

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
государственного управления  
Макарова Е.И.



2025 г.

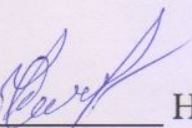
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

**«СТРАНОВЕДЕНИЕ»**

41.03.05 Международные отношения  
Профиль подготовки «Международные отношения»

Разработчик:

Ст. препод.

  
(подпись)

Н.Н. Савченко

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления

от « 5 » марта 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

## **Комплект оценочных материалов по дисциплине «Страноведение»**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ.*

Природные ресурсы, которые используют для организации отдыха и восстановления жизненных сил населения, носят название:

- А) рекреационные ресурсы;
- Б) талассотерапия;
- В) экология;
- Г) марикультура.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-1(УК-1.1, УК-1.2).

*2. Выберите один правильный ответ.*

Группа людей, проживающих на определенной территории, носит название:

- А) этнография;
- Б) демография;
- В) население;
- Г) расселение.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-7(УК-7.1, УК-7,2).

*3. Выберите один правильный ответ.*

Кровосмешение представителей разных рас носит название:

- А) самбо;
- Б) креоло;
- В) сегрегация;
- Г) метисация.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1(УК-1.1, УК-1.2).

*4. Выберите один правильный ответ.*

Процесс, при котором отмечается рост числа городов, возрастание доли городского населения, усложнение сетей и систем городов, преобладание городского образа жизни над сельским, носит название:

- А) расселение;
- Б) урбанизация;
- В) мегалополизация;
- Г) рурализация.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-7(УК-7.1, УК-7,2).

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите соответствие между государствами и формами государственного устройства. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Формы<br>государственного устройства | Государства                          |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) федеративные<br>государства       | А) Польша, Армения, Грузия, Чехия    |
| 2) унитарные<br>государства          | Б) Мавритания, Пакистан, Иран        |
| 3) исламские<br>республики           | В) Индия, Бразилия, Бельгия, Австрия |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.

Компетенции: УК-7 (УК-7.1, УК-7,2).

2. Установите соответствие между названиями функций страноведения и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

| Функции                | Определения                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) гносеологическая    | А) способствует оценке территории с точки зрения наличия видов ресурсов                                                                                            |
| 2) аксеологическая     | Б) создает образ территорий для формирования географической картины мира                                                                                           |
| 3) внешнеэкономическая | В) сбор, хранение и предоставление возможности использования сведений о природе, населении, народах, культуре, экономике страны, ее особенностях и типичных чертах |
| 4) информационная      | Г) развитие международных и внутригосударственных связей и отношений                                                                                               |
| 5) развивающая         | Д) изучение оптимизации деятельности предприятий                                                                                                                   |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В, 5-Д.

Компетенции: УК-1 (УК-1.1, УК-1,2).

3. Соотнесите государства по формам государственного правления: Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Формы правления             | Государства                              |
|-----------------------------|------------------------------------------|
| 1) абсолютная монархия      | А) Япония, Монако, Люксембург, Испания   |
| 2) конституционная монархия | Б) Франция, Бразилия, Сан-Марино, Сербия |
| 3) республика               | В) Бруней, Эсватини, Оман, Саудовская    |

Аравия

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.

Компетенции: УК-7 (УК-7.1, УК-7,2).

4. Установите соответствие между стадийными типами этноса и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Этнические группы

Определения

1) племя

А) тип этнической общности, возникающий в период разложения родоплеменной организации и основанный на территориальном, языковом, культурном и психологическом единстве.

2) народность

Б) культурно-политическая общность граждан определённого государства

3) нация

В) этническая и социальная общность людей, связанных родовыми отношениями, территорией, культурой, языком и самоназванием

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.

Компетенции: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите в правильной последовательности страны с большими запасами пахотных земель. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Россия;

Б) Бразилия;

В) США;

Г) Индия;

Д) Китай.

Правильный ответ: В, Г, А, Д, Б.

Компетенции: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

2. Установите в правильной последовательности страны с крупнейшими запасами нефти. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Саудовская Аравия;

Б) Канада

В) Иран

Г) Ирак;

Д) ОАЭ;

Е) Венесуэла.

Правильный ответ: Е, А, В, Б, Г, Д.

Компетенции: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

3. Установите в правильной последовательности страны-гиганты по величине территории. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Канада;
- Б) Бразилия;
- В) Россия;
- Г) Австралия;
- Д) Китай;
- Е) Соединённые Штаты Америки.

