

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ

**Заведующий кафедрой
государственного управления**

Макарова Е.И.

« 11 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЛОБАЛИСТИКА

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки «Международные отношения»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Глобалистика» для бакалавров дневной и заочной форм обучения по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения – 41 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Глобалистика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 года № 555 (с изменениями и дополнениями)).

СОСТАВИТЕЛЬ

Доцент, к.ист.н. Татаринов И.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

Государственного управления _____ Макарова Е.И.

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно – методической комиссии

кафедры государственного управления _____ Волошинова Н.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цель и задачи изучения дисциплины, её место в учебном процессе

Цель преподавания дисциплины «Глобалистика» заключается в формировании у студентов представлений о соотношении сил на мировой политической арене в условиях глобализации, а также развитии навыков самостоятельного профессионального анализа международных политических процессов.

Задачи дисциплины:

- владение представлениями о предмете и методологии международных отношений, истории и методологии глобальных исследований;
- сформировать у студентов представление о текущем состоянии мировой политической системы;
- понимание основных теорий международных отношений, способность применять положения основных теорий международных отношений для подготовки аналитических документов и разработки стратегических проектов;
- владение представлениями о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в сфере международных отношений и глобальных исследований, способность использовать профессиональную терминологию и понятийный аппарат на русском и иностранных языках;
- сформировать у студентов устойчивые методологические и методические навыки самостоятельного изучения и анализа глобальных и региональных тенденций современной мировой политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Глобалистика» относится к циклу профессиональных дисциплин (базовая часть). Она предназначена для слушателей, специализирующихся на прикладном аналитико-прогностическом исследовании мировой политики и международных отношений. Дисциплина призвана ознакомить студентов с главными тенденциями современного мирового развития, показать его движущие силы, наметить варианты становления новой международной политической ситуации с учётом того, как эти вопросы трактуются в новейших аналитических работах. Курс необходим для освоения универсальной и профессиональных компетенций по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности. Умеет: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приёмов при решении задач. Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знает: основные положения системного подхода к изучению глобалистики. Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для всестороннего изучения глобальных процессов. Владеет: навыками применения системного подхода для анализа необходимой для всестороннего изучения глобалистики.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	51	-
Лекции	34	-
Семинарские занятия	17	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчётно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	165	-
Итоговая аттестация	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 5

Тема 1: Теоретико-методологическое введение. Глобальный вектор научного поиска

Предмет дисциплины, задачи. Проблематика детерминант. Содержательно-качественная трактовка термина «глобальный». Глобальная проблематика в современной науке как новый фундаментальный тренд. Генезис глобальной ориентации науки. Глобальность в глобалистике как отличительная характеристика, свойственная тому или иному процессу или феномену и показывающая его общепланетарные значимость и (или) масштаб. О многозначности понятия «глобальный»: глобально-планетарный, глобально-холистический и глобально-космический значения.

Философско-мировоззренческий этап освоения глобальной проблематики. Философия и глобалистика. Глобализм как форма общепланетарного мировоззрения и мышления, в которой доминируют общепланетарные характеристики и факторы, формирующие осознание

сопричастности к общечеловеческим проблемам и глобальным процессам, способность мышления понятиями глобального масштаба. Глобальные феномены: глобальные проблемы, системы, процессы и их классификация. Глобальное развитие как совокупность взаимосвязанных и эволюционирующих глобальных процессов и систем. Глобальные исследования как междисциплинарное направление современной науки. Состав глобальных исследований: глобалистика как «ядро» этих исследований, различные глобальные дисциплины, глобальный эволюционизм и ряд других областей поиска.

Тема 2. Глобалистика и глобальные исследования: предмет и этапы развития

Предмет и этапы глобальных исследований. Глобалистика как один из этапов становления глобальных исследований. Основные периоды развития глобалистики. Глобальные проблемы как противоречия социального и социоприродного развития, имеющие общепланетарный масштаб и формы проявления, угрожающие существованию цивилизации.

Определение понятия глобализации и проблема начала этого глобального процесса. Глобализация как процесс универсализации и интеграции. Глобализационные процессы как основные направления глобализации. Основные этапы глобализации. Конструктивные и деструктивные черты глобализации. Преимущественно деструктивный характер современной глобализации и глобальных проблем – важный фактор неустойчивости мирового развития. Необходимость исследования устойчивого развития.

Глобалистика как основная предметная область, «ядро» глобальных исследований («global studies»). Понятие глобалистики в узком и широком смысле. Глобализация науки и глобальный этап развития науки. Глобальные исследования в современной и будущей науке. Междисциплинарный характер глобалистики и глобальных исследований.

Тема 3. Глобализация как составная часть современной мировой политики

Мировая политика как научная дисциплина. Возникновение мировой политики как научной дисциплины во второй половине XX столетия. Мировая политика как область исследований, ориентированная на изучение государственных и негосударственных акторов (ТНК, неправительственные международные организации и т.п.) на мировой арене. Соотношение предметных областей мировой политики и международных отношений. Современные российские исследования мировой политики.

Россия как один из участников процесса глобализации. Тенденции мирового развития в конце XX – начала XXI вв. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Существующие подходы к пониманию глобализации, научные дискуссии в России и за рубежом по проблемам глобализации, противоречия глобализации. Антиглобалистские мировые организации. Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации. Глобализация в судьбе национальных государств и этнополитические процессы в современном мире. Глобализация и проблемы современной России. Осмысление процессов глобализации и глобального управления в РФ. «Россиецентричные» концепции глобализма. Специфика формирования антиглобализма в России.

Тема 4. Проблема подхода и метода в глобалистике и глобальных исследованиях

Методология в глобалистике и глобальных исследованиях. О понятии метода и подхода. Поли- (мульти-) дисциплинарный и междисциплинарный характер глобалистики и глобальных исследований. Трансдисциплинарные и интегративно-общенаучные подходы в глобальных исследованиях. Общие и частные методы в глобалистике. Междисциплинарные подходы. Система подходов и методов глобальных исследований. Особенности системы подходов в глобалистике.

Классификация методов глобальных исследований и глобалистики в зависимости от типа глобальных процессов, общенаучные методы и подходы. Трансдисциплинарный характер методов глобалистики. Комплексно-общенаучные подходы и методы. Социоприродные подходы. Глобально-системный подход. Системный подход в эволюционной глобалистике. Системный характер глобальных проблем. Метод моделирования глобальных процессов. Эволюционный подход в глобальных исследованиях. Исторический подход как описание и осознание динамики человеческого бытия. Исторические феномены, имевшие место в прошлом события, факты, процессы. История коллективная память о прошлом. Взаимосвязь истории и эволюции: эволюционно – исторический подход. Историческая глобалистика и глобальная история. Будущее в глобальных исследованиях. Глобальное прогнозирование. Методы исследования будущего. Футуризация глобальных исследований.

Тема 5. Устойчивое развитие и глобальные процессы

Глобальные исследования и концепция УР. Глобальные процессы как противоречивые феномены. УР как сохранение человечества и биосферы,

форма наиболее безопасного глобального развития. Экстенсивные и интенсивные формы хозяйственной деятельности. Проблема исчерпаемости природных ресурсов. Глобализация и рационализация человеческой деятельности. Устойчивое развитие как глобальный процесс.

