

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

«05» 03 2025 г.


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

**«МЕГАТРЕНДЫ ГЛОБАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ
ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ»**

41.04.04 Политология
магистерская программа «Политические институты и процессы»

Разработчик:

доцент

 И.Е. Татаринов
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от «05» 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

 Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Мегатренды глобального развития и современные глобальные
проблемы»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Автором теории мировой системы является:

- А) И. Валлерстайн;
- Б) А. Неклесса;
- В) Дж. Э. Гобсон;
- Г) Р. Пребиш

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1)

2. Выберите один правильный ответ

Какой из следующих факторов не относится к мегатрендам, связанным с технологическим развитием?

- А) Искусственный интеллект
- Б) Автоматизация производств
- В) Изменение климата
- Г) Увеличение цифрового разрыва

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. Выберите один правильный ответ

Какая из следующих проблем считается следствием глобализации?

- А) Нарастание этнических конфликтов
- Б) Устойчивый экономический рост
- В) Улучшение социальных условий
- Г) Снижение уровня загрязнения

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

4. Выберите один правильный ответ

Что из следующего является причиной термодинамической неэффективности в мировой экономике?

- А) Увеличение торговли
- Б) Неравномерное распределение благ
- В) Технологический прогресс
- Г) Устойчивое развитие

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между латентными структурами глобального управления и их основателями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1) Бильдербергский клуб | А) А. Печчеи |
| 2) Трилатеральная комиссия | Б) Д. Рокфеллер, Г. Киссинджер |
| 3) Римский клуб | В) Бернард Нидерландский |
| 4) Совет по международным отношениям (СМО) | Г) Э. Хауз, У. Липман |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между глобальной проблемой и путём ее решения.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) Сохранение мира | А) Регулирование рождаемости |
| 2) Демографическая проблема | Б) Устранение нищеты, голода и неграмотности |
| 3) Экологическая проблема | В) Прекращение вредных выбросов в атмосферу |
| 4) Повышение качества жизни | Г) Глобальное разоружение |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите между собой глобальные принципы и концепции с их содержанием.

- | | |
|-------------------|--|
| 1) Конструктивизм | А) Видение мира и человечества, где особенное и частичное обладают |
|-------------------|--|

собственной логикой, а не представляются эманацией всеобщего и целого, где «глобальность — плюральна.

2) Новый универсализм

Б) Воззрение, согласно которому высшей ценностью и центром общественной жизни является экономика, предопределяющая все остальные характеристики человеческого бытия.

3) Экономикоцентризм

В) Альтернатива конструктивистскому модернизму в теории прогресса.

4) Социокультурный этикоцентризм

Г) Принцип, при котором в нормальной повседневной деятельности людям необходимо найти движущие силы прогрессивного развития.

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3)

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между глобальной проблемой и ее содержанием.

1) Сохранение мира

А) Стремительный рост населения.

2) Преодоление отсталости и модернизация

Б) Рост задолженности стран третьего и мира.

3) Перенаселение и дефицит ресурсов

В) «Озоновые дыры» в атмосфере.

4) Экологическая проблема

Г) Распространение ядерных технологий.

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите в хронологическом порядке ключевые события, касающиеся арабо-израильского конфликта:

А) Война Судного дня;

Б) Суэцкий кризис;

В) Первая интифада;

Г) Вторая Ливанская война;

Д) Война Железных мечей;

Е) День «Накба»

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Е, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3)

2. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите в хронологическом порядке международные организации, по времени их образования:

А) ООН;

Б) Лига Наций;

В) ЮНЕСКО;

Г) МВФ;

Д) Всемирный экономический форум;

Е) МАГАТЭ

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Е, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

3. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите в хронологической последовательности основные военные конфликты / кризисы XX века:

А) Война во Вьетнаме;

Б) Карибский кризис;

В) Гражданская война в Югославии;

Г) Корейская война;

Д) Война Судного дня

Правильный ответ: Г, Б, А, Д, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

4. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите в хронологической последовательности основные работы / модели развития, написанные для Римского клуба

А) «Цели для человечества»;

Б) «Мир-1»;

В) «Пределы роста – 30 лет спустя»;

Г) «Пределы роста»;

Д) «Способность управлять»

Правильный ответ: Г, Б, А, Д, В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Иммануил Валлерстейн писал: «Эволюция _____ как исторической системы действительно ведёт к поляризации и к абсолютному, а не только относительному обнищанию большинства».

