

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Е.И. Макарова
« 05 » 03 2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

**«ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В
ЭКОНОМИКЕ И ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ
УПРАВЛЕНИИ»**

41.04.04 Политология
магистерская программа «Политические институты и процессы»

Разработчик:
заведующий кафедрой _____ Макарова Е.И.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного
управления

от « 05 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ Е.И. Макарова
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Информационно-аналитическое обеспечение в экономике и
государственном и муниципальном управлении»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Укажите одну из обеспечивающих подсистем информационной системы:

- А) информационное обеспечение
- Б) рекламное обеспечение
- В) логистическое обеспечение
- Г) производственное обеспечение

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2)

2. Выберите один правильный ответ.

Функцией системы электронного документооборота не является:

- А) хранение электронных документов;
- Б) поиск документов;
- В) защита документов от несанкционированного доступа;
- Г) подпись документов.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

3. Выберите один правильный ответ.

Информационная технология объединяет процессы:

- А) управления с применением вычислительной техники
- Б) последовательной смены состояний объекта во времени
- В) поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации
- Г) работ, направленных на достижение определенной бизнес-цели

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (ОПК-4.1)

4. Выберите один правильный ответ.

Информационный ресурс в информационных системах:

- А) отдельные документы и массивы документов
- Б) скорость обработки информации
- В) объем доступной информации
- Г) структура информации

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

5. Выберите один правильный ответ.

Экспертная система – это:

А) система, описывающая все существующие (и не формализованные в документальном виде) информационные потоки организации, правила обработки и алгоритмы маршрутизации составляющих её элементов

Б) система, построенная по принципу организации и функционирования биологических нейронных сетей

В) модель лица, принимающего решения для предоставления менеджеру или специалисту консультаций экспертов по любым проблемам, о которых этими системами накоплены знания

Г) компьютерная автоматизированная система, целью которой является рекомендация людям, принимающим решение в сложных условиях для полного и объективного анализа предметной деятельности

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3)

6. Выберите один правильный ответ.

Являются ли тождественными понятия «компьютеризация общества» и «информатизация общества»?

А) да, эти понятия тождественны

Б) нет, эти понятия различны

В) понятие «информатизация общества» является более широким и включает в себя понятие «компьютеризация общества»

Г) понятие «компьютеризация общества» является более широким и включает в себя понятие «информатизация общества»

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.2).

7. Выберите один правильный ответ.

Электронные презентации предназначены:

А) для сопровождения выступлений

Б) для сопровождения выступлений и для распространения информации

В) для распространения информации

Г) нет верного ответа

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.3)

8. Выберите один правильный ответ.

Информационная система управления – это:

А) система обобщения экономической информации

Б) система, ориентированная на конечного пользователя

В) система, задействованная в процессе управления информационно-документальными потоками

Г) это система закономерностей предметной области, полученных в результате практической деятельности и профессионального опыта, позволяющих специалистам ставить и решать задачи в этой области

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.3).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Определения
1) Информация	А) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
2) Информационные технологии	Б) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
3) Информационная система	В) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств
4) Информационно-телекоммуникационная сеть	Г) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Определения
1) Электронное государство	А) степень конституционного развития государства, связанная с переходом экономики на информационную модель ее осуществления
2) Электронное правительство	Б) это способ предоставления информации и оказания государственных услуг в соответствии с утвержденным перечнем гражданам, бизнесу, другим ветвям государственной власти и государственным чиновникам, при котором личное взаимодействие между государством и услугополучателем минимизировано при

- | | |
|---------------------------|---|
| | максимальном использовании информационных технологий |
| 3) Электронное правосудие | В) составная часть концепции электронного государства и электронного правительства, охватывает информатизацию судебной ветви власти |
| 4) Электронный парламент | Г) совокупность ИТ для формирования и оптимизации работы государственного парламента и местных советов |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

