

**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Кафедра государственного управления**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
государственного управления  
Макарова Е.И.

« 04 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки «Международные отношения»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировая политика и международные отношения» для бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения – \_\_\_ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировая политика и международные отношения» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 года № 555 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ

Доцент, к.ист.н. Грицких Д.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления « 14 » 04 2023 г., протокол № 16 .

Заведующий кафедрой

Государственного управления \_\_\_\_\_ Макарова Е.И.

Переутверждена: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № \_\_\_\_\_ .

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № \_\_\_\_\_ .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления « 06 » 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно – методической комиссии

кафедры государственного управления \_\_\_\_\_ Волошинова Н.А.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Целью дисциплины «Мировая политика и международные отношения» является формирование у студента понимания мировой политики, соответствующего уровню современной науки, освоение современных теоретико-методологических представлений о сущности мировой политики, понимание основных концепций и подходов к её изучению, а также ключевых проблем, существующих в мировой политике, расширение личностного тезауруса студента.

Задачи:

- освоить современные теории мировой политики и международных отношений;
- изучить основные международные проблемы в рамках своей профессиональной деятельности;
- научиться осмысливать международно-политические факты, выявлять их значение для общей международной ситуации;
- овладеть методами оценки международных проблем, находящихся в фокусе профессиональной деятельности международного специалиста.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Программа учебной дисциплины «Мировая политика и международные отношения» разработана для студентов специальности 41.03.05 Международные отношения очной формы обучения ФБГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Базовые навыки политологического анализа
- Базовые навыки социологического анализа
- Навыки критической философской рефлексии.

Настоящая дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Философия
- Социология
- Политическая история России и зарубежных стран
- Политическая социология
- Сравнительная политика

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- История дипломатии.
- Международная и национальная безопасность.

Структура и содержание дисциплины дает возможность заниматься выпускникам ФБГОУ ВО ЛНР «Луганского государственного университета

имени Владимира Даля». Изучение этой дисциплины предусматривается на четвертом курсе обучения.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стили делового общения</p>	<p>Знать: основные принципы и нормы культуры речи; принципы взаимоотношений в рабочем коллективе; законы общения; имеет представления о невербальных средствах коммуникации, о речевых барьерах, нормах делового разговора; правила и особенности речевого этикета.</p>
	<p>УК-4.2. Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках</p>	
	<p>УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</p>	<p>Уметь: правильно излагать свои мысли как в устной, так и в письменной речи; выслушивать различные точки зрения, обсуждать острые вопросы. Владеть: навыками публичной и научной речи; литературной и деловой письменной и устной речью.</p>
<p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчёты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1. Составлять отчётную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать: правила составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранных языках.</p>
	<p>ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией и внутривитальных</p>	<p>Уметь: готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу</p>

	сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.	международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств Владеть: навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности
ПК-2. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<p>ПК-2.1. Знать основные тенденции развития современной мировой системы динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов</p> <p>ПК-2.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации</p> <p>ПК-2.3. Ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах</p> <p>ПК-2.4. Понимать правовое основы международных отношений и мировой политики.</p> <p>ПК-2.5. Понимать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов, а также методов публичной дипломатии.</p> <p>ПК-2.6. Понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов.</p> <p>ПК-2.7. Понимать основные направления внешней политики ведущих</p>	<p>Знать: - сущность и закономерности, происходящих в мире в целом и на постсоветском пространстве в частности межгосударственных отношений;</p> <p>Уметь: - проводить сравнительный анализ разнообразных теоретических концепций; - использовать методы современной науки применительно к международным отношениям, мировым политическим процессам и геополитике, делать выводы; - применять полученные знания на практике;</p> <p>Владеть: - навыками исследовательской работы в области теории политики и построения международных отношений.</p>

	зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией. ПК-2.8. Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.	
--	--	--

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>288</b> (8 зач. ед)		
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>84</b>		
Лекции	56		
Семинарские занятия	-		
Практические занятия	28		
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)	-		
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>204</b>		
Форма аттестации	Экзамен/зачет		

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Предмет мировой политики.

Предметное поле научной дисциплины мировая политика. Наука о международных отношениях в системе социальных наук. Дискуссии о предметных областях. Явление международных отношений - этапы развития. История мировой политики. Архаичные государственные системы. Границы «внутриполитического» и «международно-политического». Вестфальская система международных отношений и ее признаки. Особенности исторических подсистем Вестфалии и роль в них России. Проблемы кризиса Вестфальской системы международных отношений. Зарождение науки о международных отношениях после окончания Первой мировой войны.

«Большие дебаты» в теории международных отношений. Вопрос о научном статусе международных исследований в прошлом и на настоящем этапе.