Глобальные процессы и глобальная деятельность. Состав и структура глобальной деятельности. Деструктивный характер современной глобализации – важный фактор неустойчивости мирового развития. Футуризация глобализационных процессов. Опережающий характер «устойчивой» глобализации. Интенсификация как глобальное развитие. Экологические императивы глобальной деятельности. Задачи перехода к УР на уровне отдельных направлений и сфер глобализации. Цивилизационные исследования, глобальные процессы и УР.

Тема 6. Глобальная безопасность: проблемы и перспективы обеспечения

Биосфера как естественный фундамент безопасности. Сохранение биосферы и концепция естественной безопасности. Экосистемный (биосферный) и социоприродный характер глобальной безопасности. Взаимосвязь национальной безопасности и глобальной безопасности. Глобально-эволюционный подход к проблеме безопасности. Основные объекты, субъекты и формы обеспечения глобальной безопасности. Международная безопасность и глобальная безопасность. Определение понятия «глобальная безопасность». Глобальная экологическая безопасность и устойчивое использование природных ресурсов. Глобальная демографическая устойчивость. Социоприродный характер глобальной безопасности. Информационно-управленческие процессы в обеспечении глобальной безопасности. Формирование общей теории безопасности, роль глобальных и ноосферных исследований.

Тема 7. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире

Изменение повестки дня проблем безопасности в современном мире. Международная, региональная и национальная безопасность. Различные измерения проблем безопасности (военная, экономическая, информационная и т.п.). Теоретические подходы к обеспечению международной безопасности. Проблема терроризма. Транснациональные террористические сети (ИГИЛ, «Аль-Каида» и др.). Транснациональный терроризм и преступность. Россия – участник международной антитеррористической коалиции.

Проблема сокращения вооружений и проблема нераспространения

ядерных вооружений в постбиполярном мире. Усилия России в обеспечении режима нераспространения ОМУ, средств доставки и в контроле над вооружениями. ДЗЯО. Перспективы глобальной ядерной стабильности. Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве. Роль и место России в этом процессе. Структуры военно-политического взаимодействия в регионе СНГ (ОДКБ). Проблемы безопасности в западном, кавказском и центрально-азиатском субрегионе СНГ. Распространение НАТО на восток. СНВ-1, 2, 3, ДРСМД.

Тема 8. Глобальное управление, устойчивое развитие и его индикаторы

От стихийного к управляемому глобальному развитию. Негативные процессы глобального развития. Деградационно-регрессивные последствия стихийного развёртывания глобальных процессов. Стихийная, направляемая и «устойчивая» глобализация. Проблема формирования глобального управления в контексте предполагаемой эволюции глобальных процессов. Цели устойчивого развития и глобальное управление.

Римский клуб, Атлантический совет, Трилатеральная комиссия, Клуб 300, Бильдерберг. Глобальное моделирование мирового развития и сценарии будущего. Международные центры по выработке аналитических рекомендаций: Трёхсторонняя комиссия. Римский клуб. Всемирный экономический форум в Давосе. Доклады Римского клуба и моделирование глобального развития. Глобальные ограничения и пределы развития. Глобальные и региональные индикаторы УР, предложенные ООН. Социальные индикаторы (борьба с бедностью, демографическая динамика, содействие образованию, охрана здоровья населения, устойчивое развитие поселений). Экологические индикаторы (водные ресурсы, атмосфера, земельные ресурсы, обезлесивание, биоразнообразие, отходы).

Тема 9. Государство в условиях глобализации и перехода к устойчивому развитию

Неолитическая революция и происхождение государства. Роль природных условий в возникновении государства. Теории «географического детерминизма». Необходимость учета природного фактора в становлении феномена государственности. Государственность как форма существования человечества в модели неустойчивого развития. Становление концепции «устойчивого» государства. Глобальные кризисы и катастрофы и их влияние на государственный процесс. Организация государственных ведомств по проблемам УР. Роль государства и различных транснациональных акторов в движении к глобальной устойчивости. Развитие демократии как предпосылка

перехода к модели устойчивого развития. Недостатки современной демократии в решении проблем обеспечения безопасности и охраны окружающей среды. Перспективы формирования «устойчивого» демократического процесса в планетарном ракурсе. О перспективах становления единого «глобального государства».

Тема 10. Политическая глобалистика и устойчивое развитие

Глобализация, мировая политика и проблема государственности. Противоречивый характер эволюции этатизма. Государства и транснациональные акторы в мировой политике. Перспективы демократического политического процесса при переходе к УР. Транснациональные акторы в мировой политике и их участие в переходе к УР. От мировой к глобальной политике: роль перехода к УР. Реализация целей политического документа ООН «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года».

Политическая глобалистика как актуальное направление глобалистики и глобальных исследований, исследующее закономерности политических процессов в глобальном ракурсе, их эволюцию и формирование глобального управления. Глобальное управление как основная проблема политической глобалистики. Необходимость выработки конструктивной мировой (глобальной) политики, основанной на концепции глобального перехода человечества на путь УР. Становление политической глобалистики.

Тема 11: Современные мегатренды в контексте глобального кризиса

Понятие социально-политического развития. Линейное и нелинейное развитие. Развитие в мировой политике и международных отношениях. Специфика этого развития в начале XXI века и его социально-политический, экономический и культурный контекст. Понятие кризиса. Пути преодоления кризиса. Глобальный кризис. Современный глобальный экономический кризис и сопутствующие ему кризисные явления в сфере общественного сознания. Понятие мегатренда. Концепции мегатрендов в работах Джона Нейсбита и Олвина Тоффлера. Картина мегатрендов первой четверти XXI века в работах зарубежных и отечественных футурологов. Современные глобальные политические, экономические и социо-культурные мегатренды и пути их возможной эволюции в условиях глобального кризиса.

Тема 12. Глобальная политическая система начала XXI века.

Понятие системы. Политическая система как реальный механизм формирования и функционирования власти в обществе. Мировая

политическая система. Три уровня мировой политической системы: статусно-ролевой, институциональный и нормативный. Становление и эволюция мировой политической системы.

Изменение среды функционирования мировой политической системы и самой этой системы в конце XX - начале XXI веков. Усложнение среды и системы. Изменение мирового политического порядка как структуры мировой политической системы. Изменение институтов мировой политической системы. Роль и место ООН и других институтов, сложившихся в условиях Ялтинско-Потсдамского мирового порядка. G-7, G-8, G-20. Постепенная утрата мировой политической системой прежней западоцентристской ориентации.

Практики обращения к силе в первом десятилетии нового века и их особенности. Изменение международной роли США. Полемика по вопросам мирового порядка. Критерии анализа природы современной структуры МО. Современные российские и китайские концепции полярности. Роль анализа современной структуры МО для формулирования внешнеполитических приоритетов России. Новое соотношение ролей права и силы в международных отношениях.

Семестр 6

Тема 13. Мировая политика и основные характеристики мировой системы.

