

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.
« 11 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политическая текстология: теория, методология, методика анализа»

Направление подготовки

41.04.04 Политология

(указывается код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«Политические институты и процессы»

(указывается наименование профиля (специализации, программы) подготовки)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины ««Политическая текстология: теория, методология, методика анализа» по направлению подготовки 41.04.04 Политология – 10 с.
Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая текстология: теория, методология, методика анализа» разработана в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 41.04.04 Политология (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 654 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020.

СОСТАВИТЕЛЬ

Проскурина Е.А., д. полит. н., проф.. Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой

Государственного управления _____ Макарова Е.И.

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно – методической комиссии

кафедры государственного управления _____ Волошинова Н.А.

© Проскурина Е.А., 2023 год
©ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

1. Структура и содержание дисциплины

1. Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – состоит в характеристике политической текстосферы в качестве составной части психосоциальной действительности, выделение и систематическое исследование которой, в силу её специфичности, возможно только в рамках политической текстологии как особой научной политико-семиотической дисциплины.

Задачи:

- осуществление пространственной диспозиции основных концептов исследования — политической текстосферы и политической текстологии, реализуемое за счет: выделения политической текстосферы в структуре материальной действительности и её научном отражении;
- рассмотрения фундаментальных оснований политической текстосферы как составной части психосоциальной действительности;
- определения задач политической текстологии как приложения текстологии и политологии к политической текстосфере;
- моделирование политической текстосферы как пространства, осуществляемое за счет: разработки теоретических и методологических подходов к пространственному представлению политической текстосферы;
- проведения классификации политических текстов;
- проведения классификации идейно-теоретических концептов политических текстов;
- рассмотрение количественных показателей, характеризующих измерения предложенной модели пространства политической текстосферы, а именно: измерения политической коммуникативности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Политическая текстология: теория, методология, методика анализа» относится к циклу профессиональных дисциплин, которая формирует знания выпускника о способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин, изучающих проблемы теории политики, политическую историю и зарубежных стран, ключевые проблемы государственной власти, логику и теорию аргументации. Должен обладать теоретическими знаниями о политической сфере общественной жизни, знать основные этапы и характеристики политической истории, полномочия, структуру, порядок формирования и деятельности органов государственной

власти в государстве и ключевые проблемы ее функционирования, уметь логически мыслить, аргументировано излагать свою позицию и анализировать информацию и документы, обладать навыками работы с литературой, подготовки устных сообщений и письменных работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Политическая текстология: теория, методология, методика анализа» является обязательной дисциплиной программы и читается на первом году обучения. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов. Логически и содержательно дисциплина «связана с курсами «История и философия науки», «Педагогика и методика преподавания в высшей школе», «Иностранный язык».

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения
ОК-1, II уровень	характер современного мировоззрения в целом и понимание конкретных теоретических и практических задач З (ОК-1)-II
ОК-2, I уровень Уметь: использовать социогуманитарные знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса У (ОК-2)	<i>Владеть:</i> навыками целостного подхода к анализу проблем общества В (ОК-2) – II
(ПК-8) –I (готов к выполнению должностных обязанностей)	<i>Владеть:</i> - методиками исполнения должностных обязанностей; В (ПК-1) –I <i>уметь:</i> - надлежащим образом исполнять должностные обязанности; У (ПК-3) –I <i>Знать:</i> - соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; содержание понятий «должностные обязанности», должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере; З (ПК-3)

3. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
--------------------	------------------------

	Очная форма	
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:		
Лекции	24	
Семинарские занятия	12	-
Практические занятия		
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	6	-
Самостоятельная работа студента (всего)	180	
Форма аттестации	экзамен	

4.3. Требование к результатам освоения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень реализуемых результатов
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Применяет системный подход и осуществляет критический анализ проблемных ситуаций. УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий для достижения поставленной цели	знать: основы анализа социальных и политических процессов; современные проблемы политологии и тенденции развития; основы методологии политологической науки; специфику прикладного политического анализа уметь: ориентироваться в политических процессах на разных уровнях владеть: базовыми знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; понятийно-категориальным

			аппаратом политологии
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития ситуации и процессов различного свойства. ОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. ОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.	знать: основы информационных технологий уметь: осуществлять информационно-аналитическую работу владеть: основными принципами работы современных информационно-коммуникационных технологий

4. 3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Политическая текстология, как научная дисциплина.

