

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

ПРИНЯТО:

Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «22» 05 2023 года
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

41.04.04 Политология

**магистерская программа
«Политические институты и процессы»**

Форма обучения

очная

Луганск
2023

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 41.04.04 Политология, магистерской программе «Политические институты и процессы» разработана кафедрой государственного управления

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –
Проскурина Елена Александровна, профессор кафедры государственного управления,
д-р полит. наук, доц.
«04» апреля 2023 г.


_____ (подпись)

2. Макарова Елена Ивановна, доцент, канд. экон. наук, заведующая кафедрой
государственного управления
«30» марта 2023 г.


_____ (подпись)

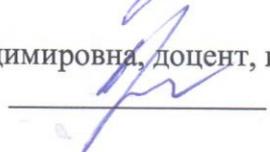
3. Татаринов Игорь Евгеньевич, доцент, канд. истор. наук, доцент
«30» марта 2023 г.


_____ (подпись)

4. Проценко Александр Валерьевич, доцент, канд. полит. наук, доцент
«30» марта 2023 г.


_____ (подпись)

5. Пробейголова Наталия Владимировна, доцент, канд. полит. наук, доцент
«30» марта 2023 г.


_____ (подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры государственного управления, протокол от «04»
04 2023 г. № 15

Заведующий кафедрой _____ Макарова Е.И.
(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО ЛГУ им. В. Даля
протокол от «25» 04 2023 г. № 9

Председатель _____ Гутько Ю.И.
(подпись)

Согласована
Первый проректор _____ Гутько Ю.И.
(подпись)

« _____ » _____ 2023 г.



**Аннотация основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология,
магистерской программе «Политические институты и процессы»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа «Политические институты и процессы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 654).

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензии работодателей на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

- 1 Нормативная правовая база разработки ОПОП
 - 2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 3 Формы обучения по программе
 - 4 Срок освоения программы
 - 5 Объем (трудоемкость) программы
 - 6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *магистратуры*, могут осуществлять профессиональную деятельность
 - 7 Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
 - 8 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
 - 9 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *магистратуры*
 - 10 Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 - 11 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 - 12 Организационно-педагогические условия реализации программы
 - 13 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение А. Рецензии работодателей на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Д. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)
- Приложение Е. Аннотации программ практик
- Приложение Ж. Программы практик
- Приложение И. Фонды оценочных средств по практикам
- Приложение К. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение Л. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **41.04.04 Политология**, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017 № 654;

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ЛГУ им. В. Даля.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – *магистр*.

3. Формы обучения по программе:

– очная.

4. Срок освоения программы:

– очная форма – 2 года.

5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО – 120 з.е.

6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *магистратуры*, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017 № 654, включают:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований по тематике политической науки);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: продвижения и распространения продукции политических средств

массовой информации; управления политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе);

сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п.1.12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017 № 654:

- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский;
- консультативный;
- проектный;
- информационно-коммуникативный;
- педагогический

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
----------	---------------------------------------	---

Область профессиональной деятельности (1)		
1.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. №613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015г., регистрационный №38994)
	01.004	Профессиональный стандарт "Педагог профессионального профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993)

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *магистратуры* по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.003	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	В/01.6	6.3
				Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	В/02.6	6.3
				Мониторинг и	В/03.6	6.3

				оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ		
	С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	С/01.6	6.2
Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых				С/02.6	6.3	
Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности				С/03.6	6.3	
01.004	А	Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	А/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы	А/02.6	6.1

			<p>профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p>			
			<p>Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p>	А/03.6	6.2	
	В	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	6	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	В/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся	В/02.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственной	В/03.6	6.2

				ого процесса		
	D	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО	D/01.6	6.1
				Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессиональном развитии	D/02.6	6.1
	I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	I/01.7	7.2
				Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП	I/02.7	7.3
				Руководство научно-исследовательской, проектной,	I/03.7	7.2

				учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП		
				Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	I/04.8	8.1

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – «Политические институты и процессы».

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017 № 654.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	<i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию</i>	<i>УК-1.1. Применяет системный подход и осуществляет критический анализ проблемных ситуаций. УК-1.2. Разрабатывает</i>

	<i>действий</i>	<i>стратегию действий для достижения поставленной цели</i>
<i>Разработка и реализация проектов</i>	<i>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<i>УК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, ресурсы, необходимые для его реализации УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с его жизненным циклом УК-2.3. Оценивает и корректирует процесс на всех этапах его жизненного цикла</i>
<i>Командная работа и лидерство</i>	<i>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	<i>УК-3.1. Вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели, планирует и руководит работой команды, контролирует реализацию стратегии командой. УК-3.2. Организует работу команды с использованием современных технологий деловых коммуникаций и методов управления групповыми решениями лидерские качества и умения.</i>
<i>Коммуникация</i>	<i>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	<i>УК-4.1. Применяет информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном языках.</i>
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	<i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	<i>УК-5.1. Анализирует разнообразие культур и их влияние на процессы взаимодействия в академической и профессиональной среде УК-5.2. Учитывает проявление культурного разнообразия в социальном взаимодействии.</i>

<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</i>	<i>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	<i>УК-6.1. Оценивает возможности и ограничения, проектирует процесс саморазвития. УК-6.2. Определяет приоритеты своей деятельности, реализует и совершенствует ее на основе самоконтроля результатов.</i>
---	--	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<i>Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</i>	<i>ОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ОПК-1.2. Использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов. ОПК-1.3. Уверенно и системно формулировать собственную позицию по ключевым вопросам профессиональной деятельности с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.</i>
<i>Применение информационно-коммуникационных технологий</i>	<i>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития ситуации и процессов различного свойства. ОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные</i>

		<p>средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p>Экспертно-аналитическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ОПК-3.1. Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки процессов различных уровней</p> <p>ОПК-3.2. Проводить прикладной анализ тенденций развития процессов различных уровней с использованием качественных и количественных методов.</p> <p>ОПК-3.3. Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>ОПК-4.1. Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p> <p>ОПК-4.2. Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в научных исследованиях по профилю деятельности.</p>

		ОПК-4.3. Комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы, и процессы при соблюдении принципа научной объективности.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.) ОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ. ОПК-5.3. Формировать и продвигать публикации по профилю деятельности в СМИ.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные. ОПК-6.2. Самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.

<p><i>Представление результатов профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</i></p>	<p><i>ОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</i> <i>ОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</i> <i>ОПК-7.3. Подбирать информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.</i></p>
<p><i>Прикладные исследования и консалтинг</i></p>	<p><i>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</i></p>	<p><i>ОПК-8.1. Уметь разработать программу прикладных исследований и готовить аналитическую записку по результатам прикладных исследований.</i> <i>ОПК-8.2. Самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных исследований.</i> <i>ОПК-8.3. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами мира и\или изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу профильной организации или учреждения, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ.</i> <i>ОПК-8.4. Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также проводить экспертизу проектов и программ в сфере своей профессиональной деятельности.</i></p>

Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	ОПК-9.1. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, и учебно-методических материалов к ним. ОПК-9.2. Проводить учебные занятия по образовательным программам и организовывать самостоятельную работу обучающихся по ним, осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ОПК-9.3. Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
-----------------------------	---	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способность использовать знание теории и практики из своей профессиональной области в преподавании учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или ДПП)	ПК-1.1. Уметь использовать учебно-методический инструментарий подготовки лекционных и семинарских занятий. ПК-1.2. Участвовать в проведении лекционного курса и семинарских занятий. ПК-1.3. Участвовать в реализации образовательных проектов в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена
ПК-2. Способен	ПК-2.1. Выявлять актуальные научные проблемы в

самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	<p>профессиональной области, разрабатывать методологический инструментарий, составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования.</p> <p>ПК-2.2. Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов.</p> <p>ПК-2.3. Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.</p>
<p>ПК-3. Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей профессиональной подготовки</p>	<p>ПК-3.1. Планировать и организовывать работу исполнителей в рамках малых коллективов в сфере своей профессиональной подготовки</p> <p>ПК-3.2. Находить и принимать управленческие решения в области организации и рационализации труда в сфере своей профессиональной подготовки</p> <p>ПК-3.3. Конструктивно взаимодействовать с коллегами в рамках малых и больших коллективов исполнителей в сфере своей профессиональной подготовки</p>

