

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой государственного  
управления

Макарова Е. И.

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН МИРА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ»**

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: «Международные отношения»

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Внешняя политика стран мира на современном этапе» для бакалавров дневной формы обучения по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения – 41 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Внешняя политика стран мира на современном этапе» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 года № 555 (с изменениями и дополнениями).

### СОСТАВИТЕЛЬ

Доцент, к.ист.н. Татаринов И.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

Государственного управления \_\_\_\_\_ Макарова Е.И.

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно – методической комиссии

кафедры государственного управления \_\_\_\_\_ Волошинова Н.А.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Целью** освоения дисциплины «Внешняя политика стран мира на современном этапе» является изучение основополагающих понятий науки о тенденциях внешней политики стран мира на современном этапе, теоретических парадигм и школ, методологических подходов и методов, на которых базируется исследование внешней политики стран мира. Курс дает студентам бакалавриата возможность получить навыки анализа внешней политики современных государств, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Внешняя политика стран мира на современном этапе» ставит **задачи** определения роли и места дисциплины в науке о международных отношениях; ознакомления с различными теоретико-методологическими и концептуальными подходами и направлениями в изучении внешней политики; изучения содержания основных векторов внешней политики; выстраивания ориентиров в выборе научной литературы по проблемам теории международных отношений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Внешняя политика стран мира на современном этапе» изучается на очной форме обучения на 2-м курсе в 3 -м семестре и относится к дисциплинам обязательной части ОПОП Б1.О программы бакалавриата по направлению (профилю) 41.03.05 «Международные отношения».

Логически и содержательно-методически она взаимосвязана с другими частями структуры ОПОП бакалавриата.

Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающихся, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретённым в результате освоения предшествующих дисциплин:

- умение определять ключевые, актуальные события международных отношений;
- готовность к освоению документальных источников, исследовательской и справочной литературы.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p>	<p>ОПК-5.1. . Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке. ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории.</p>	<p><b>знать:</b> фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства с другими территориальными образованиями; фундаментальные ценностные принципы цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p> <p><b>уметь:</b> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p>

		<p><b>владеть:</b>  навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;  навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;  развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>
<p>ОПК-6.  Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.</p>	<p>ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур.  ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.  ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке.  ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена государственных организаций и учреждений.  ОПК-6.5. Владеет навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации.</p>	<p><b>Знать:</b>  - основные фазы цикла прикладного исследования и основные компоненты;  - основные виды количественных и качественных методов, используемых в прикладном политическом анализе.</p> <p><b>Уметь:</b>  - принимать активное участие в работе над коллективным проектом в режиме деятельности аналитической группы (или центра), решая общие проблемы.  - комплексировать индивидуальные разработки в единый аналитический материал.</p> <p><b>Владеть:</b>  - базовые навыки применения основных принципов и методов политического анализа;  - аналитической работы в политических процессах</p>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	51	
Лекции	34	
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	17	
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	165	
Форма аттестации	Зачёт	

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1.** Основные приоритеты внешней политики России на современном этапе.

