

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
государственного управления

Макарова Е.И.

« 17 » 04 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Профиль подготовки «Международные отношения»

Луганск - 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Международные организации» для бакалавров дневной формы обучения по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения – 46 с.

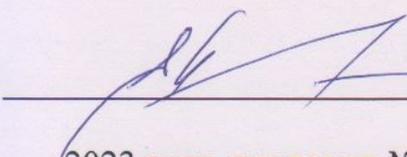
Рабочая программа учебной дисциплины «Международные организации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 года № 555 (с изменениями и дополнениями)).

СОСТАВИТЕЛЬ

Доцент, к.ист.н. Татаринов И.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «И» 04 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

Государственного управления  Макарова Е.И.

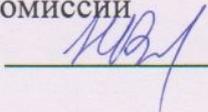
Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно – методической комиссии

кафедры государственного управления  Волошинова Н.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Международные организации» заключается в формировании теоретических знаний о роли и механизмах функционирования международных организаций с целью применения их в практической деятельности; изучении современных интеграционных процессов и роли международных организаций в современном мире; рассмотреть историю возникновения, структур, принципов, основных документов международных организаций и представить методы и формы работы международных организаций по решению глобальных проблем современности.

Задачи:

- рассмотреть историю возникновения, структуры, принципов, основных документов международных организаций;
- представить методы и формы работы международных организаций по решению глобальных проблем современности;
- изучить влияние новых геополитических перемен на работу международных организаций;
- показать преимущества, которые дает участие Российской Федерации в деятельности международных организаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Международные организации» относится к циклу профессиональных дисциплин (базовая часть). Она призвана создать представление о современном состоянии изученности важнейших проблем российской истории, перспективах их изучения в будущем, а также, прививает студентам гражданские и патриотические качества. Содержание дисциплины «Международные организации» является логическим продолжением содержания дисциплин «История международных отношений», «Всемирная история», «Теория международных отношений», «Отечественная история», «Международные конфликты». Курс необходим для освоения универсальной и профессиональных компетенций по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов |
|---|---|---|
| <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> | <p>Знает: основы общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах Умеет: Оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеет: Навыками оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> |
| | <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>Знает: объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Умеет: самостоятельно выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях данных Владеет: навыками выявлять объективные</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях данных |
| | <p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> | <p>Знает: взаимозависимость между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Умеет: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Владеет: навыками находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) |
|--|---------------------------|
| | Очная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 144 (4 зач. ед) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: | 68 |
| Лекции | 34 |
| Семинарские занятия | 34 |
| Практические занятия | - |
| Лабораторные работы | - |
| Курсовая работа (курсовой проект) | - |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчётно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.) | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 76 |
| Итоговая аттестация | Экзамен |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Содержательный модуль 1. Система ООН.

Тема 1: Предмет и задачи курса. Первые международные организации.

Термин «международные организации». Предмет и задачи курса. Процесс создания и правовая база международных организаций. Классификация и признаки международных организаций. Содержание и формы международного сотрудничества. Международные организации в системе регулирования международных отношений. Понятие «международная неправительственная организация» и его сущность.

История возникновения и этапы развития международных организаций. Первые международные организации. Создание и деятельность Лиги наций. Причины крушения Лиги наций. Сущность современной международной организации. Типизация международных организаций. Механизм функционирования международных организаций. Право международных организаций. Механизмы влияния международных организаций на страны-члены. Принятие решений в международных организациях. Международные служащие. Институт постоянных представительств государств при международных организациях.

Тема 2. ООН в системе международных отношений

Зарождение и развитие идеи создания ООН. Конференция в Сан-Франциско. Принятие Устава ООН. ООН: цели, принципы деятельности, структура. Программы и

рабочие органы ООН. Программа развития ООН (ПРООН). Программа добровольцев ООН. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Всемирная продовольственная программа (ВПП). Украина в Организации Объединённых Наций. Генеральная Ассамблея ООН: функции и полномочия. Совет Безопасности ООН: состав, функции и полномочия.

Понятие «коллективная безопасность» и его сущность. Уставные основы и механизм системы коллективной безопасности ООН. Процедура и методы урегулирования международных конфликтов. Превентивная дипломатия. Миротворчество. Особенности операций по поддержанию мира. Эволюция миротворческой деятельности ООН. Гуманитарные интервенции.

Тема 3. Специализированные учреждения ООН: общая характеристика

Межправительственные учреждения, связанные с ООН. Группы международных учреждений. Специализированные учреждения ООН. Организация Объединённых Наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (ФАО). Международный фонд сельскохозяйственного развития (МФСР). Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международная морская организация (ММО). Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Всемирный почтовый союз (ВПС). Международный союз электросвязи (МСЭ) и Международный союз по телекоммуникациям (МСТ). Всемирная метеорологическая организация (ВМО). Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Всемирная организация по туризму (ВОТ).

Тема 4. Экономические специализированные учреждения ООН

Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС). Организация Объединённых Наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО). Региональные экономические комиссии. Европейская экономическая комиссия (ЕЭК). Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО). Экономическая комиссия для Латинской Америки и стран Карибского бассейна (ЭКЛАК). Экономическая комиссия для Африки (ЭКА). Экономическая и социальная комиссия ООН для Западной Азии (ЕСКЗА).

Тема 5. Финансовые специализированные учреждения ООН.

Система международных валютно-кредитных организаций. Международный валютный фонд. Цели и функции МВФ. Организационная структура МВФ. Особенности системы голосования в МВФ. Формирование финансовых ресурсов МВФ. Вступление в МВФ. Финансовая структура МВФ. Направления деятельности МВФ. Условия предоставления кредитов МВФ. Проблемы в деятельности МВФ. Украина в МВФ. Группа Всемирного Банка. МБРР (Международный банк реконструкции и развития): цели, функции, организационная структура, направления деятельности. МАР (Международная ассоциация развития). МФК (Международная финансовая корпорация). МАГИ (Многостороннее агентство по

гарантированию инвестиций), МЦУИС (Международный центр по урегулированию инвестиционных споров).

