

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

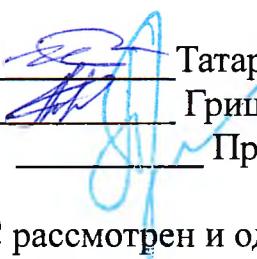


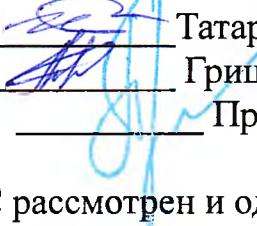
УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
государственного управления  
Макарова Е.И.

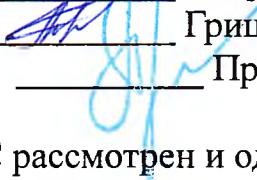
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ))**

41.03.05 Международные отношения  
Профиль подготовки «Международные отношения»

Разработчики:

доц.  Татаринов И. Е.

доц.  Грицких Д. В.

доц.  Пробейголова Н.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного  
управления

от « 5 » марта 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  Е. И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов  
по учебной (научно-исследовательской работе (получение первичных  
навыков научно-исследовательской деятельности)) практике**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

**УП-2.1.1.1 Выберите правильный ответ.**

Назовите даты встреч Михаила Горбачёва и Рональда Рейгана

- А) 19 ноября 1985 года;
- Б) 11–12 октября 1986 года;
- В) 15 декабря 1987 года
- Г) 10 декабря 1991 года.

Правильный ответ: А, Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ОПК-3

**УП-2.1.1.2 Выберите один правильный ответ.**

Понятие глобализации предполагает:

- А) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг;
- Б) международное движение капитала;
- В) международную миграцию рабочей силы;
- Г) все вышеперечисленное.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-6

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

**УП-2.1.2.1. Установите правильное соответствие между международные организации с их основными функциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.**

Организация Объединенных Наций	Регулирование международной торговли и снижение торговых барьеров
Организация Североатлантического договора	Предоставление финансовой помощи странам – членам и стабилизация мировой финансовой системы
Всемирная торговая организация	Коллективная безопасность и оборона
Международный валютный фонд	Поддержание международного мира и безопасности, содействие сотрудничеству

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.  
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

УП-2.1.3.1. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Специализированные организации ООН:

- А) МАГАТЭ;
- Б) МВФ;
- В) ЮНЕСКО;
- Г) ВТО.

Правильный ответ: А, Г, В, Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-2

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

УП-2.2.1.1. Напишите пропущенное словосочетание.

Основой современного дипломатического права является \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года.

Компетенция (индикаторы): ОПК-2; ОПК-3

#### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

УП-2.2.2.1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Идеология, которая акцентирует внимание на защите традиционных ценностей, поддержке религии и сильной государственной власти, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Консерватизм

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6; ПК-2

#### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

УП-2.2.3.1.

Тема: Защита отчета о прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)).

Задачи: Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)):

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)) практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения практики представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии  
кафедры государственного управления

Л.Ю. Симоненко

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)