

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
государственного управления  
Макарова Е.И.  
«11» \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Национальная политика как объект междисциплинарных исследований»**

**Направление подготовки**

41.04.04 Политология

(указывается код и наименование направления подготовки)

**Магистерская программа**

«Политические институты и процессы»

(указывается наименование профиля (специализации, программы) подготовки)

**Квалификация**

Магистр

**Форма обучения**

Очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Луганск – 2023

### Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Национальная политика как объект междисциплинарных исследований» по направлению подготовки 41.04.04 Политология – 12 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Национальная политика как объект междисциплинарных исследований» разработана в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 41.04.04 Политология (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 654 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020.

#### СОСТАВИТЕЛЬ

Проскурина Е.А., д. полит. н., проф.. Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № К

Заведующий кафедрой

Государственного управления \_\_\_\_\_ Макарова Е.И.

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «08» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно – методической комиссии

кафедры государственного управления \_\_\_\_\_ Волошинова Н.А.

## **1. Цели и задачи курса**

2.1. Учебная дисциплина «Национальная политика как объект междисциплинарных исследований» относится к циклу дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, ОП магистратуры по направлению 41.04.04 - Политология.

Курс «Национальная политика как объект междисциплинарных исследований» опирается на материал предшествующих ему общих и специализированных курсов бакалавриата по направлению ПОЛИТОЛОГИЯ «Методология политической науки», «История политических учений» и др.

Предлагаемый курс является прикладным и нацелен на углубление знаний студентов в области методологии социальной аналитики и прогностики.

### **Задачи:**

- проанализировать основные концепции современности по проблемам национальной политики;
- выяснить наиболее актуальные политические идеи, оказывающие системное влияние на национальную политику и глобальный политический процесс;
- овладеть механизмами анализа национальной политики с точки зрения их идеологического содержания;
- сформировать навыки анализа политических документов на предмет обнаружения в них решений национальных проблем в современном мире;
- выявить особенности развития политики национальных отношения России конца XIX в. и начала XXI в.;

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Целью курса** является углубление, обобщение и систематизация знаний студентов в области междисциплинарного исследования и прогнозирования социально-политических процессов в сфере национальной политики.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Национальная политика как объект междисциплинарных исследований» относится к циклу профессиональных дисциплин, которая формирует знания выпускника о способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин, изучающих проблемы теории политики, политическую историю и зарубежные страны, ключевые проблемы государственной власти, логику и теорию аргументации. Должен обладать теоретическими знаниями о политической сфере общественной жизни, знать основные этапы и характеристики политической истории, полномочия, структуру, порядок формирования и деятельности органов государственной власти в государстве и ключевые проблемы ее функционирования, уметь логически мыслить, аргументировано излагать свою позицию и анализировать информацию и документы, обладать навыками работы с литературой, подготовки устных сообщений и письменных работ.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Курс «Национальная политика как объект междисциплинарных исследований» является обязательной дисциплиной программы и читается на первом году обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Для полноценного освоения дисциплины магистранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов. Логически и содержательно дисциплина «связана с курсами «История и философия науки», «Педагогика и методика преподавания в высшей школе», «Иностранный язык».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки процессов различных уровней	Знания: основных теоретических подходов к исследованию функций политических текстов в контексте глобальных, национальных и региональных процессов
	ОПК-3.2. Проводить прикладной анализ тенденций развития процессов различных уровней с использованием качественных и количественных методов.	Умения: использовать полученные теоретические знания и владение эмпирическими методами исследования политических текстов различных медийных жанров
	ОПК-3.3. Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Навыки: применять виды контент- и дискурс-анализа в зависимости от политических процессов различных уровней и с учетом культурно-антропологических факторов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует разнообразие культур и их влияние на процессы взаимодействия в академической и профессиональной среде	Знания: социокультурных различий социальных групп в Европе - конфессиональных, лингвистических, идеологических, региональных, а также основные моменты исторической динамики данных различий
	УК-5.2. Учитывает проявление культурного разнообразия в социальном взаимодействии.	Умения: использовать (операционализировать) указанные теоретические знания в ходе исследования конкретных кейсов европейского национализма, а также

		<p>владение некоторыми эмпирическими методами (качественный контент-анализ, дискурс-анализ) для оценки национальных (националистических) феноменов</p> <p>Навыки: политического анализа различных культурно-политических моделей, прогнозирования развития межкультурного диалога, построения моделей национальных и националистических течений с учетом культурно-антропологических факторов</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>	
	<b>(4 зач. ед)</b>	
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b>		
<b>в том числе:</b>		
Лекции	24	
Семинарские занятия	24	-
Практические занятия		
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	12	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>104</b>	
Форма аттестации	зачет	

