

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира
Даля»

Кафедра государственного управления



Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

20__ г.

ПРОГРАММА

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Профиль
«Международные отношения»

Форма обучения
Очно

Луганск – 2023

Лист согласования Программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана по специальности 41.03.05. «Международные отношения» - 16 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Международное публичное право» разработана в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 года № 1016

СОСТАВИТЕЛИ:

Пробейголова Н.В., доцент, кандидат политических наук, доцент кафедры государственного управления.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой _____ Макарова Е.И.

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления

«06» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии кафедры _____ Волошинова Н.А.
(подпись)

© Пробейголова Н.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», 2023 год

**Программа государственной итоговой аттестации (включающая
оценочные средства) по основной образовательной программе высшего
образования 41.03.05 «Международные отношения», уровень
образования - бакалавриат**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ГОС ВО направления 41.03.05 Международные отношения уровня бакалавриата, оценка качества освоения ООП ВО и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

1.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

владением современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ОК-7);

владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-8).

общепрофессиональными компетенциями:

умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки, и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью отбирать из общего объема знаний и навыков бакалавра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности (ОПК-2);

готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-3);

владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственных языках Луганской Народной Республики и иностранных языках (ОПК-5);

владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственных языках Луганской Народной Республики иностранных языках (ОПК-8);

профессиональными компетенциями, соответствующими виду

(видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

информационная и экспертно – аналитическая деятельность:

способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков (ПК-1);

способностью работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2);

владением навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);

способностью находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7);

2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация включает государственный междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, которая осуществляются в конце обучения по программе.

3. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

3.1. Форма проведения государственного экзамена

Предлагаемая структура программы позволяет осуществить комплексный контроль знаний студентов по основным вопросам различных дисциплин подготовки выпускников-бакалавров, предусмотренным образовательным стандартом.

В билеты государственного междисциплинарного экзамена включаются 2 вопроса и задание для проверки уровня сформированности умений и навыков профессиональной деятельности, которые равномерно случайным образом выбираются из программы. Количество билетов–30. Ознакомление обучаемых содержанием экзаменационных билетов до сдачи экзамена запрещается. Обучаемые обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данной программой.

Оценки за экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем ГЭК.

3.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения государственного экзамена

Теоретическая часть

1. Проблема правопреемственности после распада СССР. Организационная структура СНГ.

2. Интеграционные процессы в международных отношениях. Соотношение интеграции и глобализации.

3. Проблема Каспийского моря и деятельность России и стран СНГ по ее разрешению.
4. Понятие геополитического процесса: его типы и концепции развития.
5. Эволюция международных финансово-экономических институтов после второй мировой войны.
6. Предмет теории международных отношений. Этапы его формирования.
7. Классификация правового и политического положения государств в международных отношениях. Объем государственной мощи.
8. Вестфальский мир (1648 г.) и его международное значение.
9. Вечный мир и историзм в системе международных отношений в немецкой классической философии.
10. Геополитика как основа системы международных отношений.
11. Сущность и основные концепции внешней политики.
12. Сущность, предпосылки и особенности региональной интеграции развивающихся стран.
13. Общая характеристика сотрудничества стран СНГ в гуманитарной сфере.
14. Соотношение международной и национальной безопасности.
15. Политическая реальность и внешнеполитические отношения в учении Н. Макиавелли.
16. Понятие субъекта международных отношений. Государство как приоритетный субъект МО.
17. Истоки реализма и либерализма в теории международных отношений эпохи античности.
18. Источники и виды государственной мощи.
19. Формирование национальных государств и концепция суверенитета. Идея естественного права, права народов и вечного мира в Новое время.
20. Российско-американские отношения на современном этапе: основные проблемы и противоречия.
21. Законодательная власть Российской Федерации в процессе принятия внешнеполитических решений.
22. Эволюция и причины крушения Венской системы международных отношений. Священный союз России, Пруссии и Австрии (1815 -1830 гг.).
23. Исполнительная власть Российской Федерации в процессе принятия внешнеполитических решений.
24. Развитие учреждений внешних связей и основные направления внешней политики России в XVIII веке.
25. Проблема безопасности на постсоветском политическом пространстве. Сотрудничество стран СНГ в обеспечении коллективной безопасности.
26. Конфликты в международных отношениях: определение, классификация. Управление международными конфликтами и их разрешение.
27. Роль СМИ в процессе принятия внешнеполитических решений.

28. Генезис Венской системы международных отношений. Венский конгресс (1814 - 1815 гг.) и его решения.
29. Кризис и распад СССР, образование СНГ.
30. Системы и режимы международной безопасности.
31. Планирование внешнеполитической деятельности в Российской Федерации.
32. «Восточный вопрос»: истоки и сущность.
33. Неформальные акторы в процессе принятия внешнеполитических решений в Российской Федерации.
34. «Союз трех императоров» и новая политическая карта Европы вт. пол. XIX в.
35. Российские внешнеполитические приоритеты и ресурсы. Общая характеристика.
36. Колониальная политика великих держав во вт. пол. XIX в.
37. Характеристика международных отношений вт. пол. XIX в. (50-е - 60-е гг.)
38. Интеграция на африканском континенте (ОАЕ, Восточноафриканском сообществе, ЭКОВАС).
39. Исторический опыт принятия внешнеполитических решений в Российской империи и СССР.
40. Европейская дипломатия перед Первой мировой войной.
41. Венская модель международных отношений (пер. пол. XIX в.). Общая характеристика.
42. Сущность, предпосылки и особенности региональной интеграции развивающихся стран.
43. Общая характеристика международных отношений в нач. XX в.
44. «Итальянская» и «французская» система дипломатии: практика и теория.
45. Политическая стратегия России в отношении стран СНГ.
46. Международные политические организации и их роль в международных отношениях.
47. Эволюция национального государства как экономического института.
48. Истолкование категории «национальный интерес» и ее предмет. Классификация внешнеполитических интересов государств.
49. Изменения Вестфальской международной системы в посл. трети XVIII в. - нач. XIX века.
50. Особенности геополитического положения стран Западной, Центральной и Восточной Европы. Основные идеи и планы интеграции Европейских государств.
51. Вестфальская модель международных отношений (XVII в. – пер. пол. XVIII в.).
52. Процесс создания международных организаций (с момента создания первых международных организаций до настоящего времени).
53. Периодизация и основная характеристика истории Международных отношений.

54. Национальные особенности переговорных стилей (США, Великобритания).
55. История формирования международных отношений как академической дисциплины.
56. Экономические интеграционные проекты (АТЭС, АСЕАН, ШОС).
57. Политическая карта мира. Основные типы государственных границ и территориальных образований.
58. Природа международных конфликтов и варианты их преодоления.
59. Политические процессы в государствах СНГ. Общая характеристика политических режимов.
60. «Реалистическое» направление в теории международных отношений. Эволюция, основные принципы.
61. Россия в системе современных международных отношений.
62. Либерализм и идеализм в теории международных отношений.
63. Международные отношения и мировая политика: соотношение понятий. Актор международных отношений и субъект мировой политики.
64. Новая мировая ситуация и возрастание роли переговоров в жизни современных государств.
65. Возникновение дипломатии как профессии. Дипломатия Древней Греции и Рима.
66. Место реализма и неореализма в теории международных отношений
67. Глобальные проблемы мировой политики. Приоритетные задачи мирового сообщества в XXI веке.
68. Эволюция МЕРКОСУР. «Региональные» державы – Бразилия, Мексика и Аргентина.
69. Сотрудничество стран военной коалиции, важнейшие решения Тегеранской (1943 г.) и Ялтинской и Потсдамской (1945 г.) конференций.
70. Международный суд ООН: история учреждения, компетенция, правила процедуры. Значение решений МС ООН.
71. Терроризм как проблема современных международных отношений и мировой политики. Современный международный терроризм.
71. Особенности современной дипломатии.
72. Противоречивость процесса глобализации. Сопутствующие глобализации тенденции (локализация, изоляционизм).
73. Основные противоречия Версальской системы международных отношений и ее ликвидация.
74. Негосударственные транснациональные акторы мировой политики. НПО, ТНК, этнические и религиозные движения, СМИ.
75. Марксизм как течение политико-философской мысли.
76. Внутригосударственные регионы и мегаполисы.
77. Состав и структура дипломатического представительства, дипломатические иммунитеты и привилегии. Консульские учреждения и их функции.
78. Межправительственные организации как акторы мировой политики.

79. Венская конвенция 1961 г. о дипломатических сношениях, ее принятие, структура, основные положения.

80. Арабо-израильские войны и варианты решения Ближневосточной проблемы.

81. Дипломатический протокол, его сущность и значение в проведении внешнеполитических акций, основные принципы.

