

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

« 11 » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕГАТRENДЫ ГЛОБАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ
ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

По направлению подготовки: 41.04.04 Политология

Магистерская программа: Политические институты и процессы

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Мегатренды мирового развития и современные глобальные проблемы» для магистрантов дневной формы обучения по направлению подготовки 41.04.04 Политология. – 47 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Мегатренды мирового развития и современные глобальные проблемы» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 года №654 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ

Доцент, к.ист.н. Татаринов И.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «___» _____ 2023 г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой
Государственного управления _____ Макарова Е.И.

Переутверждена: «___» _____ 2023 года, протокол № _____.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «___» _____ 2023 года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «___» _____ 2023 года, протокол № _____

Председатель учебно – методической комиссии
кафедры государственного управления _____ Волошинова Н.А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины, её место в учебном процессе

Цель преподавания дисциплины «Мегатренды мирового развития и современные глобальные проблемы» заключается в ознакомлении магистрантов с общими вопросами становления нового международно-политического инструментария для обеспечения стабильности, фундаментальных прав человека, предупреждения конфликтов. В курсе затрагиваются некоторые аспекты возникновения новых направлений международных отношений, связанных с экологией, миграциями и демографией.

Задачи:

- познакомить обучающихся с содержанием и основными характеристиками мегатрендов современности;
- рассмотреть существующие глобальные тенденции в контексте глобальных проблем современности;
- познакомить обучающихся с ведущими исследовательскими центрами, занимающимися анализом мегатрендов и глобальных проблем;
- научиться анализировать ход и содержание мегатрендов, давать им квалифицированную оценку, основываясь на существующей научной и экспертной литературе, методологии и новейших достижениях в области политических наук.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Мегатренды мирового развития и современные глобальные проблемы» относится к циклу профессиональных дисциплин (базовая часть). Она предназначена для слушателей магистратуры, специализирующихся на прикладном аналитико-прогностическом исследовании мировой политики и международных отношений.

Дисциплина призвана ознакомить студентов с главными тенденциями современного мирового развития, показать его движущие силы, наметить варианты становления новой международной политической ситуации с учётом того, как эти вопросы трактуются в новейших отечественных и евро-американских аналитических работах. Курс необходим для освоения магистрантами универсальной и профессиональных компетенций по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (профиль подготовки – Политика и международные отношения), а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.</p>	<p>Знать: теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней уметь: применять теоретические и эмпирические методы; владеть: основными навыками применения теоретические и эмпирические методы</p>
	<p>ОПК-3.2 Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.</p>	<p>Знать: основы анализа политических процессов с использованием качественных и количественных методов уметь: анализировать политических процессов с использованием качественных и количественных методов владеть: основными принципами использования качественных и количественных методов</p>
	<p>ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных направлению подготовки</p>	<p>Знать: основы прогнозирования ситуации уметь: осуществлять прогнозирования ситуации в рамках решения основных направлению подготовки владеть: основными навыками принципами применения прогнозирования</p>
<p>ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук</p>	<p>ПК-2.1. Выявлять актуальные научные проблемы в профессиональной области, разрабатывать методологический инструментарий, составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования.</p>	<p>Знать: актуальные научные проблемы в профессиональной области уметь: разрабатывать методологический инструментарий, составлять поэтапный план и программу реализации научного</p>

		<p>исследования</p> <p>владеть:</p> <p>основными навыками самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук</p>
	<p>ПК-2.2. Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов.</p>	<p>Знать:</p> <p>основы составления, планирования и руководства индивидуальными и коллективными научно-исследовательскими проектами</p> <p>уметь:</p> <p>проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов</p> <p>владеть:</p> <p>основными навыками самостоятельно проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов</p>
	<p>ПК-2.3. Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.</p>	<p>Знать:</p> <p>основы составления исследовательских текстов с соблюдением современных требований</p> <p>уметь:</p> <p>готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий</p> <p>владеть:</p> <p>основными навыками составления исследовательских текстов с соблюдением современных требований</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36
Лекции	24
Семинарские занятия	12
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчётно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	72
Итоговая аттестация	Зачёт

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 11

Тема 1: Современные мегатренды в контексте глобального кризиса

Понятие социально-политического развития. Линейное и нелинейное развитие. Развитие в мировой политике и международных отношениях. Специфика этого развития в начале XXI века и его социально-политический, экономический и культурный контекст.

Понятие кризиса. Пути преодоления кризиса. Глобальный кризис. Современный глобальный экономический кризис и сопутствующие ему кризисные явления в сфере общественного сознания.

Понятие мегатренда. Концепции мегатрендов в работах Джона Нейсбита и Олвина Тоффлера. Картина мегатрендов первой четверти XXI века в работах зарубежных и отечественных футурологов. Современные глобальные политические, экономические и социо-культурные мегатренды и

пути их возможной эволюции в условиях глобального кризиса.

Тема 2. Мировая политическая система начала XXI века.

Понятие системы. Политическая система как реальный механизм формирования и функционирования власти в обществе. Мировая политическая система. Три уровня мировой политической системы: статусно-ролевой, институциональный и нормативный. Становление и эволюция мировой политической системы.

Изменение среды функционирования мировой политической системы и самой этой системы в конце XX - начале XXI веков. Усложнение среды. Усложнение системы. Рост и усложнение требований, предъявляемых к ней средой. Изменение мирового политического порядка как структуры мировой политической системы. Изменение институтов мировой политической системы. Роль и место ООН и других институтов, сложившихся в условиях Ялтинско-Потсдамского мирового порядка. G-7, G-8, G-20. Рост спроса на адхократические институты и их роль в новых условиях. Постепенная утрата мировой политической системой прежнего западоцентристского крена и западоцентристской ориентации.

Практики обращения к силе в первом десятилетии нового века и их особенности. Изменение международной роли США. Полемика по вопросам мирового порядка. Критерии анализа природы современной структуры МО.