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	Дисциплины (модули)	
	<i>Обязательная часть</i>	
Б1.О.01.01	Профессиональные коммуникации на иностранном языке	УК-4
Б1.О.01.02	Философские проблемы научного познания	УК-1; УК-5
Б1.О.01.03	Педагогика высшей школы	УК-5; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.01.04	Информационно-аналитическое обеспечение в экономике и государственном и муниципальном управлении	УК-4; ОПК-2; ОПК-7,
Б1.О.01.05	Мегатренды глобального развития и современные глобальные проблемы	ПК-2; ОПК-3
Б1.О.01.06	Публичная политика	ОПК-5; УК-6
Б1.О.01.07	Технологии манипуляции общественно-политическим сознанием	УК-1; ОПК-5
Б1.О.01.08	Политическая текстология: теория, методология, методика анализа	УК-1; ПК-2
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б1.В.01	Политические идеологии, партии и движения	УК-1; ПК-3
Б1.В.02	Методика преподавания	ОПК-9; ПК-1;

	политических дисциплин в ВУЗе	
Б1.В.03	Механизмы разрешения конфликтов в системе государственного управления	УК-3
Б1.В.04	Цифровая экономика	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.05	Технологии формирования политического имиджа	ОПК-1
Б1.В.06	Национальная политика как объект междисциплинарных исследований	ОПК-3; УК-5
Б1.В.07	Политика и управление: санкции в прошлом и настоящем: история вопроса, подходы и современность	ОПК-4; ОПК-6
Б1.В.08	Технологии политического процесса	ОПК-3; ОПК-5; ПК-2
Б1.В.09	Методология научных исследований	ОПК-1; ПК-2
Б1.В.10	Технологии политического медиаторства	УК-4; УК-5; ОПК-1
	Практика	
	<i>Обязательная часть</i>	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.2(П)	Производственная (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (педагогическая)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.02(П)	Производственная практика (профессиональная)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	
Б3.01	Государственный экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7;

		ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.02	Выпускная квалификационная работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Политическая идентификация разных народов	ОПК-3; УК-5

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы *магистратуры* должны соответствовать установленным в разделе IV федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017 № 654. В частности, в соответствии с п. 4.4. указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы *магистратуры* должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

4.4.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной

деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Рецензии работодателей на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», магистерской программе «Политические институты и процессы» для очной формы обучения, разработанную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» Луганской Народной Республики, кафедрой государственного управления, в соавторстве с зав. кафедрой, к.э.н., доц. Макаровой Е.И., проф., д. полит. н., проф. Проскуриной Е.А., доц., к.ист. н., доц. Татариновым И. Е., доц., к.полит. н., доц. Пробейголова Н.В., к.полит. н., доц. Проценко А.В.

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки магистратуры 41.03.04 «Политология», магистерская программа 41.04.04 «Политические институты и процессы», разработана кафедрой государственного управления в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 654 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020.

Структура рецензируемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования в полной мере соответствует локальному нормативному акту ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

Включенные в состав основной профессиональной образовательной программы дисциплины нацелены на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 «Политология». Структура учебного плана состоит из следующих частей (блоков): блок Б.1 (Дисциплины (модули), включающие обязательную часть общенаучных дисциплин и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений) с модулями дисциплин, блок Б.2 (Практика, в том числе: учебная и производственная практики), блок Б3 (Государственная итоговая аттестация, включающая государственный экзамен и подготовку к защите магистерской диссертации), блок ФТД (Факультативные дисциплины).

Учебно-методические материалы и другие компоненты основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

магистратура по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» разработаны в соответствии с требованиями компетентного подхода. Рабочие программы всех дисциплин, практик, факультативов, государственной итоговой аттестации содержат подробную характеристику знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися в ходе формирования каждой из универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Реализация программы направлена на подготовку квалифицированных специалистов уровня «магистр», способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области образования и науки (в сферах профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); в сфере публичного управления, в том числе, способных к деятельности в государственных и муниципальных органах, а также к деятельности в организациях по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» включает:

политический процесс на уровне государства, общественных организаций и объединений, местного самоуправления, международных отношений и внешней политики, сфера политических коммуникаций, избирательный процесс, политическое консультирование;

образовательные организации, реализующие образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования в качестве учителей обществознания, преподавателей обществоведческих дисциплин;

академические и научно-исследовательские организации, связанные с политологической проблематикой, в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

органы государственной и муниципальной власти и управления, международные организации, в качестве служащих и сотрудников, способных к участию и разработке и осуществлению реализуемых данными органами и организациями решений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства России.

Выпускники могут также осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Стоит отметить, что имеющееся в распоряжении материально-техническое обеспечение позволяет реализовать качественную подготовку выпускников образовательного учреждения. Основная образовательная

программа реализуется в условиях неограниченного доступа к электронно-библиотечной системе. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования располагает необходимым лицензионным программным обеспечением, современными профессиональными базами данных и информационными справочными системами и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Кадровая обеспеченность основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 41.04.04 «Политология», магистерской программы «Политические институты и процессы» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуемые кафедрой государственного управления профессиональной образовательной программы высшего образования соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 «Политология».

При разработке основной профессиональной образовательной программы авторами особое внимание уделено формированию требуемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенций, применению образовательных технологий, которые направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов в области государственного и муниципального управления. Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает подготовку высококвалифицированных выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда. Объем реализуемой программы магистратуры достаточен для получения заявленных в ней результатов.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», магистерской программы «Политические институты и процессы», соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и запланированным результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы кафедры государственного управления соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа высшего образования в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет,
заведующий кафедрой теоретической и прикладной
политологии ИФиСПН ЮФУ, к.полит.н., доцент
Р.А. Пупыкин



Приложение Б

Учебный план, календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО " Луганский государственный университет им.Владимира Даля"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 7 от 11.04.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



38.04.04

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа магистратуры: Государственное и муниципальное управление
Кафедра: Кафедра государственного управления

Квалификация: _____

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023
Учебный год 2023-2024
Образовательный стандарт (ФГОС) № 1000 от 13.08.2020

Форма обучения: Очная форма
Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
07	административно-управленческая и офисная деятельность
07.002	СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИОННОМУ И ДОКУМЕНТАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Типы задач профессиональной деятельности
организационно-управленческий
политико-административный
административно-технологический
консультационный и информационно-аналитический
проектный
научно-исследовательский
педагогический
коммуникационный
контрольно-надзорный

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

Директор департамента УУП

Зав.Кафедрой

[Signature] / Гутько Ю.И./
[Signature] / Серебряков А.И./
[Signature] / Манарова Е.И./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль				Август					
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I																		Э	Э	Э	У	У	К														Э	Э	Э	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
II														Э	Э	Э	Н	Н	К																Э	Э	Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	15	15	30	13	13	26	56
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6	12
У	Учебная практика	2		2				2
Н	Научно-исслед. работа				2		2	2
П	Производственная практика		6	6				6
Пд	Преддипломная практика					4	4	4
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4	4
К	Каникулы	1	7	8	1	9	10	18
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		21	31	52	19	33	52	104