82. Мировая политика: развитие предметных областей. Методы международных исследований.

83. Основные модели этнополитики и их идеологическое обеспечение.

84. Место и роль конфликтов в концепциях нового миропорядка. Особенности конфликтов в пост-биполярную эпоху.

85. Дипломатические представительства, их функции и порядок назначения.

86. Геополитика как самостоятельное направление теоретической мысли.

Классовое неравенство в системе международных отношений

87. Переход от конфронтации к разрядке. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки (1975 г.).

88. Формы интеграции арабских государств (ЛАГ, Совет сотрудничества арабских стран Персидского залива, ОПЕК).

Практическая часть

1. Объясните понятие «эрозия государственного суверенитета», приведите примеры внутренних и внешних факторов, приводящих к этому процессу.

2. Охарактеризуйте и приведите примеры национальных особенностей переговорных стилей (Франция, Германия).

3. Опишите и дайте общую характеристику сферы профессиональной деятельности специалиста по международным отношениям.

4. Объясните понятие «право вооруженных конфликтов» (ПВК): от «Права Гааги» к «Праву Женевы».

5. Перечислите функции глав дипломатических представительств, приведите примеры их реализации.

6. Назовите и приведите примеры способов решения этнополитических конфликтов.

7. Расизм и расиализация — общий смысл и специфика явлений. Ответ обоснуйте.

8. Назовите наиболее известных представителей теорий транснационализма и функционализма. Сравните их взгляды о новых акторах в новом пространстве международных отношений.

9. Проанализируйте основные подходы к определению «нация».

10. Эволюция государственно-центристской политической системы. Дискуссии вокруг проблемы «Эрозия Вестфалья». Поиск альтернативных вариантов политического устройства мира.

11. Составьте меню дипломатического приёма.

12. Дипломатическими представителями есть:

- а) нунций;
- б) прелат;
- в) епископ;
- г) папа;
- д) монах;
- е) иезуит;
- ё) консул;
- ж) проконсул;
- з) атташе. Назовите их полномочия.

13. Правила ведения дневника по результатам бесед, предусмотренных дипломатическим протоколом.

14. Опишите основные принципы (законы) общения с журналистами, дипломатами и другой аудиторией.

15. Форма одежды во время деловых встреч, переговоров, на деловые и неформальные приёмы.

16. Расположите по старшинству дипломатических представителей:

- а) послы-министры и интернунции;
 - б) поверенные в делах;
 - в) послы, нунции и другие представители разного ранга.
- Назовите их полномочия.

17. Методология и тактика проведения дипломатической беседы.

18. Контурсы новой политической системы мира. Опишите сценарии перехода к ней.

19. Напишите текст праздничного поздравления ко Дню рождения, Новому году (по правилам Протокола).

20. Этикет приёма делегаций.

21. Опишите национальные особенности переговорных стилей (Япония, Китай).

22. Подготовка и проведение встреч на высшем уровне (определение цели, сметы и т.д.).

23. Имидж дипломата и общепринятые правила поведения.

24. Основные правила протокольного визита.

25. Первое впечатление и его роль в деловых отношениях. Рукопожатие. Вежливость и такт. Compliment и лесть. Эмоции.

26. Назовите и раскройте глобальные проблемы современности и их влияние на международные отношения.

27. Визитная карточка и ее протокольные возможности.

28. Назовите и приведите примеры форм обращения.

29. Этикет и искусство ведения беседы. Умение слушать.

30. Протокольное реагирование на важнейшие события в жизни страны и памятные даты.

31. Приведите примеры протокольных мероприятий.

32. Одежда дипломата (повседневная и протокольная)

33.Протокольные требования к участникам официальных церемоний. Приведите примеры, «как не следует поступать» (в общественных местах, в гостях, за столом).

34.На конкретном примере проанализируйте основные стадии политического конфликта.

35.Опишите порядок обращения и титулы в дипломатическом протоколе.

36.Характеристика компетенций специалиста - информационщика.

37.На конкретном примере опишите политические технологии, используемые в международных отношениях.

38.Проанализируйте лавные проблемы информационного обеспечения внешней политики, ответ аргументируйте.

39.Проанализируйте глобализацию как эволюцию мира-экономики в концепции И. Валлерстайна.

40.Протокол международных конференций.

41.Опишите модернизационную парадигму развития, используя ключевые характеристики: постиндустриальное общество, конвергенция как синтез на основе высокого потребления.

42.Приведите примеры оснований международно-правовой ответственности государств.

43.Язык дипломатического протокола и этикета (терминология, определение понятий).

44.Назовите и раскройте глобальные проблемы современности и их влияние на международные отношения.

3.3. Критерии оценивания знаний студентов по междисциплинарному комплексному экзамену

Оценивание уровня знаний и умений выпускника по профильным дисциплинам осуществляется на основании следующих критериев:

- Правильность ответов;
- Степень усвоения программного материала.

Результаты по междисциплинарному комплексному экзамену оцениваются по 5-ти-бальной шкале следующим образом:

«Отлично» - оценка 5. Выпускник глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. В ответах допущено не более 10% ошибок.

«Хорошо» - оценка 4. Выпускник знает программный материал. В ответах допущено не более 35% ошибок.

«Удовлетворительно» - оценка 3. Выпускник знает только основной программный материал. В ответах допущено от 25% до 65% ошибок.

«Неудовлетворительно» - оценка 2. Выпускник не знает значительной части программного материала. В тестовых ответах допущено более 75% ошибок

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

1. Общие положения

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. ВКР является самостоятельным исследованием обучающегося, выполненным под руководством назначенного ему научного руководителя, в соответствии с установленными требованиями.

1.3. Целью защиты ВКР является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.4. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.5. Язык подготовки и защиты ВКР: язык реализации образовательной программы.

2. Требования к структуре и содержанию ВКР

2.1. Общие требования к ВКР

2.1.1. Соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;

2.1.2. Логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;

2.1.3. Корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;

2.1.4. Достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;

2.1.5. Научный стиль написания;

2.1.6. Оформление работы в соответствии с установленными требованиями;

2.1.7. Объем ВКР должен быть достаточным для изложения путей реализации поставленных задач, не перегружен малозначащими деталями и не может влиять на оценку при защите. Объем ВКР бакалавра составляет не менее 60 и не более 80 страниц стандартного печатного текста, включая графики, рисунки, таблицы, список использованных нормативных источников и литературы (не менее 14 пунктов). Графические и демонстрационные материалы представляются в виде - чертежей, раздаточного материала или презентации. Дополнительно в ВКР могут быть внесены плакаты, макеты, натуральные образцы и модели, презентации и т.д. В рекомендуемом объеме ВКР объем приложений не учитывается. Титульный лист выпускной квалификационной работы бакалавра оформляется в соответствии с Приложением.

2.2. Требования к структуре выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя: титульный лист; оглавление (план), введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости).

Выпускная квалификационная работа по программе бакалавриата должна представлять собой выполненную студентом работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки, а также умение применять полученные знания при выполнении конкретной задачи прикладного характера.

ВКР бакалавра является результатом самостоятельного законченного исследования, выполненного выпускником под руководством научного руководителя, по материалам, в том числе собранным им лично в период преддипломной практики, и должна свидетельствовать о подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

При подготовке ВКР бакалавра могут быть использованы результаты текущей работы обучающегося, в том числе курсовые работы.

Для подбора материалов и выполнения отдельных разделов ВКР студент должен использовать время, отводимое на самостоятельную работу по отдельным дисциплинам, в период практики, в рамках лабораторных работ по отдельным дисциплинам.

ВКР по программам бакалавриата может выполняться в форме дипломной работы.

По своему содержанию ВКР должна соответствовать видам профессиональной деятельности, заявленным в ГОС ВО.

Титульный лист является первым листом квалификационной работы и оформляется по установленной форме (Приложение).

В оглавлении (плане) приводятся названия всех глав (разделов) работы и параграфов (подразделов), указываются страницы, с которых они начинаются.

Во введении (4-5 страниц) раскрывается актуальность выбранной темы исследования, степень разработанности в научной литературе, формулируются цель и задачи ВКР, определяются предмет, объект и методы исследования, а также описывается структура ВКР.

При написании введения работы необходимо учитывать следующие рекомендации:

Актуальность темы исследования. Степень ее важности в данный момент для решения определенных проблем вопроса или задачи. Освещение актуальности не должно быть многословным. Если в специальной литературе исследуемая проблема рассмотрена в недостаточной степени, то необходимо указать, какие вопросы в ней решены не полностью, а каким уделено особое внимание.

