

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

2025 г.

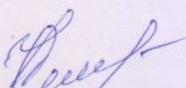
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ»

41.03.05 Международные отношения
Профиль подготовки «Международные отношения»

Разработчик:

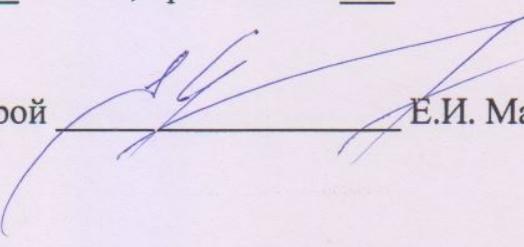
Ст. препод.


(подпись)

Н.Н. Савченко

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от «5» марта 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой


Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Теория и история дипломатии»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Назовите основные исторические памятники древней дипломатии.

- А) египетские пирамиды;
- Б) Телль-Амарнская переписка;
- В) легенды и мифы Древней Греции;
- Г) ни один из выше перечисленных.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3).

2. Выберите один правильный ответ.

Как называлось первое центральное ведомство иностранных дел России.

- А) боярская дума;
- Б) Коллегия иностранных дел;
- В) Посольский приказ;
- Г) ни один из выше перечисленных.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3).

3. Выберите один правильный ответ.

Как назывался мирный договор, которым завершилась русско-турецкая война 1828-1829 гг.

- А) Адрианапольский;
- Б) Бухарестский;
- В) Карсский;
- Г) ни один из выше перечисленных.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

4. Выберите один правильный ответ.

В самом начале Великой Отечественной войны один из американских сенаторов заявил: "Если мы увидим, что выигрывает Германия, то нам следует помогать России, а если выигрывать будет Россия, то нам следует помогать Германии... пусть они убивают как можно больше". Кому принадлежали эти слова.

- А) А. Ванденбергу;
- Б) Р. Тафту;
- В) Г. Трумэну
- Г) ни один из выше перечисленных.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между основными функциями дипломатии и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Функции	Определения
1) представительская	А) сбор информации о политической, экономической, социальной и культурной обстановке в различных странах
2) информационная	Б) участие в переговорах и дипломатических разговорах для достижения соглашений
3) переговорная	В) представление интересов своего государства за рубежом, выступая от лица правительства и ведя переговоры с представителями других государств
4) защитная	Г) дипломаты способствуют предотвращению столкновений, создают условия для мирного разрешения конфликтов
5) предупредительная	Д) защита интересов своего государства и своих граждан за рубежом, обеспечивая их безопасность
6) посредническая	Е) дипломаты могут выступать в роли посредников между государствами или сторонами в конфликте

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-Г, 6-Е.

Компетенции: (индикаторы) ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3).

2. Установите соответствие между основными видами дипломатических отношений и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Виды дипломатии	Определения
1) Билатеральная	А) взаимодействие и переговоры между более чем двумя государствами, участие в международных организациях (ООН, ЕС), международные конференции
2) Многосторонняя	Б) использование экономических ресурсов и торговых отношений для достижения дипломатических целей.
3) Экономическая	В) взаимодействие и переговоры между двумя государствами, укрепляет двусторонние отношения, разрешает конфликты

4) Культурная

Г) использование спорта как инструмента для укрепления международных связей и продвижения мира.

5) Спортивная

Д) использование культуры, искусства и образования для укрепления международных отношений

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-Г.

Компетенции: (индикаторы) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

3. Установите соответствие между конференциями и решениями на них принятыми. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Конференции

Решения

1) Вестфальский мир

А) переговоры между Израилем и Египтом положили конец десятилетиям вражды и заложили основу для мирного сосуществования двух стран.

2) Ялтинская конференция

Б) целью договора было предотвратить распространение ядерного оружия и способствовать его разоружению

3) Договор о нераспространении ядерного оружия

В) лидеры союзных держав встретились, чтобы обсудить послевоенное устройство мира.

4) Кэмп-дэвидские соглашения

Г) был принят комплекс договоров, который положил конец Тридцатилетней войне, одной из самых разрушительных в истории континента.

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

Компетенции: (индикаторы) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

4. Установите соответствие между именами политиков и их высказываниях о дипломатии. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Политик

Высказывание

1) Жан-Жак Руссо

А) дипломат — это человек, который на вопрос: «Который час?» — отвечает: «Я должен подумать»

2) Отто фон Бисмарк

Б) я убедился, что дипломату нужны железные нервы профессионального карманника

3) Константин Мелихан

В) на дипломатическом языке присоединиться в принципе — просто вежливый способ отказа

4) Джон Фицджеральд Кеннеди

Г) дипломатическими отношениями именуют обычно монаршеские дрязги

5) Уинстон Черчилль Д) дипломат — это человек, который дважды подумает, прежде чем ничего не сказать

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б, 5-Д.

