

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

государственного управления

Макарова Е.И.

« 04 » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ГЕОПОЛИТИКИ И ГЕОСТРАТЕГИИ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки «Международные отношения»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы геополитики и геостратегии» для бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения – ___ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы геополитики и геостратегии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 года № 555 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ

Доцент, к.ист.н. Грицких Д.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления « 11 » 04 2023 г., протокол № 16 .

Заведующий кафедрой

Государственного управления _____ Макарова Е.И.

Переутверждена: « ___ » _____ 2023 года, протокол № _____ .

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « ___ » _____ 2023 года, протокол № _____ .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления « 06 » 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно – методической комиссии

кафедры государственного управления _____ Волошинова Н.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – «Основы геополитики и геостратегии» является освоение базовых основ геополитических знаний и представлений, которые позволят будущему специалисту определить место страны, региона, в общей системе мировой политики и осознанно произвести линию профессионального поведения, направленную на обеспечение интересов государства и граждан, с учетом действия внешнеполитических и геостратегических факторов в эпоху глобализации.

Задачи:

- определение статуса и предметной области геополитики в системе политологического знания;
- раскрытие логики построения геополитических теорий с учетом основного закона и базовых категорий дисциплины;
- рассмотрение основных идей и методов изучения геополитики в рамках классических концепций, а также принципов анализа современной системы международных отношений и внешней политики государств, из позиций геополитических направлений и школ второй половины XX - начала XXI в.;
- выявление специфики развития геополитических процессов на территории прежнего СССР с учетом изменения позиций Украины, держав, что входят в состав СНГ, а также стран Балтии, в новой системе международных отношений;
- анализ современной геополитической ситуации в Восточной и Западной Европе, места США, Японии, Китая, а также стран Азии, Латинской Америки и Африки, в современной системе геополитических отношений, которые развиваются.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы геополитики и геостратегии» относится к циклу гуманитарных и социальных дисциплин, к вариативной части, является дисциплиной, которая учит студентов ориентироваться в процессах мировой геополитики и геостратегии, видеть варианты развития процессов, влияющих на геополитику и геостратегию.

Изучение «Основ геополитики и геостратегии» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения «Истории международных отношений», «Теории международных отношений», «Философии», «Всеобщей истории», «Истории зарубежных политических учений». «Основы геополитики и геостратегии» обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными и социальными науками. Государственный образовательный стандарт, концепция преподавания «Основ геополитики и геостратегии» призваны дать студенту необходимые умения и навыки для анализа современных проблем мировой политики и международных

отношений, достоверное представление о роли ведущих сил в сфере мировой политики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов |
|--|---|--|
| <p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> | <p>ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации. ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке. ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена государственных организаций и учреждений</p> | <p>Знать: - основные классические и современные мировые политические теории; - предмет и методы данной науки; - закономерности и движущие силы исторического процесса в контексте данной дисциплины; - сущность теории политических институтов; - теорию геополитики; - политические процессы и их роль в мировой политике;</p> <p>Уметь: - грамотно излагать (устно и письменно) свои мысли, результаты учебной и исследовательской работы; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; - применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>- работать с источниками;</p> <p>Владеть: - базовой научной терминологией по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам;</p> <p>- методами систематизации данных;</p> <p>- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии;</p> |
| ПК-1. Способен применять ведущие теории международных отношения для оценки современных международных проблем | <p>ПК-1.1. Применять ключевые понятия и категории международных отношений применительно к конкретной ситуации</p> <p>ПК-1.2. Выявлять основные допущения и ограничения, связанные с применением теории международных отношений к конкретно международной ситуации</p> <p>ПК-1.3. Интерпретировать основные положения теории международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p> | <p>Знать: - сущность неинституциональных основ политики;</p> <p>- теоретические основы науки о геополитике и геостратегии;</p> <p>- методологию анализа в области мировой геополитики и геостратегии;</p> <p>Уметь: - осуществлять поиск литературы по заданной проблематике;</p> <p>- применять полученные знания непосредственно при анализе политических процессов, происходящих в современном мире;</p> <p>- формировать собственную точку зрения по острым политическим проблемам и аргументировано отстаивать её как в теоретических дискуссиях, так и на уровне так называемых обыденных споров;</p> <p>- анализировать политические феномены;</p> <p>- владеть основными категориями и понятиями;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Владеть: - общей методологией анализа политической жизни общества;</p> <p>- знаниями по изучаемой проблематике с тем, чтобы успешно использовать их при написании курсовой работы, тезисов, научной статьи;</p> |
| <p>ПК-2. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> | <p>ПК-2.1. Знать основные тенденции развития современной мировой системы динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов</p> <p>ПК-2.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации</p> <p>ПК-2.3. Ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах</p> <p>ПК-2.4. Понимать правовое основы международных отношений и мировой политики.</p> <p>ПК-2.5. Понимать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов, а также методов публичной дипломатии.</p> <p>ПК-2.6. Понимать основные тенденции развития ключевых</p> | <p>Знать: - сущность и закономерности, происходящих в мире в целом и на постсоветском пространстве в частности межгосударственных отношений;</p> <p>Уметь: - проводить сравнительный анализ разнообразных теоретических концепций;</p> <p>- использовать методы современной науки применительно к международным отношениям, мировым политическим процессам и геополитике, делать выводы;</p> <p>- применять полученные знания на практике;</p> <p>Владеть: - навыками исследовательской работы в области теории политики и построения международных отношений.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>интеграционных процессов. ПК-2.7. Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>ПК-2.8. Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.</p> | |
|--|--|--|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | | |
|---|----------------------------------|--------------------|---------------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 144 (4 зач. ед) | | |
| Обязательная контактная работа (всего) в том числе: | 51 | | |
| Лекции | 34 | | |
| Семинарские занятия | - | | |
| Практические занятия | 17 | | |
| Лабораторные работы | - | | |
| Курсовая работа (курсовой проект) | - | | |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>) | - | | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 93 | | |
| Форма аттестации | Зачет | | |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет, методы и функции геополитики и геостратегии
Сущность понятий «геополитика» и «геостратегия». Взгляды ученых на объект и предмет этих наук. Основные функции геополитики (когнитивная, мировоззренческая, прогностическая, прикладная и др). Методологический инструментарий данной науки.

