

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональные коммуникации на иностранном языке»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть общенаучного блока дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплин: Иностранный язык, Деловой иностранный язык.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» является формирование и развитие у слушателей магистратуры коммуникативных иноязычных навыков для их использования при решении профессиональных и научных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на иностранном языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной сфере.

Задачами изучения дисциплины «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» является:

формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной и научной коммуникации на иностранном языке;

повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;

формирование основ межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

формирование позитивного отношения к овладению как языком, так и культурой англоязычного мира;

формирование профессиональной компетенции путем ознакомления с различными методами и приемами обучения английскому языку и путем привлечения к выполнению профессионально-ориентированных заданий;

формирование у студентов навыков устного и письменного делового, профессионального и научного общения.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК- 4),

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Correspondence for Conference. Scientific Report. Presentation. Handling Questions. Report. Chairing a Conference. Discussing Report. Структурно-грамматические особенности текстов профессиональной направленности. Структурно-лексические особенности текстов профессиональной направленности.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (24 часа) и самостоятельная работа студентов (80 часов).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Философские проблемы научного познания»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть общенаучного блока дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Дисциплина реализуется кафедрой мировой философии и теологии.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного цикла.

Является основой для научно-исследовательской работы обучающегося и подготовки магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Философские проблемы научного познания» является создание представления о гносеологии, её методологии и формах познания, а также знание истории гносеологии, проблем науки, осмысление и разумение их в контексте философской, культурной, мировоззренческой общечеловеческой традиции.

Задачи:

ознакомить с понятиями «гносеология» и «эпистемология», их этимологией;

представить предмет и проблемы гносеологии;

рассмотреть проблемы гносеологии в истории развития философской мысли;

показать содержание и аспекты решения гносеологических проблем.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1; УК-5).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Сущность и природа познания. Познавательные способности человека. Проблема истины. Научное познание. Научное исследование и его этапы. Основные проблемы методологии научных исследований. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. Специальные методы научного исследования. Философия науки, её генезис и этапы развития. Теоретические модели и закономерности развития науки. Эпистемологический образ науки. Генезис науки и основные исторические этапы её развития. Онтологические проблемы современной науки. Логико-гносеологические проблемы современной науки. Аксиологические проблемы современной науки. Актуальные философско-методологические проблемы научного познания.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), семинарские/практические (12 ч.) и самостоятельная работа студента (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Педагогика высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть общенаучного блока дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного цикла.

Является основой для прохождения практики.

Целью изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» является ознакомление с проблемным полем и достижениями педагогики высшей школы как науки, истоками и тенденциями развития высшей школы как социального института, теоретико-методологическими и методическими основами организации педагогического процесса в образовательных организациях высшего образования, основами проектирования и организации педагогического взаимодействия преподавателя и студентов, методами развития творческой личности и формирования профессионализма в процессе обучения и воспитания, с путями формирования и совершенствования педагогического мастерства преподавателя высшей школы.

Задачами изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» является: сформировать представление о специфике высшего образования в современном мире, о направлениях и тенденциях развития вузовского образовательного процесса в мировом образовательном пространстве; о роли педагогики высшей школы в решении теоретических и методических проблем реализации обучения и воспитания в высшей школе;

рассмотреть особенности и наиболее перспективные модели построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе;

изучить образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, обеспечивающие достижение планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5), общепрофессиональных (ОПК-9) и профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина. Возникновение и становление высшего образования, и современные тенденции его развития. Культура педагогического взаимодействия преподавателей и студентов в образовательном пространстве высшей школы. Сущность педагогического процесса в высшей школе. Общетеоретические основы дидактики высшей школы. Закономерности и принципы обучения в

высшей школе. Педагогические технологии и методы обучения в современной высшей школе. Организационные формы обучения в высшей школе. Содержание высшего образования и его проектирование. Воспитательная система современного высшего учебного заведения. Педагогический менеджмент.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 24 ч., семинарские/практические 12 ч. занятия и самостоятельная работа студента 36 ч.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационно-аналитическое обеспечение в экономике и
государственном и муниципальном управлении»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: экономика, менеджмент, маркетинг, макроэкономика, микроэкономика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: правовое обеспечение государственного и муниципального управления, муниципальное управление и местное самоуправление.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение в экономике и государственном и муниципальном управлении» является обучение магистров способам эффективного использования информационных технологий для решения профессиональных задач оптимальными способами.