Компетенции: (индикаторы) ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите следующие исторические понятия в хронологической последовательности их появления. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) мирное сосуществование;
- Б) «новое политическое мышление»;
- В) разрядка;
- Г) доктрина Л.И. Брежнева об ограниченном суверенитете социалистических стран;
- Д) «железный занавес».

Правильный ответ: А, Д, В, Г, Б.

Компетенции: (индикаторы) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

2. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) первое испытание в СССР атомного оружия;
- Б) заключение договора между СССР и США об уничтожении ракет средней и меньшей дальности;
- В) подписание договора между СССР, США и Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой;
- Г) нападение Японии на Перл-Харбор;
- Д) объединение ФРГ и ГДР в единое государство.

Правильный ответ: Г, А, В, Б, Д.

Компетенции: (индикаторы) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

3. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Гаагская конференция;
- Б) Франко-прусская война;
- В) Венский конгресс;
- Г) Создание Тройственного союза;

Правильный ответ: В, Б, Г, А.

Компетенции: (индикаторы) ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3).

4. Установите в исторической последовательности руководителей МИДа России. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Никита Панин;
- Б) Иван Висковатов;

- Б) Александр Горчаков;
- Г) Георгий Чичерин;
- Д) Вячеслав Молотов;
- Е) Андрей Громыко.

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Д, Е.

Компетенции: (индикаторы) ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

Глава дипломатического корпуса, старший по дипломатическому классу — это_____.

Правильный ответ: дуайен.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Закон Ману является памятником_____.

Правильный ответ: древнеиндийской дипломатии.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3).

3. *Напишите пропущенное слово.*

Основным средством осуществления внешней политики государства является_____.

Правильный ответ: дипломатия.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

4. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Основой современного дипломатического права является_____.

Правильный ответ: Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года.

Компетенция (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Дипломатические отношения, в которых участвуют более двух государств, например, в рамках международных организаций (ООН, ЕС) — это_____.

Правильный ответ: мультисторонние отношения.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Многоплановость современной дипломатии — это _____.
Правильный ответ: расширение международной повестки дня и включение в нее многих новых вопросов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3).

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Какой принцип дипломатии акцентирует важность сотрудничества и взаимопонимания между государствами — это _____.
Правильный ответ: принцип диалога и сотрудничества.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3).

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Дипломатия, проводимая неформальными каналами, например, через неправительственные организации или частные лица — это _____.
Правильный ответ: параллельная дипломатия.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

Задания открытого типа с развернутым ответом

*1. Прочтайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.*

На каких принципах основана работа дипломата.

Время выполнения — 15 мин

Ожидаемый результат:

Работа дипломата основана на: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- 1) принципе суверенного равенства государств - этот принцип закреплён в Уставе ООН и является основополагающим для дипломатической практики;
- 2) принципе мирного разрешения споров путём переговоров и посредничества;
- 3) принципе невмешательства во внутренние дела другого государства;
- 4) принципе честности - дипломат должен закладывать этот принцип в основу всех своих действий в дальнейшей работе.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее трех основных принципов, на которых основана работа дипломата.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

*2. Прочтайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Сформулируйте определение понятия «дипломатия».

Время выполнения — 10 мин

Ожидаемый результат:

Дипломатия — это деятельность глав государств, правительств и специальных органов внешних отношений по осуществлению целей и задач

внешней политики государств, а также по защите интересов государства за границей.

Критерий оценивания: наличие в ответе полного определения понятия, что такое дипломатия

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3).

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Что значит термин «железный занавес».

Время выполнения – 15 мин

Ожидаемый результат:

«Железный занавес» — это образное описание границы между социалистическими и капиталистическими странами Европы периода «холодной войны». Он обозначал информационные, политические и военные преграды, которые отделяли Советский Союз и другие страны социалистического блока от капиталистических государств Западной Европы и США.

Критерий оценивания: наличие в ответе полного определения понятия «железный занавес».

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3).

4. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Объясните концепцию суверенитета и её значение для дипломатии.

Время выполнения – 15 мин

Ожидаемый результат:

Суверенитет — это принцип, согласно которому каждое государство имеет полное право управлять своими внутренними и внешними делами без вмешательства других государств. Суверенитет стал ключевым понятием в международных отношениях после Вестфальского мира 1648 года, который положил конец Тридцатилетней войне в Европе. Этот принцип лег в основу современных дипломатических практик, так как он определяет, что каждое государство имеет равные права в международной системе и может свободно устанавливать свои дипломатические отношения. Суверенитет также обеспечивает защиту прав государств от внешнего вмешательства, что является важным аспектом мирного сосуществования и стабильности в международных отношениях.

Критерий оценивания: наличие в ответе полного определения концепции суверенитета, с указанием события, после которого этот принцип лег в основу современных дипломатических практик.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Теория и история дипломатии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05.Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Симоненко Л.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)