

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.
_____ 2023_г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XX-XXI ВЕКЕ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки «Международные отношения»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Международные конфликты в XX-XXI веке» для бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения – ___ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Международные конфликты в XX-XXI веке» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 года № 555 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ

Доцент, к.ист.н. Грицких Д.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

Государственного управления _____ Макарова Е.И.

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «06» 04 2023 года, протокол № 8.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Председатель учебно – методической комиссии

кафедры государственного управления _____ Волошинова Н.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование понимания международных конфликтов, соответствующего уровню современной науки;
- усвоение современных теоретико-методологических представлений о сущности международного конфликта;
- усвоение современных теоретико-методологических представлений об основных подходах к изучению международных конфликтов
- усвоение современных теоретико-методологических представлений об основных подходах к урегулированию международных конфликтов;
- выработка способности к самостоятельному анализу международных конфликтов.

Задачи учебной дисциплины:

- научить анализировать международные конфликты, понимать их причины и сущность;
- познакомить с различными теоретическими школами и политическими традициями изучения и урегулирования международных конфликтов;
- научить применять полученные теоретические знания на практике, анализируя актуальные международные конфликты;
- научить оценивать эффективность урегулирования международных конфликтов;
- сформировать понимание механизмов выбора различных форм урегулирования конфликта: посредничества, миротворчества, гуманитарного вмешательства и т.д. в процессе принятия внешнеполитических решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международные конфликты в XX-XXI веке» относится к циклу профессиональных дисциплин к базовой части учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения и изучается в 8 семестре для обучающихся очной формы обучения. Она занимает важное место в структуре учебных дисциплин подготовки специалистов в области политологии. Преподавание дисциплины «Введение в политическую науку» создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как «Политическая теория», «Сравнительная политология», «Мировая политика и международные отношения», «Политический анализ и прогнозирование», «Государственная политика и управление», «Теория общественного выбора», «Политика и религия» и т.д.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1. Планирует и корректирует работу	3.1 знать: принципы и технологии выработки стратегии командной

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе; уметь: применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике; владеть: навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.
		3.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений; уметь: анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики; владеть: навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой.
		Владеть практическим опытом участия в командной работе в различных социальных и научных проектах
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: - основные понятия и категории социальных и гуманитарных наук по вопросам публичной политики; знать стратегии, приемы и техники аргументации, и теоретические положения переговорного процесса в полиэтнической и поликонфессиональной профессиональной среде. Уметь: применять понятийный аппарат гуманитарных дисциплин в своей профессиональной деятельности, применять

	<p>ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания своей позиции.</p> <p>ОПК-1.4. Владеть навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).</p>	<p>полученные знания для налаживания самостоятельных контактов внутри государственно-административной системы в ключевых сферах профессиональной деятельности; уметь самостоятельно организовать переговорный процесс в полиэтнической и поликонфессиональной профессиональной среде.</p> <p>Владеть: - приемами и навыками организации деловых контактов в ключевых сферах профессиональной деятельности; владеть навыками и приемами ведения переговорного процесса; владеть навыками организации переговорного процесса в полиэтнической и поликонфессиональной профессиональной среде.</p>
<p>ПК-1. Способен применять ведущие теории международных отношения для оценки современных международных проблем</p>	<p>ПК-1.1. Применять ключевые понятия и категории международных отношений применительно к конкретной ситуации</p> <p>ПК-1.2. Выявлять основные допущения и ограничения, связанные с применением теории международных отношений к конкретно международной ситуации</p> <p>ПК-1.3. Интерпретировать основные положения теории международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p>	<p>Знать; иметь общие представления о политологии и международных отношениях как научном направлении как определённом виде деятельности;</p> <p>- сформировать представления об особенностях и специфике профессии политолога-международника в органах государственной власти и социальных институтах и требованиях к подготовке бакалавра;</p> <p>Уметь: применять в работе средства информационных и коммуникационных технологий; осуществлять проверку достоверности, полноты и непротиворечивости данных, исключение дублирования информации;</p> <p>Владеть: навыками получения необходимой информации и передачи санкционированной информации с использованием</p>

		средств информационных и коммуникационных технологий.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)		
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	51		
Лекции	28		
Семинарские занятия	-		
Практические занятия	28		
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)	-		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		
Самостоятельная работа студента (всего)	88		
Форма аттестации	Зачет		

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие "международный конфликт".

Основные подходы и направления в изучении международных конфликтов. Международный конфликт как один из видов социальных и политических конфликтов. Особенности международных конфликтов. Виды международных конфликтов. Понятия "глобальный", "региональный", "локальный конфликт". Насильственные и ненасильственные конфликты в международной сфере. Войны и конфликты средней и низкой интенсивности. История осмысления и изучения насильственных и ненасильственных конфликтов в международной сфере.

Тема 2. Понятие и основные концепции социальных конфликтов.