Методы исследования мировой политики, моделирование и сравнительный политический анализ в мировой политике. «Уровни анализа», возможности и ограничения различных методов исследования. Прогностика и сценарный подход в изучении международных отношений.

## **Тема 2. Современное состояние международных отношений.**

Глобализация как тенденция мировой политики. Понятие глобализация. Этапы глобализации. Противоречия глобализации. Оценки феномена глобализации. Концепции мирового порядка 1990-2000-х годов. Политико-социологические концепции современного мирового порядка. Политико-экономический подход к перспективам современного мирового порядка. Перераспределение «силы» в современных международных отношениях. Роль великих держав и малых государств. Международные организации, их кризис и перспективы развития. Международное право, его кризис и перспективы развития. Прочие негосударственные акторы в современных международных отношениях. Международные конфликты современности. Роль негосударственных акторов в этих конфликтах. Международные конфликты 1990-2000-х и конфликты 2010-х годов: методы, правовые основания, коалиционная политика. Кризис и перспективы интеграционной политики в современном мире.

## **Тема 3. Великие державы в мировой политике.**

Великие державы в мировой политике: США. Понятие «великая держава». Идеология и стратегия внешней политики США в современном мире. Перспективы международной роли США в первой половине XXI века. Российско-американские отношения. Великие державы в мировой политике: КНР. Внешнеполитические ресурсы Китая (факторы внешнеполитического влияния). Внешнеполитические цели и идеология Китая. Внутренние и внешние проблемы Китая. Российско-китайские отношения. Китайско-американские отношения. Великие державы в мировой политике: Россия. Основные подходы к анализу внешней политики России. Основные этапы внешней политики современной России. Внешнеполитические ресурсы России. Международные организации в мировой политике. Общая характеристика международных организаций. ООН. Евразийский союз. НАТО. Международные неправительственные организации.

## **Тема 4. Региональные подсистемы в международных отношениях.**

Методология изучения региональных подсистем в международных отношениях. Определение региональной подсистемы. Мировая и региональная конфигурация. Мегатренд по формированию новой подсистемной конфигурации мира. Региональные подсистемы Американского континента. Северная и Южная Америка как две подсистемы. Перспективы развития подсистем Американского континента.

США и Бразилия. Расширенная Европа как региональная подсистема международных отношений. Поиск новой идентичности Европы после окончания биполярного порядка. ЕС как ядро расширяющейся подсистемы. Противоречия групповых и двусторонних отношений и их влияние на консолидацию подсистемы. Расширение региональной подсистемы и изменение конфигурации региона, взаимоотношений и расстановки сил. Европейская и трансатлантическая подсистема. Перспектива «поглощения» подсистемы трансатлантической подсистемой как часть трансокеанической стратегии США. Россия и СНГ как региональная подсистема международных отношений (Малая Евразия). Неоднородность потенциала стран-участниц СНГ, разная геополитическая ориентация отдельных стран, диспропорции в регулирующем потенциале стран-участниц. ШОС как новый региональный институт. Политика США в странах СНГ и других постсоветских странах. Вероятность распада «Малой Евразии» как региональной подсистемы. Роль ЕС и отдельных европейских стран на постсоветском пространстве. Перспективы усиления России и возможности реализации «союза» в «Малой Евразии». Перспективы формирования новых подсистем в Центрально-Восточной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке. Судьба ведущих держав Центрально-Восточной Азии, Ближнего и Среднего Востока. Деятельность КНР по закреплению преобладающего регионального влияния. Оппозиция управляющим действиям США на глобальном и региональном уровнях. Индия: еще не великая держава. Параметры великодержавности. Факторы, сдерживающие продвижение Индии по выходу на глобальный уровень. Устремления Турции к установлению своего положения как центра силы. Возможности создания отдельных подсистем у КНР, Индии, Турции. Современная ситуация в подсистемном раскладе сил в Восточной Азии, в АТР. Концепция «Большой Восточной Азии». Деятельность США и перспективы появления трансокеанических подсистем. Возможности России. Мегатренд по формированию новой подсистемной конфигурации мира. Перспективы развития мегатренда по созданию новых подсистем. Соотношение подсистемного регулирования и политики отдельных стран и групп стран в разворачивающейся конкурентной борьбе за влияние на новые мировые пространства.