Содержательный модуль 2. Международные межгосударственные организации

Тема 6: Европейский Союз и Организация Североатлантического договора (НАТО)

Европейский Союз: сущность, структура, органы управления. Этапы создания ЕС. Амстердамский договор 1997 г. Европейская Комиссия. Европейский Совет. Суд ЕС. Экономический и социальный комитет. Комитет регионов. Счётная палата. Экономической и валютный союз стран ЕС. ЕС: образование и расширение. ЕС: предпосылки членства в организации. Современные проблемы и направления развития ЕС.

Создание НАТО. Цели и структура организации. Эволюция НАТО после окончания «холодной войны». Новая стратегическая концепция НАТО. Проблема расширения НАТО. Программа «Партнёрство ради мира». Роль НАТО в современном мире. Отношения Украины, Российской Федерации с НАТО. "Хартия об особом партнёрстве между Украиной и Организацией Североатлантического договора". Организационные формы взаимного сотрудничества. Участие НАТО в вооружённых конфликтах в Югославии, Афганистане, Ираке, Ливии.

Тема 7: Межправительственные региональные организации

Сущность, виды и функции межправительственных региональных организаций. Правовая основа деятельности: органы управления, персонал, финансовые средства, обязательства государств по выполнению решений. Макроинтеграционные объединения и наднациональные организации.

Региональные организации Европы. Организация экономического сотрудничества и развития: сущность, структура, органы управления. Основные соглашения ОЭСР и их участники. Европейская ассоциация свободной торговли: сущность, цели, структура, функции. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Европейский банк реконструкции и развития. Субрегиональные европейские организации. Общая характеристика, порядок членства, органы, перспективы развития Совета государств Балтийского моря, Европейского экономического пространства, Центральноевропейской инициативы.

Общая характеристика интеграционных процессов в Юго-Восточной Азии (АСЕАН, АТЭС, ОПЕК). Характеристика интеграционных процессов в Западной Азии и Латинской Америке и Карибском бассейне (ЛАГ, КАРИКОМ, МЕРКОСУР). Интеграционные группировки в Африке. Экономическое сотрудничество государств Западной Африки (ЭКОВАС). Общий рынок Восточной и Южной Африки (КОМЕСА). Таможенный и экономический союз Центральной Африки (ЮДЕАК). Североамериканская зона свободной торговли НАФТА. Предпосылки и этапы создания НАФТА. Перспективы расширения НАФТА и создания Панамериканской зоны свободной торговли.

Тема 8: Региональные организации союзного типа и межрегиональные

международные организации

Сущность и правовая основа региональных организаций союзного типа: ЕС, АС, СНГ. Африканский Союз (АС): цели, задачи, компетенция, главные органы, основные направления деятельности. Содружество Независимых Государств (СНГ). История создания, цели, задачи, компетенция, главные органы, основные принципы и направления деятельности СНГ. Организационная структура СНГ. Международные договоры в рамках СНГ. Сотрудничество в рамках СНГ.

Межрегиональные международные организации. Правовой статус Лиги арабских государств (ЛАГ). Цели, задачи, компетенция, главные органы, основные направления деятельности ЛАГ. Юридическая природа Организации Исламская Конференция (ОИК). Цели, задачи, компетенция, главные органы, основные направления деятельности ОИК. Правовой статус Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Цели, задачи, компетенция, главные органы ШОС. Создание контртеррористической структуры в рамках ШОС.

Тема 9: Неправительственные международные организации

Сущность и виды международных неправительственных организаций. Организационные структуры и формы деятельности. Неправительственные экономические организации. Функции и основные органы. Организационные структуры и формы деятельности неправительственных экономических организаций Европейское общество изучения общественного мнения и маркетинговых исследований (ЕСОМАР). Международная ассоциация экономических наук. Международный кооперативный альянс (МКА). Европейский деловой конгресс (ЕДК). Римский клуб. Дакарский клуб. Международная торговая палата. Международные профессиональные ассоциации. Европейское общество по изучению общественного мнения и маркетинговых исследований (ЕСОМАР), Международная ассоциация экономических наук. Ассоциация международного права, Лига обществ Красного Креста, Всемирная федерация научных работников, Комитет по исследованию космического пространства.

Тема 10: ОБСЕ и ЮНЕСКО

История возникновения и этапы развития ОБСЕ. Основные направления деятельности. ОБСЕ: этапы оформления. Хельсинкский Заключительный акт. Парижская Хартия для Новой Европы. Структура ОБСЕ. Сопредседатели глав государств и правительств, Совет министров. Руководящий совет. Постоянный совет. Парламентская ассамблея. Центр по предотвращению конфликтов. Бюро по демократическим институтам и правам человека. Форум ОБСЕ по сотрудничеству в области безопасности. Роль ОБСЕ в организации международно-политической жизни в Европе.

