

Приложение В
Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой Истории.

Основывается на базе дисциплин: образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Политология», «Теория и история государственного управления», «Социология», «Правоведение».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование развитой личности, способной к самоидентификации, определению ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта «малой родины», своей страны и человечества в целом, осознающей себя субъектом исторического развития, гражданином-патриотом, владеющей способностью активно и творчески применять исторические знания в учебной и практической деятельности.

Задачи: овладение студентами системными базовыми знаниями основных этапов развития отечественной истории с древнейших времен до наших дней, а также о важнейших достижениях в социальной, экономической, общественно-политической, духовной сферах общества на разных этапах его исторического развития в контексте мировой истории; развитие активной гражданской позиции, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации; формирование у студентов патриотических качеств: любви к Родине, уважения к истории своего народа; этнической и религиозной толерантности, гуманизма; правопослушности и политической культуры; развитие этнорегионального самосознания путем формирования образа «малой родины», Отечества, воспитания у студентов стремления преумножить ее исторические традиции; развитие умений и навыков анализировать различные источники информации, систематизировать и классифицировать основные исторические понятия, выявлять причинно-следственные связи; формирование умения применять исторические знания при осмыслении сущности современных общественных явлений, а также в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, прогнозировать возможные последствия исторических событий и явлений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Период первобытного общества и эпоха древности. Земли Приазовья и Подонцовья в период Древней Руси. Централизация славянских земель вокруг Москвы и Литвы. Формирование и развитие казачества (середина XVI – XVII вв.). Земли Новороссии в XVIII веке. Развитие Донбасса в первой половине XIX века. Буржуазно-демократические реформы второй половины XIX века. Донбасс на рубеже XIX – XX вв. Первая мировая война. Великая Российская революция 1917 г. и события в Донбассе. ДКР и Гражданская война. Донбасс в 1920-е годы: нэп и коренизация. Донбасс в 1930-е годы: индустриализация и коллективизация. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Послевоенное развитие: восстановление, хрущевские реформы, брежневская стабилизация. «Перестройка» и распад СССР (1985-1991 гг.). Донбасс в 1991-2014 гг. Становление и развитие Луганской Народной Республики.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (51 ч.), семинарские/практические (68 ч.) и самостоятельная работа студента (25 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой Философии.

Основывается на базе дисциплин: образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История России», «Политология», «Теория и история государственного управления», «Социология», «Правоведение».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Философия» - получить целостное представление о специфике философского знания, особенностях решения философией проблем, которые волнуют человечество, раскрыть творческую роль философии в современной культуре, обосновать необходимость усвоения философского знания.

Задачи: ознакомление с основами теории философии, получение представления о философии и ее языке, средствах и методах, понятиях и категориях, об истории философской мысли и ее современных проблемах, что позволит им ориентироваться в современном мире.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1, УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Введение в философию: мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Содержание, структура и функции философского знания. Сознание, познание, знание и истина. Философия Древнего Востока: Индия и Китай. Зарождение философии Древней Индии. Веды и их структура. Социально-религиозные особенности Древнеиндийского региона. Философские школы Древней Индии. Специфика Китайской социально-религиозной системы. Священные тексты Древнего Китая. Философские школы Древнего Китая. Философия античного мира. Предфилософия античного мира. Основные школы древнегреческой философии. Классический период древнегреческой философии. Постклассическая традиция. Философия Средневековья. Теология и философия. Патристика и схоластика. Номинализм и реализм. Философия эпохи Возрождения. Пантеизм, натурфилософия и наука в эпоху Возрождения. Натурализм. Гуманизм. Рационализм. Реформация. Социал-политические и утопические учения эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Механистическая картина мира и автономизация философского знания. 1.2. Философия природы и учения о субстанции. Эмпиризм и рационализм Нового Времени. Идеология и философия Просвещения. Классическая немецкая философия. Немецкая классическая философия как завершение европейской философской классики. Главные проблемы и задачи, их решение. Трансцендентализм и практичность философии Канта. Философские идеи И. Фихте и Шеллинга. Философия Г.В. Ф. Гегеля и Л. Фейербаха. Постклассическая философия. Упадок классической философии в XIX в. Марксизм, позитивизм, иррационализм и философия жизни. Программа "переоценки всех ценностей" Ф. Ницше, проблема "воли к власти" и идеалу "сверхчеловека". Особенности философии XX в. Антропологические направления: экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Хайдаггер, К. Ясперс. Религиозно-философские направления: неотомизм и персонализм. Структурализм, постмодернизм, герменевтика. Становление отечественной философии. Украинская религиозная философия: Григорий Сковорода, Памфил Юркевич. Русская религиозная философия к.19-нач.20 в. Философия советского периода.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачётных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (17 ч.) и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык» предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Профессиональный иностранный язык, Деловой иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной сфере.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие у студентов коммуникативных иноязычных навыков для их использования при решении профессиональных задач в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на иностранном языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности в иноязычной сфере.

Задачи изучения дисциплины «Иностранный язык»: формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда; развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой коммуникации на иностранном языке; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет; развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов; формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование у студентов позитивного отношения к овладению как языком, так и мировой культурой; формирование у студентов профессиональной компетенции путём ознакомления с различными методами и приёмами обучения иностранному языку и путём привлечения к выполнению профессионально-ориентированных заданий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: тексты по профессиональной подготовке грамматика иностранного языка в соответствии с программой устные темы в соответствии с программой.

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль успеваемости в форме чтения и перевода на родной язык текстов, предусмотренных программой, выполнения грамматических и лексических упражнений, составления монологических высказываний.

Промежуточный контроль в форме тестов, контрольных работ, письменных переводов, составления монологических высказываний.

Итоговой контроль в форме экзамена и зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачётных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (112 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (114 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи в сфере профессиональной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения»

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Основывается на базе дисциплин: «Русский язык» предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения, прежде всего, общекультурных гуманитарных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Русский язык» является курс повышение уровня практического владения современным русским языком специалистов нефилологического профиля (в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях).

Задачи изучения дисциплины: познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении; овладение новыми навыками и знаниями и совершенствование имеющихся в результате углубленного понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации; сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения; сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения; сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3, УК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: История русского языка. Формы существования национального языка. Нормы современного русского литературного языка. Виды речи. Функциональные стили современного русского языка. Лексическая стилистика. Орфоэпические нормы. Особенности

русской графики и орфографии. Правописная-строчная буква. Правописание приставок. Правописание частиц НЕ и НИ. Правописание разделительного Ъ и Ь. Правописание гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Правописание согласных после шипящих и Ц. Правописание имен существительных. Правописание имен прилагательных. Правописание числительных. Правописание местоимений. Правописание глаголов. Правописание причастий. Правописание наречий. Правописание предлогов, союзов и вводных слов. Правописание частиц (кроме НЕ и НИ). Правописание Н, НН. Правописание сложных слов. Пунктуация. Пунктуация. Пунктуация. Культура речи. Культура речи. Устный доклад.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (51 ч.) и семинарские / практические (51 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Политология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: история, философия, мировая культура, социология.

Является основой для изучения дисциплин: теория познания, социальная философия, экономическая теория, философия, право.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Политология» является получение системных научных знаний в отношении основных проблем политической теории, связанных с определением её объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т. д.); привлечение внимания к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений; иметь развёрнутое представление об основных этапах становления политической мысли; иметь развёрнутые представления о сложном и разнообразном мире анализа реальных политических явлений и процессов, что будут являться необходимым ориентиром для анализа возникающих в современном обществе политических противоречий и конфликтов, послужат импульсом к собственным размышлениям и выводам.

Задачи: сформировать у студентов стойкие знания о политических процессах в обществе, осмыслить на глубоком теоретическом уровне процессы, происходящие в современном мире, освоить и уметь применять основной понятийный аппарат, усвоить содержание основных теоретических концепций классического политологического наследия, уметь адекватно оценивать социальную и цивилизационную проблематику нынешнего времени, получить навыки научно-системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Эволюция научных подходов к определению категории «политика». Теория власти и властных отношений. Теория политических систем. Политические режимы. Современные теории демократии. Теория политических элит. Теория политического лидерства. Общая теория избирательных систем. Теория политических партий. Политический процесс. Теории политической модернизации. Теория политической коммуникации. Теория политического конфликта. Национальный фактор политики. Теория политической культуры. Политическое сознание. Политическая социализация личности. Политическая идеология. Политика и религия.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

тестирование;

письменные домашние задания;

контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (34 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: «Физическое воспитание».

Является основой для изучения дисциплин: «Прикладная физическая культура».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи: использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания; развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта; контроль и анализ динамики физической подготовленности; планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями; выполнение базовых оздоровительных комплексов; ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных склонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Техника выполнения бега на короткие дистанции. Техника выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Техника выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика). Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения

горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Совершенствование техники выполнения кроссового бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика). Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Совершенствование техники выполнения кроссового бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика).

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачёта.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачётных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (68 ч.) и самостоятельная работа студента (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль естественнонаучных и математических дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Химия», «Физика», «Математика», «Экология».

Является основой для изучения дисциплин: «Социология», «Психология», «Политология», «Правоведение», «Управление проектами», «Инновационное развитие предприятий».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и

способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи: приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей. Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Ионизирующие и электромагнитные излучения. Электробезопасность. Основы техники безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.

Виды контроля по дисциплине: Зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачётных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), лабораторные (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Высшая математика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль естественнонаучных и математических дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения»

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики.

Основывается на базе дисциплин: «Алгебра», «Геометрия».

Является основой для изучения дисциплин: «Экономика», «Математическая логика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика», «Исследование операций».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Высшая математика» является овладение основными знаниями по математике, необходимыми в профессиональной практической деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Высшая математика» являются: развитие у студентов логического и алгоритмического мышления; формирование у обучаемых математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне; формирование у обучаемых математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: включает в себя следующие основные разделы и темы: Элементы теории множеств. Бинарные отношения. Элементы математической логики. Элементы комбинаторики.

Виды контроля по дисциплине: Зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), лабораторные (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль естественнонаучных и математических дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения»

Дисциплина реализуется кафедрой информатики и программной инженерии.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика» и «Математика» в объёме средней общеобразовательной школы.

Является основой для изучения дисциплин: «Информационные системы и технологии».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Информатика» является освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе; сформировать у студента фундамент современной информационной культуры, достаточный для уверенного и эффективного использования современных информационных технологий в собственной профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Информатика» являются: изучение основных принципов работы программно-технических средств и организации данных в компьютерных системах; изучение основных возможностей интегрированных офисных пакетов; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом компьютерную технику.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Представление информации. Техническая база информационных технологий Программное обеспечение вычислительных систем. Интегрированный пакет Microsoft Office.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы.

