

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.
« 11 » 04 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА В ГОСУДАРСТВЕННОМ И
МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ»**

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки «Международные отношения»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы делопроизводства в государственном и муниципальном управлении» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. – 34 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы делопроизводства в государственном и муниципальном управлении» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 июня 2017 года № 555.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент Симоненко Л.Ю.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой
государственного управления _____ Макарова Е.И.

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » _____ 20 года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии кафедры государственного управления _____ Волошинова Н.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование комплекса знаний о сущности, методах, техниках и формах политического исследовательского анализа, навыков использования их в практической политико-управленческой деятельности, сферах государственного и муниципального управления.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- практическое применение методологических принципов и концептуальных моделей в прикладном анализе политики, исследовании процессов в сферах государственного и муниципального управления;
- освоение общих методов и типовых методик политической аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования; приобретение опыта подготовки рабочей программы и проведения полевого исследования;
- получение базовых навыков использования экспертных инструментов и процедур при оценке конкретных проблемно-политических ситуаций;
- изучение сущностных черт и процедурных особенностей базовых и специфических видов политического анализа;
- изучение теоретико-методологических основ и овладение практическими навыками использования политического анализа;
- формирование у студентов базовых навыков прикладной аналитики с применением различных методов и методик политических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы исследовательского анализа» относится к циклу профессиональных дисциплин (базовая часть).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания о природе и механизмах функционирования политической власти, о месте и роли политики в целом в жизни современного общества, о сущности теории политических институтов, о политических процессах; умения и навыки владеть основными категориями общей теории политики, использовать методы теоретического анализа для современных политических процессов, применения теоретических знаний по изучаемой проблематике для успешного использования их при подготовке курсовой работы, написании тезисов, научной статьи.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы отраслевых знаний», «Технология политического процесса», «Политический анализ и прогнозирование», которые опираются на базовые теории политической науки. Курс опирается на фундаментальные категории и теоретические построения базовых курсов, развивая и конкретизируя их применительно к сферам анализа политических процессов и ситуаций, социально-экономических процессов, принятия политических решений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>ОПК-4.</p> <p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы аналитической работы в политических процессах; - методологические подходы и базовые принципы осуществления прикладного политико-управленческого исследовательского анализа; - особенности построения его рабочей программы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить программу и рабочую методику прикладного политического исследования; - использовать основные инструменты сбора и обработки данных при проведении прикладного исследования; - осуществлять диагноз состояния проблемно-политической ситуации; - осуществлять прогноз развития проблемно-политической ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление и представление результатов прикладного политического исследования в виде аналитического доклада (записки), содержащего постановку задач, демонстрацию хода и результатов анализа, а также диагностико-прогностические выводы и практические рекомендации для потенциального заказчика;
<p>ПК-1. Способен применять ведущие теории международных отношений для оценки современных международных проблем.</p>	<p>ПК-1.1. Применять ключевые понятия и категории международных отношений применительно к конкретной ситуации.</p> <p>ПК 1.2. Выявлять основные допущения и ограничения, связанные с применением теории международных отношений к конкретно</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фазы цикла прикладного исследования и основные компоненты; - основные виды количественных и качественных методов, используемых в прикладном политическом анализе. - как концептуализировать политический объект и структурировать проблему, построить и операционализировать рабочую модель-гипотезу проблемно-

	<p>международной ситуации.</p> <p>ПК 1.3. Интерпретировать основные положения теории международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p>	<p>политической ситуации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать активное участие в работе над коллективным проектом в режиме деятельности аналитической группы (или центра), решая общие - комплексировать индивидуальные разработки в единый аналитический материал; - комплексно сопоставлять факторы внутренней и внешней среды при принятии решений; - анализировать эффективность установленных процедур принятия решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые навыки применения основных принципов и методов политического анализа; - аналитической работой в политических процессах - различными вариантами выполнения альтернативных решений. - навыками проведения мониторинга и контроля достижения ключевых показателей эффективности проекта на каждом из этапов его жизненного; - способностью анализировать основные этапы и закономерности реализации государственных (муниципальных) программ
<p>ПК-4. Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса для органов государственной власти, коммерческих предприятий и неправительственных организаций по международно-политической тематике, а также развитию их международной деятельности</p>	<p>ПК-4.1. Составить и согласовать договор и программу оказания консультационных услуг.</p> <p>ПК-4.2. Применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности.</p> <p>ПК-4.3. Организовывать и обеспечивать комплексное сопровождение процесса консультирования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы аналитической работы в политических процессах: <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диагноз состояния проблемно-политической ситуации; - осуществлять прогноз развития проблемно-политической ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мониторинга и контроля достижения ключевых показателей эффективности проекта на каждом из этапов его жизненного; - способностью анализировать основные этапы и закономерности реализации государственных (муниципальных) программ

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	
Лекции	34
Семинарские занятия	34
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	76
Итоговая аттестация	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие и история становления исследовательского политического исследовательского анализа. Общественная потребность в анализе политических событий. Базовые измерения категории «политический анализ». Специфика аналитического исследования политики. Предметное поле и функции политического политического анализа. История становления политического анализа. Основоположники и базовые подходы в политическом анализе. Поливариантность общественного развития. Формы и виды современного политического анализа. Методологическая функция ПА. Роль эмпирических методов на развитие ПА и «бихевиоральная революция» во второй половине XX века.

Тема 2. Политический исследовательского анализ как прикладная дисциплина и профессиональная область. Базовые измерения категории «политический анализ». Специфика прикладного исследования политики. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политологии. Предметное поле и функции прикладного политического анализа (ППА). Междисциплинарная база ППА. Основные исследовательские направления в области политического анализа. Оценочные исследования. Политический маркетинг. Анализ политических рисков. Стратегическое планирование.

Методологические основы прикладного политического анализа. Дескриптивный и нормативный подходы к ППА. Принципы «критического мультиплицизма». Прикладной политический анализ как наука, искусство и ремесло. Политическая аналитика как профессиональная деятельность. Роль аналитической работы и деятельности «мозговых трестов» в практической

политике. Прикладной политанализ как поле деятельности и как дисциплина: генезис. Истоки ППР.

Тема 3. Моделирование в прикладном политическом исследовательском анализе. Понятия политического моделирования и проектирования. Основные типы моделей, используемых в ППА. Содержательные и формальные, концептуальные и ментальные модели. Концептуальные основания моделирования и практический опыт аналитика. Модели «входа-выхода», «макроструктуры» и «политического поля», «баланса сил» и «политической игры», «рационального актора» и «общественного выбора», «групповой динамики» и «политического поведения», «конфликта» и «кризиса», «институтов» и «организаций», «конкуренции» и «сотрудничества», и пр. Процесс политического моделирования: этапы и способы. Роль дескриптивных и нормативных моделей. Конструирование политического дизайна и проектирование предписаний.

Концептуализация объекта при подготовке содержательной модели для политической аналитики. Трансформация концептуальной метамоделю в рабочую модель-гипотезу, общих абстрактно-теоретических положений в конкретно-гипотетические предположения. Определение функциональных зависимостей и причинно-следственных связей («каузальных цепочек»). Гомоморфность основных свойств, связей и элементов модели проблемной ситуации по отношению к структуре реального объекта.

Тема 4. Контент-анализ. Методологические основания контент-анализа. Модели связи текста с нетекстовой реальностью. Многообразие решаемых задач и прогностические возможности контент-анализа. Подготовка и процедурные особенности проведения контент-анализа.

Структурный и содержательный контент-анализ. Единицы анализа и единицы счета. Формализация единиц измерения. Виды единиц измерения.

Условия применения метода. Контент-анализ и традиционный анализ документов. Основные приемы контент-анализа. Этапы проведения анализа.