ЮНЕСКО. Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Создание ЮНЕСКО: структура и цели. Деятельность в сфере науки и культуры, образования.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов |
|---------------|--|----------------|
| | | Очная форма |
| 1. | Тема 1. Предмет и задачи курса. Первые международные организации | 2 |
| 2. | Тема 2. ООН в системе международных отношений | 4 |
| 3. | Тема 3. Специализированные учреждения ООН: общая характеристика | 4 |
| 4. | Тема 4. Экономические специализированные учреждения ООН | 4 |
| 5. | Тема 5. Финансовые специализированные учреждения ООН | 4 |
| 6. | Тема 6. Европейский Союз и Организация Североатлантического договора (НАТО) | 4 |
| 7. | Тема 7. Межправительственные региональные организации | 2 |
| 8. | Тема 8. Региональные организации союзного типа и межрегиональные международные организации | 4 |
| 9. | Тема 9. Неправительственные международные организации | 4 |
| 10. | Тема 10. ОБСЕ и ЮНЕСКО | 2 |
| Итого: | | 34 |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов |
|----------|---|----------------|
| | | Очная форма |
| 1. | Тема 1. Предмет и задачи курса. Первые международные организации | 2 |
| 2. | Тема 2. ООН в системе международных отношений | 4 |
| 3. | Тема 3. Специализированные учреждения ООН: общая характеристика | 4 |
| 4. | Тема 4. Экономические специализированные учреждения ООН | 4 |
| 5. | Тема 5. Финансовые специализированные учреждения ООН | 4 |
| 6. | Тема 6. Европейский Союз и Организация Североатлантического договора (НАТО) | 4 |

| | | |
|---------------|--|-----------|
| | | |
| 7. | Тема 7. Межправительственные региональные организации | 2 |
| 8. | Тема 8. Региональные организации союзного типа и межрегиональные международные организации | 4 |
| 9. | Тема 9. Неправительственные международные организации | 4 |
| 10. | Тема 10. ОБСЕ и ЮНЕСКО | 2 |
| Итого: | | 34 |

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Очная форма |
|-------|--|--|-------------|
| 1. | Тема 1. Предмет и задачи курса. Первые международные организации | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями | 10 |
| 2. | Тема 2. ООН в системе международных отношений | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями | 10 |
| 3. | Тема 3. Специализированные учреждения ООН: общая характеристика | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями | 10 |
| 4. | Тема 4. Экономические специализированные учреждения ООН | Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников. | 8 |
| 5. | Тема 5. Финансовые специализированные учреждения ООН | Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации | 8 |
| 6. | Тема 6. Европейский Союз и Организация Североатлантического договора (НАТО) | Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы | 8 |
| 7. | Тема 7. Межправительственные региональные организации | Подготовка к семестровому контролю знаний и умений | 8 |
| 8. | Тема 8. Региональные организации союзного типа и межрегиональные международные | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями | 10 |

| | | | |
|-----|--|--|-----------|
| | организации | | |
| 9. | Тема 9. Неправительственные международные организации | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования | 8 |
| 10. | Тема 10. ОБСЕ и ЮНЕСКО | Подготовка к итоговому контролю знаний и умений | 8 |
| | Итого: | | 88 |

4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Любые занятия по дисциплине «Международные организации» должны носить проблемный и творческий характер. В отличие, скажем, от преподавания общего курса социальной философии, где приходится нередко использовать давно устоявшиеся знания, в специальном курсе, являющемся плодом научных изысканий преподавателя, следует использовать проблемный принцип, заключающийся в том, что в данном курсе нет никаких абсолютных истин. Поэтому принцип сомнения как важнейший принцип всякой науки, как правило, лежит в основе спецкурса. Но при этом не следует забывать, что абсолютизация сомнения может привести к агностицизму, что ничего общего не имеет с наукой.

Целесообразно в ходе изложения материала использовать форму вопросов и ответов, если, конечно, у студентов появляются вопросы. С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины «История политических учений» используются следующие учебные технологии: проблемные лекции, творческие задания, работа в интернете, презентации, ролевые игры, визуальное сопровождение учебного процесса (видео презентации).

«Мозговой штурм» - эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять своё воображение и творчество, который достигается путём свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме.

Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в ее обсуждении путём штурма, который организуется по следующим этапам:

1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими).
2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются.
3. Когда группа считает количество поданных идей достаточным, их представление прекращается.
4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой.

5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

Метод **«Круг идей»** - метод является эффективным для решения острых спорных вопросов и полезным для создания списка общих идей.

Порядок проведения:

Преподаватель выдвигает дискуссионный вопрос и предлагает его обсудить в каждой группе; после того, как истёк время на обсуждение, каждая группа выдвигает только один аспект того, что они обсуждали; группы высказываются по очереди, пока не будут исчерпаны все идеи; при обсуждении темы составляется список указанных идей и записывается на доске. Необходимо использовать формы самостоятельной работы студентов. Прежде всего речь идёт о написании работы по той или иной теме специального курса. При этом студенту необходимо оказывать соответствующую помощь: подсказать литературу, помочь в оформлении работы, проверить его знания тех или иных текстов и т.д.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бородулина Л.П., Кудряшова И.А., Юрга В.А. Международные экономические организации: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп., (Гриф). М., 2011.
2. Веселовский С.С. Многостороннее сотрудничество в борьбе с транснациональным терроризмом. Научное издание. М., 2009.
3. Внешняя политика и безопасность современной России: Хрестоматия. – Т.1, 2.
4. Глобализация и социальные институты: социологический подход. М., 2010.
5. Глобализация мирового хозяйства: Учеб. пособие / Под ред. М.Н. Осьмова, А.В. Бойченко. – (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). М., 2012.
6. История политических и правовых учений: Хрестоматия / Под ред. О. Э. Лейста. – М., 2000.
7. Ломагин Н.А. Международные организации: теория и практика деятельности. СПб., 1999.