Тема 2. Законы геополитики и геостратегии, факторы влияния на них Истоки современных геополитических учений в наследии мыслителей античности, средневековья и раннего Нового времени. Основные геополитические эпохи. Главные геополитические и геостратегические закономерности

Тема 3. Классические и современные теории в геополитике и геостратегии Геополитические взгляды Р. Челлена. Немецкая школа геополитики. Взгляды Ф. Ратцеля, К. Хаусхофера, К. Шмидта. Англо-американская школа геополитики. Геополитические воззрения А. Мэхэна, Х. Макиндера, Н. Спайкмена. Континентальная европейская геополитическая мысль (П. Видаль де ла Бланш и др.). Геополитические идеи российских ученых (Н. Я. Данилевского и К. Н. Леонтьева, В. П. Семенова-Тян-Шанского, евразийство). Современные геополитические теории С. Хантингтон и Ф. Фукуяма и др.

Тема 4. Геополитические процессы в странах Восточной и Западной Европы Влияние «холодной войны» и «биполярного мира» на взаимоотношения двух частей Европы. Переформатирование международных связей после распада соцлагеря и СССР. Старые и новые геополитические противоречия в регионе.

Тема 5. США в системе мировых геополитических отношений США как сверхдержава. Сравнительный анализ геополитического положения страны до и после распада соцлагеря. Старые и новые интересы североамериканской дипломатической и военной системы.

Тема 6 Геополитическая стратегия Китая Особенности положения КНР в соцлагере (сложные отношения с СССР, поиск особого пути развития). Изменение положения Китая на рубеже веков. Превращение страны в мощный центр силы, возникающие из-за этого противоречия. Идеологическое оформление старых и новых национальных интересов КНР

Тема 7. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона в мировой геополитике Геополитическое положение Японии, государств Юго-Востоной Азии. Экономическая модернизация - главный фактор усиления международного влияния этих стран, их внешнеполитические приоритеты. Противостояние великих держав за влияние в регионе.

Тема 8. Постсоветское геополитическое пространство

Причины распада СССР, его первые последствия. Особенности положения новых независимых государств. Оформление СНГ. Новые акторы на постсоветском пространстве. Борьба США и России за влияние в регионе: причины, ход, конкретные результаты.

Тема 9. Россия в XXI веке. Её место в мировой геополитике Изменение геополитического положения страны после распада СССР. Эволюция внешнеполитических доктрин. Внутривосточная, экономическая стабилизация и частичное восстановление утраченных позиций. Внешнеполитические приоритеты и методы России в борьбе за свои национальные интересы.

Тема 10. Геополитика стран мусульманского мира Основные акторы на международной арене региона. Особенности геополитического положения стран Магриба, Ирана, Ирака, Сирии, Афганистана, Пакистана. Исламский фактор в геополитике этих стран. Противостояние великих держав за влияние в регионе.

Тема 11. Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки. Поиск внешнеполитических ориентиров государствами регионов в годы «холодной войны». Особенности геополитического положения стран Африки и Латинской Америки. Борьба сверхдержав за влияние в регионе. Феномен неокOLONиализма. Изменение положения стран в постбиполярный период. Геополитические интересы ведущих стран Африки и Латинской Америки (Египта, Нигерии, ЮАР, Аргентины, Бразилии, Венесуэлы, Мексики, Чили).

Тема 12. Глобализация современных политических и экономических процессов Сущность глобализации, основные подходы к определению и оценке данного феномена. Экономический, политический и культурный аспекты глобализации. Достоинства и недостатки этого процесса. Феномен антиглобализма. Влияние глобализации на геополитическую картину современного мира.

Тема 13. Конфликты и войны в современном мире Понятие конфликта. Основные причины конфликтов, их стадии. Классификация конфликтов, пути их прекращения и разрешения. Война как частный случай конфликта. Особенности войн на рубеже веков. Понятие «горячей точки», «замороженного конфликта». Проблема «гибридной войны».