Правильный ответ: капитализма

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Прогностическо-аналитическая работа «Мировой порядок» принадлежит авторству

Правильный ответ: Генри Киссинджера

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Транснациональный терроризм – это вид международного терроризма, отличающийся транснациональностью акторов и ресурсов. Он преследует цели массового уничтожения людей, нанесения ущерба международной безопасности и правопорядку, а также политическим системам отдельных государств террористическими методами, поддерживаемый и инспирируемый _____ иностранных государств и организаций.

Правильный ответ: спецслужбами.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

После осознания умножающихся глобальных вызовов и угроз стало очевидным, что при инерционном продолжении современного типа цивилизационного развития уже в XXI в. вполне реален антропогенный кризис глобального масштаба, переходящий в катастрофу если не в ближайшие десятилетия, то уже в начале наступившего тысячелетия. В таких условиях необходимо переходить от ликвидации чрезвычайных и иных негативных последствий антропогенной деятельности к предотвращению катастроф и превентивным действиям, что и предполагает дальнейшее движение к глобальной _____.

Правильный ответ: устойчивости.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Во второй половине XX века стали все более масштабно разворачиваться глобальные исследования и особенно использоваться глобальное моделирование. Научные разработки (особенно доклады

Римскому клубу) способствовали как развёртыванию глобальных исследований, так и появлению _____.

Правильный ответ: Концепции устойчивого развития / sustainable development / Целей устойчивого развития

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Решение о применении силы для поддержания международного мира и противостояния актам агрессии, согласно статье 42 Устава ООН, принимает: _____.

Правильный ответ: Совет Безопасности ООН / Совбез ООН / СБ ООН

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ безопасность – это составная часть международной безопасности, характеризующая состояние международных отношений в конкретном регионе мирового сообщества как свободное от военных угроз, экономических опасностей и т.п., а также от вторжений и вмешательств извне, связанных с нанесением ущерба, посягательств на суверенитет и независимость государств региона.

Правильный ответ: Региональная / локальная.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3)

4. Напишите пропущенное словосочетание.

В декабре 1991 года специальную резолюцию, где были определены основные принципы, которыми следует руководствоваться в случае возникновения внутригосударственных кризисов, порождаемых, прежде всего, межнациональными столкновениями, приняла _____.

Правильный ответ: Генеральная Ассамблея ООН / Генассамблея ООН / ГА ООН.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Конкретизируйте новые угрозы глобальной безопасности.*

Сегодня мир вступил в новую технологическую эпоху – эпоху «четвертой промышленной революции». Новая технологическая эпоха способна не просто существенным образом видоизменить ландшафт информационных угроз, но также стимулировать формирование нового мирового порядка и повлиять на систему международной безопасности. Наряду с этим стремление США любой ценой удержать своё мировое господство, с применением экономических, политических и мировоззренческих рычагов, наряду с быстро идущим технологическим

прогрессом, создаёт для человечества новые угрозы глобальной безопасности.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: К «новым» угрозам сегодня относят триаду, включающую международный терроризм, распространение оружия массового уничтожения и средств его доставки, а также внутренние вооружённые конфликты. Близко к ним примыкает феномен «международных вооружённых вмешательств», который в определённых случаях может играть роль нейтрализатора возникающих угроз, но и сам становится угрозой – в других случаях. Эти угрозы существовали и раньше. Но в то время они были в тени «старых» угроз. Существенное повышение их приоритетности в последние годы объясняется развитием внутреннего потенциала и опасности каждой из этих угроз и их совокупности.