Понятие конфликта. Типы конфликтов. Структура конфликта. Структуралистский подход к объяснению социальных конфликтов. Природа социальных конфликтов в теориях К.Маркса, Р. Дарендорфа, Й. Галтунга, А.Турена. Теория столкновения цивилизаций С. Хантингтона. Функционалистский подход к объяснению социальных конфликтов. Теории Г. Зиммеля, Л. Козера, К. Боулдинга, Д. Трумена.

Тема 3. Общая теория конфликта и основы анализа международных конфликтов.

Понятия "общая теория конфликта" и "конфликтология". Основные задачи и виды конфликтологии. Структура конфликта. Субъекты, объект, предмет конфликта. Особенности структуры международных конфликтов. Динамика конфликта. Фазы и стадии развертывания конфликтов. Эскалация и деэскалация. Особенности динамики международных конфликтов. Основные подходы и методы анализа международных конфликтов. Дельфийский метод. Системный анализ международных конфликтов.

Тема 4. Особенности международных конфликтов в биполярную и постбиполярную эпоху.

Завершение "холодной войны" и его влияние на развертывание международных конфликтов. Распад СССР и его влияние на обострение напряженности. Возникновение новых очагов напряженности. Конфликты за национальное самоопределение после окончания «холодной войны». Распад Югославии.

Тема 5. Понятие и особенности этнополитических и этноконфессиональных конфликтов.

Примордиалистский и социально-конструктивистский подходы к пониманию этноса и нации. Нации как "воображаемые сообщества". Теория нации и национального государства. Подходы к определению национализма. Гражданский и этнический национализм. Функции этничности и ее мобилизационный потенциал. Этнос как субъект политики, этничность и международные процессы. Различия между этническим и национальным конфликтами. Условия развития этнонациональных конфликтов. Этноконфликтология как наука. Понятие "этнический конфликт". Структура этнического конфликта. Особенности этнических конфликтов в постбиполярный период.

Тема 6. Информационная составляющая современных международных конфликтов.

Информационные войны. Особенность информационных войн в эпоху электронных СМИ. Роль новейших информационных технологий и СМИ в развитии и урегулировании современных международных конфликтов. Основные задачи информационного обеспечения военных действий. Понятия

"информационная война", "информационно-психологическая война" и их содержание. Информационное сопровождение операции "Буря в пустыне". Информационное освещение международных конфликтов.

Тема 7. Основные пути и средства разрешения международных конфликтов. Миротворчество.

Основные методы урегулирования конфликтов. Урегулирование конфликта как стратегия, направленная на достижение компромисса. Разрешение конфликта как стратегия, направленная на устранение причины спора. Переговорный процесс в условиях конфликтных отношений сторон. Функции переговоров: решение проблемы, коммуникация соперников, регуляция действий, пропаганда, решение других политических задач. Стратегии и тактики в переговорах. Предпосылки успеха. Соотношение торга и партнерского поиска решения. Третья сторона в урегулировании конфликта. Посредническая деятельность региональных международных организаций (ОБСЕ, Исламская конференция, ОАЕ и др.) на рубеже XX – XXI вв. Проблемы миротворчества в условиях биполярной системы международных отношений. Основные миротворческие операции после окончания «холодной войны»: «Буря в пустыне», Сомали, Мозамбик, Македония, Хорватия, Босния и Герцеговина, Косово, Гаити, Западная Сахара. Правовая база миротворческих миссий ООН. Документация миротворческой деятельности ООН.

Тема 8. Индо-пакистанский конфликт из-за Кашмира и проблема его урегулирования.

Истоки конфликта. Субъекты конфликта. Периодизация конфликта. Предмет и объект конфликта. Основные подходы к урегулированию индо-пакистанского конфликта. Фактор ядерного оружия в индо-пакистанском конфликте. Современные проблемы урегулирования кашмирской проблемы. Позиция Индии и Позиция Пакистана. Вопрос о проведении референдума в Кашмире.

Тема 9. Современные конфликты на Ближнем Востоке.

Общая характеристика конфликтного потенциала Ближнего востока. Сирийский конфликт. Конфликт вокруг ИГИЛ. Истоки и причины арабо-израильского конфликта. Палестино-израильский и арабо-израильский конфликт: соотношение понятий. Основные этапы арабо-израильского и палестино-израильского конфликта. Интифады. Актуальные проблемы в рамках урегулирования. позиции сторон. Сценарии развития ситуации вокруг палестино-израильского конфликта.

Тема 10. Косовский конфликт и его влияние на систему международных отношений.

Причины и предпосылки конфликта. Субъекты, предмет, объект конфликта. Основные стадии и спорные вопросы. Влияние косовского

прецедента на систему международных отношений. Современное состояние конфликта и его последствия.

Тема 11. Особенности региональных конфликтов на постсоветском пространстве.