б) дополнительная литература

1. Гуменюк Б. Міжнародні організації / Б. Гуменюк // Політика і час. – 2008. – №3.
2. Герчикова И.Н. Международные экономические организации. М., 2000.
3. Доклад о мировом развитии 2011. Конфликты, безопасность и развитие: Пер. с англ. М., 2012.
4. Доклад о развитии человека 2010: Реальное богатство народов: пути к развитию человека: Пер. с англ. М., 2010.
5. Доклад о человеческом развитии 2011: Устойчивое развитие и равенство возможностей: лучшее будущее для всех: Пер. с англ. М., 2011
6. Дивов В.. Интеграция после дезинтеграции. Проблемы и перспективы.—"Мировая экономика и международные отношения", 1996, № 3, с.140–

7. Дробот Г.А., Слива А.И., Хлопов О.А., Митева В.В. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др.; Под ред. П.А. Цыганков. – 3-е изд., перераб. и доп. М., 2012.
8. Зуева К.. Новые концепции европейской интеграции.—“Мировая экономика и международные отношения”, 1995, № 11. – с.94–103.
9. Зуева К.. Проблемы Западноевропейского союза и Россия. – “Мировая экономика и международные отношения”, 1997. – № 4, с. 32–41.
10. Иванов О., Поздняков В.. Новые возможности России в Европейском Союзе.—“Международная жизнь”, 1998. – № 3, с. 25–31.
11. Интерпол против терроризма: Сборник международных документов / Сост. В.С. Овчинский. М., 2012.
12. Кочетов Э.Г. Геоэкономика. Освоение мирового экономического пространства: Учебник для вузов. М., 2011.
13. Мальцева О., Семенов Е.. Экономическая интеграция в азиатско-тихоокеанском регионе. – “Мировая экономика и международные отношения”, 1995, № 9.
14. Морозов Г.И. Международные организации. Некоторые вопросы теории. М., 1974.
15. Международное право: Учебник. Изд. 2–е, доп. и перераб. Отв. ред. Ю.М. Колосов, В.И. Кузнецов. М.: Международные отношения, 1998.
16. Мутагиров Д.З. Международные политические институты: актуальные проблемы истории и теории: учебное пособие. М., 2009.
17. Нешатаева Т.Н. Международные организации и право. Новые тенденции в международно-правовом регулировании. М., 1999.
18. Российская национальная идея и внешняя политика. – М.: МОНФ, 1998.
19. Пархалина Т. О новой архитектуре безопасности в Европе. – “Мировая экономика и международные отношения”, 1997. – № 12, с. 14–25.
20. Плешаков К. Интеграция и дезинтеграция в современном мире. – “Международная жизнь”, 1991. – №12, с. 48–58.
21. Поздняков В. Российская стратегия Европейского союза. – “Международная жизнь”, 1999. – № 5.
22. Рыжов В.Б. Международно-правовые модели региональной экономической интеграции (Европейский Союз, МЕРКОСУР, ЕврАзЭС) / В. Б. Рыжов // Международное публичное и частное право. – 2006. – № 4.
23. Савельев В. США–ЕС–Россия. – “Международная жизнь”, 1997. – № 9, с. 14–25.
24. Современные международные отношения: Учебник / Под. ред А.В. Торкунова. – М., 2000.
25. Соколов В.В. Британская империя как геоэкономическая система 1603–1972. М., 2012.
26. Страны мира и международные организации: Справочник / Под ред. В.Н. Филатова. М., 2004. – 435 с.
27. Стрежнева М. Россия и ЕС: горизонты политического диалога. –

“Мировая экономика и международные отношения”, 1994. – № 5, с.103–109.

28. Стрежнева М. Особенности институционального развития. – “Мировая экономика и международные отношения”, 1999. – №3, с. 16–23.

29. Тиммерманн Х. ЕС и Россия: соглашение о партнерстве и сотрудничестве. – “Мировая экономика и международные отношения”, 1996. – № 5, с.78–92.

30. Хайнал П.И. Группа восьми и группа двадцати: эволюция, роль и документация. М., 2008.

31. Цыганков. П.А. Современные международные отношения. – М., 1996.

32. Фаминский И.П. Глобализация – новое качество мировой экономики: Учеб. пособие / И.П. Фаминский. М., 2010.

33. Шапиро Н. Интеграция стран СНГ: политический и экономико-теоретический аспект. – “Мировая экономика и международные отношения”, 2000, №7, с. 81–85.

в) методические указания:

Методические указания к семинарским занятиям дисциплины «Международные организации» / Составитель: И.Е. Татаринов. – Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2016.

г) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
7. Электронные библиотечные системы и ресурсы
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
9. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
10. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
11. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

12. Сайт журнала «Новая парадигма» — [http:// www.novaparadigma.org.ua/](http://www.novaparadigma.org.ua/)
13. Сайт журнала «ПОЛИС» — [http:// www.hjlistudits.ru/](http://www.hjlistudits.ru/)
14. Сайт журнала «Общественные науки и современность» — <http://www.ons2000.chat.ru/index.htm>
15. Сайт журнала «Полития» — [http:// www.nasledie.ru/](http://www.nasledie.ru/)

Бесплатное программное обеспечение

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки |
|---------------------------|---------------------------------------|---|
| Офисный пакет | Libre Office 6.3.1 | https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice |
| Операционная система | UBUNTU 19.04 | https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu |
| Антивирус | Avast | http://www.avast.com/ru-ru/index |
| Браузер | Firefox Mozilla | http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx |
| Браузер | Opera | http://www.opera.com |
| Почтовый клиент | Mozilla Thunder bird | http://www.mozilla.org/ru/thunderbird |
| Файл-менеджер | Far Manager | http://www.farmanager.com/download.php |
| Архиватор | 7Zip | http://www.7-zip.org/ |
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP |
| Распознавание текста | Cunei Form | http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/ |
| Редактор PDF | PDF Creator | http://www.pdfforge.org/pdfcreator |
| Видеоплеер | Media Player Classic | http://mpc.darkhost.ru/ |
| Аудиоплеер | VLC | http://www.videolan.org/vlc/ |

8. Оценочные средства по дисциплине «Международные организации»

| Этап | Код компетенции | Уровни сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенции |
|----------------|--|-------------------------------------|--|
| Заключительный | <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | Пороговый | <p>знать: основы общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах</p> |
| | | Базовый | <p>уметь: самостоятельно выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях данных</p> |
| | | Высокий | <p>владеть: навыками находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> |

