

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П. П.

« 19 »

(подпись)

20

года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Основы профессиональной коммуникации (2-й иностранный)»
41.03.05 Международные отношения
«Международные отношения»

Разработчик:

Ст. преподаватель К Калуга Т. А.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры иностранных языков

от « 19 » 02 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Г Гуковская Т. Г.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы профессиональной коммуникации (2-й иностранный)»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите все правильные варианты ответов, в которых сказуемое стоит в Plusquamperfekt:

A) Die Stadt hatte sich schnell zu einem Industrie- und Kulturzentrum entwickelt.

B) Der Student gab mir die Broschüre.

B) Ich war mit altem Bus langsam gefahren.

Г) Er ist heute spät nach Hause gekommen.

Правильный ответ: А, В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.2)

2. Выберите все правильные варианты ответов, в которых сказуемое стоит в Präteritum:

A) Der Unterricht an der Universität began seit dem ersten September.

B) Um halb drei war die Vorlesung in der Chemie zu Ende.

B) Mein Vater wurde zum Ingenieur-Technologe in einem großen Betrieb.

Г) Er treibt Sport sehr gern.

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

3. Выберите все правильные варианты ответов, в которых сказуемое стоит в Perfekt:

A) Wem hat die Geschichte gefallen?

B) Wem hat heute das Essen geschmeckt?

B) Was hat dieses Fleisch gekostet?

Г) Erzählen Sie den Text nach?

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

4. Какое предложение правильное. Выберите один правильный ответ:

A) Als er ein kleiner Junge war, wollte er diesen Beruf erlernen.

B) Als er war kleiner Junge, wollte er diesen Beruf erlernen.

B) Als er ein kleiner Junge war, er wollte diesen Beruf erlernen.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

5. Какое предложение правильное. Выберите один правильный ответ:

- А) Er sagt, dass diese Situation er ganz gut kennt.
 Б) Er sagt, dass er diese Situation ganz gut kennt.
 В) Er sagt, dass er kennt Situation ganz gut.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.2)

6. Выберите один правильный ответ:

Man muss essen,

А) statt zu leben.

Б) um zu leben.

В) ohne zu leben.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. К каждому слову/словосочетанию слева подберите наиболее близкое по значению справа.

1)	telefonieren	А)	gern haben
2)	nervig	Б)	Anrufen
3)	schief gehen	В)	schnell fahren
4)	rasen	Г)	anstrengend
5)	mögen	Д)	Misslingen

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Б	Г	Д	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4,2)

2. Установите правильное соответствие между словами (словосочетаниями) с противоположным значением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1)	Spaß machen	А)	Schnell
2)	anfangen	Б)	Beenden
3)	langsam	В)	sich verabschieden
4)	sich treffen	Г)	Probleme machen
5)	selten	Д)	Oft

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Г	Б	А	В	Д

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4,3)

3. Установите правильное соответствие между словами и их русскими эквивалентами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1)	die Arbeit	A)	специалист
2)	die Erfahrung	Б)	карьера
3)	die Karriere	В)	выбор профессии
4)	die Leistung	Г)	заявление на вакансию
5)	die Wahl	Д)	Выбор
6)	die Berufswahl	Е)	успех, результат
7)	die Bewerbung	Ж)	Опыт
8)	der Fachmann	З)	работа

Правильный ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
З	Ж	Б	Е	Д	В	Г	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.4)

4. Установите правильное соответствие между словами из левого и правого столбцов, чтобы получились правильные и осмысленные словосочетания.

1)	das Leben	A)	Erforschen
2)	moderne	Б)	Lösen
3)	die Umwelt	В)	Verlängern
4)	Anfang	Г)	Waffen
5)	Probleme	Д)	Nehmen

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
В	Г	А	Д	Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4,2)

5. Установите правильное соответствие между глаголами и предлогами, которыми они управляют. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Глаголы		Предлоги
1)	warten	A)	Akk.
2)	es handelt sich	Б)	in Akk.
3)	es gibt	В)	auf (Akk.)
4)	übersetzen	Г)	um (Akk.)