Достоинства и недостатки метода. Интерпретация результатов.

Тема 5. Проблемно-политическая ситуация: определение и структурирование. Ивент-анализ и ситуационный анализ. Определение и преодоление проблемы клиента в реальном ситуативном контексте. Понятие проблемно-политической ситуации (ППС). Мультиплицидность потребностей и «проблемных углов» акторов. Соотношение понятий «политическая проблема», «политическая ситуация» и «политическое событие». Виды политико-управленческих проблем и ситуаций. Структурирование проблемной ситуации: этапы и методы. Метапроблемы и субстантивные проблемы.

Возникновение и развитие ивент-анализа. Черты методологической общности контент-анализа и ивент - анализа. Процесс создания «событийных данных» (Event Data). Принципы кодировки с обобщений о событиях. Информационное обеспечение ивент - анализа. Основные кодировочные системы, их типология. Использование статистических и математических методов для анализа событийной информации: корреляционный и кластер - анализ, метрика Левенштейна. Прогностические возможности ивент-анализа.

Тема 6. Методы экспертных оценок. Социологические методы политического анализа. Экспертные оценки: определение, виды, области

применения. Ситуационный анализ. Индивидуальные, коллективные, универсальные методы экспертных оценок. Коллективные очные методы экспертных оценок. Коллективные заочные методы экспертных оценок.

Метод сценариев. Интервью по схеме «вопрос–ответ». Метод генерации идей. Метод экспертных комиссий. Дельфийский метод. Метод Брейнсторминга. Метод управляемой генерации идей. Матричный метод. Морфологический анализ. Синоптический метод. Метод синектики. Метод ПАТТЕРН. Анализа трендов.

Тема 7. Социологические методы. Диагностика политических ситуаций. Методы и методики сбора и анализа политических данных. Количественные и качественные методы в ППА. Роль статистических инструментов. Регрессионный и корреляционный методы. Социологические методы и процедуры в политическом анализе. Массовый и экспертный опросы. Фокус-группы и экспертные интервью. Анализ документов и наблюдение. Метод «изучения прецедента» (case study). Восходящая и нисходящая стратегии анализа данных. Группировка и типологизация. Метод «ивент-анализа» (event-analysis). Декомпозиция политического события. Создание баз политических данных и экспертных систем. Информационно-аналитические системы в прикладных исследованиях политики (WEIS, CASCON, FACTIONS, и др.). Техника мониторинга политического процесса. Вторичный анализ политической информации.

Тема 8. Политическое прогнозирование: виды и методы. Место прогностики в ППА. Политическое предвидение: предсказание и предугадание. Политическое прогнозирование и проектирование, планирование и программирование. Структура процесса политического прогнозирования. Уровень неопределённости в прогнозах развития политических ситуаций.

Основные виды политических прогнозов. Типология будущих состояний. Потенциально-альтернативное, вероятно-ожидаемое и нормативно-должное состояние. Нормативные, поисковые и целевые прогнозы. Оценка альтернативных вариантов. Роль периода упреждения. Краткосрочное и оперативное, долгосрочное и среднесрочное прогнозирование в политической сфере. Экстраполятивное проецирование, эксплицитное предсказывание и экспертное предположение. Формальная и прогнозная экстраполяция.

Классификация методов прогнозирования. Сингулярные, математические и комплексные методы. Очные и заочные, групповые и индивидуальные методы в политическом прогнозировании. Дедуктивно- трендовая экстраполяция. Базовые тренды в эволюции политической ситуации. Метод анализа «временных рядов» (time-series analysis). Теоретико-сценарное конструирование. Прогнозные сценарии развития политических объектов и перегруппировки акторов. Роль экспертно-интуитивной оценки. Эвристические методы «мозгового штурма», синектики и метаплана. Комплексная методика Дельфи. Ключевые факторы, определяющие выбор видов и методов прогнозирования в политической сфере. Пределы предвидения и достоверность прогнозов в политике. Типичные затруднения и ошибки при прогнозировании хода политического процесса. Прогнозная оценка альтернативных вариантов будущего развития как предпосылка проектирования мероприятий и дизайна политического курса.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1-3	Политический исследовательский анализ как прикладная дисциплина и профессиональная область	5
4-5	Моделирование в прикладном политическом исследовательском анализе	5
6-8	Контент-анализ	7
9-11	Проблемно-политическая ситуация: определение и структурирование. Ивент-анализ и ситуационный анализ	5
12-13	Методы экспертных оценок. Социологические методы политического анализа.	4
14-15	Социологические методы. Диагностика политических ситуаций.	4
16-18	Политическое прогнозирование: виды и методы.	4
Итого:		34

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Основные уровни исследовательского анализа: теоретический, прикладной, методологический.	6
2.	Особенности политического исследовательского анализа как прикладной дисциплины и сферы деятельности	6
3.	Процедуры измерения и операционализации в политическом анализе.	5
4.	Методологические основы контент-анализа и ивент-анализа	5
5.	Методы и методики сбора и анализа политических данных.	7
6.	Политическое прогнозирование и проектирование, планирование и программирование.	5
Итого:		34

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1.	Базовые измерения категории «политический	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных	6

	анализ».	докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	
2.	Основные исследовательские направления в области политического анализа.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	6
3.	Политическая аналитика как профессиональная деятельность.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	7
4.	Понятия политического моделирования и проектирования.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	6
5.	Концептуализация объекта при подготовке содержательной модели для политической аналитики.	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников.	6
6.	Методологические основания контент-анализа и инвент-анализа.	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников.	7
7.	Структурирование проблемной ситуации: этапы и методы.	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации	7
8.	Метод «изучения прецедента» (case study).	Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации	6
9.	Дескриптивный анализ как регистрация и систематизация, описание и измерение данных о политических событиях.	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	4
10.	Техника мониторинга политического процесса.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации	4
11.	Диагноз поведения акторов и воздействия внешних факторов в макрополитической ситуации.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	7
12.	Политическое прогнозирование и проектирование,	Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования	2

	планирование и программирование.		
13.	Краткосрочное оперативное, долгосрочное среднесрочное прогнозирование политической сфере.	и и в	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации
14.	Рекомендации в механизме принятия государственных решений и прескриптивный характер.	в их	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений
Итого:			76

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекции проводятся с использованием объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Семинарские занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

«Мозговой штурм» — эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять свое воображение и творчество, который достигается путем свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме.

Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в ее обсуждении путем штурма, который организуется по следующим этапам:

1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими).
2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются.
3. Когда группа считает количество поданных идей достаточным, их представление прекращается.
4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой.
5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

Метод **«Круг идей»** — метод является эффективным для решения острых спорных вопросов и полезным для создания списка общих идей.

Порядок проведения:

Преподаватель выдвигает дискуссионный вопрос и предлагает его обсудить в каждой группе; после того, как истек время на обсуждение, каждая

группа выдвигает только один аспект того, что они обсуждали; группы высказываются по очереди, пока не будут исчерпаны все идеи; при обсуждении темы составляется список указанных идей и записывается на доске.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

1. Устный опрос.
2. Рецензирование ответов.
3. Письменный контроль.
4. Комбинированный опрос.
5. Тестирование.
6. Контрольные работы.
7. Самоконтроль.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, помещаются в УМКД.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена и защиты курсовой работы. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении	

	практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование : учеб. пособие / А. С. Ахременко. — М.: Гардарики, 2006. — 333 с.
2. Боришполец К. П. Методы политических исследований: учеб. пособие для вузов / К. П. Боришполец. — М.: Аспект-Пресс, 2005. — 221 с.
3. Дегтярев А.А. Политический анализ как прикладная дисциплина: предметное поле и направления развития // Полис. 2004. № 1. – С. 154-168.
4. Мангейм Д. Политология. Методы исследования / Мангейм Д. — М.: Наука, 2000. — 516 с.
5. Dunn W. Public Policy Analysis: An Introduction. Upper Saddle River, 2004. – 430 с.
6. Туронок С.Г. Политический анализ: Курс лекций. М., 2005. – 410 с.
7. Quade E. Analysis for Public Decisions. Englewood Cliffs, 1989. – 255 с.