Семестр в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра			
			Эссе	Зачет	Зачет с оз.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. работ	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Код	Наименование		
																р.1	р.2	р.3	р.4				
Блок 1. Дисциплины (модули)									93	93	3348	3348	1111	1111	1752	485		24	25	21	23		
Обязательная часть									41	41	1476	1476	481	481	767	228		20	13	4	4		
+	Б1.О.01	Общенаучные дисциплины	11223	1112	1	2	41	41	1476	1476	481	481	767	228		20	13	4	4				
+	Б1.О.01.01	Профессиональные коммуникации на иностранном языке		1			3	3	108	108	30	30	74	4	3					13	Кафедра иностранных языков		
+	Б1.О.01.02	Философские проблемы научного познания	1				3	3	108	108	45	45	27	36	3					60	Кафедра философии		
+	Б1.О.01.03	Педагогика высшей школы	1				3	3	108	108	45	45	27	36	3					72	Кафедра индустриально-педагогической подготовки		
+	Б1.О.01.04	Информационно-аналитическое обеспечение в экономике и государственном и муниципальном управлении	2	1			7	7	252	252	90	90	122	40	3	4				49	Кафедра государственного управления		
+	Б1.О.01.05	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления		1			4	4	144	144	30	30	110	4	4					49	Кафедра государственного управления		
+	Б1.О.01.06	Кадровая политика и кадровый аудит в организации	2		1	2	10	10	360	360	105	105	215	40	4	6				49	Кафедра государственного управления		
+	Б1.О.01.07	Экономика общественного сектора	4				4	4	144	144	52	52	56	36					4	49	Кафедра государственного управления		
+	Б1.О.01.08	Теория и механизмы современного государственного управления	3	2			7	7	252	252	84	84	136	32		3	4			49	Кафедра государственного управления		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									52	52	1872	1872	630	630	985	257		4	12	17	19		
+	Б1.В.01	Антикоррупционная политика государства		1	2		8	8	288	288	72	72	176	40	4	4				49	Кафедра государственного управления		
+	Б1.В.02	Профессиональная этика государственного служащего			4		5	5	180	180	52	52	100	28				5		49	Кафедра государственного управления		
+	Б1.В.03	Механизмы разрешения конфликтов в системе государственного управления			3		4	4	144	144	52	52	64	28				4		49	Кафедра государственного управления		
+	Б1.В.04	Дипломатия и кадровый учет в государственной системе управления		3			5	5	180	180	52	52	124	4				5		49	Кафедра государственного управления		
+	Б1.В.05	Планирование и оценка бюджетных расходов		2	3		7	7	252	252	82	82	154	16			3	4		49	Кафедра государственного управления		
+	Б1.В.06	Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении	4			4	5	5	180	180	65	65	79	36				5		49	Кафедра государственного управления		
+	Б1.В.07	Муниципальное управление и местное самоуправление	3	4		3	7	7	252	252	104	104	108	40				4	3	49	Кафедра государственного управления		
+	Б1.В.08	Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика			4		3	3	108	108	52	52	31	25					3	49	Кафедра государственного управления		
+	Б1.В.09	Государственный финансовый контроль	2				5	5	180	180	60	60	84	36			5			49	Кафедра государственного управления		
+	Б1.В.10	Управление государственными и муниципальными закупками		4			3	3	108	108	39	39	65	4					3	49	Кафедра государственного управления		
Блок 2. Практика									21	21	756	756			756		3	9	3	6			
Обязательная часть									21	21	756	756			756		3	9	3	6			
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика		1			3	3	108	108			108		3					49	Кафедра государственного управления		
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика			2		9	9	324	324			324				9			49	Кафедра государственного управления		
+	Б2.О.03(И)	Научно-исследовательская практика			3		3	3	108	108			108					3		49	Кафедра государственного управления		
+	Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика			4		6	6	216	216			216						6	49	Кафедра государственного управления		
Блок 3. Государственная итоговая аттестация									6	6	216	216			216					6			
+	Б3.01	Магистерская диссертация	4				6	6	216	216			216						6	49	Кафедра государственного управления		
ФТД. Факультативные дисциплины									2	2	72	72	28	28	44				2				
+	ФТД.01	Научные исследования в государственном управлении и экономике		2			2	2	72	72	28	28	44					2		49	Кафедра государственного управления		

Семестр 2					Курс 2										Закрепленная кафедра				
Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4					Закрепленная кафедра		Компетенции		
Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
163		134	451	152	21	143		117	388	108	23	169		130	396	133			
90		75	227	76	4	26		13	77	28	4	26		26	56	36			
90		75	227	76	4	26		13	77	28	4	26		26	56	36			УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-6; ПК-7; ПК-9
																	13	Кафедра иностранных языков	УК-4
																	60	Кафедра философии	УК-1
																	72	Кафедра индустриально-педагогической подготовки	УК-1; УК-5; ОПК-7; ПК-9
30		30	48	36													49	Кафедра государственного управления	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ПК-6; ПК-7
																	49	Кафедра государственного управления	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-11
30		30	120	36													49	Кафедра государственного управления	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
											4	26		26	56	36	49	Кафедра государственного управления	УК-1; ОПК-5; ПК-5
30		15	59	4	4	26		13	77	28							49	Кафедра государственного управления	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8
73		59	224	76	17	117		104	311	80	19	143		104	340	97			
28		14	66	36													49	Кафедра государственного управления	ОПК-1; ПК-4; ПК-11
											5	26		26	100	28	49	Кафедра государственного управления	УК-6; ОПК-1; ПК-10
					4	26		26	64	28							49	Кафедра государственного управления	УК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-10
					5	26		26	124	4							49	Кафедра государственного управления	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-4
15		15	74	4	4	26		26	80	12							49	Кафедра государственного управления	ОПК-2; ОПК-5; ПК-5
											5	39		26	79	36	49	Кафедра государственного управления	ОПК-2; ПК-1; ПК-7; ПК-11
					4	39		26	43	36	3	26		13	65	4	49	Кафедра государственного управления	УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8
											3	26		26	31	25	49	Кафедра государственного управления	ПК-4; ПК-5
30		30	84	36													49	Кафедра государственного управления	ОПК-5; ПК-4; ПК-11
											3	26		13	65	4	49	Кафедра государственного управления	ОПК-6; ПК-7
			324		3				108		6				216				
			324		3				108		6				216				
																	49	Кафедра государственного управления	ОПК-7; ПК-6; ПК-8
			324														49	Кафедра государственного управления	УК-2; УК-5; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11
					3				108								49	Кафедра государственного управления	УК-1; ОПК-7; ПК-8
											6				216		49	Кафедра государственного управления	ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11
											6				216				
											6				216		49	Кафедра государственного управления	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
14		14	44																
14		14	44														49	Кафедра государственного управления	УК-4

		Итого					Курс 1			Курс 2				
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	э.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого (с факультативами)				5	127	122	63	27	36	59	24	35	
	Итого по ОП (без факультативов)				3	125	120	61	27	34	59	24	35	
B1	Дисциплины (модули)	44%	56%	0%		94	93	49	24	25	44	21	23	
B1.О	Обязательная часть					41	41	33	20	13	8	4	4	
B1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					77	52	16	4	12	36	17	19	
B2	Практика	100%	0%	0%		22	21	12	3	9	9	3	6	
B2.О	Обязательная часть					22	21	12	3	9	9	3	6	
B2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
B3	Государственная итоговая аттестация				3	9	6				6		6	
ФТД	Факультативные дисциплины				2	2	2	2		2				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					52.5	-	51.5	54.7	-	49.9	53.5	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					40.5	-	30.7	50.7	-	36	44.4	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					19.9	-	17	19.8	-	20	23	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					1111	-	255	297	-	260	299	
		Блок Б2						-			-			
		Блок Б3						-			-			
		Блок ФТД					28	-		28	-			
		Итого по всем блокам					1139	-	255	325	-	260	299	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						5	2	3		5	2	3
		ЗАЧЕТ (За)						7	5	2		3	1	2
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						3	1	2		6	3	3
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1		1		2	1	1
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных						54.91%						
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)							51.7%						
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)							33.18%						

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "Луганский государственный университет им. Владимира Даля"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 7 от 11.04.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



38.04.04

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа магистратуры: Государственное и муниципальное управление
Кафедра: Кафедра государственного управления

Квалификация: _____

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023
Учебный год 2023-2024
Образовательный стандарт (ФГОС) № 1000 от 13.08.2020

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
07	АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
07.002	СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИОННОМУ И ДОКУМЕНТАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	организационно-управленческий
+	политико-административный
+	административно-технологический
+	консультационный и информационно-аналитический
+	проектный
+	научно-исследовательский
+	педагогический
+	коммуникационный
+	контрольно-надзорный

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

Директор департамента УУП

Зав.Кафедрой

(Signature) / Гутько Ю.И./
(Signature) / Серебряков А.И./
(Signature) / Макарова Е.И./