Рубежный контроль: контрольная работа, индивидуальное задание.

Итоговая аттестация: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачётных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (51 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (95 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль естественнонаучных и математических дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения»

Дисциплина реализуется военной кафедрой.

Основывается на базе дисциплин: «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности».

Является основой для изучения дисциплин: «Конституционное право».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы военной подготовки» является получение теоретических знаний и практических навыков военного дела, мотивация к военно-профессиональной деятельности, осознанный выбор будущей профессии офицера и продолжения дальнейшего обучения в высших военных образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации.

Федерации, на основе приобретения обучающихся умения самостоятельно мыслить.

Задачами освоения дисциплины «Основы военной подготовки» являются: формирование у студентов понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооружённых Сил Российской Федерации (ВС РФ); высокого общественного сознания и воинского долга; воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Конституционализм. Конституция РФ. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы.

Рубежный контроль: контрольная работа, индивидуальное задание, тестирование.

Итоговая аттестация: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачётных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Основы геополитики и геостратегии»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Теория познания», «Социальная философия», «Всеобщая история», «История международных отношений», «Теория международных отношений».

Является основой для изучения и дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла «Глобалистика», «Россия в глобальной политике», «Политическая психология», «Дипломатическая и консульская служба».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы геополитики и геостратегии» является освоение базовых основ геополитических знаний и представлений, которые позволят будущему специалисту определить место страны, региона в общей системе мировой политики и осознанно произвести линию профессионального поведения, направленную на обеспечение интересов государства и граждан, с учетом действия внешнеполитических и геостратегических факторов в эпоху глобализации.

Задачами освоения дисциплины «Основы геополитики и геостратегии» являются: определение статуса и предметной области геополитики в системе политологического знания; раскрытие логики построения геополитических теорий с учетом основного закона и базовых категорий дисциплины; рассмотрение основных идей и методов изучения геополитики в рамках классических концепций, а также принципов анализа современной системы международных отношений и внешней политики государств, из позиций геополитических направлений и школ второй половины XX– начала XXI века; выявление специфики развития геополитических процессов на территории бывшего СССР с учётом изменения в системе международных отношений; анализ современной геополитической ситуации в мире.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-б) и профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет, методы и функции геополитики. Законы геополитики, факторы влияния на них. Классические и современные теории в геополитике. Геополитические процессы в странах Восточной и Западной Европы. США в системе мировых геополитических отношений. Геополитическая стратегия Китая. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона в мировой геополитике. Постсоветское геополитическое пространство. Россия в XXI веке. Ее место в мировой геополитике. Геополитика стран мусульманского мира. Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки. Глобализация современных политических и экономических процессов. Конфликты и войны в современном мире. Роль и место России в новом геополитическом пространстве.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы.

Рубежный контроль: контрольная работа, индивидуальное задание, тестирование.

Итоговая аттестация: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (93 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Введение в политическую науку»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Политология», «Общая теория политики» и «Философия политики».

Является основой для изучения и дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла «История международных отношений», «Мировая политика».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Введение в политическую науку» является овладение первичными теоретическими знаниями в области мировой политики и международных отношений в современном мире, а также особенностей современного этапа международных отношений.

Задачами освоения дисциплины «Введение в политическую науку» являются: изучение основных источников развития мировой политики и международных отношений в современном мире, базовых понятий и идей; анализ международных отношений и мировую политику с использованием теоретико-методологического инструментария международника; овладение навыками поиска необходимых документов, литературы, справочных материалов, оформления научных исследований, а также информационных справок, аналитических записок и т.п.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-7) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Основные понятия и категории дисциплины. Политическая власть, политическая система, политические институты. Понятие о внешней политике государства. Основные этапы становления международных отношений. Мировая политика: общие характеристики. Война в международных отношениях. Внешняя политика и дипломатия. Особенности войн в 21 столетии. Основные органы власти, занимающиеся внешней политикой. Глобализация современной системы международных отношений.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы.

Рубежный контроль: контрольная работа, индивидуальное задание, тестирование.

Итоговая аттестация: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачётных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы международной безопасности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Всеобщая история», «Регионоведение», «Геополитика», «Политология», «Конфликтология».

Является основой для изучения и дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла «Геополитические проблемы современности», «История международных отношений», «Мировая политика», «Современные конфликты в мировой политике и проблемы их урегулирования».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы международной безопасности» является усвоение студентами основ международной безопасности, этапов ее развития, состояние международной безопасности на современном этапе развития международных отношений.

Задачами освоения дисциплины «Основы международной безопасности» являются: научить студентов анализировать различные угрозы и вызовы международной безопасности; критически оценивать уровень этих угроз и уметь ранжировать их по степени приоритетности; применять полученные теоретические знания на практике, формулируя конкретные предложения по преодолению тех или иных вызовов и угроз; уметь оценивать эффективность различных действий международного сообщества как на двустороннем, так и на многостороннем уровнях, направленных на борьбу с новыми вызовами и угрозами; учитывать возможность целесообразности использования различных мер для борьбы с вызовами и угрозами; сформировать понимание основных вызовов и угроз в региональных подсистемах безопасности; продемонстрировать основные направления развития мирового рынка торговли вооружениями.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-10) и общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Проблемы глобального мира. Современные мировые политические процессы в мире и национальные интересы России в

контексте международной безопасности. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности. Угрозы и вызовы международной безопасности. Цивилизационные и гуманитарные аспекты обеспечения международной безопасности. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности. Тенденции формирования системы коллективной безопасности и участие в ней России. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях, пути и перспективы их разрешения. Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств. Международные режимы контроля за нераспространением оружия массового уничтожения и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности. Проблемы разоружения в российско-американских отношениях и международная безопасность.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы.

Рубежный контроль: контрольная работа, индивидуальное задание, тестирование.

Итоговая аттестация: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачётных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), семинарские (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Политическая конфликтология и теория переговоров»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Политология», «Общая теория политики», «Конфликтология» и «Философия политики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Сравнительная политология», «Политическая психология», «Конфликтология и теория переговоров», «Современные тенденции международных отношений».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Политическая конфликтология и теория переговоров» является выяснение причин возникновения политических конфликтов, закономерностей их развития, а также способов и методов завершения и предупреждения конфликтных ситуаций, моделях поведения в конфликтном взаимодействии ознакомление с современными технологиями предотвращения и урегулирования конфликтов.

Задачами освоения дисциплины «Политическая конфликтология и теория переговоров» являются: изучить причины, возникновение, развитие и

разрешение конфликтов и представляющая собой синтез социологических, психологических, педагогических, политологических и юридических знаний; определить социальную природу, причины, типы и динамику конфликтов, методы и способы их предупреждения и урегулирования; освоение студентами навыков различных переговорных техник и приёмов для дальнейшего практического применения.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-2, ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет, объект, структура и методология курса. Политический конфликт как социальный феномен. Типология и динамика развития политических конфликтов. Идеологический фактор политических конфликтов. Религиозный фактор политических конфликтов. Этнополитические конфликты. Психологический фактор политических конфликтов. Социальные конфликты и политические революции. Политические конфликты и терроризм. Технологии разрешения политических конфликтов. Роль переговорного процесса в мирном урегулировании международных конфликтов. Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве во внешней политике современной России. Правовое регулирование вооружённых конфликтов.

Виды контроля по дисциплине: зачёт, экзамен, курсовая работа.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачётных единиц, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (45 ч.), семинарские/практические (31 ч.), самостоятельная работа студента (104 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Дипломатический протокол и этикет»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Всеобщая история», «Философия», «Мировая культура».

Является основой для изучения и дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла «Политическая риторика», «Дипломатическая и консульская служба», «Теория и история дипломатии».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Дипломатический протокол и этикет» является усвоение социально-психологических закономерностей, моральных критериев, норм, нравственных параметров дипломатического протокола, овладение студентами искусством ведения переговоров, а также

формирование профессиональных навыков, необходимых специалистам в сфере международных отношений.

Задачами освоения дисциплины «Дипломатический протокол и этикет» являются: представить общие положения курса дипломатический протокол и этикет; показать специфику организации протокольной практики в нашей стране и за рубежом; раскрыть правовые основы дипломатического протокола и этикета; научить применять на практике знания по организации дипломатических визитов, приёмов, переговоров и т.д.; изучение типовой дипломатической переписки между государствами и внутриведомственной дипломатической документации, новых видов дипломатической переписки; изучение различного рода деклараций, заявлений и выступлений представителей государств на международных совещаниях и в международных организациях; ознакомление с основными видами государственных церемоний и особенностей ведения этикета в ряде стран.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Общая характеристика и роль дипломатического протокола в международных отношениях. История развития дипломатического протокола и этикета. Протокольная деятельность дипломатического представительства. Протокольная деятельность дипломатического представительства. Личные визиты и беседы дипломатов. Дипломатические приёмы. Церемонии, национальные праздники государства, принимающего и государства пребывания. Внешний вид официального лица, дипломата, политика. Международная вежливость. Специфика делового общения, этики и норм дипломатического протокола в европейских странах. Особенности дипломатической культуры в некоторых странах Северной и Южной Америки. Особенности дипломатии некоторых стран Азии и Ближнего Востока. Особенности дипломатического протокола России.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы.

Рубежный контроль: контрольная работа, индивидуальное задание, тестирование.

Итоговая аттестация: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачётных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (165 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Дипломатическая и консульская служба»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки

студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Всеобщая история», «Регионоведение», «Политология».

Является основой для изучения и дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла «История международных отношений», «Мировая политика», «Дипломатический протокол и этикет».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Дипломатическая и консульская служба» заключается в том, чтобы будущие специалисты по международным отношениям, глубоко усвоив содержание основных понятий, характеризующих дипломатическую и консульскую службы, имели хорошее представление о структуре и функциях дипломатических представительств и консульских учреждений, специфических областях дипломатии, овладели знаниями о ведении дипломатических переговоров, особенностях современного этапа развития внешних сношений между государствами.