Предмет политологии, как науки. Источниковедение, как специальная научная дисциплина. История социально-политических учений, как фундаментальная основа политологической науки. Политическая

текстология, основные принципы и методы. Основные политологические источники: характеристика и принципы изучения.

Тема 2. Основные принципы и методы анализа политологических текстов.

Виды источников политологической науки. Понятие политологического текста, принципы и методы анализа политологических текстов. Специфика письменных политологических источников. Специфика визуальных политологических источников. Специфика электронных политологических источников. Политическая реклама: способы и методы анализа.

Тема 3. Основные принципы и методы анализа исторических источников.

Понятие исторического источника. Специфика письменных исторических источников. Специфика вещественных исторических источников. Вспомогательные исторические дисциплины. Принципы и методы анализа исторических источников

Тема 4. Основные принципы и методы анализа художественных текстов.

Понятие художественного текста. Принципы и методы анализа художественных текстов. Специфика прозаических художественных текстов. Специфика поэтических художественных текстов. Специфика публицистических текстов.

Тема 5. Основные принципы и методы анализа текстов религиозного содержания.

Понятие религиозного текста. Принципы и методы анализа текстов религиозного содержания. Специфика богослужебных текстов. Специфика текстов житий святых. Духовно-политическое значение религиозного канона.

Тема 6. Основные принципы и методы анализа произведений изобразительного искусства.

Понятие произведения искусства. Принципы и методы анализа произведений изобразительного искусства. Специфика произведений изобразительного искусства, как источника политологической информации. Основные тенденции развития современного изобразительного искусства. Специфика архитектурных сооружений, как источника политологической информации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Политическая текстология, как научная дисциплина.	4	-
2	Политическая текст: феномен, понятия, функции, жанры специфика.	4	-

3	Основные принципы и методы анализа исторических источников.	4	-
4	Политический текст как исторический феномен.	4	-
5	Адресат политического текста: типология, пропаганда и манипуляция.	4	-
6	Разница между российско-советской письменной и англо-американской устной культурой	4	-
Итого:		24	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Политическая текстология, как научная дисциплина.	2	
2	Политический текст: понятия и функции, специфика и структура, принципы и стратегия.	2	
3	Основные принципы и методы анализа исторических текстов.	2	
4	Политический текст и другие виды текста.	2	
5	Адресат политического текста: типология, пропаганда, манипуляция.	4	
6	Анализ современных политических текстов: своеобразие и основные отличия политических текстов России от англо-саксонских политических текстов.	2	
Итого:		12	

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Предмет, понятийный аппарат и теоретико-методологические основы курса	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	18	
2.	Политическая текстология, как научная дисциплина	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	18	
3.	Основные принципы и методы анализа	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный	18	

	исторических источников.	поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.		
4.	Основные принципы и методы анализа художественных текстов.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	18	
5.	Основные принципы и методы анализа текстов религиозного содержания.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	18	
6.	Построение и структура политического текста	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	18	
7.	Политический текст как идеологический феномен. Как реализуются в политическом тексте убеждающая и мобилизационная функции. Политический текст в контексте политической борьбы	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	18	
8.	Адресат политического текста. Типология адресации в политическом тексте. Пропаганда и манипуляция общественным мнением	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	18	

9	Специфика политического текста	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	18	
10	Феномен политического текста. Прагматика, стратегические и тактические функции политического текста. Жанры политических текстов. Специфика разных жанров.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	18	
Итого:			180	

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине ««Политическая текстология: теория, методология, методика анализа»» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

обращение к мультимедийному образовательному порталу «ДНК России»;

открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;

проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;

прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;

деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;

квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;

магистерские дебаты, «печа-куча»;
 анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
 доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность магистров;
 иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч.
 за пределами образовательных учреждений и организаций, - при
 содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;
 просмотр актуальных обучающих и художественных
 видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для
 преподавательских целей квалифицированными профессионалами в
 области социального знания.