Семестр в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра								
			Эссе	Зачет	Зачет с оц.	ЭР	Зачетные	Факт	Зачетные	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. работ	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование							
Блок 1. Дисциплины (модули)																											
Обязательная часть																											
+	B1.O.01	Общенаучные дисциплины	11112	11112	12	12	57	57	2052	2052	214	214	1734	104		33	24										
+	B1.O.01.01	Профессиональные коммуникации на иностранном языке		1			3	3	108	108	10	10	94	4		3			13	Кафедра иностранных языков							
+	B1.O.01.02	Философские проблемы научного познания	1				3	3	108	108	10	10	89	9		3			60	Кафедра философии							
+	B1.O.01.03	Педагогика высшей школы	1				3	3	108	108	10	10	89	9		3			72	Кафедра индустриально-педагогической подготовки							
+	B1.O.01.04	Компьютерные и информационные технологии в отрасли	1	1			7	7	252	252	24	24	215	13		7			49	Кафедра государственного управления							
+	B1.O.01.05	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления		1			4	4	144	144	6	6	134	4		4			49	Кафедра государственного управления							
+	B1.O.01.06	Кадровая политика и кадровый аудит в организациях	1		1	1	10	10	360	360	20	20	327	13		10			49	Кафедра государственного управления							
+	B1.O.01.07	Экономика общественного сектора	2				4	4	144	144	20	20	115	9			4		49	Кафедра государственного управления							
+	B1.O.01.08	Теория и механизмы современного государственного управления	2	1			7	7	252	252	36	36	203	13		3	4		49	Кафедра государственного управления							
+	B1.O.01.09	Профессиональная этика государственного служащего			2		5	5	180	180	20	20	156	4			5		49	Кафедра государственного управления							
+	B1.O.01.10	Муниципальное управление и местное самоуправление	2	2		2	7	7	252	252	38	38	192	22			7										
+	B1.O.01.11	Механизмы разрешения конфликтов в системе государственного управления		2			4	4	144	144	20	20	120	4			4		49	Кафедра государственного управления							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							36	36	1296	1296	126	126	1119	51		11	12	13									
+	B1.B.01	Антикоррупционная политика государства		1	1		8	8	288	288	18	18	257	13		8			49	Кафедра государственного управления							
+	B1.B.02	Деловое и кадровое управление в государственной системе управления		3			5	5	180	180	16	16	160	4				5	49	Кафедра государственного управления							
+	B1.B.03	Планирование и оценка бюджетных расходов	1	2			7	7	252	252	24	24	220	8		3	4		49	Кафедра государственного управления							
+	B1.B.04	Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении	2			2	5	5	180	180	28	28	143	9			5		49	Кафедра государственного управления							
+	B1.B.05	Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика			2		3	3	108	108	12	12	92	4			3		49	Кафедра государственного управления							
+	B1.B.06	Государственный финансовый контроль	3				5	5	180	180	12	12	159	9				5	49	Кафедра государственного управления							
+	B1.B.07	Управление государственными и муниципальными закупками		3			3	3	108	108	16	16	88	4				3	49	Кафедра государственного управления							
Блок 2. Практика							21	21	756	756	8	8	736	12		3	9	9									
Обязательная часть							21	21	756	756	8	8	736	12		3	9	9									
+	B2.O.01(У)	Учебная практика		1			3	3	108	108	2	2	106			3			49	Кафедра государственного управления							
+	B2.O.02(П)	Производственная практика			2		9	9	324	324	2	2	318	4			9		49	Кафедра государственного управления							
+	B2.O.03(И)	Научно-исследовательская практика			3		3	3	108	108	2	2	102	4				3	49	Кафедра государственного управления							
+	B2.O.04(Пд)	Преддипломная практика			3		6	6	216	216	2	2	210	4				6	49	Кафедра государственного управления							
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							6	6	216	216	2	2	205	9					6								
+	B3.01	Магистерская диссертация	3				6	6	216	216	2	2	205	9					6	49	Кафедра государственного управления						
ФТД. Факультативные дисциплины							2	2	72	72	28	28	44			2											
+	ФТД.01	Научные исследования в государственном управлении и экономике		1			2	2	72	72	28	28	44			2			49	Кафедра государственного управления							

Контр оль	Дней	Летняя сессия										Итого за курс										Каф.	Курсы
		Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя			
			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль			Всего		
	13		594								13		1764						49	42			
			522										1692						47				
													41,4										
													154										
38			594	84	42		42	475	35				1656	154	70		84	1429	73	46	ТО: 34 Э: 6		
34		Эк(2) За КР	318	34	18		16	262	22			Эк(4) За(4) ЗаО КР	1188	96	42		54	1036	56	33		12	
4												За	108	10			10	94	4	3		13	
9												Эк	108	10	4		6	89	9	3		60	
9												Эк	108	10	4		6	89	9	3		72	
4		Эк	144	14	8		6	121	9			Эк За	252	24	12		12	215	13	7		49	
4												За	144	6	4		2	134	4	4		49	
4		Эк КР	120	8	4		4	103	9			Эк ЗаО КР	360	20	10		10	327	13	10		49	
		За	54	12	6		6	38	4			За	108	16	8		8	88	4	3		49	
4		ЗаО	96	10	4		6	77	9			За ЗаО	288	18	8		10	257	13	8		49	
		За	108	12	6		6	92	4			За	108	12	6		6	92	4	3		49	
		За	72	28	14		14	44				За	72	28	14		14	44		2		49	
Эк(2) За(3) ЗаО КР											Эк(4) За(7) ЗаО(2) КР												
													108	2			2	106		3	2		
												За	108	2			2	106		3	2	49	1
																					10		

		Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.				Факт
	Итого (с факультативами)				26	122	122	49	45	28
	Итого по ОП (без факультативов)				24	120	120	47	45	28
Б1	Дисциплины (модули)	61%	39%	0%		93	93	44	36	13
Б1.О	Обязательная часть					57	57	33	24	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					52	36	11	12	13
Б2	Практика	100%	0%	0%	21	21	21	3	9	9
Б2.О	Обязательная часть				21	21	21	3	9	9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Б3	Государственная итоговая аттестация				3	6	6			6
ФТД	Факультативные дисциплины				2	2	2	2		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					38.9	41.4	36	39
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					122.7	154	170	44
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					340	126	170	44
		Блок Б2					8	2	2	4
		Блок Б3					2			2
		Блок ФТД					28	28		
		Итого по всем блокам					378	156	172	50
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	4	2
		ЗАЧЕТ (За)						7	2	2
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	4	2
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	2	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					51.18%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						65%			
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						10.16%			

Приложение В
Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональные коммуникации на иностранном языке»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть общенаучного блока дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплин: Иностранный язык, Деловой иностранный язык.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» является формирование и развитие у слушателей магистратуры коммуникативных иноязычных навыков для их использования при решении профессиональных и научных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на иностранном языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной сфере.

Задачами изучения дисциплины «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» является:

формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной и научной коммуникации на иностранном языке;

повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;

формирование основ межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

формирование позитивного отношения к овладению как языком, так и культурой англоязычного мира;

формирование профессиональной компетенции путем ознакомления с различными методами и приемами обучения английскому языку и путем привлечения к выполнению профессионально-ориентированных заданий;

формирование у студентов навыков устного и письменного делового, профессионального и научного общения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК- 4),

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Correspondence for Conference. Scientific Report. Presentation. Handling Questions. Report. Chairing a Conference. Discussing Report. Структурно-грамматические особенности текстов профессиональной направленности. Структурно-лексические особенности текстов профессиональной направленности.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (24 часа) и самостоятельная работа студентов (80 часов).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Философские проблемы научного познания»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть общенаучного блока дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Дисциплина реализуется кафедрой мировой философии и теологии.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного цикла.

Является основой для научно-исследовательской работы обучающегося и подготовки магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Философские проблемы научного познания» является создание представления о гносеологии, её методологии и формах познания, а также знание истории гносеологии, проблем науки, осмысление и разумение их в контексте философской, культурной, мировоззренческой общечеловеческой традиции.

Задачи:

ознакомить с понятиями «гносеология» и «эпистемология», их этимологией;

представить предмет и проблемы гносеологии;

рассмотреть проблемы гносеологии в истории развития философской мысли;

показать содержание и аспекты решения гносеологических проблем.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1; УК-5).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Сущность и природа познания. Познавательные способности человека. Проблема истины. Научное познание. Научное исследование и его этапы. Основные проблемы методологии научных исследований. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. Специальные методы научного исследования. Философия науки, её генезис и этапы развития. Теоретические модели и закономерности развития науки. Эпистемологический образ науки. Генезис науки и основные исторические этапы её развития. Онтологические проблемы современной науки. Логико-гносеологические проблемы современной науки. Аксиологические проблемы современной науки. Актуальные философско-методологические проблемы научного познания.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), семинарские/практические (12 ч.) и самостоятельная работа студента (36 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Педагогика высшей школы»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть общенаучного блока дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного цикла.

Является основой для прохождения практики.

Целью изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» является ознакомление с проблемным полем и достижениями педагогики высшей школы как науки, истоками и тенденциями развития высшей школы как социального института, теоретико-методологическими и методическими основами организации педагогического процесса в образовательных организациях высшего образования, основами проектирования и организации педагогического взаимодействия преподавателя и студентов, методами развития творческой личности и формирования профессионализма в процессе обучения и воспитания, с путями формирования и совершенствования педагогического мастерства преподавателя высшей школы.