Основные очаги. напряженности. Нагорный Карабах: армяно-азербайджанский конфликт История, истоки и основные причины конфликта. Субъекты конфликта. Предмет и объект конфликта. Факторы динамики конфликта. Основные этапы конфликта. Ресурсы и стратегия поведения субъектов конфликта. Перспектива разрешения конфликта. Приднестровский конфликт История, истоки и основные причины конфликта. Субъекты конфликта. Предмет и объект конфликта. Факторы динамики конфликта. Основные этапы конфликта. Ресурсы и стратегия поведения субъектов конфликта. Перспектива разрешения конфликта. Грузино-абхазский конфликт История, истоки и основные причины конфликта. Субъекты конфликта. Предмет и объект конфликта. Факторы динамики конфликта.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Понятие "международный конфликт».	4	-	-
2.	Тема 2. Понятие и основные концепции социальных конфликтов.	2	-	-
3.	Тема 3. Общая теория конфликта и основы анализа международных конфликтов.	4	-	-
4.	Тема 4. Особенности международных конфликтов в биполярную и постбиполярную эпоху.	4	-	-
5.	Тема 5. Понятие и особенности этнополитических и этноконфессиональных конфликтов.	2	-	-
6.	Тема 6. Информационная составляющая современных международных конфликтов.	2		
7.	Тема 7. Основные пути и средства разрешения международных конфликтов. Миротворчество.	2	-	-
8.	Тема 8. Индо-пакистанский конфликт из-за Кашмира и проблема	2	-	-

	его урегулирования.			
9.	Тема 9. Современные конфликты на Ближнем Востоке.	2	-	-
10.	Тема 10. Косовский конфликт и его влияние на систему международных отношений.	2	-	-
11.	Тема 11. Особенности региональных конфликтов на постсоветском пространстве.	2	-	-
Итого:		28	-	-

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Понятие "международный конфликт».	4	-	-
2.	Тема 2. Понятие и основные концепции социальных конфликтов.	2	-	-
3.	Тема 3. Общая теория конфликта и основы анализа международных конфликтов.	4	-	-
4.	Тема 4. Особенности международных конфликтов в биполярную и постбиполярную эпоху.	4	-	-
5.	Тема 5. Понятие и особенности этнополитических и этноконфессиональных конфликтов.	2	-	-
6.	Тема 6. Информационная составляющая современных международных конфликтов.	2		
7.	Тема 7. Основные пути и средства разрешения международных конфликтов. Миротворчество.	2	-	-
8.	Тема 8. Индо-пакистанский конфликт из-за Кашмира и проблема его урегулирования.	2	-	-
9.	Тема 9. Современные конфликты на Ближнем Востоке.	2	-	-
10.	Тема 10. Косовский конфликт и его влияние на систему международных отношений.	2	-	-

11.	Тема 11. Особенности региональных конфликтов на постсоветском пространстве.	2	-	-
Итого:		28	-	-

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Понятие "международный конфликт».	8	-	-
2.	Тема 2. Понятие и основные концепции социальных конфликтов.	8	-	-
3.	Тема 3. Общая теория конфликта и основы анализа международных конфликтов.	8	-	-
4.	Тема 4. Особенности международных конфликтов в биполярную и постбиполярную эпоху.	8	-	-
5.	Тема 5. Понятие и особенности этнополитических и этноконфессиональных конфликтов.	8	-	-
6.	Тема 6. Информационная составляющая современных международных конфликтов.	8	-	-
7.	Тема 7. Основные пути и средства разрешения международных конфликтов. Миротворчество.	8	-	-
8.	Тема 8. Индо-пакистанский конфликт из-за Кашмира и проблема его урегулирования.	8	-	-
9.	Тема 9. Современные конфликты на Ближнем Востоке.	8	-	-
10.	Тема 10. Косовский конфликт и его влияние на систему международных отношений.	8	-	-
11.	Тема 11. Особенности региональных конфликтов на постсоветском пространстве.	8	-	-
Итого:		88	-	-

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Международные конфликты в XX-XXI веке» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Любые занятия по дисциплине «Международные конфликты в XX-XXI веке» должны носить проблемный и творческий характер. В отличие, скажем, от преподавания общего курса социальной философии, где приходится нередко использовать давно устоявшиеся знания, в специальном курсе, являющемся плодом научных изысканий преподавателя, следует использовать проблемный принцип, заключающийся в том, что в данном курсе нет никаких абсолютных истин. Поэтому принцип сомнения как важнейший принцип всякой науки, как правило, лежит в основе спецкурса. Но при этом не следует забывать, что абсолютизация сомнения может привести к агностицизму, что ничего общего не имеет с наукой. Целесообразно в ходе изложения материала использовать форму вопросов и ответов, если, конечно, у студентов появляются вопросы.

С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины используются следующие учебные технологии: проблемные лекции, творческие задания, работа в интернете, презентации, ролевые игры, визуальное сопровождение учебного процесса (видео презентации).