Цель и задачи исследования. Целью работы является исследование проблем, определяемых выбранной темой, а также направлений и методов их решения. Цель работы необходимо сформулировать кратко, при этом, она должна вытекать из обоснования актуальности выбранной темы. Задачи

исследования — теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы; они должны определять структуру содержания исследования, т.е. каждый подпункт должен решать не менее одной задачи (предпочтителен вариант, когда один подпункт решает одну задачу, т.е. количество задач совпадает с количеством подпунктов).

Объект исследования — это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

Предмет исследования (определяется темой ВКР и объектом исследования) — наиболее существенные свойства и отношения объекта исследования, познание которых особенно важно для решения проблемы.

Основная часть, как правило, состоит из двух или трех разделов (глав), с выделением в каждом от двух до четырех подразделов (параграфов). Каждый раздел (глава) и подраздел (параграф) посвящен решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел обучающийся в результате проведенных исследований. Названия разделов (глав) должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут повторять название работы. Каждая из глав должна включать в себя минимум по 2 подпункта.

В первой главе работы рассматривается теоретический аспект проблемы, особенности ее проявления в современных условиях, исторический аспект, дискуссионные вопросы. При написании главы недостаточно ограничиться только описанием точек зрения разных авторов, необходимо сформулировать авторскую позицию по исследуемой проблеме. При использовании принципиальных положений, цитат, статистики необходимо делать ссылки на источники информации.

Во второй главе на основе изучения эмпирических данных с использованием различных методологических подходов проводится анализ исследуемой проблемы за анализируемый период длительностью не менее трех лет. Такой ретроспективный анализ позволяет изучить динамику исследуемых процессов, выявить тенденции и закономерности развития, дать им объективную оценку. Выявляются причины сложившегося положения, пути устранения недостатков.

Заключение (3-4 страницы) подводится итог проведенного исследования, делаются основные выводы, вытекающие из всей работы, дается характеристика и рекомендации, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы и оценка реального состояния проблемы, отмечаются те стороны проблемы, которые требуют своего дальнейшего решения.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при подготовке ВКР, оформленных в соответствии с требованиями ГОСТ Р.7.011-2011.

Приложения включаются в структуру ВКР при необходимости. Они содержат материалы, связанные с выполнением ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть ВКР.

3. Требования к порядку выполнения и оформления ВКР

3.1. Требованием при подготовке ВКР в соответствии с общепринятыми этическими и правовыми нормами является добросовестное цитирование. Выполнение данного требования отражается в отзыве научного руководителя ВКР на основании результатов проверки ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований.

3.2. Текст ВКР

Текст ВКР должен быть выполнен печатным способом с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм; правое – 1,5 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм. Шрифт должен быть четким, высотой не менее 2,5 мм, черного цвета, межстрочный интервал 1,5.

Рекомендуемым типом шрифта, предназначенным для набора текстовых данных работы, является пропорциональный шрифт с засечками Times New Roman, размер которого 14 pt.

3.3. Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов и подпунктов

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, приложений осуществляется арабскими цифрами без знака №.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер проставляют в правой нижней части листа без точки. Список использованных источников и приложения включаются в общую нумерацию работы.

Титульный лист и листы, на которых располагают заголовки структурных частей квалификационной работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ», не нумеруют, но включают в общую нумерацию работы.

Текст основной части работы делят на разделы (главы), подразделы (параграфы), пункты и подпункты.

Заголовки структурных частей квалификационной работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» и заголовки параграфов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и писать (печатать) прописными буквами, не подчеркивая.

Заголовки параграфов и пунктов печатают строчными буквами (первая - прописная) с абзаца и без точки в конце. Заголовок не должен состоять из нескольких предложений. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно равняться двум межстрочным интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы и приложениям.

Каждую структурную часть квалификационной работы и заголовки разделов основной части необходимо начинать с новой страницы.

Разделы нумеруют по порядку в пределах всего текста, например: 1, 2, 3 и т.д. Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела и подраздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер параграфа или пункта, разделенные точкой, например: 1.1, 1.2 и т.д.

После номера раздела, параграфа, пункта и подпункта в тексте работы точка не ставится.

4. Методика и критерии оценки ВКР

4.1. Вид ВКР: теоретическая работа, прикладная работа.

4.2. Продолжительность защиты ВКР:

общая продолжительность защиты ВКР - не более 40 минут с учетом выступления обучающегося, научного руководителя и рецензента, вопросов членов ГЭК и присутствующих в зале; на выступление обучающегося отводится не более 10 минут.

4.3. Методика и критерии оценки ВКР

Общая оценка за защиту ВКР состоит из четырех пунктов, каждый из которых оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка методологических характеристик работы.

Оценка результатов, полученных автором ВКР.

Оценка оформления ВКР.

Оценка выступления на защите ВКР.

4.3.1. Оценка методологических характеристик работы.

Оценка «отлично» выставляется, если: Во введении:

Обоснована практическая актуальность темы, на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе аргументированно обоснована теоретическая актуальность темы;

Указан адекватный направлению подготовки объект ВКР;

Предмет ВКР соответствует теме и цели, характеризует аспект или часть объекта;

Цель ВКР фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету;

Последовательность поставленных задач позволяет достичь цели; структура работы полностью адекватна поставленным задачам.

В заключении:

В выводах представлены все результаты работы в наиболее адекватной форме.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

Во введении:

Обоснована практическая актуальность темы, на основе анализа степени разработанности вопроса в научной литературе в основном обоснована теоретическая актуальность темы;

Указан адекватный направлению подготовки объект;

Предмет ВКР соответствует теме и цели, характеризует аспект или часть объекта;

Цель ВКР фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету;

Последовательность поставленных задач в основном позволяет достичь цели; структура работы адекватна поставленным задачам.

В заключении:

В выводах сформулированы основные результаты работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

Во введении:

В основном обоснована практическая актуальность темы;

Указан адекватный направлению подготовки объект ВКР;

Предмет ВКР соответствует теме и цели, характеризует аспект или часть объекта;

Цель ВКР фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету;

Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели;

Структура работы в целом адекватна поставленным задачам.

В заключении:

В выводах сформулированы некоторые результаты работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

Не выполнены любые четыре из шести требований на «удовлетворительно».

4.3.2. Оценка результатов, полученных автором ВКР

Оценка «отлично» выставляется, если:

Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели;

Проведен детальный анализ адекватных источников, выводы самостоятельны и аргументированы;

Отобрана наиболее адекватная цели методология исследования.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели;

Использовано достаточное количество источников;

продемонстрировано вполне адекватное понимание решаемой проблемы;

Выбрана соответствующая цели методология исследования;

Методология реализована в значительной степени.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если

Полученные результаты частично соответствуют поставленной цели;

Использованы некоторые источники, продемонстрировано определенное понимание решаемой проблемы;

Выбрана соответствующая цели методология исследования;

Методология реализована в основных чертах.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если

Полученные результаты не соответствуют поставленной цели;

Продemonстрировано непонимание решаемой проблемы.

4.3.3. Оценка оформления ВКР

Работа должна быть выполнена с учетом 10 пунктов:

1. Работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный;
2. Поля: сверху - 2 см, снизу - 2 см, справа - 1 см, слева 3 см;
3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру вверху страницы, титульный лист не пронумерован;
4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц;
5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см;
6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева);
7. На все таблицы и рисунки даны ссылки в тексте;
8. Ссылки на использованную и литературу выполнены в соответствии с установленным порядком;
9. Список литературы составлен в соответствии с установленным порядком;
10. Отсутствует заимствование источников без соответствующих ссылок.

Оценка «отлично» ставится за оформление ВКР, полностью отвечающее представленным требованиям.

Оценка «хорошо» ставится за оформление ВКР, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по двум требованиям.

Оценка «удовлетворительно» ставится за оформление ВКР, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по трем требованиям.

Оценка «неудовлетворительно». Не может быть поставлена положительная оценка за оформление ВКР при наличии отдельных отступлений по более чем шести требованиям, или если полностью не выполнены требования п. 10.

4.3.4. Оценка выступления на защите ВКР Комиссия оценивает и учитывает, в том числе, следующие параметры:

1. Работа должна быть представлена обучающимся за 10 минут.
2. Устное выступление (доклад) не должно дублировать слайды (если есть презентация ВКР).
3. Должно быть соблюдено структурное и методологическое единство доклада и иллюстраций к докладу.
4. Должны быть продемонстрированы основные позиции работы, главные проблемы и выводы, полученные в результате проведенного исследования.

5. Выступление должно содержать убедительную аргументацию, научные термины.

6. Необходимо продемонстрировать умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР.

7. Ответы на вопросы членов ГЭК, замечания рецензентов и вопросы от присутствующих в зале (полнота, правильность ответов).

8. Культура речи и поведения на защите ВКР.