б) дополнительная литература:

1. Амелин В.Н., Дегтярев А.А. Опыт развития прикладной политологии в России // Политическая наука в России: Интеллектуальный поиск и реальность. Отв. ред.-сост. А.Д. Воскресенский. М., 2000. – С. 528-561.
2. Ахременко А.С. Политическое прогнозирование на российском фоне // Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки. 1999. № 1. – С. 28-43.
3. Дегтярев А.А. Процесс принятия и осуществления решений в публично-государственной политике: Динамический цикл и его основные фазы // Полис. 2004. № 4. – С. 158-168.
4. Кожемяков Ю.Я., Сергеев В.М. Прогнозирование политического развития: Особенности разработки динамических моделей // Социологические исследования. 1981. – № 1. – С.45-55.
5. Лобанов В.В. Анализ государственной политики. М., 2001. – 368 с.
6. Мельцнер А. Семь смертных грехов политических аналитиков // Классики теории государственного управления: Американская школа. Под ред. Дж. Шафритца, А. Хайда. М., 2003. – С. 603-610.
7. Попова В., Красько С. Политический анализ: современное состояние и направления развития («Круглый стол») // Полис. 2004. № 3.
8. Симонов К.В. Политический анализ. М., 2002. – 340 с.

9. Страуссман Дж. Политический анализ и менеджмент как сфера профессионального образования // Государственное управление в XXI веке: Концепции, методы и технологии. Отв. ред. Л.В. Семенникова. М., 2003. – С. 72-87.
10. Туронок С.Г. Политический анализ: Курс лекций. М., 2005. – 410 с.
11. Хогвуд Б., Ганн Л. Политическое прогнозирование // Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки. 1994. № 6. – С. 48-58.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

Интернет-портал «Политанализ.ру» по методологическим и практическим вопросам политико-аналитической работы в России – <http://www.politanaliz.ru>

Овчаров А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: [учеб. пособие] / А.О. Овчаров. – М : Директ-Медиа, 2013. - 260 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?pag e=book&id=215312>

Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. : [учеб. пособие] / О. В. Попова. – М.: Аспект Пресс, 2011. 464 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book /ISBN9785756706215.html>.

Портал политических наук — <http:// www.politzone.in.ua/>

Сайт журнала «ПОЛИС» — <http:// www.hjlistudits.ru/>

Сайт журнала «Политическая экспертиза» — <http:// www.politex.info/>

Центр политической информации (ЦПИ) – <http://www.spic-centre.ru>

Центр политической конъюнктуры России (ЦПКР) – <http://www.ancentr.ru>

Центр политических технологий (ЦПТ) – <http://www.cpt.ru;>

<http://www.politcom.ru>

Центр прикладных политических исследований «ИНДЕМ» – <http://www.indem.ru>

Центр политических исследований в России («ПИР-Центр») –
<http://www.pircenter.org>

Электронная библиотека ГУМЕР — [http:// www.gumer.info/](http://www.gumer.info/)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы исследовательского анализа» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Бесплатное программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/
Антивирус	Avast	http://www.avast.com/ru-ru/index
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunder bird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Распознавание текста	Cunei Form	http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/
Редактор PDF	PDF Creator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Основы исследовательского анализа»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,	<p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Тема 1. Понятие и история становления исследовательского о политического исследовательского о анализа.</p> <p>Тема 8. Политическое прогнозирование: виды и методы.</p> <p>Тема 2. Политический исследовательского о анализ как прикладная дисциплина и профессиональная область.</p> <p>Тема 6. Методы экспертных оценок. Социологические методы политического анализа</p>	8

		региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	Тема 3. <i>Моделирование в прикладном политическом исследовательском анализе.</i> Тема 4. <i>Контент-анализ.</i>	
2.	ПК-1.	Способен применять ведущие теории международных отношений для оценки современных международных проблем	ПК-1.1. Применять ключевые понятия и категории международных отношений применительно к конкретной ситуации.	Тема 5. <i>Проблемно-политическая ситуация: определение и структурирование. Ивент-анализ и ситуационный анализ.</i>	8
ПК 1.2. Выявлять основные допущения и ограничения, связанные с применением теории международных отношений к конкретно международной ситуации.			Тема 2. <i>Политический исследовательский анализ как прикладная дисциплина и профессиональная область.</i> Тема 6. <i>Методы экспертных оценок. Социологические методы политического анализа.</i>		
ПК 1.3. Интерпретировать основные положения теории международных отношений для выработки практических рекомендаций			Тема 2. <i>Политический исследовательского анализ как прикладная дисциплина и профессиональная область.</i> Тема 8. <i>Политическое прогнозирование: виды и методы</i>		

3	ПК-4	Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса для органов государственной власти, коммерческих предприятий и неправительственных организаций по международно-политической тематике, а также развитию их международной деятельности	<p>ПК-4.1. Составить и согласовать договор и программу оказания консультационных услуг</p>	<p>Тема 7. <i>Социологические методы. Диагностика политических ситуаций</i></p>	8
			<p>ПК-4.2. Применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности</p>	<p>Тема 3. <i>Моделирование в прикладном политическом исследовательского анализе</i></p>	
			<p>ПК-4.3. Организовывать и обеспечивать комплексное сопровождение процесса консультирования</p>	<p>Тема 7. <i>Социологические методы. Диагностика политических ситуаций</i></p>	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/ п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	<i>Тема</i>	Наименование оценочного средства
1	<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	<p>Знать: - методологические подходы и базовые принципы осуществления прикладного политико-управленческого исследовательского анализа; Уметь: - подготовить программу и рабочую методику прикладного политического исследования; Владеть: - оформление и представление результатов прикладного политического исследования в виде аналитического доклада (записки), содержащего постановку задач, демонстрацию хода и результатов анализа, а также диагностико-прогностические выводы и практические рекомендации для потенциального заказчика;</p>	<p>Тема 1. <i>Понятие и история становления исследовательского политического исследовательского анализа.</i> Тема 8. <i>Политическое прогнозирование: виды и методы.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>

		<p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>Знать: - особенности построения его рабочей программы.</p> <p>Уметь: - использовать основные инструменты сбора и обработки данных при проведении прикладного исследования;</p> <p>Владеть: - оформление и представление результатов прикладного политического исследования в виде аналитического доклада (записки), содержащего постановку задач, демонстрацию хода и результатов анализа, а также диагностико-прогностические выводы и практические рекомендации для потенциального заказчика;</p>	<p>Тема 2. <i>Политический исследовательского анализ как прикладная дисциплина и профессиональная область.</i></p> <p>Тема 6. <i>Методы экспертных оценок. Социологические методы политического анализа</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>Знать: - методологические подходы и базовые принципы осуществления прикладного политико-управленческого исследовательского анализа;</p> <p>Уметь: - использовать основные инструменты сбора и обработки данных при проведении прикладного исследования;</p> <p>Владеть: - оформление и представление результатов прикладного политического исследования в виде аналитического доклада (записки), содержащего постановку задач, демонстрацию хода и результатов анализа, а также диагностико-прогностические выводы и практические рекомендации для потенциального заказчика;</p>	<p>Тема 3. <i>Моделирование в прикладном политическом исследователском анализе.</i></p> <p>Тема 4. <i>Контент-анализ</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
--	--	--	---	--	--