«Мозговой штурм» - эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять своё воображение и творчество, который достигается путём свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме. Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в ее обсуждении путём штурма, который организуется по следующим этапам: 1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими). 2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются. 3. Когда группа считает количество поданных идей достаточным, их представление прекращается. 4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой. 5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

Метод «Круг идей» - метод является эффективным для решения острых спорных вопросов и полезным для создания списка общих идей. Порядок проведения: Преподаватель выдвигает дискуссионный вопрос и предлагает его обсудить в каждой группе; после того, как истёк время на обсуждение, каждая группа выдвигает только один аспект того, что они обсуждали; группы высказываются по очереди, пока не будут исчерпаны все идеи; при обсуждении темы составляется список указанных идей и записывается на доске. Необходимо использовать формы самостоятельной работы студентов. Прежде всего речь идёт о написании работы по той или иной теме специального курса. При этом студенту необходимо оказывать

соответствующую помощь: подсказать литературу, помочь в оформлении работы, проверить его знания тех или иных текстов и т.д.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- творческие задания;
- рефераты;
- тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета с оценкой (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом	не зачтено

	допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	
--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие /П. А. Цыганков [и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
2. Мировая политика и международные отношения: учеб. Пособие для бакалавров / под ред. Ю. Косова. – СПб.: Питер, 2012. – 384 с.
3. Козырев, Г. Политическая конфликтология: учеб. пособие /Г. Козырев. – М.: Издат. Дом «Форум», 2012. – 430 с.
4. Ланцов, С. Политическая конфликтология: учеб. пособие /С. Ланцов. – СПб.: Питер, 2008. – 319 с.

б) дополнительная литература:

1. Региональная конфликтология: концепты и российская практика / под ред. чл.-кор. РАН М. К. Горшкова. – М.: Альфа-М, 2008. – 368 с.
2. Емельянов, С. М. Практикум по конфликтологии / С. М. Емельянов. – СПб.: Питер, 2009. – 384 с.
3. Дмитриев, А. В. Конфликтология: учеб. / А. В. Дмитриев. – 3-е изд., перераб. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2009. – 336 с.
4. Зеленов, Л. А. Современная глобализация: Состояние и перспективы / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, Е. И. Степанов. – М.: ЛЕНАНД, 2009. – 304 с.
5. Бызов, Л. Г. Страхи и угрозы в современной России /Л. Г. Бызов // Россия на новом переломе: страхи и тревоги / под ред. М. К. Горшкова, Р. Крумма, В. В. Петухова. – М.: Альфа-М, 2009.
6. Современная конфликтология: общие подходы к моделированию, мониторингу и менеджменту социальных конфликтов: учеб. пособие. – М.: Изд-во ЛКИ, 2008. – 176 с.
7. Козырев, Г. Политическая конфликтология: учеб. пособие /Г. Козырев. – М.: Издат. дом «Форум», 2012. – 430 с.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Научная электронная библиотека – <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Международные конфликты в XX-XXI веке» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/

Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Международные конфликты в XX-XXI веке»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-3	Способен осуществлять в социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Тема 1. Понятие "международный конфликт". Тема 2. Понятие и основные концепции социальных конфликтов. Тема 3. Общая теория конфликта и основы анализа международных конфликтов. Тема 4. Особенности международных конфликтов в биполярную и постбиполярную эпоху.	8

				<p>Тема 5. Понятие и особенности этнополитических и этноконфессиональных конфликтов.</p> <p>Тема 6. Информационная составляющая современных международных конфликтов.</p> <p>Тема 7. Основные пути и средства разрешения международных конфликтов. Миротворчество.</p> <p>Тема 8. Индо-пакистанский конфликт из-за Кашмира и проблема его урегулирования.</p> <p>Тема 9. Современные конфликты на Ближнем Востоке.</p> <p>Тема 10. Косовский конфликт и его влияние на систему международных отношений.</p> <p>Тема 11. Особенности региональных</p>	
--	--	--	--	--	--

				конфликтов на постсоветском пространстве.	
	ОПК-1.	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<p>ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания своей позиции.</p>	<p>Тема 1. Понятие "международный конфликт».</p> <p>Тема 2. Понятие и основные концепции социальных конфликтов.</p> <p>Тема 3. Общая теория конфликта и основы анализа международных конфликтов.</p> <p>Тема 4. Особенности международных конфликтов в биполярную и постбиполярную эпоху.</p> <p>Тема 5. Понятие и особенности этнополитических и этноконфессиональных конфликтов.</p> <p>Тема 6. Информационная составляющая современных международных конфликтов.</p> <p>Тема 7. Основные пути и средства</p>	8