Оценка «отлично» выставляется, если

Продemonстрирован высокий уровень выступления (уверенная, последовательная речь).

Выступление структурированное, раскрыта актуальность темы, изложены главные проблемы проведенного исследования, продемонстрированы полученные результаты.

Ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК, замечания рецензентов и вопросы от присутствующих в зале логичны и правильны, обучающийся понимает сущность вопросов.

Ответы подкрепляются ссылками на научные источники, если необходимо на нормативно-правовые акты, подкрепляются выводами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения обучающимся исследуемой проблематики.

Длительность выступления соответствует регламенту.

Оценка «хорошо» выставляется, если

Выступление на защите было хорошим, речь, уверенная.

Выступление на защите в целом структурировано, допускается неточности, которые устраняются в ходе дополнительных уточняющихся вопросов членов комиссии.

В ответах на дополнительные вопросы членов ГЭК допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения обучающимся исследуемой проблематики.

Длительность выступления соответствует или незначительно (до 5 минут) превышает регламент.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если

Выступление и речь обучающегося можно назвать удовлетворительными.

Выступление на защите не до конца структурировано, допускаются неточности при описании актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта, метода исследования.

Ответы на вопросы членов ГЭК не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями источников, выводами, показывают недостаточную глубину изучения исследуемой проблемы обучающимся.

Ответы на вопросы членов ГЭК, замечания рецензентов и вопросы от присутствующих в зале не полные и неправильные.

Длительность выступления превышает (более чем на 5 минут) регламент;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если

Выступление на защите было неудовлетворительным, обучающийся не подготовился должным образом, из содержания доклада и презентации невозможно сформировать впечатление о дипломной работе, не представлены четко и ясно выводы, полученные в результате проведенного исследования.

Выступление на защите не структурировано, не раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и метод исследования.

Ответы на вопросы членов ГЭК и (или) присутствующих не раскрывают сущности вопроса, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся.

В результате процедуры защиты обучающийся демонстрирует непонимание содержания ошибок оформления, оценки результатов и методологии ВКР.

Длительность выступления значительно (более чем на 10 минут) превышает регламент.

4.3.5. Методика выставления итоговой оценки

Общая оценка выставляется как суммарная из четырех показателей:

1. Оценки методологических характеристик работы.
2. Оценки результатов, полученных автором ВКР.
3. Оценки оформления ВКР.
4. Оценки выступления, обучающегося на защите ВКР.

Оценка «отлично» выставляется, если по трем из проверяемых пунктов выставлены оценки «отлично», а по одному - не ниже «хорошо».

Оценка «хорошо» выставляется, если по трем из проверяемых пунктов выставлены оценки «отлично» или «хорошо», а по одному - «удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем пунктам выставлены положительные оценки, или: по пунктам 2 и 3 - оценки «хорошо» и «отлично», а по пункту 4 - «неудовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по всем пунктам выставлены оценки «неудовлетворительно».

4.3.6. Характеристики результатов работы, повышающие итоговую оценку на один балл

Осуществлено внедрение результатов работы в практику, материалы опубликованы в рецензируемых журналах или в сборниках научных конференций. При общей оценке «неудовлетворительно» не применяется.

Члены государственной экзаменационной комиссии оценивают ВКР на основе представленных критериев по пятибалльной шкале.

Государственная комиссия выставляет единую оценку, согласованную всеми членами комиссии.

5. Процедура защиты ВКР

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Защита ВКР осуществляется в соответствии с Правилами обучения в ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ГОС ВО направления 41.03.05 Международные отношения уровня бакалавриата, оценка качества освоения ООП ВО и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

1.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

готовностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

умением осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

готовностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

готовностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

общепрофессиональными компетенциями:

умением осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1);

способностью понимать принципы работы современных

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

умением выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

умением формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

готовностью участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

умением составлять и оформлять документы и отчёты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7);

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

способностью применять ведущие теории международных отношений для оценки современных международных проблем (ПК-1);

способностью понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-2);

владением навыками работы в качестве исполнителя проекта (ПК-3);

способностью обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса для органов государственной власти, коммерческих предприятий и неправительственных организаций по международно-политической тематике, а также развитию их международной деятельности (ПК-4);

2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация включает государственный междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, которая осуществляются в конце обучения по программе.

3. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

3.1. Форма проведения государственного экзамена

Предлагаемая структура программы позволяет осуществить комплексный контроль знаний студентов по основным вопросам различных

дисциплин подготовки выпускников-бакалавров, предусмотренным образовательным стандартом.

В билеты государственного междисциплинарного экзамена включаются 2 вопроса и задание для проверки уровня сформированности умений и навыков профессиональной деятельности, которые равномерно случайным образом выбираются из программы. Количество билетов – 30. Ознакомление обучаемых содержанием экзаменационных билетов до сдачи экзамена запрещается. Обучаемые обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данной программой.

Оценки за экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем ГЭК.

3.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения государственного экзамена

Теоретическая часть

1. Проблема правопреемственности после распада СССР. Организационная структура СНГ.
2. Интеграционные процессы в международных отношениях. Соотношение интеграции и глобализации.
3. Проблема Каспийского моря и деятельность России и стран СНГ по ее разрешению.
4. Понятие геополитического процесса: его типы и концепции развития.
5. Эволюция международных финансово-экономических институтов после второй мировой войны.
6. Предмет теории международных отношений. Этапы его формирования.
7. Классификация правового и политического положения государств в международных отношениях. Объем государственной мощи.
8. Вестфальский мир (1648 г.) и его международное значение.
9. Вечный мир и историзм в системе международных отношений в немецкой классической философии.
10. Геополитика как основа системы международных отношений.
11. Сущность и основные концепции внешней политики.
12. Сущность, предпосылки и особенности региональной интеграции развивающихся стран.
13. Общая характеристика сотрудничества стран СНГ в гуманитарной сфере.
14. Соотношение международной и национальной безопасности.
15. Политическая реальность и внешнеполитические отношения в учении Н. Макиавелли.
16. Понятие субъекта международных отношений. Государство как приоритетный субъект МО.
17. Истоки реализма и либерализма в теории международных отношений эпохи античности.

18. Источники и виды государственной мощи.
19. Формирование национальных государств и концепция суверенитета. Идея естественного права, права народов и вечного мира в Новое время.
20. Российско-американские отношения на современном этапе: основные проблемы и противоречия.
21. Законодательная власть Российской Федерации в процессе принятия внешнеполитических решений.
22. Эволюция и причины крушения Венской системы международных отношений. Священный союз России, Пруссии и Австрии (1815 -1830 гг.).
23. Исполнительная власть Российской Федерации в процессе принятия внешнеполитических решений.
24. Развитие учреждений внешних связей и основные направления внешней политики России в XVIII веке.
25. Проблема безопасности на постсоветском политическом пространстве. Сотрудничество стран СНГ в обеспечении коллективной безопасности.
26. Конфликты в международных отношениях: определение, классификация. Управление международными конфликтами и их разрешение.
27. Роль СМИ в процессе принятия внешнеполитических решений.
28. Генезис Венской системы международных отношений. Венский конгресс (1814 - 1815 гг.) и его решения.
29. Кризис и распад СССР, образование СНГ.
30. Системы и режимы международной безопасности.
31. Планирование внешнеполитической деятельности в Российской Федерации.
32. «Восточный вопрос»: истоки и сущность.
33. Неформальные акторы в процессе принятия внешнеполитических решений в Российской Федерации.
34. «Союз трёх императоров» и новая политическая карта Европы вт. пол. XIX в.
35. Российские внешнеполитические приоритеты и ресурсы. Общая характеристика.
36. Колониальная политика великих держав во вт. пол. XIX в.
37. Характеристика международных отношений вт. пол. XIX в. (50-е - 60-е гг.)
38. Интеграция на африканском континенте (ОАЕ, Восточноафриканском сообществе, ЭКОВАС).
39. Исторический опыт принятия внешнеполитических решений в Российской империи и СССР.
40. Европейская дипломатия перед Первой мировой войной.
41. Венская модель международных отношений (пер. пол. XIX в.). Общая характеристика.
42. Сущность, предпосылки и особенности региональной интеграции развивающихся стран.
43. Общая характеристика международных отношений в нач. XX в.