**Тема 2.** Особенности внешней политики США в годы президентства Дж.Байдена.

**Тема 3.** Трансформации внешней политики стран ЕС в период с 2022 по 2025 год.

**Тема 4.** Внешняя политика КНР на современном этапе.

**Тема 5.** Внешняя политика стран Арабского Востока.

**Тема 6.** БРИКС + в системе международного сотрудничества.

**Тема 7.** Кризис ООН и её институтов.

**Тема 8.** Гибридизация НАТО как основная угроза международной стабильности.

**Тема 9.** Внешнеполитические приоритеты и интересы Турции.

**Тема 10.** Африка в системе внешнеполитических координат.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	
1.	Основные приоритеты внешней политики России на современном этапе.	3	
2.	Особенности внешней политики США в годы президентства Дж.Байдена.	3	
3.	Трансформации внешней политики стран ЕС в период с 2022 по 2025 год.	1	
4.	Внешняя политика КНР на современном этапе.	3	
5.	Внешняя политика стран Арабского Востока.	3	
6.	БРИКС + в системе международного сотрудничества.	3	
7.	Кризис ООН и её институтов.	5	
8.	Гибридизация НАТО как основная угроза международной стабильности.	4	
9.	Внешиполитические приоритеты и интересы Турции.	4	
10.	Африка в системе внешнеполитических координат.	5	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	
1.	Основные приоритеты внешней политики России на современном этапе.	1	
2.	Особенности внешней политики США в годы президентства Дж.Байдена.	1	
3.	Трансформации внешней политики стран ЕС в период с 2022 по 2025 год.	1	
4.	Внешняя политика КНР на современном этапе.	1	
5.	Внешняя политика стран Арабского Востока.	1	
6.	БРИКС + в системе международного сотрудничества.	1	
7.	Кризис ООН и её институтов.	2	
8.	Гибридизация НАТО как основная угроза международной стабильности.	2	
9.	Внешиполитические приоритеты и интересы	3	

	Турции.		
10.	Африка в системе внешнеполитических координат.	4	
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	
1.	Основные приоритеты внешней политики России на современном этапе.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	16	
2.	Особенности внешней политики США в годы президентства Дж.Байдена.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	16	
3.	Трансформации внешней политики стран ЕС в период с 2022 по 2025 год.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	16	
4.	Внешняя политика КНР на современном этапе.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	16	



5.	Внешняя политика стран Арабского Востока.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	16	
6.	БРИКС + в системе международного сотрудничества.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	16	
7.	Кризис ООН и её институтов.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	16	
8.	Гибридизация НАТО как основная угроза международной стабильности.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	16	
9.	Внешиполитические приоритеты и интересы Турции.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	16	
10.	Африка в системе внешнеполитических координат.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на	21	

		представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. Подготовка к экзамену.		
<b>Итого:</b>			<b>165</b>	

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Внешняя политика стран мира на современном этапе» не предполагаются учебным планом.**

## **5. Образовательные технологии**

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;

проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;

прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;

деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;

квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;

студенческие дебаты, «печа-куча»;

анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;

доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;

иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;

просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) Источники:**

1. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 30 ноября 2016 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.mid.ru/foreign\\_policy/news/-/asset\\_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248](http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248).

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.mid.ru/ru/foreign\\_policy/official\\_documents/-/asset\\_publisher/CptICkV6BZ29/content/id/294430](http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptICkV6BZ29/content/id/294430).

### **б) Основная литература:**

1. Каримова, А. Б. Теория международных отношений [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. Б. Каримова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 304 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/sociologiya-mezhdunarodnyhotnosheniy-450228>.

2. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. А. Цыганкова. - Москва : Юрайт, 2019. - 290 с. - Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/mezhdunarodnyye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-433233/>.

3. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / под. ред. В. К. Белозерова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 318 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450086>.

### **в) Дополнительная литература:**

1. Батюк, В. И. Мировая политика [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Батюк. - Москва: Юрайт, 2020. - 256 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mirovaya-politika451063>.

2. Современные международные отношения : учебник / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – Москва : Аспект-Пресс, 2018. – 688 с.

3. Теория международных отношений [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. П. А. Цыганкова. = Москва : Юрайт, 2020. - 316 с. - Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru/bcode/450303>.

#### **г) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

1. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.un.org>.

2. Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>

3. Организация Договора о коллективной безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://odkb-csto.org/>.

4. Евразийская экономическая комиссия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org>.

5. Организация Североатлантического договора (НАТО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nato.int/>.

6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>.

7. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nlr.ru>.

8. Академик (Словари и энциклопедии) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>.

9. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: . <http://www.iqlib.ru>.

10. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

11. Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.armscontrol.ru>.

12. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира (SIPRI) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sipri.org>.

13. Международный институт стратегических исследований (IISS) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iiss.org>.