#### **Тема 5. Современные глобальные проблемы мировой политики.**

Проблема контроля над уровнем вооружений. Тенденции в области расходов на вооружения в современном мире. Ядерная стабильность и ее эрозия в современных условиях. Режимы нераспространения оружия массового уничтожения. Международная торговля обычными вооружениями. Международный терроризм. Понятие, виды и история терроризма. Исламский терроризм. Проблемы и приоритетные цели борьбы с международным терроризмом. Глобальные миграции. Факторы глобальной миграции. Новые характеристики миграции в XXI веке. Особенности российской диаспоры за пределами бывшего СССР. Миграционная ситуация в России. Международные последствия глобальной миграции. Стратегия



управления глобальной миграцией. Проблема отсталости развивающихся стран. Содержание проблемы отсталости. Причины проблемы отсталости. Особенности и общие черты «догоняющего развития» отдельных групп стран. Международные усилия в области решения проблем развивающихся стран. Энергетическая составляющая мировой политики. Роль энергетического фактора в мировой политике. Энергетическая безопасность: многостороннее содержание. Формы борьбы за энергоресурсы. Энергетическая дипломатия России. Интересы основных импортеров энергоресурсов. Тенденции в области ценовой конъюнктуры на углеводороды. Экологическая составляющая мировой политики. Появление экологической проблематики в политической повестке дня. Теоретические подходы к анализу экологических проблем. Проблема изменения климата: дискуссионные подходы и попытки решения. Другие глобальные экологические проблемы и политика в области их решения. Россия: ситуация в области решения внутренних экологических проблем.

#### **Тема 6. Разнородность акторов в современной политической системе мира.**

Государство и межправительственные организации в современной политической системе мира. Транснационализация мировой политики. Негосударственные акторы в современной политической системе мира. Изменения в деятельности акторов мировой политики в XXI веке.

#### **Тема 7. Международные организации в мировой политике.**

Общая характеристика международных организаций. ООН. ЕС. НАТО. Международные организации на евразийском пространстве: СНГ, ЕАЭС, ШОС. Региональные межправительственные организации. Международные неправительственные организации.

#### **Тема 8. Исламский мир и исламские организации в современной мирополитической системе.**

Цивилизационный и государственный уровни единства и субъектности исламского мира. Противоречия внутри исламского мира. Исламские организации и движения.

#### **Тема 9. Основные процессы современной мировой политики**

Глобализация мира. Походы к проблеме глобализации. Ее проявление и противоречия. Неоднородность и неравномерность процессов глобализации. Соотношение глобализации и регионализации в мировой политике. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Демократизация и авторитаризм.

#### **Тема 10. Лидерство в мировой политике.**

Мировое лидерство и иные формы осуществления власти и влияния в мировой политике. Феномен лидерства в теории международных отношений.

Лидерство в современном мире: теоретические дискуссии и международные тренды.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Предмет мировой политики.	2	-	-
2.	Тема 2. Современное состояние международных отношений.	8	-	-
3.	Тема 3. Великие державы в мировой политике.	8	-	-
4.	Тема 4. Региональные подсистемы в международных отношениях	6	-	-
5.	Тема 5. Современные глобальные проблемы мировой политики	6	-	-
6.	Тема 6. Разнородность акторов в современной политической системе мира.	6		
7.	Тема 7. Международные организации в мировой политике	6	-	-
8.	Тема 8. Исламский мир и исламские организации в современной мирополитической системе.	6	-	-
9.	Тема 9. Основные процессы современной мировой политики	4		
10.	Тема 10. Лидерство в мировой политике	4		
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	-	-

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Международные отношения в древности и средневековье.	3		
2.	Тема 2. Становление «концерта держав». Эволюция европейского баланса сил во второй половине XIX - начале XX вв.	3		

3.	Тема 3. Межвоенный период и вторая мировая война.	3		
4.	Тема 4. Становление биполярной модели международных отношений после Второй мировой войны	3		
5.	Тема 5. Крах биполярной системы и формирование новой системы международных отношений.	3		
6.	Тема 6. Тенденции развития мировой политики	3		
7.	Тема 7. Основные акторы в современной мировой политике.	3		
8.	Тема 8. Региональные подсистемы в международных отношениях.	3		
9.	Тема 9. Современные глобальные проблемы мировой политики.	2		
10	Тема 10. Региональные державы в мировой политике	2		
<b>Итого:</b>		<b>28</b>		

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Предмет мировой политики.		10		
2.	Тема 2. Современное состояние международных отношений.		20		
3.	Тема 3. Великие державы в мировой политике.		20		
4.	Тема 4. Региональные подсистемы в международных отношениях		22		
5.	Тема 5. Современные глобальные проблемы мировой политики		22		
6.	Тема 6. Разнородность акторов в современной политической системе мира.		22		

7.	Тема 7. Международные организации в мировой политике		22		
8.	Тема 8. Исламский мир и исламские организации в современной мирополитической системе.		22		
9.	Тема 9. Основные процессы современной мировой политики		22		
10.	Тема 10. Лидерство в мировой политике		22		
<b>Итого:</b>			<b>204</b>		

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Мировая политика и международные отношения» предполагаются учебным планом.**

