

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

«05» 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Политическая текстология: теория, методология, теория анализа»

41.04.04 Политология
магистерская программа «Политические институты и процессы»

Разработчик:

профессор


(подпись)

Е.А. Проскурина

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления

от «05» 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой


Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Политическая текстология: теория, методология, теория анализа»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Чем занимается политическая текстология?

А) Научное направление, изучающее текстовые материалы в контексте их политического значения.

Б) Метод анализа литературных произведений.

В) Исследование человеческого поведения в обществе.

Г) Техника написания рекламных текстов.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

2. Выберите один правильный ответ

Какой из следующих методов используется в политической текстологии

А) Контент-анализ.

Б) Системный подход.

В) Этнографический метод.

Г) Все вышеперечисленные.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

3. Выберите один правильный ответ

Какое из следующих утверждений лучше всего описывает специфику письменных политологических источников?

А) Они всегда являются научными исследованиями.

Б) Они могут включать как научные, так и пропагандистские тексты.

В) Они исключительно представляют собой законы и нормативные акты.

Г) Они не могут быть использованы для анализа политической ситуации.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

4. Выберите один правильный ответ

Какой из следующих факторов важно учитывать при анализе письменных политологических источников?

А) Личную жизнь автора текста.

Б) Исторический и социокультурный контекст создания текста.

В) Опыт автора в художественной литературе.

Г) Полную информацию о всех речах автора.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

5. Выберите один правильный ответ

Что такое политическая текстология?

- А) Наука о политических партиях
- Б) Исследование текстов в контексте политических процессов
- В) Изучение политической философии
- Г) Анализ экономических данных

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

6. Выберите один правильный ответ

Какой метод чаще всего используется в политической текстологии для анализа текстов?

- А) Экспериментальный метод
- Б) Контент-анализ
- В) Социологический опрос
- Г) Математическое моделирование

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите правильное соответствие, выбрав правильную пару из двух столбцов.

Источники информации

Определение

1) Путевые заметки

А) литературным произведением называют одну из разновидностей художественных изречений, которые применяются в нынешней научной литературе.

2) Литературные произведения

Б) Произведение, в основе которого лежит описание каких-либо событий, происшествий, встреч с людьми, которые происходят во время путешествия автора, художественно оформленный путевой дневник

3) Научные исследования

В) Публичное выступление политика или его статья-это мощное оружие и эффективное средство для достижения политических цели.

- 4) Статьи и речи политиков Г) Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов, теорий.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Вам необходимо обозначить функцию письменных источников и их особенностях

- | Виды источников | Функции источников |
|--------------------------|--|
| 1) Программные документы | А) Этот вид публичного выступления используется в политике, вид деловой коммуникации, содержит убеждающее, воздействующее обращение к публике. |
| 2) Речи политиков | Б) Документ политической направленности, его назначение - определение конкретной политической ориентации какой-либо партии, организации, движения, её целей, задач, стратегии и тактики. |
| 3) Петиции | В) Программа действий определенной политической группы. |
| 4) Политический манифест | Г) Этот вид публичного выступления используется в политике, вид деловой коммуникации, содержит убеждающее, воздействующее обращение к публике. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Соотнесите чему соответствует каждое определение, которое обозначено определённой буквой.

- | | |
|---|---|
| 1) Теория политической текстологии | А) Основывается на изучении языка и его влияния на власть и идеологию. |
| 2) Методология анализа политических текстов | Б) Включает в себя методы, используемые для анализа содержания и структуры текстов. |
| 3) Теория дискурса | В) Изучает, как текст формирует |
| 4) Критический анализ текста | политические идеи и общественное мнение. |

Г) Ориентирована на выявление скрытых значений и манипулятивных стратегий в текстах.

