

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.
« 05 » 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА»

41.04.04. Политология
магистерская программа «Политические институты и процессы»

Разработчик:

профессор


(подпись)

Е.А. Проскурина

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от « 05 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Публичная политика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Что такое публичная политика?

- А) Политика, проводимая в частных интересах
- Б) Политика, направленная на решение общественных проблем
- В) Политика, касающаяся только бизнеса
- Г) Политика, не имеющая отношения к правительству

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. Выберите один правильный ответ

Каковы основные примеры субстанциональных субъектов политики?

- А) Правительство и министерства
- Б) Политические партии и избирательные комиссии
- В) Социальные движения и общественные организации
- Г) Судебная система и правоохранительные органы

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

3. Выберите один правильный ответ

Какой из следующих этапов не является частью процесса формирования публичной политики?

- А) Определение проблемы
- Б) Разработка решений
- В) Проведение выборов
- Г) Оценка результатов

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1; УК-6.2).

4. Выберите один правильный ответ

Какой из следующих факторов не влияет на формирование публичной политики?

- А) Общественное мнение
- Б) Экономические условия
- В) Личные предпочтения отдельных граждан
- Г) Научные исследования

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1; УК-6.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите между собой исторические типы правления с их особенностями.

Модели	Особенности
1) Первая модель (XVII в.)	А) Конституционная монархия. Власть монарха ограничена в сфере государственной власти, не обладает верховными полномочиями.
2) Вторая модель (XIX в.)	Б) Монархия - полное сосредоточение власти в руках монарха и, как правило, передается по наследству.
3) Третья модель (XX в.)	В) Автократия. Партийность; отсутствие единого закона; ротация в пределах всего госсектора

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1; УК-6.2)

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Какую модель правления, основанную на народном волеизъявлении, начали основывать многие страны в 19 веке.

Модели	Характеристика
1) Монархия	А) Правление, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок.
2) Республика	Б) Политическое и экономическое господство небольшой группы лиц, а также сама такая группа.
3) Олигархия	В) форма правления, при которой политическая власть принадлежит духовенству, церкви, а также государство с такой формой правления

4) Теократия

Г) форма правления, при которой верховная власть в государстве полностью или частично принадлежит одному лицу.

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соответствие неэффективного взаимодействия между публичной политикой и публичным управлением

1) Отсутствие четкой стратегии в публичной политике

А) Увеличение бюрократии и затягивание процессов.

2) Последствия недостатка взаимодействия различных уровней власти

Б) Снижение эффективности государственных программ.

3) Реакция общества на неэффективность публичного управления

В) Увеличение конфликтов и недопонимания.

4) Последствия неэффективной коммуникации между государственными органами

Г) Рост недовольства граждан социума.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите чему соответствует каждое положение, которое обозначено определенной букве.

1) Цели публичной политики

А) Стратегия и программная деятельность, направленна на решение общественных проблем.

2) Аспекты публичной политики

Б) Успешное осуществление публичной политики обеспечивает эффективное публичное управление.

3) Взаимосвязь публичной политики и публичного управления

В) Решение социальных проблем и достижение общественных благ.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность этапов государственного управления.

- А) Выполнение мероприятий;
- Б) Разработка и принятие решений;
- В) Формирования политики;
- Г) Обратная связь и корректировка политик;
- Д) Оценка результатов;

Правильный ответ: В, Б, А, Д, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

2. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Перечислите последовательность публичного правления

- А) Оценка результатов;
- Б) Мониторинг;
- В) Разработка и принятие решений;
- Г) Выполнение мероприятий;
- Д) Формирования политики

Правильный ответ: Д, В, Г, Б, А.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

3. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Перечислите последовательность этапов становления науки публичной политики в России:

А) Акторы публичной политики федерального, регионального, местного уровня.

Б) Взаимоотношения российской публичной власти и общественных организаций.

В) Принятие и реализация управленческих решений.

Г) Концепт публичной политики: подходы и систематизация.

Д) Переговорный процесс

Правильный ответ: В, Б, Г, А, Д.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

4. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Назовите решающие факторы изменения публичной политики и моделей правления в XXI веке?

- А) Технологический прогресс и цифровизация.
- Б) Консервация традиционных подходов
- В) Новые технологии в публичной политике.
- Д) Упадок международных отношений
- Г) Появление электронного правительства, цифровых платформ для голосования, а также социальных медиа.

Правильный ответ: А, В, Г, Д.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Интегративная способность трудоспособного населения, имеющего специальное образование и профессиональную подготовку, к выполнению квалифицированного труда в интересах государства, общества, организаций, социальных групп, отдельных граждан называется _____.

Правильный ответ: кадровый потенциал

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Процесс планирования, организации, руководства и контроля трудовых, финансовых, материально-технических и прочих ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения современных методологий и технологий управления называется _____ проектом.

