

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.
« 1 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Публичная политика»

Направление подготовки	41.04.04 Политология
Магистерская программа	«Политические институты и процессы»
Квалификация	<u>Магистр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u> (очная, заочная, очно-заочная)

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Публичная политика» по направлению подготовки 41.04.04 Политология – 10 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Публичная политика» разработана в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 41.04.04 Политология (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 654 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020.

СОСТАВИТЕЛЬ

Проскурина Е.А., д. полит. н., проф.. Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «__» _____ 2023 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
Государственного управления _____ Макарова Е.И.

Переутверждена: «__» _____ 2023 года, протокол № _____.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «__» _____ 2023 года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «__» _____ 2023 года, протокол № _____

Председатель учебно – методической комиссии
кафедры государственного управления _____ Волошинова Н.А.

1. Структура и содержание дисциплины

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью освоения дисциплины «Публичная политика» является ознакомление магистрантов с основными моделями управления, регулирования и администрирования наукой и инновационным развитием.

Задачи:

создание у магистрантов целостного представления об основных категориях, базовых концептах и понятийном аппарате учебного курса;

- изучение форм и методов реализации публичной власти, технологий принятия решений в публичной сфере;

- применение инструментария политического анализа при исследовании проблем политико-коммуникативного взаимодействия власти и общества в современной России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Публичная политика» является обязательной дисциплиной программы и читается на первом году обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов. Логически и содержательно дисциплина «Публичная политика» связана с курсами «История и философия науки», «Педагогика и методика преподавания в высшей школе», «Иностранный язык».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения
ОК-1, II уровень	характер современного мировоззрения в целом и понимание конкретных теоретических и практических задач З (ОК-1)-II
ОК-2, I уровень Уметь: использовать социогуманитарные знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса У (ОК-2)	<i>Владеть:</i> навыками целостного подхода к анализу проблем общества В (ОК-2) – II
(ПК-2) Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей профессиональной подготовки. <i>ПК-3.1.</i> Планировать и организовывать работу исполнителей в рамках малых коллективов в сфере своей профессиональной подготовки	<i>Владеть:</i> - методиками исполнения должностных обязанностей; В (ПК-1) –I <i>Уметь:</i> - надлежащим образом исполнять должностные обязанности; У (ПК-3) –I <i>Знать:</i> - соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; содержание понятий «должностные обязанности», должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере; З (ПК-3)

ПК-3.2. Находить и принимать управленческие решения в области организации и рационализации труда в сфере своей профессиональной подготовки	
ПК-3.3. Конструктивно взаимодействовать с коллегами в рамках малых и больших коллективов исполнителей в сфере своей профессиональной подготовки	

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (2 зач. ед)	
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:		
Лекции	24	
Семинарские занятия	12	-
Практические занятия		
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	8	-
Самостоятельная работа студента (всего)	104	
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы публичной политики.

«Публичная политика» как термин, понятие и научная категория. Основные подходы к изучению публичной политики. Традиция изучения публичной политики на основе концепции публичной сферы и теории поля. Пространственное, структурное и дискурсивное понимания публичной сферы. Основные аспекты концепции публичной сферы и ее соотношение с публичной политикой. Концепция прав человека.

Тема 2. Политика как общественное явление.

Происхождение и современные интерпретации политики. Структура, уровни организации и функции политики. Онтологические, морфологические и процессуальные свойства политики. Институциональные и субстанциональные субъекты политики. Политика как механизм публичного

регулирования и конструирования общественной жизни. Взаимосвязь политики с экономикой, правом и моралью.

Тема 3. Политическая власть.

Природа, сущность и исторические формы власти. Политическая власть и управление. Основные модели властвования. Директивный, функциональный и коммуникативный аспекты власти. Уровни политической власти. Ресурсы и пределы власти. Легальность и легитимность политической власти. Критерии эффективности политической власти. Кризисы легитимности и способы их урегулирования.

Тема 4. Публичная политика и публичное управление.

Соотношение публичной политики (public policy) и публичного управления (public administration). Политический менеджмент и политическое управление. Мобилизационные и маркетинговые способы управления общественными отношениями. Публичная политика как поле взаимодействия государства и гражданского общества. Принятие политических решений: динамические циклы, фазы и процедуры. Участие граждан в процессе принятия политических решений. Права человека как отражение достоинства личности.

Тема 5. Интернет как публичная сфера.

Комплементарность понятий «гражданское общество» и «публичная сфера». Публичная сфера в условиях развития информационно-коммуникационных технологий. Медиатизация политики и формирование новых форм общественного и гражданского участия в онлайн- и онлайн-пространствах. Влияние медиавоздействия на сознание человека и конструирование социальной реальности.