Дискуссия о сильных и слабых сторонах многополярных и биполярных структур. «Классические» подходы К. Дойча и Д. Сингера, Дж. Гэддиса и К. Уолтца. Теория «комбинированной структуры» (А. Танака). Современные российские и китайские концепции полярности. Роль анализа современной структуры МО для формулирования внешнеполитических приоритетов России. Новое соотношение ролей права и силы в международных отношениях.

Тема 3. Мировая политика и основные характеристики мировой системы.

Становление современного типа международной системы. Понятие среды и ее роль в современных международных отношениях. Среда как особый «субъект» мировой политики. «Самоорганизация» среды и ее проявления. Синергетический подход и реалистические пределы его применимости. Государства и среда. Особенности международной среды первого десятилетия XXI века. Порядок и режим в мировой политике.

Глобализация как исторический этап развития мира и как политологическая концепция. Последствия реальной глобализации. «Фрагментарный миропорядок» по А.М.Слотер. Тенденция децентрализации мировой системы.

Транснациональный терроризм и транснациональная преступность. Относительность научного знания о мировой системе. Симптомы становления «экзополитики».

Приоритеты внешней политики России и их эволюция после прихода к власти президента В.Путина. Концепция «приведения в соответствие» и

«доктрина диверсификации». Внешнеполитические ресурсы современной России. Основные группы интересов в международной деятельности Российской Федерации. Экономический и военный интересы во внешней политике.

Тема 4. Анклавная организация современного мира. Синдром поглощения и мировое общество.

Транснационализация, модернизация и конвергенция в международных отношениях 2000-х годов. «Постиндустриальные демократии» Запада: растущий сектор или глобальная сеть?

Системные и конгломератные общности в современном мире. Понятие и виды анклавов: национально-государственный и мирополитический уровни. Типологические отличия связей в конгломератах. Линейно-прогрессисткая и спиралевидная концепции исторического времени. Прогресс и равноположенность.

Понятия реальной мироцелостности и интегративной глобальности. Понятие мировой политики. Мировая политика как этап развития глобальной системы международных отношений.

Тема 5. Идеологические тренды современного мира.

Демократизация, либерализация, архаизация. Соотношения терпимости, нетерпимости и политкорректности.

Особенности распада идейно-стратегического противостояния «Восток-Запад». От «расширения демократии» к «смене режимов». Концепции «нелиберальных демократий». Концепция «конституционализма» по Дж.Айкенбери.

Региональные аспекты демократизации (Восточная Европа, бывший СССР, Ближний Восток). Современные трактовки концепции перерастания международного общества в мировое (глобальное).

Тема 6. Национальное и наднациональное в мировой политике. Этническое и надэтническое.

Мобилизация, интеграция, вовлечение. Союзы и устаревание их традиционных форм. Коалиционные взаимодействия и их возможности в современных условиях. Внутрizaпадные отношения. Запад и незападные секторы международных отношений.

Многоэтничные и моноэтничные империи и федерации. Добровольная и принудительная интеграция. Самоопределение этносов и роль насилия.

Феномен великодержавности в мировой политике. Лидерство, антилидерство, контр-лидерство в мировой политике. Страновые версии обоснования мирового лидерства. Синдром «усталости от лидера» и его проявления в международных отношениях. Политические стратегии укрепления лидерства. Стратегии «влияния» и «контроля».

Анализ совместимости интересов лидеров. Особенности становления иерархии в отношениях лидеров. Системные институты сбрасывания

напряжения между лидерами. Роль СМИ и личной дипломатии в современной международной жизни. Тип востребованного мирового лидера текущего десятилетия и оценка его устойчивости. «Мягкая мощь» и «жесткая сила».

Тема 7. Малые и средние страны в международных отношениях.

Национальные государства и империи. Нарастание противоречий внутри системы государств. Проблемы «мини-государств». Непризнанные государства. «Нации без государств». Проблема «неудавшихся государств». «Страны изгой».

Особенности внешнеполитического поведения небольших государств и проблемы их взаимодействий между собой и с великими державами.

«Добровольные империи» и парадокс обратной востребованности имперского опыта. «Синдром союза» и его региональные вариации.

Интеграция как вариант взаимообмена ресурсами международного влияния. Интеграция и изоляция как инструменты международной политики. Интеграция инструмент контр-конфронтации.

Многонациональные корпорации и транснациональные интересы в мировой политике. «Мировой верх», «мировой низ» и «мировое подполье».

Тема 8. Инструментарий миросистемного регулирования.

Формальная и реальная роль ООН в мировой политике. Роль межгосударственных объединений. Значение международных организаций в целом. Эволюция концепций «государственного суверенитета» и международного нормотворчества в 1991-2007 годах. Юрисдикция международных судов и ее пределы.

Структуры неформального регулирования международных отношений. Фактор применения силы с позиций международного права. Специфика отношения США, России и Китая к миросистемному регулированию. Особенности позиции ЕС.

Тема 9. Проблема ресурсов и «разрыв в развитии» в международной политике.

Понятие и концепции «устойчивого развития». Проблема разрыва между Севером и Югом в контексте экономической глобализации. Попытки создания либерального экономического порядка и «третий мир». Регулирование и саморегулирование «проблемы разрыва» через миграции.

Демографический аспект развития. Политические аспекты международной миграции. Технократическая модель развития и проблема ресурсов «третьего мира». Современные природоохранные аспекты международной безопасности.

Становление «политической экологии» и «эко-холистики». Политическая климатология. Перспективы картеля держателей «девственных ресурсов». Россия в отношениях развитых и отстающих в развитии стран.

Тема 10. Человек, «моральные детерминанты» и стратегическая культура современных международных отношений.

Моральные ограничители применения силы в МО. Интеллект и право в современных международных отношениях. Современная роль дипломатии и дипломатических механизмов. Основные органы миросистемного регулирования. ООН и "группа семи". Становление параллельных структур регулирования в современном мире. Эволюция роли НАТО в контексте их взаимоотношений. Понятия "право на интервенцию" и "гуманитарные интервенции".

Кодификация поведения воюющих сторон. Норма и мораль как факторы регулирования МО. Концепции "справедливых войн". Пацифизм и "беллицизм" как современные формы идеологических течений.