Становление современного типа международной системы. Понятие среды и ее роль в современных международных отношениях. Среда как особый «субъект» мировой политики. «Самоорганизация» среды и ее проявления. Синергетический подход и реалистические пределы его применимости. Государства и среда. Особенности международной среды первого десятилетия XXI века. Порядок и режим в мировой политике.

Глобализация как исторический этап развития мира и как политологическая концепция. Последствия реальной глобализации. «Фрагментарный миропорядок» по А.М.Слотер. Тенденция децентрализации мировой системы. Приоритеты внешней политики России и их эволюция после прихода к власти президента В.Путина. Концепция «приведения в соответствие» и «доктрина диверсификации». Внешнеполитические ресурсы современной России. Основные группы интересов в международной деятельности Российской Федерации. Экономический и военный интересы во внешней политике.

Тема 14. Анклавная организация современного мира. Синдром поглощения и мировое общество.

Транснационализация, модернизация и конвергенция в международных отношениях 2000-х годов. «Постиндустриальные демократии» Запада: растущий сектор или глобальная сеть? Системные и конгломератные общности в современном мире. Понятие и виды анклавов: национально-государственный и мирополитический уровни. Типологические отличия связей в конгломератах. Линейно-прогрессисткая и спиралевидная концепции исторического времени. Прогресс и равноположенность. Понятия реальной мироцелостности и интегративной глобальности. Понятие мировой политики. Мировая политика как этап развития глобальной системы международных отношений.

Тема 15. Идеологические тренды современного мира.

Демократизация, либерализация, архаизация. Соотношения терпимости, нетерпимости и политкорректности. Особенности распада идейно-стратегического противостояния «Восток-Запад». От «расширения демократии» к «смене режимов». Концепции «нелиберальных демократий». Концепция «конституционализма». Мондиализм – идеология и движение, ставящие целью переход от нынешнего многообразия форм существования народонаселения планеты к единому целостному миру. Региональные аспекты демократизации (Восточная Европа, экс-СССР, Ближний Восток).

Тема 16. Национальное и наднациональное в мировой политике. Этническое и надэтническое.

Мобилизация, интеграция, вовлечение. Союзы и устаревание их традиционных форм. Коалиционные взаимодействия и их возможности в современных условиях. Внутрizaпадные отношения. Запад и незападные секторы международных отношений. Многоэтничные и моноэтничные империи и федерации. Добровольная и принудительная интеграция. Самоопределение этносов и роль насилия.

Феномен великодержавности в мировой политике. Лидерство, антилидерство, контр-лидерство в мировой политике. Страновые версии обоснования мирового лидерства. Синдром «усталости от лидера» и его проявления в международных отношениях. Политические стратегии укрепления лидерства. Стратегии «влияния» и «контроля». Анализ совместимости интересов лидеров. Особенности становления иерархии в отношениях лидеров. Системные институты сбрасывания напряжения между лидерами. Роль СМИ и личной дипломатии в современной международной жизни. Тип востребованного мирового лидера текущего десятилетия и оценка его устойчивости. «Мягкая мощь» и «жесткая сила».

Тема 17. Малые и средние страны в международных отношениях.

Национальные государства и империи. Нарастание противоречий внутри системы государств. Проблемы «мини-государств». Непризнанные государства. «Нации без государств». Проблема Fale states. «Страны изгой». Особенности внешнеполитического поведения небольших государств и проблемы их взаимодействий между собой и с великими державами. «Добровольные империи» и парадокс обратной востребованности имперского опыта. «Синдром союза» и его региональные вариации. Интеграция как вариант взаимообмена ресурсами международного влияния. Интеграция и изоляция как инструменты международной политики. Многонациональные корпорации и транснациональные интересы в мировой политике. «Мировой верх», «мировой низ» и «мировое подполье».

Тема 18. Инструментарий миросистемного регулирования.

Формальная и реальная роль ООН в мировой политике. Роль межгосударственных объединений. Значение международных организаций в целом. Эволюция концепций «государственного суверенитета» и международного нормотворчества в 1991-2007 годах. Юрисдикция международных судов и ее пределы. Структуры неформального регулирования международных отношений. Фактор применения силы с позиций международного права. Специфика отношения США, России и Китая к миросистемному регулированию. Особенности позиции ЕС.

Тема 19. Проблема ресурсов и «разрыв в развитии» в международной политике.

Концепции «устойчивого развития» и проблема разрыва между Севером и Югом в контексте экономической глобализации. Попытки создания либерального экономического порядка и «третий мир». Регулирование и саморегулирование «проблемы разрыва» через миграции. Демографический аспект развития. Политические аспекты международной миграции. Технократическая модель развития и проблема ресурсов «третьего мира». Современные природоохранные аспекты международной безопасности. Становление «политической экологии» и «эко-холистики». Политическая климатология. Перспективы картеля держателей «девственных ресурсов». Россия в отношениях развитых и отстающих в развитии стран.

Тема 20. Человек, «моральные детерминанты» и стратегическая культура современных международных отношений.

Моральные ограничители применения силы в МО. Интеллект и право в современных международных отношениях. Современная роль дипломатии и дипломатических механизмов. Основные органы миротворческого регулирования. ООН и "группа семи". Становление параллельных структур регулирования в современном мире. Эволюция роли НАТО в контексте их взаимоотношений. Понятия "право на интервенцию" и "гуманитарные интервенции". Кодификация поведения воюющих сторон. Норма и мораль как факторы регулирования МО. Концепции "справедливых войн". Пацифизм и "беллицизм" как современные формы идеологических течений. Гуманитарные аспекты современных МО. Универсальные права человека и их защита. Права женщин и современные гендерные проблемы. Права меньшинств. Проблемы прав беженцев и вынужденных переселенцев. Культурные права. Концепции "культурного плюрализма" и "культурно-национальной автономии".

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теоретико-методологическое введение. Глобальный вектор научного поиска	1	-
2	Глобалистика и глобальные исследования: предмет и этапы развития	1	-
3	Глобализация как составная часть современной мировой политики	1	-
4	Проблема подхода и метода в глобалистике и глобальных исследованиях	1	-
5	Устойчивое развитие и глобальные процессы	1	-
6	Глобальная безопасность: проблемы и перспективы обеспечения	1	-
7	Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире	2	-
8	Глобальное управление, устойчивое развитие и его индикаторы	2	-
9	Государство в условиях глобализации и перехода к устойчивому развитию	2	-
10	Политическая глобалистика и устойчивое развитие	2	-
11	Современные мегатренды в контексте глобального кризиса	2	-
12	Глобальная политическая система начала XXI	2	-