1. Противоречия глобализации.
2. Внешнеполитические ресурсы России.
3. Перспективы международной роли США в первой половине XXI века.
4. Российско-американские отношения.
5. Внутренние и внешние проблемы Китая.
6. Российско-китайские отношения.
7. Китайско-американские отношения.
8. Использование концепции мягкой силы при разработке современной внешней политики России.
9. Проблемы и приоритетные цели борьбы с международным терроризмом.
10. Стратегия управления глобальной миграцией.
11. Международные усилия в области решения проблем развивающихся стран.
12. Энергетическая дипломатия России.
13. Проблема изменения климата: дискуссионные подходы и попытки решения.
14. Научно-техническое сотрудничество как инструмент внешней политики и внутреннего развития России.
15. Ядерная энергетика в контексте международной политики и безопасности.

16. Технологическая революция в энергетике и проблема глобальной энергетической безопасности.

17. Проблема обеспечения экологической безопасности.

18. Проблема охраны интеллектуальной собственности в мире.

19. Социальные сети - новый инструмент публичной политики.

## **5. Образовательные технологии**

Любые занятия по дисциплине «Мировая политика и международные отношения» должны носить проблемный и творческий характер. В отличие, скажем, от преподавания общего курса социальной философии, где приходится нередко использовать давно устоявшиеся знания, в специальном курсе, являющемся плодом научных изысканий преподавателя, следует использовать проблемный принцип, заключающийся в том, что в данном курсе нет никаких абсолютных истин. Поэтому принцип сомнения как важнейший принцип всякой науки, как правило, лежит в основе спецкурса. Но при этом не следует забывать, что абсолютизация сомнения может привести к агностицизму, что ничего общего не имеет с наукой. Целесообразно в ходе изложения материала использовать форму вопросов и ответов, если, конечно, у студентов появляются вопросы.

С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины используются следующие учебные технологии: проблемные лекции, творческие задания, работа в интернете, презентации, ролевые игры, визуальное сопровождение учебного процесса (видео презентации).

«Мозговой штурм» - эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять своё воображение и творчество, который достигается путём свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме. Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в ее обсуждении путём штурма, который организуется по следующим этапам: 1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими). 2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются. 3. Когда группа считает количество поданных идей достаточным, их представление прекращается. 4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой. 5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

Метод «Круг идей» - метод является эффективным для решения острых спорных вопросов и полезным для создания списка общих идей. Порядок проведения: Преподаватель выдвигает дискуссионный вопрос и предлагает его обсудить в каждой группе; после того, как истёк время на обсуждение, каждая группа выдвигает только один аспект того, что они обсуждали; группы высказываются по очереди, пока не будут исчерпаны все идеи; при

обсуждении темы составляется список указанных идей и записывается на доске. Необходимо использовать формы самостоятельной работы студентов. Прежде всего речь идёт о написании работы по той или иной теме специального курса. При этом студенту необходимо оказывать соответствующую помощь: подсказать литературу, помочь в оформлении работы, проверить его знания тех или иных текстов и т.д.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- творческие задания;
- рефераты;
- тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета с оценкой (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в	

	ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Дробот, Г. А. Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 232 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11789-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/489258>
2. Батюк, В. И. Мировая политика: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. 256 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00372
3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/489982>
4. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 279 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12259
- 5.Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/489559>
6. Кефели И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 142 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06404-
7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/490602>

### **б) дополнительная литература:**

1. Современная наука о международных отношениях за рубежом. Хрестоматия в трех томах. НП РСМД, Москва, 2015. 3 тома //

[https://russiancouncil.ru/library/library\\_rsmd/sovremennaya-nauka-o-mezhdunarodnykh-otnosheniyakh-za-rubezhom-khrestomatiya-v-trekh-tomakh/](https://russiancouncil.ru/library/library_rsmd/sovremennaya-nauka-o-mezhdunarodnykh-otnosheniyakh-za-rubezhom-khrestomatiya-v-trekh-tomakh/)

2. Алексеева Т.А., Лебедева М.М. «Женщина-невидимка» в мировой политике: уроки для России Предисловие к русскому изданию //Тиктер Дж. Э. Мировая политика с гендерных позиций. Проблемы и подходы эпохи, на ступившей после «холодной войны» / пер.с англ.; под. ред. Д.И. Польшанного. М. 2006.

3. Алексеенко Олег Александрович Глобализация и регионализация как определяющие тенденции процесса формирования полицентричной системы международных отношений // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2015. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/globalizatsiya-i-regionalizatsiya-kak-opredelyayuschietendentsii-protssessa-formirovaniya-politsentrichnoy-sistemy-mezhdunarodnyh>

4. Арапова Е., Найл Д. На переломе: современная трансформация модели экономического роста Китая. // Валдайские записки. №113. 20.04.2020. <https://ru.valdaiclub.com/files/32859/>

5. Арбатова И.К. Кризис и Европейский союз: политические аспекты // Мировая экономика и международные отношения 2012 №11

6. Афонцев С.А. Транснациональные компании в мировой политике // «Приватизация» мировой политики: локальные действия – глобальные результаты / Под ред. М.М. Лебедевой. М.:Голден-Би, 2008

7. Барабанов О.Н., Голицын В.А., Терещенко В.В. Глобальное управление. М.: МГИМО(У). 2006

8. Барановский В.Г., Кобринская И.Я., Уткин С.В., Фрумкин Б.Е. Метод ситуационного анализа как инструмент актуального прогнозирования в условиях трансформации миропорядка // Вестник МГИМО. 2019. №4 (67). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metod-situatsionnogo-analiza-kak-instrument-aktualnogoprognozirovaniya-v-usloviyah-transformatsii-miroporyadka>

9. Барановский В. Трансформация мировой системы в 2000-х годах. // Международные процессы. 2010. – Т.8.- №1

10. Бергер И., Хантингтон С. Многоликая глобализация // перв. С англ.; под ред. М.М. Лебедевой. М.: Аспект Пресс. 2004.

11. Бжезинский З. Еще один шанс: три президента и кризис американской сверхдержавы. М.2007

12. Богатуров А.Д. Понятие мировой политики в теоретическом дискурсе// Международные процессы. 2004. Т.2. №1

13. Богатуров А.Д. Кризисный цикл в мировой политике и геополитические интересы России/ Современная мировая политика. Прикладной анализ/ отв. ред. Богатуров А.Д.- М. 2009

14. Болонский процесс: проблемы и перспективы/ под ред. М.М. Лебедевой. М.: Оргсервис, 2006

**в) методические рекомендации:**



### г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Научная электронная библиотека – <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

#### Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Мировая политика и международные отношения» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>

Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 9. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт

#### оценочных средств по учебной дисциплине

«Мировая политика и международные отношения»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стили делового общения УК-4.2. Осуществляет	Тема 1. Предмет мировой политики. Тема 2. Современное состояние международных отношений. Тема 3. Великие державы в мировой	7

			<p>устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</p>	<p>политике.</p> <p>Тема 4. Региональные подсистемы международных отношениях</p> <p>Тема 5. Современные глобальные проблемы мировой политики</p> <p>Тема 6. Разнородность акторов современной политической системе мира.</p> <p>Тема 7. Международные организации в мировой политике</p> <p>Тема 8. Исламский мир и исламские организации в современной мирополитической системе.</p> <p>Тема 9. Основные процессы современной мировой политики</p> <p>Тема 10. Лидерство в мировой политике</p>	8
2	ОПК-7.	Способен составлять и оформлять документы и отчёты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составлять отчётную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с	<p>Тема 1. Предмет мировой политики.</p> <p>Тема 2. Современное состояние международных отношений.</p>	7

			<p>установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией и внутриполитическ их сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>	<p>Тема 3. Великие державы в мировой политике.</p> <p>Тема 4. Региональные подсистемы в международных отношениях</p> <p>Тема 5. Современные глобальные проблемы мировой политики</p> <p>Тема 6. Разнородность акторов в современной политической системе мира.</p> <p>Тема 7. Международные организации в мировой политике</p> <p>Тема 8. Исламский мир и исламские организации в современной мирополитической системе.</p> <p>Тема 9. Основные процессы современной мировой политики</p> <p>Тема 10. Лидерство в мировой политике</p>	8
--	--	--	--	--	---

3	ПК-2.	Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<p>ПК-2.1. Знать основные тенденции развития современной мировой системы динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов</p> <p>ПК-2.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации</p> <p>ПК-2.3. Ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах</p> <p>ПК-2.4. Понимать правовое основы международных отношений и мировой политики.</p> <p>ПК-2.5. Понимать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических,</p>	<p>Тема 1. Предмет мировой политики.</p> <p>Тема 2. Современное состояние международных отношений.</p> <p>Тема 3. Великие державы в мировой политике.</p> <p>Тема 4. Региональные подсистемы в международных отношениях</p> <p>Тема 5. Современные глобальные проблемы мировой политики</p> <p>Тема 6. Разнородность акторов в современной политической системе мира.</p> <p>Тема 7. Международные организации в мировой политике</p> <p>Тема 8. Исламский мир и исламские организации в современной мирополитической системе.</p> <p>Тема 9. Основные процессы современной мировой политики</p>	<p>7</p> <p>8</p>
---	-------	---	--	--	-------------------

			<p>информационных и силовых методов, а также методов публичной дипломатии.</p> <p>ПК-2.6. Понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов.</p> <p>ПК-2.7. Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>ПК-2.8. Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.</p>	Тема 10. Лидерство в мировой политике	
--	--	--	--	---------------------------------------	--

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-4	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стили делового общения</p> <p>УК-4.2. Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках</p> <p>УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</p>	<p>Знать: основные принципы и нормы культуры речи; принципы взаимоотношений в рабочем коллективе; законы общения; имеет представления о невербальных средствах коммуникации, о речевых барьерах, нормах делового разговора; правила и особенности речевого этикета.</p> <p>Уметь: правильно излагать свои мысли как в устной, так и в письменной речи; выслушивать различные точки зрения, обсуждать острые вопросы.</p> <p>Владеть: навыками публичной и научной речи; литературной и деловой</p>	<p>Тема 1. Предмет мировой политики.</p> <p>Тема 2. Современное состояние международных отношений.</p> <p>Тема 3. Великие державы мировой политике.</p> <p>Тема 4. Региональные подсистемы в международных отношениях</p> <p>Тема 5. Современные глобальные проблемы мировой политики</p> <p>Тема 6. Разнородность акторов в современной политической системе мира.</p> <p>Тема 7. Международные организации в мировой политике</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания</p>

			письменной и устной речью.	Тема 8. Исламский мир и исламские организации в современной мирополитической системе. Тема 9. Основные процессы современной мировой политики Тема 10. Лидерство в мировой политике	
2.	ОПК-7.	ОПК-7.1. Составлять отчётную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленным и правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией и внутривнутриполитических сюжетов, связанных с регионом	Знать: правила составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранных языках. Уметь: готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных	Тема 1. Предмет мировой политики. Тема 2. Современное состояние международных отношений. Тема 3. Великие державы в мировой политике. Тема 4. Региональные подсистемы в международных отношениях Тема 5. Современные глобальные проблемы мировой	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания



		специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.	сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств. Владеть: навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности	политики Тема 6. Разнородность акторов в современной политической системе мира. Тема 7. Международные организации в мировой политике Тема 8. Исламский мир и исламские организации в современной мирополитической системе. Тема 9. Основные процессы современной мировой политики Тема 10. Лидерство в мировой политике	
3	ПК-2.	ПК-2.1. Знать основные тенденции развития современной мировой системы динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения,	Знать: - сущность и закономерности, происходящих в мире в целом и на постсоветском пространстве в частности межгосударственных отношений; Уметь: - проводить	Тема 1. Предмет мировой политики. Тема 2. Современное состояние международных отношений. Тема 3. Великие	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы,

	<p>интересов и влияния ключевых акторов ПК-2.2. Отслеживать динамику изменения среды международно й безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации ПК-2.3. Ориентировать ся в мировых экономических , экологических, демографическ их, миграционных и других процессах ПК-2.4. Понимать правовое основы международных отношений и мировой политики. ПК-2.5. Понимать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатическ их, социально-политических, политико-экономических , информационных и силовых</p>	<p>сравнительный анализ разнообразных теоретических концепций; - использовать методы современной науки применительно к международным отношениям, мировым политическим процессам и геополитике, делать выводы; - применять полученные знания на практике; Владеть: - навыками исследовательск ой работы в области теории политики и построения международных отношений.</p>	<p>державы в мировой политике.</p> <p>Тема 4. Региональные подсистемы в международных отношениях</p> <p>Тема 5. Современные глобальные проблемы мировой политики</p> <p>Тема 6. Разнородность акторов в современной политической системе мира.</p> <p>Тема 7. Международны е организации в мировой политике</p> <p>Тема 8. Исламский мир и исламские организации в современной мирополитичес кой системе.</p> <p>Тема 9. Основные процессы современной мировой политики</p> <p>Тема 10. Лидерство в мировой</p>	<p>творчески е задания</p>
--	--	--	---	----------------------------

		<p>методов, а также методов публичной дипломатии.</p> <p>ПК-2.6. Понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов.</p> <p>ПК-2.7. Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>ПК-2.8. Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.</p>		политике	
--	--	---	--	----------	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине «Мировая политика и международные отношения»**

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях  
(в виде докладов и сообщений)**