Аналитическое обеспечение внешней политики и международных отношений. Международные центры по выработке аналитических рекомендаций. Деятельность "трехсторонней комиссии". Римский клуб. Всемирный экономический форум в Давосе.

Гуманитарные аспекты современных МО. Универсальные права человека и их защита. Права женщин и современные гендерные проблемы. Права меньшинств. Проблемы прав беженцев и вынужденных переселенцев. Культурные права. Концепции "культурного плюрализма" и "культурно-национальной автономии".

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Современные мегатренды в контексте глобального кризиса	2
2	Мировая политическая система начала XXI века	2
3	Мировая политика и основные характеристики мировой системы	2
4	Анклавная организация современного мира. Синдром поглощения и мировое общество	2
5	Идеологические тренды современного мира	2
6	Национальное и наднациональное в мировой политике	2
7	Малые и средние страны в международных отношениях	2
8	Инструментарий миросистемного регулирования	2
9	Проблема ресурсов и «разрыв в развитии» в международной политике	4
10	Человек, «моральные детерминанты» и стратегическая культура современных международных отношений	4
Итого:		24

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Глобализация и устойчивое развитие	2
2	«Регионализация как тенденция мирового развития»	2
3	Приоритетные направления мирового развития	2
4	Множественность участников на современной мировой сцене	2
5	Новые риски международной безопасности	2
6	Демографические сдвиги и миграция населения	2
Итого:		12

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Очная форма
1.	Современные мегатренды в контексте глобального кризиса	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	6
2.	Мировая политическая система начала XXI века	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов в соответствии с заданиями	6
3.	Мировая политика и основные характеристики мировой системы	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	6
4.	Анклавная организация современного мира. Синдром поглощения и мировое общество	Подготовка к практическим занятиям и промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников.	8
5.	Идеологические тренды современного мира	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями.	8
6.	Национальное и наднациональное в мировой политике	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	8
7.	Малые и средние страны в международных отношениях	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	8
8.	Инструментарий миросистемного регулирования	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	8
9	Проблема ресурсов и «разрыв в развитии» в международной политике	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	8
10	Человек, «моральные детерминанты» и стратегическая культура современных международных отношений	Подготовка к итоговому контролю знаний и умений	6
	Итого:		72

4.7. Курсовые работы/проекты не предполагается учебным планом.

5. Образовательные технологии

Любые занятия по дисциплине «Мегатренды мирового развития и современные глобальные проблемы» должны носить проблемный и творческий характер. В отличие, скажем, от преподавания общего курса социальной философии, где приходится нередко использовать давно устоявшиеся знания, в специальном курсе, являющемся плодом научных изысканий преподавателя, следует использовать проблемный принцип, заключающийся в том, что в данном курсе нет никаких абсолютных истин. Поэтому принцип сомнения как важнейший принцип всякой науки, как правило, лежит в основе спецкурса. Но при этом не следует забывать, что абсолютизация сомнения может привести к агностицизму, что ничего общего не имеет с наукой.

Целесообразно в ходе изложения материала использовать форму вопросов и ответов, если, конечно, у студентов появляются вопросы. С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины «Мегатренды мирового развития и современные глобальные проблемы» используются следующие учебные технологии: проблемные лекции, творческие задания, работа в интернете, презентации, ролевые игры, визуальное сопровождение учебного процесса (видео презентации).

«Мозговой штурм» - эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять своё воображение и творчество, который достигается путём свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме.

Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в ее обсуждении путём штурма, который организуется по следующим этапам:

1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими).
2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются.
3. Когда группа считает количество поданных идей достаточным, их представление прекращается.
4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой.
5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

Метод «Круг идей» - метод является эффективным для решения острых спорных вопросов и полезным для создания списка общих идей.

Порядок проведения:

Преподаватель выдвигает дискуссионный вопрос и предлагает его обсудить в каждой группе; после того, как истёк время на обсуждение, каждая группа выдвигает только один аспект того, что они обсуждали; группы высказываются по очереди, пока не будут исчерпаны все идеи; при обсуждении темы составляется список указанных идей и записывается на доске. Необходимо использовать формы самостоятельной работы студентов. Прежде всего речь идёт о написании работы по той или иной теме специального курса. При этом студенту необходимо оказывать соответствующую помощь: подсказать литературу, помочь в оформлении работы, проверить его знания тех или иных текстов и т.д.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Под ред. Т.А. Шаклеиной. Учебник. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2014.
2. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке. Под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. Учебник. М., 2013.
3. Современная мировая политика: Прикладной анализ / А.Д. Богатуров (отв. ред.); А.А. Байков и др. Учебное пособие. М.: НОФМО – Аспект пресс, 2009, 2010. (<http://ehd.mgimo.ru/>)
4. Современные глобальные проблемы / Под ред. В.Г. Барановского и А.Д. Богатурова. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2010.
5. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике. Учебное пособие. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2012.

б) дополнительная литература:

6. Байков А. Библиография сравнительной интеграции в 2000-х годах // Международные процессы. Том 8. № 1 (22). Январь-апрель 2010 (www.intertrends.ru).
7. Байков А. «Интеграционные маршруты» Западно-Центральной Европы и Восточной Азии // Международные процессы. Том 5. № 3 (15). Сентябрь-декабрь 2007.