Задачами изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» является:

сформировать представление о специфике высшего образования в современном мире, о направлениях и тенденциях развития вузовского образовательного процесса в мировом образовательном пространстве; о роли педагогики высшей школы в решении теоретических и методических проблем реализации обучения и воспитания в высшей школе;

рассмотреть особенности и наиболее перспективные модели построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе;

изучить образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, обеспечивающие достижение планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-5),

общепрофессиональных (ОПК-9)

и профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина. Возникновение и становление высшего образования, и современные тенденции его развития. Культура педагогического взаимодействия преподавателей и студентов в образовательном пространстве высшей школы. Сущность педагогического процесса в высшей школе. Общетеоретические основы дидактики высшей школы. Закономерности и принципы обучения в высшей школе. Педагогические технологии и методы обучения в современной высшей школе. Организационные формы обучения в высшей школе. Содержание высшего образования и его проектирование. Воспитательная система современного высшего учебного заведения. Педагогический менеджмент.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 24 ч., семинарские/практические 12 ч. занятия и самостоятельная работа студента 36 ч.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационно-аналитическое обеспечение в экономике и государственном и муниципальном управлении»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: экономика, менеджмент, маркетинг, макроэкономика, микроэкономика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: правовое обеспечение государственного и муниципального управления, муниципальное управление и местное самоуправление.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение в экономике и государственном и муниципальном управлении» является обучение магистров способам эффективного использования информационных технологий для решения профессиональных задач оптимальными способами.

Задачами изучения дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение в экономике и государственном и муниципальном управлении» является:

сформировать у будущих магистров комплекс современных знаний и навыков компьютерных пользователей, способных самостоятельно находить информацию о наиболее эффективных и перспективных путях использования управленческого потенциала информационно-аналитических ресурсов и технологий;

обучить магистров использовать возможности разнообразных программных продуктов для эффективного решения стандартных задач управленческой практики;

сформировать профессиональные знания по вопросам общих характеристик проблем, функций и задач органов управления, понятия качества и эффективности реализации задач и функций органов управления, современных возможностей информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений;

обучить навыкам, необходимым для дальнейшего самообразования с использованием информационно-аналитических технологий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4), общепрофессиональных (ОПК-2; ОПК-7), компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Информатизация государственного управления. Концепция электронного государства. Понятие информации, ее виды и особенности. Роль информационных ресурсов в управлении. Роль и место информационных аналитических технологий в государственном управлении. Информационная система как особая информационная технология. Основные системы математического и статистического анализа информации. Основы подготовки и принятия управленческих решений. Аналитические и сетевые информационные технологии в государственном управлении и муниципальном управлении. Информационно-коммуникативные технологии в государственном управлении. Информационно-коммуникативные технологии в муниципальном управлении. Проблемы и перспективы информатизации государственного и муниципального управления.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 288 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (48 ч.), семинарские (48 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (152 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Мегатренды глобального развития и современные глобальные проблемы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа «Политические институты и процессы»). Осваивается на 1 курсе.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: мировая политика, теория международных отношений.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Политическая кооперация и перспективы отношений, Военная сила в мировой политике.

Цели и задачи дисциплины.

Целью данного курса является освоение магистрами знаний и навыков анализа мировых политических процессов (мегатрендов) и глобальных проблем современности, среди которых выделяются модернизация, демократизация, глобализация, миграция, информатизация, глобальные проблемы в сфере управления, энергетики и экологии.

В число задач дисциплины «Мегатренды глобального развития и современные глобальные проблемы» входят:

- ознакомить с содержанием и основными характеристиками мегатрендов современности;
- рассмотреть существующие глобальные тенденции в контексте глобальных проблем современности;
- сформировать профессиональные знания по вопросам общих характеристик деятельности ведущих исследовательских центров, занимающихся анализом мегатрендов и глобальных проблем;
- обучить анализу хода и содержания мегатрендов, присвоения квалифицированной оценки, основываясь на существующей научной и экспертной литературе, методологии и новейших достижениях в области политических наук.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных: ОПК-3,

и профессиональных компетенций: ПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Становление новой структуры Международных отношений и нового международного порядка.

Тема 2. Особенности глобализации XXI века.

Тема 3. Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности.

Тема 4. Эволюция государственно-центристской политической системы.

Тема 5. Интеграция и дезинтеграция в современном мире.

Тема 6. Новые риски международной безопасности.

Тема 7. Демографический переход и миграция населения.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), семинарские/практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Публичная политика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть общенаучного профессионального блока дисциплин подготовки магистрантов по направлению 41.04.04 Политология (магистерская программа «Политические институты и процессы»).

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Является логическим продолжением содержания дисциплин, изучающих проблемы теории политики, политическую историю и зарубежных стран, ключевые проблемы государственной власти, логику и теорию аргументации.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у слушателей фундаментальных знаний, в области современного управления во взаимосвязи с политическими процессами, действующего в этой сфере законодательства, а также углубления профессиональных компетенций в данной сфере управленческой деятельности.

Задачи:

углубление научно-теоретических знаний в области государственного управления и политических процессов;

изучение исторических аспектов трансформации представлений о государственном и политическом управлении;

получение знаний о современных концепциях и проблемах государственной политики и управления;

подготовка слушателей к решению профессиональных задач в области государственного управления в условиях современной политической действительности;

формирование умений и навыков, понимания ограничений и ответственности в сфере государственной службы.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных компетенций ОПК-5
универсальных компетенций УК-6 выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы.

Государственная политика. Реализация принципа разделения властей в современном государстве. GR и взаимодействие групп интересов и политики. Лоббизм как особая технология в функционировании властных отношений. Сетевой подход к политике и управлению. Электронное правительство в системе государственного управления. Государственная политика в области занятости. Государственная политика в области здравоохранения и гендерный подход.

Виды контроля: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа. Программой дисциплиной предусмотрены для очной формы обучения лекционные (24 ч.), практические (24 ч.), самостоятельная работа магистранта (92 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Технологии манипуляции общественно-политическим сознанием»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа «Политические институты и процессы»). Осваивается на втором курсе.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и высшем учебном заведении при освоении гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также компетенции, сформированные при изучении таких дисциплин учебного плана магистратуры, как «Политическая риторика», «Психология массовой коммуникации», «Политическая коммуникативистика».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование навыков распознавания различных технологий управления и манипулирования массовым сознанием.

Задачи дисциплины:

изучение состояния научного знания в области технологий воздействия на человека по различным каналам массовой коммуникации;

анализ способов воздействия на человека, в том числе манипулятивных, с целью формирования определенного образа мира в различных каналах массовой коммуникации;

изучение технологий воздействия, в том числе манипулятивных, в СМИ и других современных актуальных сферах массовой коммуникации, таких, как политика, реклама, PR.

Дисциплина нацелена на формирование Общепрофессиональных компетенций ОПК-5, универсальных компетенций УК-1 выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Понятие манипулирования.

Тема 2. Модели манипулятивного влияния.

Тема 3. Сущность манипулирования.

Тема 4. Транзактный анализ манипулятивного воздействия.

Тема 5. Манипулятивные уловки. Уловки в споре. Уловки как фоновый фактор манипуляций. Уловки как средство побуждения.

Тема 6. Способы и средства защиты от манипулятивного воздействия.

Тема 7. Манипулирование в повседневной жизни.

Тема 8. Манипулирование в деловой жизни и бизнесе.

Тема 9. Манипулирование в СМИ.

Тема 10. Манипулирование в рекламе.

Тема 11. Речевое манипулирование как вид манипулятивного воздействия

Тема 12. Риторические приемы речевого манипулирования.

Тема 13. Речевое насилие как крайнее средство речевого манипулирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч.), семинарские/практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (58 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Политическая текстология: теория, методология, методика анализа»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «История и философия науки», «Педагогика и методика преподавания в высшей школе», «Иностранный язык».

Цель изучения дисциплины – состоит в характеристике политической текстосферы в качестве составной части психосоциальной действительности, выделение и систематическое исследование которой, в силу её специфичности, возможно только в рамках политической текстологии как особой научной политико-семиотической дисциплины.

Задачи:

- осуществление пространственной диспозиции основных концептов

- исследования — политической текстосферы и политической текстологии, реализуемое за счет: выделения политической текстосферы в структуре материальной действительности и её научном отражении;
- рассмотрения фундаментальных оснований политической текстосферы как составной части психосоциальной действительности;
 - определения задач политической текстологии как приложения текстологии и политологии к политической текстосфере;
 - моделирование политической текстосферы как пространства, осуществляемое за счет: разработки теоретических и методологических подходов к пространственному представлению политической текстосферы;
 - проведения классификации политических текстов;
 - проведения классификации идейно-теоретических концептов политических текстов;
 - рассмотрение количественных показателей, характеризующих измерения предложенной модели пространства политической текстосферы, а именно: измерения политической коммуникативности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций: УК-1

профессиональных компетенций: ПК- 2.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Политическая текстология, как научная дисциплина.

Тема 2. Основные принципы и методы анализа политологических текстов.

Тема 3. Основные принципы и методы анализа исторических источников.

Тема 4. Основные принципы и методы анализа художественных текстов.