Правильный ответ: В, А, Д, Е, Б, Г.

Компетенции: УК-7 (УК-7.1, УК-7,2).

4. Установите в правильной последовательности страны с наибольшими запасами каменного угля. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Россия;
- Б) США;
- В) Китай;
- Г) Австралия;
- Д) Индия;
- Е) Германия.

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Д, Е.

Компетенции: УК-7(УК-7.1, УК-7,2).

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово.

Сложившаяся на определенной территории устойчивая общность людей, обладающих единым языком, общими особенностями культуры и психики, сознанием своего единства— это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: этнос.

Компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-7.1, УК-7,2).

2. Напишите пропущенное слово.

Традиционная географическая дисциплина, занимающаяся комплексным изучением стран и их районов, систематизирующая и обобщающая разнородные данные об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социально-политической организации — это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: страноведение.

Компетенции (индикаторы): УК-1(УК-1.1, УК-1.2).

3. Напишите пропущенное слово

Политическое, национальное, социальное, культурное, хозяйственное сообщество, организованное государством на определенной территории — это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: страна.

Компетенции: УК-1(УК-1.1, УК-1.2).

#### 4. Напишите пропущенное слово

Проведение линии государственной границы на местности и обозначение ее соответствующими пограничными знаками называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: демаркацией.

Компетенция (индикаторы): УК-7 (УК-7.1, УК-7,2).

### Задания открытого типа с кратким свободным ответом

#### 1. Напишите пропущенные словосочетания.

Научные методы, которые используют при изучении страноведения— это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: хорологический (пространственный), хронологический (временной).

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

#### 2 Напишите пропущенные словосочетания.

По историческому критерию выделяют границы \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: антецедентные и субсеквентные границы.

Компетенции (индикаторы): УК-1(УК-1.1, УК-1.2).

#### 3 Напишите пропущенные словосочетания.

Неисчерпаемые природные ресурсы— это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: энергия приливов и отливов; солнечная энергия; энергия ветра; геотермальная энергия; ядерная энергия.

Компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-7.1, УК-7,2).

#### 4 Напишите пропущенные словосочетания.

Мировые этнические процессы подразделяют на \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: этническое разделение и этническое объединение.

Компетенции (индикаторы): УК-7(УК-7.1, УК-7,2).

### Задания открытого типа с развернутым ответом

#### 1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Раскройте понятие ресурсообеспеченность.

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: ресурсообеспеченность – это соотношение между величиной (разведанных) природных ресурсов и размерами их использования, выражается либо количеством лет, на которые должно хватить ресурса, либо его

запасами из расчета на душу населения. На данный показатель влияет богатство или бедность территории природными ресурсами.

Критерий оценивания: наличие в ответе определения, что такое ресурсообеспеченность

Компетенции (индикаторы): УК-7(УК-7.1, УК-7,2).

*2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Какие функции границ существуют. Охарактеризуйте.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: функции границ - это:

1. барьерная функция – заключается в достаточном отделении одной страны от другой;

2. контактная функция – заключается в создании на границе двух государств общих природных заповедников, еврорегионов, открытых экономических зон;

3. фильтрационная функция – заключается в том, что граница выполняет роль фильтра, который пропускает все нужное для определенного государства из других стран и задерживает все враждебное.

Критерий оценивания: наличие в ответе трех функций границ и их описание.

Компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-7.1, УК-7,2).

*3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Значение столицы в жизни страны. Какие типы столиц вы знаете, перечислите.

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: столица является сосредоточением органов государственной власти и государственного управления, судебных, военно-стратегических и других учреждений, основным экономическим центром страны. Столицы бывают:

- 1) родовые;
- 2) исторические города;
- 3) ситуативные;
- 4) искусственные;
- 5) политические.

Критерий оценивания: наличие в ответе определения понятия «столица» и перечисленные виды столиц.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

*4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Дайте определение понятию «рождаемость».

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: рождаемость - это частота рождений населения, измеряют коэффициентом рождаемости, выражаемым численностью живорожденных детей на 1000 человек населения; исчисляют в тысячных долях или промилле.

Критерий оценивания: наличие в ответе определения «рождаемость».

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Страноведение» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности 41.03.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии  
кафедры государственного управления



Симоненко Л.Ю.

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |