

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.



« 14 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки «Международные отношения»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения – 56 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория международных отношений» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «15» июня 2017 года № 555).

СОСТАВИТЕЛЬ

Доцент, к.ист.н. Татаринов И.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

Государственного управления _____ Макарова Е.И.

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно – методической комиссии

кафедры государственного управления _____ Волошинова Н.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью освоения дисциплины «Теория международных отношений» является изучение основополагающих понятий науки о международных отношениях, теоретических парадигм и школ, методологических подходов и методов, на которых базируется исследование международных отношений. Курс дает студентам бакалавриата возможность получить навыки анализа международных отношений, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Теория международных отношений» ставит **задачи** определения роли и места дисциплины в науке о международных отношениях; ознакомления с различными теоретико-методологическими и концептуальными подходами и направлениями в изучении международных отношений; изучения содержания основных понятий теории международных отношений; выстраивания ориентиров в выборе научной литературы по проблемам теории международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория международных отношений» изучается на очной форме обучения на 1-м курсе в 2 -м семестре и относится к дисциплинам обязательной части ОПОП Б1.О программы бакалавриата по направлению (профилю) 41.03.05 «Международные отношения».

Логически и содержательно-методически она взаимосвязана с другими частями структуры ОПОП бакалавриата.

Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающихся, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретённым в результате освоения предшествующих дисциплин:

- умение определять ключевые, актуальные события международных отношений;
- готовность к освоению документальных источников, исследовательской и справочной литературы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	<p>Знать: - основы мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, иметь понимание механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики, и влияния на них миграционных процессов Уметь: системно мыслить, выявлять международно-политические смыслы и значение проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности. Владеть: навыками владения профессиональной терминологией и понятийным аппаратом; анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию, оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.</p>
	<p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях .</p>	<p>Знать: сущность основных характеристик среды внешней политики, особенности влияния основных характеристик мировой политики на национальную безопасность России Уметь: ориентироваться в элементах внешней политики России. самостоятельно разбираться в элементах внешней политики России с учётом динамики основных характеристик международных отношений Владеть: навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международных отношений, способами и приёмами отслеживания динамики основных характеристик среды международных отношений и их влияния на национальную безопасность России</p>

	<p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>Знать: общественно-политические и социально-экономические процессы и явлениями Уметь: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями Владеть: навыками установления причинно-следственных связей</p>
<p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке.</p>	<p>Знать: методологические подходы и базовые принципы осуществления прикладного исследовательского анализа; Уметь: готовить программу и рабочую методику прикладного политического исследования; использовать основные инструменты сбора и обработки данных при проведении прикладного исследования; Владеть: навыками оформления и представления результатов прикладного политического исследования в виде аналитического доклада (записки), содержащего постановку задач, демонстрацию хода и результатов анализа, а также диагностико-прогностические выводы и практические рекомендации для потенциального заказчика;</p>
	<p>ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории.</p>	<p>Знать: основы исследовательского анализа; Уметь: отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории. Владеть: навыками анализа материалов для прикладного политического исследования в виде аналитического доклада (записки), для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории</p>
<p>ПК-1. Способен применять ведущие теории международных отношения для оценки современных международных проблем</p>	<p>ПК-1.1. Применять ключевые понятия и категории из сферы своей профессиональной области.</p>	<p>Знать: ключевые понятия и категории из сферы своей профессиональной Уметь: корректно формулировать ключевые понятия и категории из сферы своей профессиональной Владеть: навыками корректного</p>

		использования ключевых понятий и категорий из сферы своей профессиональной
	ПК-1.2. Выявлять основные допущения и ограничения, связанные с применением теории международных отношений к конкретно международной ситуации	<p>Знать: основные допущения и ограничения, связанные с применением теории международных отношений к конкретно международной ситуации</p> <p>Уметь: корректно использовать теорию международных отношений к конкретно международной ситуации</p> <p>Владеть: навыками выявления основных допущений и ограничений, связанных с применением теории международных отношений к конкретно международной ситуации</p>
	ПК-1.3. Интерпретировать основные положения теории международных отношений для выработки практических рекомендаций .	<p>Знать: основные положения теории международных отношений для выработки практических рекомендаций</p> <p>Уметь: интерпретировать основные положения теории международных отношений для выработки практических рекомендаций</p> <p>Владеть: навыками работы с основными положениями теории международных отношений для выработки практических рекомендаций</p>
ПК-2. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-2.1. Знать основные тенденции развития современной мировой системы, динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов	<p>Знать: основные тенденции развития современной мировой системы, динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях.</p> <p>Уметь: понимать основные тенденции развития современной мировой системы.</p> <p>Владеть: навыками анализа и синтеза информации, связанной с основными тенденциями развития современной мировой системы, динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов</p>

	<p>ПК-2.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации</p>	<p>Знать: основные события, влияющие на развитие современной мировой системы, динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях. Уметь: отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации Владеть: навыками анализа динамики изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации</p>
	<p>ПК-2.3. Ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах</p>	<p>Знать: основные события, определяющие мировые экономические, экологические, демографические, миграционные и другие процессы Уметь: ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах Владеть: навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессов</p>
	<p>ПК-2.4. Понимать правовое основы международных отношений и мировой политики.</p>	<p>Знать: правовое основы международных отношений и мировой политики. Уметь: свободно ориентироваться в международных отношениях и мировой политике Владеть: навыками понимания международных отношений и мировой политики</p>

	<p>ПК-2.5. Понимать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов, а также методов публичной дипломатии.</p>	<p>Знать: основы процессов регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов, а также методов публичной дипломатии. Уметь: понимать сущность процессов регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов, а также методов публичной дипломатии Владеть: навыками анализа процессов регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов, а также методов публичной дипломатии</p>
	<p>ПК-2.6. Понимать основные тенденции развития интеграционных процессов.</p>	<p>Знать: основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов.. Уметь: свободно ориентироваться в тенденциях развития ключевых интеграционных процессов Владеть: навыками анализа основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов</p>
	<p>ПК-2.7. Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p>	<p>Знать: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией Уметь: свободно ориентироваться в основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Россией Владеть: навыками анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Россией.</p>

	<p>ПК-2.8. Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.</p>	<p>Знать: политическую и правовую специфику положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов Уметь: свободно ориентироваться в политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов. Владеть: навыками анализа политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.</p>
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	68	
Лекции	34	
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	34	
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	148	
Форма аттестации	экзамен	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Объект и предмет, цель и задачи изучения, тенденции развития. Теории и школы международных отношений.

Тема 2. Эволюция международных систем и участников международных отношений. Закономерности международных отношений.

Тема 3. Идеологии консерватизма, либерализма, коммунитаризма, анархизма, фашизма, нацизма и франкизма.

Тема 4. Методы анализа международных отношений. Институциональная политика и основы теории принятия внешнеполитических решений.

Тема 5. Международная система. Основные понятия системной теории. Системный подход в анализе международных отношений. Типы международных систем.

Тема 6. Национально-государственные интересы во внешней политике и международных отношениях. Критерии и структура национальных интересов. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.

Тема 7. Теория безопасности в международных отношениях. Понятие «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению.

Тема 8. Понятие, типы и функции международных конфликтов. Урегулирование международных конфликтов. Кризисы и войны в теории международных отношений.

Тема 9. Характеристики глобального мира. Всемирный идейно-политический кризис.

Тема 10. Параметры великодержавности в мировой политике XXI века.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	
1.	Объект и предмет, цель и задачи изучения, тенденции развития. Теории и школы международных отношений.	2	
2.	Эволюция международных систем и участников международных отношений. Закономерности международных отношений.	2	
3.	Идеологии консерватизма, либерализма, коммуитаризма, анархизма, фашизма, нацизма и франкизма.	4	
4.	Методы анализа международных отношений. Институциональная политика и основы теории принятия внешнеполитических решений.	2	
5.	Международная система. Основные понятия системной теории. Системный подход в анализе международных отношений. Типы международных систем.	4	
6.	Национально-государственные интересы во внешней политике и международных отношениях. Критерии и структура национальных интересов. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.	4	
7.	Теория безопасности в международных отношениях. Понятие «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению.	4	
8.	Понятие, типы и функции международных конфликтов. Урегулирование международных конфликтов. Кризисы и войны в теории международных отношений.	4	
9.	Характеристики глобального мира. Всемирный идейно-политический кризис.	4	
10.	Параметры великодержавности в мировой политике XXI века.	4	
Итого:		34	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	
1.	Объект и предмет, цель и задачи изучения, тенденции развития. Теории и школы международных отношений.	2	
2.	Эволюция международных систем и участников международных отношений. Закономерности международных отношений.	2	
3.	Идеологии консерватизма, либерализма, коммуитаризма, анархизма, фашизма, нацизма и франкизма.	4	
4.	Методы анализа международных отношений. Институциональная политика и основы теории принятия внешнеполитических решений.	2	
5.	Международная система. Основные понятия системной теории. Системный подход в анализе международных отношений. Типы международных систем.	4	
6.	Национально-государственные интересы во внешней политике и международных отношениях. Критерии и структура национальных интересов. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.	4	
7.	Теория безопасности в международных отношениях. Понятие «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению.	4	
8.	Понятие, типы и функции международных конфликтов. Урегулирование международных конфликтов. Кризисы и войны в теории международных отношений.	4	
9.	Характеристики глобального мира. Всемирный идейно-политический кризис.	4	
10.	Параметры великодержавности в мировой политике XXI века.	4	
Итого:		34	

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	
1.	Объект и предмет, цель и задачи	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный	15	

	изучения, тенденции развития. Теории и школы международных отношений.	поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.		
2.	Эволюция международных систем и участников международных отношений. Закономерности международных отношений.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	14	
3.	Идеологии консерватизма, либерализма, коммунитаризма, анархизма, фашизма, нацизма и франкизма.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	15	
4.	Методы анализа международных отношений. Институциональная политика и основы теории принятия внешнеполитических решений.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	15	
5.	Международная система. Основные понятия системной теории. Системный подход в анализе международных отношений. Типы международных систем.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	15	
6.	Национально-государственные интересы во внешней политике и международных отношениях.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в	15	

	Критерии и структура национальных интересов. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.	виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.		
7.	Теория безопасности в международных отношениях. Понятие «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	15	
8.	Понятие, типы и функции международных конфликтов. Урегулирование международных конфликтов. Кризисы и войны в теории международных отношений.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	15	
9.	Характеристики глобального мира. Всемирный идейно-политический кризис.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	14	
10.	Параметры великодержавности в мировой политике XXI века.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. Подготовка к экзамену.	15	
Итого:			148	

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Теория международных отношений» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;

проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;

прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;

деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;

квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;

студенческие дебаты, «печа-куча»;

анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;

доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;

иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;

просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Источники:

1. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 30 ноября 2016 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248.

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptICkV6BZ29/content/id/294430.

б) Основная литература:

1. Каримова, А. Б. Теория международных отношений [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. Б. Каримова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 304 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/sociologiya-mezhdunarodnyhotnosheniy-450228>.

2. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. А. Цыганкова. - Москва : Юрайт, 2019. - 290 с. - Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-433233/>.

3. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / под. ред. В. К. Белозерова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 318 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450086>.

в) Дополнительная литература:

1. Батюк, В. И. Мировая политика [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Батюк. - Москва: Юрайт, 2020. - 256 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mirovaya-politika451063>.

2. Современные международные отношения : учебник / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – Москва : Аспект-Пресс, 2018. – 688 с.

3. Теория международных отношений [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. П. А. Цыганкова. = Москва : Юрайт, 2020. - 316 с. - Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru/bcode/450303>.

г) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.un.org>.

2. Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>

3. Организация Договора о коллективной безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://odkb-csto.org/>.

4. Евразийская экономическая комиссия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org>.

5. Организация Североатлантического договора (НАТО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nato.int/>.

6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>.

7. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nlr.ru>.

8. Академик (Словари и энциклопедии) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>.

9. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: . <http://www.iqlib.ru>.

10. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

11. Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.armscontrol.ru>.

12. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира (SIPRI) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sipri.org>.

13. Международный институт стратегических исследований (IISS) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iiss.org>.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы российской государственности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Теория международных отношений»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Заключительный	<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами</p>	Пороговый	знать: основы мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, иметь понимание механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики, и влияния на них миграционных процессов
		Базовый	уметь: системно мыслить, выявлять международно-политические смыслы и значение проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности.
		Высокий	владеть: навыками владения профессиональной терминологией и понятийным аппаратом; анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию, оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.
Начальный	<p>ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	Пороговый	знать: методологические подходы и базовые принципы осуществления прикладного исследовательского анализа;
		Базовый	уметь: готовить программу и рабочую методику прикладного политического исследования; использовать основные инструменты сбора и обработки данных при проведении прикладного исследования;
Начальный	<p>ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	Пороговый	знать: методологические подходы и базовые принципы осуществления прикладного исследовательского анализа;
Заключительный	<p>ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	Базовый	уметь: готовить программу и рабочую методику прикладного политического исследования; использовать основные инструменты сбора и обработки данных при проведении прикладного исследования;

		Высокий	владеть: навыками владения профессиональной терминологией и понятийным аппаратом; анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию, оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.
Начальный	ПК-1 Способен применять ведущие теории международных отношения для оценки современных международных проблем	Пороговый	знать: основные допущения и ограничения, связанные с применением теории международных отношений к конкретно международной ситуации
Основной		Базовый	уметь: корректно использовать теорию международных отношений к конкретно международной ситуации
Заключительный		Высокий	владеть: навыками работы с основными положениями теории международных отношений для выработки практических рекомендаций
Начальный		ПК-2 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Пороговый
Основной	Базовый		уметь: свободно ориентироваться в международных отношениях и мировой политике
Заключительный	Высокий		владеть: навыками анализа политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п / п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Тема 7. Теория безопасности в международных отношениях. Понятие «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению.</p> <p>Тема 5. Международная система. Основные понятия системной теории. Системный подход в анализе международных отношений. Типы международных систем.</p>	2

			ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Тема 3. Идеологии консерватизма, либерализма, коммунитаризма, анархизма, фашизма, нацизма и франкизма. Тема 8. Понятие, типы и функции международных конфликтов. Урегулирование международных конфликтов. Кризисы и войны в теории международных отношений.	
2	ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке.	Тема 7. Теория безопасности в международных отношениях. Понятие «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению. Тема 8. Понятие, типы и функции международных конфликтов. Урегулирование международных конфликтов. Кризисы и войны в теории международных отношений.	
			ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории.	Тема 10. Параметры великодержавности в мировой политике XXI века.	

3	ПК-1	Способен применять ведущие теории международных отношения для оценки современных международных проблем	ПК-1.1. Применять ключевые понятия и категории международных отношений применительно к конкретной ситуации	Тема 2. Эволюция международных систем и участников международных отношений. Закономерности международных отношений.
			ПК-1.2. Выявлять основные допущения и ограничения, связанные с применением теории международных отношений к конкретно международной ситуации	Тема 6. Национально-государственные интересы во внешней политике и международных отношениях. Критерии и структура национальных интересов. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Тема 9. Характеристики глобального мира. Всемирный идейно-политический кризис.
			ПК-1.3. Интерпретировать основные положения теории международных отношений для выработки практических рекомендаций	Тема 4. Методы анализа международных отношений. Институциональная политика и основы теории принятия внешнеполитических решений. Тема 1. Объект и предмет, цель и задачи изучения, тенденции развития. Теории и школы международных

				отношений.
4	ПК-2	Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-2.1. Знать основные тенденции развития современной мировой системы динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов	Тема 3. Идеологии консерватизма, либерализма, коммунитаризма, анархизма, фашизма, нацизма и франкизма.
	ПК-2.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации		Тема 5. Международная система. Основные понятия системной теории. Системный подход в анализе международных отношений. Типы международных систем.	
	ПК-2.3. Ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах		Тема 4. Методы анализа международных отношений. Институциональная политика и основы теории принятия внешнеполитических решений.	
	ПК-2.4. Понимать правовые основы международных отношений и мировой политики		Тема 1. Объект и предмет, цель и задачи изучения, тенденции развития. Теории и школы международных отношений.	
	ПК-2.5. Понимать процесс регулирования международных конфликтов с использованием		Тема 9. Характеристики глобального мира.	

		дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов, а также методов публичной дипломатии.	
		ПК-2.6. Понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов.	Тема 3. Идеологии консерватизма, либерализма, коммунитаризма, анархизма, фашизма, нацизма и франкизма.
		ПК-2.7. Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	Тема 8. Понятие, типы и функции международных конфликтов. Урегулирование международных конфликтов. Кризисы и войны в теории международных отношений
		ПК-2.8. Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.	Тема 5. Международная система. Основные понятия системной теории. Системный подход в анализе международных отношений. Типы международных систем.

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	<p>Знать: - основы мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, иметь понимание механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики, и влияния на них миграционных процессов Уметь: системно мыслить, выявлять международно-политические смыслы и значение проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности. Владеть: навыками владения профессиональной терминологией и понятийным аппаратом; анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию, оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.</p>	<p>Тема 7. Теория безопасности в международных отношениях. <i>Понятие «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>

		<p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях .</p>	<p>Знать: сущность основных характеристик среды внешней политики, особенности влияния основных характеристик мировой политики на национальную безопасность России</p> <p>Уметь: ориентироваться в элементах внешней политики России. самостоятельно разбираться в элементах внешней политики России с учётом динамики основных характеристик международных отношений</p> <p>Владеть: навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международных отношений, способами и приёмами отслеживания динамики основных характеристик среды международных отношений и их влияния на национальную безопасность России</p>	<p>Тема 5. <i>Международная система. Основные понятия системной теории. Системный подход в анализе международных отношений. Типы международных систем.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>Знать: общественно-политические и социально-экономические процессы и явлениями Уметь: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями Владеть: навыками установления причинно-следственных связей</p>	<p>Тема 3. <i>Идеологии консерватизма, либерализма, коммуитаризма, анархизма, фашизма, нацизма и франкизма.</i></p> <p>Тема 8. <i>Понятие, типы и функции международных конфликтов. Урегулирование международных конфликтов. Кризисы и войны в теории международных отношений.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
--	--	---	---	--	--

2	<p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке.</p>	<p>Знать: методологические подходы и базовые принципы осуществления прикладного исследовательского анализа; Уметь: готовить программу и рабочую методику прикладного политического исследования; использовать основные инструменты сбора и обработки данных при проведении прикладного исследования; Владеть: навыками оформления и представления результатов прикладного политического исследования в виде аналитического доклада (записки), содержащего постановку задач, демонстрацию хода и результатов анализа, а также диагностико-прогностические выводы и практические рекомендации для потенциального заказчика;</p>	<p>Тема 7. <i>Теория безопасности в международных отношениях.</i> Понятие «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению. Тема 8. <i>Понятие, типы и функции международных конфликтов.</i> <i>Урегулирование международных конфликтов.</i> <i>Кризисы и войны в теории международных отношений.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
---	--	---	---	---	--

		<p>ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории.</p>	<p>Знать: основы исследовательского анализа; Уметь: отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории. Владеть: навыками анализа материалов для прикладного политического исследования в виде аналитического доклада (записки), для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории</p>	<p>Тема 10. <i>Параметры великодержавности в мировой политике XXI века.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
3	<p>ПК-1. Способен применять ведущие теории международных отношения для оценки современных международных проблем</p>	<p>ПК-1.1. Применять ключевые понятия и категории из сферы своей профессиональной области.</p>	<p>Знать: ключевые понятия и категории из сферы своей профессиональной Уметь: корректно формулировать ключевые понятия и категории из сферы своей профессиональной Владеть: навыками корректного использования ключевых понятий и категорий из сферы своей профессиональной</p>	<p>Тема 2. <i>Эволюция международных систем и участников международных отношений. Закономерности международных отношений.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>