Задачами освоения дисциплины «Дипломатическая и консульская служба» являются: реализации задач внешней политики государств и в международных отношениях; ознакомить с ведущими принципами ведения дипломатических отношений; осветить организацию дипломатической и консульской службы; раскрыть основные методы и технические приёмы дипломатической работы; показать дипломатическую стратегию и тактику, характерные черты, специфические особенности дипломатической и консульской служб; ознакомить с основными видами дипломатических документов; показать процесс подготовки и принятия внешнеполитических решений; раскрыть роль и функции различных центральных ведомств иностранных дел и загранпредставительств, механизм координации их работы; дать знание основного теоретического и фактического материала по вышеуказанной учебной дисциплине.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Дипломатия и дипломатическая служба. Старая и новая дипломатия. Государственные органы внешних сношений и дипломатическая служба. Дипломатические представительства за границей. Установление дипломатических отношений. Структура, персонал и функции дипломатического представительства и средства их осуществления. Установление консульских отношений. Понятие и особенности прохождения дипломатической службы. Основные направления и формы дипломатической службы. Дипломатические контакты. Дипломатический корпус. Техника ведения дипломатических переговоров. Дипломатические документы и дипломатический язык. Межгосударственные органы внешних сношений. Международные совещания и конференции. Изменения в современной дипломатии.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы.

Рубежный контроль: контрольная работа, индивидуальное задание, тестирование.

Итоговая аттестация: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (93 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Политические системы и режимы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Политология», «Философия политики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Сравнительная политология», «Политическая психология», «Современные тенденции международных отношений».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Политические системы и режимы» является рассмотреть способствовать формированию высококвалифицированных юристов, имеющих представление о сущности власти и политической жизни, о проблемах, связанных с политической жизнью в стране и в мире, политических отношениях и процессах, о субъектах политики; содействовать формированию творчески мыслящего юриста, понимающего значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества, политического процесса в России; способствовать формированию навыков к политической деятельности и политическим исследованиям.

Задачами освоения дисциплины «Политические системы и режимы» являются: раскрыть смысл и содержание политики и политической деятельности; понять политологию как систему политических наук; освоить мировоззренческие основы и философские основания, методологию политических наук, общую, специальную и частную политологию.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет, объект, структура и методология курса. Политика и ее субстанциональные свойства. Политика как общественное явление. Политическая власть. Политическая система. Сущность, структура и функции политической системы. Политический режим как способ функционирования политической системы. Понятие и основные характеристики политического режима. Типология политических режимов. Авторитарная и тоталитарная политические системы. Авторитарная

политическая система: сущность и особенности. Тоталитарная политическая система. Политическая система демократического типа. Сущность, особенности и формирование политических систем демократического типа. Политическая система современной России. Общая характеристика политической системы СССР И РСФСР. Конституционные основы российского федерализма Политические режимы в современной России. Международные политические процессы. Геополитика.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, курсовая работа.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 7,0 зачётных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (51 ч.), семинарские/практические (34 ч.), самостоятельная работа студента (167 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Международное публичное право»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Конституционное право», «Государственное право зарубежных стран», «Теория государства и права», «Международное гуманитарное право».

Является основой для изучения и дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла «Международное частное право», «Правовые вопросы интеграционного процесса».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Международное публичное право» является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования международных публичных отношений.

Задачами освоения дисциплины «Международное публичное право» являются: развитие способностей к логическому мышлению; научиться анализу усвоенного теоретического курса; приобрести знания, умения и навыки по толкованию и применению норм международного права; выработать умения применять положения международного права в конкретных правоприменительных ситуациях.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие, особенности и история международного права. Источники международного права. Принципы международного права. Субъекты и объект международного права. Признание

государств и вопросы правопреемства. Территория в международном праве. Население в международном праве. Право международных договоров. Право международных организаций. Дипломатическое и консульское право. Права человека и международное право. Вооружённые конфликты и международное право. Международно-правовая ответственность. Международная борьба с преступностью. Право международной безопасности. Правовые средства разрешения международных споров.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы.

Рубежный контроль: контрольная работа, индивидуальное задание, тестирование.

Итоговая аттестация: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (93 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

В соответствии с базовым учебным планом ОПОП, данная дисциплина является одной из первых в циклах образовательного процесса и поэтому не базируется на каких-либо предварительно сформированных компетенциях.

Содержание курса «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении» служит основой для дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении» является приобретение фундаментальных знаний по проблемам и методам разработки стратегии, стратегического планирования и прогнозирования при управлении развитием государства, региона и муниципального образования, а также факторам, способствующим повышению эффективности организации управления.

Задачами освоения дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении» являются: практическое использование знаний, полученных студентами в области микро-макроэкономики, системного анализа, теории управления и принятия решений в государственном и муниципальном управлении. Знания, полученные по

данной дисциплине на практике, позволят повысить экономическую и социальную эффективность при разработке и реализации стратегических программ в различных областях управления, а также наиболее качественного принятия решений в рамках экономического развития страны, роста благосостояния населения, в том числе, дальневосточного региона. Реализация стратегического планирования улучшит производственные взаимоотношения в процессе общественного воспроизводства различных отраслей, как внутри региона, муниципального образования, так и взаимосвязи с другими регионами РФ.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Предмет, цель и задачи дисциплины. Понятие, содержание и основные элементы механизма стратегического управления государством. Методологические аспекты социального прогнозирования. Теоретические основы прогнозирования и планирования. Методы социально-политического прогнозирования. Научные основы стратегического планирования. Национальное программирование.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы.

Рубежный контроль: контрольная работа, индивидуальное задание, тестирование.

Итоговая аттестация: зачёт, экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 7,0 зачётных единиц, 252 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (56 ч.), семинарские (42 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (154 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

В соответствии с базовым учебным планом ОПОП, данная дисциплина является одной из первых в циклах образовательного процесса и поэтому не базируется на каких-либо предварительно сформированных компетенциях.

Содержание курса «Принятие и исполнение государственных решений» служит основой для дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» заключается в формировании у студентов системы знаний и представлений о механизмах и формах принятия государственно-политических решений, координации процесса принятия решений со стороны системе органов государственного и муниципального управления; о порядке формирования государственного управления органами публичного управления, моделях и этапах технологии принятия решений.

Задачами освоения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» являются: изучить предмет дисциплины и теоретико-методологические основы принятия государственно-политических решений. Выяснить сущность и основные положения теорий принятия политических решений; аспекты протекания политических процессов, принципы работы механизмов и форма принятия государственно-политических решений; изучить технологию организации процесса принятия политических и государственных решений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-9) и общепрофессиональных (ОПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность, классификация и особенности практической реализации государственно-политических решений. Процесс принятия государственно-политических решений. Основные модели принятия управленческих решений. Общественная (публичная) политика в контексте теории принятия политических решений. Механизм формирования и подготовки политических решений. Технологии принятия и реализации государственных управленческих решений. Аналитика в процессе принятия государственных решений.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы.

Рубежный контроль: контрольная работа, индивидуальное задание, тестирование.

Итоговая аттестация: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачётных единиц, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (34 ч.), практические занятия (34 ч.) и самостоятельная работа студента (112 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«История международных отношений»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

В соответствии с базовым учебным планом ООП, данная дисциплина является одной из первых в циклах образовательного процесса и поэтому не базируется на каких-либо предварительно сформированных компетенциях.

Является основой для дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины являются получение студентами комплексного представления об исторических закономерностях развития международных отношений.

Задачами изучения дисциплины является: сформировать у бакалавров целостное представление о тенденциях развития международных отношений и внешней политики; выявить у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в XX в.; научить критически оценивать социально-экономические, политические, идеологические и военные факторы в формировании внешней политики национальных государств; выявлять роль внешней политики, а также соотношение национальных интересов и международных проблем; научить анализировать закономерности формирования и функционирования двух систем международных отношений XX в.: Версальско-Вашингтонской системы МО и Ялтинско-Потсдамской системы МО (биполярной системы МО); сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-7) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины «История международных отношений»: Вестфальская и Венская Системы международных отношений: основные принципы и функционирование. Крах Венской системы. Завершение процесса превращения международных отношений из преимущественно европейских в общемировые. Международные отношения после франко-прусской войны. Образование в Европе двух противостоящих группировок. Завершение колониального раздела мира и международные конфликты на этой почве. Нарастание политического и экономического противостояния в Европе в начале XX в. Дальневосточная политика России в конце XIX-начале XX вв. Международные последствия русско-японской войны. Международные отношения в период Первой мировой войны. Международные отношения в Азии, Африке и латинской Америке на рубеже XIX-начале XX вв. Парижская мирная конференция. Становление политико-правовых основ Версальской системы международных отношений. Становление внешней политики Советской России (1918-1922 гг.). Становление и развитие Вашингтонской системы международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Борьба за укрепление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Кризис Версальского мирового порядка(1933-1937 гг.). Ликвидация Версальской системы и установление германской гегемонии в Европе (1938-1939 гг.). Обострение обстановки в Восточной Азии. Угроза мирового конфликта (1937-1939 гг.). Начало второй мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.). Вступление СССР и США во вторую мировую войну.

Начальный этап антифашистского сотрудничества (1941-1942 гг.). Создание системы согласованного регулирования международных отношений в антифашистской коалиции (1943-1945 гг.). Международные отношения в регионе Тихого океана, и завершение второй мировой войны Центральной Азии и на Среднем Востоке (1920-е – 1940-е годы). Становление ближневосточной подсистемы международных отношений в 1920-е – 1940-е годы. Международные отношения в Центральной Азии и на Среднем востоке (1920-е – 1940-е годы). Международные отношения в латинской Америке (1918-1945 гг.); Зарождение Ялтинско–Потсдамской системы международных отношений. Предпосылки раскола Европы и его структурное оформление на Западе (1946-1949 гг.). Начальный этап «холодной войны». Становления Сан-францисской подсистемы международных отношений в Восточной Азии (1945-1954 гг.). Окончательное закрепление раскола Европы (1949-1955 гг.) Международные отношения между Востоком и Западом в конце 1950-х – начале 1960-х годов. Формирование модели конфронтационной стабильности в международных отношениях Проблемы безопасности и сотрудничества в Европе. Международные отношения во второй половине 1970-х годов. Проблема ограничения гонки вооружений и разоружения. Политика США на международной арене в конце 1970-х – 1980-е годы. Американо-советские отношения. Отношения СССР с западноевропейскими государствами. Международные отношения в Африке, Латинской Америке, на Дальнем, Ближнем и Среднем Востоке в конце 1970-х – 1980-е годы. Актуальные проблемы международных отношений в конце 1980-х-начале 1990-х годов. Кризис и распад «мировой системы социализма» и развал СССР.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы.

Рубежный контроль: контрольная работа, индивидуальное задание, тестирование.