Критерии оценки

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Алтунян А. Г. Анализ политических текстов: Учебное пособие. — М.: Университетская книга; Логос, 2006. — 384 с.

2. Политическая лингвистика : учеб. пособие / А.П. Чудинов. — М. : Флинта : Наука, 2006 — 256 с.

3. Алексеева Т.А., Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения: учебн. пособие / Алексеева Т.А. - М.: Аспект Пресс, 2018.

4. Данилевский, И. Н. Историческая текстология [Текст]: учеб, пособие / И. Н. Данилевский ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. — (Учебники Высшей школы экономики). — 556,

б) дополнительная литература:

1. Политическая текстология и история идей / Под ред. А. Ю. Шутова, А. А. Ширинянца; сост. А. И. Волошин; подг. Текстов А. В. Мырикова, А. Б. Страхов. — М.: Издательство Московского университета, 2017 — 542 с.

2. Материалы Международной научной конференции «Политика в текстах — тексты в политике: наука истории идей и учений», 30–31 октября 2013 года/Под ред. А. Ю. Шутова и А. А. Ширинянца. Сост. А. И. Волошин. — М.: издательство Московского университета, 2013. — 364 с.

3. Современная политическая лингвистика: учебное пособие /Э. В. Будаев, М. Б. Ворошилова, Е. В. Дзюба, Н. А. Красильникова ; отв. ред. А. П. Чудинов; Урал. гос. пед. ун-т. — Екатеринбург, 2011 — 252 с.

в) методические рекомендации:

Иванова Л.В. Текстологический практикум: Учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов и аспирантов. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2012. 106 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Политическая текстология: теория, методология, методика анализа» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине ««Политическая текстология: теория, методология, методика анализа»»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования
1.	УК-1	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	УК-1.1. Применяет системный подход и осуществляет критический анализ проблемных ситуаций.	Тема 1. Политическая текстология, как научная дисциплина.	4
			УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий для достижения поставленной цели	Тема 2. Основные принципы и методы анализа политологических текстов Тема 3. Основные принципы и методы анализа исторических источников.	
				Тема 4. Основные принципы и методы анализа исторических источников.	
				Тема 5. Основные принципы и методы анализа текстов религиозного содержания.	
2.	ПК-2	Способен	ПК -2.1 Выявлять актуальные	Тема 2. Основные	4

		самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	научные проблемы в профессиональной области, разрабатывать методологический инструментарий, составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования.	принципы и методы анализа политологических текстов.	
			ПК-2.2. Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов.	Тема 6. Основные принципы и методы анализа произведений изобразительного искусства.	
			ПК-2.3 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.	Тема 2 Основные принципы и методы анализа политологических текстов	

Фонды оценочных средств по дисциплине ««Политическая текстология: теория, методология, теория анализа» в ВУЗе»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Проблема негативного восприятия политической рекламы
2. Реклама и лозунг.
3. Адресат политического текста.
4. Типология адресации в политическом тексте.
5. Пропаганда и манипуляция общественным мнением.
6. Три типа отношений в современном политическом тексте (между политическим автором, потенциальной аудиторией (обществом) и властью).
7. Возникновение новой парадигмы отношений власти, общества и политического публициста.
8. Пропаганда и манипуляция общественным мнением. Разница между пропагандой и манипуляцией.
9. Риторические приемы: образные системы, интонационные и графические акценты.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

Тема 1. Политическая текстология, как научная дисциплина.