Задачами изучения дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение в экономике и государственном и муниципальном управлении» является:

сформировать у будущих магистров комплекс современных знаний и навыков компьютерных пользователей, способных самостоятельно находить информацию о наиболее эффективных и перспективных путях использования управленческого потенциала информационно-аналитических ресурсов и технологий;

обучить магистров использовать возможности разнообразных программных продуктов для эффективного решения стандартных задач управленческой практики;

сформировать профессиональные знания по вопросам общих характеристик проблем, функций и задач органов управления, понятия качества и эффективности реализации задач и функций органов управления, современных возможностей информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений;

обучить навыкам, необходимым для дальнейшего самообразования с использованием информационно-аналитических технологий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4), общепрофессиональных (ОПК-2; ОПК-7), компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Информатизация государственного управления. Концепция электронного государства. Понятие информации, ее виды и особенности. Роль

информационных ресурсов в управлении. Роль и место информационных аналитических технологий в государственном управлении. Информационная система как особая информационная технология. Основные системы математического и статистического анализа информации. Основы подготовки и принятия управленческих решений. Аналитические и сетевые информационные технологии в государственном управлении и муниципальном управлении. Информационно-коммуникативные технологии в государственном управлении. Информационно-коммуникативные технологии в муниципальном управлении. Проблемы и перспективы информатизации государственного и муниципального управления.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 288 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (48 ч.), семинарские (48 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (152 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Мегатренды глобального развития и современные глобальные проблемы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа «Политические институты и процессы»). Осваивается на 1 курсе.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: мировая политика, теория международных отношений.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Политическая кооперация и перспективы отношений, Военная сила в мировой политике.

Цели и задачи дисциплины.

Целью данного курса является освоение магистрами знаний и навыков анализа мировых политических процессов (мегатрендов) и глобальных проблем современности, среди которых выделяются модернизация, демократизация, глобализация, миграция, информатизация, глобальные проблемы в сфере управления, энергетики и экологии.

В число задач дисциплины «Мегатренды глобального развития и современные глобальные проблемы» входят:

- ознакомить с содержанием и основными характеристиками мегатрендов современности;
- рассмотреть существующие глобальные тенденции в контексте глобальных проблем современности;
- сформировать профессиональные знания по вопросам общих характеристик деятельности ведущих исследовательских центров, занимающихся анализом мегатрендов и глобальных проблем;
- обучить анализу хода и содержания мегатрендов, присвоения квалифицированной оценки, основываясь на существующей научной и экспертной литературе, методологии и новейших достижениях в области политических наук.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных: ОПК-3,

и профессиональных компетенций: ПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Становление новой структуры Международных отношений и нового международного порядка.

Тема 2. Особенности глобализации XXI века.

Тема 3. Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности.

Тема 4. Эволюция государственно-центристской политической системы.

Тема 5. Интеграция и дезинтеграция в современном мире.

Тема 6. Новые риски международной безопасности.

Тема 7. Демографический переход и миграция населения.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), семинарские/практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Публичная политика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть общенаучного профессионального блока дисциплин подготовки магистрантов по направлению 41.04.04 Политология (магистерская программа «Политические институты и процессы»).

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Является логическим продолжением содержания дисциплин, изучающих проблемы теории политики, политическую историю и зарубежных стран, ключевые проблемы государственной власти, логику и теорию аргументации.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у слушателей фундаментальных знаний, в области современного управления во взаимосвязи с политическими процессами, действующего в этой сфере законодательства, а также углубления профессиональных компетенций в данной сфере управленческой деятельности.