2.	<p>ПК-1. Способен применять ведущие теории международных отношений для оценки современных международных проблем</p>	<p>ПК-1.1. Применять ключевые понятия и категории международных отношений применительно к конкретной ситуации</p>	<p>Знать: - основные фазы цикла прикладного исследования и основные компоненты; Уметь: - принимать активное участие в работе над коллективным проектом в режиме деятельности аналитической группы (или центра), решая общие Владеть: - базовые навыки применения основных принципов и методов политического анализа;</p>	<p>Тема 5. <i>Проблемно-политическая ситуация: определение и структурирование. Ивент-анализ и ситуационный анализ.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
----	--	--	--	--	--

		<p>ПК 1.2. Выявлять основные допущения и ограничения, связанные с применением теории международных отношений к конкретно международной ситуации.</p>	<p>Знать: - основные виды количественных и качественных методов, используемых в прикладном политическом анализе.</p> <p>Уметь: - комплексировать индивидуальные разработки в единый аналитический материал.</p> <p>Владеть: - навыками аналитической работы в политических процессах</p>	<p>Тема 2. <i>Политический исследовательского анализа как прикладная дисциплина и профессиональная область.</i></p> <p>Тема 6. <i>Методы экспертных оценок. Социологические методы политического анализа</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>ПК 1.3. Интерпретировать основные положения теории международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p>	<p>Знать: - как концептуализировать политический объект и структурировать проблему, построить и операционализировать рабочую модель-гипотезу проблемно-политической ситуации.</p> <p>Уметь: - анализировать эффективность установленных процедур принятия решений.</p> <p>Владеть: - различными вариантами выполнения альтернативных решений</p>	<p>Тема 3. <i>Моделирование в прикладном политическом исследователском анализе</i></p> <p>Тема 6. <i>Методы экспертных оценок. Социологические методы политического анализа.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>ПК-4. Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса для органов государственной власти, коммерческих предприятий и неправительственных организаций по международно-политической тематике, а также развитию их международной деятельности</p>	<p>ПК-4.1. Составить и согласовать договор и программу оказания консультационных услуг</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы аналитической работы в политических процессах: <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диагноз состояния проблемно-политической ситуации; - осуществлять прогноз развития проблемно-политической ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мониторинга и контроля достижения ключевых показателей эффективности проекта на каждом из этапов его жизненного; - способностью анализировать основные этапы и закономерности реализации государственных (муниципальных) программ 	<p>Тема 7. <i>Социологические методы. Диагностика политических ситуаций</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>ПК-4.2. Применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности</p>	<p>Знать: - основные виды количественных и качественных методов, используемых в прикладном политическом анализе.</p> <p>Уметь: - комплексировать индивидуальные разработки в единый аналитический материал.</p> <p>Владеть: - навыками аналитической работы в политических процессах</p>	<p>Тема 3. <i>Моделирование в прикладном политическом исследовательского анализе</i></p>	<p>Доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>ПК-4.3. Организовывать и обеспечивать комплексное сопровождение процесса консультирования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы аналитической работы в политических процессах: <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диагноз состояния проблемно-политической ситуации; - осуществлять прогноз развития проблемно-политической ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мониторинга и контроля достижения ключевых показателей эффективности проекта на каждом из этапов его жизненного; - способностью анализировать основные этапы и закономерности реализации государственных (муниципальных) программ 	<p>Тема 7. <i>Социологические методы. Диагностика политических ситуаций</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
--	--	---	---	---	--

Типовые тестовые задания

(пороговый уровень)

ЗАКРЫТЫЙ ТЕСТ С ОДНИМ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМИ ВЕРНЫМИ ОТВЕТАМИ

- 1. Процесс разработки научно обоснованного суждения о возможном варианте развития политических событий в будущем – это ...**
 1. Политический прогноз
 2. Политическое решение
 3. Политическое развитие
 4. Политическая диагностика
 5. Среди предложенных вариантов правильного нет
- 2. Проблемы будущего, в том числе и политического развития, исследует наука ...**
 1. Антропология
 2. Филология
 3. Футурология
 4. Аналогия
 5. Среди предложенных вариантов правильного нет
- 3. К оперативным прогнозам относятся прогнозы со сроком ...**
 1. От 1 месяца до года
 2. До 5-ти лет
 3. До 15-ти лет
 4. До 3-х лет
 5. Среди предложенных вариантов правильного нет
- 4. Видами политического прогноза являются ...**
 1. Поисковый и нормативный
 2. Кабинетный и полевой
 3. Официальный и неофициальный
 4. Директивный и рекомендательный
 5. Среди предложенных вариантов правильного нет
- 5. Что такое научное политическое прогнозирование?**
 1. Попытка «заглянуть» в будущее страны
 2. Обоснование направлений, тенденций политики и последствий ее осуществления
 3. Теоретически обоснованное познание возможных состояний отдельных политических событий и процессов или их совокупности
 4. Интуитивное проникновение в суть развития политических процессов и на этой основе предвидение их результатов
 5. Практика расчета количественных данных, эмпирических материалов перед принятием политических решений
 6. Личная способность политического лидера предвидеть результаты своих действий
 7. Среди предложенных вариантов правильного нет
- 6. Особенность политического прогноза в том, что он НЕ может быть ...**
 1. Директивным
 2. Рекомендательным
 3. Рациональным
 4. Проблемным
 5. Среди предложенных вариантов правильного нет
- 7. К основным принципам политического прогнозирования относятся ...**

1. Доступность, аргументированность, логичность
2. Образность, эмоциональность
3. Системность, непрерывность, верифицируемость, альтернативность
4. Эффективность, рентабельность, экономичность
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

8. Политическое прогнозирование в своей основе имеет логическую последовательность операций, в которой выделяют ...

1. Предпрогнозированное ориентирование, собственно прогноз, рекомендации для решения
2. Диагностику, исследование фона, построение дерева проблем
3. Экспертизу, выработку рекомендаций, решения
4. Построение модели, экспертиза, эксперимент
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

9. К методам коллективной экспертной оценки НЕ относят ...

1. Метод «мозговой штурм»
2. Метод «Дельфы»
3. Метод «деловая игра»
4. Метод интервью
5. Все вышеперечисленные

10. Нормативный прогноз – это ...

1. Определение путей и сроков достижения желательных состояний объекта на основе заданных норм, идеалов, целей
2. Прогноз с учетом фактора саморазвития политической системы
3. Прогноз по срокам, периоду упреждения
4. Определение возможного варианта развития с учетом тенденций в прошлом и настоящем
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

11. Интуитивное прогнозирование применяется при ...

1. Исследованиях, когда объект по динамике развития укладывается в рамки эволюционного цикла
2. Математическом моделировании
3. Сложности объекта исследования и невозможности учета всех факторов влияния
4. Морфологическом анализе сложных объектов
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

12. К особенностям политического прогноза НЕ относят ...

1. Абсолютную степень вероятности
2. Обязательность ценностно-нормативной оценки
3. Противоречивость оценки со стороны различных социальных групп
4. Комплексность, тесную связь с другими процессами и явлениями
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

13. Преобразование политической воли субъекта в конкретную модель его будущих действий с достижением желаемого результата называется политическим ...

1. Выбором
2. Диагностированием
3. Прогнозом
4. Решением
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

14. В основе рационального подхода в принятии решения лежит ...

1. Системный анализ
2. Интуиция
3. Опора на жизненный опыт
4. Обращение к авторитетам
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

15. Политическое решение, направленное на согласование усилий разнородной массы людей, действующих в постоянно меняющихся обстоятельствах, называется ...

1. Программированным
2. Координационным
3. Ситуативным
4. Инновационным
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

16. На этапе формирования целей и задач по принятию рационального политического решения выделяют процедуру ...