Тема 6. Инновации в публичной политике.

Инновационный процесс в политике. Стадии инновационного процесса. Среда: поддержка и сопротивление. Культурная среда как фактор инновационного развития. Внутренняя структура политической культуры: политические ценности, нормы, установки, традиции, стереотипы. Факторы формирования политической культуры: политическая социализация, исторический опыт, политические институты. Современные тенденции развития публичной политики в РФ.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Лекция 1. Теоретические основы публичной политики	4	
2.	Лекция 2. Политика как общественное явление	4	
3.	Лекция 3. Политическая власть	2	
4.	Лекция 4. Публичная политика и публичное управление	2	
5.	Лекция 5. Интернет как публичная сфера.	4	

6.	Лекции 6. Инновации в публичной политике.	4	
7.	Лекция 7. Публичная политика и наука	4	
Итого:		24	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Теоретические основы публичной политики.	2	
2	Тема 2. Происхождение и современные интерпритации политики: структура уровни организации и функции политики.	2	
3.	Тема 3. Государственная политика в области безопасности: понятия мягкой и жесткой безопасности.	2	
4.	Тема 4. Публичная наука: граждане, наука и публичная политика	2	
5.	Тема 5. Публичная сфера в условиях развития информационно-коммуникационных технологий.	2	
6.	Тема 6. Интернет как публичная сфера	2	
Итого:		12	

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Предмет, понятийный аппарат и теоретико-методологические основы курса	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	13	
2.	Сущность и система государственного управления	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	13	
3.	Понятие публичной политики и ее факторы. Влияние видов политического режима	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений,	13	

		докладов.		
4.	Понятие публичной политики и ее факторы. Влияние видов политического режима	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	13	
5.	Направления публичной политики	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	13	
6.	Права человека как цель политики и управления. Национальные и международные институты их защиты	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	13	
7.	Проблема эффективности государственного управления за рубежом и в России	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	13	
8.	Региональная политика и региональное управление в развитых странах мира	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	13	
Итого:			104	

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Публичная политика» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»;

открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;

проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;

прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;

деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;

квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;

магистерские дебаты, «печа-куча»;

анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;

доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность магистров;

иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;

просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Ведяева Е.С. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Ведяева, А.А. Гребенникова. – Саратов: Вузовское образование, 2019. – 166 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>

2. Основы публичной политики [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических занятий и самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения / сост. С.К. Кочина. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 16 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018091315204716400000654326>

3. Основы публичной политики [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению расчетно-графического задания для студентов заочной формы обучения / сост. С.К. Кочина. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 14 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018091314320587800000657708>

б) дополнительная литература

1. Горяйнова Н.М. Государственная социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Горяйнова. – 2-е изд. – Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 226 с. – Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81475.html>

2. Лысяков О.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие в схемах для студентов экономических специальностей / О.А. Лысяков; под редакцией А.А. Кудлай. Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. Режим доступа: 44 с. – Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89490.htm>

в) методические рекомендации:

Планируется издание специализированных электронного учебного пособий «Публичная политика» (2023)

г) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Публичная политика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx

Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Политическая текстология: теория, методология, методика анализа» Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Тема 1. Политическая текстология как научная дисциплина	2
			Тема 2. Основные принципы и методы анализа политологических текстов.	2
			Тема 3. Основные принципы и методы анализа исторических текстов.	2
			Тема 4. Политический текст как исторический феномен.	
7.	ОПК-2.1	осознание сущности и значения информации в развитии современного общества	Тема 2. Основные принципы и методы анализа политологических текстов.	2
			Тема 6. Основные принципы и методы анализа произведений изобразительного искусства	2
8	ПК- 2.1	способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Тема 2. Основные принципы и методы анализа политологических текстов.	
			Тема 5. Основные принципы и методы анализа произведений изобразительного искусства.	
			Тема 6. Основные принципы и методы анализа произведений изобразительного искусства.	
9.	ПК-2.3	способность участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика»	6
			Тема 2. Основные принципы и методы анализа политологических текстов.	
			Тема 6. Основные принципы и методы анализа произведений изобразительного искусства.	6

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОК-1	<p>Знать основные научные понятия и категории; основы культуры устной и письменной речи; закономерности и движущие силы исторического процесса; место человека в истории; основы обществознания, основные сферы жизни общества.</p> <p>Уметь грамотно излагать (устно и письменно) свои мысли, результаты учебной и исследовательской работы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть базовой научной терминологией по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам; методами систематизации данных; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии</p>	Тема 1. Тема 2.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты
2.	ОК-1.1	<p>Знать основные научные понятия и категории; основы культуры устной и письменной речи; закономерности и движущие силы исторического процесса; место человека в истории; основы обществознания, основные сферы жизни общества.</p> <p>Уметь грамотно излагать (устно и письменно) свои мысли, результаты учебной и исследовательской работы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; применять</p>	Тема 1. Тема 2. Тема 3.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты

		<p>исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть базовой научной терминологией по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам; методами систематизации данных; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии</p>		
3.	ОК-1.2	<p>Знать основные научные понятия и категории; основы культуры устной и письменной речи; закономерности и движущие силы исторического процесса; место человека в истории; основы обществознания, основные сферы жизни общества.</p> <p>Уметь грамотно излагать (устно и письменно) свои мысли, результаты учебной и исследовательской работы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть базовой научной терминологией по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам; методами систематизации данных; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии</p>	<p>Тема 1.</p> <p>Тема 2.</p> <p>Тема 3.</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты</p>
4.	ОПК-2.1	<p>Знать основные научные понятия и категории; основы культуры устной и письменной речи; закономерности и движущие силы исторического процесса; место человека в истории; основы обществознания, основные сферы жизни общества.</p> <p>Уметь грамотно излагать (устно и письменно) свои мысли, результаты учебной и исследовательской работы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; применять</p>	<p>Тема 1.</p> <p>Тема 2.</p> <p>Тема 6.</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты</p>

		<p>исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть базовой научной терминологией по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам; методами систематизации данных; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии</p>		
5.	ПК.2	<p>Знать основные научные понятия и категории; основы культуры устной и письменной речи; закономерности и движущие силы исторического процесса; место человека в истории; основы обществознания, основные сферы жизни общества.</p> <p>Уметь грамотно излагать (устно и письменно) свои мысли, результаты учебной и исследовательской работы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть базовой научной терминологией по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам; методами систематизации данных; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии</p>	<p>Тема 1</p> <p>Тема 2</p> <p>Тема 3</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты</p>

**Фонды оценочных средств
по дисциплине «Политическая текстология: теория, методология,
методика»**

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. История социально-политических учений, как фундаментальная основа политологической науки.
2. Политическая текстология как наука и источник текстосферы.
3. Феномен политического текста: прагматика, стратегические и тактические функции политического текста.
4. Политическая текстология, основные принципы и методы.
5. Основные политологические источники: характеристика и принципы изучения.
6. Виды источников политологической науки.
7. Построение и структура политического текста.
8. Понятие политологического текста, принципы и методы анализа политологических текстов.
9. Специфика письменных политологических источников.
10. Специфика визуальных политологических источников.
11. Специфика электронных политологических источников.
12. Политическая реклама: способы и методы анализа.
13. Понятие исторического источника. Специфика письменных исторических источников.
14. Адресат политического текста.
15. Типология адресации в политическом тексте.
16. Пропаганда и манипуляция общественным мнением.
17. Риторические приемы: образные системы, интонационные, графические акценты, системы и способы аргументации, мобилизации.
18. Анализ исторических политических текстов. Политический текст и другие типы текстов.
19. Политическая реклама.
20. Своеобразие современного политического дискурса по сравнению с советским дискурсом.
21. Советский и нацистский политический дискурс.
22. Советские и российские политические тексты.
23. Своеобразие современного российского дискурса по сравнению с американским.
24. Разница между российско-советской письменной и англо-американской устной культурой.
25. Понятие религиозного текста.
26. Принципы и методы анализа текстов религиозного содержания.
27. Специфика богослужебных текстов.
28. Специфика текстов жития святых.
29. Духовно-политическое значение религиозного канона.

30. Понятие произведения искусства.
31. Принципы и методы анализа произведений изобразительного искусства.
32. Специфика произведений изобразительного искусства, как источника политологической информации.
33. Основные тенденции развития современного изобразительного искусства.
34. Специфика архитектурных сооружений, как источника политологической информации.
35. Анализ современных российских политических текстов.
36. Анализ текстов современных российских политиков и публицистов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

Задание 1.

1. История социально-политических учений, как фундаментальная основа политологической науки.
2. Анализ текстов современных российских политиков и публицистов.
3. *Практическое задание:* Основные политологические источники в виде политических текстов и в чем их отличие от других источников политологии.

Задание 2.

1. Политическая текстология как наука и источник текстосферы.
2. Анализ современных российских политических текстов.
3. *Практическое задание:* Что значит политическая культура в политических текстах и её отличие от устной политической культуры Запада.

Задание 3.