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| № п/п | Код компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине) | Темы учебной дисциплины, | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|-----------------|---|---|--|---------------------------------------|
| 2 | ОПК-4 | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; | Тема 1. Предмет и задачи курса. Первые международные организации Тема 2. ООН в системе международных отношений Тема 3. Специализированные учреждения ООН: общая характеристика | 5 |
| | | | ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | Тема 4. Экономические специализированные учреждения ООН Тема 5. Финансовые специализированные учреждения ООН Тема 6. Европейский Союз и Организация Североатлантического договора (НАТО) | 5 |
| | | | ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями | Тема 7. Межправительственные региональные организации Тема 8. Региональные организации союзного типа и межрегиональные международные организации Тема 9. Неправительственные международные организации Тема 10. ОБСЕ и ЮНЕСКО | 5 |

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

| № п | Код компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Контролируемые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|-----|---|---|---|---|--|
| 1 | ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного | ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; | Знает: основы общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах Умеет: Оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеет: Навыками оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе | Тема 1. Предмет и задачи курса. Первые международные организации Тема 2. ООН в системе международных отношений Тема 3. Специализированные учреждения ООН: общая характеристика | Доклад, сообщение, тестовые задания, практическое (прикладное задание) |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>Знает: объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Умеет: самостоятельно выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях данных</p> <p>Владеет: навыками выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях данных</p> | <p>Тема 4. Экономические специализированные учреждения ООН</p> <p>Тема 5. Финансовые специализированные учреждения ООН</p> <p>Тема 6. Европейский Союз и Организация Североатлантического договора (НАТО)</p> | <p>Доклад, сообщение, реферат, тестовые задания, практическое (прикладное задание)</p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | <p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> | <p>Знает: взаимозависимость между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями Умеет: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями Владеет: навыками находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> | <p>Тема 7. Межправительственные региональные организации Тема 8. Региональные организации союзного типа и межрегиональные международные организации Тема 9. Неправительственные международные организации Тема 10. ОБСЕ и ЮНЕСКО</p> | <p>Доклад, сообщение, тестовые задания, практическое (прикладное задание)</p> |
|--|--|--|--|--|---|

8.1. Типовые тестовые задания по дисциплине «Международные организации»

1. Выберите наиболее точную дефиницию «международная организация»
 - a. съезд, совещание широкого состава международного характера;
 - b. объединение, сплочение отдельных лиц, групп, организаций, общественных сил для усиления борьбы за общие цели;
 - c. постоянное объединение межправительственного и неправительственного характера, создаваемые на основе международного соглашения (устава, статута или иного конституционного документа) в целях содействия решению международных проблем;
 - d. союз государств, сохраняющих независимое существование и объединяющихся лишь для координации некоторых своих действий, обычно внешнеполитических и военных;
 - e. собрание представителей правительств, общественных, партийных, научных и т.п. организаций для обсуждения каких-либо вопросов.

2. Сколько межправительственных международных организаций, имеющих различный правовой статус, насчитывается в настоящее время в мире (на 2003г.):
 - a. более 4-х тысяч;
 - b. около 19 тысяч;
 - c. 250;
 - d. менее 100;
 - e. около 10 тысяч.

3. С появлением какой организации начинается процесс создания «классических» международных организаций
 - a. Всемирный почтовый союз;
 - b. Центральная комиссия навигации по Рейну;
 - c. Всемирный телеграфный союз;
 - d. Лига Наций;
 - e. Международное бюро мер и весов.

4. Когда международные организации впервые наделяются собственной компетенцией и полномочиями:
 - a. В 1889 г.;
 - b. В 1874 г.;
 - c. В 1865 г.;
 - d. В 1841 г.;
 - e. В 1815 г..

5. Первые международные универсальные организации
 - a. Всемирный телеграфный союз, Всемирный почтовый союз;
 - b. Организация исламская конференция, Организация американских государств;
 - c. Ганзейский торговый союз, Германский таможенный союз;
 - d. Международная организация гражданской авиации, Международная морская организация;
 - e. Лига Наций, ООН.

6. Какой признак отличает международные организации от иных форм международного сотрудничества
 - a. соответствующая организационная структура;
 - b. координация деятельности государств;
 - c. создание на основе международного соглашения;
 - d. механизм выработки и принятия решений;
 - e. все вышеперечисленное.

7. Какой признак отличает международные неправительственные организации
- отсутствие целей извлечения прибыли;*
 - признание одним или несколькими государствами;*
 - наличие консультативного статуса при международных межправительственных организациях;*
 - получение денежных средств более чем из одной страны;*
 - все вышеперечисленное.*
8. Выделите международные неправительственные организации из представленных
- Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе;*
 - Всемирная метеорологическая организация, Международная морская организация;*
 - Международная федерация журналистов, Международное движение профсоюзов;*
 - Европейская экономическая комиссия, Экономическая и социальная комиссия для стран Азии и Тихого океана;*
 - все вышеперечисленное.*
9. В каком году была образована организация «Лига Наций»
- 1899г.;*
 - 1909г.;*
 - 1919г.;*
 - 1929г.;*
 - 1939г..*
10. Главная задача «Лиги Наций»
- поддержание мира и предотвращение новых войн;*
 - обеспечение национальной безопасности;*
 - развитие экономического, политического и культурного сотрудничества;*
 - обмен информацией в области науки, военной техники и искусства;*
 - посредничество между государствами-членами.*
11. По какой программе оказывается большая помощь от ЕС России:
- МБПР;*
 - МАГАТЭ;*
 - КОПУОС;*
 - НЕСПІ.;*
 - ТАСИС.*
12. Членом какой международной организации РФ не является:
- СВМДА;*
 - НАТО;*
 - ШОС;*
 - СНГ;*
 - ЕврАзЭС.*
13. По какой программе сотрудничают РФ и НАТО:
- «Содружество безопасности»;*
 - «Партнерство во имя дружбы»;*
 - «Безопасность в регионе»;*
 - «Партнерство во имя мира»;*
 - «Расширение сотрудничества».*

14. Подписание «Декларации о создании Шанхайской организации сотрудничества» (ШОС) произошло:
- a. 15 июня 2001 года;
 - b. 15 июня 1995 года;
 - c. 15 марта 1999 года;
 - d. 15 февраля 2002 года;
 - e. 15 мая 2003 года.