1. Диагностики политических проблем
2. Выбора вариантов развития
3. Экспертизы на валидность
4. Согласования интересов
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

17. На интуитивное принятие решения НЕ влияет ...

1. Проницательность
2. Эмоциональность
3. Научность
4. Личный опыт
5. Все вышеперечисленное

18. К фактору внешней среды, влияющей на процесс принятия решения, относят ...

1. Уровень профессионализма субъекта политики, принимающего решение
2. Международную обстановку
3. Стиль управления
4. Режим власти в государстве
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

19. Метод экстраполяции в прогнозировании основан на ...

1. Построении динамических рядов взаимосвязанных явлений из прошлого в настоящее и будущее
2. Сходстве условий, вызвавших событие в прошлом и возможности подобного при подобных условиях в будущем
3. Возможности создания условного образа в будущем с желаемыми параметрами и проекцией в настоящее
4. Описании возможных будущих событий как сценариев развития объекта
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

20. Политический PR («паблик рилейшнз») – это ...

1. Формы политических инноваций
2. Степень легитимности политической власти
3. Наука и искусство политического взаимодействия и диалога
4. Нормы политического участия
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

21. Политический менеджмент – это ...

1. Политическое управление социально-экономическими процессами посредством влияния на людей, на общество в целом

2. Управление всеми видами человеческой деятельности

3. Координация деятельности политических субъектов

4. Синоним политической власти

5. Среди предложенных вариантов правильного нет

22. Способы непосредственного оперативного воздействия на объект управления, опираясь на право власти придавать своей воле обязательный характер, – называются

...

1. Адаптационной технологией

2. Демократической технологией

3. Административно-управленческой технологией

4. Инновационной технологией

5. Среди предложенных вариантов правильного нет

23. К современным средствам коммуникативного воздействия на общество в рамках политической системы относятся ...

1. Средства массовой информации

2. Слухи

3. Политинформация и политинформаторы

4. Органы агитации и пропаганды

5. Среди предложенных вариантов правильного нет

24. Политическое решение – это ...

1. Эмоциональная реализация политиком видов внешней среды

2. Комплекс мер, спланированных по срокам, участникам и ответственным, необходимых для достижения желаемого результата

3. Процесс определения ряда политических действий, этапов и способов их достижения

4. Решение субъекта, наделенного соответствующими полномочиями власти

5. Среди предложенных вариантов правильного нет

25. Технологией обратной связи называют ...

1. PR (связь с общественностью).

2. Политическое решение

3. Нормативно-правовой документ

4. Официальное заявление

5. Среди предложенных вариантов правильного нет

26. Исследование политических процессов и явлений путем опросных методик называется _____ методом.

1. Коммуникативным

2. Институциональным

3. Социологическим

4. Статистическим

5. Среди предложенных вариантов правильного нет

27. Материальный или мысленно представляемый объект, который в процессе исследования замещает объект-оригинал – это ...

1. Модель

2. Алгоритм

3. Сценарий

4. Норматив

5. Среди предложенных вариантов правильного нет
- 28. В практике политического прогнозирования НЕ может быть моделей ...**
 1. Математических
 2. Предметных
 3. Невербальных
 4. Знаковых
 5. Вербальных
- 29. Функция политического прогнозирования, основанная на свойстве модели предсказывать вероятные изменения свойств и параметров исследуемых процессов и явлений, – это функция ...**
 1. Прогностическая
 2. Имитационная
 3. Проективная
 4. Познавательная
 5. Среди предложенных вариантов правильного нет
- 30. Возможность соответствия образа объекта его содержанию и возможности проверки этого соответствия на адекватность – это принцип ...**
 1. Постоянности
 2. Точности
 3. Верификации
 4. Наглядности
 5. Среди предложенных вариантов правильного нет
- 31. К свойствам модели политического прогнозирования НЕ относится ...**
 1. Срочность
 2. Адекватность
 3. Полнота
 4. Динамизм
 5. Все вышеперечисленное
- 32. Под политическими технологиями понимается ...**
 1. Совокупность технических средств, используемых в политике
 2. Единство методологии и методики
 3. Совокупность приемов, способов и процедур, посредством которых субъекты политической деятельности реализуют свои цели
 4. Деятельность субъектов политики
 5. Среди предложенных вариантов правильного нет
- 33. К политическим технологиям относят ...**
 1. Избирательные технологии
 2. Технологии продаж
 3. Технологии социальной адаптации
 4. Образовательные технологии
 5. Среди предложенных вариантов правильного нет
- 34. «Паблик рилейшнз» – это ...**
 1. Технология политической реабилитации
 2. Технология принятия политического решения в целях демократии
 3. Технология влияния и формирования общественного мнения
 4. Технология агитации и пропаганды
 5. Среди предложенных вариантов правильного нет
- 35. К незитичным формам PR-деятельности относят ...**

1. «Черный» PR
2. «Белый» PR
3. «Красный» PR
4. Социальный PR
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

36. К функциям СМИ в сфере политики НЕ относят ...

1. Участие в качестве агента политической социализации
2. Побуждение людей к политической активности на основе осознанного восприятия
3. Формирование информационного пространства рынка
4. Обеспечение обмена информацией между властью и обществом
5. Все вышеперечисленное

37. Аргументы политической рекламы, логически раскрывающие сущность рекламируемой политической продукции, – это аргументы ...

1. Объективные
2. Субъективные
3. Демократические
4. Авторитарные
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

38. Политический процесс, в целом характеризующий всю систему политических взаимодействий, – это ...

1. Принятие политических решений
2. Политический менеджмент
3. Избирательная кампания
4. Политическая технология
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

39. Перечислите виды текущего управленческого контроля – это контроль ...

1. Оперативный
2. Стратегический
3. Тактический
4. Непосредственный
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

40. Перечислите основные составляющие позитивного отношения человека к политическому продукту – это чувства ...

1. Самоутверждения через выбор политического продукта
2. Собственного самоутверждения через приход к власти
3. Удовлетворения от совпадения политического интереса с кандидатом
4. Психологического выделения личности
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

41. Перечислите виды политического продукта, которые может предложить действующему политику маркетинговая служба, особенно в период избирательной кампании, – это ...

1. Коррекция имиджа кандидата
2. Перенос избирательной кампании
3. Оптимизация избирательной кампании
4. «Слив» негативного материала на соперников
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

42. Аспект управленческого решения, при котором процесс принятия решения рассматривается как процесс преобразования исходной информации в информацию управленческого решения, – это ___ аспект управленческого решения.

1. Информационный
2. Политический
3. Экономический
4. Духовный
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

43. Воздействие политического лидера на объект управления, осуществляемое вопреки интересам управляемых объектов, – это ...

1. Управление
2. Психология
3. Манипулирование
4. Реакция
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

44. Вид мониторинга социально-политических систем, предполагающий накопление, структурирование распространение информации, – это ___ мониторинг.

1. Коммуникационный
2. Информационный
3. Интегральный
4. Смешанный
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

45. Аспект алгоритма принятия политического решения, когда внимание сосредоточено на выяснении вопроса о том, чего желают участники политических событий от принимаемого политического решения, – это

1. Неудовлетворенные интересы
2. Удовлетворенные интересы
3. Смешанные интересы
4. Личные интересы
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

46. Аспект алгоритма принятия политического решения, предполагающий выяснение точного адреса слабого звена политической структуры, препятствующего удовлетворению тех или иных политических интересов, – это ...

1. Прямые недостатки
2. Конкретные недостатки
3. Косвенные недостатки
4. Смешанные недостатки
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

47. Аспект теории принятия политических решений, предполагающий рассмотрение решения в алгоритме тех стадий, которые сопутствуют его подготовке и принятию, – это ___ аспект.

1. Процессуальный
2. Технологический
3. Информационный
4. Коммуникационный
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

48. Вид возможных при оценке позиций электората инструментальных ошибок, которые при повторном измерении изменяются по вероятностным законам, – это ____ ошибки.

1. Систематические
2. Критические
3. Коммуникационные
4. Случайные
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

49. Активность людей, направленная на развитие социально-политических и иных общественных отношений, – это политическое (ая) ...

1. Участие
2. Действие
3. Деятельность
4. Кампания
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

50. Каким из перечисленных ниже слов закончил Лао Цзы свою фразу: «Наибольшая трудность в управлении народом заключается в избытке у него...»?

1. Эмоций
2. Денег
3. Знаний
4. Амбиций
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

51. Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:

- | | |
|--|--|
| 1. Субъект политического анализа | 1. Методы политического анализа |
| 2. Политический менеджмент | 2. Политический PR |
| 3. Основания политических прогнозов | 3. Функции политического решения |
| 4. Верификация | 4. Поисковые и нормативные |
| 5. Элемент структуры политической технологии | 5. Принцип политического прогнозирования |
| 6. «Дельфы» | 6. СМИ |
| 7. Метод оценки | 7. Технологические знания |
| 8. Алгоритм управленческой деятельности | 8. Методы политического прогнозирования |
| 9. Формальный анализ издержек и выводов | 9. Целеполагание |
| 10. Координация | 10. Подходы к политическому анализу |

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тест выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Тест выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Тест выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на

	50-74% вопросов/задач)
2	Тест выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

ОТКРЫТЫЙ ТЕСТ С ПРОПУСКОМ ОДНОГО ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ СЛОВ

В представленных тестах в пропуски впишите слова, наиболее подходящие по вашему мнению. Соблюдайте падеж и склонение, указанные в предложениях.

1. Политический – совокупность различных методик, с помощью которых возможно исследование конкретных политических событий и политической ситуации, создание предположений по поводу ее возможного развития и принятие компетентных политических решений.
2. Результатом политического анализа является
3. Основная задача политического анализа – основываясь на конкретных целях и критериях, выделить те, которые имеют перспективы для улучшения социальных условий.
4. Линейные аналитики разрешают проблемы, продвигаясь от одного логического шага к другому.
5. Нелинейные аналитики рассматривают проблемы, двигаясь от одних стадий анализа к другим в направлениях по мере того, как разные части проблемы становятся более ясными и занимают свои места в аналитических схемах.
6. Первое правило политического анализа гласит, что аналитики с линейным мышлением должны использовать стратегии исследования, а аналитики с мышлением должны использовать линейные стратегии для представления результатов своих исследований.
7. Сбор информации включает поиск и организацию относящихся к предмету исследования данных, теорий и фактов для оценки проблемы и предсказания последствий и будущих альтернативных политических курсов.
8. Обзор литературы по проблеме проводится по четырем основным направлениям: статьи в научных и профессиональных журналах, книгах и диссертациях; публикации и доклады групп давления, консультантов и мозговых центров; публикации; средства массовой информации.
9. Полевые исследования заключаются в людей, сборе «сырых» данных, нахождении неопубликованных докладов или других документов.
10. Формальный анализ и выгод должен быть основным методом решения проблемы, если единственной целью является эффективность.
11. Если все воздействия не могут быть выражены в денежном выражении, необходимо применять анализ издержек и выгод.
12. Чтобы избежать одностороннего рассмотрения проблемы, прибегают к анализу издержек и выгод.
13. Анализ соотношения между затратами и эффективностью применим, когда эффективность и еще одна могут быть выражены в количественном измерении, но при этом другая не может иметь денежного выражения.
14. Многоцелевой политический анализ применяется в случае, если имеются или более цели.
15. Проблемный тип анализа жестко связан с определенной проблемой и всегда результируется в выработке решения – именно этот тип ситуационного политического анализа рассматривается западной политической наукой.
16. На основе проблемно-целевого критерия, т.е. в зависимости от того, для чего разрабатывается прогноз, различают прогнозы и нормативные.
17. По периоду упреждения – промежутку времени, на который рассчитан прогноз – различают (до 1 месяца), краткосрочные (до 1 года), среднесрочные (обычно до

5 лет), (до 15-20 лет) и дальнесрочные (за пределами долгосрочных) политические прогнозы.

18. Принцип связан с возможностью развития политической жизни и ее отдельных звеньев по разным траекториям, при разных взаимосвязях и структурных отношениях;

19. Принцип направлен на определение достоверности разработанного прогноза.

20. Метод «Дельфы» характеризуется особенностями, которые отличают его от обычных методов группового взаимодействия экспертов.

21. Брейнсторминг – метод «..... атаки».

22. Политические – это совокупность правил, процедур, приемов и способов воздействия на политический процесс, обеспечивающих конкретному субъекту оптимальную и эффективную реализацию его целей и задач.

23. Главной особенностью государственного управления является то, что оно опирается на право «..... насилия».

24. Управление в государственных учреждениях и политических организациях основано на возможности субъекта управления опереться на ресурсы, на право создавать общеобязательные для членов данной организации нормы.

25. Политический – это особый вид управления в политике, когда субъект управления, стремящийся к достижению определенной цели, лишен возможности создавать общеобязательные нормы и опираться на право «легитимного насилия», т.е. либо на право государственного принуждения, либо на статусное право в политической организации.

26. Имиджмейкинг – создание, имиджа государственного, политического деятеля, привлекательного для широких масс.

27. Все разнообразие политических решений подразделяют на четыре типа: законы и постановления высших органов власти; решения органов власти; решения, принимаемые непосредственно; решения высших органов политических партий и общественных организаций.

28. Характерной чертой процесса принятия политического решения является его ориентация на

29. Д. Марч и – представители модели «социальной организации» – включили в процесс принятия решения четыре стадии: постановка проблемы; поиск наиболее эффективных альтернативных решений; сравнительный анализ альтернатив; выбор оптимальной альтернативы в качестве плана действий.

30. В российской политологии сложился свой взгляд на алгоритм процесса принятия политического решения: накопление исходных данных о проблемной ситуации в обществе; исходных и всех дополнительных данных; ; реализация политического решения.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тест выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Тест выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Тест выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Тест выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Представьте в обобщенном виде суть научных дебатов между сторонниками нормативного и эмпирического подхода к анализу международных политических процессов. На чьей стороне находятся Ваши предпочтения.
2. Как вы можете определить понятия: политическая теория, метод политического исследования, исследовательская методика.
3. Каковы основные различия в методологическом обеспечении фундаментальных и прикладных исследований политики в ее внутригосударственном и мировом измерении.
4. Сформулируйте несколько примерных тем фундаментальных и прикладных политологических разработок. Каким образом вы самостоятельно организуете исследовательский процесс.
5. Каковы основные характеристики научного инструментария прикладных исследовательских проектов по международной проблематике.
6. Какая из актуальных проблем российской и мировой политики заслуживает, на Ваш взгляд, наиболее интенсивной прикладной разработки.
7. Согласны ли Вы с тем, что современное общество часто определяют как информационное, с чем связана эта точка зрения.
8. Что такое информация и как необходимо организовать информационную работу в интересах проведения прикладного исследования по политической проблематике.
9. Какими видам данных целесообразно отдавать предпочтение при проведении прикладных исследований политических ситуаций и процессов на международной арене.
10. Обращение к каким отечественным и зарубежным электронным ресурсам Вы полагаете наиболее полезным в целях прикладного проекта.
11. Какие основные проблемы («блоки») можно выделить в предложенном Вам тексте? Какое условное название можно предложить для каждой из них?
12. Как можно кратко описать ситуацию, которая зафиксирована на предложенном Вам графике? Как можно его интерпретировать и какой прогноз сделать на его основании?
13. Вам предложен список событий (на английском языке) и их краткое описание. Какие варианты их классификации для последующего построения графика можно предложить? Какие моменты могут быть интересными с точки зрения представлений о тенденциях развития данного вида деятельности?
14. В каких моментах Вашей личной практической деятельности Вы смогли бы применить полученные в рамках курса знания?
15. Какая из информационно-аналитических методик представляется Вам наиболее полезной в повседневной профессиональной работе?
16. Каковы основные этапы обработки информации в рамках прикладных исследований политических ситуаций и процессов.
17. Подготовьте информационный материал для освещения актуальной международной проблемы (современная ситуация в Косово, перспективы стабилизации обстановки в зоне арабо-израильского конфликта, оценка вероятности кооперативного или конфликтного поведения известного политического лидера на предстоящих переговорах и т.д.).