1. Система международных отношений и ее отличие от политической системы мира?
2. Международные межправительственным организациям и неправительственным организациям.
3. Подходы к пониманию процессов глобализации
4. Характеристики современных государств как участников международного взаимодействия
5. Проблема национального суверенитета на современном этапе
6. Межправительственные организации как международные акторы
7. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире
8. Подходы к проблеме глобализации
9. Роль международных неправительственных организаций и внутригосударственных регионов на мировой арене
10. Суть теории демократического мира
11. Понятия «политический регион» и «региональная держава»
12. Что понимается под интеграционными процессами?
13. Подходы к понятию «исламский мир»
14. ТНК, мегаполисы и регионы на международной арене
15. Демократизация и авторитаризм
16. Подходы к трактовке внешней политики России
17. Динамика внешней политики России в 2000-е гг.
18. Внешнеполитические ресурсы России
19. Что в политике США противоречит интересам России и в чем их интересы совпадают?
20. Отношения России и Китая на современном этапе
21. Российско-турецкие отношения на современном этапе
22. Характеристика отношений России и ЕС
23. Взаимоотношения КНР и США (не забыть про намерения Трампа в отношении США)
24. Внешнеполитические ресурсы КНР
25. Каковы региональные внешнеполитические цели Китая
26. Обладают ли США статусом лидера современного мира?
27. Сходство и различия внешнеполитических стратегий Б.Обамы и Д.Трампа

28. Внешняя политика Д. Трампа: плюсы и минусы практического воплощения
29. Внешнеполитические ресурсы и задачи Ирана
30. Внешнеполитические ресурсы и задачи Турции.
31. Внешнеполитические ресурсы и задачи Индии
32. Внешнеполитические ресурсы и задачи региональных лидеров Латинской Америки (Мексика, Бразилия)
33. Внешнеполитические ресурсы и задачи Германии
34. Внешнеполитические ресурсы и задачи Франции
35. Внешнеполитические ресурсы и задачи Великобритании
36. Внешнеполитические ресурсы и задачи Японии
37. Внешнеполитические ресурсы и задачи Саудовской Аравии
38. Основные характеристики ООН и проблемы ее реформирования
39. Этапы интеграции Евросоюза и современное состояние ЕС
40. Общеисламские международные организации и структуры
41. Динамика развития Евразийского экономического союза и его внутренние проблемы и возможности развития
42. Шанхайская организация сотрудничества
43. Особенности и противоречия развития СНГ
44. Основные черты стратегии НАТО на современном этапе.
45. Большое Евразийское партнерство: совпадающие и противоречащие интересы России и КНР
46. Индо-Пасифика
47. Особенности развития АТЭС

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил)

	задание и т.п.)
--	-----------------

### Вопросы к контрольным работам

1. Предметное поле науки о международных отношениях.
2. Развитие теории международных отношений в XX веке.
3. Вестфальская система международных отношений. Эволюция роли России.
4. Понятие глобализация. Этапы глобализации.
5. Политический реализм.
6. Либеральная теория международных отношений.
7. Английская школа в изучении международных отношений. Конструктивизм.
8. Международные конфликты. Право войны. Современные тенденции в применении военной силы.
9. Идеология и стратегия внешней политики США в современном мире.
10. Внешнеполитические ресурсы Китая (факторы внешнеполитического влияния).
11. Основные этапы внешней политики современной России.
12. Негосударственные акторы в международных отношениях.
13. ООН: характеристики международного влияния.
14. Российская стратегическая культура. Паттерны Российской внешней политики.
15. Участие СССР/ Российской Федерации в вооруженных конфликтах после Второй мировой войны.
16. НАТО: эволюция роли альянса.
17. Интеграционные процессы в современном мире: теория и практика.
18. Международно-политические процессы на постсоветском пространстве.
19. Проблема контроля над уровнем вооружений.
20. Международные последствия глобальной миграции.
21. Проблема отсталости развивающихся стран.
22. Энергетическая составляющая мировой политики.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)

3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### Темы рефератов

1. Мировая политика - основные понятия.
2. Характеристика современных тенденций МО и мировой политики.
3. Мировая политика как научная дисциплина
4. Междисциплинарных характер международных исследований.
5. Международная история
6. Теоретические представления о МО и мировой политике: течения реализма и идеализма.
7. Реализм и неореализм.
8. Либерализм (идеализм) и неолиберализм.
9. Основные концепции и тенденции развития международных отношений и мировой политики.
10. Концепция Ф.Фукуямы о «конце истории».
11. Концепция С.Хантингтона о «столкновении цивилизаций».
12. Дискуссии о «полюсности» современного мира.
13. Международное право в современных международных отношениях и мировой политике.
14. Понятие суверенитета в современных МО и мировой политике.
15. Проблема безопасности в современном мире.
16. Безопасность в военно-политической, экономической, экологической и других сферах.
17. Понятие человеческой безопасности
18. Терроризм как проблема современной мировой политики.
19. Конфликты в современных международных отношениях
20. Понятие «гуманитарной интервенции»
21. Экономические проблемы современных международных отношений и мировой политики.
22. Тенденции мирового развития конца XX-начала XXI вв. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития.
23. Подходы к глобализации, дискуссии по проблемам глобализации, противоречия глобализации.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел

	аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен) Теоретические вопросы**