Тема 5. Основные принципы и методы анализа текстов религиозного содержания.

Тема 6. Основные принципы и методы анализа произведений изобразительного искусства.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции – (30 часов), практические (20 часов) занятия и самостоятельная работа студента (94 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Политические идеологии, партии и движения»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа «Политические институты и процессы»). Осваивается на первом курсе.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин политология, социология, философия, история.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Публичная политика, Технологии манипуляции общественно-политическим сознанием, Технологии формирования политического имиджа, Технологии политического медиаторства

Цель преподавания дисциплины «Политические идеологии, партии и движения» заключается в формировании у студентов магистратуры расширенных и углублённых представлений о политических идеологиях, как в зарубежных странах, так и в России, сущности современной партийности как политического феномена, об особенностях общественных движений и организаций; освоении методов сравнительного анализа политических идеологий, партий движений.

Задачи:

проанализировать основные идеологические концепции современности;

выяснить наиболее актуальные политические идеи, оказывающие системное влияние на глобальный политический процесс;

овладеть механизмами анализа политических событий с точки зрения их идеологического содержания;

сформировать навыки анализа политических документов на предмет обнаружения в них идеологической составляющей;

выявить особенности развития политических партий России конца XIX в. и начала XXI в.;

охарактеризовать организационное устройство, социальный состав, формы и направления деятельности «новых социальных движений» в странах Запада и в России.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций: УК-1;

профессиональных компетенций: ПК-3.

Содержание дисциплины:

Тема 1: Политические идеологии. Предмет и методы исследования

Тема 2. Либерализм как метаидеология.

Тема 3. Консервативная как метаидеология

Тема 4. Христианско-демократическая идеология и социал-демократия в XXI веке.

Тема 5. Ислам и политика.

Тема 6: Идеологический фактор в коммуникационных процессах и символический контекст идеологии.

Тема 7: Право граждан на объединение

Тема 8. Формальные и неформальные организации в XXI веке

Тема 9: Экономические, политические и правовые основы многопартийности в Российской Федерации

Тема 10: Современные партийные системы

Тема 11. Сущность политической партии и её признаки.

Тема 12: Перспективы российской многопартийности и общественных движений.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (48 часа) и семинарские (48 часов) занятия и самостоятельная работа студента (116 часов).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Методика преподавания политических дисциплин в ВУЗе»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа «Политические институты и процессы»). Осваивается на втором курсе.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин политология, социология, философия, история.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Теория и методы анализа внешней политики, Методика и организация научных исследований.

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания политических дисциплин в вузах» является формирование знаний методологических и прикладных проблем дидактики политологического образования студентов, уяснение общих тенденций политологического образования в мире и России, в отдельных регионах, овладение навыками чтения лекций и проведения семинарских занятий, умение находить приемы подачи материала и организации самостоятельной работы студентов.

Задачами изучения дисциплины «Методика преподавания политических дисциплин в вузах» являются:

Расширение профессионального кругозора студентов,

выработка педагогических умений, необходимых для решения в будущем профессиональных задач связанных с преподаванием политических наук.

Дисциплина нацелена на формирование:

обще профессиональных компетенций: ОПК-9;

профессиональных компетенций: ПК-1

Содержание дисциплины:

Тема 1. Методологические и прикладные проблемы преподавания общеполитических дисциплин. Генезис политического образования.

Тема 2. Концепция модернизации преподавания общеполитических дисциплин в вузе.

Тема 3. Основные формы преподавания общеполитических дисциплин.

Тема 4. Методика подготовки и проведения лекций и семинарских занятий по политологии.

Тема 5. Организационно-мыслительные и игровые методики в преподавании политической науки.

Тема 6. Инновационные технологии в преподавании политологии в вузе.

Тема 7. Формы и методы контроля знаний в вузе.

Тема 8. Виды семинарских занятий. Проблемы активизации студентов.

Тема 9. Место самостоятельной работы в учебном процессе.

Тема 10. Методика подготовки курсовых и дипломных работ.

Тема 11. Организация научной работы в курсе общеполитических дисциплин.

Тема 12. Подготовка учебно-методической документации.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (20 часов) и семинарские (10 часов) занятия и самостоятельная работа студента (74 часов).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Механизмы разрешения конфликтов в системе государственного управления»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: философские проблемы научного познания, антикоррупционная политика государства, кадровая политика и кадровый аудит в организациях.

Является основой для изучения следующих дисциплин: контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении, профессиональная этика государственного служащего.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Механизмы разрешения конфликтов в системе государственного управления» является, формирование у студентов комплексного представления о причинах, факторах детерминации конфликтов, а также механизмах диагностики, предупреждения, разрешения и профилактики конфликтных ситуаций в системе государственного управления.

Задачами изучения дисциплины «Механизмы разрешения конфликтов в системе государственного управления» является:

- освоение знаний о базовых подходах к оценке основных этапов становления конфликтологических теорий;
- изучение ключевых прикладных методик диагностики, буферизации и разрешения конфликтов в системе государственного управления;
- овладение навыками принятия квалифицированных управленческих решений и осуществления эффективных действий на разных стадиях развития конфликтных сценариев;
- формирование способностей анализа воздействия различных факторов на инициирование конфликтов в системе государственного управления.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-3; и профессиональных компетенций ПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Конфликт как социальное явление. Современные теории конфликта и управленческая сфера. Основные причины и факторы детерминации конфликтов в системе государственного управления (диагностика предконфликтных, конфликтных и постконфликтных отношений). Прикладные механизмы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в системе государственного управления (внешняя среда). Прикладные механизмы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в системе государственного управления (внутренняя среда). Пределы возможностей снижения уровня конфликтности в системе государственного управления (к перспективам развития системы управления).

Виды контроля по дисциплине: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч.), семинарские/практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (94 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Цифровая экономика»

Логико-структурный анализ дисциплины. Дисциплина «Цифровая экономика» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа «Политические институты и процессы»).

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: Информационно-аналитическое обеспечение в экономике и государственном и муниципальном управлении.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Цифровая экономика» является формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес-сообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами, достижения эффекта «экономического чуда» в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

В процессе освоения дисциплины обучающимися решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области формирования и развития цифровой экономики и управления ее структурными компонентами на базе применения современных информационных технологий и адекватного использования информационных ресурсов и факторов;

- изучение современных технологий цифровой экономики;

- развитие способности учитывать институциональные, инфраструктурные аспекты цифровой экономики и вопросы информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;

- развитие умения применять модельно-аналитические и информационно-коммуникационные технологии поддержки принятия решений в социально-экономических системах в условиях цифровой экономики.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций: УК-2;

общепрофессиональных компетенций: ОПК-8.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина.

Тема 2. Причины и условия возникновения цифровой экономики.

- Тема 3. Технологические основы цифровой экономики (часть 1).
 Тема 4. Технологические основы цифровой экономики (часть 2).
 Тема 5. Технологические основы цифровой экономики (часть 3).
 Тема 6. Цифровая трансформация отраслей экономики (часть 1).
 Тема 7. Цифровая трансформация отраслей экономики (часть 2).
 Тема 8. Цифровая трансформация отраслей экономики (часть 3).
 Тема 9. Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики.
 Тема 10. Финансовые технологии в цифровой экономике.
 Тема 11. Кибербезопасность на международном и национальном уровне.
 Тема 12. Цифровое государство.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч.), семинарские/практические (20 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (58 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Технологии формирования политического имиджа»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа «Политические институты и процессы»). Осваивается на втором курсе.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин политология, социология, философия, история.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Политическая кооперация и перспективы отношений, Методика и организация научных исследований.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Политология», «Социология», «Правоведение», «Экономика», «Психология» и «Педагогика».

Является основой для формирования навыков работы с научно-методической информацией, коммуникативные навыки в работе с аудиторией, создания методологического методического оснащения для профессиональной деятельности по созданию и преобразованию политического имиджа.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины Целью изучения дисциплины выступает формирование представлений о феноменах и процессах коммуникативной сферы общества, методах организации политического дискурса, сущности

особенностях политических имиджей, их структуре, компонентах и социокультурных основаниях восприятия, технологиях формирования и особенностях политических имиджей различных политических субъектов. Освоение теоретических и методологических подходов к изучению политического имиджа, приобретение профессиональных навыков его формирования.