15. Где расположена штаб - квартира ШОС
- a. Астана;
 - b. Москва;
 - c. Пекин;
 - d. Ташкент;
 - e. Душанбе.

16. Когда главами пятью государств было подписано соглашение об укреплении доверия в военной области, получившее название «Шанхайская пятерка»:
- a. 26 апреля 1996 года;
 - b. 26 марта 1997 года;
 - c. 12 ноября 1997 года;
 - d. 26 февраля 1998 года;
 - e. 26 мая 1999 года.

17. Какой орган является высшим органом ШОС
- a. Региональная антитеррористическая структура;
 - b. Секретариат;
 - c. Совет глав правительств;
 - d. Совет глав государств;
 - e. Совет министров иностранных дел.

18. Основные цвета эмблемы ШОС
- a. Красный и фиолетовый;
 - b. Белый и черный;
 - c. Серый и голубой;
 - d. Желтый и черный;
 - e. Зеленый и синий.

19. Какая страна не является членом ШОС
- a. Казахстан;
 - b. Россия;
 - c. Киргизия;
 - d. Туркменистан;
 - e. Китай.

20. Какое государство, из перечисленных, не обладает статусом наблюдателя при ШОС
- a. Турция;
 - b. Индия;
 - c. Пакистан;
 - d. Монголия;
 - e. Шри-Ланка.

21. Национальным координаторам (Председатель Совета национальных координаторов) в странах-членах ШОС назначаются, как правило

- a. Глава государства-члена ШОС;
- b. Исполнительный секретарь;
- c. Председатель исполнительного секретаря;
- d. Посол по особым поручениям или заместитель Министра иностранных дел;
- e. Наблюдатель при ШОС.

22. Рабочие языки в ШОС

- a. английский;
- b. китайский, русский;
- c. русский, английский, китайский;
- d. узбекский, казахский, киргизский, китайский, русский;
- e. все вышеперечисленные.

23. Когда было подписано «Бишкекское коммюнике», поддерживающее идею возрождения в современном международном сотрудничестве «Великого Шелкового пути»

- a. 3 июня 1998г.;
- b. 24 апреля 1997г.;
- c. 7 июля 2002г.;
- d. 4 июля 2000г.;
- e. 25 августа 1999г.

24. В каком году и на какой конференции была образована Организация Африканского Единства

- a. 1963г., Аддис-Абебская;
- b. 1950г., Аккрская;
- c. 1968г., Марокканская;
- d. 1975г., Гвинейская;
- e. 1922г., Египетская.

25. Штаб-квартира МАР расположена в городе

- a. Вашингтон;
- b. Женева;
- c. Париж;
- d. Лондон;
- e. Москва.

26. В каком году была основана МФК (международная финансовая корпорация)

- a. 1951г.;
- b. 1961г.;
- c. 1965г.;
- d. 1956г.;
- e. 1968г.

27. В каком документе изложены основные принципы деятельности МБРР

- a. Конституция;
- b. Указ;
- c. Протокол;
- d. Декларация;
- e. Устав.

28. Высший орган МБРР

- a. Секретариат;
- b. Совет управляющих;
- c. Комиссия;

- d. Конференция;
- e. Комитет.

29. В каком году начал функционировать МБРР

- a. 1946г.;
- b. 1945г.;
- c. 1965г.;
- d. 1956г.;
- e. 1961г.

30. Цели МВФ

- a. Координация валютно-финансовой политики государств-членов;
- b. Предоставление займов государствам-членам;
- c. Содействие международному сотрудничеству;
- d. Расширение торговли;
- e. Все вышеперечисленное.

31. Рабочий язык МВФ

- a. русский;
- b. французский;
- c. английский;
- d. итальянский;
- e. немецкий.

32. В чем преимущества МАР перед МБРР

- a. Предоставляет кредиты на более льготных условиях;
- b. Предоставляет кредиты только развитым странам;
- c. Предоставляет кредиты только частным предпринимателям;
- d. Предоставляет кредиты только для развития добывающей промышленности;
- e. Предоставляет кредиты только для производственных целей.

33. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии возникла:

- a. 1962 г.;
- b. 1961 г.;
- c. 1965 г.;
- d. 1967 г.;
- e. 1968 г.

34. Штаб-квартира ЮНЕСКО расположена в городе

- a. Париже;
- b. Вене;
- c. Женеве;
- d. Москве;
- e. Гааге.

35. В каком году была создана ЮНЕСКО

- a. 1946г.;
- b. 1947г.;
- c. 1948г.;
- d. 1949г.;
- e. 1950г.

36. ЮНИСЕФ (детский фонд) финансируется из

- a. Обязательных взносов стран-членов;
- b. Пожертвований правительств и частных лиц;
- c. Прибыли полученной от проводимых акций;
- d. Фондов здравоохранения государств;
- e. Все вышеперечисленное.

37. Кому принадлежит идея созыва общеевропейского совещания по безопасности

- a. США;
- b. Канада;
- c. Великобритания;
- d. СССР;
- e. Финляндия.

38. СБСЕ официально открылось

- a. В Хельсинки 3 июля 1973г.;
- b. В Мадриде 7 июня 1975г.;
- c. В Москве 14 сентября 1974г.;
- d. В Белграде 16 мая 1977г.;
- e. В Лондоне 20 января 1978г.