Задачи:

углубление научно-теоретических знаний в области государственного управления и политических процессов;

изучение исторических аспектов трансформации представлений о государственном и политическом управлении;

получение знаний о современных концепциях и проблемах государственной политики и управления;

подготовка слушателей к решению профессиональных задач в области государственного управления в условиях современной политической действительности;

формирование умений и навыков, понимания ограничений и ответственности в сфере государственной службы.

Дисциплина нацелена на формирование

обще профессиональных компетенций ОПК-5

универсальных компетенций УК-6 выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы.

Государственная политика. Реализация принципа разделения властей в современном государстве. GR и взаимодействие групп интересов и политики. Лоббизм как особая технология в функционировании властных отношений. Сетевой подход к политике и управлению. Электронное правительство в системе государственного управления. Государственная политика в области занятости. Государственная политика в области здравоохранения и гендерный подход.

Виды контроля: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа. Программой дисциплиной предусмотрены для очной формы обучения лекционные (24 ч.), практические (24 ч.), самостоятельная работа магистранта (92 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Технологии манипуляции общественно-политическим сознанием»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа «Политические институты и процессы»). Осваивается на втором курсе.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и высшем учебном заведении при освоении гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также компетенции, сформированные при изучении таких дисциплин учебного плана магистратуры, как «Политическая риторика», «Психология массовой коммуникации», «Политическая коммуникативистика».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование навыков распознавания различных технологий

управления и манипулирования массовым сознанием.

Задачи дисциплины:

изучение состояния научного знания в области технологий воздействия на человека по различным каналам массовой коммуникации;

анализ способов воздействия на человека, в том числе манипулятивных, с целью формирования определенного образа мира в различных каналах массовой коммуникации;

изучение технологий воздействия, в том числе манипулятивных, в СМИ и других современных актуальных сферах массовой коммуникации, таких, как политика, реклама, PR.

Дисциплина нацелена на формирование

Общепрофессиональных компетенций ОПК-5, универсальных компетенций УК-1 выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Понятие манипулирования.

Тема 2. Модели манипулятивного влияния.

Тема 3. Сущность манипулирования.

Тема 4. Трансактный анализ манипулятивного воздействия.

Тема 5. Манипулятивные уловки. Уловки в споре. Уловки как фоновый фактор манипуляций. Уловки как средство побуждения.

Тема 6. Способы и средства защиты от манипулятивного воздействия.

Тема 7. Манипулирование в повседневной жизни.

Тема 8. Манипулирование в деловой жизни и бизнесе.

Тема 9. Манипулирование в СМИ.

Тема 10. Манипулирование в рекламе.

Тема 11. Речевое манипулирование как вид манипулятивного воздействия

Тема 12. Риторические приемы речевого манипулирования.

Тема 13. Речевое насилие как крайнее средство речевого манипулирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч.), семинарские/практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (58 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Политическая текстология: теория, методология, методика
анализа»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «История и философия науки», «Педагогика и методика преподавания в высшей школе», «Иностранный язык».

Цель изучения дисциплины – состоит в характеристике политической текстосферы в качестве составной части психосоциальной действительности, выделение и систематическое исследование которой, в силу её специфичности, возможно только в рамках политической текстологии как особой научной политико-семиотической дисциплины.

Задачи:

- осуществление пространственной диспозиции основных концептов исследования — политической текстосферы и политической текстологии, реализуемое за счет: выделения политической текстосферы в структуре материальной действительности и её научном отражении;
- рассмотрения фундаментальных оснований политической текстосферы как составной части психосоциальной действительности; определения задач политической текстологии как приложения текстологии и политологии к политической текстосфере;
- моделирование политической текстосферы как пространства, осуществляемое за счет: разработки теоретических и методологических подходов к пространственному представлению политической текстосферы;
- проведения классификации политических текстов;
- проведения классификации идейно-теоретических концептов политических текстов;
- рассмотрение количественных показателей, характеризующих измерения предложенной модели пространства политической текстосферы, а именно: измерения политической коммуникативности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: УК-1
профессиональных компетенций: ПК- 2.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Политическая текстология, как научная дисциплина.