Задачи: освоение категориального аппарата проблематики политической имиджелогии;

формирование представлений о сущности, структуре, функциях, социокультурных основаниях восприятия политических имиджей;

получение знаний о коммуникативных технологиях формирования, поддержания и защиты политических имиджей, об имиджевых коммуникативных стратегиях;

систематизация знаний об особенностях имиджей различных политических субъектов – лидеров, партий и общественно-политических движений, органов государственной власти местного самоуправления, территорий и государства в целом; формирование навыков анализа особенностей и проблем в имиджевой коммуникации различных политических субъектов в современной России.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных компетенций ОПК-1

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы.

Сущность, структура и функции имиджа. Понятие и типы имиджмейкинга. Понятие политического имиджа и его составляющие. Особенности восприятия политического имиджа. Общая характеристика имидж-технологий. Методика работы имиджмейкера с клиентом. Политический лидер как объект формирования имиджа. Имидж политической партии и ее лидера. Технология конструирования имиджа политика. Корпоративная репутация в системе имиджирования. Основные технологии формирования внешнего и внутреннего имиджа органов государственной власти. Особенности формирования имиджа глав муниципальных образований. Технологии и приемы имиджевых коммуникаций в системе «государственная власть-общество». Имидж органа власти как средство воздействия на массовое сознание и управленческий ресурс.

Технологии и приемы имиджевых коммуникаций в системе «государственная власть-общество». Управление имиджевыми процессами информирования населения органом власти.

Технологии защиты имиджа органа власти и ее руководителя от негативной информации. Имидж политического лидера: приемы и специфика его формирования.

Гендерные аспекты формирования имиджа политического лидера. Особенности формирования имиджа глав муниципальных образований. Продвижение и коррекция имиджа главы города через социальные сети.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 часов) и семинарские (20 часов) занятия и самостоятельная работа студента (62 часа).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Национальная политика как объект междисциплинарных исследований»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа «Политические институты и процессы»). Осваивается на втором курсе.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин политология, социология, философия, история.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Мегатренды глобального развития и современные глобальные проблемы.

Целью освоения дисциплины является углубление, обобщение и систематизация знаний студентов в области междисциплинарного исследования и прогнозирования социально-политических процессов в сфере национальной политики.

Задачи изучения дисциплины:

проанализировать основные концепции современности по проблемам национальной политики;

выяснить наиболее актуальные политические идеи, оказывающие системное влияние на национальную политику и глобальный политический процесс;

овладеть механизмами анализа национальной политики с точки зрения их идеологического содержания;

сформировать навыки анализа политических документов на предмет обнаружения в них решений национальных проблем в современном мире;

выявить особенности развития политики национальных отношения России конца XIX в. и начала XXI в.;

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций: УК-5;

общепрофессиональных компетенций: ОПК-3

Содержание дисциплины:

Тема 1. Национальная политика как предмет междисциплинарного исследования

Тема 2. Межэтнические отношения и процессы как объект исследования

Тема 3. Ключевые понятия междисциплинарных исследований национальной политики: этнос, власть, государство

Тема 4. Миграционные процессы и национальная политика в России

Тема 5. Межэтническое согласие и порог нетерпимости в современном российском обществе.

Тема 6. Динамика российской и этнической идентичности в социально-политическом контексте.

Тема 7. Национальная политика: российский и зарубежный опыт

Тема 8. Законодательное регулирование межнациональных отношений

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 часов) и семинарские (24 часов) занятия и самостоятельная работа студента (78 часов).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Политика и управление: санкции в прошлом и настоящем: история вопроса, подходы и современность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа «Политические институты и процессы»). Осваивается на втором курсе.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин политология, социология, философия, история.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Публичная политика» связана с курсами «История и философия науки», «Педагогика и методика преподавания в высшей школе», «Иностранный язык».

Целью освоения дисциплины является ознакомление аспирантов с основными моделями управления, регулирования и администрирования наукой и инновационным развитием.

Задачи:

создание у магистрантов целостного представления об основных категориях, базовых концептах и понятийном аппарате учебного курса;

- изучение форм и методов санкционной политики, превращение санкций в востребованную альтернативу использования военной силы;

- применение инструментария санкционной политики при исследовании проблем изменений во внутренней политике стран и

вытеснение санкциями официальной дипломатии и эрозии сложившихся институтов и правил игры.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций: ОПК-6; ОПК-4

Содержание дисциплины:

Тема 1. Политика и политическое управление. Субъекты политического управления.

Тема 2. Природа и социальные причины различных технологий политического управления в эпоху санкционной войны.

Тема 3. Политика и управление в условиях санкций. Санкции в эволюции общественного развития.

Тема 4. Санкции в прошлом и настоящем: история вопроса, подходы и современность.

Тема 5. Санкционная политика в современном мире.

Тема 6. Санкции Европейского Союза как инструмент внешнеполитического воздействия.

Тема 7. Эффективность санкций в межгосударственных отношениях.

Тема 8. Односторонние санкции в международных отношениях и проблематика их применения.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 часов) и семинарские (20 часов) занятия и самостоятельная работа студента (54 часов).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Технологии политического процесса»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа «Политические институты и процессы»). Осваивается на втором курсе.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Предлагаемый учебный курс опирается на знания, умения и навыки анализа внешней политики и международных отношений (понятийный аппарат, фактические сведения о применении силы, общие теоретические представления о факторе силы во внешней политике государств), полученные студентами в ходе изучения дисциплин теория международных отношений, внешняя политика государств.

Цель освоения дисциплины: овладение студентами основ политических процессов и умение научно-творчески анализировать эти процессы.

Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний относительно современных политических институтов, современных процессов и технологий;

сформировать у обучающегося способность анализировать современные процессы, происходящие в области развития политических институтов и технологий.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций ОПК- 3, ОПК-5
 профессиональных компетенций ПК-2

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические основы курса «Политические технологии».

Тема 2 Субъекты политических технологий и их влияние на результаты политических кампаний.

Тема 3. Роль политических технологий в политическом процессе.

Тема 4. Структура и типы политических технологий.

Тема 5. Планирование политической кампании и оценка результатов.

Тема 6. Формирование стратегии политической кампании.

Тема 7. Тактические приемы и схемы политической кампании, их эффективность.

Тема 8. Технологии создания политического имиджа.

Тема 9. Разработка политической программы – основного ресурса политической кампании.

Тема 10. Управление политическими кампаниями.

Тема 11. Основы агитационно-пропагандистской работы в политических кампаниях.

Тема 12. Медиастратегии в политических кампаниях.

Тема 13. Технологии групповой и межличностной коммуникации в политических кампаниях.

Тема 14. Прямая политическая реклама в политической кампании.

Тема 15. Информационные технологии в политической кампании.

Тема 16. Компьютерные технологии на информационном политическом рынке.

Тема 17. Технологии политического консалтинга.

Тема 18. Технологии смены политических режимов и меры противодействия им.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 часов) и семинарские (20 часов) занятия и самостоятельная работа студента (54 часов).

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
 «Методология научных исследований»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа «Политические институты и процессы»). Осваивается на первом курсе.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Для успешного усвоения курса «Методология политической науки» студент должен освоить следующие дисциплины профессионального цикла: «Введение в политическую науку», «История политических учений».

Цель освоения дисциплины: изучение методологического инструментария, применяемого в современной политологии;

Задачи изучения дисциплины:

усвоение ключевых понятий, связанных с методическим обеспечением политологических исследований;

изучение базовых приёмов обработки различных типов информации и требований к подготовке соответствующих аналитических заключений;

обучение решению практических вопросов при взаимодействии с государственными и внесударственными органами и организациями.

Дисциплина нацелена на формирование:

обще профессиональных компетенций: ОПК -1;

профессиональных компетенций: ПК-2.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Подготовка программы исследования и оформление документации.

Тема 2. Методы сбора и предварительного анализа информации.

Тема 3. Обработка данных.

Тема 4. Оценка структурных уравнений.

Тема 5. Анализ временных рядов.

Тема 6. Нелинейные модели.

Тема 7. Байесовский анализ.

Тема 8. Ситуационный анализ и метод анализа событий (ивент-анализ).

Метод сценариев.

Тема 9. Когнитивное картирование.

Тема 10. Методы экспертных оценок.

Тема 11. Комбинированные аналитические методики.

Тема 12. Системный подход в политической науке.

Тема 13. Математическое моделирование в политической науке.

Тема 14. Статистический анализ в политологии.

Тема 15. Специфические методы политической социологии.

Тема 16. Методы современной политической экономики.

Тема 17. Основные методы политической лингвистики.