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.8)

6. Установите соответствие между датами и их написанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Даты		Даты прописью
1)	am 9. Mai 1945	A)	Am einundzwanzigsten August

			achtzehnhundertsiebenunddreißig
2)	am 21. August 1873	Б)	Am neunten Mai neunzehnhundertfünfundvierzig
3)	am 9. Mai 1954	В)	Am einundzwanzigsten August achtzehnhundertdreiundsiebzig
4)	am 21. August 1837	Г)	Am neunten Mai neunzehnhundertvierundfünfzig

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.5)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите действия в правильном порядке:

- А) Sich genauer über die Stelle oder die Firma informieren;
- Б) Den Arbeitsvertrag unterschreiben;
- В) Ein interessantes Stellenangebot sehen;
- Г) Zum Vorstellungsgespräch eingeladen werden;
- Д) Eine Bewerbung schreiben

Правильный ответ: В, А, Д, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.4)

2. Расположите части утвердительного предложения в правильном порядке:

- А) wird
- Б) die Maschine
- В) Die Arbeit
- Г) erleichtert
- Д) durch

Правильный ответ: В, А, Д, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

3. Расставьте предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст:

- А) Bei falscher Wahl tauchen viele Probleme auf, welche das Leben erschweren oder sogar ruinieren können.
- Б) Die erste selbstständige Entscheidung im Leben jedes Jugendlichen ist die Berufswahl.
- В) Dieser wichtige Schritt darf nicht falsch gemacht werden.
- Г) Sie bestimmt das künftige Leben.

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3, ОПК-1.4)

4. Расставьте реплики диалога в правильном порядке:

А) – Guten Tag. Bitten Sie Kollegen Sidorow ans Telefon.

Б) – Schon gut. Soll ich ihm etwas ausrichten?

В) – Auf Wiederhören.

Г) – Verzeihung.

Д) – Hallo, Herr Iwanow.

Е) – Auf Wiederhören.

Ж) – Er ist gerade hinausgegangen.

З) – Danke, ich rufe in einer Stunde noch einmal an.

Правильный ответ: Д, А, Ж, Г, Б, З, В, Е

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4,2)

5. Установите правильную последовательность событий:

А) Im 16. Jahrhundert in der Regierungszeit von Iwan Grosny wurde Moskau zur Hauptstadt des Landes.

Б) Im 13. Jahrhundert war Moskau das Zentrum des Kampfes der russischen Länder für die Befreiung vom tatarischen Joch.

В) Moskau ist die Hauptstadt von Russland, sein politisches, ökonomisches und kulturelles Zentrum. Es wurde vor 800 Jahren von dem Fürsten Jurii Dolgurukii gegründet.

Г) 1147 war die erste schriftliche Erwähnung der Stadt. Anfangs war Moskau ein kleines Dorf.

Правильный ответ: В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4,2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Прочитайте и дополните предложение.

Wer _____ lernt, muss sich mit den Regeln und Gesetzen der _____ Sprache beschäftigen.

Правильный ответ: Deutsch, deutschen

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

2. Прочитайте и дополните предложение одним словом.

Wir unterhalten _____ gern mit den Geschäftspartnern.

Правильный ответ: uns

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

3. Прочитайте и дополните предложение одним словом.

Im Winter 1730 geht zu Fuß nach Moskau, um dort _____ lernen.

Правильный ответ: zu

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

4. Прочитайте и дополните предложение одним словом.

_____ ich Zeit hatte, ging ich immer ins Konzert.

Правильный ответ: Wenn

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

5. Прочитайте и дополните предложение одним словом.

Die Dresdener Gemäldegalerie ist eine der bekannten _____ der Welt.

Правильный ответ: Galerien

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

Welcher Fluss bildet die Grenze zwischen Russland und China?

Unser Land hat die größten Flüsse Europas und Asiens: die Wolga, der Ob, die Lena, der Jenissej. Der Amur bildet die Grenze zwischen Russland und China. Russland ist auch reich an Seen. Der größte Gebirgssee Asiens ist der Baikalsee. Der Baikal liegt in Ostsibirien inmitten walddreicher Gebirge. In ihn mündet über 330 Flüsse und nur ein Fluss, die Angara, fließt ab. Der größte Teil des Territoriums trägt den Charakter einer Ebene. Die größten Ebenen Russlands sind die Osteuropäische Ebene und das Westsibirische Tiefland.

Правильный ответ: Der Amur bildet die Grenze zwischen Russland und China.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7)

2. Прочитайте текст и выпишите предложение с прилагательным стоящим в превосходной степени.