44. «Итальянская» и «французская» система дипломатии: практика и теория.
45. Политическая стратегия России в отношении стран СНГ.
46. Международные политические организации и их роль в международных отношениях.
47. Эволюция национального государства как экономического института.
48. Истолкование категории «национальный интерес» и ее предмет. Классификация внешнеполитических интересов государств.
49. Изменения Вестфальской международной системы в посл. трети XVIII в. - нач. XIX века.
50. Особенности геополитического положения стран Западной, Центральной и Восточной Европы. Основные идеи и планы интеграции Европейских государств.
51. Вестфальская модель международных отношений (XVII в. – пер. пол. XVIII в.).
52. Процесс создания международных организаций (с момента создания первых международных организаций до настоящего времени).
53. Периодизация и основная характеристика истории Международных отношений.
54. Национальные особенности переговорных стилей (США, Великобритания).
55. История формирования международных отношений как академической дисциплины.
56. Экономические интеграционные проекты (АТЭС, АСЕАН, ШОС).
57. Политическая карта мира. Основные типы государственных границ и территориальных образований.
58. Природа международных конфликтов и варианты их преодоления.
59. Политические процессы в государствах СНГ. Общая характеристика политических режимов.
60. «Реалистическое» направление в теории международных отношений. Эволюция, основные принципы.
61. Россия в системе современных международных отношений.
62. Либерализм и идеализм в теории международных отношений.
63. Международные отношения и мировая политика: соотношение понятий. Актор международных отношений и субъект мировой политики.
64. Новая мировая ситуация и возрастание роли переговоров в жизни современных государств.
65. Возникновение дипломатии как профессии. Дипломатия Древней Греции и Рима.
66. Место реализма и неореализма в теории международных отношений
67. Глобальные проблемы мировой политики. Приоритетные задачи мирового сообщества в XXI веке.
68. Эволюция МЕРКОСУР. «Региональные» державы – Бразилия, Мексика и Аргентина.

69. Сотрудничество стран военной коалиции, важнейшие решения Тегеранской (1943 г.) и Ялтинской и Потсдамской (1945 г.) конференций.

70. Международный суд ООН: история учреждения, компетенция, правила процедуры. Значение решений МС ООН.

71. Терроризм как проблема современных международных отношений и мировой политики. Современный международный терроризм.

71. Особенности современной дипломатии.

72. Противоречивость процесса глобализации. Сопутствующие глобализации тенденции (локализация, изоляционизм).

73. Основные противоречия Версальской системы международных отношений и ее ликвидация.

74. Негосударственные транснациональные акторы мировой политики. НПО, ТНК, этнические и религиозные движения, СМИ.

75. Марксизм как течение политико-философской мысли.

76. Внутригосударственные регионы и мегаполисы.

77. Состав и структура дипломатического представительства, дипломатические иммунитеты и привилегии. Консульские учреждения и их функции.

78. Межправительственные организации как акторы мировой политики.

79. Венская конвенция 1961 г. о дипломатических сношениях, ее принятие, структура, основные положения.

80. Арабо-израильские войны и варианты решения Ближневосточной проблемы.

81. Дипломатический протокол, его сущность и значение в проведении внешнеполитических акций, основные принципы.

82. Мировая политика: развитие предметных областей. Методы международных исследований.

83. Основные модели этнополитики и их идеологическое обеспечение.

84. Место и роль конфликтов в концепциях нового миропорядка.

85. Особенности конфликтов в пост-биполярную эпоху.

86. Дипломатические представительства, их функции и порядок назначения.

87. Геополитика как самостоятельное направление теоретической мысли.

88. Классовое неравенство в системе международных отношений.

89. Переход от конфронтации к разрядке. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки (1975 г.).

90. Формы интеграции арабских государств (ЛАГ, Совет сотрудничества арабских стран Персидского залива, ОПЕК).

Практическая часть

1. Объясните понятие «эрозия государственного суверенитета», приведите примеры внутренних и внешних факторов, приводящих к этому процессу.

2. Охарактеризуйте и приведите примеры национальных особенностей переговорных стилей (Франция, Германия).

3. Опишите и дайте общую характеристику сферы профессиональной деятельности специалиста по международным отношениям.

4. Объясните понятие «право вооруженных конфликтов» (ПВК): от «Права Гааги» к «Праву Женевы».

5. Перечислите функции глав дипломатических представительств, приведите примеры их реализации.

6. Назовите и приведите примеры способов решения этнополитических конфликтов.

7. Расизм и расиализация — общий смысл и специфика явлений. Ответ обоснуйте.

8. Назовите наиболее известных представителей теорий транснационализма и функционализма. Сравните их взгляды о новых акторах в новом пространстве международных отношений.

9. Проанализируйте основные подходы к определению «нация».

10. Эволюция государственно-центристской политической системы. Дискуссии вокруг проблемы «Эрозия Вестфалья». Поиск альтернативных вариантов политического устройства мира.

11. Составьте меню дипломатического приёма.

12. Дипломатическими представителями есть:

а) нунций;

б) прелат;

в) епископ;

г) папа;

д) монах;

е) иезуит;

ё) консул;

ж) проконсул;

з) атташе. Назовите их полномочия.

13. Правила ведения дневника по результатам бесед, предусмотренных дипломатическим протоколом.

14. Опишите основные принципы (законы) общения с журналистами, дипломатами и другой аудиторией.

15. Форма одежды во время деловых встреч, переговоров, на деловые и неформальные приёмы.

16. Расположите по старшинству дипломатических представителей:

а) послы-министры и интернунции;

б) поверенные в делах;

в) послы, нунции и другие представители разного ранга.

Назовите их полномочия.

17. Методология и тактика проведения дипломатической беседы.

18. Контурсы новой политической системы мира. Опишите сценарии перехода к ней.

19. Напишите текст праздничного поздравления ко Дню рождения, Новому году (по правилам Протокола).
20. Этикет приёма делегаций.
21. Опишите национальные особенности переговорных стилей (Япония, Китай).
22. Подготовка и проведение встреч на высшем уровне (определение цели, сметы и т.д.).
23. Имидж дипломата и общепринятые правила поведения.
24. Основные правила протокольного визита.
25. Первое впечатление и его роль в деловых отношениях. Рукопожатие. Вежливость и такт. Комплимент и лесть. Эмоции.
26. Назовите и раскройте глобальные проблемы современности и их влияние на международные отношения.
27. Визитная карточка и ее протокольные возможности.
28. Назовите и приведите примеры форм обращения.
29. Этикет и искусство ведения беседы. Умение слушать.
30. Протокольное реагирование на важнейшие события в жизни страны и памятные даты.
31. Приведите примеры протокольных мероприятий.
32. Одежда дипломата (повседневная и протокольная)
33. Протокольные требования к участникам официальных церемоний. Приведите примеры, «как не следует поступать» (в общественных местах, в гостях, за столом).
34. На конкретном примере проанализируйте основные стадии политического конфликта.
35. Опишите порядок обращения и титулы в дипломатическом протоколе.
36. Характеристика компетенций специалиста - информационщика.
37. На конкретном примере опишите политические технологии, используемые в международных отношениях.
38. Проанализируйте лавные проблемы информационного обеспечения внешней политики, ответ аргументируйте.
39. Проанализируйте глобализацию как эволюцию мира-экономики в концепции И. Валлерстайна.
40. Протокол международных конференций.
41. Опишите модернизационную парадигму развития, используя ключевые характеристики: постиндустриальное общество, конвергенция как синтез на основе высокого потребления.
42. Приведите примеры оснований международно-правовой ответственности государств.
43. Язык дипломатического протокола и этикета (терминология, определение понятий).
44. Назовите и раскройте глобальные проблемы современности и их влияние на международные отношения.

3.3. Критерии оценивания знаний студентов по междисциплинарному комплексному экзамену

Оценивание уровня знаний и умений выпускника по профильным дисциплинам осуществляется на основании следующих критериев:

- Правильность ответов;
- Степень усвоения программного материала.

Результаты по междисциплинарному комплексному экзамену оцениваются по 5-ти-бальной шкале следующим образом:

«Отлично» – оценка 5. Выпускник глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. В ответах допущено не более 10% ошибок.

«Хорошо» – оценка 4. Выпускник знает программный материал. В ответах допущено не более 35% ошибок.

«Удовлетворительно» – оценка 3. Выпускник знает только основной программный материал. В ответах допущено от 25% до 65% ошибок.

«Неудовлетворительно» – оценка 2. Выпускник не знает значительной части программного материала. В тестовых ответах допущено более 75% ошибок.

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

1. Общие положения

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. ВКР является самостоятельным исследованием обучающегося, выполненным под руководством назначенного ему научного руководителя, в соответствии с установленными требованиями.

1.3. Целью защиты ВКР является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.4. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.5. Язык подготовки и защиты ВКР: язык реализации образовательной программы.