1. Предмет политологии, как науки.
2. Источниковедение, как специальная научная дисциплина.
3. История социально-политических учений, как фундаментальная основа политологической науки.
4. Политическая текстология, основные принципы и методы.
5. Основные политологические источники: характеристика и принципы изучения.

Тема 2. Основные принципы и методы анализа политологических текстов.

1. Виды источников политологической науки.
2. Понятие политологического текста, принципы и методы анализа политологических текстов.
3. Специфика письменных политологических источников.
4. Специфика визуальных политологических источников.
5. Специфика электронных политологических источников.
Политическая реклама: способы и методы анализа.

Тема 3. Основные принципы и методы анализа исторических источников.

1. Понятие исторического источника.
2. Специфика письменных исторических источников.
3. Специфика вещественных исторических источников.

4. Вспомогательные исторические дисциплины.
5. Принципы и методы анализа исторических источников

Тема 4. Основные принципы и методы анализа художественных текстов.

1. Понятие художественного текста.
2. Принципы и методы анализа художественных текстов.
3. Специфика прозаических художественных текстов.
4. Специфика поэтических художественных текстов.
5. Специфика публицистических текстов.

Тема 5. Основные принципы и методы анализа текстов религиозного содержания.

1. Понятие религиозного текста. Принципы и методы анализа текстов религиозного содержания.
2. Специфика богослужебных текстов.
3. Специфика текстов житий святых. Духовно-политическое значение религиозного канона.

Тема 6. Основные принципы и методы анализа произведений изобразительного искусства.

1. Понятие произведения искусства.
2. Принципы и методы анализа произведений изобразительного искусства.
3. Специфика произведений изобразительного искусства, как источника политологической информации.
4. Основные тенденции развития современного изобразительного искусства.
5. Специфика архитектурных сооружений, как источника политологической информации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания:

Сделать презентацию по темам семинарских занятий:

ТЕМА 1. Политическая текстосфера как составная часть политико-социальной действительности.

ТЕМА 2. Политическая текстосфера в структуре материальной действительности и её научном отражении.

ТЕМА 3. Фундаментальные основания политической текстосферы.

ТЕМА 4. Политическая текстология как приложение к политической текстосфере.

ТЕМА 5. Понятия политического текста его функции и стратегия. Феномен политического текста.

ТЕМА 6. Специфика жанров политических текстов.

ТЕМА 7. Устные и письменные политические культуры. Устные и письменные жанры.

ТЕМА 8. Построение и структура политического текста.

ТЕМА 9. Классификация политических текстов как объектов политической текстосферы.

ТЕМА 10. Анализ политического текста на уровне прямого слова.

ТЕМА 11. Средства и приемы, используемые авторами политического текста.

ТЕМА 12. Идеи и априорные посылки политических текстов.

ТЕМА 13. Система рассуждений и анализ логических посылок политических текстов.

Темы рефератов

1. Виды источников политологической науки.
2. Понятие политологического текста, принципы и методы анализа политологических текстов.
3. Специфика письменных политологических источников.
4. Специфика визуальных политологических источников.
5. Специфика электронных политологических источников.
6. Политическая реклама: способы и методы анализа.
7. Понятие художественного текста.
8. Принципы и методы анализа художественных текстов.
9. Специфика прозаических художественных текстов.
10. Специфика поэтических художественных текстов.
11. Специфика публицистических текстов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном

	объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Типовые тестовые задания

Тест 1 Что такое политологический текст?

- a) Текст, содержащий законы и нормативные акты.
- b) Текст, анализирующий политические явления, идеи, процессы и институты. (Правильный ответ)
- c) Текст, посвященный только истории политики.
- d) Текст, основанный на личных мнениях и эмоциях автора.

Тест 2.

Какой из следующих принципов анализа политологических текстов не является основным?

- a) Контекстуальность.
- b) Объективность.
- c) Субъективность. (Правильный ответ)
- d) Комплексность.

Тест 3

Какой метод часто используется для анализа политических текстов?

