

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Е.И. Макарова
«05» 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ РАЗНЫХ НАРОДОВ»

41.04.04 Политология

магистерская программа «Политические институты и процессы»

Разработчик:

профессор


(подпись)

Е.А. Проскурина

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления

от «05» 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Политическая идентификация разных народов»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какой вопрос положил начало изучению проблемы межнациональных отношений:

- А) об угнетении индейского населения
- Б) о взаимоотношениях белого и чернокожего населения
- В) о сохранении культуры малочисленных народов Севера
- Г) о взаимоотношениях кавказских народов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. Выберите один правильный ответ

Где могут происходить межнациональные отношения:

- А) внутри одного государства
- Б) внутри одного населенного пункта
- В) между нациями разных стран
- Г) как внутри страны, так и между странами

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

3. Выберите один правильный ответ

Какое из следующих понятий наиболее точно описывает процесс, в ходе которого индивиды идентифицируют себя с определеннойнацией?

- А) Глобализация
- Б) Национальная идентификация
- В) Интеграция
- Г) Деколонизация

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. Выберите один правильный ответ

Какое из следующих явлений может способствовать укреплению политической идентичности народа?

- А) Экономический кризис
- Б) Культурные традиции
- В) Миграция
- Г) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите правильное соответствие народов с их политическими идентификаторами

- | | |
|------------|---|
| 1) Немцы | A) Нация, известная своей системой местного самоуправления и парламентаризма |
| 2) Японцы | B) Страна с уникальной историей самураев и имперской династии. |
| 3) Арабы | C) Народ, который имеет разнообразие культур и традиций, объединенных в исламскую идентичность. |
| 4) Русские | D) Нация с многовековой историей, сильным чувством самобытности и имперской экспансии. |
| 5) Индийцы | E) Страна с разнообразием этнических групп и федеративной структурой. |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 4-Г, 3-В, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите между народами и их основными характеристиками

- | | |
|--------------|---|
| 1) Египтяне | A) Нация, известная своей многонациональной структурой и системой социального обеспечения. |
| 2) Канадцы | B) Народ, чья культура и идентичность во многом формировались благодаря колониальному прошлом. |
| 3) Испанцы | C) Нация с сильной национальной гордостью, поддерживающая наследие древних цивилизаций и ислам. |
| 4) Турки | D) Народ с ярко выраженной региональной идентичностью, являющейся частью Европейского Союза. |
| 5) Бразильцы | E) Нация, известная своим многообразием, культурным смешением и живыми традициями |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между концепциями и их авторами

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| 1) Теория многообразия | А) Бенедикт Андерсон |
| 2) Концепция нации | Б) Эрнест Геллнер |
| 3) Социальная
идентичность | В) Херберт Саймон |
| 4) Культурный релятивизм | Г) Клод Леви-Стросс |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите правильное соответствие между политической идентификацией и ее описанием

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1) Национальная
идентичность | А) Основана на общих культурных традициях и языках. |
| 2) Этническая
принадлежность | Б) Связана с правами и обязанностями, которые возникают у граждан в рамках государства. |
| 3) Гражданская
идентичность | В) Определяется принадлежностью к определенной нации и ее истории. |
| 4) Культурная идентичность | Г) Включает в себя элементы культуры, религии и обычая, объединяющих группу людей. |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность этапов политической идентификации:

- А) Политизация идентичности
- Б) Участие в политических процессах
- В) Формирование этнической идентичности

Г) Развитие национального сознания

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

2. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность процессов формирования национальной идентичности:

А) Исторические события

Б) Культурное наследие

В) Политические движения

Г) Образование нации

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

3. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность процессов, влияющих на политическую идентификацию:

А. Социальные изменения

Б. Культурные трансформации

В. Политические репрессии

Г. Экономические кризисы

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность действий в процессе политической идентификации:

А) Создание символов и ритуалов

Б) Признание прав группы

В) Разработка политической программы

Г) Объединение вокруг общих ценностей

Правильный ответ: А, Г, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Автор «Словаря современной политики» преподаватель политологии в колледже Сент-Хью Д. Робертсон он разделяет понятия _____ и «нация-государство».