18. В рамках рабочей группы разработайте план прикладного исследования по политической проблематике в ее международном (или внутристрановом) измерении.
19. В рамках рабочей группы проведите прикладное исследование конкретной политической ситуации с применением методики контентанализа.
20. В рамках рабочей группы проведите прикладное исследование конкретной политической ситуации с применением методики ивентанализа.
21. В рамках рабочей группы проведите прикладное исследование конкретной политической ситуации с применением методики когнитивного картирования.
22. В рамках рабочей группы подготовьте презентацию прикладного проекта по международной (или внутристрановой) проблематике, выполненного с применением количественных методик обработки информации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

Тема 1.

Понятие и история становления политического исследовательского анализа.

1. Понятие фундаментального и прикладного научного знания в области внутренней и международной политических исследований
2. Формы и виды современного политического анализа.
3. Методологическая функция ПА.

Практическое задание. В чем состоит роль эмпирических методов в «бихевиоральной революции» во второй половине XX века?

Тема 2.

Политический исследовательский анализ как прикладная дисциплина и профессиональная область.

1. Специфика прикладного исследования политики.
2. Основные исследовательские направления в области политического анализа. Оценочные исследования.
3. Прикладной политический анализ как наука, искусство и ремесло.
4. Прикладной политический анализ как поле деятельности и как дисциплина: генезис.

Практическое задание. Роль аналитической работы и деятельности «мозговых трестов» в практической политике.

Тема 3.

Моделирование в прикладном исследовательском анализе.

1. Содержательные и формальные, концептуальные и ментальные модели в политическом анализе.
2. Модели «входа-выхода», «макроструктуры» и «политического поля», «баланса сил» и «политической игры», «рационального актора» и «общественного выбора», «групповой динамики» и «политического поведения», «конфликта» и «кризиса», «институтов» и «организаций», «конкуренции» и «сотрудничества», и пр.
3. Процесс политического моделирования: этапы и способы. Роль дескриптивных и нормативных моделей.
4. Концептуализация объекта при подготовке содержательной модели для политической аналитики.

Практическое задание. В чем особенности определений функциональных зависимостей и причинно-следственных связей («каузальных цепочек»)?

Тема 4.

Контент-анализ.

1. Контент-анализ. Определение, основные понятия.
2. Виды контент-анализа.
3. Основные этапы применения процедуры контент-анализа. Определение смысловых единиц анализа текстовых массивов и различные варианты решения этой задачи.

Практическое задание. В чем состоят различия количественного и качественного контент-анализа текстовой информации по политической проблематике?

Тема 5.

Проблемно-политическая ситуация: определение и структурирование. Ивент-анализ и ситуационный анализ.

1. Понятие проблемно-политической ситуации (ППС).
2. Структурирование проблемной ситуации: этапы и методы.
3. *Ивент-анализ.* Определение, основные понятия. Отечественный и зарубежный опыт применения ивент-анализа в прикладной политологии.
4. *Виды ивент-анализа.*

Практическое задание. В чем состоит значение разработок, выполненных на основе ивент-анализа в различные прикладные проекты по переговорной и конфликтной проблематике.

Тема 6.

Методы экспертных оценок. Социологические методы политического анализа.

1. Экспертные оценки в исследованиях политических ситуаций и процессов внешнеполитической практике.
2. Виды экспертных оценок и направления их использования.
Процедура проведения прикладного исследования на основе экспертных оценок.

3. Ситуационный анализ.

Практическое задание. Проанализируйте достоинства и недостатки применения методики экспертных оценок

Тема 7.

Социологические методы. Диагностика политических ситуаций.

1. Социологическое исследование - специфический способ изучения социальной-политической действительности.
2. Понятие социологического исследования.
3. Методология, методика, техника, процедура, метод социологического исследования.
4. Виды социологического исследования.
5. Классификация методов социологического исследования.

Практическое задание. Охарактеризуйте возможности различных видов исследования в изучении многообразия сфер человеческой деятельности.

Тема 8.

Политическое прогнозирование: виды и методы.

1. Структура процесса политического прогнозирования. Уровень неопределённости в прогнозах развития политических ситуаций.
2. Основные виды политических прогнозов. Типология будущих состояний.
3. Классификация методов прогнозирования.
4. Роль экспертно-интуитивной оценки.
5. Комплексная методика Дельфи.

Практическое задание. Преимущества метода Дельфи в сравнении с другими методами экспертных оценок.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)

4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

КОНТРОЛЬНО-ОБУЧАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

В представленных заданиях укажите верные формулировки (утверждения).

Задание № 1

1. Политический анализ – совокупность различных методик, с помощью которых возможно исследование конкретных политических событий и политической ситуации, создание предположений по поводу ее возможного развития и принятие компетентных политических решений.

2. Политический анализ представляет собой процесс, развивающийся в динамике и имеющий соответствующие стадии.

3. Нелинейные аналитики разрешают проблемы, последовательно продвигаясь от одного логического шага к другому.

4. Линейные аналитики рассматривают проблемы, двигаясь от одних стадий анализа к другим в обоих направлениях по мере того, как разные части проблемы становятся более ясными и занимают свои места в аналитических схемах.

5. Анализ путей решения проблемы, который включает в себя: выбор критериев оценки; спецификацию альтернативных политических курсов; предсказание последствий альтернативных политических курсов и оценку этих последствий с точки зрения выбранных критериев.

6. В теории существует пять подходов к политическому анализу: формальный анализ издержек и выгод; качественный анализ издержек и выгод; модифицированный анализ издержек и выгод; анализ соотношения между затратами и эффективностью; многоцелевой политический анализ.

Задание № 2

1. Чтобы избежать одностороннего рассмотрения проблемы, прибегают к модифицированному анализу издержек и выгод.

2. Анализ соотношения между затратами и эффективностью применим, когда эффективность и еще одна цель могут быть выражены в количественном измерении, но при этом другая цель не может иметь денежного выражения.

3. Многоцелевой политический анализ применяется в случае, если имеются две или более цели.

4. Проблемный тип анализа жестко связан с определенной проблемой и всегда результируется в выработке оптимального решения – именно этот тип ситуационного политического анализа рассматривается западной политической наукой.

5. Диагностический тип анализа необходим политическому актору для того, чтобы он был осведомлен о последних действиях своих союзников и конкурентов, имел представление о потенциале своих противников, о реальной расстановке сил на политической арене, о внутригрупповой борьбе внутри правящей элиты, о настроениях среди электората и т.д.

Задание № 3

1. Политическое прогнозирование – процесс разработки научно обоснованного суждения о вероятностном развитии политических событий, путях его осуществления.

2. Прогнозирование в области политики выступает в двух видах: внутривластное и внешнеполитическое.

3. На основе проблемно-целевого критерия, т.е. в зависимости от того, для чего разрабатывается прогноз, различают прогнозы долгосрочные и нормативные.