8. Барановский В. Трансформация мировой системы в 2000-х годах // Международные процессы. Том 8. № 1 (22). Январь-апрель 2010 (www.intertrends.ru).
9. Баталов Э. Антропология международных отношений // Международные процессы. Том 3. № 2 (8). Май-август 2005.
10. Баталов Э.Я. Проблема демократии в американской политической мысли XX века. М.: Прогресс – Традиция, 2010 / URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102725>
11. Баталов Э.Я. Американская политическая мысль XX века. М.: Прогресс – Традиция, 2014 / URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235148>
12. Баталов Э. Я. Современные глобальные тренды и новое сознание // Международные процессы. Том 10, № 1 (28). Январь-апрель 2012.
13. Богатуров А. Равновесие недоверия: приоритеты России на фоне смены власти в США // Международные процессы. Том 7. № 3 (21). Сентябрь-декабрь 2009 (www.intertrends.ru).
14. Богатуров А.Д. Контрреволюция ценностей и международная безопасность // Международные процессы. Том 6. № 2 (17). Май-август 2008.
15. Богатуров А. Понятие мировой политики в теоретическом дискурсе // Международные процессы. Том 2. № 1 (4). Январь-апрель 2004.
16. Богатуров А.Д. Синдром поглощения в международной политике // Внешняя политика и безопасность современной России, 1991-2002. Хрестоматия. В 4 т. Т. 1/ Сост. Т.А. Шаклеина. – М.: РОССПЭН, 2002. – С. 76-92.
17. Богатуров А. Лидерство и децентрализация в международной системе // Международные процессы. Том 4. № 3 (12). Сентябрь-декабрь 2006.
18. Богатуров А., Фененко А. Кризис стратегии «навязанного консенсуса» (начало) / Свободная мысль. № 11. 2008.
19. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. М., 2002. (<http://www.obraforum.ru>).
20. Бусыгина И. Асимметричная интеграция в Евросоюзе // Международные процессы. Том 5. № 3 (15). Сентябрь-декабрь 2007.
21. Буторина О. Интеграция в стиле фанк // Россия в глобальной политике. № 5. Сентябрь-октябрь 2007.
22. Виноградов А. Государственно-политические коды Востока и Запада // Международные процессы. Том 4. № 1 (10). Январь-апрель 2006.
23. Воскресенский А. Китай в контексте глобального лидерства // Международные процессы. Том 2 . № 2 (5). Май-август 2005.

24. Гуменский А. Управление международной информацией // Международные процессы. Том 8. № 1 (22). Январь-апрель 2010 (www.intertrends.ru).
25. Данилин И. Глобальная диффузия технологий // Международные процессы. Том 6. № 3 (18). Сентябрь-декабрь 2008.
26. Кавешников Н. «Малые и вредные»? // Международные процессы. Том 6. № 3 (18). Сентябрь-декабрь 2008.
27. Косолапов Н.А. Пороговый уровень и вероятность конфликта между США и Россией // Международные процессы. Том 6. № 3 (18). Сентябрь-декабрь 2008.
28. Кудряшова И. Легко ли быть средневеликим... // Международные процессы. Том 6. № 3 (18). Сентябрь-декабрь 2008.
29. Мамонов М. «Стратегия профилактики опасности» во внешней политике КНР // Международные процессы. Том 5. № 3 (15). Сентябрь-декабрь 2007.
30. Рязанцев С. Миграционные тренды и международная безопасность. – Международные процессы, 2003, № 3
31. Семенов В.С. О перспективах человека в XXI столетии // Вопросы философии. 2005. № 9.
32. Хилл Ф., Гэдди К. Сибирское бремя. Просчеты советского планирования. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2007.
33. Форум в Ярославле // Международные процессы. Том 7. № 3 (21). Сентябрь-декабрь 2009 (www.intertrends.ru).
34. Цыганков П., Цыганков А. Кризис идеи демократического мира // Международные процессы. Том 3. № 3 (9). Сентябрь-декабрь 2005.
35. Шаклеина Т. «Порядок после Грузии» или «порядок при Обаме»? // Международные процессы. Том 6. № 3 (18). Сентябрь-декабрь 2008.
36. Brzezinski Zbigniew. From Hope to Audacity. Appraising Obama's Foreign Policy // Foreign Affairs. January/February 2010.
37. Cornish P. and Edwards G. The strategic culture of the European Union: a progress report // International Affairs. 2005. Vol. 81. № 4.

в) методические указания:

Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Мегатренды мирового развития и современные глобальные проблемы» (для студентов-магистрантов специальности «Международные отношения» / Сост. И.Е. Татаринов. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018. – 22 с.

г) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
9. Электронные библиотечные системы и ресурсы
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
11. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
12. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
13. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>
14. Сайт журнала «Новая парадигма» — <http://www.novaparadigma.org.ua/>
15. Сайт журнала «ПОЛИС» — <http://www.hjlistudits.ru/>
16. Сайт журнала «Общественные науки и современность» — <http://www.ons2000.chat.ru/index.htm>
17. Сайт журнала «Полития» — <http://www.nasledie.ru/>
18. Сайт журнала «Политическая экспертиза» — <http://www.politex.info/>
19. Электронная библиотека ГУМЕР — <http://www.gumer.info/>
20. Портал политических наук — [http://www.politzone.in.ua/-](http://www.politzone.in.ua/)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Мегатренды мирового развития и современные глобальные проблемы» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций слайдов;

аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое компьютером с доступом в Интернет.

Бесплатное программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/
Антивирус	Avast	http://www.avast.com/ru-ru/index
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunder bird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Progr)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8P
Распознавание текста	Cunei Form	http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/
Редактор PDF	PDF Creator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине «Мегатренды мирового развития и современные глобальные проблемы»

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	Пороговый	<p>знать:</p> <p>основы оценок, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>
Основной		Базовый	<p>уметь:</p> <p>оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы</p>

Заключительный		Высокий	<p>владеть:</p> <p>основными навыками и принципами оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>
Начальный	<p>ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук</p>	Пороговый	<p>знать:</p> <p>актуальные научные проблемы в профессиональной области, на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном уровнях</p>
Основной		Базовый	<p>уметь:</p> <p>самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук</p>
Заключительный		Высокий	<p>владеть:</p> <p>ключевыми навыками самостоятельной подготовки исследовательских проектов с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины,	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национальные, государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.	Тема 1. Современные мегатренды в контексте глобального кризиса Тема 2. Мировая политическая система начала XXI века	2
			ОПК-3.2 Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.	Тема 3. Мировая политика и основные характеристики мировой системы Тема 4. Анклавная организация современного мира. Синдром поглощения и мировое общество Тема 5. Идеологические тренды современного мира	
		ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в	Тема 7. Малые и средние страны в международных отношениях Тема 8. Инструментарий		