Heutzutage leben in Deutschland 88 Millionen Menschen. Die Bevölkerungsdichte beträgt ungefähr 219 Menschen pro km². Am dichtesten besiedelt ist das Ruhrgebiet, der Raum Frankfurt, Berlin und in dem Gebiet Mannheim. Die Bevölkerung wächst dank den vielen deutschstämmigen Menschen aus Russland, Polen und Rumänien. Im Land leben und arbeiten über 7 Millionen ausländische Mitbürger. Deutschland ist arm an Bodenschätzen.

Правильный ответ: Am dichtesten besiedelt ist das Ruhrgebiet, der Raum Frankfurt, Berlin und in dem Gebiet Mannheim.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.2, УК-4.3)

3. Назовите группу указанных предметов одним словом.

der Lehrer, der Arbeiter, der Ingenieur

Правильный ответ: Berufe.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

4. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

Welchen Vorteil hat eine Kurzbewerbung?

Es gibt zwei Bewerbungsformen: Kurzbewerbung und vollständige Bewerbung. Eine Kurzbewerbung besteht aus dem Anschreiben und tabellarischen Lebenslauf, aus zwei bis drei Seiten. Verzichtet wird dabei auf alle Anlagen, wie Zeugnisse, Abschluss- oder Qualifikationsnachweise. Oft auch auf das Bewerbungsfoto. Zudem braucht die Kurzbewerbung keine Bewerbungsmappe aus Pappe oder Plastik. Der Vorteil dieser Bewerbungsform liegt in ihrer Funktion: sie ist kurz, günstig, effizient; sie verschafft dem Leser einen schnellen Überblick und lässt sich mehrfach ausdrucken und verwenden.

Правильный ответ: Der Vorteil einer Kurzbewerbung liegt in ihrer Funktion: sie ist kurz, günstig, effizient; sie verschafft dem Leser einen schnellen Überblick und lässt sich mehrfach ausdrucken und verwenden.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4)

5. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

Welche Farbe hat die russische Flagge?

Die Fahne Russlands besteht aus drei gleichgroßen Streifen in Weiß-Blau-Rot. Die Farbe Weiß bedeutet dabei Glaube und Edelmut, Blau steht für Hoffnung und Ehrlichkeit und Rot für Liebe, Mut und Tapferkeit. Die Farben Weiß-Blau-Rot werden auch als „panslawische Farben“ bezeichnet.

Правильный ответ: Weiß-Blau-Rot.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

6. Прочитайте текст и выпишите сравнительную степень прилагательного:

Jeden Tag habe ich einige Stunden frei. Ich liebe sehr diese Stunden. Man kann sich nach dem schweren Arbeitstag entlassen. Lesen, Fernsehen, Computer, Musik, Sport sind meine Lieblingsbeschäftigungen am Abend. Ab und zu treffe ich meine Freunde. Wir gehen gern durch die Stadt spazieren. Desto mehr freue ich mich über die Freizeit am Wochenende. Der Sonntag ist ein herrlicher Tag. Ich schlafe länger als gewöhnlich. Den Sonntag widme ich meinem Hobby. Die Menschen haben verschiedene Interessen und verschiedene Hobbys.

Правильный ответ: länger

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

7. Прочитайте и дополните предложение одним словом.

Die Bundesrepublik Deutschland besteht aus _____ Bundesländern.

Правильный ответ: 16 / sechzehn

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст, найдите предложение в тексте, в котором говорится о том, кем и на сколько выбирается бундестаг и каковы его важные задачи.

Nach Artikel 20 des Grundgesetzes ist die Bundesrepublik Deutschland „ein demokratischer und sozialer Bundesstaat“. Deutschland ist eine Demokratie, ein Rechtsstaat, ein Sozialstaat und ein Bundesstaat. Staatsoberhaupt der Bundesrepublik ist der Bundespräsident. Er wird von der Bundesversammlung gewählt. Er schlägt dem Bundestag einen Kandidaten für das Amt des Bundeskanzlers vor und ernennt und entlässt auf Vorschlag des Kanzlers die Minister. Der Deutsche Bundestag wird vom Volk auf 4 Jahre gewählt. Seine wichtigsten Aufgaben sind: die Gesetzgebung, die Wahl des Bundeskanzlers und die Kontrolle der Regierung. Die Bundesregierung (das Kabinett) besteht aus dem Bundeskanzler und den Bundesministern. Der Kanzler wird vom Bundestag gewählt.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Der Deutsche Bundestag wird vom Volk auf 4 Jahre gewählt. Seine wichtigsten Aufgaben sind: die Gesetzgebung, die Wahl des Bundeskanzlers und die Kontrolle der Regierung.