1. Феномен политического текста: прагматика, стратегические и тактические функции политического текста.
2. Специфика архитектурных сооружений, как источника политологической информации.
3. *Практическое задание:* Что означает политика в текстах и тексты в политике.

Задание 4.

1. Политическая текстология, основные принципы и методы.
2. Основные тенденции развития современного изобразительного искусства.
3. *Практическое задание.* Назовите лингвистические особенности переводных с других языков политических текстов.

Задание 5.

1. Основные политологические источники: характеристика и принципы
2. Специфика произведений изобразительного искусства, как источника политологической информации.
3. *Практическое задание.* Расшифруйте: «тексты в политике: наука истории идей и учений».

Задание 6.

1. Виды источников политологической науки.
2. Принципы и методы анализа произведений изобразительного искусства.
3. *Практическое задание.* Найдите главное отличие политического текста пропагандистского характера от политических манипуляций в тексте.

Задание 7.

1. Построение и структура политического текста.
2. Понятие произведения искусства.
3. *Практическое задание.* Назовите лингвистические особенности переводных с других языков политических текстов.

Задание 8.

1. Понятие политологического текста, принципы и методы анализа политологических текстов.
2. Духовно-политическое значение религиозного канона.
3. *Практическое задания.* Основные политологические источники в виде политических текстов и в чем их отличие от других источников политологии.

Задание 9.

1. Специфика письменных политологических источников.

2. Специфика текстов жития святых.
3. *Практическое задание.* Назовите отличительные особенности политического письменного источника текстологии от вещественных источников.

Задание 10.

1. Специфика визуальных политологических источников.
2. Принципы и методы анализа текстов религиозного содержания.
3. *Практическое задание.* Расшифруйте: «тексты в политике: наука истории идей и учений».

Задание 11.

1. Специфика электронных политологических источников.
2. Понятие религиозного текста.
3. *Практическое задание.* Назовите лингвистические особенности переводных с других языков политических текстов.

Задание 12.

1. Политическая реклама: способы и методы анализа.
2. Разница между российско-советской письменной и англо-американской устной культурой.
3. *Практическое задание:* Особенности политико-религиозных текстов и их отличие от религиозного текста. Приведите пример.

Задание 13.

1. Понятие исторического источника. Специфика письменных исторических источников.
2. Своеобразие современного российского дискурса по сравнению с американским.
3. *Практическое задание.* Найдите главное отличие политического текста пропагандистского характера от политических манипуляций в тексте.

Задание 14.

1. Адресат политического текста.
2. Советские и российские политические тексты.
3. *Практическое задание:* Что значит политическая культура в политических текстах и её отличие от устной политической культуры Запада.

Задание 15.

1. Типология адресации в политическом тексте.
2. Советский и нацистский политический дискурс.
3. *Практическое задание:* Назовите отличительные особенности политического дискурса от политической текстологии.

Задание 16.

1. Пропаганда и манипуляция общественным мнением.
2. Своеобразие современного политического дискурса по сравнению с советским дискурсом.
3. *Практическое задание:* Основные политологические источники в виде политических текстов и в чем их отличие от других источников политологии.

Задание 17.

1. Риторические приемы: образные системы, интонационные, графические акценты, системы и способы аргументации, мобилизации.
2. Своеобразие современного политического дискурса по сравнению с советским дискурсом
3. *Практическое задание.* Расшифруйте: «тексты в политике: наука истории идей и учений».

Задание 18.

1. Анализ исторических политических текстов. Политический текст и другие типы текстов.
2. Политическая реклама.
3. *Практическое задание:* Отличие публицистического текста от политического текста на предмет рассуждения о политической власти в России.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания:

Сделать презентацию по темам семинарских занятий:

1. Политический текст: понятия и функции, специфика и структура, принципы и стратегия.
2. Политический текст: этапы, приёмы, средства, прагматичность, конъюктура.

3. Адресат политического текста: типология, пропаганда, манипуляция.
4. Анализ современных политических текстов: своеобразие и основные отличия политических текстов России от англо-саксонских политических текстов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

Темы рефератов:

1. Политическая текстосфера и политическая действительности.
2. Политическая текстосфера в структуре материальной действительности и её научном отражении
3. Фундаментальные основания политической текстосферы.
4. Политическая текстология как источник политической текстосферы.
5. Понятия политического текста его функции и стратегия. Феномен политического текста.
6. Специфика жанров политических текстов.
7. Устные и письменные политические культуры: устные и письменные жанры.
8. Классификация политических текстов как объектов политической текстосферы.
9. Анализ политического текста на уровне прямого слова.
10. Средства и приемы, используемые авторами политического текста.
11. Идеи и априорные посылки политических текстов.
12. Система рассуждений и анализ логических посылок политических текстов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом

	осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты:

Тест 1.