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы российской государственности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	FarManager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Внешняя политика стран мира на современном этапе»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

#### Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п / п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	<b>ОПК-5</b>	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	<p>ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке.</p> <p>ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории.</p>	<p><b>Тема 1.</b> <i>Основные приоритеты внешней политики России на современном этапе.</i></p> <p><b>Тема 2.</b> <i>Особенности внешней политики США в годы президентства Дж.Байдена.</i></p>	3

2	<b>ОПК-6</b>	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур.	<p><b>Тема 4.</b> <i>Внешняя политика КНР на современном этапе.</i></p> <p><b>Тема 5.</b> <i>Внешняя политика стран Арабского Востока.</i></p> <p><b>Тема 3.</b> <i>Трансформации внешней политики стран ЕС в период с 2022 по 2025 год.</i></p>
			ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.	<p><b>Тема 6.</b> <i>БРИКС + в системе международного сотрудничества</i></p>
			ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке	<p><b>Тема 7.</b> <i>Кризис ООН и её институтов.</i></p>
		Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена государственных организаций и учреждений.	<p><b>Тема 8.</b> <i>Гибридизация НАТО как основная угроза международной стабильности.</i></p> <p><b>Тема 9.</b> <i>Внешинополитические приоритеты и интересы Турции.</i></p>
			ОПК-6.5. Владеет навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации.	<p><b>Тема 10.</b> <i>Африка в системе внешнеполитических координат.</i></p>





**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал  
оценивания**

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке.	<p><b>знать:</b>                      фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <p><b>уметь:</b>                      адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p><b>владеть:</b>                      навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;</p>	<p align="center"><b>Тема 1.</b>  <i>Основные приоритеты внешней политики России на современном этапе.</i></p>	Доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое задание)

		<p>ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности современной политической организации общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства с другими территориальными образованиями;</p> <p><b>Уметь;</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p><b>Владеть:</b> развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>	<p><b>Тема 2.</b> <i>Особенности внешней политики США в годы президентства Дж.Байдена.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
--	--	--	--	--	--

2	<p style="text-align: center;"><b>ОПК-6.</b></p> <p style="text-align: center;">Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур.</p>	<p><b>Знать:</b> объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; <b>Уметь:</b> определять и выявлять причины и значение общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте; <b>Владеть:</b> развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 3.</b> <i>Трансформации внешней политики стран ЕС в период с 2022 по 2025 год.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 4.</b> <i>Внешняя политика КНР на современном этапе.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 5.</b> <i>Внешняя политика стран Арабского Востока.</i></p>	<p style="text-align: center;">доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
---	--	--	---	--	--

		<p>ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.</p>	<p><b>Знать:</b> объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; <b>Уметь:</b> определять и выявлять причины и значение общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте; <b>Владеть:</b> развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>	<p><b>Тема 6.</b> <i>БРИКС + в системе международного сотрудничества.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке.</p>	<p><b>Знать:</b> объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; <b>Уметь:</b> определять и выявлять причины и значение общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте; <b>Владеть:</b> развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>	<p><b>Тема 7.</b> <i>Кризис ООН и её институтов.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи практическое (прикладное задание )</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена государственных организаций и учреждений.</p>	<p><b>Знать:</b> объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; <b>Уметь:</b> определять и выявлять причины и значение общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте; <b>Владеть:</b> развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>	<p><b>Тема 8.</b> <i>Гибридизация НАТО как основная угроза международной стабильности.</i> <b>Тема 9.</b> <i>Внешинополитические приоритеты и интересы Турции..</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи практическое (прикладное задание).</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>ОПК-6.5. Владеет навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации.</p>	<p><b>Знать:</b> объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; <b>Уметь:</b> определять и выявлять причины и значение общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте; <b>Владеть:</b> развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>	<p><b>Тема 10.</b> <i>Африка в системе внешнеполитических координат.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи практическое (прикладное задание).</p>
--	--	---	---	--	--

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине**

Варианты докладов

1. Современные представления о предмете внешней политики стран мира.
2. Общая характеристика основных методологических подходов к изучению международной политики современных государств.
3. Геополитический подход в аспекте исследований внешней политики..
4. Сущность анализа международных отношений представителями школы классической геополитики.
5. Концептуальные представления античных ученых о природе внешней политики.
6. Особенности взглядов на сущность и содержание международных отношений в эпоху Возрождения.
7. Сущность идеи «политического равновесия».
8. «Гуманистическое» направление в международных отношениях и его воздействие на политические процессы.
9. Идея «Конца истории » Ф. Фукуямы: сущность, значение.
10. Характер и направленность современных западных теорий внешней политики.
11. Регионы современных государств как формирующийся актор международных отношений.
12. Проблема классификационных критериев международных отношений и ее отражение в современных концепциях.
13. Идеалистические воззрения на сущность, содержание и тенденции развития внешней политики.
14. Концепция однополярного мира в современной политике США.
15. Рационализм в современной науке о внешней политике.
16. Основные принципы внешней политики РФ в современном мире.