3. Установите соответствие с принципов открытости федеральных органов исполнительной власти их концепции. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Принципы | Концепции |
|--|---|
| 1) Принцип информационной открытости | А) своевременное предоставление информации о деятельности ФОИВ (открытой, общедоступной, достоверной, в удобном формате, в том числе в форме открытых данных) |
| 2) Принцип понятности | Б) представление целей, задач, планов и результатов деятельности ФОИВ в форме, обеспечивающей простое и доступное восприятие |
| 3) Принцип вовлеченности гражданского общества | В) обеспечение возможности участия граждан, НКО и бизнес-сообщества в разработке и реализации управленческих решений с целью учета их мнений и приоритетов, а также создания системы постоянного информирования и диалога |
| 4) Принцип подотчетности | Г) раскрытие ФОИВ информации о своей деятельности с учетом запросов и приоритетов общества, обеспечивая возможность осуществления гражданами, НКО и бизнес-сообществом контроля за деятельностью ФОИВ |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3)

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия

Определения

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1) Владелец информации | А) человек, самостоятельно создавший информацию либо получивший на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам |
| 2) Доступ к информации | Б) обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее владельца |
| 3) Конфиденциальность информации | В) возможность получения информации, и ее использования |
| 4) Предоставление информации | Г) действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.3).

5. Установите соответствие между видами информационно-аналитических технологий (в соответствии со способом сбора информационных данных) с их инструментариями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Виды информационно-аналитической технологии

Инструментарии

- | | |
|----------------------|--|
| 1) Респондентные | А) интервьюирование определенных экспертов |
| 2) Экспертные | Б) массовые способы сбора информации |
| 3) Тестовые | В) пробные и пилотажные аналитические исследования |
| 4) Факторологические | Г) применение контент-анализа |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

6. Установите соответствие характеристик информационных ресурсов и их видов. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Характеристики

Виды

- | | |
|---------------------------|---|
| 1) По тематике | А) общественно-политические, научные, технические, правовые, экономические и т.д. |
| 2) По форме собственности | Б) открытые, секретные, ограниченного доступа |
| 3) По доступности | В) государственные, муниципальные, частные |
| 4) По форме представления | Г) текстовые, изобразительные, звуковые |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.3)

7. Установите соответствие составляющих элементов электронного государства нормам этих элементов. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Элементы	Нормы
1) Информационная инфраструктура	А) данные о структуре и функциях государственных органов и организаций
2) Сервисы и сервисы в интернете	Б) обеспечивают гражданам и организациям доступ к услугам, а так же предоставляемым органами власти, а так же необходимой им информации
3) Взаимодействие внутри системы власти	В) разные уровни и разные ветви власти должны взаимодействовать с использованием интернет-технологий в рамках предоставления государственных услуг
4) Взаимодействие с различными субъектами	Г) государство для государства, государство для граждан, государство для бизнеса, государство для государственных служащих

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.3)

8. Установите соответствие между направлениями информатизации государственного и муниципального управления и их целями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Направления	Цели
1) Коммуникационное	А) поиск и сбор информации, ее хранение и распространение, информирование граждан
2) Административное	Б) поиск новой информации и обработка релевантного опыта
3) Исследовательское	В) электронный документооборот и делопроизводство
4) Безопасность	Г) защита информации с ограниченным доступом и секретных данных, предотвращение и нейтрализация угрозы кибератак

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите хронологическую последовательность принятия следующих нормативных правовых актов. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Б) Указ Президента РФ «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»

В) Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»

Г) Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти».

Правильный ответ: А, Г, Б, В.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

2. Установите хронологическое ранжирование завершающих этапов формирования государственной информационной политики:

А) подготовка и реализация федеральных целевых программ

Б) разработка и принятие концепций

В) подготовка и принятие подзаконных нормативных правовых актов

Г) разработка и принятие законов

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

3. Установите хронологическое ранжирование ключевых этапов появления электронного государства. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) расширение информационных услуг

Б) появление информационных услуг

В) трансакционные услуги

Г) объединённые услуги

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК -2.3, ОПК-2.3)

4. Установите хронологическое ранжирование главных шагов создания электронного документа. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) формирование первичного макета документа

Б) добавление в документ таблиц и иллюстраций

В) определение структуры документа и создание оглавления

Г) нумерация вставленных в документ объектов и создание списков иллюстраций

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2).

5. Установите последовательность этапов процесса разработки решений в органах государственной власти. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) исследование объекта управления

Б) выявление проблемных аспектов

В) сбор, аккумулирование и использование сведений

Г) подготовка первичных вариантов

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

6. Установите последовательность стадий статистического анализа. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) гипотезы, план проекта

Б) сбор данных

В) обобщение данных с помощью описательной статистики

Г) проверка гипотезы и оценка

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.3).