Итоговая аттестация: курсовая работа, экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (68 ч.), семинарские (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Связи с общественностью в органах государственной власти»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплины: «Философия», «Мировая культура», «Политология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политическая риторика», «Анализ и прогнозирование».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Связи с общественностью в органах государственной власти» является формирование знаний в области теоретических основ связей с общественностью, получение методологических умений и практических навыков в технологиях управления в связях с общественностью, ознакомление с современными тенденциями управления связями с общественностью, а также формирование компетентностных навыков управленческой работы с общественным мнением в области коммуникативного взаимодействия как внутри организации, так и за ее пределами.

Задачами освоения дисциплины «Связи с общественностью в органах государственной власти» являются: сформировать профессиональную компетенцию в сфере PR-деятельности в органах власти; сформировать профессиональную компетенцию в сфере PR-деятельности в органах власти; выработать у обучающихся общий научный подход в понимании принципов PR -стратегии; организации; сформировать умения и навыки в использовании технологий внутри и вне организационной PR -деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Роль связей с общественностью в государственных структурах. Различия СО в органах власти и бизнесе. Проблемы связей с общественностью в государственных структурах различного уровня. Связи с общественностью в органах исполнительной власти. Связи с общественностью в органах законодательной власти. Специфика связей с общественностью в силовых структурах. Связи с общественностью региональных органов власти. Понятие и сущность лоббизма. Технологии взаимодействия со СМИ. Политический PR. Правительственный PR. Коммуникация как ключевое понятие теории и практики управления. Особенности работы с интернет-коммуникациями. Планирование и аналитическая деятельность СО в государственных структурах.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачётные единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (34 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (129 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Международные конфликты в XX-XXI веке»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки

студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Политическая география», «Мировая культура», «Конфликтология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Внешняя политика», «Геополитика», «Современные тенденции международных отношений», «Международная политика и международные отношения».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Международные конфликты в XX-XXI веке» является рассмотрение особенностей международных конфликтов, получение представления о современных научных и практических подходах к конфликтам и проблемам их урегулирования, а также роли государств, правительственных и неправительственных организаций в этом процессе.

Задачами освоения дисциплины «Международные конфликты в XX-XXI веке» являются: предоставить в распоряжение студентов совокупность теоретических знаний о причинах возникновения и методах разрешения международных конфликтов; ознакомить студентов со специфическими особенностями международных конфликтов для уверенной ориентации в методике и технологии разрешения; дать представление о наиболее общих и широко распространённых видах, и формах международных конфликтов, методах и технологиях их разрешения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3), общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса. Международные конфликты: понятие и сущность. Общая характеристика международных конфликтов. Особенности международных конфликтов в современности и мировой порядок. Бизертский кризис. Война за независимость Анголы. Дафарское восстание. Война за независимость Южного Йемена. Война за независимость Мозамбика. Ввод войск в Чехословакию. Пограничный конфликт у озера Жаланашколь. Турецкое вторжение в Кипр. Кампучийско-вьетнамский конфликт. Гражданская война в Анголе. Китайско-Вьетнамская война. Афганская война. Гражданская война в Никарагуа. Ирано-иракская война. Фолклендская война. Ливанская война. Карабахская война. Гражданская война в Сомали. Конфликты в Либерии. Война в Персидском заливе. Южноосетинская война. Грузино-Абхазский конфликт. Конфликт в Приднестровье. Гражданская война в Бурунди. Гражданская война в республике Конго. Косовская война. Бомбардировка Югославии. Исламское государство. Гражданская война в Ливии. Вооружённый конфликт на Востоке Украины, АТО и СВО.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), семинарские (28 ч.), занятия, самостоятельная работа студента (88 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История политических учений»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления», «История государственного управления», «Государственное и муниципальное управление», «Введение в специальность».

Освоение дисциплины является необходимой основой для дальнейшего освоения следующих дисциплин: «Управленческий консалтинг», «Антикризисное управление», «Электоральные технологии».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «История политических учений» заключается в предоставлении студенту на основе изучения истории политических учений возможности ориентирования в современной политике, в разработке и принятии адекватных политических решений.

Задачами освоения дисциплины «История политических учений» являются: показать закономерности борьбы в сфере политической идеологии, раскрыть сложность и противоречия исторического процесса развития знаний об обществе, государстве и праве, а также постепенного познания человеческой мыслью сущности общественно-политических институтов, дать критический анализ реакционных доктрин и теорий, показать их качественное отличие от прогрессивных достижений человечества.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет истории политических учений. Политические учения в странах Древнего Востока. Политические учения в Древней Греции и Древнем Риме. Политические учения в Западной Европе в период возникновения и развития феодализма. Политические учения на Руси, в странах Арабского Востока, Средней Азии и Закавказье в период возникновения и развития феодализма. Политические учения в Западной Европе в начале разложения феодализма. Политические учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций. Политические учения Европейского Просвещения (конец XVII - XVIII вв.). Политические учения в США в период борьбы за независимость. Политические учения в Германии в конце XVIII - в начале XIX в. Политические учения в Западной Европе в первой половине XIX в. Политические учения в Западной Европе во второй половине XIX в. Политические учения марксизма-ленинизма. Политические

учения в странах Европы и США в XX в. Политические идеи и требования национально-освободительного движения в XX в.

Виды контроля по дисциплине: зачёт с оценкой, курсовая работа, экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачётных единиц, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (68 ч.), практические занятия (34 ч.) и самостоятельная работа студента (114 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История внешней политики России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Мировая политика», «История международных отношений», «Россия в глобальной политике».

Является основой для изучения и дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла «Дипломатический протокол и этикет», «Современные международные отношения», «История России».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «История внешней политики России» является формирование у студентов системных и целостных представлений о месте и роли России в системе международных отношений, о концептуальных основах и стратегии внешней политики Российской Федерации, о позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и её роли в их регулировании; привитие студентам навыков научно-исследовательской работы и навыков работы с документами.

Задачами освоения дисциплины «История внешней политики России» являются: сформировать чёткие представления о понятиях «внешней политики», «дипломатии», «истории повседневности», «исторической антропологии», закономерностях их изучения; ознакомить с важнейшими этапами развития российской внешней политики; освоить современные историографические концепции по актуальным проблемам истории внешней политики России; сформировать представления о теоретико-методологических вопросах в развитии отечественной историографии по вопросам международных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Основные этапы внешней политики Руси с древнейших времён до падения ордынского ига (1480 г.). Внешняя политика Московского государства от Ивана III до Смуты. Особенности внешней политики династии Романовых в 17 веке. Внешняя политика Российской империи в 18 веке. Особенности внешней политики Российской империи в первой половине 19 века. Россия в период раскола Европы на два противостоящих блока на рубеже XIX-XX вв. Россия в период Первой Мировой войны. Особенности внешней политики в 1920-е годы. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Особенности внешней политики СССР в период Второй мировой войны (начальный этап). Внешняя политика СССР в период Второй мировой войны (начальный этап). Особенности внешней политики СССР в период Второй мировой войны (завершающий этап). Внешняя политика СССР в период холодной войны. «Разрядка» и «холодная война»: особенности отечественной внешней политики в 1970–1980-е годы. Особенности внешней политики СССР в 1986–1991 гг. Роль и место России в современном мире.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы.

Рубежный контроль: контрольная работа, индивидуальное задание, тестирование.

Итоговая аттестация: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Теория и практика перевода»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и технического перевода.

Основывается на базе дисциплины «Иностранный язык (первый)».

Является основой для изучения дисциплины: «Иностранный язык в профессиональной сфере».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Теория и практика перевода» является ознакомление с основами, принципами и типичными сложностями переводческой деятельности и овладение практическими навыками перевода с английского на родной язык; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности в иноязычной сфере.

Задачами освоения дисциплины «Теория и практика перевода» являются: ознакомить студентов с особенностями перевода текстов разных стилей и жанров; ознакомить студентов с лингвострановедческими отличиями английской и отечественной культуры; расширить образовательный кругозор и повысить информационную культуру студентов; сформировать представление об основах межкультурной коммуникации посредством перевода; сформировать и совершенствовать навык адекватного перевода содержания оригинала; совершенствовать навык работы со словарями разных типов, включая толковые; развивать мотивационную базу изучения английского языка; формировать и совершенствовать основы профессиональной компетенции для вхождения в международное социально-культурное пространство; воспитывать любовь и уважение к родному языку и культуре; расширять гуманистический потенциал личности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-4, УК-5), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5) и профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Общие вопросы перевода. Единицы перевода (трансляемы) и способы членения текста. Лексические приёмы перевода. Лексические трансформации при переводе. Перевод общественно-политических клише и фразеологизмов. Перевод заголовков. Грамматические приёмы перевода. Морфологические преобразования в условиях сходства форм. Морфологические преобразования в условиях различия форм. Синтаксические преобразования на уровне словосочетаний. Синтаксические преобразования на уровне предложений. Специфика перевода научно-профессионального текста. Специфика газетно-публицистических текстов: статья, заметка, очерк, интервью, коммюнике и особенности их перевода. Практика работы с газетным материалом. Специфика политического дискурса и особенности перевода. Анализ переводов на адекватность оригиналу. Крылатые выражения и цитаты видных политических деятелей – особенности перевода. Тексты политических речей, их перевод. Политическая реклама: формы, практика перевода. Языковые клише официально-делового стиля. Аутентичные тексты официально-делового стиля и практика их перевода на родной язык.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (34 ч.) и самостоятельная работа студента (110 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Электоральные технологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки

студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Политология», «Политические партии и системы».

Содержание дисциплины ««Электоральные технологии»» является логическим продолжением содержания дисциплин «Технология политического процесса», «Принятие государственных и политических решений», а её освоение является необходимой основой для прохождения обучающимися практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Электоральные технологии» заключается в формировании теоретико-методологических знаний и практических навыков их использования в области избирательных политических технологий, формирование у студентов представления о реальной специфике и практических особенностях предвыборного процесса, конкретные компетенции, необходимые для успешной деятельности в сфере международных отношений, аналитика и PR-менеджера в сфере государственного управления.

