

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

« 05 » 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

41.04.04 Политология
магистерская программа «Политические институты и процессы»

Разработчик:

профессор


(подпись)

О.Г. Мазур

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от « 05 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Цифровая экономика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

При переходе на рельсы цифровой экономики усиливается действие экономических законов:

- А) закона возвышения потребностей;
- Б) закона планомерного развития народного хозяйства;
- В) закона пропорциональности производства и потребления;
- Г) все перечисленное.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

2. Выберите один правильный ответ.

Недостатки криптовалют:

- А) высокая волатильность – риск инвестиций;
- Б) отсутствие контроля – отмывание денежных средств, инструмент ухода от налогов;
- В) невозможность отозвать платеж;
- Г) все перечисленное.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

3. Выберите один правильный ответ.

Информационно-технологическая концепция, подразумевающая обеспечение повсеместного и удобного сетевого доступа по требованию к общему объему конфигурируемых вычислительных ресурсов, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены с минимальными эксплуатационными затратами или обращениями к провайдеру.

- А) облачные вычисления (Cloud Computing);
- Б) большие данные (Big Data);
- В) интернет вещей;
- Г) когнитивные технологии.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

4. Выберите один правильный ответ.

Назовите отрицательные черты информационного общества:

- А) нарушение частной жизни людей из-за информационных технологий;
- Б) проблема отбора качественной информации;

В) совершение высокотехнологичных преступлений;

Г) все вышеперечисленное.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие различных политэкономических признаков классификации в разрезе цифровой экономики. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Признак классификации	Цифровая экономика
1) Качественное состояние расширенного воспроизводства	А) высокая в целом и сверхвысокая в сфере обращения общественного продукта;
2) Скорость воспроизводственных процессов	Б) ускоренное расширенное воспроизводство;
3) Изменение соотношения факторов производства	В) ускоренный рост веса информационных технологий и сетевых платформ; Г) оптимизация соотношения при росте качества потребления.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

2. Установите правильное соответствие этапов эволюционной классификации цифровых платформ совершенствования и форм ее развития и зрелости. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этап совершенствования	Форма развития и зрелости
1) Первый этап	А) формирующий цифровую среду для разработки и реализации прикладных программно-аппаратных решений (Android OS, iOS, Intel x86);
2) Второй этап	Б) формирующий цифровую инфраструктуру рынка, позволяющую реализовать инновационные бизнес-модели (Alibaba, eBuy, Amazon и др.); В) формирующий цифровую инфраструктуру рынка и осуществляющий управление пользователями на основе результатов обработки больших данных (Uber, Yandex.Taxi и др.).
3) Третий этап	Г) обеспечивающий коммуникационную

инфраструктуру и доставку контента пользователям (Telegram, ЭРА-ГЛОНАСС, GPS и др.).

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

3. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями в области цифровой экономики. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Определение
1) Цифровая платформа	А) система, позволяющая пользователям обмениваться данными и услугами;
2) Большие данные	Б) технология, обеспечивающая автоматизацию бизнес-процессов;
3) Искусственный интеллект	В) объемы данных, которые слишком велики или сложны для обработки традиционными методами;
4) Автоматизация бизнес-процессов	Г) способность машин выполнять задачи, требующие человеческого интеллекта.

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

4. Установите правильное соответствие между типами цифровых платформ и их основными функциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Тип цифровых платформ	Основная функция
1) Социальные платформы	А) обеспечивают обмен информацией и взаимодействие между пользователями (Facebook, Instagram, Twitter);
2) Электронные торговые платформы	Б) позволяют пользователям осуществлять покупки и продажи товаров и услуг (eBay, Amazon, Alibaba);
3) Платформы для совместной работы	В) обеспечивают инструменты для совместного выполнения задач и проектов (Slack, Trello, Google Workspace);
4) Облачные платформы	Г) предоставляют вычислительные ресурсы и услуги через интернет (AWS, Microsoft Azure, Google Cloud);

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расставьте в хронологической последовательности этапы развития цифровой экономики в мире. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) появление интернета;
- Б) развитие электронной коммерции;
- В) внедрение блокчейн-технологий;
- Г) распространение мобильных платежей.

Правильный ответ: А, Б, Г, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

2. Постройте хронологическое ранжирование ключевых событий в развитии цифровых технологий. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) запуск первой версии Windows;
- Б) появление Google;
- В) введение в использование смартфонов;
- Г) разработка технологии искусственного интеллекта.

Правильный ответ: А, Б, Г, В.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

3. Установите последовательность этапов внедрения цифровых технологий в бизнес-процессы. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) оценка эффективности внедрения;
- Б) выбор и внедрение технологий;
- В) обучение сотрудников;
- Г) анализ потребностей бизнеса.