		ия и прикладног о анализа	рамках решения основных направлению подготовки	миросистемного регулирования	
2	ПК-2	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	ПК-2.1. Выявлять актуальные научные проблемы в профессиональной области, разрабатывать методологический инструментарий, составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования.	Тема 2. Мировая политическая система начала XXI века Тема 3. Мировая политика и основные характеристики мировой системы	2
			ПК-2.2. Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов.	Тема 5. Идеологические тренды современного мира Тема 6. Национальное и наднациональное в мировой политике	
			ПК-2.3. Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.	Тема 9. Проблема ресурсов и «разрыв в развитии» в международной политике Тема 10. Человек, «моральные детерминанты» и стратегическая культура современных международных отношений	

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ пп	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней</p> <p>ОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.</p>	<p>Знать: основы оценок, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>Тема 1. Современные мегатренды в контексте глобального кризиса</p> <p>Тема 2. Мировая политическая система начала XXI века</p>	<p>Доклад, сообщение, презентация, тестовые задания, практическое (прикладное задание)</p>

		<p>ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных направлений подготовки</p>	<p>Уметь: оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы</p>	<p>Тема 3. Мировая политика и основные характеристики мировой системы Тема 4. Анклавная организация современного мира. Синдром поглощения и мировое общество Тема 5. Идеологические тренды современного мира</p>	<p>Доклад, сообщение, презентация, тестовые задания, практическое (прикладное задание)</p>
			<p>Владеть: основными навыками и принципами оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>Тема 7. Малые и средние страны в международных отношениях Тема 8. Инструментарий миросистемного регулирования</p>	

<p>ПК-2.1. Выявлять актуальные научные проблемы в профессиональной области, разрабатывать методологический инструментарий, составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования.</p>	<p>знать: актуальные научные проблемы в профессиональной области, на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном уровнях</p>	<p>Тема 2. Мировая политическая система начала XXI века Тема 3. Мировая политика и основные характеристики мировой системы</p>	<p>Доклад, сообщение, презентация, тестовые задания, практическое (прикладное задание)</p>
<p>ПК-2.2. Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов.</p>	<p>уметь: самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук</p>	<p>Тема 5. Идеологические тренды современного мира Тема 6. Национальное и наднациональное в мировой политике</p>	
<p>ПК-2.3. Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.</p>	<p>владеть: ключевыми навыками самостоятельной подготовки исследовательских проектов с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>Тема 9. Проблема ресурсов и «разрыв в развитии» в международной политике Тема 10. Человек, «моральные детерминанты» и стратегическая культура современных международных отношений</p>	

8.1. Типовые тестовые задания по дисциплине «Мегатренды мирового развития и современные глобальные проблемы»

1. «Резкое возрастание масштабов производства, международные формы его осуществления (ТНК), качественно новый уровень средств транспорта и связи, обеспечивающий быстрое распространение товаров и услуг, ресурсов и идей с приложением их в наиболее благоприятных условиях». К какому фактору может быть отнесена данная особенность процесса глобализации?
А) организационно-управленческий; Б) производственно-технический; В) экономический; Г) информационный.
2. «Небывалая концентрация и централизация капитала, организационные формы, рамки деятельности которых выходят за национальные границы, приобретают международный характер, способствуя формированию единого рыночного пространства». К какому фактору может быть отнесена данная особенность процесса глобализации?
А) организационно-управленческий; Б) производственно-технический; В) экономический; Г) информационный.
3. «Радикальное изменение средств делового общения, обмена экономической, финансовой информацией, создающее возможности оперативного, своевременного и эффективного решения производственных, научно-технических, коммерческих задач не хуже, чем внутри отдельных стран». К какому фактору может быть отнесена данная особенность процесса глобализации?
А) организационно-управленческий; Б) производственно-технический; В) экономический; Г) информационный.
4. «Распространение новейших информационных технологий, новых способов делового общения и, в особенности, Интернета, что ощутимо ограничивает возможности государственного контроля и регулирования хозяйственных международных трансакций». К какому фактору может быть отнесена данная особенность процесса глобализации?
А) организационно-управленческий; Б) - производственно-технический; В) экономический; Г) информационный.
5. «Использование передового научно-технического, технологического и квалификационного опыта ведущих в соответствующих областях зарубежных стран, для 12 ускоренного внедрения новых решений при относительно меньших затратах». К какому фактору может быть отнесена данная особенность процесса глобализации?
А) организационно-управленческий; Б) научно-технический; В) экономический; Г) информационный.
6. «Ослабление роли привычек и традиций, социальных связей и обычаев, преодоление национальной ограниченности, что повышает мобильность людей в территориальном, духовном и психологическом отношениях, способствует

- международной миграции». К какому фактору может быть отнесена данная особенность процесса глобализации?
А) организационно-управленческий; Б) производственно-технический; В) экономический; Г) социологический.
7. «Ослабление жёсткости государственных границ, облегчение свободы передвижения граждан, товаров и услуг, капиталов». К какому фактору может быть отнесена данная особенность процесса глобализации?
А) организационно-управленческий; Б) политический; В) экономический; Г) информационный.
8. Понятие глобализации предполагает:
А) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг; Б) международное движение капитала; В) международную миграцию рабочей силы; Г) все вышеперечисленное.
9. Укажите организацию, созданную как соглашение о свободной торговле в 1992 г.
А) МВФ; Б) НАФТА; В) АТЭС; Г) ВТО.
10. Основной тенденцией развития мировой экономики в настоящее время является
А) преобладание рыночных отношений; Б) либерализация хозяйственной жизни стран; В) интернационализация производства в отдельных странах; Г) усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств.
11. Автором теории империализма является
А) А.Г. Франк; Б) А. Неклесса; В) Дж. Э. Гобсон; Г) Р. Пребиш.
12. Основоположником метатеории зависимости и периферийного развития является
А) В.И. Ленин; Б) А. Неклесса; В) Дж. Э. Гобсон; Г) Р. Пребиш.
13. Метатеория зависимости делится на три направления: зависимой неразвитости, зависимого развития и
А) независимого развития; Б) воспроизводства зависимости; В) зависимого воспроизводства; Г) независимой неразвитости.
14. Автором теории мировой системы является
А) И. Валлерстайн; Б) А. Неклесса; В) Дж. Э. Гобсон; Г) Р. Пребиш.
15. Автором теории нового международного разделения труда является
А) И. Валлерстайн; Б) А. Неклесса; В) Ф. Орбела; Г) Р. Пребиш.
16. Основной центр мировых исследований и анализа, созданный в 1973 году по решению клана Рокфеллеров, называется
А) Бильдербергский клуб; Б) Трilaterальная комиссия; В) Агентство национальной безопасности; Г) Билатеральная комиссия.
17. Кто впервые ввел понятие мегатрендов?
А) Э. Тоффлер; Б) Д. Нейсбит; В) М. Маклюэн; Г) П. Друкер