	века		
13	Мировая политика и основные характеристики мировой системы	2	-
14	Анклавная организация современного мира. Синдром поглощения и мировое общество	2	-
15	Идеологические тренды современного мира	2	-
16	Национальное и наднациональное в мировой политике	2	-
17	Малые и средние страны в международных отношениях	2	-
18	Инструментарий миросистемного регулирования	2	-
19	Проблема ресурсов и «разрыв в развитии» в международной политике	2	-
20	Человек, «моральные детерминанты» и стратегическая культура современных международных отношений	2	-
Итого:		34	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теоретико-методологическое введение. Глобальный вектор научного поиска	1	-
2	Глобалистика и глобальные исследования: предмет и этапы развития	-	-
3	Глобализация как составная часть современной мировой политики	1	-
4	Проблема подхода и метода в глобалистике и глобальных исследованиях	1	-
5	Устойчивое развитие и глобальные процессы	-	-
6	Глобальная безопасность: проблемы и перспективы обеспечения	1	-
7	Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире	1	-
8	Глобальное управление, устойчивое развитие и его индикаторы	1	-
9	Государство в условиях глобализации и перехода к устойчивому развитию	1	-
10	Политическая глобалистика и устойчивое развитие	-	-

11	Современные мегатренды в контексте глобального кризиса	1	-
12	Глобальная политическая система начала XXI века	1	-
13	Мировая политика и основные характеристики мировой системы	1	-
14	Анклавная организация современного мира. Синдром поглощения и мировое общество	1	-
15	Идеологические тренды современного мира	1	-
16	Национальное и наднациональное в мировой политике	1	-
17	Малые и средние страны в международных отношениях	1	-
18	Инструментарий миросистемного регулирования	1	-
19	Проблема ресурсов и «разрыв в развитии» в международной политике	1	-
20	Человек, «моральные детерминанты» и стратегическая культура современных международных отношений	1	-
Итого:		17	-

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Очная форма	Заочная
1.	Теоретико-методологическое введение. Глобальный вектор научного поиска	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	8	-
2.	Глобалистика и глобальные исследования: предмет и этапы развития	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	8	-
3.	Глобализация как составная часть современной мировой политики	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	8	-
4.	Проблема подхода и метода в глобалистике и глобальных исследованиях	Подготовка к практическим занятиям и промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников.	8	-

5.	Устойчивое развитие и глобальные процессы	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации	8	-
6.	Глобальная безопасность: проблемы и перспективы обеспечения	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	8	-
7.	Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	8	-
8.	Глобальное управление, устойчивое развитие и его индикаторы	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	8	-
9	Государство в условиях глобализации и перехода к устойчивому развитию	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	8	-
10	Политическая глобалистика и устойчивое развитие	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	8	-
11	Современные мегатренды в контексте глобального кризиса	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	8	-
12	Глобальная политическая система начала XXI века	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	8	-
13	Мировая политика и основные характеристики мировой системы	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	8	-
14	Анклавная организация современного мира. Синдром поглощения и мировое общество	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	8	-
15	Идеологические тренды современного мира	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	8	-
16	Национальное и наднациональное в мировой политике	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	9	-
17	Малые и средние страны в	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников	10	-

	международных отношениях	информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями		
18	Инструментарий миросистемного регулирования	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	8	-
19	Проблема ресурсов и «разрыв в развитии» в международной политике	Подготовка к итоговому контролю знаний и умений	10	-
20	Человек, «моральные детерминанты» и стратегическая культура современных международных отношений	Подготовка к итоговому контролю знаний и умений	8	-
	Итого:		165	-

4.7. Курсовые работы/проекты не предполагается учебным планом.

5. Образовательные технологии

Любые занятия по дисциплине «Глобалистика» должны носить проблемный и творческий характер. В отличие, скажем, от преподавания общего курса социальной философии, где приходится нередко использовать давно устоявшиеся знания, в специальном курсе, являющемся плодом научных изысканий преподавателя, следует использовать проблемный принцип, заключающийся в том, что в данном курсе нет никаких абсолютных истин. Поэтому принцип сомнения как важнейший принцип всякой науки, как правило, лежит в основе спецкурса. Но при этом не следует забывать, что абсолютизация сомнения может привести к агностицизму, что ничего общего не имеет с наукой.

Целесообразно в ходе изложения материала использовать форму вопросов и ответов, если, конечно, у студентов появляются вопросы. С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины «Мегатренды мирового развития и современные глобальные проблемы» используются следующие учебные технологии: проблемные лекции, творческие задания, работа в интернете, презентации, ролевые игры, визуальное сопровождение учебного процесса (видео презентации).

«**Мозговой штурм**» - эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять своё воображение и творчество, который достигается путём свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной

проблеме.

Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в ее обсуждении путём штурма, который организуется по следующим этапам:

1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими).

2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются.

3. Когда группа считает количество поданных идей достаточным, их представление прекращается.

4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой.

5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

Метод «**Круг идей**» - метод является эффективным для решения острых спорных вопросов и полезным для создания списка общих идей.

Порядок проведения:

Преподаватель выдвигает дискуссионный вопрос и предлагает его обсудить в каждой группе; после того, как истёк время на обсуждение, каждая группа выдвигает только один аспект того, что они обсуждали; группы высказываются по очереди, пока не будут исчерпаны все идеи; при обсуждении темы составляется список указанных идей и записывается на доске. Необходимо использовать формы самостоятельной работы студентов. Прежде всего речь идёт о написании работы по той или иной теме специального курса. При этом студенту необходимо оказывать соответствующую помощь: подсказать литературу, помочь в оформлении работы, проверить его знания тех или иных текстов и т.д.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Калаков Н.И., Методология прогностического исследования в глобалистике. (На материале анализа прогнозирования социально-образовательных процессов) / Калаков Н.И. – М.: Академический Проект, 2020. – 747 с. (Gaudeamus) – ISBN 978-5-8291-3120-3 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131203.html> (дата обращения: 01.11.2020).

2. Левяш И.Я., Глобальный мир и геополитика: культурно-цивилизационное измерение. В 2 кн. Кн. 1 / И.Я. Левяш - Минск: Белорус.

наука, 2016. – 485 с. – ISBN 978-985-08-1436-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850814364.html> (дата обращения: 04.02.2020).

3. Линдси Б., Глобализация: повторение пройденного. Неопределенное будущее глобального капитализма / Б. Линдси; пер. с англ. Б. Пинскер. – 2-е изд. – М. : Социум, 2020. – 417 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". (Экономика) - ISBN 978-5-91603-557-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916035575.html> (дата обращения: 01.11.2020).

4. Чумаков А.Н., Глобализация. Контуры целостного мира / Чумаков А.Н. – М. : Проспект, 2017. – 456 с. – ISBN 978-5-392-21562-1 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392215621.html> (дата обращения: 04.02.2020).

5. Чумаков А.Н., Философские проблемы глобализации / Чумаков А.Н., Иоселиани А.Д. - М.: Логос, 2015. - 172 с. - ISBN 978-5-98699-162-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991627.html>(дата обращения: 01.02.2020).

б) дополнительная литература:

6. Болдуин Р., Великая конвергенция. Информационные технологии и новая глобализация / Ричард Болдуин; пер. с англ. О. Левченко; под науч. ред. А. Белых. - М.: Дело, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-7749-1317-6 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774913176.html> (дата обращения: 01.02.2020).

7. Боровская М.А., Многополярная глобализация и Россия. В 2 т. Т.1 : Материалы VII Международной научно-практической конференции / под ред. М.А. Боровской и др. – Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2018. – 278 с. – ISBN 978-5-9275-2971-1 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента:" [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927529711.html> (дата обращения: 01.02.2020).