17. Особенности содержания и характер американских социологических концепций международных отношений.
18. «Состояния» как структурный элемент международных отношений, их теоретическое значение
19. Развитие социологического направления в исследовании внешней политики в Российской Федерации.
20. Модернистское научное направление в теории международных отношений.
21. Проблема метода научных исследований международных событий в концептуальных построениях модернистов.
22. Транснационализм в исследовании международных отношений.
23. Проблема «международного общества» в теоретических моделях мироустройства транснационалистов.
24. Интеграционные тенденции и международное сотрудничество.
25. Законы международных отношений, их содержание и роль в оценке и прогнозировании развития.
26. Проблемы содержания закономерностей международных отношений.
27. Глобализация мировых процессов и ее влияние на функционирование системы международных отношений.
28. Универсальные закономерности международных отношений как фактор эволюции международных систем.
29. Проблема интеграции и дезинтеграции международной жизни.
30. Критерии типологии международных систем.
31. Сущность внешней политики государства.
32. Взаимосвязь внутренней и внешней политики, политики и экономики.
33. Механизм реализации внешней политики.
34. Сущность и содержание принципов внешней политики современных государств.

35. Общая характеристика и дифференциация средств внешней политики современных государств.
36. Проблемы переговоров во внешнеполитической деятельности: содержание и значение.
37. Внешнеполитические интересы, их роль и место в теории и практике внешней политики государств.
38. Принципы международных отношений как научная категория.
39. Сущность и содержание системного подхода к международным отношениям.
40. Сущность и содержание внешней политики государств.
41. Дипломатия и стратегия как средства внешнеполитической деятельности.
42. Средства внешней политики, их теоретическое закрепление.
43. Методологическое значение принципов международных отношений.
44. Понятие системы и системного подхода в общественных науках.
45. Специфика международных систем.
46. Особенности и направления системного подхода к анализу международных отношений.
47. Закон равновесия международных систем.
48. Полярность и стабильность международных систем.
49. Современные представления о дифференциации международных систем.
50. Методы и средства урегулирования международных конфликтов.
51. Сущность и содержание основных методологических подходов к анализу международных отношений.
52. Среда системы международных отношений.
53. Влияние структуры международных отношений на познание законов международной жизни.
54. Методологические принципы исследования международных отношений и внешней политики.

55. Сущность научного предвидения в международных отношениях.

56. Сущность и содержание прогностических методов в исследовании международных событий и явлений.

57. Моделирование международных процессов как метод прогнозирования.

58. Роль прогностических методов исследования в анализе, оценке и предвидении международных процессов.

59. Формирование научного направления в теории международных отношений: международные, субгосударственные связи.

### **Рекомендованные темы курсовых работ**

1. Н. Макиавелли о государстве и политике силы в межгосударственных отношениях.

2. Трактат И. Канта о вечном мире и либеральная традиция в науке о международных отношениях.

3. Марксистско-ленинское понимание сущности международных отношений.

4. Разновидности трех основных парадигм теории международных отношений.

5. Традиции изучения международных отношений в истории социальнополитической мысли.

6. Особенности и типы международных систем.

7. М. Каплан о типах международных систем.

8. Понятие «государство-нация». Основные признаки государства и их эволюция.

9. «Национальные интересы»: понятие, структура, постоянные и временные элементы, роль в международных отношениях.

10. Возрастание роли индивида в международных отношениях.

11. Соотношение целей и средств в трактовке основных теорий международных отношений.