Тема 14. Роль и место нашей страны в новом геополитическом пространстве. Особенности геополитического положения, внешнеполитические приоритеты, национальные интересы нашей страны на современном этапе.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | | |
|-------|---|-------------|--------------------|---------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1. | Тема 1. Предмет, методы и функции геополитики и геостратегии Сущность понятий «геополитика» и «геостратегия». | 4 | - | - |
| 2. | Тема 2. Законы геополитики и геостратегии, факторы влияния на них. | 2 | - | - |
| 3. | Тема 3. Классические и современные теории в геополитике и | 4 | - | - |

| | | | | |
|---------------|---|-----------|---|---|
| | геостратегии. | | | |
| 4. | Тема 4. Геополитические процессы в странах Восточной и Западной Европы. | 2 | - | - |
| 5. | Тема 5. США в системе мировых геополитических отношений США как сверхдержава. | 2 | - | - |
| 6. | Тема 6 Геополитическая стратегия Китая Особенности положения КНР в соцлагере (сложные отношения с СССР, поиск особого пути развития). | 2 | | |
| 7. | Тема 7. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона в мировой геополитике. | 2 | - | - |
| 8. | Тема 8. Постсоветское геополитическое пространство. | 2 | - | - |
| 9. | Тема 9. Россия в XXI веке. Её место в мировой геополитике Изменение геополитического положения страны после распада СССР. | 2 | - | - |
| 10. | Тема 10. Геополитика стран мусульманского мира. | 2 | - | - |
| 11. | Тема 11. Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки. | 2 | - | - |
| 12. | Тема 12. Глобализация современных политических и экономических процессов. | 2 | - | - |
| 13. | Тема 13. Конфликты и войны в современном мире. | 2 | - | - |
| 14. | Тема 14. Роль и место нашей страны в новом геополитическом пространстве. | 4 | - | - |
| Итого: | | 34 | - | - |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | | |
|----------|---|----------------|---------------------------|------------------|
| | | Очная форма | Очно- заочная форма | Заочная форма |
| 1. | Тема 1. Предмет, методы и функции геополитики и геостратегии Сущность понятий «геополитика» и «геостратегия». | 1 | - | - |
| 2. | Тема 2. Законы геополитики и геостратегии, факторы влияния на них. | 1 | - | - |
| 3. | Тема 3. Классические и современные теории в геополитике и геостратегии. | 2 | - | - |
| 4. | Тема 4. Геополитические процессы в странах Восточной и Западной Европы. | 1 | - | - |
| 5. | Тема 5. США в системе мировых геополитических отношений США как сверхдержава. | 1 | - | - |
| 6. | Тема 6 Геополитическая стратегия Китая Особенности положения КНР в соцлагере (сложные отношения с СССР, поиск особого пути развития). | 1 | - | - |
| 7. | Тема 7. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона в мировой геополитике. | 1 | - | - |
| 8. | Тема 8. Постсоветское геополитическое пространство. | 2 | - | - |
| 9. | Тема 9. Россия в XXI веке. Её место в мировой геополитике Изменение геополитического положения страны после распада СССР. | 2 | - | - |
| 10. | Тема 10. Геополитика стран мусульманского мира. | 1 | - | - |
| 11. | Тема 11. Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки. | 1 | - | - |
| 12. | Тема 12. Глобализация современных политических и экономических процессов. | 1 | - | - |
| 13. | Тема 13. Конфликты и войны в современном мире. | 1 | - | - |
| 14. | Тема 14. Роль и место нашей страны в новом геополитическом | 1 | - | - |

| | | | | |
|---------------|---------------|-----------|---|---|
| | пространстве. | | | |
| Итого: | | 17 | - | - |

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | | |
|-------|---|---------|-------------|--------------------|---------------|
| | | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1. | Тема 1. Предмет, методы и функции геополитики и геостратегии Сущность понятий «геополитика» и «геостратегия». | | 7 | | |
| 2. | Тема 2. Законы геополитики и геостратегии, факторы влияния на них. | | 7 | | |
| 3. | Тема 3. Классические и современные теории в геополитике и геостратегии. | | 7 | | |
| 4. | Тема 4. Геополитические процессы в странах Восточной и Западной Европы. | | 7 | | |
| 5. | Тема 5. США в системе мировых геополитических отношений США как сверхдержава. | | 7 | | |
| 6. | Тема 6 Геополитическая стратегия Китая Особенности положения КНР в соцлагере (сложные отношения с СССР, поиск особого пути развития). | | 7 | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|--|--|
| 7. | Тема 7. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона в мировой геополитике. | | 7 | | |
| 8. | Тема 8. Постсоветское геополитическое пространство. | | 7 | | |
| 9. | Тема 9. Россия в XXI веке. Её место в мировой геополитике Изменение геополитического положения страны после распада СССР. | | 7 | | |
| 10. | Тема 10. Геополитика стран мусульманского мира. | | 6 | | |
| 11. | Тема 11. Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки. | | 6 | | |
| 12. | Тема 12. Глобализация современных политических и экономических процессов. | | 6 | | |
| 13. | Тема 13. Конфликты и войны в современном мире. | | 6 | | |

| | | | | | |
|---------------|--|--|-----------|--|--|
| 14. | Тема 14. Роль и место нашей страны в новом геополитическом пространстве. | | 6 | | |
| Итого: | | | 93 | | |

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Основы геополитики и геостратегии» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Любые занятия по дисциплине «Основы геополитики и геостратегии» должны носить проблемный и творческий характер. В отличие, скажем, от преподавания общего курса социальной философии, где приходится нередко использовать давно устоявшиеся знания, в специальном курсе, являющемся плодом научных изысканий преподавателя, следует использовать проблемный принцип, заключающийся в том, что в данном курсе нет никаких абсолютных истин. Поэтому принцип сомнения как важнейший принцип всякой науки, как правило, лежит в основе спецкурса. Но при этом не следует забывать, что абсолютизация сомнения может привести к агностицизму, что ничего общего не имеет с наукой. Целесообразно в ходе изложения материала использовать форму вопросов и ответов, если, конечно, у студентов появляются вопросы.