8. Боровская М.А., Многополярная глобализация и Россия. В 2 т. Т.2 : Материалы VII Международной научно-практической конференции / под ред. М.А. Боровской и др. – Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2018. – 404 с. – ISBN 978-5-9275-2937-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента:" [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927529377.html> (дата обращения: 01.02.2020).

9. Захаров А.В., Государство, право, общество в условиях

глобализирующегося мира / Захаров А.В. – М.: Проспект, 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-392-23008-2 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392230082.html> (дата обращения: 01.02.2020).

10. Кнобель А.Ю., Торговля и глобализация: события последних тридцати лет и дальнейшие эволюционные траектории / А.Ю. Кнобель, Т.М. Алиев, Н.С. Пыжиков, Т.А. Флегонтова – М.: Дело, 2019. – 72 с. (Научные доклады: экономика) - ISBN 978-5-7749-1452-4 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914524.html> (дата обращения: 01.02.2020).

11. Нецименко Г.П., Актуальные этноязыковые и этникультурные проблемы современности: этнокультурная и этноязыковая ситуация – языковой менеджмент - языковая политика. Книга III / Ответственный редактор: д. филол. н. Г.П. Нецименко – М.: Издательский дом "ЯСК", 2017. – 528 с. (Серия "Studia philologica") – ISBN 978-5-94457-314-8 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944573148.html> (дата обращения: 01.02.2020).

12. Тишков В.А., Этнополитология: Политические функции этничности : Учебник для вузов. 2-е издание, исправленное и дополненное / Тишков В.А., Шабает Ю.П. – М.: Издательство Московского государственного университета, 2013. – 413 с. (Серия "Библиотека факультета политологии МГУ") – ISBN 978-5-211-06559-8 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211065598.html> (дата обращения: 01.02.2020).

13. Цитен Г., Глобализация. Общество. Личность / Цитен Г., Дворецкая С.Р., Дружинина М.В. – Архангельск : ИД САФУ, 2014. – 194 с. – ISBN 978-5-261-00941-2 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009412.html> (дата обращения: 01.02.2020).

в) методические указания:

Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Глобалистика» (для студентов специальности «Государственное и муниципальное управление» / Сост. И.Е. Татаринов. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2020. – 22 с.

г) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
9. Электронные библиотечные системы и ресурсы
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
11. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
12. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
13. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>
14. Сайт журнала «Новая парадигма» — <http://www.novaparadigma.org.ua/>
15. Сайт факультета глобальных процессов МГУ. <http://www.old.fgp.msu.ru> , <http://www.fgp.msu.ru>
16. Сайт ЮНЕСКО. <http://www.unesco.org/>
17. Сайт ООН. <http://www.un.org/>
18. Электронная библиотека ГУМЕР — <http://www.gumer.info/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Глобалистика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций слайдов; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника. Прочее: рабочее место преподавателя,

оснащённое компьютером с доступом в Интернет.

Бесплатное программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Антивирус	Avast	http://www.avast.com/ru-ru/index
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunder bird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Распознавание текста	Cunei Form	http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/
Редактор PDF	PDF Creator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине «История внешней политики России»

Этап	Код компетенции	Уровни Сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Пороговый	знать: основы анализа социальных и политических глобальных процессов; современные проблемы политологии и глобальные тенденции развития; основы методологии глобалистики; специфику прикладного научного анализа
Основной		Базовый	уметь: ориентироваться в глобальных политических процессах на разных уровнях
Заключительный		Высокий	владеть: базовыми знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области глобалистики; понятийно–категориальным аппаратом современной глобалистики

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины,	Этапы формирования (семестр изучения)

1	УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p>	<p>Тема 1. Теоретико-методологическое введение. Тема 2. Глобалистика и глобальные исследования: предмет и этапы развития Тема 3. Глобализация как составная часть современной мировой политики Тема 4. Проблема подхода и метода в глобальных исследованиях Тема 5. Устойчивое развитие и глобальные процессы. Тема 6. Глобальная безопасность: проблемы и перспективы обеспечения Тема 7. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в мире Тема 8 Глобальное управление, устойчивое развитие и его индикаторы Тема 10. Политическая глобалистика и устойчивое развитие Тема 11. Современные мегатренды в контексте глобального кризиса Тема 18. Инструментарий миросистемного регулирования</p>	5, 6
			<p>УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p>	<p>Тема 9. Государство в условиях глобализации и перехода к устойчивому развитию Тема 12. Глобальная политическая система начала XXI века Тема 13. Мировая политика и основные характеристики мировой системы Тема 14. Анклавная организация современного мира. Тема 15 Идеологические тренды современного мира Тема 16. Идеологические тренды современного мира Тема 17. Малые и средние страны в международных отношениях Тема 18. Инструментарий миросистемного регулирования Тема 19. Проблема ресурсов и «разрыв в развитии» в международной политике Тема 20. Человек, «моральные детерминанты» и стратегическая культура современных международных отношений</p>	

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p>	<p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме</p>	<p>Тема 1. Теоретико-методологическое введение. Тема 2. Глобалистика и глобальные исследования: предмет и этапы развития Тема 3. Глобализация как составная часть современной мировой политики Тема 4. Проблема подхода и метода в глобальных исследованиях Тема 5. Устойчивое развитие и глобальные процессы. Тема 6. Глобальная безопасность: проблемы и перспективы обеспечения Тема 7. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в мире Тема 8 Глобальное управление, устойчивое развитие и его индикаторы Тема 10. Политическая глобалистика и устойчивое развитие Тема 11. Современные мегатренды в контексте глобального кризиса Тема 18. Инструментарий миросистемного регулирования</p>	<p>Доклад, сообщение, реферат, тестовые задания, практическое (прикладное задание)</p>

		<p>УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p>	<p>исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	<p>Тема 9. Государство в условиях глобализации и перехода к устойчивому развитию Тема 12. Глобальная политическая система начала XXI века Тема 13. Мировая политика и основные характеристики мировой системы Тема 14. Анклавная организация современного мира. Тема 15 Идеологические тренды современного мира Тема 16. Идеологические тренды современного мира Тема 17. Малые и средние страны в международных отношениях Тема 18. Инструментарий миросистемного регулирования Тема 19. Проблема ресурсов и «разрыв в развитии» в международной политике Тема 20. Человек, «моральные детерминанты» и стратегическая культура современных международных отношений</p>	<p>Доклад, сообщение, реферат, тестовые задания, практическое (прикладное задание)</p>
--	--	--	--	---	--

8.1. Типовые тестовые задания по дисциплине «Глобалистика»

