

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
государственного управления

Макарова Е.И.

« 04 » 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ, ПАРТИИ И ДВИЖЕНИЯ**

По направлению подготовки/специальности 41.04.04 Политология

Профиль подготовки

Политические институты и процессы

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Политические идеологии, партии и движения» для студентов магистратуры дневной формы обучения по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» – 43 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Политические идеологии, партии и движения» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 года №654 (с изменениями и дополнениями).

### СОСТАВИТЕЛЬ

Доцент, к.ист.н. Татаринов И.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

Государственного управления  Макарова Е.И.


Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно – методической комиссии

кафедры государственного управления  Волошинова Н.А.

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** преподавания дисциплины «Политические идеологии, партии и движения» заключается в формировании у студентов магистратуры расширенных и углублённых представлений о политических идеологиях, как в зарубежных странах, так и в России, сущности современной партийности как политического феномена, об особенностях общественных движений и организаций; освоении методов сравнительного анализа политических идеологий, партий движений.

### **Задачи:**

- проанализировать основные идеологические концепции современности;
- выяснить наиболее актуальные политические идеи, оказывающие системное влияние на глобальный политический процесс;
- овладеть механизмами анализа политических событий с точки зрения их идеологического содержания;
- сформировать навыки анализа политических документов на предмет обнаружения в них идеологической составляющей;
- выявить особенности развития политических партий России конца XIX в. и начала XXI в.;
- охарактеризовать организационное устройство, социальный состав, формы и направления деятельности «новых социальных движений» в странах Запада и в России.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Политические идеологии, партии и движения» относится к циклу профессиональных дисциплин (базовая часть). Она даёт возможность иметь полное представление о политических идеологиях, партийности и партийных системах и ориентироваться в современной отечественной и зарубежной политике. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Общая теория политики», «История государственного управления», «Основы отраслевых знаний», «Социальная философия», «Философия». Курс необходим для освоения универсальной и профессиональных компетенций по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>УК-1.1.</b> Осуществляет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности. <b>Умеет:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приёмов при решении задач. <b>Владеет:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
	<p><b>УК-1.2.</b> Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения системного подхода к изучению политических идеологий и партий. <b>Умеет:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для всестороннего изучения предмета <b>Владеет:</b> навыками применения системного подхода для анализа необходимой для всестороннего изучения политических идеологий и партий.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен организовать работу малых коллективов и</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Планировать и организовывать работу исполнителей в рамках малых</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения планирования и организации работы исполнителей в рамках малых коллективов</p>

<p>групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей профессиональной подготовки</p>	<p>коллективов в сфере своей профессиональной подготовки</p>	<p><b>Умеет:</b> осуществлять поиск, критический анализ решений, необходимых для конкретных профессиональных задач в области своей профессиональной подготовки <b>Владеет:</b> навыками применения основные положения планирования и организации работы исполнителей в рамках малых коллективов</p>
	<p><b>ПК-3.2.</b> Находить и принимать управленческие решения в области организации и рационализации труда в сфере своей профессиональной подготовки</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения по поиску и принятию управленческих решений в области организации и рационализации труда <b>Умеет:</b> находить и принимать управленческие решения в области организации и рационализации труда <b>Владеет:</b> навыками применения поиска и принятия управленческих решений в области организации и рационализации труда</p>
	<p><b>ПК-3.3.</b> Конструктивно взаимодействовать с коллегами в рамках малых и больших коллективов исполнителей в сфере своей профессиональной подготовки</p>	<p><b>Знает:</b> основы конструктивного взаимодействия с коллегами в рамках малых и больших коллективов исполнителей <b>Умеет:</b> конструктивно взаимодействовать с коллегами в рамках малых и больших коллективов исполнителей <b>Владеет:</b> навыками конструктивного взаимодействия с коллегами в рамках малых и больших коллективов исполнителей</p>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	72
Лекции	48
Семинарские занятия	24
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчётно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	144
Итоговая аттестация	Зачёт / экзамен

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Содержательный модуль 1. Политические идеологии как научный феномен.

##### Тема 1: Политические идеологии. Предмет и методы исследования

Структурный и функциональный подходы к анализу идеологии. Функции политической идеологии. Основные модели формирования политической идеологии. Виды политических идеологий. Субъекты идеологической деятельности. Идеологический дискурс. Идеологическое поле. Идеино-символическое пространство политики. Идеология и государственное управление.

##### Тема 2. Либерализм как метаидеология.

Индивидуализм и либерализм. Либерализм и права человека. Либеральная правовая концепция. Либеральная концепция правового государства. Экономическая программа либерализма. Влияние либерализма на мировой политический процесс. Англо-саксонская и континентально-европейская модели либерализма. Либерализм и демократия. Факторы, определяющие эволюцию либерализма. Внутренние противоречия либерализма. Особенности современного неолиберализма.

### Тема 3. Консервативная как метаидеология

Традиционализм как основа консерватизма. Органическая концепция общества. Консервативная концепция природы человека. Отношение консерваторов к государству и другим политическим институтам.

Влияние консерватизма на мировой политический процесс в конце XX – начале XXI века. Консерватизм и демократия. Особенности и разновидности современного неоконсерватизма. Неоконсерваторы о прогрессе, развитии, реформах и стабильности. «Неоконы» и неоконсерватизм.