С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины используются следующие учебные технологии: проблемные лекции, творческие задания, работа в интернете, презентации, ролевые игры, визуальное сопровождение учебного процесса (видео презентации).

«Мозговой штурм» - эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять своё воображение и творчество, который достигается путём свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме. Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в ее обсуждении путём штурма, который организуется по следующим этапам: 1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими). 2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются. 3. Когда группа считает количество поданных идей достаточным, их представление прекращается. 4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой. 5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

Метод «Круг идей» - метод является эффективным для решения острых спорных вопросов и полезным для создания списка общих идей. Порядок проведения: Преподаватель выдвигает дискуссионный вопрос и предлагает

его обсудить в каждой группе; после того, как истёк время на обсуждение, каждая группа выдвигает только один аспект того, что они обсуждали; группы высказываются по очереди, пока не будут исчерпаны все идеи; при обсуждении темы составляется список указанных идей и записывается на доске. Необходимо использовать формы самостоятельной работы студентов. Прежде всего речь идёт о написании работы по той или иной теме специального курса. При этом студенту необходимо оказывать соответствующую помощь: подсказать литературу, помочь в оформлении работы, проверить его знания тех или иных текстов и т.д.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- творческие задания;
- рефераты;
- тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета с оценкой (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

| Шкала оценивания (экзамен) | Характеристика знания предмета и ответов | Зачеты |
|-------------------------------|---|---------|
| отлично (5) | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | зачтено |
| хорошо (4) | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. | |

| | | |
|-------------------------|---|------------|
| удовлетворительно (3) | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах. | |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. | не зачтено |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 320с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/geopolitikonline.ru/book/geopolitik-sovremennogo-mira-431781>

Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 376 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5- 9916-3832-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/412674>

б) дополнительная литература:

1. Геополитика [Электронный ресурс] учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Виноградова, Д. А. Руцин, Ю.Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова; под ред. С. М. Виноградова. – М.: Юрайт, 2018. – 273 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433193>

2. Нартов, Н. А. Геополитика [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Нартов, В. Н. Нартов. – 4-е изд., перераб. – ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 527 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83244>

3. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Ф. Пряхин. – М.: Юрайт, 2019. – 425 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/bcode/433208>

4. Хайдеггер, «Черные тетради» и Россия [Электронный ресурс] / под ред. М. Ларюэго, Э. Фаой. – Москва: Издательский дом «Дело», 2018. – 369 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=48840>

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Научная электронная библиотека – <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Введение в политическую науку» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки |
|---------------------------|------------------------------------|--|
| Офисный пакет | Libre Office 6.3.1 | https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice |
| Операционная система | UBUNTU 19.04 | https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu |

| | | |
|----------------------|---------------------------------------|---|
| Браузер | Firefox Mozilla | http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx |
| Браузер | Opera | http://www.opera.com |
| Почтовый клиент | Mozilla Thunderbird | http://www.mozilla.org/ru/thunderbird |
| Файл-менеджер | Far Manager | http://www.farmanager.com/download.php |
| Архиватор | 7Zip | http://www.7-zip.org/ |
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP |
| Редактор PDF | PDFCreator | http://www.pdfforge.org/pdfcreator |
| Аудиоплеер | VLC | http://www.videolan.org/vlc/ |

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Основы геополитики и геостратегии»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|--|---|--|---------------------------------------|
| 1 | ОПК-6. | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие | ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, | Тема 1. Предмет, методы и функции геополитики и геостратегии Сущность понятий «геополитика» и | 6 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | <p>ие решения по профилю деятельности</p> | <p>а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации. ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке. ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена государственных организаций и учреждений</p> | <p>«геостратегия».</p> <p>Тема 2. Законы геополитики и геостратегии, факторы влияния на них.</p> <p>Тема 3. Классические и современные теории в геополитике и геостратегии.</p> <p>Тема 4. Геополитические процессы в странах Восточной и Западной Европы.</p> <p>Тема 5. США в системе мировых геополитических отношений США как сверхдержава.</p> <p>Тема 6. Геополитическая стратегия Китая. Особенности положения КНР в соцлагере (сложные отношения с СССР, поиск особого пути развития).</p> <p>Тема 7. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона в мировой геополитике.</p> | |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--|---|
| 2 | ПК-1. | Способен применять ведущие теории международных отношений для оценки современных международных проблем | <p>ПК-1.1. Применять ключевые понятия и категории международных отношений применительно к конкретной ситуации</p> <p>ПК-1.2. Выявлять основные допущения и ограничения, связанные с применением теории международных отношений к конкретной международной ситуации</p> <p>ПК-1.3. Интерпретировать основные положения теории международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p> | <p>Тема 8. Постсоветское геополитическое пространство.</p> <p>Тема 9. Россия в XXI веке. Её место в мировой геополитике</p> <p>Изменение геополитического положения страны после распада СССР.</p> <p>Тема 10. Геополитика стран мусульманского мира.</p> <p>Тема 11. Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки.</p> <p>Тема 12. Глобализация современных политических и экономических процессов.</p> <p>Тема 13. Конфликты и войны в современном мире.</p> <p>Тема 14. Роль и место нашей страны в новом геополитическом пространстве</p> | 6 |
| 3 | ПК-2. обусловленности | Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической | ПК-2.1. Знать основные тенденции развития современной мировой системы динамику ее эволюции в | <p>Тема 8. Постсоветское геополитическое пространство.</p> <p>Тема 9. Россия в XXI веке. Её место в мировой геополитике</p> | 6 |