Тема 2. Основные принципы и методы анализа политологических

текстов.

Тема 3. Основные принципы и методы анализа исторических источников.

Тема 4. Основные принципы и методы анализа художественных текстов.

Тема 5. Основные принципы и методы анализа текстов религиозного содержания.

Тема 6. Основные принципы и методы анализа произведений изобразительного искусства.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции – (30 часов), практические (20 часов) занятия и самостоятельная работа студента (94 часа).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Политические идеологии, партии и движения»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа «Политические институты и процессы»). Осваивается на первом курсе.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин политология, социология, философия, история.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Публичная политика, Технологии манипуляции общественно-политическим сознанием, Технологии формирования политического имиджа, Технологии политического медиаторства

Цель преподавания дисциплины «Политические идеологии, партии и движения» заключается в формировании у студентов магистратуры расширенных и углублённых представлений о политических идеологиях, как в зарубежных странах, так и в России, сущности современной партийности как политического феномена, об особенностях общественных движений и организаций; освоении методов сравнительного анализа политических идеологий, партий движений.

Задачи:

проанализировать основные идеологические концепции современности; выявить наиболее актуальные политические идеи, оказывающие системное влияние на глобальный политический процесс;

овладеть механизмами анализа политических событий с точки зрения их идеологического содержания;

сформировать навыки анализа политических документов на предмет обнаружения в них идеологической составляющей;

выявить особенности развития политических партий России конца XIX в. и начала XXI в.;

охарактеризовать организационное устройство, социальный состав, формы и направления деятельности «новых социальных движений» в странах Запада и в России.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций: УК-1;

профессиональных компетенций: ПК-3.

Содержание дисциплины:

Тема 1: Политические идеологии. Предмет и методы исследования

Тема 2. Либерализм как метаидеология.

Тема 3. Консервативная как метаидеология

Тема 4. Христианско-демократическая идеология и социал-демократия в XXI веке.

Тема 5. Ислам и политика.

Тема 6: Идеологический фактор в коммуникационных процессах и символический контекст идеологии.

Тема 7: Право граждан на объединение

Тема 8. Формальные и неформальные организации в XXI веке

Тема 9: Экономические, политические и правовые основы многопартийности в Российской Федерации

Тема 10: Современные партийные системы

Тема 11. Сущность политической партии и её признаки.

Тема 12: Перспективы российской многопартийности и общественных движений.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (48 часа) и семинарские (48 часов) занятия и самостоятельная работа студента (116 часов).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания политических дисциплин в ВУЗе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа «Политические институты и процессы»). Осваивается на втором курсе.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин политология, социология, философия, история.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Теория и методы анализа внешней политики, Методика и организация научных исследований.

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания политических дисциплин в вузах» является формирование знаний методологических и прикладных проблем дидактики политологического образования студентов, уяснение общих тенденций политологического образования в мире и России, в отдельных регионах, овладение навыками чтения лекций и проведения семинарских занятий, умение находить приемы подачи материала и организации самостоятельной работы студентов.

Задачами изучения дисциплины «Методика преподавания политических дисциплин в вузах» являются:

Расширение профессионального кругозора студентов, выработка педагогических умений, необходимых для решения в будущем профессиональных задач связанных с преподаванием политических наук.

Дисциплина нацелена на формирование:

обще профессиональных компетенций: ОПК-9;

профессиональных компетенций: ПК-1

Содержание дисциплины:

Тема 1. Методологические и прикладные проблемы преподавания общеполитических дисциплин. Генезис политического образования.

