правильный ответ: В, Г, А, Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

2. Установите правильную последовательность этапов формирования международных отношений. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Заключение мирных договоров;
- Б) Войны и конфликты;
- В) Создание международных организаций;
- Г) Установление дипломатических отношений.

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

3. Установите правильную последовательность основных событий Холодной войны. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Падение Берлинской стены;
- Б) Корейская война;
- В) Берлинская блокада;
- Г) Кубинский ракетный кризис.

Правильный ответ: В, Б, Г, А.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

4. Установите правильную последовательность этапов глобализации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Установление глобальных коммуникаций;
- Б) Развитие международной торговли;
- В) Формирование международных организаций;
- Г) Углубление экономической интеграции.

Правильный ответ: Б, В, А, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

5. Установите правильную последовательность событий, связанных с развитием международных отношений в XX веке. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Подписание Версальского договора;
- Б) Окончание Второй мировой войны;
- В) Создание Организации Объединенных Наций;
- Г) Начало Холодной войны.

Правильный ответ: А, В, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2).

6. Установите правильную последовательность событий, связанных с окончанием Холодной войны. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Подписание договора о сокращении стратегических вооружений (СНВ-1);
- Б) Падение Берлинской стены;
- В) Распад Советского Союза;
- Г) Объединение Германии.

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

31 марта 1992 г. было заключено _____ Федеративных договора(-ов) о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами власти региональных уровне.

Правильный ответ: 3 / три.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

2. Напишите пропущенное словосочетание.

5 декабря 1994 г. президент США Б. Клинтон заявил о: _____

Правильный ответ: готовности расширить Североатлантический блок за счет стран бывшего социалистического лагеря.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Авторы, исходящие при классификации современных течений в науке о международных отношениях из географических критериев, выделяют: _____.

Правильный ответ: англо-саксонские концепции, советское и китайское понимание международных отношений.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

4. Напишите пропущенное слово.

Адекватная реакция политических элит на сигналы и действия заинтересованных правительств и населения характерно для интеграции _____.
Правильный ответ: «плюралистической».

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ — это соглашение между государствами, регулирующее определенные аспекты их взаимоотношений.

Правильный ответ: международный договор / трактат.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2).

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ — это система международных отношений, основанная на балансе сил и предотвращении крупномасштабных конфликтов путем взаимного сдерживания.

Правильный ответ: многополярность / многополярный мир.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово.

Какое событие стало началом _____ войны, которая оказала значительное влияние на международные отношения в 20 веке?

Правильный ответ: Холодной.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Важнейшие неофициальные геополитические группы возглавляет _____.

Правильный ответ: Д. Рокфеллер.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Два неоспоримых лидера в мире — США и СССР определились после _____.

Правильный ответ: Окончания второй мировой войны.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Доминирующая роль Соединенных Штатов Америки в мире предусматривается концепцией _____.

Правильный ответ: Нового мирового порядка.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

5. Напишите пропущенное словосочетание.

Холодная война — это период геополитической напряженности между

_____.

Правильный ответ: США и СССР / блоками НАТО и Варшавского договора.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2).

6. Напишите пропущенное слово.

Главным инструментом _____ политики является дипломатия.

Правильный ответ: внешней.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2).

Задания открытого типа с развернутым ответом

*1. Прочтайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Какие аспекты включает в себя система международных отношений?

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: система международных отношений включает в себя такие аспекты, как дипломатия, торговля, безопасность, гуманитарная помощь и другие области взаимодействия государств.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечислить минимум 4 аспекта которые включает в себя система международных отношений.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

*2. Прочтайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Какая главная цель системы международных отношений?

Время ответа – 5 мин

Ожидаемый результат: главная цель системы международных отношений - обеспечение мира, стабильности и процветания во всем мире.

Критерий оценивания: наличие в ответе четкого ответа цель системы международных отношений.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

*3. Прочтайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Какие два типа силы выделяют в системе международных отношений?

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: существуют два типа силы в системе международных отношений: «мягкая сила» и «жесткая сила». Мягкая сила включает в себя использование дипломатии, культуры и экономики для достижения целей, в то время как жесткая сила включает в себя применение военной силы.

Критерий оценивания: наличие в ответе 2 типов силы в международных отношениях и их краткое описание.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

*4. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Что такое «двуосторонние отношения»?

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: двусторонние отношения – это отношения между двумя государствами, которые включают в себя политический, экономический и культурный обмен. Эти отношения могут быть дружественными или конфликтными, в зависимости от обстоятельств.

Критерий оценивания: наличие в ответе развернутого определения двусторонние отношения.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

*5. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Каковы основные факторы, влияющие на формирование международной политики в современном мире?

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: Основные факторы, влияющие на формирование международной политики, включают:

1. Геополитические интересы: Географическое положение стран, наличие природных ресурсов и стратегические маршруты играют ключевую роль в определении их внешнеполитических приоритетов.

2. Экономические факторы: Глобализация экономики, международная торговля и инвестиции влияют на политические решения стран. Экономическая зависимость может как способствовать сотрудничеству, так и вызывать конфликты.

3. Исторические контексты: Исторические отношения между государствами, включая войны, колониализм и дипломатические соглашения, формируют современное восприятие и взаимодействие на международной арене.

4. Культурные и идеологические различия: Религиозные, культурные и идеологические факторы могут как объединять, так и разделять народы, влияя на их политические предпочтения и внешнюю политику.

5. Международные организации: Роль ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций в регулировании международных отношений и поддержании мира и безопасности.

6. Технологические изменения: Развитие технологий, включая информационные и коммуникационные технологии, меняет способы ведения дипломатии и ведения войны, а также влияет на общественное мнение.

Эти факторы взаимодействуют друг с другом, создавая сложную картину международной политики, где каждое государство стремится защитить свои интересы и обеспечить свою безопасность.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечислить 6 факторов, влияющих на формирование международной политики.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2).

7. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Каковы основные факторы, влияющие на формирование внешней политики государств в условиях глобализации?

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: в условиях глобализации на формирование внешней политики государств влияют несколько ключевых факторов. Во-первых, экономические интересы становятся определяющими, так как страны стремятся к расширению рынков и привлечению инвестиций. Во-вторых, международные организации и соглашения играют важную роль, так как они устанавливают правила и нормы, которым государства должны следовать. В-третьих, культурные и исторические связи между государствами также влияют на их внешнюю политику, формируя альянсы и партнерства. Наконец, внутренние политические факторы, такие как общественное мнение и политическая стабильность, также могут существенно влиять на внешнеполитические решения.

Критерий оценивания: наличие в ответе 3-х факторов, влияющих на формирование внешней политики государств в условиях глобализации.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Мировая политика и международные отношения» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления

Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)