| | | | | | |
|--|--|----------------------|---|---|--|
| | | <p>ой и правовой</p> | <p>различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов ПК-2.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации ПК-2.3. Ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах ПК-2.4. Понимать правовые основы международных отношений и мировой политики. ПК-2.5. Понимать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических,</p> | <p>Изменение геополитического положения страны после распада СССР. Тема 10. Геополитика стран мусульманского мира. Тема 11. Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки. Тема 12. Глобализация современных политических и экономических процессов. Тема 13. Конфликты и войны в современном мире. Тема 14. Роль и место нашей страны в новом геополитическом пространстве</p> | |
|--|--|----------------------|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>политико-экономических , информационных и силовых методов, а также методов публичной дипломатии.</p> <p>ПК-2.6. Понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов.</p> <p>ПК-2.7. Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>ПК-2.8. Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|-----------|--|--|
| | | | регионов. | | |
|--|--|--|-----------|--|--|

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов | Контролируемые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|-------|--------------------------------|---|---|---|---|
| 1. | ОПК-6. | ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации. ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке. ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена государственны | Знать: - основные классические и современные мировые политические теории; - предмет и методы данной науки; - закономерности и движущие силы исторического процесса в контексте данной дисциплины; - сущность теории политических институтов; - теорию геополитики; - политические процессы и их роль в мировой политике; | Тема 1. Предмет, методы и функции геополитики и геостратегии Сущность понятий «геополитика» и «геостратегия». Тема 2. Законы геополитики и геостратегии, факторы влияния на них. Тема 3. Классические и современные теории в геополитике и геостратегии. Тема 4. Геополитические процессы в странах Восточной и Западной Европы. Тема 5. США в системе мировых геополитическ | Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|---|--|
| | | <p>х организаций и учреждений</p> | <p>Уметь: - грамотно излагать (устно и письменно) свои мысли, результаты учебной и исследовательской работы; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; - применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной</p> | <p>их отношений США как сверхдержава. Тема 6 Геополитическая стратегия Китая Особенности положения КНР в соцлагере (сложные отношения с СССР, поиск особого пути развития). Тема 7. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона в мировой геополитике.</p> | |
|--|--|-----------------------------------|--|---|--|

| | | | | | |
|----|------|---|---|--|--|
| | | | <p>деятельности;</p> <p>- работать с источниками;</p> <p>Владеть: - базовой научной терминологией по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам;</p> <p>- методами систематизации данных;</p> <p>- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии;</p> | | |
| 2. | ПК-1 | <p>ПК-1.1. Применять ключевые понятия и категории международных отношений применительно к конкретной ситуации</p> <p>ПК-1.2. Выявлять основные допущения и ограничения, связанные с применением теории и международных отношений к конкретным</p> | <p>Знать: - сущность неинституциональных основ политики;</p> <p>- теоретические основы науки о геополитике и геостратегии;</p> <p>- методологию анализа в области мировой</p> | <p>Тема 8. Постсоветское геополитическое пространство.</p> <p>Тема 9. Россия в XXI веке. Её место в мировой геополитике</p> <p>Изменение геополитического положения страны после распада СССР.</p> | <p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>международной ситуации ПК-1.3. Интерпретировать основные положения теории и международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p> | <p>геополитики и геостратегии;</p> <p>Уметь: - осуществлять поиск литературы по заданной проблематике;</p> <p>- применять полученные знания непосредственно при анализе политических процессов, происходящих в современном мире;</p> <p>- формировать собственную точку зрения по острым политическим проблемам и аргументировано отстаивать её как в теоретических дискуссиях, так и на уровне так называемых</p> | <p>Тема 10. Геополитика стран мусульманского мира.</p> <p>Тема 11. Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки.</p> <p>Тема 12. Глобализация современных политических и экономических процессов.</p> <p>Тема 13. Конфликты и войны в современном мире.</p> <p>Тема 14. Роль и место нашей страны в новом геополитическом пространстве.</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|------|---|---|---------------------------------------|--|
| | | | <p>обыденных споров;</p> <p>- анализировать политические феномены;</p> <p>- владеть основными категориями и понятиями;</p> <p>Владеть: - общей методологией анализа политической жизни общества;</p> <p>- знаниями по изучаемой проблематике с тем, чтобы успешно использовать их при написании курсовой работы, тезисов, научной статьи;</p> | | |
| 3 | ПК-2 | ПК-2.1. Знать основные тенденции развития современной мировой системы | Знать: - сущность и закономерности, происходящих в мире в целом и на | Тема 8. Постсоветское геополитическое | Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | <p>динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов</p> <p>ПК-2.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации</p> <p>ПК-2.3. Ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах</p> <p>ПК-2.4. Понимать правовое основы международных отношений и мировой политики.</p> <p>ПК-2.5. Понимать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-</p> | <p>постсоветско м пространстве в частности межгосударственных отношений;</p> <p>Уметь: - проводить сравнительный анализ разнообразных теоретических концепций;</p> <p>- использовать методы современной науки применительно к геополитике, делать выводы;</p> <p>- применять полученные знания на практике;</p> <p>Владеть: - навыками исследовательской работы в области теории политики.</p> | <p>пространство. Тема 9. Россия в XXI веке. Ее место в мировой геополитике</p> <p>Изменение геополитического положения страны после распада СССР.</p> <p>Тема 10. Геополитика стран мусульманского мира.</p> <p>Тема 11. Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки.</p> <p>Тема 12. Глобализация современных политических и экономических процессов.</p> <p>Тема 13. Конфликты и войны в современном мире.</p> <p>Тема 14. Роль и место нашей страны в новом геополитичес</p> | <p>рефераты, контрольные работы, творческие задания</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|-------------------|--|
| | | <p>экономических, информационных и силовых методов, а также методов публичной дипломатии.</p> <p>ПК-2.6. Понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов.</p> <p>ПК-2.7. Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>ПК-2.8. Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.</p> | | ком пространстве. | |
|--|--|---|--|-------------------|--|

Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы геополитики и геостратегии»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Сущность концепции устойчивого развития
2. Цели устойчивого развития
3. Участие стран АТР в глобализации.
4. Глобализация: понятие, предпосылки появления.
5. Противоречия глобализации. Новые вызовы глобализации.
6. Глобализация и изоляционизм. Глобализация и культурно-идеологический кризис современного мира.
7. Демократизация мира и увеличение числа демократических государств.
8. Процесс демократических преобразований как тенденция политического развития мира.
9. Альтернативные варианты политического устройства мира.
10. Процессы демократизации и проблемы международной стабильности.
11. Проблема суверенитета и национальной безопасности государств.
12. Деятельность транснациональных корпораций (ТНК) и международных неправительственных организаций (НПО).
13. Множественность участников на мировой политической арене как фактор изменения политической структуры мира.
14. Основные подходы к пониманию национальной, региональной и международной безопасности. Невоенные угрозы безопасности.
15. Дискуссия соотношения военно-политических и социально-экономических, экологических, информационно-технологических факторов в обеспечении национальной и международной безопасности.
16. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения (ОМУ). Ядерная угроза.
17. Смена приоритетов в области международной безопасности: новые вызовы и риски.
18. Международный и национальный терроризм. Этапы международной борьбы с терроризмом.
19. Рост народонаселения и неомальтузианство. Научно-технический прогресс и рост населения Земли.
20. Старение населения планеты как экономическая, социальная и политическая проблемы.
21. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики.
22. Рост народонаселения Земли и окружающая среда.
23. Проблема охраны окружающей среды.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 5 | Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |

| | |
|---|---|
| 4 | Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.) |
| 3 | Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
| 2 | Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

Вопросы к контрольным работам

Тема 1. Глобализация как составная часть современной мировой политики

1. Какие вы видите сегодня ведущие тенденции мирового развития?
2. Каковы основные подходы к пониманию глобализации, научные дискуссии в России и за рубежом по проблемам глобализации, противоречия глобализации?
3. Антиглобалистские мировые организации.

Практическое задание. «Национальные государства и дефицит суверенитета в условиях глобализации»

Тема 2. Глобальная безопасность: проблемы и перспективы обеспечения

1. В чем состоит взаимосвязь национальной безопасности и глобальной безопасности?
2. Каковы компоненты глобальной демографической устойчивости?
3. В чем состоит глобальная опасность транснационального терроризма и преступности?

Практическое задание. Охарактеризовать трудности и проблемы сокращения вооружений и проблему нераспространения ядерных вооружений в постбиполярном мире.

Тема 3. Глобальное управление, устойчивое развитие и его индикаторы

1. В чем заключаются проблемы формирования глобального управления в контексте предполагаемой эволюции глобальных процессов?
2. Каковы основные цели деятельности Римского клуба, Атлантического совета, Трилатеральной комиссии, Клуба 300, Бильдерберга?
3. В чем проявляется глобальное моделирование мирового развития и сценарии будущего?

Практическое задание. Кратко проанализировать борьбу с бедностью, демографическую динамику, содействие образованию, охрану здоровья населения, устойчивое развитие поселений.