Правильный ответ: управление

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Институт Уполномоченного по правам человека – это _____, направленных на защиту человеческих прав, выполняет важные медиаторские функции, оказывает влияние на развитие публичной, ответственной политики как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Правильный ответ: государственный институт

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Интерпретация публичной политики с позиций пространственных координат позволяет охарактеризовать ее как _____, включающий в себя информационно-дискурсивное, деятельностно-активистское и управленческое измерения одновременно.

Правильный ответ: целостный феномен

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Цель публичной политики – решение социальных проблем и _____ общественных благ

Правильный ответ: достижение

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

2. Дайте ответ на вопрос.

Какие особенности целевой аудитории следует учитывать при подготовке сценария учебного онлайн-курса?

Ответ: При подготовке сценария учебного онлайн-курса необходимо учитывать следующие особенности целевой аудитории: _____.

Правильный ответ: возрастные особенности обучаемых / уровень подготовки обучаемых / требования, определенные в нормативных документах.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2).

3. Дайте ответ на вопрос.

Как выглядит модель «мягкой силы» в контексте современного властвования?

Ответ: указать что оказывает влияние на модель «мягкой силы»

Правильный ответ: Влияние, оказываемое через культуру, ценности и дипломатию, представляет собой мощный инструмент, формирующий международные отношения и укрепляющий взаимодействие между странами.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

4. Напишите пропущенное словосочетание.

В публичной политике России в последнее время наблюдается акцент _____ государственных институтов.

Правильный ответ: на прозрачность и открытость.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

В современном обществе усиливается роль и значение гражданских институтов. Приведите примеры иллюстрирующие партнерское взаимодействие гражданских неполитических организаций с государством.

Время выполнения 20 мин.

Ожидаемый результат:

— ассоциации педагогов, профсоюзы работников образования принимают

активное участие в обсуждении политических решений в области образования, поправок к закону об образовании;

— объединения жильцов, товарищества собственников жилья вместе с мэрией, руководством города обсуждают вопросы градостроительства, улучшения транспортной ситуации, строительства новых парковок;

— журналисты, представители профессиональных объединений работников;

занятых в СМИ, выступают против давления на СМИ, в защиту свободы слова;

— организации ветеранов локальных войн и конфликтов выступают с Требованиям разработки дополнительных мер социальной защиты военнослужащих;

— экологические организации и движения обсуждают решения о строительстве крупных комплексов промышленных предприятий, поправки к природоохранному.

Критерии оценивания: определить важные общественные организации, имеющие особое влияние на социум и участвующих в обсуждении политических решений в области образования, улучшении работы мэрий, руководства города, градостроительство, защиту свободы слова, социальную защиту ветеранов и военнослужащих, экологические проблемы, вопросы транспорта и градостроительства.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три стадии избирательного процесса.

Время выполнения 5 мин.

Ожидаемый результат:

1) Назначение выборов. (Например, согласно Конституции, Совет Федерации назначил выборы Президента Российской Федерации на 4 марта 2012 года).

2) Выдвижение кандидатов. (Например, на внеочередные выборы главы округа партия «Твори добро» выдвинула своего кандидата).

3) Предвыборная агитация. (Например, в СМИ широко освещается предвыборная кампания кандидатов на пост президента России).

Критерии оценивания: точное название каждого этапа предвыборной компании, например, согласно Конституции, назначение Советом Федерации выборы Президента. Выдвижения кандидатов. Предвыборная агитация, широко освещаемая СМИ.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

В государстве X глава государства и члены Законодательного Собрания избираются всенародно на свободных конкурентных выборах. Государство X включает в себя 10 территорий, обладающих определённой политической и юридической самостоятельностью правом принимать собственные конституции, не противоречащие основному закону страны. Граждане для реализации своих прав и свобод создают относительно независимые от государства ассоциации, в том числе оппозиционные партии, группы по интересам. Какова форма государственного (территориального) устройства X? Назовите любые признаки этой формы государственного (территориального) устройства.

Время выполнения 15 мин.

Ожидаемый результат:

Из приведенных утверждений характерно для федеративного государства: разделение полномочий между центральными и региональными органами власти, система распределения власти и защиту прав регионов, отдельные регионы могут делиться на республики, области, провинции, края, существуют как центральное правительство, но также и региональные законодательные собрания.

Критерии оценивания: указать характеристики федеративного государства.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите три органа высшей государственной власти в Российской Федерации и укажите одно из полномочий каждого органа.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Федеральное Собрание РФ (принятие законов, назначение выборов Президента РФ, утверждение изменения границ между субъектами РФ); Правительство РФ (разработка бюджета, управление федеральной собственностью); Верховный Суд РФ осуществление надзора над деятельностью судов общей юрисдикции; в пределах своей компетенции рассмотрение дел в качестве суда второй (кассационной) инстанции).

Критерии оценивания: указать четко три органа государственной власти

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Публичная политика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 Политические институты и процессы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)