		<p>ПК-1.2. Выявлять основные допущения и ограничения, связанные с применением теории международных отношений к конкретно международной ситуации</p>	<p>Знать: основные допущения и ограничения, связанные с применением теории международных отношений к конкретно международной ситуации Уметь: корректно использовать теорию международных отношений к конкретно международной ситуации Владеть: навыками выявления основных допущений и ограничений, связанных с применением теории международных отношений к конкретно международной ситуации</p>	<p>Тема 6. <i>Национально-государственные интересы во внешней политике и международных отношениях.</i> <i>Критерии и структура национальных интересов.</i> <i>Взаимосвязь внутренней и внешней политики.</i> Тема 9. <i>Характеристики глобального мира. Всемирный идейно-политический кризис.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
		<p>ПК-1.3. Интерпретировать основные положения теории международных отношений для выработки практических рекомендаций .</p>	<p>Знать: основные положения теории международных отношений для выработки практических рекомендаций Уметь: интерпретировать основные положения теории международных отношений для выработки практических рекомендаций Владеть: навыками работы с основными положениями теории международных отношений для выработки практических рекомендаций</p>	<p>Тема 4. <i>Методы анализа международных отношений.</i> <i>Институциональная политика и основы теории принятия внешнеполитических решений.</i> Тема 1. <i>Объект и предмет, цель и задачи изучения, тенденции развития. Теории и школы международных отношений..</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>

4	<p>ПК-2. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>ПК-2.1. Знать основные тенденции развития современной мировой системы, динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов</p>	<p>Знать: основные тенденции развития современной мировой системы, динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях. Уметь: понимать основные тенденции развития современной мировой системы. Владеть: навыками анализа и синтеза информации, связанной с основными тенденциями развития современной мировой системы, динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов</p>	<p>Тема 3. <i>Идеологии консерватизма, либерализма, коммунизма, анархизма, фашизма, нацизма и франкизма.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
---	--	---	---	--	--

		<p>ПК-2.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации</p>	<p>Знать: основные события, влияющие на развитие современной мировой системы, динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях. Уметь: отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации Владеть: навыками анализа динамики изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации</p>	<p>Тема 5. <i>Международная система.</i> <i>Основные понятия системной теории.</i> <i>Системный подход в анализе международных отношений.</i> <i>Типы международных систем.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
	<p>ПК-2.3. Ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах</p>	<p>Знать: основные события, определяющие мировые экономические, экологические, демографические, миграционные и другие процессы Уметь: ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах Владеть: навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессов</p>	<p>Тема 1. Объект и предмет, цель и задачи изучения, тенденции развития. Теории и школы международных отношений.</p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>	

		<p>ПК-2.4. Понимать правовое основы международных отношений и мировой политики.</p>	<p>Знать: правовое основы международных отношений и мировой политики. Уметь: свободно ориентироваться в международных отношениях и мировой политике Владеть: навыками понимания международных отношений и мировой политики</p>	<p>Тема 1. <i>Объект и предмет, цель и задачи изучения, тенденции развития. Теории и школы международных отношений.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>ПК-2.5. Понимать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов, а также методов публичной дипломатии.</p>	<p>Знать: основы процессов регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов, а также методов публичной дипломатии. Уметь: понимать сущность процессов регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов, а также методов публичной дипломатии. Владеть: навыками анализа процессов регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов, а также методов публичной дипломатии</p>	<p>Тема 9. <i>Характеристики глобального мира.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>ПК-2.6. Понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов.</p>	<p>Знать: основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов.. Уметь: свободно ориентироваться в тенденциях развития ключевых интеграционных процессов Владеть: навыками анализа основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов</p>	<p>Тема 3. <i>Идеологии консерватизма, либерализма, коммуитаризма, анархизма, фашизма, нацизма и франкизма.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
		<p>ПК-2.7. Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p>	<p>Знать: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией Уметь: свободно ориентироваться в основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Россией Владеть: навыками анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Россией.</p>	<p>Тема 8. <i>Понятие, типы и функции международных конфликтов. Урегулирование международных конфликтов. Кризисы и войны в теории международных отношений</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>

		<p>ПК-2.8. Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.</p>	<p>Знать: политическую и правовую специфику положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов Уметь: свободно ориентироваться в политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов. Владеть: навыками анализа политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.</p>	<p>Тема 5. <i>Международная система.</i> <i>Основные понятия системной теории.</i> <i>Системный подход в анализе международных отношений.</i> <i>Типы международных систем.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
--	--	---	--	--	--