Задачами освоения дисциплины «Электоральные технологии» являются: научить студентов определять типы и особенности избирательных технологий; познакомить студентов с основными подходами к ведению и организации предвыборного процесса; обучить необходимым практическим методикам эффективной организации выборов и избирательной кампании; ознакомить с пошаговой технологией организации эффективной избирательной кампании, а также научить выстраивать практически применимую стратегию реализации предвыборных целей в условиях активного конкурентного поля.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2) и общепрофессиональных (ОПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие и история становления избирательных технологий. Понятие и виды избирательных кампаний. Концептуально-системный подход к избирательным процессам. Основные акторы избирательных процессов. Модели кампании. Изучение округа и информационно-аналитическое сопровождение избирательной кампании. Кандидат и его команда. Формирование штаба. Определение стратегии избирательной кампании. Программа кандидата и особенности ее формирования. Тактические технологии в избирательной кампании. Тактика работы с конкурентами и противниками в избирательной кампании. План работы с избирателями и претворение его в жизнь.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы

лекционные занятия (34 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (93 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Политическая риторика и мастерство публичных выступлений»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Теория и история государственного управления», «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Международные отношения», «Региональное управление и территориальное планирование», «Межкультурные коммуникации», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Политические режимы и системы».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Политическая риторика и мастерство публичных выступлений» является ознакомление студентов с культурой общения в политическом пространстве и создание у них основ навыков публичного общения, а также умения совершенствования собственной культуры общения.

Задачами освоения дисциплины «Политическая риторика и мастерство публичных выступлений» являются: овладеть основами теоретической риторики в качестве общего опыта публичного общения, выработанного в культуре; освоить специфику общения государственного служащего; осмыслить различие гражданского и подданнического стереотипов общения; сформировать персональный образ оратора с целью максимального использования имеющихся коммуникативных ресурсов; использовать содержание образа в общении и в работе над развитием ораторских способностей.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-4, УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические основы риторики. Теоретические основы риторики. Образная организация публичного общения. Организация позиции оратора. Невербальный язык общения. Секреты эффективной убеждающей речи. Коммуникативные качества речи. Структура речи. Речевой и деловой этикет. Национальные стили общения. Общение с мужчиной и общение с женщиной. Возможны ли эффективные стратегии на выигрыш. Коммуникативные ошибки в общении. Технологии подготовки речи. Диалоговое общение. Нормативная организация публичной речи. Стилизованная организация речи. Дискуссия, лояльные приёмы и аргументы в

дискуссии как бороться против нелояльных приёмов и аргументов. Особенности стиля политического общения. Проблема нейтрализации конфликтов современного коммуникативного пространства.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы лекционные занятия (34 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (93 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Теория международных отношений»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

В соответствии с базовым учебным планом ОП, данная дисциплина является одной из первых в циклах образовательного процесса и поэтому не базируется на каких-либо предварительно сформированных компетенциях.

Содержание курса «Теория международных отношений» служит основой для дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Теория международных отношений» является ознакомление студентов со знаниями и категориями, используемыми для анализа международных отношений, умение квалифицировать международные ситуации и понимать их природу и тенденции развития через соотнесение с существующими концепциями международных отношений.

Задачами освоения дисциплины «Теория международных отношений» являются: овладеть основами теории международных отношений, выработка у студентов понимания сущности основных концептуальных подходов, сосуществующих и конкурирующих в теории международных отношений (ТМО); знаниями содержания ключевых понятий ТМО; умениями самостоятельно сопоставлять и оценивать практическое значение теоретико-методологических положений науки о международных отношениях (МО); способностями предвидеть оценки международных событий сторонниками различных концептуальных подходов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-5) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет теории международных отношений; Система международных отношений; Участники международных отношений; Либерализм и неолиберализм; Политический реализм и неореализм; Марксизм и неомарксизм. Международная политэкономия; Сравнительный

анализ классических теорий. «Большие споры»; Рефлексивистский поворот в теории международных отношений; Современные теории международных отношений; Зеленая Теория. Современная теория экологических факторов в международной политике; Международные экономические отношения; Теория международных отношений и проблема безопасности; Понятия суверенитета, национального интереса и безопасности в международных отношениях; Роль международных институтов в мировой политике; Геополитика как подход к изучению международных отношений; Понятие международного конфликта. Теоретические и правовые аспекты анализа; Теория игр в международных отношениях. Анализ международных конфликтов; Современные методы анализа и прогнозирования международных ситуаций.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачётных единиц, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (148 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая теория»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплины: «Обществознание» в объёме средней общеобразовательной школы.

Является основой для изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Маркетинг».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является овладение студентами базовыми знаниями в области общей экономической теории, включая закономерности, проявляющиеся на уровне отдельной страны, мировой экономики.

Задачами освоения дисциплины «Экономическая теория» являются: овладеть методами логического мышления, позволяющими анализировать связи отдельных экономических процессов, явлений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и методология макроэкономики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианская и неоклассическая интерпретации совокупного предложения. Потребление, сбережения, инвестиции: основное макроэкономическое тождество. Эффект

мультипликатора в ВВП. Цикличность развития национальной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост: сущность, типы, факторы. Теории роста. Государство в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика государства. Денежная система и кредитные отношения. Кредитно-банковская. Кредитно-денежная политика государства. Цели и инструменты. Рынок ценных бумаг. Его организация и регулирование. Социальная политика государства. Международные аспекты экономического развития. Международная экономика. Внешнеэкономическая деятельность, ее формы. Глобализация и ее последствия для национальной экономики.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы.

Рубежный контроль: контрольные работы.

Итоговая аттестация: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Мировая политика и международные отношения»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «История зарубежных политических учений», «Всеобщая история», «История международных отношений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политические режимы и системы», «Дипломатический протокол и этикет», «Дипломатическая и консульская служба».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Мировая политика и международные отношения» является получение студентами базовых представлений о мировой политике и международных отношениях, их истории, теории и практике.

Задачами освоения дисциплины «Мировая политика и международные отношения» являются: формирование у слушателей представления о предмете и объектах исследования мировой политики и международных отношений, ключевых понятиях дисциплины, углубление студенческих знаний в области новейшей истории международных отношений, изучение современных тенденций и школ в изучении мировой политики, анализ складывающихся в настоящее время подсистем международных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-4), общепрофессиональных (ОПК-7) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса. Проблемы мировой политики и международных отношений в истории социально-политической мысли. Концептуально-теоретическое осмысление мировой политики и международных отношений: основные парадигмы, направления и школы. Система и структура международных отношений. Среда системы международных отношений. Субъекты международных отношений. Национальные интересы государств. Внешняя политика государства. Дипломатия как важнейший аспект мировой политики и международных отношений. Правовое регулирование международных отношений. Конфликты в международных отношениях. Международные переговоры. Основные тенденции современных международных отношений и мировой политики. Глобальные проблемы мировой политики. Международные центры силы. Внешняя политика Российской Федерации: потенциал, доктрины и направления.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 8,0 зачётных единиц, 288 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (56 ч.), семинарские (28 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (204 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Глобалистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Политология», «Мировая политика», «Общая теория политики».

Содержание курса «Глобалистика» служит основой для дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Глобалистика» является ознакомление с общими вопросами становления нового международно-политического инструментария для обеспечения стабильности, фундаментальных прав человека, предупреждения конфликтов. В курсе затрагиваются некоторые аспекты возникновения новых направлений международных отношений, связанных с экологией, миграциями и демографией.

Задачами освоения дисциплины «Глобалистика» являются: познакомить обучающихся с содержанием и основными характеристиками мегатрендов современности; рассмотреть существующие глобальные тенденции в

контексте глобальных проблем современности; познакомить обучающихся с ведущими исследовательскими центрами, занимающимися анализом мегатрендов и глобальных проблем; научиться анализировать ход и содержание мегатрендов, давать им квалифицированную оценку, основываясь на существующей научной и экспертной литературе, методологии и новейших достижениях в области политических наук.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Современные мегатренды в контексте глобального кризиса. Мировая политическая система начала XXI века. Мировая политика и основные характеристики мировой системы. Анклавная организация современного мира. Синдром поглощения и мировое общество. Идеологические тренды современного мира. Национальное и наднациональное в мировой политике. Малые и средние страны в международных отношениях. Инструментарий микросистемного регулирования. Проблема ресурсов и «разрыв в развитии» в международной политике. Человек, «моральные детерминанты» и стратегическая культура современных международных отношений.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачётные единицы, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские занятия (17 ч.), самостоятельная работа студента (165 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Страноведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления. Основывается на базе дисциплин: «Политическая география», «Мировая культура», «Политология».

Является основой для изучения и дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла «Внешняя политика», «Геополитика», «Современные тенденции международных отношений», «Международная политика и международные отношения».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Страноведение» является формирование системы знаний о природных и антропогенных процессах и явлениях, протекающих в разных странах мира, о природных и культурных особенностях, быте, культуре и верованиях народов об их историческом прошлом и экономико-политическом состоянии в настоящем, участие в Международных организациях и ассоциациях, роль стран в мировом

глобальном контексте планеты. Формирование теоретических знаний про закономерности и тенденции создания и функционирования государств, развития государственных структур, процессов, политических проблем, событий и явлений.

Задачами освоения дисциплины «Страноведение» являются: формирование у студентов современных представлений о геополитической картине мира; формирование способности самостоятельно находить и использовать различные источники информации по природе, истории, экономике стран, по особенностям их развития, культуре и быту народов; формирование способности оценивать страну с точки зрения природно – экономических особенностей и ресурсов её развития; сформировать основные понятия о природных и антропогенных процессах в странах мира; выработка представление о географической картине мира и ее изменении во времени; овладение методами географического анализа природных, хозяйственных объектов, населения и предметов его творчества, условий формирования в странах мира; обосновывать необходимость исторического подхода в анализе явлений и оценке прошлого стран и народов; сформировать умение использовать комплексный географический подход в оценке природы, экономики, быта, конфессий и культуры народов разных стран, прогнозировать дальнейшее развитие туризма, основываясь на знании общемировых современных процессов в туризме;

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1, УК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Особенности современного страноведения для международных отношений. Политическая карта мира. Этапы формирования политической карты мира. Государство и страна. Формы государства и административно-территориального устройства. Географическое положение государства. Границы государства. Общие принципы районирования мира. Экономико-географическое положение. Природно-ресурсный потенциал мирового сообщества. География населения. Мировые этносоциальные процессы. География религий. Историко-этнографические области развития культуры народов мира. Программа страноведческого исследования. Характеристика населения страны и его расселения. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Россия и новые независимые государства. Северная Америка. Латинская Америка. Африка. Австралия и Океания.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы.