18. Кто из следующих авторов ввел понятие «глобальная деревня»?
А) Э. Тоффлер; Б) Д. Нейсбит; В) М. Маклюэнн; Г) П. Друкер
19. Мегатренды приводят к следующим результатам
А) к децентрализации, ослаблению центральных правительств, Б) к изменению в иерархии традиционных социальных классов, В) к усилению позиций потребителя в связи с ростом возможностей выбора; Г) ко всему вышеперечисленному.
20. Кто ввел термин «когнитариат» для обозначения нового класса интеллектуалов постиндустриального общества?
А) Э. Тоффлер; Б) Д. Нейсбит; В) М. Маклюэнн; Г) П. Друкер.
21. После 2000-х гг. на повестке дня международной военно-политической безопасности среди первых «новых» угроз выдвинулась проблема:
А) Наркотрафика Б) Терроризма В) Нелегальной торговли оружием
22. Основной тенденцией развития мировой экономики в настоящее время является
А) преобладание рыночных отношений; Б) либерализация хозяйственной жизни стран; В) интернационализация производства в отдельных странах; Г) усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств.
23. Назовите двух представителей направления футурологических исследований 1960-х годов?
А) Эшби Р., Ласло Э. Б) Хаксли О., Оруэлл Дж. В) Вернадский В.И., Тейяр де Шарден П.
Г) Флехтгейм О., Тоффлер Э.
1. Представителем какого познавательного потока в глобалистике является Б. Рассел?
А) Критическое осмысление нарастания угроз человечеству со стороны научно-технического прогресса. Б) Футурология 1960-х годов. В) Общая теория систем.
2. К принципам «экологизации производства» относят:
А) Разработку технологических процессов, которые исключают или доводят до минимума отходы и выбросы в окружающую среду Б) Разработку технологических процессов, которые исключают отходы и выбросы в окружающую среду В) Разработку технологических процессов, которые разрешают возможность отходов и выбросов в окружающую среду
3. Когда возникают первые МПО непосредственно политического характера?
А) После I мировой войны Б) После II мировой войны В) В 70-е годы XX века
4. Свидетельством чего является увеличение количества МПО и численности их постоянных работников?
А) Необходимости решения совместных проблем временного характера Б) Желания отдельных государств интегрироваться в политические блоки В) Роста взаимозависимости государств и их многостороннего сотрудничества на постоянной основе
5. Чем отличается МПО от ТНК? Найдите неправильный ответ.

- А) ТНК - это предприятия, учреждения и организации, целью которых является получение прибыли, и которые действуют через свои филиалы одновременно в нескольких государствах; МПО - стабильные объединения государств, основанные на международных договорах Б) Центр управления и решений той или иной ТНК находится в одном государстве; МПО обладают определенной согласованной компетенцией и постоянными органами В) ТНК – это форум; МПО занимаются только политическими делами*
6. Демографический сдвиг это:
А) Цикл роста населения, связанный с экономическим развитием страны Б) Рост уровня рождаемости в стране В) Рост работоспособного населения в стране
7. К чему сводится теория неомальтузианства?
А) Отказ от детей в браке Б) Отказ от усыновления детей В) Отказ от многодетности
8. Что такое коэффициент фертильности?
А) Число рождающихся детей в течение жизни матери Б) Число детей, рождающихся за один год В) Число детей, рождающихся за один месяц
9. В каком регионе мира был отмечен демографический взрыв во второй половине XX века?
А) Латинская Америка Б) Австралия В) Европа
10. Согласно Докладу Генерального Секретаря ООН от 03.07.2013 г. миграция носит
А) Межконтинентальный характер Б) Межрегиональный характер В) Региональный характер
11. К теоретико-методологическим основаниям изучения глобализации НЕ относится:
*А. Первая и Вторая мировые войны
В. Концепция естественного регулирования народонаселения Т. Мальтуса
С. Идея вечного мира и всеобщего гражданско-правового общества у И. Канта
D. Теория эволюции биосистем Ж.-Б. Ламарка*
12. А. Печчеи является основателем:
А. Венского «Института проблем будущего» В. Римского клуба С. Международного фонда «Человечество в 2000 году» D. Вашингтонского общества по изучению будущего мира
13. Согласно ДНЯО, к ядерным державам относится:
А. Пакистан В. Израиль С. Великобритания D. Германия
14. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах (1963 года) был заключен:
А. СССР, США и Китаем В. СССР, Великобританией и Францией С. СССР, США и Великобританией D. СССР и США
15. Решение о применении силы для поддержания международного мира и противостояния актам агрессии, согласно статье 42 Устава ООН, принимает:
А. Генеральная Ассамблея ООН В. Совет Безопасности ООН С. Лично Генеральный

Секретарь ООН D. Совет Безопасности ООН с согласия всех стран-участниц конфликта

16. Каков статус МАГАТЭ по отношению к ООН?