Политический текстология это:

- а) источник;
- б) приложение;
- в) текстология.

Тест 2.

Политическая текстосфера:

- а) источник;
- б) социальная действительность;
- в) психосоциальной действительности.

Тест 3.

Эвфемизмы в политическом тексте на русском языке это:

- а) выдумка автора;
- б) ругательства;
- в) более мягкое слово заменяющее ругательство.

Тест 4.

Эвфемизмы в политическом тексте на английском языке:

- а) плохие и неуместные слова;
- б) это стилистический прием, помогающий заменить неприличное слово нейтральным, подходящим к ситуации;
- в) способ иносказательно выразить неудобную мысль.

Тест 5.

Политический текст пишут для:

- а) повлиять на политическую ситуацию;
- б) повлиять на расстановку сил;
- б) повлиять на мнение общества относительно политических проблем.

Тест 6.

Идеологическая функция политического текста состоит:

- а) автор текста выбирает и формулирует проблемы;
- б) изображает ситуацию;
- в) расставляет акценты.

Тест 7.

Основы жанра политического текста:

- а) реклама;
- б) убеждение и мобилизация;
- в) политическая борьба.

Тест 8.

Письменная политическая культура это:

- а) выдающиеся речи политических деятелей;
- б) политическая информация;
- в) политическое слово, политические тексты.

Тест 9.

Устная политическая культура это:

- а) политические проповеди;
- б) политический дискурс;
- б) журнальные политические статьи.

Тест 10.

Построение и структура политического текста это:

- а) содержательно-смысловой блок;
- б) эффекта воздействия на аудиторию;
- в) жанр.

Тест 11.

Модальность в политическом тексте это:

- а) отношение автора к высказываемому в тексте;
- б) различные точки зрения;
- в) истина.

Тест 12.

Логические посылки политического текста это:

- а) последовательно разворачивающимся логическим рассуждением или тезисом;
- б) идеологическая конструкция;
- в) точка зрения.

Тест 13.

Идеологический феномен политического текста состоит:

- а) формулирует решающую политическую проблему;
- б) несет политическую информацию;
- в) анализ политической ситуации.

Тест 14.

Идеология, мировоззрение, точка зрения это:

- а) систему правовых, политических, нравственных, религиозных и других взглядов и идей;
- б) смыслы, связанные с политическим текстом;
- в) политико-правовой институт.

Тест 15.

Идеологический феномен политического текста это:

- а) объяснение, оформление, оценка политической действительности;
- б) информационная сбалансированность;
- в) концептуальность политического текста.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. История социально-политических учений, как фундаментальная основа политологической науки.
2. Политическая текстология как наука и источник текстосферы.
3. Феномен политического текста: прагматика, стратегические и тактические функции политического текста.
4. Политическая текстология, основные принципы и методы.
5. Основные политологические источники: характеристика и принципы изучения.
6. Виды источников политологической науки.
7. Построение и структура политического текста.
8. Понятие политологического текста, принципы и методы анализа политологических текстов.
9. Специфика письменных политологических источников.
10. Специфика визуальных политологических источников.
11. Специфика электронных политологических источников.
12. Политическая реклама: способы и методы анализа.
13. Понятие исторического источника. Специфика письменных исторических источников.
14. Адресат политического текста.
15. Типология адресации в политическом тексте.
16. Пропаганда и манипуляция общественным мнением.
17. Риторические приемы: образные системы, интонационные, графические акценты, системы и способы аргументации, мобилизации.
18. Анализ исторических политических текстов. Политический текст и другие типы текстов.
19. Политическая реклама.
20. Своеобразие современного политического дискурса по сравнению с советским дискурсом.
21. Советский и нацистский политический дискурс.
22. Советские и российские политические тексты.

23.Своеобразие современного российского дискурса по сравнению с американским.

24.Разница между российско-советской письменной и англоамериканской устной культурой.

25. Понятие религиозного текста.

26. Принципы и методы анализа текстов религиозного содержания.

27. Специфика богослужебных текстов.

28. Специфика текстов жития святых.

29. Духовно-политическое значение религиозного канона.

30. Понятие произведения искусства.

31. Принципы и методы анализа произведений изобразительного искусства.

32. Специфика произведений изобразительного искусства, как источника политологической информации.

33. Основные тенденции развития современного изобразительного искусства.

34. Специфика архитектурных сооружений, как источника политологической информации.

35. Анализ современных российских политических текстов.

36. Анализ текстов современных российских политиков и публицистов.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет

	низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы
--	---

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Публичная политика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления _____  Волошинова Н.А.