Критерии оценивания: наличие в ответе перечисления не менее трёх угроз глобальной безопасности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Конкретизируйте содержание понятия «Глобальные проблемы человечества»*

В XXI веке мир стремительно изменяется. Масштабы происходящих перемен поистине грандиозны. В истории человечества им нет аналогов. Именно в силу этого многие из них в должной мере еще не осмыслены и не получили адекватного отражения в стратегических направлениях развития цивилизации. Реалии современного мира таковы, что он становится все более динамичным, непредсказуемым и опасным. Основные тренды, определяющие характер процессов развития человечества, накладываются друг на друга. В результате этого картина происходящего утрачивает свою определённость, размывается, а вместе с ней размывается и образ того мира, которым в своей жизни руководствуется человек, происходит хаотизация его сознания.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Это проблемы, касающиеся всего человечества и которые возникают в результате объективного развития общества, носят планетарный, общемировой характер, затрагивают интересы всех народов и государств, угрожают всему человечеству, нуждаются в неотложных решениях, требуют усилий всего человечества. Это проблемы сохранения мира, перенаселение планеты, ликвидация отсталости и растущего разрыва в уровне развития развитых и развивающихся стран, борьбы с голодом, нищетой, болезнями, рационального использования минерально-сырьевых ресурсов, использование Мирового океана и космического пространства в интересах всего мирового сообщества и некоторые др.

Критерии оценивания: наличие в ответе перечисления не менее пяти основных глобальных проблем и вызовов современности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3)

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Конкретизируйте понятие «Акции под ложным флагом».*

В XX веке тактика / акции «под ложным флагом» нередко использовалась в политических целях, например, когда некоторые политические партии изображали противоправные действия своих конкурентов (например, поджог Рейхстага, нападение на радиостанцию в Глейвице и т.п.). В XXI веке широкое распространение получила тактика террористических атак под «под ложным флагом». Типичным примером стала атака башен Всемирного торгового центра в Нью-Йорке 11 сентября 2001 года. Данные акции позже вышли на глобальный уровень.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Это секретные операции / теракты под руководством зарубежных спецслужб, цель которых убедить общественность в том, что они проводятся другими организациями или другими государствами с целью возложения на них ответственности. Такие операции проводятся, как правило, во время войн и предполагают провокацию конфликта между двумя отдельными государствами или причинение вреда собственным гражданам с последующим возложением вины за это, например, на представителей иностранного государства.

Критерии оценивания: наличие в ответе перечисления целей и форм проявления акций под ложным «флагом».

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

4. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Уточните основные черты мондиализма.*

В политологической литературе иногда принято различать по сути тождественные понятия: «глобализм» (от английского «the globe», «шар», подразумевается «земной шар») и «мондиализм» (от французского «le monde» — «мир»), которые приняты, соответственно, в англоязычной и франкоязычной аудиториях. Так как английский язык распространён повсеместно, наиболее употребимым стал термин «глобализм», хотя французы предпочитают термин «мондиализм». Вне франкоязычного контекста термин «мондиализм» получил дополнительное значение с оттенком негатива и осуждения. И поэтому когда речь заходит не о самом процессе глобализации и не о социологических и политологических теориях глобализации, а об организациях, и особенно секретных организациях, лоббирующих «глобализм», принято использовать термин «мондиализм».

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Некоторые черты мондиализма следующие:

1. Вес каждого государства определяется его уровнем развития и экономическим положением.

2. В приоритете стоят общечеловеческие ценности, национальные традиции второстепенны.

3. Стирается понятие «суверенитета».

4. Отказ от любых территориальных притязаний.

5. Возможность финансовой иностранной поддержки любых политических активистов внутри государства.

6. Свобода в средствах массовой информации.

7. Все государства должны подчиняться надгосударственным структурам (ООН, НАТО, ЕС, ВТО) для обеспечения защиты общечеловеческих ценностей и свободной торговли.

Критерии оценивания: наличие в ответе перечисления не менее шести черт мондиализма.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Мегатренды глобального развития и современные глобальные проблемы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)