

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
государственного управления  
Макарова Е.И.

«05» 03 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

**«НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА КАК ОБЪЕКТ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

41.04.04 Политология  
магистерская программа  
«Политические институты и процессы»

Разработчик:

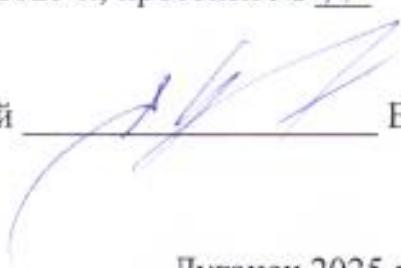
профессор

  
(подпись)

Е.А. Проскурина

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления  
от «05» 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине**  
**«Национальная политика как объект междисциплинарных исследований»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ*

Практическое назначение национальной политики заключается в:

- А) управлении интересами всех наций, этнических групп в стране
- Б) разрешении межнациональных противоречий
- В) воспитании людей в духе уважения национального достоинства каждого

Г) регулировании деятельности национальных организаций

Д) все ответы верны

Правильный ответ: Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)

*2. Выберите один правильный ответ*

Гуманистическим принципам политики в области национальных отношений противоречит:

- А) отказ от насилия и принуждения
- Б) поиск согласия среди всех участников
- В) права и свободы человека признаются важнейшей ценностью
- Г) готовность к мирному урегулированию спорных проблем
- Д) отстаивание этнической «чистоты»

Правильный ответ: Д

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

*3. Выберите один правильный ответ*

Что такое национальная политика?

- А) Политика, направленная на развитие экономики
- Б) Политика, касающаяся отношений между этническими группами
- В) Политика, связанная с внешними отношениями государства
- Г) Политика, направленная на защиту окружающей среды
- Д) Политика, направленная на защиту космоса

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)

*4. Выберите один правильный ответ*

Какой научной дисциплине принадлежит изучение правовых основ национальной политики?

- А) Социология
- Б) Политология
- В) Правоведение

Г) Экономика

Д) Философия

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Установите соответствие между событиями и датами:

- |          |  |
|----------|--|
| 1) 1985г | A) избрание Б.Н. Ельцина<br>Президентом Российской Федерации   |
| 2) 1991г | Б) начало политики ускорения социально-экономического развития |
| 3) 1989г | В) I Съезд народных депутатов СССР                             |
| 4) 1990г | Г) начало процесса суверенизации союзных республик             |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)

*2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Соотнесите между собой типы кадровой политики с их характерными чертами и особенностями реализации.

- |          |  |
|----------|--|
| 1) 1991г | А) провозглашение независимости Литвы и Эстонии  |
| 2) 1988г | Б) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР                              |
| 3) 1989г | В) начало вооруженного конфликта между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха |
| 4) 1990г | Г) движение за выход из СССР в Грузии  |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)

*3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Установите соответствие между предметами ведения и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- |                    |                                       |
|--------------------|---------------------------------------|
| 1) Образование     | А) Федеральное собрание               |
| 2) Здравоохранение | Б) Правительство Российской Федерации |
| 3) Оборона         | В) Субъекты Российской Федерации      |

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между подходами к изучению национальной политики и дисциплинами, которые их наиболее эффективно исследуют:

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1) Политология             | А) Исследование влияния национальной идентичности на политическое поведение граждан.       |
| 2) Экономическая география | Б) Анализ этнонациональных конфликтов и способов их предотвращения.                        |
| 3) Социология              | В) Исследование роли национальных символов и мифов в формировании национального единства.  |
| 4) История                 | Г) Анализ экономических аспектов национальной политики (например, распределение ресурсов). |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- А) «Новоогарёвский процесс» разработки проекта нового союзного договора  
Б) избрание М.С. Горбачёва Генеральным секретарём ЦК КПСС  
В) Беловежское соглашение  
Г) 1 Съезд народных депутатов СССР  
Д) начало перестройки в СССР  
Правильный ответ: Б, Д, Г, А, В  
Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)

2. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите исторические события в хронологической последовательности

- А) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
  - Б) распад СССР

В) вывод советских войск из Афганистана

Г) события августа 1991 г.

Д) конец перестройки

Правильный ответ: В, А, Г, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)

*3. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

Установите правильную последовательность этапов, которые обычно встречаются в процессе формирования и реализации национальной политики:

А) Оценка результатов

Б) Разработка стратегий

В) Формулирование целей

Г) Определение проблемы

Д) Реализация политики

Правильный ответ: Г, В, Б, Д, А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

*4. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

Установите правильную последовательность основных принципов национальной политики России

А) Равноправие всех субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.

Б) Запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности

В) Равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, принадлежности к социальным группам и общественным объединениям.

Д) Гарантия прав коренных малочисленных народов в соответствии с Конституцией РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права, и международными договорами Российской Федерации.

Правильный ответ: В, Б, Г, А, Д

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

\_\_\_\_\_ - в 1990-1991 гг. процесс принятия деклараций о государственном суверенитете республик и автономий в составе СССР и РСФСР.

Правильный ответ: парад суверенитетов

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)

*2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

\_\_\_\_\_ это целенаправленная деятельность по регулированию этнополитических процессов, содержащая в своей основе цель, принципы, главные направления, систему мер по их реализации.

Правильный ответ: национальная политика

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

*3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

\_\_\_\_\_ это система мер, направленных на обновление и дальнейшее эволюционное развитие национальной жизни всех народов России в рамках федеративного государства, а также на создание равноправных отношений между народами страны, формирование демократических механизмов разрешения национальных и межнациональных проблем.