Правильный ответ: нация

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ выступает как главный этноопределитель в переписях и других формах массового статистического учета населения.

Правильный ответ: этническое самосознание

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Любовь к Родине, к своему народу, готовность к его защите, к активной деятельности во имя его блага и процветания называется _____.

Правильный ответ: патриотизм

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Идеология, общественная психология и политика, ставящие интересы нации превыше любых других интересов называется _____.

Правильный ответ: национализм

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Политическая идентификация разных народов часто зависит от _____ (пропущенное слово), которое формируется на основе исторического опыта, культурных традиций и социальных факторов.

Правильный ответ: национальной идентичности

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Культурные особенности, такие как язык и религия, создают основу для политической идентичности _____.

Правильный ответ: объединяют народ и формируют политику / политика направлена на защиту этих культурных ценностей.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Какой термин используется для обозначения чувства принадлежности человека к определенной этнической или культурной группе, которое влияет на его политические взгляды _____

Правильный ответ: этническая идентичность

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Как называется форма политической идентификации, которая предполагает объединение людей на основе общего языка, религии или культурных традиций_____

Правильный ответ: национальная идентичность

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочтайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Проанализируйте, как история колонизации повлияла на политическую идентификацию современных народов. Приведите примеры конкретных стран и народов.

Время исполнения 7 мин.

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Колонизация оказывала глубокое влияние на политическую идентификацию народов. Например, в странах, таких как Индия, колониальное прошлое привело к возникновению сильной национальной идентичности, желанию независимости и объединения различных культурных традиций. Политическая борьба за независимость от британского колониального правления сформировала чувство единства среди индийцев, которое продолжает оказывать влияние на их политическую идентичность и внутренние дела до сих пор. С другой стороны, в странах Африки, таких как Конго или Нигерия, колониальное правление часто разрывало традиционные общества и создавало искусственные границы, что привело к этническим конфликтам и политической нестабильности.

Критерии оценивания: влияние истории колонизации на политическую идентификацию современных народов. Примеры конкретных стран и народов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

2. Прочтайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

В каком смысле различия в языке и культуре могут влиять на политическую идентификацию народа? Приведите примеры взаимодействия языковой и культурной идентичности с политикой.

Время выполнения 10 мин.

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Язык и культура являются краеугольными камнями политической идентификации. Культурные традиции формируют общее видение мира и ценности, которые влияют на выборы народа. Разные культурные группы могут иметь разные приоритеты и ожидания от власти. Например, в Бельгии различия между фламандским и валлоноязычным населением влияют на политическую структуру страны. Фламандцы и валлонцы придерживаются разных политических взглядов и интересов, что приводит к созданию федеративной системы управления с автономией для каждой языковой группы. В Каталонии (Испания) культурная идентичность и желание сохранить языковые особенности способствовали движению за независимость и созданию собственных политических институтов.

Критерии оценивания: какие смыслы заложены в различии языке и культуре. Каким образом они влияют на политическую идентификацию народа.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

3. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Каковы основные факторы, влияющие на политическую идентификацию народов в современном мире? Приведите примеры из разных стран.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Основные факторы включают исторические, культурные, экономические и социальные аспекты. Например, в Германии политическая идентификация во многом формируется на основе исторического опыта, связанного с разделением страны и последующим объединением. В то же время, в Индии разнообразие культур и языков создает уникальную политическую идентификацию, основанную на региональных и этнических различиях. (допускается приводить пример абсолютно любых стран)

Критерии оценивания: перечислить несколько основных факторов и привести хотя бы один пример из любой страны.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Как политическая идентификация влияет на внутреннюю и внешнюю политику государства? Приведите примеры.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Политическая идентификация может существенно влиять на внутреннюю политику, определяя, какие группы имеют большее представительство и

влияние. Например, в США политическая идентификация по партийной линии (демократы против республиканцев) определяет законодательные инициативы и выборы. Внешняя политика также может зависеть от политической идентификации, как это видно на примере стран Ближнего Востока, где идентичность часто влияет на альянсы и конфликты. (допускается приводить пример абсолютно любых стран)

Критерии оценивания: влияние политической идентификации на внутреннюю и внешнюю политику. Группы влияния.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Политическая идентификация разных народов» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 Политические институты и процессы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления

Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)