Тема 18. Психологические и антропологические методы в политической науке.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 часов) и семинарские (24 часов) занятия и самостоятельная работа студента (56 часов).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Технологии политического медиаторства»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа «Политические институты и процессы»). Осваивается на втором курсе.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Предлагаемый учебный курс опирается на знания, умения и навыки анализа внешней политики и международных отношений (понятийный аппарат, фактические сведения о применении силы, общие теоретические представления о факторе силы во внешней политике государств), полученные студентами в ходе изучения таких дисциплин, как теория международных отношений, внешняя политика государств.

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представление о современном состоянии политической медиации, особенностях проведения медиации в политической сфере, условиях, технологиях, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление политическими конфликтами.

Задачи изучения дисциплины:

изучить основные понятия, виды и специфику технологий медиации при разрешении политических конфликтов;

научить приемам и способам конструирования бесконфликтного и толерантного взаимодействия в медиации;

сформировать навыки диагностики распознавания причин конфликтов;

сформировать навыки использования технологий медиации в профессиональной деятельности;

сформировать навыки подбора оптимальных технологий медиации для разрешения политических противоречий и конфликтов.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций: УК-4;

общефессиональных компетенций: ОПК-6.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Содержательные и процессуальные аспекты медиации.

Тема 2. Принципиальные основы процесса медиации в современном мире.

Тема 3. Медиация в политической сфере.

Тема 4. Медиация как процедура.

Тема 5. Использование медиации в урегулировании межгосударственных и внутригосударственных конфликтов.

Тема 6. Понятийно-категориальные аспекты сферы примирительных технологий

Тема 7. Способы и методы урегулирования конфликтов в политической медиации

Тема 8. Лингво-страноведческие особенности языка посредничества.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 часов) и семинарские (20 часов) занятия и самостоятельная работа студента (54 часов).

Приложение Г
Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение Д
Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)

Приложение Е
Аннотации программ практик

АННОТАЦИЯ
программы учебной практики
(вид практики)
(научно-исследовательская)
(тип практики)

Цель учебной практики – закрепление знаний по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа «Политические институты и процессы»), закрепление и углубление профессиональной подготовки магистрантов на основе непосредственного их участия в процессе работы профильных организации, проведения исследования по тематике программы. В ходе практики они должны приобрести практические навыки и компетенции, необходимые современному аналитику в сфере профессиональной деятельности. Достижение этой цели предполагает освоение принципов выявления объектов аналитической деятельности, методики их исследования, приемов выполнения работ по визуализации данных, приобретение навыков обработки больших данных.

Задачи учебной практики:

изучение и использования на практике современного международного и российского законодательства;

формирование навыков и приемов методики проведения прикладных количественных и качественных исследований;

применение на практике основных требований и положений к проведению количественных аналитик;

приобретение навыков и умений качественных исследований;

опыт обработки больших данных;

использование теоретических знаний при изучении конкретного объекта;

привитие навыков и умения работы с источниками, а также выполнения самостоятельных научных исследований.).

Учебная практика нацелена на формирование практических навыков, обеспечение непрерывности, последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника, а также

универсальных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6;

общефессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9;

профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Учебная практика **проводится** на базе кафедры государственного управления, УВЦ «Мы и мир». Эти структурные подразделения ЛГУ имени В. Даля ежегодно проводят исследования по плановой научной тематике. Место практики, состав групп, руководители ежегодно определяются

кафедрой и оформляются приказом ректора университета. При определении конкретной базы для прохождения практики учитывается индивидуальная образовательная траектория каждого магистранта.

Продолжительность прохождения учебной практики – 6 недель, трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения: дискретная.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: введение, общая часть, организационно-технологическая часть, индивидуальное задание, заключение, список литературы, приложения.

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики

(вид практики)

(научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)))

(тип практики)

Цель производственной практики (НИР) – систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования, экспериментирования, закрепление и углубление профессиональной подготовки магистрантов на основе непосредственного их участия в процессе работы профильных организаций, проведения исследования по тематике программы, а также овладение практическими навыками и опытом написания выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи производственной практики:

приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации;

получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных;

сбор, анализ и обобщение исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки магистерской диссертации;

написание научных текстов и их представление (апробация).

Производственная практика нацелена на формирование: практических навыков: обеспечение непрерывности, последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника, а также

универсальных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6;

общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9;

профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 выпускника.

Производственная практика проводится в:

органах государственного и муниципального управления;
государственных и муниципальных учреждениях, предприятиях и бюджетных организациях;
общественно-политических и некоммерческих организациях;
научно-исследовательских и образовательных организациях и учреждениях.

Продолжительность прохождения производственной практики – 6 недель, трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретная.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: введение, общая часть, организационно-технологическая часть, аналитическая часть, индивидуальное задание, заключение, список литературы, приложения.

АННОТАЦИЯ**программы производственной практики**

(вид практики)

(педагогическая)

(тип практики)

Целью преддипломной практики являются закрепление и углубление профессиональной подготовки магистрантов на основе непосредственного их участия в процессе работы профильных организаций, проведения исследования по тематике программы, а также овладение практическими навыками и опытом написания выпускной квалификационной работы магистра. Освоению программы производственной практики соответствуют знания, которые должны иметь магистранты данной программы, сформулированные в целях и задачах изучения каждой дисциплин программы ОП, а также в приобретенных компетенциях при их освоении. В ходе практики они должны приобрести практические навыки и компетенции, необходимые современному аналитику в сфере профессиональной деятельности. Достижение этой цели предполагает освоение принципов выявления объектов аналитической деятельности, методики их исследования, приемов выполнения работ по визуализации данных, приобретение навыков обработки больших данных.

Производственная (педагогическая) практика магистрантов включает эвристическую, учебно-методическую, научно-исследовательскую и прогностическую составляющую, конкретизированными **следующими задачами:**

приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения магистерской выпускной квалификационной работы;

изучить (исследовать) характер межнациональных процессов в регионе выбора;

изучить социально-экономический, политический портрет региона;
сформировать профессиональные и личностные качества магистранта, необходимые для научной, поисково-проектной и организационной деятельности;

способствовать развитию интереса к истории национальных процессов и формирования национальных идентичностей.

Производственная (педагогическая) практика нацелена на формирование:

универсальных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6;

общефессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9;

профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Производственная (педагогическая) практика проводится в: на базе кафедры государственного управления Продолжительность прохождения производственной (педагогической) практики – 6 недель, трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения: дискретная.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: введение, общая часть, организационно-технологическая часть, аналитическая часть, индивидуальное задание, заключение, список литературы, приложения.

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики

(вид практики)

(профессиональная)

(тип практики)

Целью производственной (профессиональной) практики являются закрепление и углубление профессиональной подготовки магистрантов на основе непосредственного их участия в процессе работы профильных организаций, проведения исследования по тематике программы, а также овладение практическими навыками и опытом написания выпускной квалификационной работы магистра. Освоению программы производственной практики соответствуют знания, которые должны иметь магистранты данной программы, сформулированные в целях и задачах изучения каждой дисциплин программы ОП, а также в приобретенных компетенциях при их освоении. В ходе практики они должны приобрести практические навыки и компетенции, необходимые современному аналитику в сфере профессиональной деятельности. Достижение этой цели предполагает освоение принципов выявления объектов аналитической деятельности, методики их исследования, приемов выполнения работ по визуализации данных, приобретение навыков обработки больших данных.

Производственная (профессиональная) практика магистрантов включает эвристическую, учебно-методическую, научно-исследовательскую

и прогностическую составляющую, конкретизированными **следующими задачами:**

приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения магистерской выпускной квалификационной работы;

изучить (исследовать) характер межнациональных процессов в регионе выбора;

изучить социально-экономический, политический портрет региона;

сформировать профессиональные и личностные качества магистранта, необходимые для научной, поисково-проектной и организационной деятельности;

способствовать развитию интереса к истории национальных процессов и формирования национальных идентичностей.

Производственная (профессиональная) практика нацелена на формирование:

универсальных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6;

общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9;

профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Производственная (педагогическая) практика проводится в:

органах государственного и муниципального управления;

государственных и муниципальных учреждениях, предприятиях и бюджетных организациях;

общественно-политических и некоммерческих организациях;

научно-исследовательских и образовательных организациях и учреждениях.

Продолжительность прохождения производственной (педагогической) практики – 9 недель, трудоемкость составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения: дискретная.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: введение, общая часть, организационно-технологическая часть, аналитическая часть, индивидуальное задание, заключение, список литературы, приложения.

**Приложение Ж
Программы практик**

**Приложение И
Фонды оценочных средств по практикам**

**Приложение К
Программа государственной итоговой аттестации**

**Приложение Л
Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой
аттестации**

**Приложение П
Иные материалы по решению выпускающей кафедры и / или
университета (при наличии)**