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Национальная политика как предмет междисциплинарного исследования

Содержание, цели и задачи, субъект и объект, национальной политики. Этнос: понятие, виды, характеристики. Основные классификации этносов. Племя, народность,

нация как формы этнических общностей. Титульные, коренные народы и национальные меньшинства: соотношение понятий. Модели этнополитики. Ассимиляторская модель этнополитики: опыт различных стран мира. Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики. Мультикультурализм: «единство – в многообразии».

## **Тема 2. Межэтнические отношения и процессы как объект исследования**

Понятие, факторы и виды межэтнических отношений. Этнические процессы: понятие и типы. Сущность межэтнических конфликтов. Специфика межэтнического конфликта, его причины и структурные элементы. Типология межэтнических конфликтов. Формы и методы регулирования межэтнических конфликтов. Суть идеи «управления этническим конфликтом». Межэтнические конфликты в современной России. Основные ареалы межэтнических конфликтов. Этнополитический экстремизм в регионах России. Практика решения межэтнических конфликтов в Российской Федерации. Толерантность в межэтнических отношениях. Законодательное регулирование межнациональных отношений.

Национализм: основные подходы к интерпретации. Национализм как форма политического сознания, идеология, социокультурный феномен, политическая практика. Типология национализма, его функции. Этноцентризм. Влияние национализма на этнополитические и региональные конфликты. Специфика национализма в регионах постсоветской России. Региональные и этнополитические конфликты в современном мире. Сущность региональных и этнополитических конфликтов. Их субъекты, объекты, ресурсная база, стадии развития. Типология региональных и этнополитических конфликтов. Взаимосвязь данных видов конфликтов. Методики и технологии управления региональными и этнополитическими конфликтами. Роль региональной и этнополитической конфликтологии в обеспечении национальной безопасности.

## **Тема 3. Ключевые понятия междисциплинарных исследований национальной политики: этнос, власть, государство**

Государство как политико-социальный институт. Модели государственного устройства многонациональных государств. Право наций на самоопределение. Автономия как форма самоопределения наций. Национальный сепаратизм. Борьба за осуществление права наций на самоопределение. Содержание Понятия «национальное государство». Роль этнической стратификации в политических процессах. Роль категории «гражданство» в этнополитике. Принципы национальной политики России в отношении малочисленных народов. Национальные проекты правительства России и общероссийских партий и избирательных объединений. Стратегия развития национальных отношений и национальной политики в Российской Федерации. Программные заявления Президента РФ по национальной политике.

## **Тема 4. Миграционные процессы и национальная политика в России**

Понятие, виды и причины миграций. Современная миграционная политика России в контексте ее национальных интересов. Проблема миграции и «российский интеграционный проект» (В.В.Путин). Документы стратегического планирования РФ (Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации до 2025 г., Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г., Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и др.). Миграционная ситуация в субъектах РФ.

#### **Тема 5. Межэтническое согласие и порог нетерпимости в современном российском обществе.**

Межэтническая толерантность: российская и региональная перспективы. Потенциал межэтнического согласия. Этноцентризм и этноизоляция в социальном пространстве России. Межэтнические отношения в субъектах Российской Федерации. Северный Кавказ. Татарстан.

#### **Тема 6. Динамика российской и этнической идентичности в социально-политическом контексте.**

Новые концептуальные подходы к изучению идентичности. Гражданская и этническая идентичность в советский и постсоветский периоды. Множественная идентичность в Российской Федерации: этническое, региональное и общероссийское измерение (по материалам этносоциологических исследований).

#### **Тема 7. Национальная политика: российский и зарубежный опыт**

Государственная национальная политика и ее реализация в субъектах РФ. Национальная политика в России по отношению к малым народам. Программная статья президента России В.В.Путина о национальной политике РФ. Этнополитика: опыт зарубежных и восточных стран мира.