7. Установите последовательность фаз распространения информации с помощью региональных и муниципальных печатных СМИ. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) государственные печатные СМИ

Б) федеральные печатные СМИ

В) региональные печатные СМИ

Г) входящие на территорию федерального округа печатные СМИ

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это осознанные сведения, различные знания, выраженные в сигналах, известиях, уведомлениях об окружающем мире, являющиеся объектом хранения, передачи и использования.

Правильный ответ: Информация

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это совокупность методов, программно-технических и технологических средств, обеспечивающих сбор, накопление, обработку, хранение, представление и распространение информации.

Правильный ответ: Информационные технологии

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Цифровая экономика – это _____ деятельность по созданию, распространению и применению цифровых технологий и связанных с ними продуктов и услуг.

Правильный ответ: хозяйственная

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Информационная открытость _____ предполагает доступность информации о его основополагающих институтах и работе органов власти.

Правильный ответ: государства.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3).

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Принцип информационной открытости – своевременное предоставление информации о деятельности _____, доступ к которой специально не ограничен федеральными законами, в формате, удобном для её поиска, обработки и дальнейшего использования, в том числе в форме открытых данных.

Правильный ответ: органов власти.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК - 2.2)

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Государственная информационная политика – это комплекс политических, правовых, экономических, социально-культурных и

организационных мероприятий государства, направленный на обеспечение _____ граждан на доступ к информации.

Правильный ответ: конституционного права

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.3).

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Суть информационно-аналитических _____ заключается в творческом, интеллектуальном содержании аналитических процедур, которые осуществляет аналитик или лицо, принимающее решение, по получении набора данных.

Правильный ответ: технологий

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2).

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ обеспечение реализует функции накопления, обработки, анализа, хранения информации, интерфейса с компьютером.

Правильный ответ: Программное

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Информатизация – это организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания _____ условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов.

Правильный ответ: оптимальных / необходимых

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Реализация информационной функции государства связана с обеспечением информацией функционирования _____ в совокупности ее законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти, а также граждан, гражданского общества, организаций и бизнеса.

Правильный ответ: органов государственной власти / ОГВ И ОМСУ / органов государственной власти и местного самоуправления

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-4.1, УК-4.2)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Развитие информационного общества в глобальном контексте способствует интеграции государств в единое экономическое пространство, обеспечивает стабильный рост и повышение конкурентоспособности по сравнению с _____ экономиками.

Правильный ответ: более закрытыми / закрытыми

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.3)

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Преимущество использования информационно-аналитических технологий _____ заключается в повышении производительности, качества предоставляемых услуг и снижении организационных и иных расходов, что влечет за собой и повышение качества.

Правильный ответ: в государственном и муниципальном управлении / во всех областях применения (в государственном управлении в том числе) / в государственном управлении

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3).

5. Напишите пропущенное словосочетание.

Цифровизация деятельности государственных органов – это _____ применения информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности и прозрачности государственной деятельности.

Правильный ответ: процесс / процедура / система

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ПК-2.2).

6. Напишите пропущенное словосочетание.

Организация процесса управления – это _____, _____, _____, определяющее чёткость, последовательность и допустимые границы его осуществления.

Правильный ответ: всестороннее упорядочение / всестороннее его упорядочение / всестороннее регулирование / всестороннее его регулирование

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ПК-7.1, ОПК-7.2)

7. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ – совокупность описаний основных аспектов и компонентов электронного правительства как системы, описаний их взаимосвязи и взаимозависимостей, включая совокупность формальных моделей и стандартов, а также набор принципов и правил применения указанных описаний, моделей, стандартов в процессах построения и совершенствования электронного правительства.

Правильный ответ: Архитектура электронного правительства / Состав архитектуры электронного правительства

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.2, ОПК-7.3)

8. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ в органе государственной власти – предметно-ориентированный, интегрированный, неизменяемый, поддерживающий хронологию набор данных, организованный для целей поддержки принятия решений по отдельным вопросам деятельности лиц, замещающих государственные должности.

Правильный ответ: хранилище данных/ база данных / массив данных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.2)

9. Напишите пропущенное словосочетание.

Качественное увеличение представительства власти в сети Интернет способствует развитию плодотворного диалога _____, _____, повышению доверия к государственной власти, росту ее открытости и доступности.