Правильный ответ: национальная политика в Российской Федерации

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

*4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Национальную политику можно разделить на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

Правильный ответ: внутреннюю и внешнюю

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*1. Напишите пропущенное словосочетание.*

Важно осознавать, что \_\_\_\_\_ национальной политики России – создание и сохранение общероссийской гражданской идентичности при сохранении русской культурной доминанты, присущей всем народам, населяющим Россию.

Правильный ответ: основная цель\цель

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)

*2. Напишите пропущенное словосочетание.*

Правовое регулирование национальной политики в России составляют \_\_\_\_\_, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры.

Правильный ответ: Конституция Российской Федерации\Конституция РФ

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)

*3. Напишите пропущенное словосочетание.*

Национальная политика России направлена на обеспечение \_\_\_\_\_, что включает в себя защиту прав и свобод граждан, проживающих на территории страны.

Правильный ответ: национального единства

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

*4. Напишите пропущенное словосочетание.*

Одной из ключевых задач национальной политики является \_\_\_\_\_ межнациональных отношений и предотвращение конфликтов.

Правильный ответ: гармонизация

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Прочтайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку*

Каковы основные аспекты национальной политики, которые делают её объектом междисциплинарных исследований?

Время выполнения - 10 мин.

Ожидаемый ответ: Национальная политика охватывает множество аспектов, включая культурные, экономические, социальные и правовые. Основные аспекты национальной политики делают её объектом междисциплинарного исследования. Эти аспекты требуют анализа с точки зрения различных дисциплин, таких как социология, экономика, политология и культурология. Например, социологический подход может помочь понять, как этнические группы взаимодействуют друг с другом, в то время как экономический анализ может выявить, как национальная политика влияет на распределение ресурсов.

Критерии оценивания: наличие в ответе четырех аспектов, охватывающих национальную политику. Перечень дисциплин и подходов с помощью, которых создаётся возможность анализа национальной политики и её влияние на устойчивом развитии государство и общество.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)

*2. Прочтайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Как междисциплинарный подход может улучшить понимание национальной политики?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: Междисциплинарный подход позволяет исследователям рассматривать национальную политику с разных углов, что способствует более глубокому пониманию её сложных динамик. Например, сочетание политической теории и культурной антропологии может помочь выявить, как культурные идентичности влияют на политические предпочтения

и поведение. Это, в свою очередь, может привести к более эффективным стратегиям управления и разрешения конфликтов.

Критерии оценивания: акцент на междисциплинарный подход, что способствует более глубокому пониманию её сложных динамик. Привести пример сочетания политической теории и культурной антропологии.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)

*3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Что такое национальная политика и каковы ее основные цели?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый ответ: Национальная политика - это совокупность стратегий и действий, принимаемых государственными органами с целью управления и регулирования отношений между этническими, культурными и социальными группами в пределах страны. Основные цели национальной политики включают:

Поддержание общественного порядка: Национальная политика стремится предотвратить конфликты между различными группами и обеспечить стабильность в обществе.

Интеграция разных этнических и культурных групп: Важной целью является создание единого гражданского общества, где все граждане, независимо от их этнической или культурной принадлежности, имеют равные права и возможности.

Сохранение культурного наследия: Национальная политика также направлена на защиту и поддержку множества культурных традиций, что способствует многообразию и богатству национальной идентичности.

Экономическое развитие: Она может включать программы, направленные на улучшение экономического положения различных этнических групп, что важно для минимизации социального неравенства.

Стимуляция политического участия: Национальная политика может создавать механизмы, которые повышают вовлеченность меньшинств в политический процесс и способствуют их представлению на всех уровнях власти.

Критерии оценивания: дать терминологическое определение национальной политики; обозначить цели национальной политики и перечислить пять основных целей в национальной политике.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

*4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Каковы современные вызовы для национальной политики в условиях глобализации?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый ответ: Глобализация представляет собой сложный набор процессов, которые влияют на национальную политику по нескольким причинам:

Миграция и мультикультурализм: Глобализация способствует миграции, что приводит к увеличению многообразия в обществах. Это создает новые вызовы для интеграции, управления культурными различиями и обеспечения социокультурной стабильности.

Экономическая зависимость: Страны становятся экономически взаимозависимыми, что ограничивает возможности для автономной национальной политики и вынуждает адаптироваться к международным стандартам и требованиям.

Рост экстремизма и национализма: В ответ на угрозы, связанные с глобализацией, некоторые общества начинают проявлять рост националистических настроений, что может привести к конфликтам и нарушению общественного порядка.

Технологический прогресс: Быстрое развитие информационных технологий и социальных медиа изменяет динамику политического общения и участие граждан в процессе принятия решений, что представляет определенные вызовы для традиционных форм национальной политики и управления.

Экологические проблемы: Глобальные экологические проблемы требуют совместных усилий, что иногда противоречит национальным интересам и вызывает споры по вопросам распределения ресурсов и ответственности.

Эти вызовы требуют от правительств адаптации национальной политики с учетом глобальных изменений, а также диалога и сотрудничества между государственными органами, гражданским обществом и международными организациями.

Критерии оценивание: обозначить вызовы глобализации, влияющие на национальную политику, перечислить пять основных причин воздействия глобализации на национальную политику государства.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Национальная политика как объект междисциплинарных исследований» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 Политические институты и процессы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии  
кафедры государственного управления

Л.Ю. Симоненко

## Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--|---|
|          |                                |  |   |
|          |                                |  |   |
|          |                                |  |   |
|          |                                |  |   |