Тема 2. Концепция модернизации преподавания общеполитических дисциплин в вузе.

Тема 3. Основные формы преподавания общеполитических дисциплин.

Тема 4. Методика подготовки и проведения лекций и семинарских занятий по политологии.

Тема 5. Организационно-мыслительные и игровые методики в преподавании политической науки.

Тема 6. Инновационные технологии в преподавании политологии в вузе.

Тема 7. Формы и методы контроля знаний в вузе.

Тема 8. Виды семинарских занятий. Проблемы активизации студентов.

Тема 9. Место самостоятельной работы в учебном процессе.

Тема 10. Методика подготовки курсовых и дипломных работ.

Тема 11. Организация научной работы в курсе общеполитических дисциплин.

Тема 12. Подготовка учебно-методической документации.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (20 часов) и семинарские (10 часов) занятия и самостоятельная работа студента (74 часов).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Механизмы разрешения конфликтов в системе государственного
управления»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: философские проблемы научного познания, антикоррупционная политика государства, кадровая политика и кадровый аудит в организациях.

Является основой для изучения следующих дисциплин: контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении, профессиональная этика государственного служащего.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Механизмы разрешения конфликтов в системе государственного управления» является, формирование у студентов комплексного представления о причинах, факторах детерминации конфликтов, а также механизмах диагностики, предупреждения, разрешения и профилактики конфликтных ситуаций в системе государственного управления.

Задачами изучения дисциплины «Механизмы разрешения конфликтов в системе государственного управления» является:

– освоение знаний о базовых подходах к оценке основных этапов становления конфликтологических теорий;

– изучение ключевых прикладных методик диагностики, буферизации и разрешения конфликтов в системе государственного управления;

– овладение навыками принятия квалифицированных управленческих решений и осуществления эффективных действий на разных стадиях развития конфликтных сценариев;

– формирование способностей анализа воздействия различных факторов на инициирование конфликтов в системе государственного управления.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций УК-3;

и профессиональных компетенций ПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Конфликт как социальное явление. Современные теории конфликта и управленческая сфера. Основные причины и факторы детерминации конфликтов в системе государственного управления (диагностика предконфликтных, конфликтных и постконфликтных отношений). Прикладные механизмы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в системе государственного управления (внешняя среда). Прикладные механизмы предупреждения и разрешения конфликтных

ситуаций в системе государственного управления (внутренняя среда). Пределы возможностей снижения уровня конфликтности в системе государственного управления (к перспективам развития системы управления).

Виды контроля по дисциплине: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч.), семинарские/практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (94 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Цифровая экономика»

Логико-структурный анализ дисциплины. Дисциплина «Цифровая экономика» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа «Политические институты и процессы»).

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: Информационно-аналитическое обеспечение в экономике и государственном и муниципальном управлении.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Цифровая экономика» является формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес-сообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами, достижения эффекта «экономического чуда» в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

В процессе освоения дисциплины обучающимися решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области формирования и развития цифровой экономики и управления ее структурными компонентами на базе применения современных информационных технологий и адекватного использования информационных ресурсов и факторов;

- изучение современных технологий цифровой экономики;

- развитие способности учитывать институциональные, инфраструктурные аспекты цифровой экономики и вопросы информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;

- развитие умения применять модельно-аналитические и информационно-коммуникационные технологии поддержки принятия решений в социально-экономических системах в условиях цифровой экономики.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций: УК-2;

общепрофессиональных компетенций: ОПК-8.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина.

Тема 2. Причины и условия возникновения цифровой экономики.

Тема 3. Технологические основы цифровой экономики (часть 1).