2. Требования к структуре и содержанию ВКР

2.1. Общие требования к ВКР

2.1.1. Соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;

2.1.2. Логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;

2.1.3. Корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;

2.1.4. Достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;

2.1.5. Научный стиль написания;

2.1.6. Оформление работы в соответствии с установленными требованиями;

2.1.7. Объем ВКР должен быть достаточным для изложения путей реализации поставленных задач, не перегружен малозначащими деталями и не может влиять на оценку при защите. Объем ВКР бакалавра составляет не менее 60 и не более 80 страниц стандартного печатного текста, включая графики, рисунки, таблицы, список использованных нормативных источников и литературы (не менее 14 пунктов). Графические и демонстрационные материалы представляются в виде - чертежей, раздаточного материала или презентации. Дополнительно в ВКР могут быть внесены плакаты, макеты, натуральные образцы и модели, презентации и т.д. В рекомендуемом объеме ВКР объем приложений не учитывается. Титульный лист выпускной квалификационной работы бакалавра оформляется в соответствии с Приложением.

2.2. Требования к структуре выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя: титульный лист; оглавление (план), введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости).

Выпускная квалификационная работа по программе бакалавриата должна представлять собой выполненную студентом работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки, а также умение применять полученные знания при выполнении конкретной задачи прикладного характера.

ВКР бакалавра является результатом самостоятельного законченного исследования, выполненного выпускником под руководством научного руководителя, по материалам, в том числе собранным им лично в период преддипломной практики, и должна свидетельствовать о подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

При подготовке ВКР бакалавра могут быть использованы результаты текущей работы обучающегося, в том числе курсовые работы.

Для подбора материалов и выполнения отдельных разделов ВКР студент должен использовать время, отводимое на самостоятельную работу по отдельным дисциплинам, в период практики, в рамках лабораторных работ по отдельным дисциплинам.

ВКР по программам бакалавриата может выполняться в форме дипломной работы.

По своему содержанию ВКР должна соответствовать видам профессиональной деятельности, заявленным в ГОС ВО.

Титульный лист является первым листом квалификационной работы и оформляется по установленной форме (Приложение).

В содержании (плане) приводятся названия всех глав (разделов) работы и параграфов (подразделов), указываются страницы, с которых они начинаются.

Во введении (4–5 страниц) раскрывается актуальность выбранной темы исследования, степень разработанности в научной литературе, формулируются цель и задачи ВКР, определяются предмет, объект и методы исследования, а также описывается структура ВКР.

При написании введения работы необходимо учитывать следующие рекомендации:

Актуальность темы исследования. Степень ее важности в данный момент для решения определенных проблем вопроса или задачи. Освещение актуальности не должно быть многословным. Если в специальной литературе исследуемая проблема рассмотрена в недостаточной степени, то необходимо указать, какие вопросы в ней решены не полностью, а каким уделено особое внимание.

Цель и задачи исследования. Целью работы является исследование проблем, определяемых выбранной темой, а также направлений и методов их решения. Цель работы необходимо сформулировать кратко, при этом, она должна вытекать из обоснования актуальности выбранной темы. Задачи исследования — теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы; они должны определять структуру содержания исследования, т.е. каждый подпункт должен решать не менее одной задачи (предпочтителен вариант, когда один подпункт решает одну задачу, т.е. количество задач совпадает с количеством подпунктов).

Объект исследования — это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

Предмет исследования (определяется темой ВКР и объектом исследования) — наиболее существенные свойства и отношения объекта исследования, познание которых особенно важно для решения проблемы.

Основная часть, как правило, состоит из двух или трех разделов (глав), с выделением в каждом от двух до четырех подразделов (параграфов). Каждый раздел (глава) и подраздел (параграф) посвящен решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел обучающийся в результате проведенных исследований. Названия разделов (глав) должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут повторять название работы. Каждая из глав должна включать в себя минимум по 2 подпункта.

В первой главе работы рассматривается теоретический аспект проблемы, особенности ее проявления в современных условиях, исторический аспект, дискуссионные вопросы. При написании главы недостаточно

ограничиться только описанием точек зрения разных авторов, необходимо сформулировать авторскую позицию по исследуемой проблеме. При использовании принципиальных положений, цитат, статистики необходимо делать ссылки на источники информации.

Во второй главе на основе изучения эмпирических данных с использованием различных методологических подходов проводится анализ исследуемой проблемы за анализируемый период длительностью не менее трех лет. Такой ретроспективный анализ позволяет изучить динамику исследуемых процессов, выявить тенденции и закономерности развития, дать им объективную оценку. Выявляются причины сложившегося положения, пути устранения недостатков.

Заключение (3–4 страницы) подводится итог проведённого исследования, делаются основные выводы, вытекающие из всей работы, дается характеристика и рекомендации, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы и оценка реального состояния проблемы, отмечаются те стороны проблемы, которые требуют своего дальнейшего решения.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при подготовке ВКР, оформленных в соответствии с требованиями ГОСТ Р.7.011-2011.

Приложения включаются в структуру ВКР при необходимости. Они содержат материалы, связанные с выполнением ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть ВКР.

3. Требования к порядку выполнения и оформления ВКР

3.1. Требованием при подготовке ВКР в соответствии с общепринятыми этическими и правовыми нормами является добросовестное цитирование. Выполнение данного требования отражается в отзыве научного руководителя ВКР на основании результатов проверки ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований.

3.2. Текст ВКР

Текст ВКР должен быть выполнен печатным способом с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм; правое – 1,5 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм. Шрифт должен быть четким, высотой не менее 2,5 мм, черного цвета, межстрочный интервал 1,5.

Рекомендуемым типом шрифта, предназначенным для набора текстовых данных работы, является пропорциональный шрифт с засечками Times New Roman, размер которого 14 pt.

3.3. Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов и подпунктов

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, приложений осуществляется арабскими цифрами без знака №.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер проставляют в правой нижней части листа без точки. Список использованных источников и приложения

включаются в общую нумерацию работы.

Титульный лист и листы, на которых располагают заголовки структурных частей квалификационной работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ», не нумеруют, но включают в общую нумерацию работы.

Текст основной части работы делят на разделы (главы), подразделы (параграфы), пункты и подпункты.

Заголовки структурных частей квалификационной работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» и заголовки параграфов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и писать (печатать) прописными буквами, не подчеркивая.

Заголовки параграфов и пунктов печатают строчными буквами (первая - прописная) с абзаца и без точки в конце. Заголовок не должен состоять из нескольких предложений. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно равняться двум межстрочным интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы и приложениям.

Каждую структурную часть квалификационной работы и заголовки разделов основной части необходимо начинать с новой страницы.

Разделы нумеруют по порядку в пределах всего текста, например: 1, 2, 3 и т.д. Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела и подраздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер параграфа или пункта, разделенные точкой, например: 1.1, 1.2 и т.д.

После номера раздела, параграфа, пункта и подпункта в тексте работы точка не ставится.

4. Методика и критерии оценки ВКР

4.1. Вид ВКР: теоретическая работа, прикладная работа.

4.2. Продолжительность защиты ВКР:

общая продолжительность защиты ВКР - не более 40 минут с учетом выступления обучающегося, научного руководителя и рецензента, вопросов членов ГЭК и присутствующих в зале; на выступление обучающегося отводится не более 10 минут.

4.3. Методика и критерии оценки ВКР

Общая оценка за защиту ВКР состоит из четырех пунктов, каждый из которых оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка методологических характеристик работы.

Оценка результатов, полученных автором ВКР.

Оценка оформления ВКР.

Оценка выступления на защите ВКР.

4.3.1. Оценка методологических характеристик работы.

Оценка «отлично» выставляется, если: Во введении:

Обоснована практическая актуальность темы, на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе аргументированно обоснована теоретическая актуальность темы;

Указан адекватный направлению подготовки объект ВКР;

Предмет ВКР соответствует теме и цели, характеризует аспект или часть объекта;

Цель ВКР фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету;

Последовательность поставленных задач позволяет достичь цели; структура работы полностью адекватна поставленным задачам.

В заключении:

В выводах представлены все результаты работы в наиболее адекватной форме.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

Во введении:

Обоснована практическая актуальность темы, на основе анализа степени разработанности вопроса в научной литературе в основном обоснована теоретическая актуальность темы;

Указан адекватный направлению подготовки объект;

Предмет ВКР соответствует теме и цели, характеризует аспект или часть объекта;

Цель ВКР фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету;

Последовательность поставленных задач в основном позволяет достичь цели; структура работы адекватна поставленным задачам.

В заключении:

В выводах сформулированы основные результаты работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

Во введении:

В основном обоснована практическая актуальность темы;

Указан адекватный направлению подготовки объект ВКР;

Предмет ВКР соответствует теме и цели, характеризует аспект или часть объекта;

Цель ВКР фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету;

Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели;

Структура работы в целом адекватна поставленным задачам.

В заключении:

В выводах сформулированы некоторые результаты работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

Не выполнены любые четыре из шести требований на «удовлетворительно».