			<p>ОПК-1.4. Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).</p>	<p>разрешения международных конфликтов. Миротворчество.</p> <p>Тема 8. Индо-пакистанский конфликт из-за Кашмира и проблема его урегулирования.</p> <p>Тема 9. Современные конфликты на Ближнем Востоке.</p> <p>Тема 10. Косовский конфликт и его влияние на систему международных отношений.</p> <p>Тема 11. Особенности региональных конфликтов на постсоветском пространстве.</p>	
3	ПК-1.	Способен применять ведущие теории международных отношений для оценки современных международных проблем	<p>ПК-1.1. Применять ключевые понятия и категории международных отношений применительно к конкретной ситуации</p> <p>ПК-1.2. Выявлять основные допущения и ограничения, связанные с</p>	<p>Тема 1. Понятие "международный конфликт".</p> <p>Тема 2. Понятие и основные концепции социальных конфликтов.</p> <p>Тема 3. Общая теория конфликта и основы анализа</p>	8

			<p>применением теории международных отношений к конкретной международной ситуации ПК-1.3. Интерпретировать основные положения теории международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p>	<p>международных конфликтов.</p> <p>Тема 4. Особенности международных конфликтов в биполярную и постбиполярную эпоху.</p> <p>Тема 5. Понятие и особенности этнополитических и этноконфессиональных конфликтов.</p> <p>Тема 6. Информационная составляющая современных международных конфликтов.</p> <p>Тема 7. Основные пути и средства разрешения международных конфликтов. Миротворчество.</p> <p>Тема 8. Индо-пакистанский конфликт из-за Кашмира и проблема его урегулирования.</p> <p>Тема 9. Современные конфликты на Ближнем Востоке.</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>Тема 10. Косовский конфликт и его влияние на систему международных отношений.</p> <p>Тема 11. Особенности региональных конфликтов на постсоветском пространстве.</p>	
--	--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-3.	<p>УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>знать:</p> <p>принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной</p>	<p>Тема 1. Понятие "международный конфликт".</p> <p>Тема 2. Понятие и основные концепции социальных конфликтов.</p> <p>Тема 3. Общая теория конфликта и основы анализа международных конфликтов.</p> <p>Тема 4. Особенности международных конфликтов в биполярную и постбиполярную</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания</p>

			<p>работе; уметь: применять теоретически е основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике; владеть: навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.</p> <p>знать: основы организации и корректировк и работы команды с учетом коллегиальн ых решений; уметь: анализироват ь стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовыва ть работу команды, руководить работой</p>	<p>ую эпоху.</p> <p>Тема 5. Понятие и особенности этнополитиче ских и этноконфесси ональных конфликтов.</p> <p>Тема 6. Информацион ная составляющая современных международн ых конфликтов.</p> <p>Тема 7. Основные пути и средства разрешения международн ых конфликтов. Миротворчест во.</p> <p>Тема 8. Индо- пакистанский конфликт из- за Кашмира и проблема его урегулирован ия.</p> <p>Тема 9. Современные конфликты на Ближнем Востоке.</p> <p>Тема 10. Косовский конфликт и его влияние на систему международн</p>	
--	--	--	---	---	--

			команды, управлять процессами групповой динамики; владеть: навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой.	ых отношений. Тема 11. Особенности региональных конфликтов на постсоветском пространстве	
2.	ОПК-1.	ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах своей профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Использовать основные	Знать: - основные понятия и категории социальных и гуманитарных наук по вопросам публичной политики; знать стратегии, приемы и техники аргументации, и теоретические положения переговорного процесса в полиэтнической и поликонфессиональной профессиональной среде. Уметь: применять понятийный	Тема 1. Понятие "международный конфликт". Тема 2. Понятие и основные концепции социальных конфликтов. Тема 3. Общая теория конфликта и основы анализа международных конфликтов. Тема 4. Особенности международных конфликтов в биполярную и постбиполярную эпоху. Тема 5. Понятие и особенности этнополитиче	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания

		<p>стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания своей позиции. ОПК-1.4. Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителям и общественности).</p>	<p>аппарат гуманитарных дисциплин в своей профессиональной деятельности, применять полученные знания для налаживания самостоятельных контактов внутри государственной административной системы в ключевых сферах профессиональной деятельности; уметь организовать переговорный процесс в полиэтнической и поликонфессиональной профессиональной среде.</p> <p>Владеть: - приемами и навыками организации деловых контактов в ключевых</p>	<p>ских и этноконфессиональных конфликтов.</p> <p>Тема 6. Информационная составляющая современных международных конфликтов.</p> <p>Тема 7. Основные пути и средства разрешения международных конфликтов. Миротворчество.</p> <p>Тема 8. Индо-пакистанский конфликт из-за Кашмира и проблема его урегулирования.</p> <p>Тема 9. Современные конфликты на Ближнем Востоке.</p> <p>Тема 10. Косовский конфликт и его влияние на систему международных отношений.</p> <p>Тема 11. Особенности региональных</p>	
--	--	--	--	--	--

