

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.
« 5 » _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

41.03.05 Международные отношения
Профиль подготовки «Международные отношения»

Разработчик:

доцент . _____ Татаринов И. Е.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от « 5 » марта 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы российской государственности»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

После Великой Отечественной войны ведущим конструктором ракетно-космических систем был...

- А) К.Э. Циолковский;
- Б) Н.Е. Жуковский;
- В) А.Д. Сахаров;
- Г) С.П. Королев.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

2. Выберите один правильный ответ.

С какой системой Россия связывает будущее мироустройство?

- А) Многополярный мир;
- Б) Двухполярный мир;
- В) Однополярный мир;
- Г) Плюралистической однополярности.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

3. Выберите все правильные варианты ответов.

Что означает слово «цивилизация» в переводе с латыни?

- А) общий;
- Б) развитый;
- В) государственный;
- Г) продвинутый;
- Д) гражданский;
- Е) совместный.

Правильный ответ: В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между именами исторических деятелей и историческими событиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Исторические деятели

События

- 1) Ярослав Мудрый
- 2) Иван III

- А) Ливонская война
- Б) Освоение Сибири

- Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2, УК-5.3).

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2, УК-5.3).

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2, УК-5.3).

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2).

2. Установите хронологическую последовательность событий, начиная с самого раннего. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) провозглашение России империей;
- Б) Соборное Уложение;
- В) издание Русской Правды;
- Д) созыв первого Земского собора;
- Е) Крещение Руси;
- Ж) призвание варягов.

Правильный ответ: Ж, Е, В, Д, Б, А.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2).

3. Установите правильную последовательность расположения в Основном Законе Глав Конституции Российской Федерации. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) «Местное самоуправление»;
- Б) «Президент Российской Федерации»;
- В) «Основы конституционного строя»;
- Г) «Правительство Российской Федерации»;
- Д) «Федеративное устройство».

Правильный ответ: В, Д, Б, Г, А.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является: _____.

Правильный ответ: человек, его права и свободы.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.3).

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой _____ в историческом процессе.

Правильный ответ: цивилизационного похода.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3).

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это _____.

Правильный ответ: государственный суверенитет.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Россия – государство-цивилизация, потому, что имеет гармоничное сосуществование _____.

Правильный ответ: различных народов, этнических религиозных и языковых групп.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3).

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Россия отличается гармоничным сосуществованием различных народов, этнических религиозных и языковых групп, следовательно, имеет право именоваться _____.

Правильный ответ: государством-цивилизацией / российским государством-цивилизацией / цивилизацией.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3).

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

В начале XXI века на глобальном уровне возникли объективные условия для формирования _____ мирового порядка.

Правильный ответ: многополярного / многополюсного / полицентричного.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Какой главный посыл приведённых ниже тезисов?*

В Российской Федерации признаётся право человека на свободу вероисповедания, допускается атеизм (отказ от веры в бога); любые религии и верования равны перед законом, то есть их последователи и организации имеют равные права и обязанности; права человека не могут быть ограничены на основании его вероисповедания; в России отсутствует обязательная или официальная государственная религия; государственные служащие не должны использовать свои полномочия для распространения религиозных верований; образование независимо от религии и не обращает учащихся в какую-либо веру.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Российская Федерация – светское государство, а религия не оказывает влияния на политику и социальное положение человека, признается факт, что

никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Критерий оценивания: наличие в ответе тезиса о светском характере Российского государства.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2, УК-5.3).

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Эта категория состоит из таких неотъемлемых элементов, как: согласие народа с властью, положительное отношение к действующей власти большей части населения, в том числе признание её правомерности мировым сообществом. В науке различают харизматический, традиционный и рационально-правовой варианты данного явления.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Указанные критерии составляют основу легитимности власти. Любая власть считается легитимной, когда большинство населения признает её законной и справедливой, а также добровольно соглашается с тем, что она будет принимать общеобязательные решения для страны.

Критерий оценивания: наличие в ответе словосочетания легитимность власти.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2, УК-5.3).

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки.

Основными принципами организации внутригосударственных отношений между административно-территориальными субъектами Российской Федерации являются: государственная целостность; единство системы государственной власти; разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов; равноправие и самоопределение народов.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Указанные элементы составляют основу российского федерализма – системы государственного устройства, при которой власть разделена между центральными федеральными правительственными аппаратами и региональными субъектами федерации). Всякий субъект имеет определённую автономию и самоуправление в политическом смысле.

Критерий оценивания: наличие в ответе словосочетания российский федерализм / российский вариант (тип) федерализма.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2, УК-5.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы российской государственности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)