4.3.2. Оценка результатов, полученных автором ВКР

Оценка «отлично» выставляется, если:

Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели;
Проведен детальный анализ адекватных источников, выводы самостоятельны и аргументированы;

Отобрана наиболее адекватная цели методология исследования.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели;

Использовано достаточное количество источников;
продемонстрировано вполне адекватное понимание решаемой проблемы;

Выбрана соответствующая цели методология исследования;

Методология реализована в значительной степени.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если

Полученные результаты частично соответствуют поставленной цели;

Использованы некоторые источники, продемонстрировано определенное понимание решаемой проблемы;

Выбрана соответствующая цели методология исследования;

Методология реализована в основных чертах.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если

Полученные результаты не соответствуют поставленной цели;

Продemonстрировано непонимание решаемой проблемы.

4.3.3. Оценка оформления ВКР

Работа должна быть выполнена с учетом 10 пунктов:

1. Работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А 4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный;

2. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, справа – 1 см, слева – 3 см;

3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру вверху страницы, титульный лист не пронумерован;

4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц;

5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см;

6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева);

7. На все таблицы и рисунки даны ссылки в тексте;

8. Ссылки на использованную и литературу выполнены в соответствии с установленным порядком;

9. Список литературы составлен в соответствии с установленным порядком;

10. Отсутствует заимствование источников без соответствующих ссылок.

Оценка «отлично» ставится за оформление ВКР, полностью отвечающее представленным требованиям.

Оценка «хорошо» ставится за оформление ВКР, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по двум требованиям.

Оценка «удовлетворительно» ставится за оформление ВКР, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по трем требованиям.

Оценка «неудовлетворительно». Не может быть поставлена положительная оценка за оформление ВКР при наличии отдельных отступлений по более чем шести требованиям, или если полностью не выполнены требования п. 10.

4.3.4. Оценка выступления на защите ВКР Комиссия оценивает и учитывает, в том числе, следующие параметры:

1. Работа должна быть представлена обучающимся за 10 минут.
2. Устное выступление (доклад) не должно дублировать слайды (если есть презентация ВКР).
3. Должно быть соблюдено структурное и методологическое единство доклада и иллюстраций к докладу.
4. Должны быть продемонстрированы основные позиции работы, главные проблемы и выводы, полученные в результате проведенного исследования.
5. Выступление должно содержать убедительную аргументацию, научные термины.
6. Необходимо продемонстрировать умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР.
7. Ответы на вопросы членов ГЭК, замечания рецензентов и вопросы от присутствующих в зале (полнота, правильность ответов).
8. Культура речи и поведения на защите ВКР.

Оценка «отлично» выставляется, если

Продemonстрирован высокий уровень выступления (уверенная, последовательная речь).

Выступление структурированное, раскрыта актуальность темы, изложены главные проблемы проведенного исследования, продемонстрированы полученные результаты.

Ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК, замечания рецензентов и вопросы от присутствующих в зале логичны и правильны, обучающийся понимает сущность вопросов.

Ответы подкрепляются ссылками на научные источники, если необходимо на нормативно-правовые акты, подкрепляются выводами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения обучающимся исследуемой проблематики.

Длительность выступления соответствует регламенту.

Оценка «хорошо» выставляется, если

Выступление на защите было хорошим, речь, уверенная.

Выступление на защите в целом структурировано, допускается неточности, которые устраняются в ходе дополнительных уточняющихся вопросов членов комиссии.

В ответах на дополнительные вопросы членов ГЭК допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения обучающимся исследуемой проблематики.

Длительность выступления соответствует или незначительно (до 5 минут) превышает регламент.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если

Выступление и речь обучающегося можно назвать удовлетворительными.

Выступление на защите не до конца структурировано, допускаются неточности при описании актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта, метода исследования.

Ответы на вопросы членов ГЭК не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями источников, выводами, показывают недостаточную глубину изучения исследуемой проблемы обучающимся.

Ответы на вопросы членов ГЭК, замечания рецензентов и вопросы от присутствующих в зале не полные и неправильные.

Длительность выступления превышает (более чем на 5 минут) регламент;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если

Выступление на защите было неудовлетворительным, обучающийся не подготовился должным образом, из содержания доклада и презентации невозможно сформировать впечатление о дипломной работе, не представлены четко и ясно выводы, полученные в результате проведенного исследования.

Выступление на защите не структурировано, не раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и метод исследования.

Ответы на вопросы членов ГЭК и (или) присутствующих не раскрывают сущности вопроса, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся.

В результате процедуры защиты обучающийся демонстрирует непонимание содержания ошибок оформления, оценки результатов и методологии ВКР.

Длительность выступления значительно (более чем на 10 минут) превышает регламент.

4.3.5. Методика выставления итоговой оценки

Общая оценка выставляется как суммарная из четырех показателей:

5. Оценки методологических характеристик работы.
6. Оценки результатов, полученных автором ВКР.
7. Оценки оформления ВКР.
8. Оценки выступления, обучающегося на защите ВКР.

Оценка «отлично» выставляется, если по трем из проверяемых пунктов выставлены оценки «отлично», а по одному – не ниже «хорошо».

Оценка «хорошо» выставляется, если по трем из проверяемых пунктов выставлены оценки «отлично» или «хорошо», а по одному – «удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем пунктам выставлены положительные оценки, или: по пунктам 2 и 3 – оценки «хорошо» и «отлично», а по пункту 4 – «неудовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по всем пунктам выставлены оценки «неудовлетворительно».

4.3.6. Характеристики результатов работы, повышающие итоговую оценку на один балл.

Осуществлено внедрение результатов работы в практику, материалы опубликованы в рецензируемых журналах или в сборниках научных конференций. При общей оценке «неудовлетворительно» не применяется.

Члены государственной экзаменационной комиссии оценивают ВКР на основе представленных критериев по пятибалльной шкале.

Государственная комиссия выставляет единую оценку, согласованную всеми членами комиссии.

5. Процедура защиты ВКР

5.3. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.4. Защита ВКР осуществляется в соответствии с Правилами обучения в ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

Приложение 1
к Программе государственной
итоговой аттестации в форме защиты
выпускной квалификационной
работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

«Допущено к защите»
Зав. кафедрой государственного управления
_____ доц. Макарова Е.И.
« ____ » _____ 2023 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

ТЕМА РАБОТЫ

(название темы ВКР)

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Профиль «Международные отношения»

Студент-исполнитель:

(Ф.И.О., подпись)

(курс, группа)

Научный руководитель:

(Ф.И.О., подпись)

Нормоконтроль:

(Ф.И.О., подпись)

Луганск 2023

Приложение 2
к Программе государственной
итоговой аттестации в форме защиты
выпускной квалификационной
работы

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1. ЗАГЛАВНЫЕ БУКВЫ.....	12
1.1 Как обычный текст.....	12
1.2.	21
ГЛАВА 2. ЗАГЛАВНЫЕ БУКВЫ	29
2.1	30
2.2	38
ГЛАВА 3. ЗАГЛАВНЫЕ БУКВЫ.....	44
3.1	44
3.2	51
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	60
.....	
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	65
.....	
ПРИЛОЖЕНИЯ	70

Приложение 3
к Программе государственной
итоговой аттестации в форме защиты
выпускной квалификационной
работы

**Примеры оформления подстрочных ссылок и элементов списка
использованных источников и литературы**

Законодательный акт:

Оформление в списке использованных источников:

1. Федеральный закон № 27Э-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. № 53 Часть 1. – Ст. 759.

2. Оформление библиографической ссылки (т.е. в сноске):

3. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. № 53 Часть 1. – Ст. 759. – С. 12–16.

Собрание сочинений / отдельный том многотомного издания:

Оформление в списке использованных источников:

1. Маркс, К. Сочинения. В 50 т. Т. 46. Ч. II / К. Маркс, Ф. Энгельс. – М.: Политиздат, 1984. – 556 с.

2. Оформление библиографической ссылки:

3. Маркс, К. Сочинения. В 50 т. Т. 46. Ч. II / К. Маркс, Ф. Энгельс. – М.: Политиздат, 1984. – С. 213.

Монография 1-го - 3-х авторов:

Оформление в списке использованных источников:

1. Задохин, А.Г. Низовский А.Ю. Пороховой погреб Европы / Задохин, А.Г. Низовский А.Ю. – М.: Вече, 2000. – 416 с. Оформление библиографической ссылки:

2. Задохин, А.Г. Низовский А.Ю. Пороховой погреб Европы/ Задохин, А.Г. Низовский А.Ю. – М.: Вече, 2000. – С. 45.