Тема 4. Современные мегатренды в контексте глобального кризиса

1. Какие характеристики современной системы международной системы позволяют говорить о конце вестфальской системы?
2. Каковы основные характеристики поствестфальской системы международных отношений?
3. В чем отличия между классической и постклассической трактовками суверенитета? Практическое задание. «Национальные государства и дефицит суверенитета»

Тема 5. Мировая политическая система начала XXI века

1. Среди множества трактовок терминов «демократия» и «демократизация» выберите наиболее близкий вашей позиции, аргументируйте выбор.
2. Опишите условия и этапы процесса демократизации в рамках выбранной теории.
3. Приведите примеры эмпирических каузальных связей процесса демократизации. Практическое задание. «Успехи и провалы политики экспорта демократии».

Тема 6. Мировая политика и основные характеристики мировой системы

1. Выделите преимущества и недостатки разных трактовок термина «глобализация».
2. Сравните экономическое, политическое и культурное измерения процесса глобализации, дайте оценку включения России в этот процесс.
3. Выделите эмпирически фиксируемые индикаторы глобализации как мегатренда, примените их к отдельно взятой стране. Практическое задание. «Пределы и альтернативы неолиберальной модели глобализации»

Тема 7. Синдром поглощения и мировое общество. Информатизация как мегатренд современности

1. Какова роль информационных технологий в истории международных отношений? Приведите примеры пересечений (linkages) между процессом информатизации и международными политическими процессами.
2. Опишите противоречия, вызовы и угрозы для современной мировой политики, вызванные фактором информатизации.
3. Охарактеризуйте модель «общества знания» и knowledge-based economy. Практическое задание. «Международные отношения после WikiLeaks»

Тема 8. Идеологические тренды современного мира и миграционные процессы как мегатренд современности

1. Каковы особенности современных миграционных потоков в сравнении с историческими прецедентами?
2. Каковы состояние и перспективы выравнивания миграционных потоков в измерении «Север-Юг»?
3. Какова идеология в политических программах современных международных организаций и национальных государств? Практическое задание. «Крах политики мультикультурализма — что дальше?»

Тема 9. Национальное и наднациональное в мировой политике. Маркетизация и коммодификация

1. Каковы последствия маркетизации и коммодификации различных аспектов человеческой деятельности?
 2. В чем состоит суть «Великой трансформации» по К. Поланьи, какие угрозы содержит продолжающаяся коммодификация?
 3. Какие существуют модели совместного использования глобальных ресурсов?
- Практическое задание. «Коммодификация знания и окружающей среды»

Тема 10. Малые и средние страны в международных отношениях, экология, устойчивое развитие и глобальные проблемы современности

1. Дайте определение понятию «устойчивое развитие», выделите эмпирические индикаторы.
 2. Охарактеризуйте деятельность транснациональных акторов в области защиты окружающей среды.
 3. Какие существуют международно-правовые режимы защиты окружающей среды, в чем их недостатки?
- Практическое задание. «Зелёный мир — недостижимый идеал?»

Тема 11. Человек, «моральные детерминанты» и демографические мегатренды.

1. В чем состоит теория «демографического перехода»? Найдите аргументы за и против этой теории.
 2. Каковы демографические тенденции в регионах мира, в чем они совпадают, в чем расходятся?
 3. Какие существуют политические программы в сфере демографии на национальном уровне? Сравните их эффективность.
- Практическое задание. «Проблема перенаселения Земли»

Тема 12. Инструментарий миросистемного регулирования

1. Охарактеризуйте исторические фазы научно-технической революции и их влияние на жизнь человека.
2. Выделите 5 ключевых направления технологических новаций, которые повлияют на мировую политику. Обоснуйте свой выбор.
3. Оцените вклад институтов высшего образования в инновационное развитие на примере отдельных стран.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 5 | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач) |
| 4 | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач) |
| 3 | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные |

| | |
|---|---|
| | ответы даны на 50-74% вопросов/задач) |
| 2 | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

Творческие задания

1. Целевая триада УР: взаимосвязь экономики, экологии и социальной сферы.
2. Глобализация: понятие, предпосылки появления. Различные точки зрения относительно ее сущности.
3. Противоречия глобализации. Новые вызовы глобализации.
4. Глобализация и изоляционизм. Глобализация и культурно-идеологический кризис современного мира.
5. Демократизация мира и мировой политической порядок. Демократизация мира и увеличение числа демократических государств.
6. Понятие “демократического транзита”. С. Хантингтон и “волны демократизации”. Процесс демократических преобразований как тенденция политического развития мира.
7. Рах Americana (Кулагин В.М.) и система «космополитической демократии» (Д.Хелд) как система нового мирового порядка.
8. Альтернативные варианты политического устройства мира.
9. Проблема «Север-Юг» в современной мировой политической и экономической системах. Идеино-политическое противостояние.
10. Интеграция и демократизация. Процессы демократизации и проблемы международной стабильности.
11. Роль государства в современной мировой политике. Проблема суверенитета и национальной безопасности государств.
12. Стратегия национальной безопасности и приоритеты устойчивого развития.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 5 | Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ. |
| 4 | Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. |

| | |
|---|---|
| 3 | Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. |
| 2 | Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

Темы рефератов

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|--|
| 5 | Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ. |
| 4 | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ. |
| 3 | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ. |
| 2 | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

Тесты

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|--|
| 5 | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны) |

| | |
|---|---|
| | на 90-100% тестов) |
| 4 | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов) |
| 3 | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов) |
| 2 | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов) |