- A. МАГАТЭ – специализированное учреждение ООН B. МАГАТЭ – независимая от ООН организация C. МАГАТЭ – программа, финансируемая ООН D. МАГАТЭ – имеет автономный статус в рамках «семьи ООН»*

17. На смену целям тысячелетия (ЦРТ) пришло понятие:

- A. Пределы роста B. Рост и стабильность C. Цели устойчивого развития D. Цели глобального развития*

41. На данный момент членами ЕС являются:

- A. 25 государств B. 27 государств C. 28 государств D. 29 государств*

42. Характерной чертой процесса глобализации НЕ является:

- A. Размывание территориальных границ национальных государств
B. «Сжатие» временных и пространственных характеристик окружающего мира
C. Развитие инновационных технологий и становление информационного общества
D. Взаимопроникновение и усиление взаимосвязи региональных экономических систем*

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

8.2. Вопросы к контрольным работам:

Тема 1. Глобализация как составная часть современной мировой политики

1. *Какие вы видите сегодня ведущие тенденции мирового развития?*
2. *Каковы основные подходы к пониманию глобализации, научные дискуссии в России и за рубежом по проблемам глобализации, противоречия глобализации?*
3. *Антиглобалистские мировые организации.*

Практическое задание. «Национальные государства и дефицит суверенитета в условиях глобализации»

Тема 2. Глобальная безопасность: проблемы и перспективы обеспечения

1. *В чем состоит Взаимосвязь национальной безопасности и глобальной безопасности?*
2. *Каковы компоненты глобальной демографической устойчивости?*
3. *В чем состоит глобальная опасность транснационального терроризма и преступности?*

Практическое задание. Охарактеризовать трудности и проблемы сокращения вооружений и проблему нераспространения ядерных вооружений в постбиполярном мире.

Тема 3. Глобальное управление, устойчивое развитие и его индикаторы

1. *В чем заключаются проблемы формирования глобального управления в контексте предполагаемой эволюции глобальных процессов?*
2. *Каковы основные цели деятельности Римского клуба, Атлантического совета, Трилатеральной комиссии, Клуба 300, Бильдерберга?*
3. *В чем проявляется глобальное моделирование мирового развития и сценарии будущего?*

Практическое задание. Кратко проанализировать борьбу с бедностью, демографическую динамику, содействие образованию, охрану здоровья населения, устойчивое развитие поселений.

Тема 4. Современные мегатренды в контексте глобального кризиса

1. *Какие характеристики современной системы международной системы позволяют говорить о конце вестфальской системы?*
2. *Каковы основные характеристики поствестфальской системы международных отношений?*
3. *В чем отличия между классической и постклассической трактовками суверенитета?*

Практическое задание. «Национальные государства и дефицит суверенитета»

Тема 5. Мировая политическая система начала XXI века

1. *Среди множества трактовок терминов «демократия» и «демократизация» выберите наиболее близкий вашей позиции, аргументируйте выбор.*
2. *Опишите условия и этапы процесса демократизации в рамках выбранной теории.*
3. *Приведите примеры эмпирических каузальных связей процесса демократизации.*

Практическое задание. «Успехи и провалы политики экспорта демократии».

Тема 6. Мировая политика и основные характеристики мировой системы

- 1. Выделите преимущества и недостатки разных трактовок термина «глобализация».*
- 2. Сравните экономическое, политическое и культурное измерения процесса глобализации, дайте оценку включения России в этот процесс.*
- 3. Выделите эмпирически фиксируемые индикаторы глобализации как мегатренда, примените их к отдельно взятой стране.*

Практическое задание. «Пределы и альтернативы неолиберальной модели глобализации»

Тема 7. Синдром поглощения и мировое общество. Информатизация как мегатренд современности

- 1. Какова роль информационных технологий в истории международных отношений? Приведите примеры взаимопересечений (linkages) между процессом информатизации и международными политическими процессами.*
- 2. Опишите противоречия, вызовы и угрозы для современной мировой политики, вызванные фактором информатизации.*
- 3. Охарактеризуйте модель «общества знания» и knowledge-based economy*

Практическое задание. «Международные отношения после WikiLeaks»

Тема 8. Идеологические тренды современного мира и миграционные процессы как мегатренд современности

- 1. Каковы особенности современных миграционных потоков в сравнении с историческими прецедентами?*
- 2. Каковы состояние и перспективы выравнивания миграционных потоков в измерении «Север-Юг»?*
- 3. Какова идеология в политических программах современных международных организаций и национальных государств?*

Практическое задание. «Крах политики мультикультурализма — что дальше?»

Тема 9. Национальное и наднациональное в мировой политике. Маркетизация и коммодификация

- 1. Каковы последствия маркетизации и коммодификации различных аспектов человеческой деятельности?*
- 2. В чем состоит суть «Великой трансформации» по К. Поланьи, какие угрозы содержит продолжающаяся коммодификация?*
- 3. Какие существуют модели совместного использования глобальных ресурсов?*

Практическое задание. «Коммодификация знания и окружающей среды»

Тема 10. Малые и средние страны в международных отношениях, экология, устойчивое развитие и глобальные проблемы современности

- 1. Дайте определение понятию «устойчивое развитие», выделите эмпирические*

индикаторы.

2. Охарактеризуйте деятельность транснациональных акторов в области защиты окружающей среды.

3. Какие существуют международно-правовые режимы защиты окружающей среды, в чем их недостатки?

Практическое задание. «Зелёный мир — недостижимый идеал?»

Тема 11. Человек, «моральные детерминанты» и демографические мегатренды.

1. В чем состоит теория «демографического перехода»? Найдите аргументы за и против этой теории.

2. Каковы демографические тенденции в регионах мира, в чем они совпадают, в чем расходятся?

3. Какие существуют политические программы в сфере демографии на национальном уровне? Сравните их эффективность.

Практическое задание. «Проблема перенаселения Земли»

Тема 12. Инструментарий миросистемного регулирования

1. Охарактеризуйте исторические фазы научно-технической революции и их влияние на жизнь человека.

2. Выделите 5 ключевых направления технологических новаций, которые повлияют на мировую политику. Обоснуйте свой выбор.

3. Оцените вклад институтов высшего образования в инновационное развитие на примере отдельных стран.