#### **Тема 8. Законодательное регулирование межнациональных отношений**

Правовое регулирование межнациональных отношений в России. Документы стратегического планирования Российской Федерации (Концепция государственной миграционной политики РФ до 2025 г., Концепция демографической политики РФ на период до 2025 г., Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.). Международно-правовые акты по защите прав национальных меньшинств. Опыт законодательной реализации национальной политики в зарубежных странах.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Национальная политика как предмет междисциплинарного исследования	2	-
2	Межэтнические отношения и процессы как объект исследования	4	-
3	Ключевые понятия междисциплинарных исследований национальной политики: этнос, власть, государство.	2	-
4	Миграционные процессы и национальная политика в России	4	-
5	Межэтническое согласие и порог нетерпимости в современном российском обществе	4	-
6	Государство как политико-социальный институт: модели государственного устройства многонациональных государств	4	-
7	Национальная политика: российский и	2	-

	зарубежный опыт		
8	Законодательное регулирование межнациональных отношений	2	
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Содержание, цели и задачи, субъект и объект, национальной политики. Этнос: понятие, виды, характеристики	2	
2.	Этнические процессы: понятие и типы. Сущность межэтнических конфликтов.	4	
3.	Государство как политико-социальный институт. Модели государственного устройства многонациональных государств	4	
4.	Динамика российской и этнической идентичности в социально-политическом контексте.	4	
5.	Динамика российской и этнической идентичности в социально-политическом контексте	2	
6.	Национальная политика: российский и зарубежный опыт.	4	
7.	Миграционные процессы и национальная политика в России	2	
8.	Законодательное регулирование межнациональных отношений.	2	
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Предмет, понятийный аппарат и теоретико-методологические основы курса	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	13	
2.	Межэтнические отношения и процессы как объект	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-	13	



	исследования	технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.		
3.	Ключевые понятия междисциплинарных исследований национальной политики: этнос, власть, государство.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	13	
4.	Динамика российской и этнической идентичности в социально-политическом контексте.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	13	
5.	Динамика российской и этнической идентичности в социально-политическом контексте	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	13	
6.	Национальная политика: российский и зарубежный опыт.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	13	
7.	Национальная политика: российский и зарубежный опыт	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	13	
8.	Законодательное регулирование межнациональных отношений	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений,	13	

		докладов	
<b>Итого:</b>			<b>104</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине ««Политическая текстология: теория, методология, методика анализа»» не предполагаются учебным планом.**

### **5. Образовательные технологии**

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»;
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;
- деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- магистерские дебаты, «печа-куча»;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность магистров;
- иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **а) основная литература:**

1. Абдулатипов Р.Г. Российская нация: этнонациональная и гражданская идентичность россиян в современных условиях. – М.: Научная книга, 2008. – 472 с.
2. Ачкасов В. А. Этнополитология: учеб. для вузов. 2-е изд., пер. и доп. - СПб.: Издательство Юрайт, 2013.- 495 с.
3. Амелин В.В. Этническое многообразие и власть в российском регионе. М., 2004
4. Русские: этносоциологические исследования / Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробизица, Л.В. Остапенко и др. - М.: Наука, 2011. -190 с.
5. Национальная политика и межнациональные отношения/ Э.С. Гареев, Н.В. Грогуленко, Л.О. Изилева, Н.В. Петрова.–Уфа, 2010.

#### **б) Дополнительная литература.**

1. Андерсон Б. Воображаемые сообщества: размышления об истоках и распространении национализма. – М.: Канон-пресс; Кучково поле, 2001. – 288 с. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/anders/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/anders/index.php)
2. Геллнер Э. Нации и национализм. М., 1991. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/gelln/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/gelln/index.php)
3. Кожановский А.Н. Испания и ее «национальный вопрос» // Вестник российской нации. 2009. №1 (3).
4. Коротеева В.В. Теории национализма в зарубежных социальных науках. М., 1999.
5. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М., 2005.
6. Междисциплинарные исследования в контексте социально-культурной антропологии: сборник в честь Ю.В. Арутюняна / отв. ред. М.Н. Губогло. – М.: Наука, 2004. – 406 с.
7. Паин Э. Между империей и нацией: модернистский проект и его традиционалистская альтернатива в национальной политике России. – 2-е изд., доп. – М.: Новое изд-во, 2004. – 248 с.
8. Сидорина Т.Ю., Поляников Т.Л. Национализм: теории и политическая история. М., 2006.
9. Смит Э. Национализм и модернизм. М., 2004.
10. Тощенко Ж.Т. Этнократия: история и современность (социологические очерки). М., 2003.