1. «Резкое возрастание масштабов производства, международные формы его осуществления (ТНК), качественно новый уровень средств транспорта и связи, обеспечивающий быстрое распространение товаров и услуг, ресурсов и идей с приложением их в наиболее благоприятных условиях». К какому фактору может быть отнесена данная особенность процесса глобализации?
А) организационно-управленческий; Б) производственно-технический; В) экономический; Г) информационный.
2. «Небывалая концентрация и централизация капитала, организационные формы, рамки деятельности которых выходят за национальные границы, приобретают международный характер, способствуя формированию единого рыночного пространства». К какому фактору может быть отнесена данная особенность процесса глобализации?
А) организационно-управленческий; Б) производственно-технический; В) экономический; Г) информационный.
3. «Радикальное изменение средств делового общения, обмена экономической, финансовой информацией, создающее возможности оперативного, своевременного и эффективного решения производственных, научно-технических, коммерческих задач не хуже, чем внутри отдельных стран». К какому фактору может быть отнесена данная особенность процесса глобализации?
А) организационно-управленческий; Б) производственно-технический; В) экономический; Г) информационный.
4. «Распространение новейших информационных технологий, новых способов делового общения и, в особенности, Интернета, что ощутимо ограничивает возможности государственного контроля и регулирования хозяйственных международных трансакций». К какому фактору может быть отнесена данная особенность процесса глобализации?
А) организационно-управленческий; Б) - производственно-технический; В) экономический; Г) информационный.
5. «Использование передового научно-технического, технологического и квалификационного опыта ведущих в соответствующих областях зарубежных стран, для 12 ускоренного внедрения новых решений при относительно меньших затратах». К какому фактору может быть отнесена данная особенность процесса глобализации?
А) организационно-управленческий; Б) научно-технический; В) экономический; Г) информационный.
6. «Ослабление роли привычек и традиций, социальных связей и обычаев, преодоление национальной ограниченности, что повышает мобильность людей в территориальном, духовном и психологическом отношениях, способствует международной миграции». К какому фактору может быть отнесена данная особенность процесса глобализации?
А) организационно-управленческий; Б) производственно-технический; В) экономический; Г) информационный.

экономический; Г) социологический.

7. «Ослабление жёсткости государственных границ, облегчение свободы передвижения граждан, товаров и услуг, капиталов». К какому фактору может быть отнесена данная особенность процесса глобализации?
А) организационно-управленческий; Б) политический; В) экономический; Г) информационный.
8. Понятие глобализации предполагает:
А) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг; Б) международное движение капитала; В) международную миграцию рабочей силы; Г) все вышеперечисленное.
9. Укажите организацию, созданную как соглашение о свободной торговле в 1992 г.
А) МВФ; Б) НАФТА; В) АТЭС; Г) ВТО.
10. Основной тенденцией развития мировой экономики в настоящее время является
А) преобладание рыночных отношений; Б) либерализация хозяйственной жизни стран; В) интернационализация производства в отдельных странах; Г) усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств.
11. Автором теории империализма является
А) А.Г. Франк; Б) А. Неклесса; В) Дж. Э. Гобсон; Г) Р. Пребиш.
12. Основоположителем метатеории зависимости и периферийного развития является
А) В.И. Ленин; Б) А. Неклесса; В) Дж. Э. Гобсон; Г) Р. Пребиш.
13. Метатеория зависимости делится на три направления: зависимой неразвитости, зависимого развития и
А) независимого развития; Б) воспроизводства зависимости; В) зависимого воспроизводства; Г) независимой неразвитости.
14. Автором теории мировой системы является
А) И. Валлерстайн; Б) А. Неклесса; В) Дж. Э. Гобсон; Г) Р. Пребиш.
15. Автором теории нового международного разделения труда является
А) И. Валлерстайн; Б) А. Неклесса; В) Ф. Оробела; Г) Р. Пребиш.
16. Основной центр мировых исследований и анализа, созданный в 1973 году по решению клана Рокфеллеров, называется
А) Бильдербергский клуб; Б) Трилатеральная комиссия; В) Агентство национальной безопасности; Г) Билатеральная комиссия.
17. Кто впервые ввел понятие мегатрендов?
А) Э. Тоффлер; Б) Д. Нейсбит; В) М. Маклюэнн; Г) П. Друкер
18. Кто из следующих авторов ввел понятие «глобальная деревня»?
А) Э. Тоффлер; Б) Д. Нейсбит; В) М. Маклюэнн; Г) П. Друкер
19. Мегатренды приводят к следующим результатам

А) к децентрализации, ослаблению центральных правительств, Б) к изменению в иерархии традиционных социальных классов, В) к усилению позиций потребителя в связи с ростом возможностей выбора; Г) ко всему вышеперечисленному.

20. Кто ввел термин «когнитариат» для обозначения нового класса интеллектуалов постиндустриального общества?

А) Э. Тоффлер; Б) Д. Нейсбит; В) М. Маклюэнн; Г) П. Друкер.

21. После 2000-х гг. на повестке дня международной военно-политической безопасности среди первых «новых» угроз выдвинулась проблема:

А) Наркотрафика Б) Терроризма В) Нелегальной торговли оружием

22. Основной тенденцией развития мировой экономики в настоящее время является

А) преобладание рыночных отношений; Б) либерализация хозяйственной жизни стран; В) интернационализация производства в отдельных странах; Г) усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств.

23. Назовите двух представителей направления футурологических исследований 1960-х годов?

А) Эшби Р., Ласло Э. Б) Хаксли О., Оруэлл Дж. В) Вернадский В.И., Тейяр де Шарден П.

Г) Флехтгейм О., Тоффлер Э.

1. Представителем какого познавательного потока в глобалистике является Б. Расселл?

А) Критическое осмысление нарастания угроз человечеству со стороны научно-технического прогресса. Б) Футурология 1960-х годов. В) Общая теория систем.

2. К принципам «экологизации производства» относят:

А) Разработку технологических процессов, которые исключают или доводят до минимума отходы и выбросы в окружающую среду Б) Разработку технологических процессов, которые исключают отходы и выбросы в окружающую среду В) Разработку технологических процессов, которые разрешают возможность отходов и выбросов в окружающую среду

3. Когда возникают первые МПО непосредственно политического характера?

А) После I мировой войны Б) После II мировой войны В) В 70-е годы XX века

4. Свидетельством чего является увеличение количества МПО и численности их постоянных работников?

А) Необходимости решения совместных проблем временного характера Б) Желания отдельных государств интегрироваться в политические блоки В) Роста взаимозависимости государств и их многостороннего сотрудничества на постоянной основе

5. Чем отличается МПО от ТНК? Найдите неправильный ответ.