- a) Статистический анализ.
- b) Историко-сравнительный метод. (Правильный ответ)
- c) Математическое моделирование.
- d) Социологический опрос.

Тест 4.

Какой из следующих аспектов является важным при анализе политологического текста?

- a) Авторское намерение. (Правильный ответ)
- b) Популярность автора.
- c) Дата публикации текста.

d) Объём текста.

Тест 5.

К каким группам относятся политологические тексты?

- a) Научные статьи, отчёты, диссертации. (Правильный ответ)
- b) Художественная литература, поэзия, мемуары.
- c) Журнальные статьи, блоги, рекламные материалы.
- d) Все вышеперечисленные.

Тест 6

Какой подход применяется для выявления ключевых тем в политологическом тексте?

- a) Качественный анализ.
- b) Квалифицированный тест.
- c) Контент-анализ. (Правильный ответ)
- d) Периодический анализ.

Тест 7

Какой метод позволяет проводить анализ дискурса в политологических текстах?

- a) Системный анализ.
- b) Дискурсивный анализ. (Правильный ответ)
- c) Эмпирический анализ.
- d) Параметрический анализ.

Тест 8

Какое значение имеет контекст политологического текста?

- a) Он часто не важен.
- b) Он помогает понять ситуацию и намерения автора. (Правильный ответ)
- c) Он является лишь исторической справкой.
- d) Он менее важен, чем автор текста.

Тест 9

Что включается в понятийноконтекстный анализ политологического текста?

- a) Анализ структуры текста.
- b) Определение политических идеологий и манифестов. (Правильный ответ)
- c) Установление структуры предложения.
- d) Оценка читаемости текста.

Тест 10

Какой из следующих элементов не является ключевым в структуре политологического текста?

- a) Введение.
- b) Методология.

- c) Приложения. (Правильный ответ)
- d) Заключение.

Тест11.

Что такое письменные политологические источники?

- a) Все документы, создаваемые в области политики.
- b) Исчерпывающие данные из научных работ по политологии.
- c) Письменные материалы, отражающие политические идеи, события и процессы. (Правильный ответ)
- d) Тексты, написанные только известными политиками.

Тест12.

Какой из следующих типов источников не является письменным политологическим источником?

- a) Научные статьи.
- b) Брошюры.
- c) Постеры с политической агитацией. (Правильный ответ)
- d) Диссертации.

Тест 13.

Какую основную специфику имеют письменные политологические источники?

- a) Они всегда написаны на одном языке.
- b) Они могут быть субъективными и отражать точку зрения автора. (Правильный ответ)*
- c) Они пишутся только для ученых.
- d) Они не имеют ссылок на другие работы.

Тест 14:

Какое значение имеют первичные письменные источники в политологии?

- a) Они используются для пополнения библиотеки.
- b) Они помогают понять исходные идеи и события без искажений. *(Правильный ответ)
- c) Они всегда легче анализировать.
- d) Они не имеют значения для научного исследования.

Тест15.

Как пишутся научные статьи в области политологии?

- a) В экспрессивном и эмоциональном стиле.
- b) Без четкой структуры и ссылки на источники.
- c) В строгой и структурированной форме с обоснованием аргументов. (Правильный ответ)
- d) В формате диалога.

Тест16.

Какие источники считаются вторичными в политологии?

- a) Первичные документы, такие как речи и отчёты.
- b) Аналитические статьи и исследования, основанные на анализе первичных данных. (Правильный ответ)
- c) Статистические отчёты.
- d) Личные письма политиков.

Тест 17.

Какой из следующих факторов важно учитывать при анализе письменных политологических источников?

- a) Дата выхода источника. (Правильный ответ)
- b) Объём текста.
- c) Количество страниц.
- d) Цвет обложки.

Тест 18.

С какой целью часто используются письменные политологические источники в исследованиях?

- a) Для создания художественного произведения.
- b) Для обоснования теоретических выводов и гипотез. *(Правильный ответ)*
- c) Для развлечения.
- d) Для отслеживания социальных сетей.