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

Варианты докладов

1. Современные представления о предмете теории международных отношений.
2. Общая характеристика основных методологических подходов к изучению международных отношений.
3. Геополитический подход к изучению международных отношений.
4. Сущность анализа международных отношений представителями школы классической геополитики.
5. Концептуальные представления античных ученых о международных отношениях.
6. Особенности взглядов на сущность и содержание международных отношений в эпоху Возрождения.
7. Сущность идеи «политического равновесия».
8. «Гуманистическое» направление в международных отношениях и его воздействие на политические процессы.
9. Идея «вечного мира» И. Канта: сущность, значение.
10. Характер и направленность современных западных теорий международных отношений.
11. Регионы современных государств как формирующийся актор международных отношений.
12. Проблема классификационных критериев международных отношений и ее отражение в современных концепциях.
13. Идеалистические воззрения на сущность, содержание и тенденции развития международных отношений.
14. Идеалистическая линия в международных отношениях в годы Второй мировой войны и послевоенный период.
15. Рационализм в современной науке о международных отношениях.
16. Основные принципы политического реализма.

17. Особенности содержания и характер американских социологических концепций международных отношений.
18. «Состояния» как структурный элемент международных отношений, их теоретическое значение
19. Развитие социологического направления в исследовании международных отношений в Российской Федерации.
20. Модернистское научное направление в теории международных отношений.
21. Проблема метода научных исследований международных событий в концептуальных построениях модернистов.
22. Транснационализм в исследовании международных отношений.
23. Проблема «международного общества» в теоретических моделях мироустройства транснационалистов.
24. Интеграционные тенденции и международное сотрудничество.
25. Законы международных отношений, их содержание и роль в оценке и прогнозировании развития.
26. Проблемы содержания закономерностей международных отношений.
27. Глобализация мировых процессов и ее влияние на функционирование системы международных отношений.
28. Универсальные закономерности международных отношений как фактор эволюции международных систем.
29. Проблема интеграции и дезинтеграции международной жизни.
30. Критерии типологии международных систем.
31. Сущность внешней политики государства.
32. Взаимосвязь внутренней и внешней политики, политики и экономики.
33. Механизм реализации внешней политики.
34. Сущность и содержание принципов внешней политики современных государств.

35. Общая характеристика и дифференциация средств внешней политики современных государств.
36. Проблемы переговоров во внешнеполитической деятельности: содержание и значение.
37. Внешнеполитические интересы, их роль и место в теории и практике внешней политики государств.
38. Принципы международных отношений как научная категория.
39. Сущность и содержание системного подхода к международным отношениям.
40. Сущность и содержание внешней политики государств.
41. Дипломатия и стратегия как средства внешнеполитической деятельности.
42. Средства внешней политики, их теоретическое закрепление.
43. Методологическое значение принципов международных отношений.
44. Понятие системы и системного подхода в общественных науках.
45. Специфика международных систем.
46. Особенности и направления системного подхода к анализу международных отношений.
47. Закон равновесия международных систем.
48. Полярность и стабильность международных систем.
49. Современные представления о дифференциации международных систем.
50. Методы и средства урегулирования международных конфликтов.
51. Сущность и содержание основных методологических подходов к анализу международных отношений.
52. Среда системы международных отношений.
53. Влияние структуры международных отношений на познание законов международной жизни.
54. Методологические принципы исследования международных отношений и внешней политики.

55. Сущность научного предвидения в международных отношениях.

56. Сущность и содержание прогностических методов в исследовании международных событий и явлений.

57. Моделирование международных процессов как метод прогнозирования.

58. Роль прогностических методов исследования в анализе, оценке и предвидении международных процессов.

59. Формирование научного направления в теории международных отношений: международные, субгосударственные связи.

Рекомендованные темы курсовых работ

1. Н. Макиавелли о государстве и политике силы в межгосударственных отношениях.

2. Трактат И. Канта о вечном мире и либеральная традиция в науке о международных отношениях.

3. Марксистско-ленинское понимание сущности международных отношений.

4. Разновидности трех основных парадигм теории международных отношений.

5. Традиции изучения международных отношений в истории социальнополитической мысли.

6. Особенности и типы международных систем.

7. М. Каплан о типах международных систем.

8. Понятие «государство-нация». Основные признаки государства и их эволюция.

9. «Национальные интересы»: понятие, структура, постоянные и временные элементы, роль в международных отношениях.

10. Возрастание роли индивида в международных отношениях.

11. Соотношение целей и средств в трактовке основных теорий международных отношений.