1. Что понимается под национальной, региональной и международной безопасностью?
2. Типы ядерного оружия, средства его доставки, понятие «ядерной стабильности» и причины его эрозии.
3. Какие и когда достигнуты соглашения по запрещению химического и биологического оружия?
4. В чем состоит проблема нераспространения?
5. Охарактеризуйте основные договоры в области разоружения и контроля над вооружениями?
6. В чем суть проблем, связанных с торговлей и поставками оружия?
7. Что представляет собой современный терроризм и его типологизация
8. Какие предпринимаются меры по борьбе с терроризмом?
9. В чем состоит сложность борьбы с наркобизнесом? Основные методы борьбы наркобизнесом и наркотрафиком в России.
10. В чем состоит особенность современных конфликтов и их регулирования?
11. Что понимается под терминами «превентивная дипломатия», «поддержание мира», «сохранение мира»? Чем обусловлены дискуссии относительно гуманитарного воздействия на конфликт?



12. Почему во второй половине XX в. вопросы численности населения земного шара становятся глобальными?
13. В чем состоит различие подходов к проблеме народонаселения неомальтузианцев и их оппонентов?
14. Какие инструменты и методов используются при контроле за численностью населения? Какова роль ООН в этом вопросе.
15. Факторы способствующие глобальной миграции и какие усилия предпринимаются в международном сообществе для управления ею?
16. Каковы основные положения меркантилизма?
17. В чем суть экономического либерализма?
18. Каковы основные положения теории общественного выбора и неомарксизма?
19. Что представляет собой Бреттон-Вудская система с точки зрения экономики?
20. Какие можно выделить ведущие тенденции в развитии международной политической экономии?
21. В чем заключаются особенности деятельности современных ТНК?
22. Классифицируйте государства по уровню социально-экономического развития и вычлените те, к которым имеет отношение проблема отсталости.
23. Проблемы экономической отсталости: ее количественные и качественные показатели, эндогенные и экзогенные факторы отсталости.
24. Черты экономического роста новых индустриальных стран (НИС) Азии, которые могут уметь универсальное значение для стран «догоняющего развития».
25. Отличия Китая от России в контексте постсоциалистических реформ.
26. Международные усилия в области решения проблемы отсталости.
27. Суть политизации современной мировой энергетики и глобальная энергетическая безопасность.
28. Чем отличаются подходы России, США и ЕС к вопросам энергетической безопасности?
29. Отличия политического реализма, либерализма и теории взаимозависимости в подходе к экологической проблематики.
30. Что общего между мальтузианством и теорией пределов роста.
31. Основные мировые экологические проблемы и международные документы по защите окружающей среды
32. Совпадение и расхождения в международном праве и морали.
33. Роль понятия «суверенитет» в международном праве.
34. Законы и обычаи войны (основные принятые документы).
35. Проблемы, возникающие в международном праве.
36. Правовое регулирование деятельности дипломатических представительств за рубежом.

37. Основные характеристики скептицизма, космополитизма, коммунитаризма в области морали
38. Моральные подходы в отношении применения военных действий.
39. Современные тенденции в образовании и процесс глобализации в образовании.
40. Основные характеристики Болонского процесса.
41. Соотношение понятий «мировое лидерство» и «глобальное управление», «империя», «гегемония».
42. Суть теории гегемонистской стабильности.
43. Основные критерии лидерства в мировой политике и функции лидера в мировой политической системе.
44. Выделите основные направления исследования мирового лидерства и концепции мирового лидерства.
45. Что такое внешняя политика и дипломатия?
46. Подходы к анализу процесса принятия внешнеполитических решений. Каковы основные положения теории рационального выбора.
47. Группы интересов и психологические факторы, воздействующие на процесс принятия внешнеполитических решений.
48. Особенности современной дипломатии и формы многосторонней дипломатии.
49. Что такое дипломатия на высоком и высшем уровне и какова ее роль сегодня?
50. Основные подходы к пониманию глобального управления. Различие между понятиями «глобальное правительство» и «глобальное управление».
51. Что представляет собой «новая многосторонность»?
52. Черты и сложности у современного глобального управления.
53. Раскройте содержание основных понятий, связанных с проблематикой международного порядка.
54. Каково соотношение мирового порядка и мировой системы?
55. Приведите критерии международного порядка.
56. Охарактеризуйте структурные элементы миропорядка..
57. Опишите представления о современном международном порядке с позиций конкурирующих теоретических парадигм.
58. Приведите наиболее известные концептуальные модели нового мироустройства.

### **Практические задания**

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

## Экспертное заключение

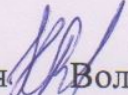
Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Внешняя политика стран мира на современном этапе» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии кафедры государственного управления  Волошинова Н. А.