А) ТНК - это предприятия, учреждения и организации, целью которых является получение прибыли, и которые действуют через свои филиалы одновременно в нескольких государствах; МПО - стабильные объединения государств, основанные на международных договорах Б) Центр управления и решений той или иной ТНК находится в одном государстве; МПО обладают определенной согласованной

компетенцией и постоянными органами В) ТНК – это форум; МПО занимаются только политическими делами

6. Демографический сдвиг это:
А) Цикл роста населения, связанный с экономическим развитием страны Б) Рост уровня рождения в стране В) Рост работоспособного населения в стране
7. К чему сводится теория неомальтузианства?
А) Отказ от детей в браке Б) Отказ от усыновления детей В) Отказ от многодетности
8. Что такое коэффициент фертильности?
А) Число рождающихся детей в течение жизни матери Б) Число детей, рождающихся за один год В) Число детей, рождающихся за один месяц
9. В каком регионе мира был отмечен демографический взрыв во второй половине XX века?
А) Латинская Америка Б) Австралия В) Европа
10. Согласно Докладу Генерального Секретаря ООН от 03.07.2013 г. миграция носит
А) Межконтинентальный характер Б) Межрегиональный характер В) Региональный характер
11. К теоретико-методологическим основаниям изучения глобализации НЕ относится:
*А. Первая и Вторая мировые войны
В. Концепция естественного регулирования народонаселения Т. Мальтуса
С. Идея вечного мира и всеобщего гражданско-правового общества у И. Канта
D. Теория эволюции биосистем Ж.-Б. Ламарка*
12. А. Печчеи является основателем:
А. Венского «Института проблем будущего» В. Римского клуба С. Международного фонда «Человечество в 2000 году» D. Вашингтонского общества по изучению будущего мира
13. Согласно ДНЯО, к ядерным державам относится:
А. Пакистан В. Израиль С. Великобритания D. Германия
14. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах (1963 года) был заключен:
А. СССР, США и Китаем В. СССР, Великобританией и Францией С. СССР, США и Великобританией D. СССР и США
15. Решение о применении силы для поддержания международного мира и противостояния актам агрессии, согласно статье 42 Устава ООН, принимает:
А. Генеральная Ассамблея ООН В. Совет Безопасности ООН С. Лично Генеральный Секретарь ООН D. Совет Безопасности ООН с согласия всех стран-участниц конфликта
16. Каков статус МАГАТЭ по отношению к ООН?

А. МАГАТЭ – специализированное учреждение ООН В. МАГАТЭ – независимая от ООН организация С. МАГАТЭ – программа, финансируемая ООН D. МАГАТЭ – имеет автономный статус в рамках «семьи ООН»

17. На смену целям тысячелетия (ЦРТ) пришло понятие:

А. Пределы роста В. Рост и стабильность С. Цели устойчивого развития D. Цели глобального развития

41. На данный момент членами ЕС являются:

А. 25 государств В. 27 государств С. 28 государств D. 29 государств

42. Характерной чертой процесса глобализации НЕ является:

*А. Размывание территориальных границ национальных государств
В. «Сжатие» временных и пространственных характеристик окружающего мира
С. Развитие инновационных технологий и становление информационного общества
D. Взаимопроникновение и усиление взаимосвязи региональных экономических систем*

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

8.2. Вопросы к контрольным работам:

Тема 1. Глобализация как составная часть современной мировой политики

1. Какие вы видите сегодня ведущие тенденции мирового развития?
2. Каковы основные подходы к пониманию глобализации, научные дискуссии в России и за рубежом по проблемам глобализации, противоречия глобализации?
3. Антиглобалистские мировые организации.

Практическое задание. «Национальные государства и дефицит суверенитета в условиях глобализации»

Тема 2. Глобальная безопасность: проблемы и перспективы обеспечения

1. В чем состоит Взаимосвязь национальной безопасности и глобальной безопасности?
2. Каковы компоненты глобальной демографической устойчивости?
3. В чем состоит глобальная опасность транснационального терроризма и преступности?

Практическое задание. Охарактеризовать трудности и проблемы сокращения вооружений и проблему нераспространения ядерных вооружений в постбиполярном мире.

Тема 3. Глобальное управление, устойчивое развитие и его индикаторы

1. В чем заключаются проблемы формирования глобального управления в контексте предполагаемой эволюции глобальных процессов?
 2. Каковы основные цели деятельности Римского клуба, Атлантического совета, Трилateralной комиссии, Клуба 300, Бильдерберга?
 3. В чем проявляется глобальное моделирование мирового развития и сценарии будущего?
- Практическое задание.* Кратко проанализировать борьбу с бедностью, демографическую динамику, содействие образованию, охрану здоровья населения, устойчивое развитие поселений.

Тема 4. Современные мегатренды в контексте глобального кризиса

1. Какие характеристики современной системы международной системы позволяют говорить о конце вестфальской системы?
2. Каковы основные характеристики поствестфальской системы международных отношений?
3. В чем отличия между классической и постклассической трактовками суверенитета?

Практическое задание. «Национальные государства и дефицит суверенитета»

Тема 5. Мировая политическая система начала XXI века

1. Среди множества трактовок терминов «демократия» и «демократизация» выберите наиболее близкий вашей позиции, аргументируйте выбор.
 2. Опишите условия и этапы процесса демократизации в рамках выбранной теории.
 3. Приведите примеры эмпирических каузальных связей процесса демократизации.
- Практическое задание.* «Успехи и провалы политики экспорта демократии».

Тема 6. Мировая политика и основные характеристики мировой системы

1. Выделите преимущества и недостатки разных трактовок термина «глобализация».
2. Сравните экономическое, политическое и культурное измерения процесса

глобализации, дайте оценку включения России в этот процесс.

3. Выделите эмпирически фиксируемые индикаторы глобализации как мегатренда, примените их к отдельно взятой стране.

Практическое задание. «Пределы и альтернативы неолиберальной модели глобализации»

Тема 7. Синдром поглощения и мировое общество. Информатизация как мегатренд современности

1. Какова роль информационных технологий в истории международных отношений? Приведите примеры пересечений (linkages) между процессом информатизации и международными политическими процессами.

2. Опишите противоречия, вызовы и угрозы для современной мировой политики, вызванные фактором информатизации.

3. Охарактеризуйте модель «общества знания» и knowledge-based economy

Практическое задание. «Международные отношения после WikiLeaks»

Тема 8. Идеологические тренды современного мира и миграционные процессы как мегатренд современности

1. Каковы особенности современных миграционных потоков в сравнении с историческими прецедентами?

2. Каковы состояние и перспективы выравнивания миграционных потоков в измерении «Север-Юг»?

3. Какова идеология в политических программах современных международных организаций и национальных государств?

Практическое задание. «Крах политики мультикультурализма — что дальше?»

Тема 9. Национальное и наднациональное в мировой политике. Маркетизация и коммодификация

1. Каковы последствия маркетизации и коммодификации различных аспектов человеческой деятельности?

2. В чем состоит суть «Великой трансформации» по К. Поланьи, какие угрозы содержит продолжающаяся коммодификация?

3. Какие существуют модели совместного использования глобальных ресурсов?

Практическое задание. «Коммодификация знания и окружающей среды»

Тема 10. Малые и средние страны в международных отношениях, экология, устойчивое развитие и глобальные проблемы современности

1. Дайте определение понятию «устойчивое развитие», выделите эмпирические индикаторы.

2. Охарактеризуйте деятельность транснациональных акторов в области защиты окружающей среды.

3. Какие существуют международно-правовые режимы защиты окружающей среды, в чем их недостатки?

Практическое задание. «Зелёный мир — недостижимый идеал?»

Тема 11. Человек, «моральные детерминанты» и демографические мегатренды.

1. В чем состоит теория «демографического перехода»? Найдите аргументы за и против этой теории.

2. Каковы демографические тенденции в регионах мира, в чем они совпадают, в чем

расходятся?