			сферах профессиональной деятельности ; владеть навыками и приемами ведения переговорного процесса; владеть навыками организации переговорного процесса в полиэтнической и поликонфессиональной профессиональной среде.	конфликтов на постсоветском пространстве	
3	ПК-1.	<p>ПК-1.1. Применять ключевые понятия и категории международных отношений применительно к конкретной ситуации</p> <p>ПК-1.2. Выявлять основные допущения и ограничения, связанные с применением теории и международных отношений к конкретно международной ситуации</p> <p>ПК-1.3. Интерпретировать основные</p>	<p>Знать; иметь общие представления о политологии и международных отношениях как научном направлении как определённом виде деятельности ; - сформировать представления об особенностях и специфике профессии политолога-международника в органах</p>	<p>Тема 1. Понятие "международный конфликт".</p> <p>Тема 2. Понятие и основные концепции социальных конфликтов.</p> <p>Тема 3. Общая теория конфликта и основы анализа международных конфликтов.</p> <p>Тема 4. Особенности международных конфликтов в</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания</p>

		<p>положения теории и международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p>	<p>государственной власти и социальных институтах и требованиях к подготовке бакалавра; Уметь: применять в работе средства информационных и коммуникационных технологий; осуществлять проверку достоверности, полноты и непротиворечивости данных, исключение дублирования информации; Владеть: навыками получения необходимой информации и передачи санкционированной информации с использованием средств информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>биполярную и постбиполярную эпоху.</p> <p>Тема 5. Понятие и особенности этнополитических и этноконфессиональных конфликтов.</p> <p>Тема 6. Информационная составляющая современных международных конфликтов.</p> <p>Тема 7. Основные пути и средства разрешения международных конфликтов. Миротворчество.</p> <p>Тема 8. Индо-пакистанский конфликт из-за Кашмира и проблема его урегулирования.</p> <p>Тема 9. Современные конфликты на Ближнем Востоке.</p> <p>Тема 10. Косовский конфликт и его влияние</p>	
--	--	--	--	---	--

				на систему международных отношений.	
				Тема 11. Особенности региональных конфликтов на постсоветском пространстве.	

Фонды оценочных средств по дисциплине «Международные конфликты в XX-XXI веке»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений).

1. Конфликтология: понятие, предмет, метод.
2. Теория конфликта (Парсонс, Дарендорф, Козер, Боулдинг).
3. Понятие политического и внутривнутриполитического конфликта.
4. Природа международного конфликта и основные направления изучения: реализм, либерализм.
5. Идеологический и ценностный фактор современного конфликта.
6. Международный конфликт в системе современных международных отношений.
7. Конфликты внутри стран социалистического лагеря (СССР, Китай, Югославия).
8. Отличия международного конфликта от межгосударственного конфликта.
9. Методы разрешения конфликта на каждой из стадий развития конфликта.
10. Понятие и сущность межгосударственного конфликта.
11. Динамика межгосударственного конфликта.
12. Типология межгосударственного конфликта.
13. Формы и методы межгосударственного конфликта.
14. Принципы международного права в урегулировании межгосударственного конфликта.
15. Роль международных организаций в разрешении конфликтов (ООН, ОБСЕ и др.).
16. Миротворческая деятельность и создание миротворческих сил.
17. Структура международного конфликта, понятие и субъекты.
18. Фазы международного конфликта.
19. Кризис как особая фаза международного конфликта.

20. Соотношение войны и вооруженного конфликта.
21. Карибский кризис 1962 г.
22. Операция НАТО в Югославии 1998 г.
23. Первая и вторая иракские войны (операции «Буря в пустыне» (1991), «Шок и трепет» (2003)).
24. Иракская война, свержение Хусейна (2002–2011).
25. Военное противостояние в традиционном и современном обществе (классификация Арона).
26. Способы мирного урегулирования конфликта (компромисс, посредничество, добрые услуги).
27. Роль третьей стороны в урегулировании конфликта.
28. Виды санкций при разрешении конфликтов.
29. Боснийская война 1992–1995 г.
30. Кашмирский конфликт (Индия–Пакистан).
31. Особенности современных вооруженных конфликтов.
32. Основные теоретические подходы и практические направления в обеспечении международной безопасности.
33. Виды и функции международных переговоров.
34. Особенности подготовки и организации международного переговорного процесса.
35. Стратегия и тактика переговорного процесса.
36. Национальные стили ведения переговоров.
37. Роль международного права в регулировании международных отношений.
38. Правовые средства мирного урегулирования международных конфликтов.
39. Эволюция правовых средств регулирования вооруженных конфликтов.
40. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
41. Природа и типология международных организаций. Место и роль ООН в современном мире.
42. Деятельность международных неправительственных организаций в конфликтных зонах современного мира (миротворческая деятельность).
43. Конфликты постсоветского пространства: причины возникновения, тенденции развития и типология.
44. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации по урегулированию конфликтов на территории бывшего СССР.
45. Понятие национальных, этнических конфликтов (примеры).
46. Специфика внутренних национально-этнических конфликтов в России.
47. Религиозный фактор в межэтнических конфликтах.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Приднестровский конфликт.
2. Грузино-осетинский конфликт
3. Грузино-абхазский конфликт
4. Каспийская проблема
5. Водные конфликты в Центральной Азии
6. Конфликт в Таджикистане
7. Тюльпановая революция в Киргизии
8. Кипрский конфликт
9. Косовский конфликт
10. Боснийский конфликт
11. Баскский конфликт
12. Североирландский конфликт
13. Бельгийский конфликт
14. Индо-пакистанский конфликт
15. Арабо-израильский конфликт
16. Движение курдов в Иране
17. Иракский конфликт 2003-2011
18. Сирийский конфликт
19. Афганский конфликт
20. Корейский конфликт
21. Ливийский конфликт
22. Египетский конфликт