#### **в) методические рекомендации**

#### **г) интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>
3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

#### **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Национальная политика как объект междисциплинарных исследований» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

#### **Программное обеспечение:**

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>

Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	FarManager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 9. Оценочные средства по дисциплине

### 9.1. Паспорт

#### оценочных средств по учебной дисциплине

«Национальная политика как объект междисциплинарных исследований»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки процессов различных уровней	Знания: основных теоретических подходов к исследованию функций политических текстов в контексте глобальных, национальных и региональных процессов
	ОПК-3.2. Проводить прикладной анализ тенденций развития процессов различных уровней с использованием качественных и количественных методов.	Умения: использовать полученные теоретические знания и владение эмпирическими методами исследования политических текстов различных медийных жанров
	ОПК-3.3. Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Навыки: применять виды контент- и дискурс-анализа в зависимости от политических процессов различных уровней и с учетом культурно-антропологических факторов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует разнообразие культур и их влияние на процессы взаимодействия в академической и профессиональной среде	Знания: социокультурных различий социальных групп в Европе - конфессиональных, лингвистических, идеологических, региональных, а также основные моменты исторической динамики данных различий
	УК-5.2. Учитывает проявление культурного разнообразия в социальном взаимодействии.	Умения: использовать (операционализовать) указанные теоретические знания в ходе исследования конкретных кейсов европейского

		<p>национализма, а также владение некоторыми эмпирическими методами (качественный контент-анализ, дискурс-анализ) для оценки национальных (националистических) феноменов</p> <p>Навыки: политического анализа различных культурно-политических моделей, прогнозирования развития межкультурного диалога, построения моделей национальных и националистических течений с учетом культурно-антропологических факторов</p>
--	--	---

## 9.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Применяет информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.	<b>Знание:</b> особенностей и возможностей современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий. <b>Умение:</b> использовать информационно - коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.; <b>Владение:</b> Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного( ых) языка(ов).	Тема 1. <b>Национальная политика</b> как предмет междисциплинарного исследования	Доклад, сообщение, презентация, тестовые

		<b>УК-4.2.</b> Осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном языках.	<b>Знание:</b> коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. <b>Умение:</b> свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). <b>Владение:</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) иностранном (ых) языках.	Тема 2. Межэтнические отношения и процессы как объект исследования.	2. задания, практическое (прикладное задание)
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	<b>Знание:</b> — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; <b>Умение:</b> — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; <b>Владение:</b> — навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; — навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	Тема 3. Ключевые понятия междисциплинарных исследований национальной политики: этнос, власть, государство.	Доклад, сообщение, презентация, тестовые задания, практическое (прикладное задание)
		<b>УК-5.2.</b> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.		Тема 4 Миграционные процессы и национальная политика в России	

	<p><b>ОПК 1.</b> Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p><b>ОПК 1.1.</b> Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p>	<p><b>Знание:</b> основные понятия и категории социальных и гуманитарных наук по вопросам международных отношений. <b>Умение:</b> применять понятийный аппарат гуманитарных дисциплин в своей профессиональной деятельности. <b>Владение:</b> на государственном и иностранном(ых) языках понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук;</p>	<p>Тема 5. Межэтническое согласие и порог нетерпимости в современном российском обществе</p>	<p>Доклад, сообщение, презентация, тестовые задания, практическое (прикладное задание)</p>
		<p><b>ОПК 1.2.</b> Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов;</p>	<p><b>Знание:</b> основные требования организации делового взаимодействия в ключевых сферах профессиональной деятельности; <b>Умение:</b> применять полученные знания для налаживания деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах профессиональной деятельности; <b>Владение:</b> приемами и навыками организации деловых контактов в ключевых сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>Тема 6. Государство как политико-социальный институт: модели государственного устройства многонациональных государств</p>	
		<p><b>ОПК-1.3.</b> Организует и проводит оценку эффективности международно-политических, экономических, международно-правовых и социокультурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации.</p>	<p><b>Знание:</b> основные стратегии, приемы и техники аргументации <b>Умение:</b> последовательно выстраивать аргументированную позицию представляемой стороны <b>Владение:</b> навыками и приемами ведения переговорного процесса с применением усвоенных методов аргументированного построения позиции представляемой стороны.</p>	<p>Тема 7. Законодательное регулирование межнациональных отношений</p>	<p>Доклад, сообщение, презентация, тестовые задания, практическое (прикладное задание)</p>