### Тема 4. Христианско-демократическая идеология и социал-демократия в XXI веке.

Зарождение христианской демократии. Критика социализма и либерализма. Неприятие капитализма. Синтез «мира любви» и «мира власти». Христианско-демократические партии и политические объединения. Отношение христианских демократов к государству. Принцип субсидиарности. Христианский социализм в России.

Эволюция реформистской идеологии социал-демократии. Социал-демократия о социальной роли государства. Особенности некоммунистической идеологии.

### Тема 5. Ислам и политика.

Возникновение мусульманства как религии. Факторы формирования ислама в его нынешнем виде. Трактовка исламом мирового пространства. область веры, область войны и область мира. Отношение к миру еретиков и распутства. Ислам и право. Сунниты и шииты. География распространения ислама в современном мире. Идея панисламизма. Исламский радикализм. Исламские политические организации.

### Тема 6: Идеологический фактор в коммуникационных процессах и символический контекст идеологии.

СМИ в системе массовых политических коммуникаций. Мобилизационный и маркетинговый способы информирования населения. Общественное мнение и его роль в политической жизни. Разнообразие трактовок общественного мнения. Универсальные свойства общественного мнения. Механизмы политического манипулирования. Последствия и опасность манипулирования. Роль идеологии в процессах манипуляционного воздействия на общественное сознание.

Основные трактовки понятия «символ». Научные подходы к определению роли символов в политике. Функции политических символов. Разновидности политической символики. Идеологическая составляющая политической символики. Символический аспект идеологии. Политические СА символы России.

## **Содержательный модуль 2. Политические партии и право граждан на объединение**

### Тема 7: Право граждан на объединение

Конституционное право граждан на объединение. Конституционные гарантии. Социальные потребности и интересы различных слоёв и групп гражданского общества как источник возникновения общественных объединений. Традиционные общественные организации в XXI в. Право свободного и добровольного объединения граждан на основе общности их частных интересов. Современные формы общественных объединений.

### Тема 8. Формальные и неформальные организации в XXI веке

(партии, движения, общества). Взаимодействия между индивидом, группой, классом и политической организацией. Воздействие неформальных объединений на политическую структуру общества. Ассоциации, союзы, коалиции различных общественных объединений. Традиционные общественные организации: профессиональные, предпринимательские, научные, творческие, молодёжные, женские. «Новые» социально-политические движения на Западе: антивоенные, экологические, антиглобалистские. Особенности организационной структуры «новых» социальных движений. Общественные организации в новых регионах РФ.

### Тема 9: Экономические, политические и правовые основы многопартийности в Российской Федерации

Переход к новой общественной системе. Политика Е. Гайдара, её последствия. 1995 год – закон об общественных объединениях. Состояние и структура общества в период перехода к многопартийности. Российские политические партии и движения в условиях реформ. Либерализм в современной России. Партии, социальная основа, цели, задачи, лидеры,



масштабность. Левые в современной России. Партии, социальная основа, цели, задачи, лидеры, масштабность. Национальное и имперское. Партии, социальная основа, цели, задачи, лидеры, масштабность. «Партия власти» - тенденции и перспективы. Партии, социальная основа, цели, задачи, лидеры, масштабность. Политические партии в современной России. Тенденции развития современных политических партий. Проблемы формирования многопартийности в современной России. Институционализация части неформальных организаций в протопартии.

#### Тема 10: Современные партийные системы

Партийные системы, их разновидности и репрезентативность в XXI веке. Механизм функционирования многопартийной системы. Оппозиция и её место в механизме властного общения. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Взаимоотношения партий с государственными политическими институтами и общественными организациями. Политические симулякры и особенности управления политическим пространством.

#### Тема 11. Сущность политической партии и её признаки.

Политические партии: понятие, структура, функции, классификация, тенденции развития, место в политической системе. Политическая система как процесс взаимодействия политических партий. (М.Я. Острогорский, Дж. Брайс, Р. Михельс, М. Дюверже, Ж. Кермонн и др.), типология партийных систем. Однопартийная, двухпартийная и многопартийная системы. Различные виды однопартийных систем. «Совершенная» и «несовершенная» двухпартийность. Виды многопартийных систем. Партийные блоки и коалиции. Классификация современных политических партий. Авангардные, парламентские, кадровые, массовые партии, партии-клубы, универсальные партии. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические партии. Организационное устройство политических партий. Социальная база, состав, электоральный корпус партий. Взаимоотношения руководства партии и низовых организаций.