23. Тайваньский конфликт
24. Уйгурский конфликт
25. Тибетский конфликт

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

1. Раскройте понятие социального конфликта.
2. Какова структура конфликта?
3. Проанализируйте структуралистские трактовки социальных конфликтов (К. Маркс, Р.Дарендорф, Й.Галтунг, А.Турен).
4. Проанализируйте функционалистские трактовки социальных конфликтов (Г.Зиммель, Л.Козер, К. Боулдинг, Д.Трумен и т.д.).
5. В чем суть теории конфликта цивилизаций С.Хантингтона.
6. Выделите подходы к определению феномена "международный конфликт". Какие сложности существуют с этим определением?
7. Охарактеризуйте основные классификации международных конфликтов: симметричные и ассиметричные конфликты; конфликты с нулевой и ненулевой суммой; глобальные и региональные конфликты и т.д.
8. Дайте общую характеристику конфликта и его структуры: субъекты, объект, предмет, позиции сторон и их обоснование. (Различные модели, уровни и варианты).
9. Выделите истоки и причины конфликта.
10. Проанализируйте основные этапы индо-пакистанского противостояния и их результаты.
11. Каково Состояние и значение индо-пакистанского конфликта в XXI в? И др.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в

	соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. Кто является автором научного труда «Теория международных отношений», изданного в 1979 г. в США:

- а) К. Уолц;
- б) З. Бжезинский;
- в) И. Галтунг;
- г) Р. Арон;
- д) Л. Козер?

2. Кому из ученых принадлежит следующее определение: «конфликт – это ситуация соперничества, в которой стороны знают о несовместности их возможных в будущем позиций и в которой каждая сторона стремится занять положение, несовместимое со стремлениями другой»:

- а) Т. Шеллингу;
- б) К. Боулдингу;
- в) Л. Козеру;
- г) А. Лего;
- д) Дж. Бертону?

3. Международная стабильность – это... (отметить наиболее важные признаки):

- а) равновесие сил в МГО (межгосударственных отношениях);
- б) баланс интересов в МГО;
- в) статус-кво в МГО;
- г) отсутствие конфликтов;
- д) способность международной системы к самосохранению;
- е) предсказуемость в международных отношениях;
- ж) умеренность в международных отношениях.

4. Стабильность, конфликты, сотрудничество (подчеркнуть «диалектическую пару»).

5. Международный конфликт – это... (отметить наиболее важные признаки):

- а) отсутствие стабильности в международных отношениях;
 - б) отсутствие сотрудничества;
 - в) столкновение интересов;
 - г) кризис в межгосударственных отношениях;
 - д) насилие в межгосударственных отношениях.
6. Наиболее эффективные пути разрешения конфликтов... (отметить):
- а) институализация;

- б) переговоры;
- в) заключение союзов;
- г) подавление агрессивной стороны;
- д) вмешательство/посредничество внешней силы;
- е) создание системы коллективной безопасности.

7. Назовите четыре типа международных конфликтов.

8. Назовите основные направления (теоретические школы) в исследовании конфликтов.

9. Наиболее распространенные причины межгосударственных конфликтов (отметить):

- а) разбалансированность международной системы;
- б) изменение положения и статуса государств;
- в) «структурное угнетение»;
- г) агрессивность;
- д) гонка вооружений;
- е) слабость одной из сторон.

10. Сотрудничество – это взаимодействие сторон, при котором наблюдается... (отметить):

- а) отсутствие конфликта;
- б) совпадение интересов;
- в) дипломатические контакты;
- г) стремление к реализации общего интереса;
- д) союзнические отношения.

11. Какие главные тенденции современных международных отношений отражает термин «мировая политика»:

- а) функционирование в едином мировом геополитическом пространстве государств модерна, постмодерна и традиционной культуры;
- б) выход на мировую арену негосударственных транснациональных акторов;
- в) осуществление очередного этапа военно-технической революции;
- г) в равной мере все перечисленные;
- д) усложнение структуры проблемного поля отношений между народами под влиянием процессов глобализации?