Итоговая аттестация: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (93 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

«Внешняя политика стран мира на современном этапе»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплины: «Всемирная история», «История международных отношений», «Политология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Глобалистика», «Дипломатический протокол и этикет», «Дипломатическая и консульская служба», «Конфликтология и теория переговоров».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Внешняя политика стран мира на современном этапе» является изучение основополагающих понятий науки о тенденциях внешней политики стран мира на современном этапе, теоретических парадигм и школ, методологических подходов и методов, на которых базируется исследование внешней политики стран мира. Курс дает студентам бакалавриата возможность получить навыки анализа внешней политики современных государств, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Внешняя политика стран мира на современном этапе» ставит задачи определения роли и места дисциплины в науке о международных отношениях; ознакомления с различными теоретико-методологическими и концептуальными подходами и направлениями в изучении внешней политики; изучения содержания основных векторов внешней политики; выстраивания ориентиров в выборе научной литературы по проблемам теории международных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-5, ОПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные приоритеты внешней политики России на современном этапе. Тема 2. Особенности внешней политики США в годы президентства Дж.Байдена. Тема 3. Трансформации внешней политики стран ЕС в период с 2022 по 2025 год. Тема 4. Внешняя политика КНР на современном этапе. Тема 5. Внешняя политика стран Арабского Востока. Тема 6. БРИКС + в системе международного сотрудничества. Тема 7. Кризис ООН и её институтов. Тема 8. Гибридизация НАТО как основная угроза международной стабильности. Тема 9. Внешнеполитические приоритеты и интересы Турции. Тема 10. Африка в системе внешнеполитических координат.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачётные единицы, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (34 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (165 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Психология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Педагогика высшей школы», «Основы педагогического мастерства».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Педагогика» является фиксация взаимосвязи педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; принципов обучения и воспитания; особенностей содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования; знания форм, методов и средств обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения.

Задачами освоения дисциплины «Педагогика» являются: предоставить в распоряжение студентов совокупность теоретических знаний и умений оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приёмов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: (УК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Тема 1. Образование в современном мире. Педагогика как наука и учебная дисциплина. Тема 2. Педагогический процесс как целостное явление: сущность, цели, структура основные закономерности. Тема 3. Субъекты педагогического процесса, культура педагогического взаимодействия. Тема 4. Процесс воспитания как социокультурное явление. Тема 5. Закономерности, методы и формы воспитания в современной образовательной организации. Тема 6. Процесс обучения, его закономерности и принципы. Тема 7. Понятие и сущность содержания образования. Основные теории формирования содержания образования. Тема 8. Организационные формы обучения. Тема 9. Современные виды, типы и методы обучения. Педагогические технологии. Тема 10. Основы педагогического менеджмента.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (14 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Психология», «Педагогика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Педагогика высшей школы».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы педагогического мастерства» является формирование у обучающихся теоретических знаний, направленных на развитие личности будущего выпускника и их творческую самореализацию в ходе обучения.

Задачами освоения дисциплины «Основы педагогического мастерства» являются: помочь студентам более глубоко овладеть изучаемой дисциплиной; способствовать развитию у студентов необходимых общеучебных умений: анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать и т.д. полученную информацию; способствовать развитию у студентов необходимых общепрофессиональных умений: применять полученные знания на практике, ретроспективно восстанавливать типичные педагогические обстоятельства, в которых может произойти то или иное психолого-педагогическое явление.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: (УК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Тема 1. Педагогическое мастерство и его значение. Предмет и задачи курса «Основы педагогического мастерства». Научные основы профессионального мастерства преподавателя. Тема 2. Педагогическое мастерство: сущность, структура, закономерности и механизмы. Теоретические основы развития педагогического мастерства. Педагогическая деятельность и ее специфика. Тема 3. Пути формирования и реализация педагогического мастерства. Гуманистическая направленность личности преподавателя. Педагогическая культура: сущность, содержание и пути формирования. Тема 4. Педагогическая техника, ее компоненты. Педагогическая техника. Компоненты педагогической техники. Знания и умения, необходимые для овладения педагогической техникой. Тема 5. Педагогическое общение: стили, функции, структура. Общение как механизм взаимодействия людей. Профессиональная компетентность педагога. Тема 6. Педагогическая этика: категории, нормы и принципы. Техника речи. Голос и

его характеристики, процесс восприятия и понимания речи. Тема 7. Педагогическое разрешение конфликтов. Педагогическая конфликтология: сущность, виды, механизмы предупреждения и разрешения конфликтов. Тема 8. Развитие коммуникативных способностей педагога. Коммуникативные качества педагога. Средства повышения коммуникативности педагога. Тема 9. Культура внешнего вида преподавателя. Убеждение и внушение в педагогическом процессе. Условия эффективности педагогического внушения. Тема 10. Мастерство преподавателя в организации учебно-познавательной деятельности. Технология индивидуального обучения и педагогика сотрудничества.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (17 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы профессиональной коммуникации (английский)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык» предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Профессиональный иностранный язык», «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной сфере».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы профессиональной коммуникации (английский)» является формирование и развитие у студентов коммуникативных навыков для их использования при решении профессиональных и научных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на иностранном языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения английским языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной сфере.

Задачами освоения дисциплины «Основы профессиональной коммуникации (английский)» являются: формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда; развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной и научной коммуникации на иностранном языке; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами,

электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет; развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов; формирование основ межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование позитивного отношения к овладению, как языком, так и культурой иноязычного мира; формирование профессиональной компетенции путём ознакомления с различными методами и приёмами обучения иностранному языку и путем привлечения к выполнению профессионально-ориентированных заданий; формирование у студентов навыков устного и письменного делового, профессионального и научного общения на иностранном языке.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных универсальных (УК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Тексты по профессиональной подготовке. Структурно-грамматические особенности текстов профессиональной направленности. Структурно-лексические особенности текстов профессиональной направленности. Грамматика иностранного языка в соответствии с программой. Устные темы в соответствии с программой.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (34 ч.), самостоятельная работа студента (110 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы профессиональной коммуникации (2-й иностр.)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык» предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Профессиональный иностранный язык», «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной сфере».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы профессиональной коммуникации (2-й иностр.)» является формирование и развитие у слушателей бакалавриата коммуникативных англоязычных навыков для их использования при решении профессиональных и научных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на английском языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения английским

языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной сфере.

Задачами освоения дисциплины «Основы профессиональной коммуникации (2-й иностр.)» являются: формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда; развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной и научной коммуникации на иностранном языке; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет; развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов; формирование основ межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование позитивного отношения к овладению как языком, так и культурой иноязычного мира; формирование профессиональной компетенции путём ознакомления с различными методами и приёмами обучения иностранному языку и путём привлечения к выполнению профессионально-ориентированных заданий; формирование у студентов навыков устного и письменного делового, профессионального и научного общения на иностранном языке.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-4), общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Тексты по профессиональной подготовке. Структурно-грамматические особенности текстов профессиональной направленности. Структурно-лексические особенности текстов профессиональной направленности. Грамматика иностранного языка в соответствии с программой. Устные темы в соответствии с программой.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), семинарские/практические (14 ч.), самостоятельная работа студента (116 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык межкультурной коммуникации (1-й)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык» предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Профессиональный иностранный язык», «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной сфере».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины Иностранный язык межкультурной коммуникации (английский) является формирование и развитие у студентов коммуникативной англоязычной компетенции для повышения эффективности общения с представителями других культур, а также для её использования при решении профессиональных задач; развитие способности анализировать и учитывать особенности устного и письменного коммуникативного поведения в деловом общении в процессе межкультурного взаимодействия; умения применять современные коммуникативные технологии для академического профессионального взаимодействия с представителями других культур.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными понятиями межкультурной коммуникации (МКК);
- ознакомление с основами культурного разнообразия общества;
- ознакомление с языковыми реалиями, отражающими особенности устного и письменного коммуникативного поведения в деловом общении представителями других культур;
- развитие у студентов иноязычных коммуникативных навыков на уровне, позволяющем реализовывать общение с представителями других культур;
- реализация знаний лексико-грамматического материала типичного для ситуаций профессионального общения на иностранном языке при осуществлении всех видов письменной и устной коммуникации;
- совершенствование навыков чтения и перевода иноязычных текстов;
- формирование у студентов позитивного отношения к языку и культуре стран изучаемого языка.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-4), общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Тема 1. Introduction to Intercultural Communication. Common understanding culture, communication, intercultural communication and their value in modern life. Тема 2. What is culture? Modelling definitions of culture. Elements of culture. Culture and society. Culture and personality. Тема 3. The importance of culture in daily work and life Cultural programming of our life. Manners make a man. Тема 4. Language as a Part of Culture Language as a system of signs. Transmitting of behaviour patterns through language signs. Тема 5. Globalization: pros and cons Definition of globalisation. Globalization influence on national culture. Disappearing of world languages. Тема 6. Cultural, national and gender stereotypes Modelling national stereotypes. Gender roles in society. Male and female mentality. Тема 7. The non-verbal code Non-verbal communication. Body language. Gestures. Тема 8. Culture shock and acculturation Ethnocentrism. The problem of adjusting to the new cultural

environments. Overcoming culture shock. Тема 9. Cultural diversity into the world How intercultural skills can be helpful in doing international business. Business etiquette in Europe, America and Asia. Тема 10. Across countries and cultures: society values, religion, housing and family traditions, etiquette, gifting in: Britain, America, Canada, Germany, France, China, Turkey, India.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские / практические (28 ч.), самостоятельная работа студента (116 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык межкультурной коммуникации (2-й)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык» предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Профессиональный иностранный язык», «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной сфере».

Цели и задачи дисциплины:

Иностранный язык межкультурной коммуникации (2-й) является формирование и развитие у студентов коммуникативных немецкоязычных навыков для их использования при решении профессиональных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на немецком языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения немецким языком для осуществления профессиональной деятельности в иноязычной сфере.