#### Тема 12: Перспективы российской многопартийности и общественных движений.

Усиление института Президента. Разработка нового закона “О политических партиях и организациях”. Последние тенденции консолидации партий и политических блоков. Внутрипартийные фракции. Партийная иерархия и опасность олигархизации партийного руководства. Общероссийский народный фронт. Политические движения и Союзы современной России. Профсоюзы. Женское движение. Зелёное движение. Молодёжное движение и др. неформальные объединения. Партии и движения Новороссии.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Политические идеологии. Предмет и методы исследования	4
2.	Либерализм как метаидеология	4
3.	Консерватизм как метаидеология	4
4.	Христианско-демократическая идеология и социал-демократия в XXI веке	4
5.	Ислам и политика	4
6.	Идеологический фактор в коммуникационных процессах и символический контекст идеологии	4
7.	Право граждан на объединение	4
8.	Формальные и неформальные организации в XXI веке	4
9	Экономические, политические и правовые основы многопартийности в Российской Федерации	4
10	Современные партийные системы	4
11	Сущность политической партии и её признаки	4
12.	Перспективы российской многопартийности и общественных движений	4
<b>Итого:</b>		<b>48</b>

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Политические идеологии. Предмет и методы исследования	2
2.	Либерализм как метаидеология	2

3.	Консерватизм как метаидеология	2
4.	Христианско-демократическая идеология и социал-демократия в XXI веке	2
5.	Ислам и политика	2
6.	Идеологический фактор в коммуникационных процессах и символический контекст идеологии	2
7.	Право граждан на объединение	2
8.	Формальные и неформальные организации в XXI веке	2
9.	Экономические, политические и правовые основы многопартийности в Российской Федерации	2
10.	Современные партийные системы	2
11.	Сущность политической партии и её признаки	2
12.	Перспективы российской многопартийности и общественных движений	2
<b>Итого:</b>		<b>24</b>

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Очная форма
1.	Политические идеологии. Предмет и методы исследования	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	12
2.	Либерализм как метаидеология	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	12
3.	Консерватизм как метаидеология	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	12

4.	Христианско-демократическая идеология и социал-демократия в XXI веке	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений Самостоятельный поиск источников.	12
5.	Ислам и политика	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями.  Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации	12
6.	Идеологический фактор в коммуникационных процессах и символический контекст идеологии	Подготовка к семестровому контролю знаний и умений	12
7.	Право граждан на объединение	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	12
8.	Формальные и неформальные организации в XXI веке	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	12
9.	Экономические, политические и правовые основы многопартийности в Российской Федерации	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	12
10.	Современные партийные системы	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	12
11	Сущность политической партии и её признаки	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования	12
12	Перспективы российской многопартийности и общественных движений	Подготовка к итоговому контролю знаний и умений	12
	<b>Итого:</b>		<b>144</b>

#### 4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрены учебным планом.

### 5. Образовательные технологии

Любые занятия по дисциплине «Политические идеологии, партии и движения» должны носить проблемный и творческий характер. В отличие, скажем, от преподавания общего курса социальной философии, где приходится нередко использовать давно устоявшиеся знания, в специальном курсе, являющемся плодом научных изысканий преподавателя, следует использовать проблемный принцип, заключающийся в том, что в данном курсе нет никаких абсолютных истин. Поэтому принцип сомнения как важнейший принцип всякой науки, как правило, лежит в основе спецкурса. Но при этом не следует забывать, что абсолютизация сомнения может привести к агностицизму, что ничего общего не имеет с наукой.

Целесообразно в ходе изложения материала использовать форму вопросов и ответов, если, конечно, у студентов появляются вопросы. С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины «Современные партии и движения» используются следующие учебные технологии: проблемные лекции, творческие задания, работа в интернете, презентации, ролевые игры, визуальное сопровождение учебного процесса (видео презентации).

**«Мозговой штурм»** - эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять своё воображение и творчество, который достигается путём свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме.

Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в её обсуждении путём штурма, который организуется по следующим этапам:

1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими).
2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются.
3. Когда группа считает количество поданных идей достаточным, их представление прекращается.
4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой.
5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

Метод **«Круг идей»** - метод является эффективным для решения острых спорных вопросов и полезным для создания списка общих идей.

Порядок проведения:

Преподаватель выдвигает дискуссионный вопрос и предлагает его обсудить в каждой группе; после того, как истёк время на обсуждение, каждая группа выдвигает только один аспект того, что они обсуждали; группы высказываются по очереди, пока не будут исчерпаны все идеи; при обсуждении темы составляется список указанных идей и записывается на доске. Необходимо использовать формы самостоятельной работы студентов. Прежде всего речь идёт о написании работы по той или иной теме специального курса. При этом студенту необходимо оказывать соответствующую помощь: подсказать литературу, помочь в оформлении работы, проверить его знания тех или иных текстов и т.д.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Гаджиев Г.С., Политология : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Г.С. Гаджиев – М. : Логос, 2017. – 432 с. – ISBN 978-5-98704-498-8 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044988.html> (дата обращения: 02.02.2020).

2. Исаев Б.А., Теория партий и партийных систем : Учеб. пособие для студентов вузов / Б. А. Исаев. – М. : Аспект Пресс, 2008. – 367 с. – ISBN 978-5-7567-0506-5 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705065.html> (дата обращения: 02.02.2020).

3. Муштук О.З., Политология : учебник / Муштук О. З. – М. : Университет "Синергия", 2018. – 480 с. (Университетская серия) – ISBN 978-5-4257-0296-8 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702968.html> (дата обращения: 02.02.2020).

4. Пономарева М.А., Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник / Пономарева М.А. – Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. – 796 с. – ISBN 978-5-9275-2589-8 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525898.html> (дата обращения: 02.02.2020).