39. В каком году СБСЕ было преобразовано в ОБСЕ

- a. 1991г.;
- b. 1992г.;
- c. 1993г.;
- d. 1994г.;
- e. 1995г.

40. Штаб-квартира ОБСЕ располагается

- a. В Будапеште;
- b. В Вене;
- c. В Варшаве;
- d. В Москве;
- e. В Праге.

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 5 | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов) |
| 4 | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов) |
| 3 | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов) |
| 2 | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов) |

8.2. Вопросы к контрольным работам:

Темы 1-4.

Вопросы.

1. Перечислите признаки международной организации.
2. Какими актами регулируется деятельность международной организации?
3. Почему правосубъектность международных организаций является ограниченной?
4. Что понимается под скрытыми (дискретными) полномочиями международной организации?
5. В чем отличие акта международной организации и международного договора?
6. Каковы исторические предпосылки создания ООН?
7. Каковы цели ООН и их правоприменительное значение?
8. Перечислите главные органы ООН, опишите их структуру и полномочия.

Задания.

Сформулируйте ответы на поставленные вопросы (продолжите фразу, определение):

9. Одна из первых в истории человечества международных универсальных организаций - это:
10. Признаками международной межправительственной организации являются:
11. Под «имманентной компетенцией» международной организации в доктрине понимается:
12. На основе какого принципа осуществляется формирование органов ограниченного состава международных организаций:

Темы 5-7.

1. Какова структура органов международной организации, используемая в системе ООН?
2. Назовите основные принципы международной безопасности, сформулированные в Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН.
3. В соответствии с какими критериями можно классифицировать специализированные учреждения ООН?

4. Дайте общую характеристику специализированным учреждениям ООН.
5. Перечислите главные органы Совета Европы, опишите их структуру и полномочия.
6. Перечислите главные органы Европейского Союза, опишите их структуру и полномочия.
7. Какова позиция России по основным вопросам реформы органов ООН и их деятельности в области поддержания мира и укрепления международной безопасности?

Задания.

Сформулируйте ответы на поставленные вопросы (продолжите фразу, определение):

8. «Взвешенное» голосование в международной организации - это:
9. Генеральная Ассамблея ООН - это:
10. К организациям со специальной компетенцией относятся:
11. К организациям с общей компетенцией относится:
12. Дата подписания Устава ООН:
13. Дата вступления в силу Устава ООН:

Темы 8-10.

1. Назовите основные элементы эффективной системы коллективной безопасности, предусмотренные Уставом ООН.
2. Перечислите главные органы СНГ, опишите их структуру и полномочия.
3. Почему Совет Безопасности ООН является центральным элементом системы международной безопасности, предусмотренной Уставом ООН?
4. Охарактеризуйте формы многосторонней дипломатии («БРИКС», «Группа двадцати», «Группа восьми», «ШОС») в целях укрепления международной безопасности.
5. Охарактеризуйте роль ООН как многостороннего инструмента в системе современных международных отношений и центра для согласования и координации действий государств в области поддержания международного мира и безопасности.

Задания.

Сформулируйте ответы на поставленные вопросы (продолжите фразу, определение):

6. К числу главных органов ООН относятся:
7. Международный Суд ООН - это:

8. Какой орган ООН вправе обсуждать любые вопросы или дела в пределах Устава ООН и давать рекомендации государствам-членам и любым органам ООН:
9. Решения Генеральной Ассамблеи ООН по важным вопросам принимаются:
10. Каждый член Евросоюза имеет:
11. Членами ЕАЭС являются:

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 5 | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач) |
| 4 | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач) |
| 3 | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач) |
| 2 | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

8.3. Творческие задания:

Сделать презентацию по вопросам семинарских занятий:

1. Европейский Союз: международно-правовая характеристика.
2. НАТО: генезис и сфера деятельности.
3. ООН: структура и полномочия.
4. Компетенция Генеральной Ассамблеи ООН.
5. Устав ООН и международное вооружённое вмешательство.
6. Процессы реформирования и расширения НАТО.
7. Компетенция Совета Безопасности ООН.
8. Участие ОБСЕ в процессах европейской безопасности.
9. Европейское экономическое сообщество и Совет экономической взаимопомощи: сравнительная характеристика.
10. Главные органы Европейского Союза, их структура и полномочия.
11. Организация африканского единства / Африканский Союз: правовые проблемы деятельности.
12. Процессы реформирования и расширения НАТО.
13. НАТО и зоны ответственности альянса.
14. Основные цели и задачи СНГ.
15. Военные организации функционирующие под эгидой СНГ.
16. Единое экономическое пространство и другие интеграционные инструменты в рамках СНГ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|--|
| 5 | Творческое задание выполнено на высоком уровне |
| 4 | Творческое задание выполнено на среднем уровне |
| 3 | Творческое задание выполнено на низком уровне |
| 2 | Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено |

8.4. Темы рефератов:

