

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

« 05 » 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

**«НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА КАК ОБЪЕКТ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

41.04.04 Политология
магистерская программа
«Политические институты и процессы»

Разработчик:

профессор


(подпись)

Е.А. Проскурина

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от « 05 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Политика и управление: санкции в прошлом и настоящем: история
вопроса, подходы и современность»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Как называются санкции, которые не имеют отражения в официальных документах, основываются на эмоциональной реакции окружающих?

- А) Неформальные
- Б) Духовные
- В) Формальные
- Г) Незаконные

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

2. Выберите один правильный ответ

К какому виду санкций можно отнести похвалу со стороны друзей или родственников?

- А) Формальные позитивные
- Б) Формальные негативные
- В) Неформальные позитивные
- Г) Неформальные негативные

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

3. Выберите один правильный ответ

Какой из следующих факторов чаще всего приводит к введению экономических санкций?

- А) Погодные условия
- Б) Нарушение прав человека
- В) Развитие технологий
- Г) Изменение часовых поясов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

4. Выберите один правильный ответ

Какой из следующих примеров является исторически значимым применением санкций?

- А) Санкции против Ирана в 2010-х годах
- Б) Запрет на использование пластиковых пакетов
- В) Введение налогов на импорт
- Г) Снижение цен на нефть

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между санкциями и их обоснованием

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1) Экономические санкции | А) Ограничение торговли и финансовых операций |
| 2) Военные санкции | Б) Запрет на поставку оружия |
| 3) Политические санкции | В) Заморозка активов и запрет на въезд |
| 4) Санкции против отдельных лиц | Г) Давление на политические режимы |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между санкциями и их причинами

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) Санкции 1970-х годов против СССР | А) Ответ на аннексию Крыма |
| 2) Санкции против Ирана | Б) Ответ на ядерную программу |
| 3) Санкции против России в 2014 году | В) Политическое давление в контексте Холодной войны |
| 4) Санкции против Кубы | Г) Долгосрочные экономические ограничения |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите правильное соответствие между элементами левого и правого столбцов.

- | | |
|--|---|
| 1) Санкции в древнем мире | А) Использовались для наказания противников и поддержания власти. |
| 2) Экономические санкции в современности | Б) Часто применяются для давления на государства с целью изменения их политики. |
| 3) Политические санкции | В) Включают в себя эмбарго, ограничения на торговлю и финансовые операции. |
| 4) Санкции как инструмент международной политики | |

Г) Использовались, например, в Древнем Риме для подавления восстаний.

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между органами государственной власти в Российской Федерации и их полномочиями. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1) Президент | А) заслушивает ежегодные отчёты Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности |
| 2) Правительство | Б) осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации |
| 3) Государственная дума | В) утверждает изменения границ между субъектами Российской Федерации |
| 4) Совет Федерации | Г) управляет федеральным имуществом |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Демократия это:

- А) наличие многопартийности;
- Б) власть народа;
- В) наличие конституции и выборности органов власти;
- Г) наличие разделения властей.

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

2. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

На чем основана легитимная власть?

- А) власть, имеющая правовое закрепление в законодательстве;
- Б) на выборности высших органов власти;
- В) признание институтов власти правомерными;
- Г) на установлении и соблюдении правовых механизмов управления.

Правильный ответ: Б, Г, А, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

3. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Назовите формы государственного устройства по форме правления:

- А) монархия;
- Б) парламентская монархия;
- В) дуалистическая монархия;
- Г) республика;

Правильный ответ: А, В, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

4. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Правовой основой формирования федеративных отношений служит:

- А) Федеративный договор между РФ и субъектами РФ;
- Б) Конституция РФ;
- В) Указы Президента РФ;
- Г) Постановления Правительства РФ.

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Санкции могут быть _____, экономическими или военными, в зависимости от целей и контекста их применения.

Правильный ответ: политическими

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Одним из первых примеров экономических санкций в истории является _____ против Южной Африки в 1980-х годах.

Правильный ответ: санкции

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

В современном мире санкции часто используются как инструмент _____ для достижения международных целей.

Правильный ответ: дипломатии

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Часть политической реальности, системы, на которую направлена деятельность субъекта политики, называется _____.

Правильный ответ: объектом политики

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Авторитет, влияние, могущество, господство – терминологический ряд, характеризующий различные проявления _____ в обществе.

Правильный ответ: власти\власть

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

2. Напишите пропущенное словосочетание.

«Власть – это способность одного индивида в определенных социальных условиях проводить собственную _____ вопреки сопротивлению другого».

Правильный ответ: волю\воля

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

«Ни одна _____ в мире не покоилась ни на чем, кроме общественного мнения».

Правильный ответ: власть\власти

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

4. Напишите пропущенное словосочетание.

«Институтом политической системы, отражающим весь существующий в обществе спектр политических интересов, выполняющим роль посредника между обществом и государством являются _____».

Правильный ответ: партии\партия

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Основные функции государственной власти в контексте политического управления и как эти функции взаимодействуют для обеспечения стабильности и развития общества.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Государственная власть - ключевой элемент любого политического управления и выполняет несколько основных функций, которые взаимосвязаны и взаимозависимы. Рассмотрим главные из них:

Законодательная функция: законодательная власть отвечает за создание и принятие законов. Законодательная функция является основой для других функций власти, так как законы создают структуру и порядок для политического и социального взаимодействия.