5. Сергеева З.Н., Политические партии современной России : учеб.-метод. пособие / Сергеева З.Н. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. – 91 с. –

ISBN 978-5-7782-1904-5 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778219045.html> (дата обращения: 02.02.2020).

6. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М.: Аспект Пресс, 2018.

#### **б) дополнительная литература**

7. Дюверже, М. Политические партии / М. Дюверже ; Перевод с французского Л.А. Зиминной. – 5-е изд. – Москва : Академический Проект, 2020. – 544 с. – ISBN 978-5-8291-3153-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/132745> (дата обращения: 02.02.2020).

8. Козлихин И.Ю., Политология: учебник / Козлихин И.Ю. – М. : Проспект, 2016. – 80 с. – ISBN 978-5-392-19644-9 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196449.html> (дата обращения: 02.02.2020).

9. Котляров, И.В. Социология политических партий / И.В. Котляров. – Минск : Белорусская наука, 2011. – 388 с. – ISBN 978-985-08-1282-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/90385> (дата обращения: 02.02.2020).

10. Матвеева, Е.В. Политические партии и объединения : учебное пособие / Е.В. Матвеева. – Кемерово : КемГУ, 2011. – 219 с. – ISBN 978-5-8353-1107-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/30053> (дата обращения: 02.02.2020).

11. Сирота Н.М. Идеологии и идеологические течения: классическое наследие и современность. СПб., 2009.

12. Сирота Н.М. Идеология и политика: Учеб. пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2015.

#### **в) методические указания**

Методические указания к семинарским занятиям дисциплины «Современные партии и движения» / Сост.: И.Е. Татаринов. – Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2016.

#### **г) Интернет-ресурсы:**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
9. Электронные библиотечные системы и ресурсы
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
11. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
12. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
13. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>
14. Сайт журнала «Новая парадигма» — <http://www.novaparadigma.org.ua/>
15. Сайт журнала «ПОЛИС» — <http://www.hjlistudits.ru/>
16. Сайт журнала «Общественные науки и современность» — <http://www.ons2000.chat.ru/index.htm>
17. Сайт журнала «Полития» — <http://www.nasledie.ru/>
18. Сайт журнала «Политическая экспертиза» — <http://www.politex.info/>
19. Электронная библиотека ГУМЕР — <http://www.gumer.info/>
20. Портал политических наук — [http://www.politzone.in.ua/-](http://www.politzone.in.ua/)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Современные партии и движения» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций слайдов; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое компьютером с доступом в Интернет.



## Бесплатное программное обеспечение

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a>
Антивирус	Avast	<a href="http://www.avast.com/ru-ru/index">http://www.avast.com/ru-ru/index</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunder bird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Progr.)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a>
Распознавание текста	Cunei Form	<a href="http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/">http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/</a>
Редактор PDF	PDF Creator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Видеоплеер	Media Player Classic	<a href="http://mpc.darkhost.ru/">http://mpc.darkhost.ru/</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине «Современные партии и движения»

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>Пороговый</b>	<b>знать:</b> основы анализа идеологических и политических процессов; современные проблемы политологии и тенденции развития; основы методологии политической науки; специфику прикладного анализа
		<b>Базовый</b>	<b>уметь:</b> ориентироваться в политических процессах на разных уровнях
		<b>Высокий</b>	<b>владеть:</b> базовыми знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; и сфере исследования идеологических и политических процессов; осознает специфику феномена идеологии и партийности как типа людей; понимает предпосылки и условия существования политико-идеологического разнообразия современного мира
Основной	ПК-3. Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей профессиональной подготовки	<b>Пороговый</b>	<b>знать:</b> основы организации работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей профессиональной подготовки
		<b>Базовый</b>	<b>уметь:</b> организовывать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач
		<b>Высокий</b>	<b>владеть:</b> знаниями и навыками организации работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач
Заключительный	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>Пороговый</b>	<b>знать:</b> основы анализа идеологических и политических процессов; современные проблемы политологии и тенденции развития; основы методологии политической науки; специфику прикладного анализа
		<b>Базовый</b>	<b>уметь:</b> ориентироваться в политических процессах на разных уровнях
		<b>Высокий</b>	<b>владеть:</b> базовыми знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; и сфере исследования идеологических и политических процессов; осознает специфику феномена идеологии и партийности как типа людей; понимает предпосылки и условия существования политико-идеологического разнообразия современного мира
Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	<b>Критерии оценивания компетенции</b>

**Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики**

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины,	Этапы формирования (семестр изучения)
1	<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>УК-1.1.</b> Осуществляет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p> <p><b>УК-1.2.</b> Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p>	<p>Тема 1. Политические идеологии. Предмет и методы исследования Тема 2. Либерализм как метаидеология Тема 3. Консерватизм как метаидеология</p> <p>Тема 6. Идеологический фактор в коммуникационных процессах и символический контекст идеологии Тема 9. Экономические, политические и правовые основы многопартийности в Российской Федерации</p>	2
2	<b>ПК-3</b>	Способен организовать работу малых коллективов	<b>ПК-3.1.</b> Планировать и организовывать работу исполнителей в	Тема 4. Христианско-демократическая идеология и социал-демократия в XXI веке Тема 5. Ислам и политика	2