3. Какие существуют политические программы в сфере демографии на национальном уровне? Сравните их эффективность.

Практическое задание. «Проблема перенаселения Земли»

Тема 12. Инструментарий миросистемного регулирования

1. Охарактеризуйте исторические фазы научно-технической революции и их влияние на жизнь человека.

2. Выделите 5 ключевых направления технологических новаций, которые повлияют на мировую политику. Обоснуйте свой выбор.

3. Оцените вклад институтов высшего образования в инновационное развитие на примере отдельных стран.

Практическое задание. «Новые технологии и меняющееся лицо мировой политики».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8.3. Творческие задания:

Сделать презентацию по вопросам семинарских занятий:

1. Целевая триада УР: взаимосвязь экономики, экологии и социальной сферы.
2. Глобализация: понятие, предпосылки появления.
3. Различные точки зрения относительно сущности глобализации.
4. Противоречия глобализации.
5. Новые вызовы глобализации.
6. Глобализация и изоляционизм.
7. Глобализация и культурно-идеологический кризис современного мира.
8. Демократизация мира и мировой политической порядок.
9. Демократизация мира и увеличение числа демократических государств.
10. Понятие “демократического транзита”. С. Хантингтон и “волны демократизации”.
11. Процесс демократических преобразований как тенденция политического развития мира.
12. Рах Americana (Кулагин В.М.) и система «космополитической демократии» (Д.Хелд) как система нового мирового порядка.
13. Альтернативные варианты политического устройства мира.
14. Проблема «Север-Юг» в современной мировой политической и экономической системах.
15. Идеино-политическое противостояние 21 века.
16. Интеграция и демократизация.
17. Процессы демократизации и проблемы международной стабильности.
18. Роль государства в современной мировой политике.
19. Проблема суверенитета и национальной безопасности государств.
20. Стратегия национальной безопасности и приоритеты устойчивого развития.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком уровне
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

8.4. Темы рефератов:

1. Сущность концепции устойчивого развития
2. Цели устойчивого развития
3. Участие стран АТР в глобализации.
4. Глобализация: понятие, предпосылки появления.
5. Противоречия глобализации. Новые вызовы глобализации.
6. Глобализация и изоляционизм. Глобализация и культурно-идеологический кризис современного мира.
7. Демократизация мира и увеличение числа демократических государств.
8. Процесс демократических преобразований как тенденция политического развития мира.
9. Альтернативные варианты политического устройства мира.
10. Процессы демократизации и проблемы международной стабильности.
11. Проблема суверенитета и национальной безопасности государств.
12. Деятельность транснациональных корпораций (ТНК) и международных неправительственных организаций (НПО).
13. Множественность участников на мировой политической арене как фактор изменения политической структуры мира.
14. Основные подходы к пониманию национальной, региональной и международной безопасности. Невоенные угрозы безопасности.
15. Дискуссия соотношения военно-политических и социальноэкономических, экологических, информационно-технологических факторов в обеспечении национальной и международной безопасности.
16. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения (ОМУ). Ядерная угроза.
17. Смена приоритетов в области международной безопасности: новые вызовы и риски.

- 18.Международный и национальный терроризм. Этапы международной борьбы с терроризмом.
- 19.Рост народонаселения и неомальтузианство. Научно-технический прогресс и рост населения Земли.
- 20.Старение населения планеты как экономическая, социальная и политическая проблемы.
- 21.Миграция населения как феномен и фактор мировой политики.
- 22.Рост народонаселения Земли и окружающая среда.
- 23.Проблема охраны окружающей среды.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

8.5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Становление идеи устойчивого развития
2. Взаимосвязь глобализации и устойчивого развития
3. Процесс трансформации Целей развития тысячелетия в Цели устойчивого развития.
4. Понятие «устойчивое развитие»: терминологические дискуссии
5. Основное социоприродное противоречие
6. Проблема будущего в концепции устойчивого развития
7. Демографическая проблема устойчивого развития
8. Концепция устойчивого развития как современная форма выражения идеи «бессмертия» человеческого рода
9. Глобализация как социально-экономический и политический процесс.
10. Государства в современной системе международных отношений.
11. Демографическая политика: виды, история, эффективность.
12. Цели и методы проведения демографической политики.
13. Роль мирового сообщества в решении проблем народонаселения.
14. Демократизация современного мира.
15. Деятельность Европейского союза в борьбе с терроризмом.
16. Деятельность других международных организаций по реализации программы «Устойчивого развития»
17. Закономерности происхождения государства.
18. Информационная безопасность в практике международных отношений.
19. Информационная безопасность как важный фактор международных отношений.
20. Междисциплинарность в исследованиях мировой политики
21. Методы изучения региона в аспекте геополитики.
22. Миграция населения: классификация, методы изучения, основные закономерности.
23. Множественность участников как фактор изменения политической структуры.
24. Модели политической системы мира.
25. Глобальные проблемы народонаселения.
26. Нелегальная миграция – новые вызовы XXI в.
27. Новые измерения безопасности в начале XXI века.
28. Основные теории происхождения государства.
29. Особенности конфликтов в XXI веке и возможности их урегулирования.
30. Особенности становления государственности у различных народов мира.
31. Перемены в политической системе мира в конце XX – начале XXI века.
32. Политический терроризм в современных международных отношениях.
33. Политические проблемы борьбы с наркобизнесом.
34. Роль “теневой” экономики и политики в планетарной динамике.
35. Постиндустриальный мир и международные отношения.
36. Движение антиглобалистов
37. Право, государство и глобальные проблемы современности.
38. Правопорядок, понятие и характерные черты.
39. Предпосылки возникновения концепции «устойчивого развития».
40. Проблемы становления Российского правового государства.
41. Проблемы экологической безопасности.
42. Проблемы энергетической безопасности.
43. Стратегия «разумной силы» в политике глобального лидерства».
44. Проблема глобального лидерства в 21 веке.
45. Регионализм и формирование управленческих структур в демократических странах.

46. Региональные аспекты современных международных отношений.
47. Роль международного исследовательского центра «Римский клуб» в создании концепции устойчивого развития.
48. Идеология Римского клуба. Ответ на глобальные вызовы современности
49. Смена приоритетов в области международной безопасности: новые вызовы.
50. Соотношение национального, регионального и глобального в современном мире.
51. Сущностные черты современного этапа глобализации.
52. Формирование новой системы международных отношений в конце XX – начале XXI веков.
53. Централизация и децентрализация власти в политических системах различного типа.
54. Эволюция понятия «актор» в мировом политическом процессе: традиционные и новые субъекты.
55. Международные конфликты и ресурсная политика.
56. Понятие глобальной продовольственной безопасности.
57. Целевая триада: взаимосвязь экономики, экологии социальной сферы.
58. Ресурсы планеты и сфера политики: нарастание взаимосвязи.
59. Глобальные этнонациональные процессы и планетарная безопасность.
60. Пределы применения политического насилия в условиях современной цивилизации

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль
(экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Форма листа изменений и дополнений, внесённых в ФОС

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Глобалистика» соответствует требованиям ФГОС ВО.


Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии

кафедры государственного управления  Волошинова Н.А.