4. По периоду упреждения – промежутку времени, на который рассчитан прогноз – различают оперативные (до 1 месяца), краткосрочные (до 1 года), среднесрочные (обычно до 5 лет), долгосрочные (до 15-20 лет) и дальнесрочные (за пределами долгосрочных) политические прогнозы.

Задание № 4

1. Принцип альтернативности связан с возможностью развития политической жизни и ее отдельных звеньев по разным траекториям, при разных взаимосвязях и структурных отношениях.

2. Сущность метода индивидуальной экспертной оценки состоит в определении согласованности мнений экспертов по перспективным направлениям развития внутренней или внешней политики или отдельных ее сфер, сформулированных ранее отдельными специалистами, а также в оценке аспектов развития политических отношений, которая не может быть определена другими методами.

3. Метод «Дельфы» характеризуется тремя особенностями, которые отличают его от обычных методов группового взаимодействия экспертов. К особенностям относятся: анонимность экспертов; использование результатов предыдущего тура опросов; статистическая характеристика группового ответа.

Задание № 5

1. Политические технологии – это совокупность правил, процедур, приемов и способов воздействия на политический процесс, обеспечивающих конкретному субъекту оптимальную и эффективную реализацию его целей и задач.

2. Политические технологии направлены на эффективность государственного продвижения политического товара.

3. Структуру политических технологий образуют три основных элемента: технологическое знание; процедуры, приемы, методики воздействия; техническое и ресурсное обеспечение.

Задание № 6

1. Главной особенностью государственного управления является то, что оно не опирается на право «легитимного насилия», т.е. субъект управления не обладает властными полномочиями, необходимыми статусными ресурсами для проведения в жизнь управленческих решений.

2. Политический менеджмент – это особый вид управления в политике, когда субъект управления, стремящийся к достижению определенной цели, лишен возможности создавать общеобязательные нормы и опираться на право «легитимного насилия», т.е. либо на право государственного принуждения, либо на статусное право в политической организации.

3. Имиджмейкинг – создание образа, имиджа государственного, политического деятеля, привлекательного для широких масс.

4. Политический брендинг – внесение в массовое сознание узнаваемых символов, значений, образов, способных в соответствии с целями субъекта политико-технологического управления сплачивать, объединять людей или, напротив, разъединять их на соперничающие группы.

Задание № 7

1. Согласно классическому определению Р.Чейни, PR – «это наука, искусство, совокупность методов, приемов, технологий, используемых субъектом для достижения

гармонии с внешним окружением посредством взаимопонимания, основанного на достоверной и полной информации».

2. Управление коммуникационными процессами с целью формирования в массовом сознании образов, мнений, суждений, убеждений, ориентаций, отвечающих целям субъекта политико-технологического процесса, принято называть политическим PR.

3. В рамках политического PR решаются следующие задачи: выбор темы информационной экспансии, производство информационных продуктов, продвижение этих продуктов по различным каналам, устранение шумов, обеспечение обратной связи.

4. Политические **приемы PR** – это комплекс мер по достижению поставленной задачи, при помощи которых PR-специалисты достигают коммуникативных целей по продвижению одной структуры и нейтрализации другой.

Задание № 8

1. Все разнообразие политических решений подразделяют на четыре типа: законы и постановления высших органов власти; решения местных органов власти; решения, принимаемые непосредственно гражданами; решения высших органов политических партий и общественных организаций.

2. Характерной чертой процесса принятия политического решения является его ориентация на цель – целенаправленность.

3. Основными функциями политического решения являются: координация, корреляция, прогнозирование.

Задание № 9

1. Г. Лассуэл – один из первых американских политологов, применивших проблематику принятия решений в политологическом анализе, сформулировал следующую последовательность: постановка проблемы, сбор информации, определение возможных альтернатив, выбор действующими лицами одной из альтернатив в соответствии с их иерархией ценностей.

2. Г. Саймон выделил семь функциональных этапов процесса принятия решения: постановка проблемы, поиск информации, выработка рекомендаций (формулирование альтернатив), установка (отбор альтернатив), обращение за поддержкой (предварительное убеждение), оценка эффекта решения, итог (обновление, пересмотр или отмена).

3. Д. Марч и Т. Саймон – представители модели «социальной организации» – включили в процесс принятия решения четыре стадии: постановка проблемы; поиск наиболее эффективных альтернативных решений; сравнительный анализ альтернатив; выбор оптимальной альтернативы в качестве плана действий.

Творческие задания:

Сделать презентацию по темам семинарских занятий:

ТЕМА 1. Предмет и специфика исследований политических ситуаций и процессов

ТЕМА 2. Социологическое исследование - специфический способ изучения социальной-политической действительности.

ТЕМА 3. Сравнительные исследования в политологии исследований.

ТЕМА 4. Контент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов.

ТЕМА 5 Экспертные оценки в исследованиях политических ситуаций.

ТЕМА 6. Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематике.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне

4	Задание выполнено на среднем уровне
3	Задание выполнено на низком
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Политика как предмет политического анализа.
2. Алгоритм политического анализа типичных политических ситуаций: анализ политического события.
3. Этапы и процедура политического анализа.
4. Политический анализ в системе научных дисциплин.
5. Специфика прикладного политического анализа
6. Операционализация понятий.
7. Социологические методы в политическом анализе: опросы.
8. Исторические истоки прикладного политического анализа.
9. Фундаментальное, инструментально-эмпирическое и прикладное значение политического анализа.
10. Контент-анализ: понятие и суть метода.
11. Социологические методы в политическом анализе: метод фокус-групп.
12. Зарождение и развитие политического анализа: американская школа политического анализа.
13. Связь политического анализа, политического прогнозирования и политического решения: ретроспективный и перспективный анализ решений.
14. Социологические методы в политическом анализе: понятие выборки и генеральной совокупности, ошибки выборки.
15. Основные принципы моделирования в политическом анализе.
16. Процесс политического моделирования: этапы и способы.
17. Политическое решение: признаки, составляющие.
18. Проблемная и целевая аудитории политического решения.
19. Основные принципы проведения контент-анализа.
20. Типы политических решений.
21. Алгоритм анализа политической ситуации.
22. Социологические методы анализа: основные виды.
23. Структурный и содержательный контент-анализ.
24. Экспертные оценки: определение, виды, области применения.
25. Преимущества метода экспертных оценок
26. Количественные и качественные методы в политическом анализе.
27. Специфические политологические методы: ситуационный анализ.
28. Специфические политологические методы: ивент-анализ.
29. Алгоритм анализа политической ситуации.
30. Процедура ивент-анализа.
31. Метод «Дельфи»: сущность и области применения.
32. Сущность «Брейнсторминга» как метода прогнозирования.
33. Основные виды прогнозирования.
34. Сущность метода CASE-STUDY.
35. Основные теоретические подходы в анализе процесса принятия
36. SWOT-анализ: сущность и области применения.
37. Математическое моделирование как средство прогнозирования: сценарное

моделирование.

38. Основные этапы осуществления политического анализа:
39. Методы получения и обработки экспертных оценок (субъективные методы прогнозирования)
40. Основные этапы осуществления политического анализа: Концептуализация и операционализация проблема.
41. Формулирование проблемы в политическом анализе.
42. Основные этапы осуществления политического анализа.
43. Основные виды политических прогнозов.
44. Люди как источники информации для политического анализа.
45. SWOT-анализ: сущность и области применения.
46. Политическое решение: признаки, составляющие.
47. Связь политического анализа, политического прогнозирования и политического решения: ретроспективный и перспективный анализ решений.
48. Типы политических решений.
49. Типы решений, принимаемых органами государственной власти.
50. Рационализм и инкрементализм как фундаментальные методы принятия политических решений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы стратегического анализа» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления  Волошинова Н.А.