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Установите правильное соответствие между столбцами:

- | | |
|---|---|
| 1) Теория политической текстологии | А) Системный подход и контекстуальный анализ |
| 2) Методология анализа текстов | Б) Изучение структуры и функций политических текстов |
| 3) Теория анализа политических дискурсов | В) Анализ риторических стратегий и их влияние на общественное мнение |
| 4) Ключевые методы политической текстологии | Г) Определение понятий и категорий, используемых в политических текстах |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Выберите верные суждения и запишите буквы, под которыми они указаны

- А) Конституция страны.
- Б) Публичные речи политиков, включающие в себя заявления, выступления и обращение политиков.
- В) Листовки, воззвания, обращения, манифесты.
- Г) Пресс-релизы выступают разновидностью политических текстов.

Правильный ответ: А, Г, Б, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

2. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Выберите верные суждения и запишите буквы, под которыми указаны письменные источники;

- А) Материалы избирательной компании;
 - Б) Архивные справки;
 - В) Политические программы избирательных компаний;
 - Г) Официальные документы и хроники как виды письменных источников
- наиболее часто используются историками для изучения политической истории.

Правильный ответ: А, Б, Г, А.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).

3. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Определите, что может затруднить анализ письменных исторических источников

- А) Неоднозначность языка и терминологии;
- Б) Контекст создания;
- В) Субъективность автора;
- Г) Неполнота информации.

Правильный ответ: А, Б, Г, Д, В;

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

4. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Найдите в приведенном ниже списке методы анализа художественных текстов и обозначьте их.

- А) Лексический анализ;
- Б) Синтаксический анализ;
- В) Стилиевая и жанровая стилистика;
- Г) Локальные особенности.

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

5. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Выделите основные принципы анализа художественных текстов и поясните.

А) Контекстуальность: исторический, культурный и социальный контекст, в котором был написан текст.

Б) Целостность: рассматривать текст как единую систему, в которой все элементы (персонажи, сюжет, язык, стилистика) взаимодействуют друг с другом.

В) Многозначность: признавать, что художественные тексты могут иметь несколько интерпретаций и смыслов, и важно учитывать разнообразие возможных прочтений.

Г) Системность: текст как система взаимосвязанных частей и элементов, где каждая деталь может нести определённое значение и выполнять свои функции.

Правильный ответ: А, Б, В, Д, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ основная особенность поэтического языка богослужебных текстов

Правильный ответ: Метафоричность и символизм

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Художественные тексты часто содержат элементы _____ реальности.

Правильный ответ: вымышленной

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Некоторые письменные источники могут касаться чувствительных тем (например, войны, нарушения прав человека), что требует _____ и использовании информации.

Правильный ответ: осторожности в интерпретации

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Локальные особенности текста состоят в том, что местные диалекты, культурные отсылки или обычаи могут быть _____ современному исследователю, усложняя понимание текста.

Правильный ответ: неизвестны

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

Задание открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Разные источники могут содержать противоречивую информацию, что требует от историка _____, чтобы определить, какой источник считается более достоверным.

Правильный ответ: детального анализа и сопоставления

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

2. Дайте ответ на вопрос.

На каком этапе работы с письменными историческими источниками устанавливается их подлинности.

Правильный ответ: установление подлинности письменных исторических источников является критически важным этапом в исследовательской работе и происходит на начальных стадиях анализа. Основные этапы, на которых происходит установление подлинности, включают критический анализ и проверка источников.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

3. Дайте ответ на вопрос.

Каким образом происходит определение даты создания источника.

Правильный ответ: определение даты создания источника может включать изучение упоминаемых в документе событий или людей, использование исторических и хронологических контекстов для выяснения соответствия времени его создания. Происходит это путем хронологического сопоставления.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

4. Дайте ответ на вопрос.

Как называется процесс рассмотрение исторического, политического и социального контекста времени написания документа, который включает в себя анализ мнений и подходов, преобладавших в этот период, а также сопоставление с известными историческими фактами.