Критерии оценивания: ответ должен содержать такие ключевые элементы как „der Deutsche Bundestag“, „wird gewählt“, „vom Volk“, „auf 4 Jahre“, „wichtigste Aufgaben“, „die Gesetzgebung“, „die Wahl des Bundeskanzlers“, „die Kontrolle der Regierung“.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4)

2. Прочитайте текст, найдите предложение в тексте, в котором говорится о том, какая форма правления в Австрии. Переведите предложение на русский язык.

Im Süden grenzt die Bundesrepublik Deutschland an die Republik Österreich. Die Fläche Österreichs beträgt etwa 84 000 km². In Österreich leben 7,5 Millionen Einwohner. Österreich hat eine parlamentarische Demokratie als Regierungsform.

Es ist, wie die Bundesrepublik Deutschland, ein föderativer Bundesstaat und besteht aus neun Bundesländern. Die Staatsgewalt wird nach dem demokratischen Prinzip in folgende Funktionen aufgeteilt: die Legislative, die Exekutive und die Jurisdiktion. Das Parlament besteht aus zwei Kammern: dem Nationalrat und dem Bundesrat (Länderkammer). Das österreichische Staatsoberhaupt ist der Bundespräsident. Der Regierungschef ist der Bundeskanzler.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Österreich hat eine parlamentarische Demokratie als Regierungsform. Форма правления в Австрии — парламентская демократия.

Критерии оценивания: ответ должен содержать такие ключевые элементы как „parlamentarische Demokratie“, „Regierungsform“. Перевод предложения должен содержать следующие ключевые лексические элементы: «форма правления», «парламентская демократия». Формулировка может отличаться от ожидаемого результата, но не должна искажать смысл предложения.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

3. Прочитайте текст, найдите предложение в тексте, в котором говорится о том, какие самые важные отрасли промышленности ФРГ.

Deutschland ist ein Industrieland. Die wichtigsten Industriegebiete sind: das Ruhrgebiet, das Gebiet um Frankfurt, der Raum Mannheim/ Ludwigshafen, Stuttgart und das Neckartal, der Raum Hannover / Braunschweig, das Gebiet um Leipzig, der Raum Halle, die Gegend um Cottbus. Die wichtigsten Industriezweige der BRD sind: Metallurgie, Maschinenbau, Schiffbau, optische und chemische Industrie. Gegenüber den modernen Industrien, wie dem Maschinenbau oder der Elektronik, verlieren andere Industriebereiche an Bedeutung, so z.B. Kohle, Stahl und Schiffbau. Damit kommt es in den traditionellen Industriegebieten wie dem Ruhrgebiet und den Werftstädten zu einem Strukturwandel.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Die wichtigsten Industriezweige der BRD sind: Metallurgie, Maschinenbau, Schiffbau, optische und chemische Industrie.

Критерии оценивания: ответ должен содержать такие ключевые элементы как „Die wichtigsten Industriezweige“, „Metallurgie“, „Maschinenbau“, „Schiffbau“, „optisch“, „chemisch“, „Industrie“.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8)

4. Прочитайте текст, найдите предложение в тексте, в котором говорится о том, почему Конрад Дуден хотел навести порядок в немецком языке. Переведите предложение на русский язык.

„Deutsche Sprache – schwere Sprache“, meinen nicht nur deutschlernende Ausländer. Sie denken wohl vor allem an die Grammatik und die Orthographie. Kopfzerbrechen bereiten zum Beispiel die Artikel, die Getrennt- oder Zusammenschreibung, die Flexionsendungen und was es da noch alles an Schwierigkeiten gibt. Auskunft darüber und über alle anderen Fragen zur deutschen Grammatik und Orthographie gibt der Duden, das Nachschlagewerk für die deutsche Sprache. Es war vor mehr als hundertdreißig Jahren, als Konrad Duden, Direktor eines Thüringer Gymnasiums, Ordnung in die deutsche Rechtschreibung bringen wollte. Das war nötig, denn es gab in Deutschland keine einheitlichen Regeln und Gesetze für die Sprache.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Das war nötig, denn es gab in Deutschland keine einheitlichen Regeln und Gesetze für die Sprache. Это было необходимо, потому что в Германии не было единых правил и законов для языка.