Задачи:

- совершенствование лексико-грамматических навыков по иностранному языку, полученных в результате освоения программы средней школы;
- реализация знаний лексико-грамматического материала типичного для ситуаций профессионального общения на иностранном языке при осуществлении всех видов письменной и устной коммуникации;
- развитие и закрепление умений и навыков монологической и диалогической речи в области иноязычной коммуникации;
- совершенствование навыков чтения и перевода иноязычных текстов;
- формирование у студентов позитивного отношения к языку и культуре страны изучаемого языка;

- овладение синтактико-стилистическими особенностями иностранного языка (второй);

- развитие у студентов умения самостоятельно осуществлять коммуникацию на иностранном языке.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-4), общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Тема 1 Einführung in die interkulturelle Kommunikation, Text, Übungen, Video. Тема 2, Was ist Kultur? Text, Übungen. Тема 3. Wichtigkeit von Kultur im Alltag und in der Arbeit. Text, Übungen, Video. Тема 4. Globalisierung Pro und Contra, Text, Übungen, Video. Тема 5. Kulturelle, nationale und geschlechtsspezifische Stereotype Text, Übungen. Тема 6, Kommunikation: verbal und nonverbal, Text, Übungen. Тема 7, Kulturschock und Akkulturation, Text, Übungen, Video. Тема 8, Kulturelle Vielfalt in der Welt Text, Übungen. Тема 9, Länder, Städte und Kulturen, Text, Übungen. Тема 10, Deutschland, Text, Übungen. Тема 11, Die USA Text, Übungen. Тема 12, Die USA, Text, Übungen. Тема 13, Frankreich, Text, Übungen. Тема 14, Frankreich, Text, Übungen. Тема 15, China, Text, Übungen. Тема 16, China, Text, Übungen. Тема 17. Die Türkei, Text, Übungen.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачётных единиц, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские / практические (34 ч.), самостоятельная работа студента (74 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Теория и история дипломатии»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «История», «История международных отношений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международная политика и международные отношения», «Конфликтология, и теория переговоров», «Современные тенденции международных отношений», «Конфликтология».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Теория и история дипломатии» является формирование теоретических знаний и современного научного представления об основных периодах истории и её отличительные особенности с точки зрения развития дипломатии и дипломатической службы, самостоятельно анализировать модели и методы дипломатических отношений между национальными государствами.

Задачами освоения дисциплины «Теория и история дипломатии» являются: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов; использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретных исторических проблем; дать знание основного теоретического и фактического материала по вышеуказанной учебной дисциплине.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет, объект, структура и методология курса «Теория и история дипломатии». Дипломатия Древнего Востока. Дипломатия Древней Греции и Древнего Рима. Дипломатия европейского Средневековья. Дипломатия европейских государств в XVII-XVIII вв. Принцип суверенитета и дипломатия посл. трети XVIII – нач. XIX вв. Дипломатия в период Венской системы международных отношений. Дипломатия эпохи национальных войн и «национальной политики» XIX в. Дипломатия начала XX века. Дипломатия и международные отношения в период Первой мировой войны. Дипломатия Советской России. Установление «нового порядка» в Европе (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.). Дипломатия в период Второй мировой войны. «Холодная война», её сущность, механизм и другие аспекты проблемы. Дипломатия периода разрядки международной напряжённости (1962-1979 гг.). Дипломатия в период нового обострения международной напряжённости. Дипломатия в 80-е – 90-е гг. XX ст. Особенности дипломатии на современном этапе развития международных отношений.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачётных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские / практические (17 ч.), самостоятельная работа студента (129 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Межкультурные коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «История Отечества», «Обществознание», «Политология», «Философия», «Психология».

Содержание курса «Межкультурные коммуникации» служит основой для дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Межкультурные коммуникации» является знакомство обучающихся с основами теории межкультурной коммуникации, сформировать культурную восприимчивость, способность к грамотной интерпретации различных видов вербального и невербального поведения.

Задачи освоения дисциплины «Межкультурные коммуникации» следующие: изучить типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; освоить методы исследования межкультурной коммуникации; овладеть методологическими приёмами коммуникативного поведения; способствовать формированию умений и навыков применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межкультурного общения; сформировать толерантное отношение к представителям других культур и языков.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4, УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Межкультурная коммуникация как научная дисциплина. Понятие «культура» и его составляющие. Коммуникация в разных культурах. Межкультурные различия при употреблении языка. Взаимозависимость глобальных процессов и межкультурного взаимодействия. Теоретико-прикладной аспект межкультурной коммуникации. Диалог культур. Менталитет различных народов.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (28 ч.), практические занятия (14 ч.) и самостоятельная работа студента (102 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы исследовательского анализа»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Политология», «Управленческий консалтинг», «Философия политики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Сравнительная политология», «Методология научных исследований».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы исследовательского анализа» является формирование комплекса знаний о сущности, методах, техниках и

формах политического анализа, навыков использования их в практической политической деятельности, усвоение профессиональной специфики и особенностей аналитического исследования политических процессов и явлений.

Задачами освоения дисциплины «Основы исследовательского анализа» являются: практическое применение методологических принципов и концептуальных моделей в прикладном анализе политики; освоение общих методов и типовых методик политической аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования; приобретение опыта подготовки рабочей программы и проведения полевого исследования; получение базовых навыков использования экспертных инструментов и процедур при оценке конкретных проблемно-политических ситуаций; изучение сущностных черт и процедурных особенностей базовых и специфических видов политического анализа; изучение теоретико-методологических основ и овладение практическими навыками использования политического анализа; формирование у студентов базовых навыков прикладной аналитики с применением различных методов и методик политических процессов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет, объект, структура и методология курса. Понятие и история становления политического анализа. Прикладной политический анализ: основные подходы, категории и уровни. Моделирование в прикладном политическом анализе. Контент–анализ. Проблемно-политическая ситуация: определение и структурирование. Методы экспертных оценок. Социологические методы. Диагностика политических ситуаций. Политическое прогнозирование: виды и методы.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), семинарские/практические (14 ч.), самостоятельная работа студента (102 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы делопроизводства в государственном и муниципальном управлении»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Политология», «Управленческий консалтинг», «Философия политики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Сравнительная политология», «Методология научных исследований».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы делопроизводства в государственном и муниципальном управлении» является формирование комплекса знаний о сущности, методах, техниках и формах политического анализа, навыков использования их в практической политической деятельности, усвоение профессиональной специфики и особенностей аналитического исследования политических процессов и явлений.

Задачами освоения дисциплины «Основы делопроизводства в государственном и муниципальном управлении» являются: практическое применение методологических принципов и концептуальных моделей в прикладном анализе политики; освоение общих методов и типовых методик политической аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования; приобретение опыта подготовки рабочей программы и проведения полевого исследования; получение базовых навыков использования экспертных инструментов и процедур при оценке конкретных проблемно-политических ситуаций; изучение сущностных черт и процедурных особенностей базовых и специфических видов политического анализа; изучение теоретико-методологических основ и овладение практическими навыками использования политического анализа; формирование у студентов базовых навыков прикладной аналитики с применением различных методов и методик политических процессов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-7) и профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Этапы становления делопроизводства. Основные понятия делопроизводства. Предмет, содержание, задачи делопроизводства. Понятия «информация», «документ» и «документационное обеспечение государственного управления». Способы документирования и современные носители информации в документационном обеспечении государственного управления. Законодательное и нормативно-методическое регулирование документационного обеспечения государственного управления. Стандартизация в документационном обеспечении государственного управления. Современные требования к организации документооборота. Организация хранения документов в делопроизводстве. Организация доступа к документам. Документы ограниченного доступа. Составление и оформление основных видов документов. Технология работы с документами.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (17 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (93 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

«Основы российской государственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «История Отечества», «Обществознание», «Политология», «Философия».

Является основой для изучения и дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачами освоения дисциплины «Основы российской государственности» являются: представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и

доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междисциплинарного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Теория вопроса и смежные научные концепты. Мироззрение как функциональная система. Мироззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мироззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мироззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мироззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мироззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мироззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера) Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском

обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

Виды контроля по дисциплине: зачёт с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачётных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (21 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Международные организации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в вариативную (по выбору ВУЗа) часть цикла профессиональных гуманитарных, социальных и экономических дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Мировая политика», «История международных отношений», «Россия в глобальной политике».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Глобалистика», «Современные международные отношения».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Международные организации» заключается в формировании у студентов теоретических знаний о роли и механизмах функционирования международных организаций с целью применения их в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины «Международные организации» следующие: изучение современных интеграционных процессов и роли международных организаций в современном мире; показать роль международных организаций в современных международных отношениях и в мировом развитии и дать характеристику важнейшим интеграционным объединениям; рассмотреть историю возникновения, структур, принципов, основных документов международных организаций и представить методы и формы работы международных организаций по решению глобальных проблем современности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса. Первые международные организации. ООН в системе международных отношений. Специализированные учреждения ООН: общая характеристика. Экономические специализированные учреждения ООН. Финансовые специализированные учреждения ООН. Европейский Союз и Организация Североатлантического договора (НАТО). Межправительственные региональные организации. Региональные организации союзного типа и межрегиональные международные организации. Неправительственные

международные организации. ОБСЕ и ЮНЕСКО.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (34 ч.), практические занятия (34 ч.) и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Международное частное право»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой международного права.

Основывается на базе дисциплин: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Гражданское право», «Трудовое право», «Международное право».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Право Евразийского Союза», «Правовые вопросы интеграционного процесса».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Международное частное право» является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определёнными правоприменительными навыками в области правового регулирования международных публичных отношений.

Задачами освоения дисциплины «Международное частное право» являются: развитие способностей к логическому мышлению; научиться анализу усвоенного теоретического курса; приобрести знания, умения и навыки по толкованию и применению норм международного права; выработать умения применять положения международного права в конкретных правоприменительных ситуациях.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет международного частного права. Методы правового регулирования в международном частном праве. Коллизионные нормы в МЧП и особенности применения иностранного права. Физические и юридические лица как субъекты международного частного права. Государство – специальный субъект международного частного права. Право собственности в международном частном праве. Международная покупка-продажа товаров. Особенности правового регулирования некоторых видов контрактов. Международные перевозки грузов и пассажиров. Международное и авторское и патентное право. Трудовые отношения в международном частном праве. Семейно-брачные и наследственные отношения в международном частном праве. Правовое регулирование

декликтных обязательств. Международный гражданский процесс. Коммерческий арбитраж.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (93 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» (элективная дисциплина)

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: «Физическое воспитание».

Является основой для изучения дисциплин: «Прикладная физическая культура».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи: использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания; развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта; контроль и анализ динамики физической подготовленности; планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями; выполнение базовых оздоровительных комплексов; ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных склонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Техника выполнения бега на короткие дистанции. Техника выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Техника выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на

короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика). Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Совершенствование техники выполнения кроссового бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика). Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Совершенствование техники выполнения кроссового бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика).

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачёта.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 246 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в вариативную (по выбору ВУЗа) часть цикла профессиональных гуманитарных, социальных и экономических дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Политология», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология», «Экономическая теория».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Социология» является получение системных научных знаний в отношении главных форм и структурных составляющих жизни общества как многоуровневой системы, сочетающей механизмы управления и саморегуляция, усвоение и понимание специфики роли отдельных действующих начал, социальных институтов, коллективов и групп в контексте общественной и цивилизационной целостности, иметь развёрнутые представления о характере взаимоотношений между личностью и социальной общностью, между различными социальными группами, между группами малого и большого масштаба, знать основные формы субъектной социальной идентификации и самоидентификации, иметь развёрнутое представление об основных этапах становления социологической мысли.