		<p>в и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей профессиональной подготовки</p>	<p>рамках малых коллективов в сфере своей профессиональной подготовки</p>		
			<p><b>ПК-3.2.</b> Находить и принимать управленческие решения в области организации и рационализации труда в сфере своей профессиональной подготовки</p>	<p>Тема 7. Право граждан на объединение Тема 8. Формальные и неформальные организации в XXI веке</p>	
			<p><b>ПК-3.3.</b> Конструктивно взаимодействовать с коллегами в рамках малых и больших коллективов исполнителей в сфере своей профессиональной подготовки</p>	<p>Тема 10. Современные партийные системы Тема 11. Сущность политической партии и её признаки</p>	

**Показатели и критерии оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

№ п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.1.</b> Осуществляет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</p>	<p>Тема 1. Политические идеологии. Предмет и методы исследования Тема 2. Либерализм как метаидеология Тема 3. Консерватизм как метаидеология Тема 4. Христианско-демократическая идеология и социал-демократия в XXI веке Тема 5. Ислам и политика</p>	<p>Доклад, сообщение, реферат, тестовые задания, практическое (прикладное задание)</p>
		<p><b>УК-1.2.</b> Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p>	<p>избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	<p>Тема 6. Идеологический фактор в коммуникационных процессах и символический контекст идеологии Тема 7. Право граждан на объединение Тема 8. Формальные и неформальные организации в XXI веке Тема 9. Экономические, политические и правовые основы многопартийности в Российской Федерации Тема 10. Современные партийные системы Тема 11. Сущность политической партии и её признаки</p>	<p>Доклад, сообщение, реферат, тестовые задания, практическое (прикладное задание)</p>

	<p><b>ПК-3.</b> Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей профессиональной подготовки</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Планировать и организовывать работу исполнителей в рамках малых коллективов в сфере своей профессиональной подготовки</p>	<p><b>знать:</b> основы организации работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей профессиональной подготовки</p>	<p>Тема 4. Христианско-демократическая идеология и социал-демократия в XXI веке Тема 5. Ислам и политика</p>	<p>Доклад, сообщение, реферат, тестовые задания, практическое (прикладное задание)</p>
<p><b>ПК-3.2.</b> Находить и принимать управленческие решения в области организации и рационализации труда в сфере своей профессиональной подготовки</p>		<p><b>уметь:</b> организовывать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач</p>	<p>Тема 7. Право граждан на объединение Тема 8. Формальные и неформальные организации в XXI веке</p>		
<p><b>ПК-3.3.</b> Конструктивно взаимодействовать с коллегами в рамках малых и больших коллективов исполнителей в сфере своей профессиональной подготовки</p>		<p><b>владеть:</b> знаниями и навыками организации работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач</p>	<p>Тема 10. Современные партийные системы Тема 11. Сущность политической партии и её признаки</p>		

## 8.1. Типовые тестовые задания по дисциплине «Политические идеологии, партии и движения»

### Блок №1

1. Для какой идеологии характерен принцип невмешательства государства в экономику страны?

- а) неолиберализма+
- б) неонацизма
- в) неоконсерватизма
- г) неотомизма

2. Определите принципы коммунистической идеологии:

- а) частная собственность;
- б) социальное равенство; +
- в) общественная собственность; +
- г) индивидуализм;
- д) солидарность; +
- е) сохранение деления общества на классы.

3. Отрицание государства свойственно для следующей идеологии:

- а) либерализма
- б) консерватизма
- в) анархизма+
- г) фашизма

4. Чему из перечисленного характерно отстаивать идею свободного рыночного обмена?

- а) неоконсерватизм; +
- б) классический либерализм; +
- в) марксизм.

5. В рамках какого направления возникло отрицательное отношение к идее политизации людей?

- а) социал-демократии;
- б) консерватизма; +
- в) либерализма;
- г) марксизма.

6. В какой философии важными ценностями являются семья, религия и мораль?

- а) либерализме
- б) фашизме
- в) марксизме
- г) консерватизме+

#### Блок №2

1. Когда возникли массовые политические партии?

- а) в конце XIX в.;
- б) после первой мировой войны;
- в) в середине XVIII в.;
- г) в древнем Риме.

2. Какое суждение является правильным?

- а) все партии делятся только по классовому признаку;
- б) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство;
- в) все партии имеют целью борьбу за государственную власть;
- г) некоторые партии ограничивают свою деятельность только выборами.

3. В зависимости от участия в осуществлении власти партии подразделяются на:

- а) оппозиционные и легальные;
- б) правящие и оппозиционные;
- в) правящие и нелегальные;
- г) легальные и нелегальные;

4. Назовите основной отличительный признак политической партии:

- а) наличие программы;
- б) социальная база;
- в) притязание на политическую власть;
- г) принцип демократического централизма.

5. Чем отличаются массовые партии от кадровых?

- а) значительным числом членов;
- б) аморфным свободным членством;
- в) преобладанием идеологической и воспитательной форм деятельности;
- г) опорой на профессиональных политиков и финансовую элиту.

6. Общественная организация - важный компонент партийной системы общества:

- а) да;



б) нет.