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Теоретические вопросы

Практические задания

1. Укажите какие смыслы вкладываются в понятие «политика»?
2. Назовите что изучает современная политология?
3. Укажите чем отличаются качественные методы исследования от количественных?
4. Дайте определения понятиям «концептуализация» и «операционализация».
5. Назовите имена известных вам политологов, внесших существенный вклад в развитие политической науки.
6. Укажите что вы понимаете под политической властью?
7. Какие три типа легитимности выделил М. Вебер?
8. Приведите примеры несовпадения легитимности и эффективности власти.
9. Укажите чем отличается государство от других социальных и политических институтов?
10. Укажите что означает понятие «суверенитет»?
11. Для чего необходимо государство?
12. Изложите известные вам теории происхождения государства.
13. Дать определение национальному государству?
14. По вашему мнению, может ли в будущем произойти отмирание государства?
15. Раскройте понятие гражданского общества.
16. Укажите что понимается под заинтересованными группами?
17. Какие социальные размежевания выделяют С.М. Липсет и С. Роккан? К появлению каких партий они привели?
18. Приведите примеры и опишите основные черты кадровых партий, массовых партий, «всеядных» партий, картельных партий.
19. В чем заключается особенность американских политических партий?
20. Каким образом Дж. Сартори развил и дополнил классификацию партийных систем, основанную на количественном критерии?
21. Приведите примеры стран с однопартийной, двухпартийной, многопартийной системами.
22. Укажите в чем состоит различие между выборами и референдумом?
23. Сравните основные достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
24. Укажите какова взаимосвязь избирательных и партийных систем?

25. Как «закон Дюверже» был уточнен и переформулирован позднейшими исследователями (Д. Рэ, У. Райкер, Дж. Сартори)?
26. Укажите каковы, на ваш взгляд, возможности и пределы электоральной инженерии
27. Есть ли конституция у Великобритании? Обоснуйте ответ.
28. Назовите известные вам формы правления и охарактеризуйте их.
29. Опишите взаимоотношения между высшими органами государственной власти согласно модели М. Шугарта и Дж. Кэри.
30. Раскройте понятие федерализма.
31. Приведите примеры существующих унитарных и федеративных государств
32. Опишите институциональные характеристики президентской системы.
33. В чем Х. Линц усматривает опасности президентализма?
34. Назовите достоинства и недостатки смешанных систем.
35. Укажите как можно охарактеризовать систему разделения властей при парламентской
36. системе?
37. Охарактеризуйте вестминстерскую и консенсусную модели демократии.
38. Укажите как классифицируются парламенты по их отношению к исполнительной власти?
39. Назовите какова организационная и политическая структура парламентов?
40. Укажите каковы основные характеристики бюрократической организации по М. Веберу?
41. Укажите в чем заключаются сильные и слабые стороны бюрократии?
42. Назовите какую роль в политике может играть судебная власть?
43. Укажите какова политическая роль армии и других силовых структур?
44. Укажите каковы место и роль масс-медиа в политике?
45. Укажите на каких критериях основывается типология политических режимов Х. Линца
46. и А. Степана?
47. Назовите основные черты авторитарного политического режима.
48. Укажите какой режим можно считать популистским?
49. Дайте развернутую характеристику известных вам видов гибридных режимов.
50. Ответьте на вопрос почему развитое гражданское общество считается важнейшим условием существования демократии?
51. Укажите если в некоей стране проводятся выборы и есть избранный парламент, можно ли говорить о существовании в этой стране демократии? Аргументируйте.
52. Перечислите известные Вам модели демократии и сформулируйте их основные положения.
53. Что такое полиархия?
54. Изложите основные положения известных вам теорий элит.
55. Назовите качества, которые, по вашему мнению, необходимы для политического лидера.
56. Дать определение политическому участию?
57. Укажите чем различаются автономное и мобилизованное политическое участие?
58. Приведите примеры конвенциональных и неконвенциональных форм политического протеста.
59. Перечислите известные вам теории электорального поведения
60. Укажите какое место в политической системе занимает политическая культура?
61. Дать определение политическим социализациям?
62. Укажите когда и кем был введен в научный оборот термин «идеология»?

63. Каковы основные принципы идеологии либерализма?
64. Укажите в чем основные идеи социалистической и социал-демократической идеологий?
65. Назовите основные положения идеологии консерватизма.
66. Назовите какие идеи проповедует национализм?
67. Как соотносятся понятия «политическое изменение», «политическое развитие», «политическая модернизация», «демократический транзит»?
68. Сравните основные черты традиционного и современного обществ.
69. Устарело ли деление стран на «первый», «второй» и «третий» миры?
70. Укажите чем модернизация отличается от вестернизации?
71. Укажите с какими проблемами сталкиваются модернизирующиеся страны?
72. Назовите хронологические рамки «волн демократизации».
73. Охарактеризуйте основные модели демократических транзитов.
74. Назовите когда происходят революции?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| отлично (5) | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4) | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| удовлетворительно (3) | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах. |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы |

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Экспертное заключение

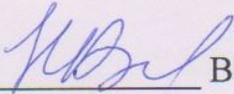
Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы геополитики и геостратегии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления  Волошинова Н.А.