Статья из сборника произведений разных авторов (с указанием автора у каждой статьи в оглавлении сборника):

Оформление в списке использованных источников:

1. Гаврилов, Е. Д. Функция рационального выбора в политической науке / Е. Д. Гаврилов. // Функция рационального выбора в политической науке: сборник / Московский государственный политологический университет (МГПУ) (М.), Институт экономики и финансов; ред. В. Ф. Красина. – М.: ЮНИТИ-ДАН, 2000. – 876 с.

2. Ли, С. Уроки рыночной трансформации российской экономики / С. Ли // Экономические реформы в России и Китае глазами российских и китайских экономистов / под ред. В. Т. Рязанова [и др.]. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2000. – 400 с. Оформление библиографической ссылки:

3. Гаврилов, Е. Д. Функция рационального выбора в политической науке / Е. Д. Гаврилов. // Функция рационального выбора в политической науке: сборник

/ Московский государственный политологический университет (МГПУ) (М.), Институт экономики и финансов; ред. В. Ф. Красина. – М.: ЮНИТИ-ДАН, 2000. – С. 146.

4. Ли, С. Уроки рыночной трансформации российской экономики / С. Ли // Экономические реформы в России и Китае глазами российских и китайских экономистов / под ред. В. Т. Рязанова [и др.]. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2000. – С. 99–119.

Статья из сборника тезисов/материалов конференции:

Оформление в списке использованных источников:

1. Нуреев, Р. М. Россия на пути в постиндустриальное общество: прогнозы и реальность / Р. М. Нуреев // Управление инновациями – 2010: тезисы международной научно- практической конференции (15–17 ноября 2010 г., Москва). / Российская Академия Наук (М.), Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова; ред. Р. М. Нижегородцев. – М.: Ленанд, 2010. – 484 с. – С. 12–17. Оформление библиографической ссылки:

2. Нуреев, Р. М. Россия на пути в постиндустриальное общество: прогнозы и реальность / Р. М. Нуреев // Управление инновациями – 2010: тезисы международной научно-практической конференции (15–17 ноября 2010 г., Москва). / Российская Академия Наук (М.), Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова; ред. Р. М. Нижегородцев. – М.: Ленанд, 2010. – 484 с. – С. 13.

Коллективная монография (с указанием авторов на обороте титульного листа/ в предисловии / во введении):

Оформление в списке использованных источников:

1. Современная фирма: зарубежный и отечественный опыт: очерки / А. А. Демин [и др.]; под ред. А. А. Демина. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 1999. – 344 с. Оформление библиографической ссылки:

2. Современная фирма: зарубежный и отечественный опыт: очерки / А. А. Демин [и др.]; под ред. А. А. Демина. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 1999. – С. 149. В.В.Ковалёва. – М.: Проспект, 2012. – С. 173.

Антология:

Оформление в библиографическом списке:

1. Франкфуртская школа политической философии: К. Мейр, Е. Вайншток, Ф. Аллекес / предисл., коммент., сост. В. С. Артамонова. – М.: Политая, 1995. – 444 с. Оформление библиографической ссылки:

2. Франкфуртская школа политической философии: К. Мейр, Е. Вайншток, Ф. Аллекес / предисл., коммент., сост. В. С. Артамонова. – М.: Полития, 1995. – 444 с. – С. 8.

Статья в журнале:

Оформление в списке использованных источников:

1. Ерошкин, А. Новые тенденции взаимодействия развитых и развивающихся стран в инновационной сфере / А. Ерошкин, М. Петров // Мировая экономика и международные отношения. – 2012. – № 12. – С.3 –14.

2. Рязанов В.Т. Наднациональные и национальные регуляторы в условиях глобальной экономической нестабильности / В. Т. Рязанов // Вестник Санкт-

Петербургского Государственного Университета. Серия 5, Экономика. -2012. № 2. – С. 13–33. Оформление библиографической ссылки:

3. Ерошкин, А. Новые тенденции взаимодействия развитых и развивающихся стран в инновационной сфере / А. Ерошкин, М. Петров // Мировая экономика и международные отношения. – 2012. – № 12. – С. 7.

4. Рязанов В. Т. Наднациональные и национальные регуляторы в условиях глобальной экономической нестабильности / В.Т. Рязанов // Вестник Санкт-Петербургского Государственного Университета. Серия 5, Экономика. – 2012. – № 2. – С. 25.

Статистический сборник:

Оформление в списке использованных источников:

1. Российский статистический ежегодник 2011: статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики. Росстат, 2011. Ред. А. Суринов. – М., 2011. – 800 с. Оформление библиографической ссылки:

2. Российский статистический ежегодник 2011: статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики. Росстат, 2011. Ред. А. Суринов. – М., 2011. – С. 787.

Статья, размещенная в Интернет:

Оформление в списке использованных источников:

1. Панарин, И. Н. Дипломатия и геополитика / Панарин, И. Н. URL: <http://panarin.ucoz.com/publ/1-1-0-15> (дата обращения: 20.10.2023). Оформление библиографической ссылки: Панарин, И. Н. Дипломатия и геополитика / Панарин, И. Н. URL: <http://panarin.ucoz.com/publ/1-1-0-15> (дата обращения: 20.10.2023).

Сборник произведений разных авторов на иностранном языке:

Оформление в списке использованных источников:

1. Zartman, W. Risk and Preventive Negotiations / W. Zartman // Negotiated Risks: International Talks on Hazardous Issues / ed.: R. Avenhaus, G. Sjostedt. – Berlin; Heidelberg; New York: Springer, 2009. – P. 111–127. Оформление библиографической ссылки:

2. Zartman, W. Risk and Preventive Negotiations / W. Zartman // Negotiated Risks: International Talks on Hazardous Issues / ed.: R. Avenhaus, G. Sjostedt. – Berlin; Heidelberg; New York: Springer, 2009. – P. 120.

Иностранная коллективная монография:

Оформление в списке использованных источников:

1. Key Concepts in Public Relations / B. Franklin [et al.]. – London: SAGE Publications, 2009. – 254 p.

2. Оформление библиографической ссылки:

3. Key Concepts in Public Relations / B. Franklin [et al.]. – London: SAGE Publications, 2009. – P. 127.

Иностранная монография 1-го-3-х авторов:

Оформление в списке использованных источников:

1. Arnold, S. The Growth of Political Monsters / S. Arnold. – L: MAT Press, 2011. – XXII. – 434 p.

2. Оформление библиографической ссылки: Arnold, S. The Growth of Political Monsters / S. Arnold – L: MAT Press, 2011. – XXII. – Pp. 23–45.

Статья в иностранном журнале:

Оформление в списке использованных источников:

1. Devezas, T. Linstone H. Technological Innovation and The Long Wave Theory / T. Devezas, H. Linstone // Technological Forecasting and Social Change. – 2012. № 79. – P. 414–416. Оформление библиографической ссылки:
2. Devezas, T. Linstone H. Technological Innovation and The Long Wave Theory / T. Devezas, H. Linstone // Technological Forecasting and Social Change. – 2012. № 79. – P. 416.

Приложение 4
к Программе государственной
итоговой аттестации в форме защиты
выпускной квалификационной
работы

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

Кафедра государственного управления
Уровень профессионального образования бакалавриат
Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

«УТВЕРЖДАЮ»
*Заведующий кафедрой
государственного управления*
_____ доц. Макарова Е.И.
«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

**НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ БАКАЛАВРА**

(фамилия, имя и отчество)

1. Тема ВКР _____

2. Руководитель ВКР _____

(ученое звание, ученая степень, Ф.И.О.)

Первоначально закреплены распоряжением заведующего кафедрой
от «__» _____ 20__ № _____

3. Срок подачи студентом работы _____

4. Содержание (перечень вопросов, которые необходимо разработать)

++++++

5. Дата выдачи задания _____

Приложение 5
к Программе государственной
итоговой аттестации в форме защиты
выпускной квалификационной
работы

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
государственного управления
_____ *доц. Макарова Е.И.*
«__» _____ 20__ г.

ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ НАД ВКР

Тема: _____

№ п/п	Название этапов выполнения работы	Срок выполнения	Отметка руководителя, в % и подпись
1	Выбор темы	Не позднее 15 ноября	
2	Утверждение тематики, научных руководителей ВКР на кафедре	до 1 ноября	
3	Предоставление текста первой главы научному руководителю	до 1 февраля	
4	Предоставление текста второй главы научному руководителю	до 1 марта	
5	Предоставление текста третьей главы научному руководителю (при наличии)	До 1 апреля	
6	Предоставление текста выпускной квалификационной работы бакалавра с отзывом научного руководителя на кафедру	до 25 апреля	
7	Нормоконтроль (осуществляется на кафедре)	до 15 мая	
8	Предзащита выпускной квалификационной работы бакалавра	до 10 мая 20__ года	
	Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	Согласно графика учебного процесса	

Научный руководитель _____ **Ф.И.О**
Студент _____ **Ф.И.О**