		<p><b>ОПК-1.4.</b> Уверенно и системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.</p>	<p><b>Знание:</b> теоретические положения переговорного процесса и дипломатического поведения</p> <p><b>Умение:</b> организовать переговорный процесс в мультикультурной и профессиональной среде</p> <p><b>Владение:</b> навыками применения правил и технологий дипломатического поведения для организации переговорного процесса в мультикультурной и профессиональной среде.</p>	<p>Тема 8. Миграционные процессы и национальная политика в России</p>	
--	--	--	--	---	--

### 8.3. Темы рефератов:

1. Этнос, этничность и их трактовки в научных исследованиях.
2. Примордиалистское понимание этничности.
3. Конструктивизм и исследование этнонациональной проблематики.
4. Инструменталистский подход к этничности.
5. Национальная политика в системе государственных политик.
6. Модели этнополитики современных государств.
7. Гражданская нация и этническая нация: соотношение понятий.
8. Нация и полиэтничность в современных государствах.
9. Национализм как политическая идеология.
10. Этнический и гражданский национализм.
11. Этнические конфликты: понятие, природа, типы.
12. Этнические конфликты в современном мире и их влияние на политические процессы.
13. Проблемы урегулирования этнических конфликтов.
14. Особенности проблемы функционирования этнического федерализма.
15. Модели этнических федераций: исторический опыт и современное состояние.
16. Государство с автономиями как формат регулирования национального вопроса.
17. Культурная автономия как форма государственно-этнических отношений.
18. Межэтнические отношения в современной России: состояние и динамика.
19. Факторы развития межэтнических отношений в современной России.
20. Проблемы межэтнических отношений на локальном уровне.
21. Многообразие этнических культур в современной России и формирование гражданской нации.
22. Концептуальные основания развития национальной политики в современной России.
23. «Концепция национальной политики» и «Стратегия национальной политики»: общее и особенное.
24. Этнические конфликты в постсоветской России: специфика возникновения и урегулирования.

25. Современное состояние этнической конфликтности в России и способы её преодоления.
26. Этнический экстремизм и этнический радикализм в современных этнополитических процессах.
27. Этнический экстремизм и этнический радикализм в российской политической практике: проблемы преодоления.
28. Этнический экстремизм в молодёжной среде.
29. Толерантность: функции, её роль в общественных отношениях.
30. Политкорректность как культурно-поведенческая и языковая категория.

#### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

#### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

#### **Тест**

- А. Национальная политика подлежит изучению как теоретическая проблема современного общества.
- Б. Национальная политика относится к актуальным практическим проблемам современности.

Опрос: Верны ли следующие суждения о национальной политике?

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

(ответ 3)

**Практическое назначение национальной политики заключается в:**

- 1.управлении интересами всех наций, этнических групп в стране
- 2.разрешении межнациональных противоречий
- 3.воспитании людей в духе уважения национального достоинства каждого
- 4.регулировании деятельности национальных организаций
- 5.все ответы верны

(ответ 5)

**Гуманистическим принципам политики в области национальных отношений противоречит:**

- 1.отказ от насилия и принуждения
- 2.поиск согласия среди всех участников
- 3.права и свободы человека признаются важнейшей ценностью
- 4.готовность к мирному урегулированию спорных проблем
- 5.отстаивание этнической «чистоты»

(ответ 5)

**Идея, не признающая равноправия наций и их представителей, получила название:**

- 1.национализм
- 2.сепаратизм
- 3.экстремизм
- 4.патриотизм
- 5.волюнтаризм

(ответ 1)

**Преобладание в государственной политике принципа национального равенства характерно для режима:**

1. демократического
2. авторитарного
3. тоталитарного
4. султанистского
5. переходного

(ответ 1)

**Национальная исключительность, основанная, прежде всего на военном превосходстве нации, - это:**

1. шовинизм
2. эгалитаризм
3. экспансионизм
4. этатизм

(ответ 1)

**Власть одного, обычно титульного, исторически проживающего на данной территории и давшего ей название или наиболее влиятельного этноса (нации) в многонациональном государстве - это:**

1. этнократия
2. апартеид
3. трайбализм
4. полиархия
5. национализм

(ответ 1)

**Нация как общность людей сложилась:**

1. в эпоху античности
2. при рабовладении
3. в период первоначального накопления капитала
4. при капитализме

5.при социализме

(ответ 3)

**В рамках биологического подхода главной доминантой нации признается:**

1.общность крови

2.особенности культурной среды

3.общность веры

4.система воспитания

5.общность исторического развития

(ответ 1)