Правильный ответ: контекстуальный анализ.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Понятие и ключевые особенности художественного текста.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Художественный текст — это произведение литературы, созданное с целью выражения художественного замысла автора. Он представляет собой язык, использующий литературные формы и приемы для передачи идей, эмоций, образов и переживаний. Художественный текст может быть представлен в различных жанрах, таких как проза, поэзия, драма и другие.

Тематика и жанровая принадлежность:

- Художественные тексты охватывают широкий спектр тем (любовь, природа, человеческое существование, социальные вопросы и т.д.) и могут принадлежать к различным жанрам (роман, повесть, рассказ, поэма, драма и т.д.).

- Важность художественного текста

Художественные тексты играют значительную роль в культуре и обществе. Они не только развлекают, но и обучают, формируют моральные и этические ценности, поднимают острые социальные вопросы и пробуждают к размышлениям о смысле жизни. Они служат отражением времени, общества и человеческого опыта, позволяя более глубоко понять человеческую природу и взаимодействие с окружающим миром.

Критерии оценивания: сформулировать точные определения, обозначить жанровый спектр художественного текста. Сделать вывод о роли текста во времени и пространстве.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

В чем суть специфики богослужебных текстов. Специфика богослужебных текстов отражает их значимость в религиозной практике и духовной жизни.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Религиозные тексты — это основополагающие элементы любой религиозной традиции, которые формируют мировоззрение, духовные практики и моральные нормы верующих. Они служат не только духовным ориентиром, но также являются:

Первое - важным объектом изучения в области теологии.

Второе, исторической науки;

Третье, культурологии и философии.

Критерии оценивания: точные формулировки и значение религиозного текста как духовного ориентира.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Определите ключевые характеристики религиозного текста.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Священный статус - это религиозные тексты рассматриваются как священные или божественные, что придает им особую значимость для верующих. Например, Библия в христианстве, Коран в исламе, Веды в индуизме и т.д.

Учение и doctrine: религиозные тексты содержат основные учения, догматы и вероучения, которые верующие должны принимать и следовать.

Ритуальные указания:

Многие религиозные тексты содержат инструкции по проведению обрядов, молитв и ритуалов.

Мифы и истории: религиозные тексты обычно включают мифы и легенды.

Этические и моральные нормы: религиозные тексты представляют собой руководство по моральному поведению, описывают, что такое добродетель и порок.

Символизм и язык: многие религиозные тексты используют символы, метафоры и аллюзии.

Каноническое и апокрифическое: в каждой религиозной традиции есть канонические тексты, считающиеся авторитетными.

Историческая и культурная ценность: религиозные тексты являются важными историческими документами, которые помогают понять развитие культуры, философии и социальной структуры общества.

Критерии оценивания: сущность религиозного текста, назвать и определить шесть основных содержательных компонентов религиозного текста, значимость религиозного текста для верующих.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

В каких случаях применяется метод аутентификации текстов.

Время выполнения – 15 мин

Ожидаемый результат:

Аутентификация — это процесс идентификации пользователя или устройства, позволяющий установить его подлинность и право доступа к определённым ресурсам или функционалу системы.

Понятия, связанные с идентификацией. Процесс, во время которого сервис определяет, зарегистрирован ли данный человек в системе или нет. Для этого используется идентификатор, например, логин, номер телефона или электронная почта. Аутентификация. Процесс, для которого создаётся уникальный ключ для подтверждения своего права вхождения в учётную запись. В качестве такого ключа чаще всего используется комбинация буквенных и цифровых символов, то есть пароль. Верификация. Это процесс проверки подлинности. Пример верификации — подтверждение личности владельца электронного кошелька. Применение научных методов аутентификации, таких как радиографическая или химическая экспертиза, для определения подлинности чернил и бумаги. Это может помочь установить, использовались ли в источнике современные методы или материалы.

Критерии оценивания: четкое определение понятий, связанных с аутентификацией, применение научных методов таких как радиографическая или химическая экспертиза.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Политическая текстология: теория, методология, теория анализа» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 Политические институты и процессы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)