- Тема 4. Технологические основы цифровой экономики (часть 2).
Тема 5. Технологические основы цифровой экономики (часть 3).
Тема 6. Цифровая трансформация отраслей экономики (часть 1).
Тема 7. Цифровая трансформация отраслей экономики (часть 2).
Тема 8. Цифровая трансформация отраслей экономики (часть 3).
Тема 9. Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики.
Тема 10. Финансовые технологии в цифровой экономике.
Тема 11. Кибербезопасность на международном и национальном уровне.
Тема 12. Цифровое государство.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч.), семинарские/практические (20 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (58 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Технологии формирования политического имиджа»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа «Политические институты и процессы»). Осваивается на втором курсе.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин политология, социология, философия, история.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Политическая кооперация и перспективы отношений, Методика и организация научных исследований.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Политология», «Социология», «Правоведение», «Экономика», «Психология» и «Педагогика».

Является основой для формирования навыков работы с научно-методической информацией, коммуникативные навыки в работе с аудиторией, создания методологического методического оснащения для профессиональной деятельности по созданию и преобразованию политического имиджа.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины Целью изучения дисциплины выступает формирование представлений о феноменах и процессах коммуникативной сферы общества, методах организации политического дискурса, сущности особенностях политических имиджей, их структуре, компонентах и социокультурных основаниях восприятия, технологиях формирования и особенностях политических имиджей различных политических субъектов. Освоение теоретических и методологических подходов к изучению политического имиджа, приобретение профессиональных навыков его формирования.

Задачи: освоение категориального аппарата проблематики политической имиджелогии;

формирование представлений о сущности, структуре, функциях, социокультурных основаниях восприятия политических имиджей;

получение знаний о коммуникативных технологиях формирования, поддержания и защиты политических имиджей, об имиджевых коммуникативных стратегиях;

систематизация знаний об особенностях имиджей различных политических субъектов – лидеров, партий и общественно-политических движений, органов государственной власти местного самоуправления, территорий и государства в целом; формирование навыков анализа особенностей и проблем в имиджевой коммуникации различных политических субъектов в современной России.

Дисциплина нацелена на формирование общефессиональных компетенций ОПК-1

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы.

Сущность, структура и функции имиджа. Понятие и типы имиджмейкинга. Понятие политического имиджа и его составляющие. Особенности восприятия политического имиджа. Общая характеристика имидж-технологий. Методика работы имиджмейкера с клиентом. Политический лидер как объект формирования имиджа. Имидж политической партии и ее лидера. Технология конструирования имиджа политика. Корпоративная репутация в системе имиджирования. Основные технологии формирования внешнего и внутреннего имиджа органов государственной власти. Особенности формирования имиджа глав муниципальных образований. Технологии и приемы имиджевых коммуникаций системе «государственная власть-общество». Имидж органа власти как средство воздействия на массовое сознание и управленческий ресурс.

Технологии и приемы имиджевых коммуникаций в системе «государственная власть-общество». Управление имиджевыми процессами информирования населения органом власти.

Технологии защиты имиджа органа власти и ее руководителя от негативной информации. Имидж политического лидера: приемы и специфика его формирования.

Гендерные аспекты формирования имиджа политического лидера. Особенности формирования имиджа глав муниципальных образований. Продвижение и коррекция имиджа главы города через социальные сети.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 часов) и семинарские (20 часов) занятия и самостоятельная работа студента (62 часа).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Национальная политика как объект междисциплинарных
исследований»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа «Политические институты и процессы»). Осваивается на втором курсе.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин политология, социология, философия, история.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Мегатренды глобального развития и современные глобальные проблемы.

Целью освоения дисциплины является углубление, обобщение и систематизация знаний студентов в области междисциплинарного исследования и прогнозирования социально-политических процессов в сфере национальной политики.