Правильный ответ: Г, Б, В, А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

4. Расставьте в правильной последовательности этапы цифровой трансформации компании. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) определение стратегии цифровой трансформации;
- Б) реализация изменений;
- В) оценка текущих бизнес-процессов;
- Г) мониторинг и корректировка стратегии.

Правильный ответ: А, В, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом формате, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению

с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг.

Правильный ответ: цифровая экономика.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это процедура, совокупность действий, направленных на отождествление объектов или субъектов по изменяемым или неизменяемым признакам (например, акустическим, лингвистическим, письменно-знаковым, биологическим, морфологическим, конструктивным и др.).

Правильный ответ: идентификация.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это специальный нормативно-правовой акт, включающего актуальный понятийный аппарат, правовые институты, процедуры обработки, передачи и использования информации, механизмы защиты прав.

Правильный ответ: информационный кодекс.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это огромная база данных общего пользования, которая функционирует без централизованного руководства.

Правильный ответ: блокчейн.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Цифровизация позволяет компаниям _____, _____, _____ бизнес-модели, такие как подписка или платформа.

Правильный ответ: оптимизировать процессы/ улучшать взаимодействие с клиентами/ внедрять новые технологии/ создавать инновационные бизнес-модели,

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Основные преимущества использования больших данных в цифровой экономике – это _____, _____, _____.

Правильный ответ: улучшение принятия решений/ персонализацию услуг/ предсказание потребительского поведения/ оптимизацию бизнес-процессов.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

_____, _____, _____ – основные вызовы, с которыми сталкиваются компании при переходе к цифровой экономике.

Правильный ответ: необходимость изменения корпоративной культуры/, недостаток квалифицированных кадров / проблемы с безопасностью данных/ высокие затраты на внедрение технологий.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

4. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ обеспечивает прозрачность, безопасность и децентрализацию транзакций, что способствует доверию между участниками рынка и снижает затраты на посредников.

Правильный ответ: Блокчейн

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Вы являетесь менеджером по продукту в стартапе, который разрабатывает приложение для онлайн-обучения. Опишите, как Вы будете использовать данные пользователей для улучшения Вашего продукта.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Сбор и анализ данных о поведении пользователей, такие как время, проведенное на платформе, наиболее популярные курсы, частота завершения заданий и отзывы пользователей; выявление тем, наиболее интересных, определение трудностей для пользователей; адаптация контента, улучшение интерфейса и предложение персонализированных рекомендаций, повышение удовлетворенности пользователей и их вовлеченности.

Критерий оценивания: развернутое обоснование использования различных типов и видов данных пользователей.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Вы работаете в компании, которая планирует внедрить блокчейн-технологии для повышения прозрачности цепочки поставок. Объясните, какие преимущества это может дать Вашей компании и ее клиентам.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Внедрение блокчейн-технологий в цепочку поставок может значительно повысить прозрачность и отслеживаемость товаров. Преимущества: уменьшение мошенничества и подделок; повышение доверия клиентов; оптимизация процессов, улучшение взаимодействия между участниками цепочки поставок, так как все данные будут доступны в реальном времени.

Критерий оценивания: обоснование преимуществ блокчейн-технологии для повышения прозрачности цепочки поставок.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Вы являетесь аналитиком в компании, которая использует искусственный интеллект для прогнозирования потребительского спроса. Опишите, какие данные Вам понадобятся для создания эффективной модели прогнозирования.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Для создания эффективной модели прогнозирования потребительского спроса необходимы следующие данные: исторические данные о продажах, данные о маркетинговых акциях и их влиянии на спрос; экономические индикаторы, такие как уровень безработицы и инфляция, которые могут влиять на покупательскую способность; данные о конкурентах, включая их цены и акции; социальные медиа и отзывы клиентов, чтобы понять потребительские предпочтения и настроения; данные о погоде, если это актуально для продукта (например, для одежды или напитков).

Критерий оценивания: обоснование не менее четырех видов данных для создания эффективной модели прогнозирования потребительского спроса.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Вы работаете в компании, которая разрабатывает платформу для электронной коммерции. Обсудите, как Вы можете использовать технологии больших данных для улучшения пользовательского опыта.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Использование технологии больших данных, улучшение пользовательского опыта на платформе электронной коммерции, персонализация, оптимизация цен; улучшение интерфейса; прогнозирование спроса; обратная связь.

Критерий оценивания: обоснование не менее трех возможных преимуществ использования технологии больших данных для улучшения пользовательского опыта.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Цифровая экономика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)