7. Составной частью какой идеология является идея отказа от демократической системы в пользу сильной диктаторской власти?

- а) либерализма
- б) марксизма-ленинизма
- в) фашизма+
- г) консерватизма

*Блок №3*

1. Политическое объединение, которое характеризует обязательное участие в выборах:

- 1) профсоюз
- 2) политический клуб
- 3) политическая партия
- 4) общественно-политический союз .

2. Что является признаком, отличающим общественно-политическое движение от политической партии?

- 1) пестрота социального состава
- 2) стремление повлиять на власть
- 3) участие в выборах
- 4) чёткая организованная структура

3. Верно ли, что:

- а) политическая партия объединяет всех недовольных существующим режимом;
- б) политические партии представляют разные идеологические направления? 1. верно только а
- 3) верны оба суждения 2. верно только б
- 4) оба суждения неверны

4. В чем отражено многообразие политических мнений в нашей стране?

- 1. в идее правового государства
- 2. в светском характере государства
- 3) в свободной рыночной экономике
- 4) в многопартийности

5. Политические партии и партийные блоки создаются только для того, чтобы эффективно провести избирательную кампанию

- 1. да
- 2) нет

6. Партия, противостоящая правительству:

1. легальная
2. политическая
- 3) кадровая
- 4) оппозиционная

7. Что такое классический либерализм?

- а) идеология буржуазии; +
- б) идеология среднего класса;
- в) идеология рабочего класса;
- г) идеология крестьянства.

#### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

## 8.2. Вопросы к контрольным работам:

Вариант 1. Политическая идеология: определение понятия.

1. Понятие идеологии и ее основные трактовки
2. Основные тенденции в отношении к идеологии.
3. Объективные и субъективные предпосылки формирования массовых идеологий.
4. Основные структурные элементы идеологии.

Вариант 2. История и теория становления либерализма как политической идеологии

1. Идеиные, социально-экономические и политические предпосылки формирования классического либерализма как идеологии.
2. Мировоззренческие основы либерализма
3. Индивидуализм и либерализм.
4. Экономическая программа либерализма.
5. Англо-саксонская и континентально-европейская модели либерализма.

Вариант 3. Становление консерватизма

1. Формирование консерватизма как идеологии.
2. Мировоззренческие основы консерватизма.
3. Два основных направления консерватизма.
4. Традиционализм как основа консерватизма.
5. Неоконсерваторы о прогрессе, развитии, реформах и стабильности.

Вариант 4. Христианско-демократическая идеология

1. Христианско-демократические партии и политические объединения.
2. Отношение христианских демократов к государству.
3. Христианский социализм в России
4. Характеристика работ Н. Бердяева с позиции христианско-демократической идеологии.

Вариант 5. Коммунизм как политическая идеология.

1. Объединение социалистических и коммунистических идей К. Марсом.
2. Марксизм как научное учение и идеология.
3. Исторический материализм как методологическая основа марксизма.
4. Социализм как первая фаза коммунизма.
5. Особенности коммунистической идеологии.

Вариант 6. Социал-демократическая идеология

1. Марксизм о закономерностях и перспективах общественного развития.
2. Основные характеристики социализма и коммунизма как принципиально новой формы общественного устройства.
3. Раскол социал-демократии на два крыла: реформистское и революционное (Э. Бернштейн, В.И. Ленин).
4. Эволюция реформистской идеологии социал-демократии.
5. Социал-демократия о социальной роли государства.

Вариант 7. Ультраправые политические идеологии

1. Идейные истоки фашизма (расистские концепции А. де Гобино, П. Лапужа, идеи Ницше, О. Шпенглера, и др.).
2. Социально-экономические, политические и социокультурные предпосылки возникновения фашизма.
3. Национал-социализм как наиболее радикальная форма фашизма.
4. Фашизм как идеология и социально-политическое течение.
5. Особенности неофашизма и его проявления в современном мире.

Вариант 8. Политические партии и движения. Предмет и методы исследования

1. Предмет дисциплины.
2. Методы исследования партогенеза.
3. Источники по дисциплине.

Практическое задание. Чем отличаются методы политической науки от методов естественных наук?

Вариант 9. Негосударственные организации и институты политической системы

1. Политика как взаимодействие заинтересованных групп
2. Место групп давления в политической системе общества. Типы групп давления.
3. Эволюция основных исторических форм партийной организации: политические группировки, клубы, массовые организации, партии - движения.

Практическое задание. Насколько длителен генезис партий? Обосновать ответ.

Вариант 10. Сущность политической партии и её признаки

1. Политическая система как процесс взаимодействия политических партий.
2. Однопартийная, двухпартийная и многопартийная системы.
3. Организационное устройство политических партий.

Практическое задание. В чём состоит опасность олигархизации партийного руководства?

Вариант 11. Экономические, политические и правовые основы зарождения многопартийности в Российской Федерации

1. Основные принципы партийно-государственного устройства в 1990-х – 2000-х годах.
2. Левые в современной России.
3. Партии, социальная основа, цели, задачи, лидеры, масштабность.

Практическое задание. Раскройте состояние и структуру российского общества в период перехода к многопартийности.

Вариант 12. Проблемы партийного строительства в Российской Федерации.