Задачи изучения дисциплины:

проанализировать основные концепции современности по проблемам национальной политики;

выяснить наиболее актуальные политические идеи, оказывающие системное влияние на национальную политику и глобальный политический процесс;

овладеть механизмами анализа национальной политики с точки зрения их идеологического содержания;

сформировать навыки анализа политических документов на предмет обнаружения в них решений национальных проблем в современном мире;

выявить особенности развития политики национальных отношения России конца XIX в. и начала XXI в.;

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций: УК-5;

общепрофессиональных компетенций: ОПК-3

Содержание дисциплины:

Тема 1. Национальная политика как предмет междисциплинарного исследования

Тема 2. Межэтнические отношения и процессы как объект исследования

Тема 3. Ключевые понятия междисциплинарных исследований национальной политики: этнос, власть, государство

Тема 4. Миграционные процессы и национальная политика в России

Тема 5. Межэтническое согласие и порог нетерпимости в современном российском обществе.

Тема 6. Динамика российской и этнической идентичности в социально-политическом контексте.

Тема 7. Национальная политика: российский и зарубежный опыт

Тема 8. Законодательное регулирование межнациональных отношений

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 часов) и семинарские (24 часов) занятия и самостоятельная работа студента (78 часов).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Политика и управление: санкции в прошлом и настоящем: история
вопроса, подходы и современность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа «Политические институты и процессы»). Осваивается на втором курсе.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин политология, социология, философия, история.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Публичная политика» связана с курсами «История и философия науки», «Педагогика и методика преподавания в высшей школе», «Иностранный язык».

Целью освоения дисциплины является ознакомление аспирантов с основными моделями управления, регулирования и администрирования наукой и инновационным развитием.

Задачи:

создание у магистрантов целостного представления об основных категориях, базовых концептах и понятийном аппарате учебного курса;

- изучение форм и методов санкционной политики, превращение санкций в востребованную альтернативу использования военной силы;

- применение инструментария санкционной политики при исследовании проблем изменений во внутренней политике стран и вытеснение санкциями официальной дипломатии и эрозии сложившихся институтов и правил игры.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций: ОПК-6; ОПК-4

Содержание дисциплины:

Тема 1. Политика и политическое управление. Субъекты политического управления.

Тема 2. Природа и социальные причины различных технологий политического управления в эпоху санкционной войны.

Тема 3. Политика и управление в условиях санкций. Санкции в эволюции общественного развития.

Тема 4. Санкции в прошлом и настоящем: история вопроса, подходы и современность.

Тема 5. Санкционная политика в современном мире.

Тема 6. Санкции Европейского Союза как инструмент внешнеполитического воздействия.

Тема 7. Эффективность санкций в межгосударственных отношениях.

Тема 8. Односторонние санкции в международных отношениях и проблематика их применения.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 часов) и семинарские (20 часов) занятия и самостоятельная работа студента (54 часов).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Технологии политического процесса»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа «Политические институты и процессы»). Осваивается на втором курсе.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Предлагаемый учебный курс опирается на знания, умения и навыки анализа внешней политики и международных отношений (понятийный аппарат, фактические сведения о применении силы, общие теоретические представления о факторе силы во внешней политике государств), полученные студентами в ходе изучения дисциплин теория международных отношений, внешняя политика государств.

Цель освоения дисциплины: овладение студентами основ политических процессов и умение научно-творчески анализировать эти процессы.

Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний относительно современных политических институтов, современных процессов и технологий;

сформировать у обучающегося способность анализировать современные процессы, происходящие в области развития политических институтов и технологий.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций ОПК- 3, ОПК-5
профессиональных компетенций ПК-2

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические основы курса «Политические технологии».

Тема 2 Субъекты политических технологий и их влияние на результаты политических кампаний.

Тема 3. Роль политических технологий в политическом процессе.

Тема 4. Структура и типы политических технологий.

Тема 5. Планирование политической кампании и оценка результатов.

Тема 6. Формирование стратегии политической кампании.

Тема 7. Тактические приемы и схемы политической кампании, их эффективность.

Тема 8. Технологии создания политического имиджа.

Тема 9. Разработка политической программы – основного ресурса политической кампании.

Тема 10. Управление политическими кампаниями.

Тема 11. Основы агитационно-пропагандистской работы в политических кампаниях.

Тема 12. Медиастратегии в политических кампаниях.