Тест 19.

Какое важное требование предъявляется к цитированию письменных источников в политологии?

- a) Цитаты должны быть краткими и запоминающимися.
- b) Все источники должны быть аккуратно и правильно оформлены. (Правильный ответ)
- c) Цитаты могут быть искажены, если это необходимо для аргументации.
- d) Не важно, откуда взято утверждение, главное – это смысл.

Тест 20.

Что является основным недостатком письменных политологических источников?

- a) Их сложно найти.
- b) Они могут содержать предвзятость и личные мнения авторов. (Правильный ответ)
- c) Они всегда сложно читаемы.
- d) Они требуют особой квалификации для грамотного анализа.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны

	на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт / экзамен)

Вопросы к экзамену.

10. Политическая текстосфера как составная часть политико-социальной действительности.
11. Политическая текстосфера в структуре материальной действительности и её научном отражении
12. Фундаментальные основания политической текстосферы.
13. Политическая текстология как приложение к политической текстосфере.
14. Понятия политического текста его функции и стратегия. Феномен политического текста.
15. Специфика жанров политических текстов.
16. Устные и письменные политические культуры. Устные и письменные жанры.
17. Построение и структура политического текста.
18. Структура политического текста.
19. Классификация политических текстов как объектов политической текстосферы.
20. Анализ политического текста на уровне прямого слова.
21. Средства и приемы, используемые авторами политического текста.
22. Идеи и априорные посылки политических текстов.
23. Система рассуждений и анализ логических посылок политических текстов.
24. Прагматичность политического текста: информация и политическая конъюнктура.
25. Политический текст как идеологический феномен.
26. Идеология, мировоззрение, точка зрения в контексте политического текста.
27. Формирование значения понятия «идеология».
28. Эволюция в отношении к понятию идеология в западной мысли.
29. Отражение современных идеологических процессов в риторике и структуре политических текстов.
30. Реализация в политическом тексте функций убеждения и мобилизации.
31. Политический текст в контексте политической борьбы.

32. Идеологическая составляющая политического текста как оформление, объяснение и оценка действительности.
33. Идеино-стилистический центр политического текста.
34. Метафора и ее роль в идеологической конструкции политического текста.
35. Индивидуальное и авторское в политическом тексте.
36. Историческое, политическое и социально-культурная обусловленность в политическом тексте.
37. Принципиальная полемичность текста.
38. Лозунги. Точка зрения, объективность.
39. Политический текст как реплика в актуальном споре.
40. Проблема объективности политическоео текста.
41. Разница в объективности между новостью, комментарием и политической речью.
42. Политический текст как исторический феномен.
43. Специфика современных политических текстов.
44. Политический текст и другие типы текстов.
45. Политическая реклама. Реклама и политический текст.
46. Политическая реклама. Рекламизация политической жизни.
47. Проблема негативного восприятия политической рекламы
48. Реклама и лозунг.
49. Адресат политического текста.
50. Типология адресации в политическом тексте.
51. Пропаганда и манипуляция общественным мнением.
52. Три типа отношений в современном политическом тексте (между политическим автором, потенциальной аудиторией (обществом) и властью).
53. Возникновение новой парадигмы отношений власти, общества и политического публициста.
54. Пропаганда и манипуляция общественным мнением. Разница между пропагандой и манипуляцией.
55. Риторические приемы: образные системы, интонационные и графические акценты.
56. Системы и способы аргументации, мобилизации в политическом тексте.
57. Образы в политическом тексте.
58. Феномен политкорректности политического текста.
59. Особенности зарубежного политического процесса в контексте политического дискурса.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным

	<p>материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>
хорошо (4)	<p>Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>
удовлетворительно (3)	<p>Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.</p>
неудовлетворительно (2)	<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы</p>

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Политическая текстология: теория, методология, методика анализа» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления  Волошинова Н.А.