Критерии оценивания: Ответ должен содержать такие ключевые элементы как „nötig“, „es gab“, „keine einheitlichen Regeln“, „Gesetze“. Перевод предложения должен содержать следующие ключевые лексические элементы: «необходимо», «не было единых правил», «законов». Формулировка может отличаться от ожидаемого результата, но не должна искажать смысл предложения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4)

5. Прочитайте текст, найдите предложение в тексте, в котором говорится о том, в каких странах немецкий является единственным официальным языком, а в каких немецкий является одним из государственных языков. Переведите предложение на русский язык.

Deutsch ist die besonders verbreitete Sprache in Europa. Über 100 Millionen Europäer sprechen Deutsch. Deutsch ist die einzige offizielle Staatssprache in Deutschland, Lichtenstein und Österreich; Deutsch ist auch eine der Staatssprachen in der Schweiz, in Belgien und Luxemburg. Darüber hinaus gibt es sehr viele andere Länder auf unserer Erde, in welchen Deutsch mehr oder weniger verbreitet ist. Deutsch klingt nicht überall gleich, weil es wesentliche Dialektunterschiede gibt. Die lokalen Dialekte in verschiedenen Regionen können sich sehr stark voneinander unterscheiden. Aber es gibt auch das sogenannte Hochdeutsch, das alle verstehen. Hochdeutsch lernt man in den Schulen und Universitäten, verwendet in Massenmedien und im geschäftlichen Verkehr.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Deutsch ist die einzige offizielle Staatssprache in Deutschland, Lichtenstein und Österreich; Deutsch ist auch eine der Staatssprachen in der Schweiz, in Belgien und Luxemburg. Немецкий - единственный официальный государственный язык в Германии, Лихтенштейн и Австрии; Немецкий также является одним из государственных языков в Швейцарии, Бельгии и Люксембурге.

Критерии оценивания: ответ должен содержать такие ключевые элементы как „Deutsch“ „die einzige offizielle Staatssprache“, „Deutschland“, „Lichtenstein“, „Österreich“, „eine der Staatssprachen“, „in der Schweiz“, „in Belgien“, „Luxemburg“. Перевод предложения должен содержать следующие ключевые лексические элементы: «немецкий», «единственный официальный государственный язык», «Германия», «Лихтенштейн», «Австрия», «один из государственных языков», «Швейцария», «Бельгия», «Люксембург». Формулировка может отличаться от ожидаемого результата, но не должна искажать смысл предложения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4)

6. Переведите текст на русский язык:

Am Donnerstag hat Russlands Präsident Wladimir Putin eine Rede an die Föderationsversammlung, das Parlament des Landes, gehalten. Der Staatschef besprach die Pläne für die unmittelbare Zukunft, auch strategische Aufgaben. Am Anfang der Rede betonte Putin, dass Russland die Aggression des globalen Terrorismus abwehren und die Einheit des Landes bewahren konnte. Dies zeige, dass die Bevölkerung des Landes in der Lage sei, alle Herausforderungen anzunehmen. In dem Zusammenhang erinnerte Putin auch daran, dass die absolute Mehrheit der

Russen den Beginn der militärischen Sonderoperation unterstützt habe. Putin dankte allen, die für die Interessen ihrer Heimat kämpfen, und legte eine Schweigeminute zu Ehren der verstorbenen Soldaten und Zivilisten ein.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат:

В четверг президент России Владимир Путин выступил с обращением к Федеральному собранию, парламенту страны. Глава государства обсудил планы на ближайшее будущее, также стратегические задачи. В начале выступления, Путин подчеркнул, что Россия смогла отразить агрессию глобального терроризма и сохранить единство страны. Это говорит о том, что население страны способно справиться со всеми вызовами. В связи с этим Путин также напомнил о том, что абсолютное большинство россиян поддержали начало военной спецоперации. Путин поблагодарил всех, кто борется за интересы своей Родины, и почтил минутой молчания погибших солдатах и мирных жителей.

Критерии оценивания: Более 50% перевода отвечает содержанию оригинала при наличии незначительных стилистических неточностей. До 70% предложений переведены без лексических и грамматических ошибок. Формулировки могут отличаться от ожидаемого результата, но не должны исказить смысл текста.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы профессиональной коммуникации (2-й иностранный)» соответствует требованиям ФГОС ВО.


Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)