Задачи освоения дисциплины «Социология» следующие: освоить и уметь применять основной социологический понятийный аппарат; усвоить ведущие тенденции дифференциации и развития социальных институтов; уметь использовать на практике инструментарий социологического анализа; усвоить содержание основных теоретических концепций классического социологического наследия; уметь адекватно оценивать социальную и цивилизационную проблематику нынешнего времени, получить навыки научно-системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5, УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины: Определение социологии как науки. Основные понятия и элементы социологического знания. Функции социологии и методы социологического исследования. История социологии (донаучный период). Её основные направления и представители. История социологии. Ранний (классический) период (XIX век). Человек как предмет социологии. Факторы его социальной детерминации и уровни его социального «Я». Социальное действие и социальное поведение. Социальное взаимодействие и социальная структура.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачётные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальные коммуникации в профессиональной сфере»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в вариативную (по выбору ВУЗа) часть цикла профессиональных гуманитарных, социальных и экономических дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Политология», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология», «Экономическая теория».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Социальные коммуникации в профессиональной сфере» является получение системных научных знаний в отношении главных форм и структурных составляющих жизни общества как многоуровневой системы, сочетающей механизмы управления и саморегуляция, усвоение и понимание специфики роли отдельных действующих начал, социальных институтов, коллективов и групп в контексте общественной и цивилизационной целостности, иметь развёрнутые представления о характере взаимоотношений между личностью и социальной общностью, между различными социальными группами, между группами малого и большого масштаба, знать основные формы субъектной социальной идентификации и самоидентификации, иметь развёрнутое представление об основных этапах становления социологической мысли.

Задачи освоения дисциплины «Социальные коммуникации в профессиональной сфере» следующие: освоить и уметь применять основной социологический понятийный аппарат; усвоить ведущие тенденции дифференциации и развития социальных институтов; уметь использовать на практике инструментарий социологического анализа; усвоить содержание основных теоретических концепций классического социологического наследия; уметь адекватно оценивать социальную и цивилизационную проблематику нынешнего времени, получить навыки научно-системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2, УК-5, УК-10) выпускника.

Содержание дисциплины: Определение социологии как науки. Основные понятия и элементы социологического знания. Функции социологии и методы социологического исследования. История социологии (донаучный период). Её основные направления и представители. История социологии. Ранний (классический) период (XIX век). Человек как предмет социологии. Факторы его социальной детерминации и уровни его социального «Я». Социальное действие и социальное поведение. Социальное взаимодействие и социальная структура.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в вариативную (по выбору ВУЗа) часть цикла профессиональных гуманитарных, социальных и экономических дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой хозяйственно-правовых дисциплин и процесса.

Основывается на базе дисциплин: 1 семестра.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология», «Политология».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Правоведение» заключается в ознакомлении студентов с целостным комплексом знаний о сущности государства и права, их функциях, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, финансового, экологического, семейного, уголовного; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачи освоения дисциплины «Правоведение» следующие: формирование комплекса знаний о государстве и праве, их функциях, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства; выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций; повышение уровня правовой культуры студента и развитие в нем законопослушной личности; освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах основных отраслей права, возможностях правовой системы государства, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения жизнедеятельности в государстве.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-2; УК-10) и общепрофессиональных (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: включает следующие основные разделы и темы: Происхождение и сущность государства. Право – особый вид социальных норм. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы предпринимательского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы уголовного права.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч.), семинарские занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в вариативную (по выбору ВУЗа) часть цикла профессиональных гуманитарных, социальных и экономических дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой хозяйственно-правовых дисциплин и процесса.

Основывается на базе дисциплин: 1 семестра.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология», «Политология».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» заключается в ознакомлении студентов с целостным комплексом знаний о сущности государства и права, их функциях, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, финансового, экологического, семейного, уголовного; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачи освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» следующие: формирование комплекса знаний о государстве и праве, их функциях, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства; выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций; повышение уровня правовой культуры студента и развитие в нем законопослушной личности; освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах основных отраслей

права, возможностях правовой системы государства, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения жизнедеятельности в государстве.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК-2; УК-10) выпускника.

Содержание дисциплины: включает следующие основные разделы и темы: Происхождение и сущность государства. Право – особый вид социальных норм. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы предпринимательского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы уголовного права.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч.), семинарские занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы психологии и инклюзивного взаимодействия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в вариативную (по выбору ВУЗа) часть цикла профессиональных гуманитарных, социальных и экономических дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «История», «Социология».

Является основой для изучения и дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы психологии и инклюзивного взаимодействия» заключается в формировании системы научных представлений о психологии и инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации

инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования..

Задачи освоения дисциплины «Основы психологии и инклюзивного взаимодействия» следующие: 1. Формирование научных представлений о психологии и сущности инклюзивного образования, его принципах и методах осуществления, критериях оценки эффективности; 2. Анализ условий, опыта и проблем внедрения практики инклюзии в России и за рубежом; 3. Формирование гуманистического отношения студентов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса. Личность, индивидуально-психологические особенности личности. Познавательная сфера личности. Психология общения. Понятие и сущность инклюзивного образования. Теоретико-методологические основы инклюзивного образования. Психология инклюзивного образования. Создание специальных условий в общеобразовательной организации. Реализация инклюзивной практики в зарубежных странах и в России.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч.), семинарские занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Психология личности и группы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в вариативную (по выбору ВУЗа) часть цикла профессиональных гуманитарных, социальных и экономических дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Психология», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Практика переговоров».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Психология личности и группы» заключается в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися основных положений психологии личности и группы; знаний о психике человека, о формировании личности в процессе социализации, о становлении и развитии социальных групп; методов психологического исследования и воздействия, применяемых для решения практических задач.

Задачи освоения дисциплины «Психология личности и группы» следующие: формирования представлений о роли психологических знаний как одного из средств решения профессиональных, социальных и практических задач; навыков использования психологических знаний для решения прикладных задач в профессиональной деятельности и личных задач, направленных на саморазвитие и самосовершенствование; навыков и умений самостоятельного расширения психологических знаний и использования их в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3, УК-6, УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса. Введение в психологию личности и групп. Психодинамическое направление в исследовании личности. Когнитивно-поведенческий подход в понимании личности. Гуманистическое направление в теориях личности. Понятие группы. Группа, ее виды и особенности. Функционирование группы. Внутригрупповой конфликт.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч.), семинарские занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в факультативные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: курс «Русский язык и культура речи» нацелен на повышение уровня практического владения современным русским языком специалистов нефилологического профиля (в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях).

Задачи: познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении; овладение новыми навыками и знаниями и совершенствование имеющихся в результате углубленного понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации; сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов

текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения; сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения; сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4).

Содержание дисциплины: включает следующие основные разделы и темы: История русского языка. Формы существования национального языка. Нормы современного русского литературного языка. Виды речи. Функциональные стили современного русского языка. Лексическая стилистика. Орфоэпические нормы. Особенности русской графики и орфографии. Правописная - строчная буква. Правописание приставок. Правописание частиц НЕ и НИ. Правописание разделительного Ъ и Ь. Правописание гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Правописание согласных после шипящих и Ц. Правописание имен существительных. Правописание имен прилагательных. Правописание числительных. Правописание местоимений. Правописание глаголов. Правописание причастий. Правописание наречий. Правописание предлогов, союзов и вводных слов. Правописание частиц (кроме НЕ и НИ). Правописание Н, НН. Правописание сложных слов. Пунктуация. Пунктуация. Пунктуация. Культура речи. Культура речи. Устный доклад.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские занятия (34 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Далеведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Цели и задачи дисциплины: Цель изучения дисциплины «Далеведение» - познакомить студентов с жизнью и разносторонней деятельностью Владимира Даля в качестве примера патриотического и самозабвенного служения Отчеству.

Задачи: изучение основных этапов жизненного пути В. Даля в контексте эпохи, основных сфер деятельности и свершений Казака Луганского;

формирование на примере жизненного пути В. Даля ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной этики; воспитание гражданской уважительного отношения и творческому развитию наследия Владимира Даля, способствовать формированию основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2, УК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Тема 1. Владимир Даль как пример искреннего служения Родине. Тема 2. В. Даль: образцовый государственный служащий. Тема 3. Инженерный талант Владимира Даля. Тема 4. Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы, этнографические исследования. Тема 5. Владимир Даль на воинской службе. Тема 6. Владимир Даль - профессиональный медик. Тема 7. Толковый словарь Владимира Даля: гражданский и научный подвиг. Тема 8. Литературная деятельность Казака Луганского. Тема 9. Просветительская деятельность Владимира Даля. Тема 10. Владимир Даль: честный гражданин и достойный семьянин. Тема 11. Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб. Тема 12. В. Даль - гордость земли Луганской. Казак Луганский как один из достойнейших героев и символов Луганска. Тема 13. Владимир Даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке).

Виды контроля по дисциплине: зачёт

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачётные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Высшее образование и культура гражданственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Цели и задачи дисциплины: Цель изучения дисциплины «Высшее образование и культура гражданственности» - совершенствование системы подготовки специалистов в области гражданско-патриотического воспитания;

воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества; профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодёжной среде.

Задачи: изучение основных понятий современного университетского образования, целей и направлений развития системы гражданского и патриотического воспитания в современной России, закономерностей процесса возникновения и развития гражданско-патриотического воспитания в различные периоды истории, теории и методики организации гражданско-патриотического воспитания; формирование у студентов ответственной гражданской позиции, нравственного идеала служения Родине, патриотических ценностей, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым гражданским и государственным смыслам, идеалам и ценностям гражданской культуры; воспитание у студентов культуры гражданственности и патриотического мировоззрения, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2,УК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Тема 1. Университет и идея культуры. Тема 2. Современный университет в системе гражданского воспитания. Тема 3. Формирование гражданской, профессионально-культурной и университетской (корпоративной) идентичности. Тема 4. Основные понятия гражданского воспитания и культуры гражданственности: гражданственность, гражданское сознание, патриотизм. Тема 5. Патриотизм как часть духовной культуры общества. Тема 6. Представления о понятиях «гражданственность» и «гражданин» в различные эпохи. Тема 7. Роль университета в формировании патриотизма и государства. Тема 8. Основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в России. Тема 9. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания. Тема 10. Быть гражданином: разработка и презентация проектов.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачётные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).