Тема 13. Технологии групповой и межличностной коммуникации в политических кампаниях.

Тема 14. Прямая политическая реклама в политической кампании.

Тема 15. Информационные технологии в политической кампании.

Тема 16. Компьютерные технологии на информационном политическом рынке.

Тема 17. Технологии политического консалтинга.

Тема 18. Технологии смены политических режимов и меры противодействия им.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 часов) и семинарские (20 часов) занятия и самостоятельная работа студента (54 часов).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методология научных исследований»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа «Политические институты и процессы»). Осваивается на первом курсе.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Для успешного усвоения курса «Методология политической науки» студент должен освоить следующие дисциплины профессионального цикла: «Введение в политическую науку», «История политических учений».

Цель освоения дисциплины: изучение методологического инструментария, применяемого в современной политологии;

Задачи изучения дисциплины:

усвоение ключевых понятий, связанных с методическим обеспечением политологических исследований;

изучение базовых приёмов обработки различных типов информации и требований к подготовке соответствующих аналитических заключений;

обучение решению практических вопросов при взаимодействии с государственными и внесударственными органами и организациями.

Дисциплина нацелена на формирование:

обще профессиональных компетенций: ОПК -1;

профессиональных компетенций: ПК-2.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Подготовка программы исследования и оформление документации.

Тема 2. Методы сбора и предварительного анализа информации.

Тема 3. Обработка данных.

Тема 4. Оценка структурных уравнений.

Тема 5. Анализ временных рядов.

Тема 6. Нелинейные модели.

Тема 7. Байесовский анализ.

Тема 8. Ситуационный анализ и метод анализа событий (ивент-анализ).

Метод сценариев.

Тема 9. Когнитивное картирование.

Тема 10. Методы экспертных оценок.

Тема 11. Комбинированные аналитические методики.

Тема 12. Системный подход в политической науке.

Тема 13. Математическое моделирование в политической науке.

Тема 14. Статистический анализ в политологии.

Тема 15. Специфические методы политической социологии.

Тема 16. Методы современной политической экономики.

Тема 17. Основные методы политической лингвистики.

Тема 18. Психологические и антропологические методы в политической науке.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 часов) и семинарские (24 часов) занятия и самостоятельная работа студента (56 часов).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Технологии политического медиаторства»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа «Политические институты и процессы»). Осваивается на втором курсе.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Предлагаемый учебный курс опирается на знания, умения и навыки анализа внешней политики и международных отношений (понятийный аппарат, фактические сведения о применении силы, общие теоретические представления о факторе силы во внешней политике государств), полученные студентами в ходе изучения таких дисциплин, как теория международных отношений, внешняя политика государств.

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представление о современном состоянии политической медиации, особенностях проведения медиации в политической сфере, условиях, технологиях, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление политическими конфликтами.

Задачи изучения дисциплины:

изучить основные понятия, виды и специфику технологий медиации при разрешении политических конфликтов;

научить приемам и способам конструирования бесконфликтного и толерантного взаимодействия в медиации;

сформировать навыки диагностики распознавания причин конфликтов;

сформировать навыки использования технологий медиации в профессиональной деятельности;

сформировать навыки подбора оптимальных технологий медиации для разрешения политических противоречий и конфликтов.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций: УК-4;

общефессиональных компетенций: ОПК-6.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Содержательные и процессуальные аспекты медиации.

Тема 2. Принципиальные основы процесса медиации в современном мире.

Тема 3. Медиация в политической сфере.

Тема 4. Медиация как процедура.

Тема 5. Использование медиации в урегулировании межгосударственных и внутригосударственных конфликтов.

Тема 6. Понятийно-категориальные аспекты сферы примирительных технологий

Тема 7. Способы и методы урегулирования конфликтов в политической медиации

Тема 8. Лингво-страноведческие особенности языка посредничества.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 часов) и семинарские (20 часов) занятия и самостоятельная работа студента (54 часов).