Исполнительная функция: исполнительная власть отвечает за реализацию и исполнение законов, а также за управление государственной и муниципальной деятельностью.

Судебная функция: судебная власть обеспечивает правосудие через независимые суды и правовые инстанции.

Контрольная функция: Государственная власть также осуществляет контроль и мониторинг за деятельностью всех органов власти и их соответствием принятым решениям и законам.

Политическая функция: политическая власть формирует политическую культуру и осуществляет управление отношениями между различными политическими акторами, такими как партии, движения, группы интересов и другие.

Социальная функция: государственная власть также отвечает за социальное развитие. Она регулирует сферу образования, здравоохранения, пенсионного обеспечения и профессиональной подготовки.

Взаимодействие функций власти: эти функции создают систему, в которой каждая часть поддерживает другую, что ведет к обеспечению общественного порядка, защите прав граждан и устойчивому развитию страны.

Критерии оценивания: Выделить основные функции государственной власти, обозначить функции и кратко определить их роль в управлении обществом.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Обоснуйте влияние экономических санкций на политическую стабильность стран-целей. Включите в ответ примеры из истории и проанализируйте, как санкции изменяли внутреннюю и внешнюю политику этих стран.

Время выполнения 20 мин.

Ожидаемый результат: Экономические санкции это меры, принимаемые одной или несколькими странами с целью давления на другую страну для изменения ее политики или поведения. Влияние санкций на политическую стабильность стран-целей можно рассмотреть на нескольких уровнях.

Во-первых, санкции могут привести к экономическому кризису в стране-цели, что в свою очередь вызывает недовольство населения и может привести к протестам. Например, санкции против Ирана в 2010-х годах привели к значительному ухудшению экономической ситуации, что вызвало массовые протесты.

Во-вторых, санкции могут укрепить внутреннюю политическую власть, если руководство страны использует их как оправдание для подавления оппозиции. Например, в России после введения западных санкций в 2014 году власть использовала эту ситуацию для консолидации общества вокруг националистической повестки и подавления критики.

В-третьих, санкции могут изменить внешнюю политику страны-цели, заставляя ее искать новые альянсы и партнерства. Например, Куба, столкнувшись с американскими санкциями, усилила свои связи с СССР в годы Холодной войны, а затем с другими странами, такими как Венесуэла, в более поздние годы.

Экономические санкции могут иметь как негативные, так и позитивные последствия для политической стабильности стран-целей, в зависимости от контекста и способа их применения.

Критерии оценивания: понятие экономических санкций, цели санкций, негативные и позитивные последствия санкций, изменение внешней политике под влиянием санкций.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Опишите эволюцию применения экономических санкций в международной политике. Каковы основные цели санкций, и каким образом они изменялись с течением времени? Приведите примеры санкций, которые оказали значительное влияние на политическую ситуацию в странах, и проанализируйте их эффективность.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Исторический контекст санкций. Начало применения экономических санкций в международной политике. Примеры ранних санкций (например, санкции против Южной Африки в 1980-х годах). Цели санкций: сдерживание агрессии. Принуждение к соблюдению международного права. Поддержка прав человека и демократических процессов.

Изменение подходов: переход от общих экономических санкций к целенаправленным (умным) санкциям. Учет гуманитарных последствий и стремление минимизировать негативное воздействие на гражданское население. Примеры санкций: санкции против Ирана и их влияние на ядерную программу. Санкции против России после аннексии Крыма и их последствия для экономики и международных отношений.

Эффективность санкций: обсуждение случаев, когда санкции достигли своих целей, и случаев, когда они провалились. Анализ факторов, влияющих на успешность санкций, таких как международная поддержка и внутренние политические условия в стране-цели.

Критерии оценивания: эволюцию применения экономических санкций в международной политике. Основные цели санкций, и каким образом они

изменялись с течением времени. Примеры санкций, которые оказали значительное влияние на политическую ситуацию в странах, и проанализируйте их эффективность

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Основные причины применения экономических санкций в международной политике, и какие последствия они могут иметь как для стран-целей, так и для стран-инициаторов.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Экономические санкции применяются в международной политике по нескольким основным причинам. Во-первых, они служат инструментом давления на государства, которые нарушают международные нормы или угрожают безопасности других стран. Например, санкции могут быть введены в ответ на агрессивные действия, такие как военные конфликты или нарушение прав человека.

Во-вторых, санкции могут использоваться для изменения поведения стран, с целью побудить их к переговорам или выполнению международных обязательств.

Однако последствия санкций могут быть неоднозначными. В некоторых случаях это может вызвать обратный эффект, когда население начинает поддерживать режим, против которого направлены санкции, что затрудняет достижение поставленных целей.

Таким образом, применение экономических санкций в международной политике это сложный и многоаспектный процесс, который требует тщательного анализа и оценки возможных последствий.

Критерии оценивания: определить основные причины применения экономических санкций в международной политике; указать их последствия как стран-целей, так и для стран-инициаторов

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Национальная политика как объект междисциплинарных исследований» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 Политические институты и процессы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)