12. «Большая стратегия» в условиях постбиполярного мира.
13. Мораль и право в конкурирующих теориях международных отношений.
14. Возможна ли гуманизация международных отношений?
15. Роль дипломатии и переговоров в развитии и укреплении международного сотрудничества.
16. Традиционные и новейшие способы разрешения международных конфликтов.
17. Особенности международных конфликтов современности, их отражение в научных концепциях.
18. Конфликты в трактовке основных теорий международных отношений.
19. Теоретический и конкретно-политический статус индивида как международного актора.
20. Доктрина «естественного права» и общечеловеческие ценности в международных отношениях.
21. Основные принципы международного права, специфика их регулятивной роли в международных отношениях.
22. Международный и межгосударственный конфликт: общее и особенное.
23. Особенности международных конфликтов современности.
24. Сотрудничество как фактор стабилизации международных отношений: анализ концептуальных подходов.
25. Модернизм и постмодернизм в теории международных отношений.
26. Теории сотрудничества и интеграции: сравнительный анализ.
27. Международные субгосударственные связи как предмет теоретического осмысления.
28. Полемология и иринология: общее, особенное.
29. Развитие социологического направления в теории международных отношений.

30. Методологические основания исследования международных процессов.

31. Базовые концепции в теории международных отношений (Фукидид, Н. Макиавелли, Р. Арон, Т. Гоббс, И. Кант, Г. Моргентау, К. Уолц, М. Каплан и др.)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии оценивания реферата / проекта / эссе / письменной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность и содержание основных представлений о предмете теории международных отношений
2. Характеристика основных методологических подходов к изучению международных отношений.
3. Сущность и содержание традиционного (классического) подхода к анализу международных отношений.
4. Геополитический подход к международным отношениям: содержание и особенности.
5. Концептуальные представления античных ученых о международных отношениях.
6. Сущность и содержание взглядов ученых средневековья на международные отношения и внешнюю политику государств.
7. Концепции международных отношений эпохи Возрождения и Реформации (Б. Спиноза, Д. Юм, М. Макиавелли, Т. Гоббс и др.).
8. Сущность и содержание марксистского понимания международных отношений.
9. Содержание политических проектов достижения международного мира.
10. Сущность и содержание концепции политического реализма.
11. Концепция национальных интересов в международных отношениях (Г. Моргантау).
12. Социологические теории и концепции в международных отношениях: общая характеристика.
13. Неомарксистские концепции международных отношений: сущность, содержание.
14. Сущность и содержание концепции международных отношений Р. Арона.
15. Содержание и особенности полемологических концепций.
16. Содержание модернистских теорий и концепций в международных отношениях: характерные черты и особенности.
17. Субъекты международных отношений: содержание, проблема дифференциации.

18. Содержание и критерии типологии международных отношений.
19. Сущность современных представлений о типах международных отношений.
20. Универсальные закономерности международных отношений: сущность и содержание.
21. Сущность, содержание и критерии определения принципов международных отношений.
22. Проблема сотрудничества в международных отношениях и ее отражение в современных концепциях.
23. Сущность основных теоретических подходов к исследованию международных конфликтов.
24. Основные направления и формы международного сотрудничества.
25. Системность в международных отношениях: сущность и содержание.
26. Сущность и структура внешней политики государств.
27. Механизм реализации внешней политики: содержание основных элементов и особенностей функционирования.
28. Принципы внешней политики государств, их взаимозависимость и отличия от принципов международных отношений.
29. Общая характеристика и классификация средств внешней политики современных государств.
30. Дипломатия как универсальное средство внешней политики государств.
31. Сущность и содержание внешнеполитических интересов государств, их влияние на функционирование международных систем: анализ современных концептуальных представлений
32. Сущность методологических принципов исследования международных отношений и внешней политики государств.
33. Содержание базовых методик прикладного анализа международных отношений.
34. Теоретическое обеспечение международных связей регионов современных государств.
35. Глобальные города как объект международной науки

Критерии оценивания ответа студента в рамках устной формы текущей аттестации

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации(дифференцированный зачет)

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка

«отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Теория международных отношений» соответствует требованиям ФГОС ВО.

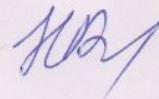
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Волошинова Н. А.