Практическое задание. «Новые технологии и меняющееся лицо мировой политики».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8.3. Творческие задания:

Сделать презентацию по вопросам семинарских занятий:

1. Целевая триада УР: взаимосвязь экономики, экологии и социальной сферы.
2. Глобализация: понятие, предпосылки появления. Различные точки зрения относительно ее сущности.
3. Противоречия глобализации. Новые вызовы глобализации.
4. Глобализация и изоляционизм. Глобализация и культурно-идеологический кризис современного мира.
5. Демократизация мира и мировой политической порядок. Демократизация мира и увеличение числа демократических государств.
6. Понятие “демократического транзита”. С. Хантингтон и “волны демократизации”. Процесс демократических преобразований как тенденция политического развития мира.
7. Pax Americana (Кулагин В.М.) и система «космополитической демократии» (Д.Хелд) как система нового мирового порядка.
8. Альтернативные варианты политического устройства мира.
9. Проблема «Север-Юг» в современной мировой политической и экономической системах. Идеино-политическое противостояние.
10. Интеграция и демократизация. Процессы демократизации и проблемы международной стабильности.
11. Роль государства в современной мировой политике. Проблема суверенитета и национальной безопасности государств.
12. Стратегия национальной безопасности и приоритеты устойчивого развития.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком уровне
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

8.4. Темы рефератов:

1. Сущность концепции устойчивого развития
2. Цели устойчивого развития
3. Участие стран АТР в глобализации.
4. Глобализация: понятие, предпосылки появления.
5. Противоречия глобализации.
6. Новые вызовы глобализации.
7. Глобализация и изоляционизм.
8. Демократизация мира и увеличение числа демократических государств.
9. Процесс демократических преобразований как тенденция развития мира.
10. Альтернативные варианты политического устройства мира.
11. Процессы демократизации и проблемы международной стабильности.
12. Проблема суверенитета и национальной безопасности государств.
13. Деятельность транснациональных корпораций (ТНК) и НПО.
14. Основные подходы к пониманию национальной, региональной и международной безопасности. Невоенные угрозы безопасности.
15. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения (ОМУ). Ядерная угроза.
16. Смена приоритетов в области международной безопасности: новые вызовы.
17. Международный и национальный терроризм.
18. Рост народонаселения и неомальтузианство.
19. Старение населения планеты как экономическая, социальная и политическая проблемы.
20. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики.
21. Рост народонаселения Земли и окружающая среда.
22. Проблема охраны окружающей среды.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

8.5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Становление идеи устойчивого развития
2. Взаимосвязь глобализации и устойчивого развития
3. Процесс трансформации Целей развития тысячелетия в Цели устойчивого развития.
4. Понятие «устойчивое развитие»: терминологические дискуссии
5. Основное социоприродное противоречие
6. Проблема будущего в концепции устойчивого развития
7. Демографическая проблема устойчивого развития
8. Концепция устойчивого развития как современная форма выражения идеи «бессмертия» человеческого рода
9. Глобализация как социально-экономический и политический процесс.
10. Государства в современной системе международных отношений.
11. Демографическая политика: виды, история, эффективность.
12. Цели и методы проведения демографической политики.
13. Роль мирового сообщества в решении проблем народонаселения.
14. Демократизация современного мира.
15. Деятельность Европейского союза в борьбе с терроризмом.
16. Деятельность других международных организаций по реализации программы «Устойчивого развития»
17. Закономерности происхождения государства.
18. Информационная безопасность в практике международных отношений.
19. Информационная безопасность как важный фактор международных отношений.
20. Междисциплинарность в исследованиях мировой политики
21. Методы изучения региона в аспекте геополитики.
22. Миграция населения: классификация, методы изучения, основные закономерности.
23. Множественность участников как фактор изменения политической структуры мира.
24. Модели политической системы мира.
25. Глобальные проблемы народонаселения.
26. Нелегальная миграция – новые вызовы XXI в.
27. Новые измерения безопасности в начале XXI века.
28. Основные теории происхождения государства.
29. Особенности конфликтов в XXI веке и возможности их урегулирования.
30. Особенности становления государственности у различных народов мира.
31. Перемены в политической системе мира в конце XX – начале XXI века.
32. Политический терроризм в современных международных отношениях.
33. Политические проблемы борьбы с наркобизнесом.
34. Роль “теневой” экономики и политики в планетарной динамике.
35. Постиндустриальный мир и международные отношения.
36. Движение антиглобалистов
37. Право, государство и глобальные проблемы современности.
38. Правопорядок, понятие и характерные черты.
39. Предпосылки возникновения концепции «устойчивого развития».
40. Проблемы становления Российского правового государства.
41. Проблемы экологической безопасности.
42. Проблемы энергетической безопасности.
43. Стратегия «разумной силы» в политике глобального лидерства».
44. Проблема глобального лидерства в 21 веке.

45. Регионализм и формирование управленческих структур в демократических странах.
46. Региональные аспекты современных международных отношений.
47. Роль международного исследовательского центра «Римский клуб» в создании концепции устойчивого развития.
48. Идеология Римского клуба. Ответ на глобальные вызовы современности
49. Смена приоритетов в области международной безопасности: новые вызовы.
50. Соотношение национального, регионального и глобального в современном мире.
51. Сущностные черты современного этапа глобализации.
52. Формирование новой системы международных отношений в конце XX – начале XXI веков.
53. Централизация и децентрализация власти в политических системах различного типа.
54. Эволюция понятия «актор» в мировом политическом процессе: традиционные и новые субъекты.
55. Международные конфликты и ресурсная политика.
56. Понятие глобальной продовольственной безопасности.
57. Целевая триада: взаимосвязь экономики, экологии социальной сферы.
58. Ресурсы планеты и сфера политики: нарастание взаимосвязи.
59. Глобальные этнонациональные процессы и планетарная безопасность.
60. Пределы применения политического насилия в условиях современной цивилизации

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль
(экзамен)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение


Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Мегатренды глобального развития и современные глобальные проблемы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления _____  Волошинова Н.А.