12. «Большая стратегия» в условиях постбиполярного мира.
13. Мораль и право в конкурирующих теориях международных отношений.
14. Возможна ли гуманизация международных отношений?
15. Роль дипломатии и переговоров в развитии и укреплении международного сотрудничества.
16. Традиционные и новейшие способы разрешения международных конфликтов.
17. Особенности международных конфликтов современности, их отражение в научных концепциях.
18. Конфликты в трактовке основных теорий международных отношений.
19. Теоретический и конкретно-политический статус индивида как международного актора.
20. Доктрина «естественного права» и общечеловеческие ценности в международных отношениях.
21. Основные принципы международного права, специфика их регулятивной роли в международных отношениях.
22. Международный и межгосударственный конфликт: общее и особенное.
23. Особенности международных конфликтов современности.
24. Сотрудничество как фактор стабилизации международных отношений: анализ концептуальных подходов.
25. Модернизм и постмодернизм в теории международных отношений.
26. Теории сотрудничества и интеграции: сравнительный анализ.
27. Международные субгосударственные связи как предмет теоретического осмысления.
28. Полемология и иринология: общее, особенное.
29. Развитие социологического направления в теории международных отношений.

30. Методологические основания исследования международных процессов.

31. Базовые концепции в теории международных отношений (Фукидид, Н. Макиавелли, Р. Арон, Т. Гоббс, И. Кант, Г. Моргентау, К. Уолц, М. Каплан и др.)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«доклад, сообщение»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

## **Критерии оценивания реферата / проекта / эссе / письменной работы**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).



## Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность и содержание основных представлений о предмете теории международных отношений
2. Характеристика основных методологических подходов к изучению международных отношений.
3. Сущность и содержание традиционного (классического) подхода к анализу международных отношений.
4. Геополитический подход к международным отношениям: содержание и особенности.
5. Концептуальные представления античных ученых о международных отношениях.
6. Сущность и содержание взглядов ученых средневековья на международные отношения и внешнюю политику государств.
7. Концепции международных отношений эпохи Возрождения и Реформации (Б. Спиноза, Д. Юм, М. Макиавелли, Т. Гоббс и др.).
8. Сущность и содержание марксистского понимания международных отношений.
9. Содержание политических проектов достижения международного мира.
10. Сущность и содержание концепции политического реализма.
11. Концепция национальных интересов в международных отношениях (Г. Моргантау).
12. Социологические теории и концепции в международных отношениях: общая характеристика.
13. Неомарксистские концепции международных отношений: сущность, содержание.
14. Сущность и содержание концепции международных отношений Р. Арона.
15. Содержание и особенности полемологических концепций.
16. Содержание модернистских теорий и концепций в международных отношениях: характерные черты и особенности.
17. Субъекты международных отношений: содержание, проблема дифференциации.

18. Содержание и критерии типологии международных отношений.
19. Сущность современных представлений о типах международных отношений.
20. Универсальные закономерности международных отношений: сущность и содержание.
21. Сущность, содержание и критерии определения принципов международных отношений.
22. Проблема сотрудничества в международных отношениях и ее отражение в современных концепциях.
23. Сущность основных теоретических подходов к исследованию международных конфликтов.
24. Основные направления и формы международного сотрудничества.
25. Системность в международных отношениях: сущность и содержание.
26. Сущность и структура внешней политики государств.
27. Механизм реализации внешней политики: содержание основных элементов и особенностей функционирования.
28. Принципы внешней политики государств, их взаимозависимость и отличия от принципов международных отношений.
29. Общая характеристика и классификация средств внешней политики современных государств.
30. Дипломатия как универсальное средство внешней политики государств.
31. Сущность и содержание внешнеполитических интересов государств, их влияние на функционирование международных систем: анализ современных концептуальных представлений
32. Сущность методологических принципов исследования международных отношений и внешней политики государств.
33. Содержание базовых методик прикладного анализа международных отношений.
34. Теоретическое обеспечение международных связей регионов современных государств.
35. Глобальные города как объект международной науки

## **Критерии оценивания ответа студента в рамках устной формы текущей аттестации**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

## **Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации(дифференцированный зачет)**

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка

«отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

## Экспертное заключение

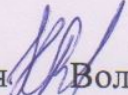
Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Внешняя политика стран мира на современном этапе» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии кафедры государственного управления  Волошинова Н. А.