Правильный ответ: власти, граждан, общества и бизнеса / власти и общества / власти, общества и бизнеса.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Решите кейс «Прогнозирование экономического роста региона».

Региональная администрация планирует бюджет на следующий год и нуждается в прогнозе экономического роста. Необходимо предложить информационно-аналитическое решение для прогнозирования экономического роста.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Создать базу данных макроэкономических показателей региона (ВРП, инвестиции, безработица и т.д.). Применить эконометрические модели и методы машинного обучения для прогнозирования динамики этих показателей. Учесть внешние факторы, такие как мировая экономическая конъюнктура и федеральная политика. Визуализировать результаты прогнозирования для принятия управленческих решений.

Критерии оценивания: наличие в ответе формулировки «Создать базу данных макроэкономических показателей региона».

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1; УК-4.2)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Решите кейс «Оптимизация налоговых поступлений».

Муниципалитет испытывает дефицит бюджета и планирует увеличить налоговые поступления. Необходимо предложить информационно-аналитическое решение.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Разработать систему анализа данных о налогоплательщиках, выявляющую потенциальные источники дополнительных поступлений (например, недобросовестных налогоплательщиков). Автоматизировать процессы налогового администрирования.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательной единицы «разработать систему анализа данных о налогоплательщиках».

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1; УК-4.2)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Решите кейс «Поддержка малого бизнеса».

Региональное правительство хочет стимулировать развитие малого бизнеса. Предложите информационно-аналитическое решение для поддержки малого бизнеса.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Создать онлайн-платформу для взаимодействия предпринимателей с государственными органами. Предоставлять консультации

и информацию о программах поддержки малого бизнеса через платформу. Анализировать данные о состоянии малого бизнеса в регионе для разработки целевых программ поддержки.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательной единицы «создание онлайн-платформы для взаимодействия предпринимателей с государственными органами».

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3).

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Решите кейс «Оценка эффективности государственных инвестиций».

Государство инвестировало средства в инфраструктурный проект. Необходимо предложить информационно-аналитическое решение для оценки эффективности инвестиций.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Разработать систему мониторинга ключевых показателей эффективности проекта (KPI). Сравнивать фактические результаты с запланированными. Анализировать данные о социально-экономическом воздействии проекта.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательной единицы «разработать систему мониторинга ключевых показателей эффективности проекта».

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3).

5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Решите кейс «Низкая явка на муниципальных выборах».

Явка на муниципальных выборах в городе Z традиционно низкая. Администрация хочет привлечь больше избирателей. Необходимо предложить информационно-аналитическое решение для повышения явки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Разработать мобильное приложение с информацией о выборах, кандидатах, избирательных участках. Проводить онлайн-трансляции с избирательных участков. Запустить таргетированную рекламную кампанию в социальных сетях. Анализировать данные о явке на прошлых выборах, чтобы определить группы населения с низкой активностью и разработать для них специальные меры.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательной единицы «анализ данных о явке на прошлых выборах».

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3).

6. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Решите кейс «Управление транспортными потоками в городе».

В городе-миллионнике постоянные пробки. Администрация хочет оптимизировать транспортные потоки. Необходимо предложить информационно-аналитическое решение.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Внедрить систему «умный город», которая будет собирать данные с датчиков на дорогах, светофоров, GPS-трекеров общественного транспорта. Анализировать данные о трафике в режиме реального времени и динамически управлять светофорами. Разработать мобильное приложение для водителей с информацией о пробках и альтернативных маршрутах.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательной единицы «внедрить систему «умный город».

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3).

7. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Решите кейс «Повышение эффективности работы муниципальных служб».

Работа муниципальных служб (например, ЖКХ) неэффективна, много жалоб от граждан. Необходимо предложить информационно-аналитическое решение.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Создать единую платформу для управления обращениями граждан в ЖКХ. Внедрить систему GPS-мониторинга работы коммунальной техники. Анализировать статистику обращений и выявлять системные проблемы. Автоматизировать процессы обработки заявок и контроля исполнения.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательной единицы «создать единую платформу для управления обращениями граждан в ЖКХ».

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3, ОПК-7.4).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Информационно-аналитическое обеспечение в экономике и государственном и муниципальном управлении» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)