1. Классификация политических партий в современной России.
2. Основные направления политической мысли современной России.
3. Консерватизм и либерализм: основные детерминанты полемики.

Практическое задание. В чем состоят проблемы формирования многопартийности в современной России?

### Вариант 13. Право граждан на объединение

1. Конституционное право граждан на объединение. Конституционные гарантии.
2. Право свободного и добровольного объединения граждан на основе общности их частных интересов.
3. Современные формы общественных объединений.

Практическое задание. Каким образом образуются общественные объединения?

### Вариант 14. Современные политические организации и движения

1. Понятие политической организации.
2. Тренд в развитии современных политических организаций и движений.
3. характерные особенности, функции, типология политических организаций и движений в России.

Практическое задание. Каковы закономерности возникновения, функционирования и развития политической организации?

### Вариант 15. Современные партийные системы

1. Партийные системы и их разновидности в 21 веке.
2. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт.
3. Оппозиция и её место в механизме властного общения.

Практическое задание. Опишите механизм функционирования многопартийной системы.

### Вариант 16. Перспективы российской многопартийности и общественных движений.

1. Основные черты российской многопартийности в 2010-х гг.
2. Молодёжное движение в России: проблемы и перспективы.
3. Последние тенденции консолидации партий и политических блоков.

Практическое задание. Опишите политические движения и Союзы современной России.

## **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### 8.3. Творческие задания:

Сделать презентацию по вопросам семинарских занятий:

2. Политические идеологии XXI века.
3. Черты современного консерватизма.
4. Основные элементы современного либерализма.
5. Экономические, политические и правовые основы зарождения идеологии в России.
6. Современные политические организации и движения
7. Идеология в партийной системе России.
8. Право граждан на плюрализм.
9. Проблемы партийного строительства в России
10. Перспективы российской многопартийности и общественных движений.
11. Экоактивизм и новые «зелёные».
12. Негосударственные организации и институты политической системы
13. Современные партийные идеологии в странах Запада.
14. Догматизация принципов рыночного неолиберализма.
15. Пропаганда и контрпропаганда.
16. Основные средства пропагандистского воздействия.
17. Идеологические способы манипуляции общественным сознанием.
18. Технология "промывки мозгов".
19. СМИ как инструмент идеологического воздействия на массы.
20. Теории и практика "влияния СМИ" на отдельные группы населения.
21. Политические партии и движения. Предмет и методы исследования
22. Сущность политической партии и её признаки
23. Экономические, политические и правовые основы зарождения многопартийности в России.
24. Право граждан на объединение
25. Формальные, неформальные и традиционные общественные организации

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

## 8.4. Темы рефератов

1. Роль идеологии в советском обществе.
2. Роль идеологии в современной России.
3. Либерализм и социальное государство.
4. Либеральные ценности и их роль в политическом развитии России.
5. Либеральные партии и движения в современной России.
6. Свобода и равенство в идеологии либерализма.
7. Консерватизм и социальное государство.
8. Консерваторы и их роль в политическом развитии России.
9. Консервативные партии и движения в современной России.
10. Свобода и равенство в идеологии консерватизма.
11. Становление социал-демократии как идеологии международного революционного движения.
12. Учение Р. Михельса о политических партиях и партийных системах.
13. Социал-демократия и ее перспективы в современной России
14. Программа КПРФ и перспективы демократии.
15. Группы интересов в политике.
16. Идеология троцкизма и его роль в международном революционном движении.
17. Экологические движения в современной России.
18. Движение антиглобализма.
19. Национализм и его роль в политике.
20. Парламентский контроль
21. Националистические движения в современной России.
22. Лоббизм: эволюция явления.
23. Христианско-демократические движения в современной России.
24. Исламский фундаментализм как политический фактор.
25. Демократия и социализм.
26. Особенности перехода к демократии в современной России.
27. Основные подходы к определению партии в западной и отечественной науке.
28. Эволюция партийного законодательство Российской Федерации
29. Конституционно-правовой статус политических партий в РФ
30. Особенности российского партийного строительства
31. Типы избирательных систем: сравнительные преимущества и недостатки
32. Участие политических партий в законодательном процессе.
33. Свободный и императивный мандаты депутата
34. Депутатские фракции в российском парламенте
35. Организационная структура партии

36. Представление Дж. Локка о политических партиях и партийных системах
37. Учение М. Дюверже о политических партиях и партийных системах
38. Политические партии и их статус.
39. Интерпретации роли партий в современном обществе.
40. Типология партийных систем
41. Коалиционное поведение: теория и практика
42. Непартийные общественно-политические движения и организации.
43. Политические партии в современной России
44. Понятие "партии власти".
45. Понятие партийного государства
46. Политическая партия, гражданское общество, государство.
47. Партийный спектр российской политической системы.
48. Общественная организация: типология и определения.
49. Общественная организация и общественное движение: сходство и различие.

### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)



## 8.5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт / экзамен)

1. Предмет и задачи курса.
2. Понятие и сущность идеологии.
3. Почему идеология есть «ложное сознание»
4. Оценка идеологии, данная К.Марксом
5. Идеология и утопия в концепции К.Мангейма
6. Функции идеологии.
7. Закономерности возникновения идеологий.
8. Внутренняя структура идеологий.
9. Критерии идеологического спектра.
10. Универсальность либерализма.
11. Антиномии либерализма.
12. Причины появления социального либерализма.
13. Кризис либерализма как партийного течения.
14. Особенность современного российского либерализма.
15. Антиуниверсалистский пафос консерватизма.
16. Подходы к сущности консерватизма.
17. Консерватизм и неповторимые национальные особенности.
18. Черты современного консерватизма.
19. Консерватизма в современной России.
20. Социализм как идеологический оппонент либерализма.
21. Суть идеологического размежевания социал-реформизма и революционного марксизма.
22. Суть демократического социализма.
23. Перспективы социал-демократии в России.
24. Структура марксистской теории.
25. Распространение марксизма в начале XX века.
26. Причины раскола марксизма.
27. Особенности большевистской версии марксизма.
28. Черты неомарксизма.
29. Национализм и его идеологическая идентификация.
30. Соотношение национального и государственного принципов.
31. 30. Этапы развития национализма.

32. Особенности фашистской доктрины.
33. Фашизм – радикальная разновидность нацизма.
34. Сходства и различия итальянского фашизма и германского нацизма.
35. Подходы к природе фашизма.
36. Антигосударственный вектор анархизма.
37. Сходства и различия взглядов Бакунина и Кропоткина.
38. Взаимосвязь анархизма и левого экстремизма.
39. Религиозный фундаментализм.
40. Причины появления исламского фундаментализма.
41. Принципы христианского фундаментализма.
42. Особенности возникновения иудейского фундаментализма.
43. Влияние идеологического контекста на человеческое мышление.
44. Утопическая составляющая политических идеологий.
45. Идеологические мифы как ложные ориентиры для народных масс, их общественно-политических объединений и государства.
46. Социальные механизмы распространения и разоблачения идеологических мифов в условиях "идеологического вакуума".
47. Ситуационные, коммуникативные и эпистемологические эффекты.
48. Использование популистской риторики в политической и идеологической борьбе.
49. Догматизация принципов рыночного неолиберализма.
50. Пропаганда и контрпропаганда.
51. Виды и средства пропагандистского воздействия.
52. Способы манипуляции общественным сознанием.
53. Технология "промывки мозгов".
54. СМИ как инструмент идеологического воздействия на массы.
55. Теории и практика "влияния СМИ" на отдельные группы населения.
56. Общие принципы изучения истории партогенеза.
57. Понятие политической партии. Эволюция термина.
58. Политические партии как субъект политических отношений.
59. Генезис и развитие политических партий.
60. Признаки политической партии и отличия от других общественных объединений.
61. Функции партий.
62. Классификации политических партий.
63. Критерии политического влияния партии в обществе.

64. Политико-идеологические ориентации правых, правоцентристских, левых и левоцентристских партий.
65. Партийно-политические системы и их разновидности.
66. Однопартийность, двухпартийность, многопартийность.
67. Российская Федерация в движении от однопартийности к партийному плюрализму.
68. Политико-правовые основы деятельности политических партий СНГ.
69. Классификация политических партий РФ.
70. Классификация политических партий в ЛНР и ДНР.
71. Левые партии РФ: идеологические платформы и особенности деятельности.
72. Левоцентристские партии ЕС. Идеологические платформы и особенности деятельности.
73. Либеральные партии РФ: идеологические платформы и особенности деятельности.
74. Правые партии РФ: идеологические платформы и особенности деятельности.
75. Российские партии экологической и спортивной направленности: особенности идеологических предпочтений.
76. Проблемы и перспективы развития партийной системы в РФ.
77. Типология групп интересов.
78. Типы групп давления. Методы политического давления и основные объекты воздействия.
79. Традиционные общественные организации и «новые» социально-политические движения
80. Формальные и неформальные организации (партии, движения, общества, гражданские инициативы).
81. Формы институционализации политических партий в XX столетии и факторы, повлиявшие на этот процесс.
82. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт.
83. Характерные черты групп интересов и их место в политической системе общества.
84. .
85. Группы давления как политический субстрат заинтересованных групп.
86. Лоббизм.
87. Понятие общественного объединения, его сущность и функции.
88. Классификация, этапы развития общественных движений.
89. «Политические» и «неполитические» общественные организации и движения.
90. Общественно-политические объединения, их сущность и типология.
91. Особенности возникновения общественных объединений в РФ.
92. Общественно-политические объединения в ЛНР.

93. Политико-правовые основы деятельности общественных объединений в РФ.
94. Современные общественные объединения РФ и их идеологические платформы.
95. Особенности развития молодёжного движения в ЛНР. ОО «Мир Луганщине».
96. Профсоюзные организации ЛНР и ДНР в идеологических процессах.
97. Тенденции развития профсоюзного движения ЛНР и ДНР.
98. Современный идеологический процесс в российском обществе: сущность, тенденции, особенности.
99. Роль, место идеологии в обществе, характер её связи с государством, политическими партиями и общественными объединениями.
100. Возможности и основные пути воздействия на развитие идеологического процесса со стороны политических партий и общественных объединений.

### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Политические идеологии, партии и движения» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
кафедры государственного управления



Волошинова Н.А.