1. Содержание и формы международного сотрудничества. Международное право и международные организации
2. Процесс создания международных организаций (с момента создания первых международных организаций до настоящего времени).
3. Лига Наций: историко-политическая характеристика. СССР в Лиге Наций.
4. История создания ООН. Цели, задачи, принципы ООН. Государства-члены ООН.
5. Структура ООН. Основные направления деятельности ГА
6. Крушение колониальной системы и ООН.
7. ООН и политика содействия социально-экономическому развитию.
8. Права человека. Демократия.
9. Миротворческая деятельность ООН.
10. Основные документы принятые ООН.
11. Деятельность ООН по вопросам разоружения, международной безопасности.
12. Программы и форды ООН.
13. Межправительственные универсальные организации в системе ООН социального характера (МОТ, ВОЗ)
14. Межправительственные универсальные организации в системе ООН культурного и гуманитарного характера (ЮНЕСКО, ВОИС)
15. Межправительственные универсальные организации в системе ООН экономического и социального характера (ЮНИДО, ПРООН, ЮНИСЕФ)
16. Межправительственные универсальные организации в системе ООН финансового характера (группа Всемирного Банка: МБРР, МИАГ, МАР, МФК, МВФ)
17. Межправительственные универсальные организации в системе ООН в области сельского хозяйства (ФАО, МФСР), транспорта и связи (ИКАО, ИМО, ВПС, МСЭ), туризма и метеорологии (ВОТ, ВМО)
18. Формы, цели, предпосылки экономической интеграции.
19. Особенности геополитического положения стран Западной, Центральной и Восточной Европы. Основные идеи и планы интеграции Европейских государств.
20. Сущность, предпосылки и особенности региональной интеграции развивающихся стран.
21. Интеграция стран с переходной экономикой. СЭВ.
22. Североамериканская интеграция. Геополитика Североамериканского континента. НАФТА.
23. Идеи и планы интеграции стран Латинской Америки. ОАГ. Доктрина «ЭКЛА».
24. Формы и виды интеграционных процессов в Латинской Америке. (ЛАСТ, ЛАЭС, Андская группа, КАСТ, КАРИКОМ)
25. Эволюция МЕРКОСУР. «Региональные» державы – Бразилия, Мексика и Аргентина.
26. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. ОБСЕ и права человека.
27. Европейский Союз. Внешняя политика и политика в области безопасности. Конституция ЕС.
28. Европейские политические и экономические организации – Совет Европы, ЕАСТ, Бенилюкс, ЕБРР.
29. Организация Североатлантического договора. Деятельность НАТО. Программа «Партнерство ради мира».
30. Содружество Наций. Пути реализации идеи объединения.
31. Международные экономико-политические организации. ОЭСР.

32. Интеграция на африканском континенте (ОАЕ, Восточноафриканском сообществе, ЭКОВАС).
33. Особенности интеграции в Азии (ЭСКАТО, ОЭС, АСЕАН)
34. Формы интеграции арабских государств (ЛАГ, Совет сотрудничества арабских стран Персидского залива, ОПЕК)
35. Сотрудничество государств в рамках ШОС.
36. СВМДА: идея создания и ее реализация.
37. Международное региональное объединение ОДКБ.
38. Мусульманское сообщество ОИК.
39. Содружество Независимых Государств. Деятельность в области экономической интеграции, по созданию системы коллективной безопасности.
40. Региональная международная экономическая организация ЕврАзЭС.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|--|
| 5 | Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ. |
| 4 | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ. |
| 3 | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ. |
| 2 | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

8.5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

1. Понятие и признаки международных организаций.
2. Эволюция международных организаций.
3. Выдворение и выход из международной организации.
4. Ганзейский союз.
5. Древнегреческие союзы и войны.
6. Империи, как форма военно-политического объединения.
7. Международно-правовая природа международных организаций.
8. Международно-правовая природа международных организаций.
9. Международные организации, как специфический субъект международных отношений.
10. ООН и Лига Наций.
11. Первые международные организации современного типа.
12. Построение современных интеграционных образований глобального и регионального уровня.
13. Построение современных интеграционных образований глобального и регионального уровня.
14. Распад международной организации.
15. Роль военной силы в построении современного мирового сообщества.
16. Войны в истории и в современных международных отношениях.
17. Роль и значение для России участия в международных интеграционных объединениях.
18. АТЭС и АСЕАН.
19. НАФТА – североамериканское объединение. Цели и задачи.
20. МЕРКОСУР – южноамериканское объединение. Цели и задачи.
21. Советский и западный блоки в условиях холодной войны.
22. ЕС как международная организация.
23. Современные международные экономические институты.
24. Современные характеристики и формы культурной глобализации.
25. МВФ как международная финансовая организация.
26. Союзы государств на различной основе и в различных формах.
27. Союзы, объединения государств на военно-политической, экономической и религиозной основе.
28. СССР – распространение идеи и сферы влияния.

29. ТНК и роль их основателей в эволюции международных отношений.
30. Торговые союзы, трансгосударственные компании.
31. Феномен гуманитарной интервенции и суверенитет государств.
32. Формирование современной системы международных отношений и место в ней международных организаций.
33. Формы политического сотрудничества в международных отношениях.
34. Церкви и ордена.
35. Эволюция международных отношений, первые международные организации современного типа.
36. Эволюция природы современных международных организаций.
37. Европейский Союз. Внешняя политика и политика в области безопасности. Конституция ЕС.
38. Европейские политические и экономические организации – Совет Европы, ЕАСТ, Бенилюкс, ЕБРР.
39. Организация Североатлантического договора. Деятельность НАТО. Программа «Партнерство ради мира».
40. Содружество Наций. Пути реализации идеи объединения.
41. Международные экономико-политические организации. ОЭСР.
42. Интеграция на африканском континенте (ОАЕ, Восточноафриканском сообществе, ЭКОВАС).
43. Особенности интеграции в Азии.
44. Формы интеграции арабских государств (ЛАГ, Совет сотрудничества арабских стран Персидского залива, ОПЕК)
45. Сотрудничество государств в рамках ШОС.
46. Международное региональное объединение ОДКБ.
47. Мусульманское сообщество ОИК.
48. Содружество Независимых Государств. Деятельность в области экономической интеграции, по созданию системы коллективной безопасности.
49. Региональная международная экономическая организация ЕврАзЭС.
50. ЕЭП как вариант экономической интеграции на пространстве Содружества Независимых Государств.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| отлично (5) | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4) | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| удовлетворительно (3) | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах. |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы |

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Международные организации» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления  Волошинова Н.А.

Экспертное заключение