12. Основу термина «глобализация» определяют:

- а) тенденции унификации современных потребительских моделей;
- б) расширение масштабов социализации личности под воздействием Интернета;
- в) стирание граней между внутренней и внешней политикой в деятельности современного государства;
- г) усиление проницаемости государственных границ, обусловленное возрастанием объемов и интенсивности трансграничных обменов различного рода.

13. Глобализация как фактор мировой политики и международных отношений:

а) уменьшает пространство межгосударственных конфликтов, делая их бессмысленными;

б) модифицирует механизмы возникновения, протекания, урегулирования конфликтов, не влияя принципиально на природу соперничества между народами и государствами;

в) трансформирует источники конфликтности и механизмы их урегулирования;

г) принципиально меняет идеологические основания межгосударственных конфликтов.

14. Термин «новый мировой порядок» отражает:

а) формирование однополярного мира при абсолютной гегемонии США;

б) снижение роли государственного суверенитета как источника конфликтности в сфере международных отношений;

в) появление новых факторов, интенсифицирующих и модифицирующих механизмы возникновения и протекания международных конфликтов;

г) возникновение негосударственных транснациональных акторов, способствующих расширению пространства конфликтности в отношениях между народами.

15. Наличие национальных средств массового поражения либо уничтожения:

а) снижает вероятность возникновения конфликтов с теми или иными геополитическими конкурентами либо партнерами;

б) выступает источником дополнительного давления со стороны региональных⁶⁷

в) выводит государство из пространства гарантий суверенности, закрепленных в нормах международного права;

г) создает предпосылки возникновения конфликта в случаях использования ядерных, химических, бактериологических наступательных средств ведения боевых действий.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Теоретические вопросы

Практические задания

1. Конфликтология: понятие, предмет, метод.
2. Теория конфликта (Парсонс, Дарендорф, Козер, Боулдинг).
3. Понятие политического и внутривластного конфликта.
4. Природа международного конфликта и основные направления изучения: реализм, либерализм.
5. Идеологический и ценностный фактор современного конфликта.
6. Международный конфликт в системе современных международных отношений.
7. Конфликты внутри стран социалистического лагеря (СССР, Китай, Югославия).
8. Отличия международного конфликта от межгосударственного конфликта.
9. Методы разрешения конфликта на каждой из стадий развития конфликта.
10. Понятие и сущность межгосударственного конфликта.
11. Динамика межгосударственного конфликта.
12. Типология межгосударственного конфликта.
13. Формы и методы межгосударственного конфликта.
14. Принципы международного права в урегулировании межгосударственного конфликта.
15. Роль международных организаций в разрешении конфликтов (ООН, ОБСЕ и др.).
16. Миротворческая деятельность и создание миротворческих сил.
17. Структура международного конфликта, понятие и субъекты.
18. Фазы международного конфликта.
19. Кризис как особая фаза международного конфликта.
20. Соотношение войны и вооруженного конфликта.
21. Карибский кризис 1962 г.
22. Операция НАТО в Югославии 1998 г.
23. Первая и вторая иракские войны (операции «Буря в пустыне» (1991), «Шок и трепет» (2003)).
24. Иракская война, свержение Хусейна (2002–2011).
25. Военное противостояние в традиционном и современном обществе (классификация Арона).
26. Способы мирного урегулирования конфликта (компромисс, посредничество, добрые услуги).
27. Роль третьей стороны в урегулировании конфликта.
28. Виды санкций при разрешении конфликтов.
29. Боснийская война 1992–1995 г.

30. Кашмирский конфликт (Индия–Пакистан).
31. Особенности современных вооруженных конфликтов.
32. Основные теоретические подходы и практические направления в обеспечении международной безопасности.
33. Виды и функции международных переговоров.
34. Особенности подготовки и организации международного переговорного процесса.
35. Стратегия и тактика переговорного процесса.
36. Национальные стили ведения переговоров.
37. Роль международного права в регулировании международных отношений.
38. Правовые средства мирного урегулирования международных конфликтов.
39. Эволюция правовых средств регулирования вооруженных конфликтов.
40. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
41. Природа и типология международных организаций. Место и роль ООН в современном мире.
42. Деятельность международных неправительственных организаций в конфликтных зонах современного мира (миротворческая деятельность).
43. Конфликты постсоветского пространства: причины возникновения, тенденции развития и типология.
44. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации по урегулированию конфликтов на территории бывшего СССР.
45. Понятие национальных, этнических конфликтов (примеры).
46. Специфика внутренних национально-этнических конфликтов в России.
47. Религиозный фактор в межэтнических конфликтах.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал,

	<p>допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.</p>
неудовлетворительно (2)	<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы</p>

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

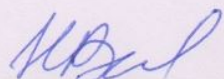
Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Политическая конфликтология и теория переговоров» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления  Волошинова Н.А.