**При политико-правовом рассмотрении нация отождествляется с:**

1.религиозной общностью

2.сообществом граждан того или иного государства

3.культурным единством

4.кровным родством

5.языковой принадлежностью

(ответ 2)

**Совокупность наций, народностей, этнических групп, представленных в рамках общества, образует следующую структуру общества:**

1.национальную

2.социальную

3.классовую

4.демографическую

5.слоевую

(ответ 1)

**В сфере политики национальные проблемы касаются:**

1.национального самоопределения

2.равноправия наций

3.представительства этносов во властных структурах

4. создания условий для свободного развития культур

5. все ответы верны

(ответ 5)

**В национальном факторе действуют две тенденции:**

1. сближение наций и их стремление к национальной самостоятельности

2. «полноценность» и «неполноценность» наций

3. господство и подчинение наций

4. богатство и бедность наций

5. наличие государственности и ее отсутствие

(ответ 1)

1. Древнекитайский полководец Сунь-цзы уделял главное значение в обеспечении внешней безопасности анализу и прогнозированию, стратегическому маневрированию, дипломатии, разведке и:

а) контрразведке +

б) ведению боя

в) тактике

2. Китай заполучил ядерное оружие у США, приняв на себя определенные:

а) условия

б) обязательства +

в) меры

3. В соответствии с Законом «О безопасности» основным субъектом обеспечения безопасности является:

а) Правительство РФ

б) Президент РФ

в) Государство +

4. Проявления и последствия режимного кризиса совершенно:

а) непредсказуемы +

б) предсказуемы

в) ясны

5. Весьма опасны техногенные аварии и катастрофы:

а) в лесах

б) за чертой города

в) в черте больших городов +

6. Улучшение благосостояния народа — жизненно важный интерес России, так ли это:

- а) нет
- б) да +
- в) отчасти

7. Совет Безопасности Российской Федерации:

- а) совещательный орган Президента РФ
- б) федеральный орган власти по вопросам безопасности России
- в) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ +

8. В состав программы вооружения не входит:

- а) разработка проектной документации для образцов вооружения +
- б) серийное производство
- в) капитальное строительство

9. Существует столько основных элементов военной силы:

- а) 5
- б) 3
- в) 4 +

10. Управление Вооруженными Силами РФ осуществляет:

- а) Президент РФ
- б) Министр обороны РФ +
- в) Правительство РФ

11. Внутренние угрозы безопасности проистекают в первую очередь от факторов, воздействующих на общество и:

- а) его граждан +
- б) транспорт
- в) промышленность

12. Одна из правовых основ военной службы:

- а) Всероссийский закон «О воинской обязанности и военной службе» +
- б) Конституция Российской Федерации +
- в) решение Правительства РФ

13. Одна из правовых основ военной службы:

- а) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» +
- б) Всероссийский закон «О воинской обязанности и военной службе»
- в) решение Президента РФ

14. Одна из правовых основ военной службы:

- а) решение Правительства РФ
- б) Всероссийский закон «О воинской обязанности и военной службе»
- в) международные договоры Российской Федерации +

15. Вещевое имущество текущего обеспечения предназначается для:

- а) обеспечения военнослужащих +
- б) создания запасов на период военного времени
- в) обеспечения граждан, призванных на военные сборы

16. Размер ежегодных расходов на военное строительство по разделам федерального бюджета «Национальная оборона» и «Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства» должен составлять не менее такого % от валового внутреннего продукта:

- а) 8,1
- б) 5,1 +
- в) 4,1

17. Система глобальных проблем нестабильна и характеризуется чрезвычайной(ым):

- а) риском
- б) опасностью
- в) динамичностью +

18. Наиболее существенными для безопасности России являются:

- а) угрозы со стороны южных государств
- б) внутренние угрозы и опасности РФ +
- в) угрозы со стороны Запада

19. «Социальный вектор» — направление политики в области распределения:

- а) потерь
- б) расходов
- в) доходов +

20. Экономическая безопасность — состояние, в котором общество и государство:

- а) имеет достаточные запасы валюты
- б) может самостоятельно определять пути и формы своего экономического развития +
- в) имеет большой объём природных ресурсов

21. Одна из черт актов военного управления:

- а) правовой характер +
- б) самостоятельность
- в) тоталитарность

22. Одна из черт актов военного управления:

- а) самостоятельность
- б) авторитарность +



в) законность

23. Одна из черт актов военного управления:

а) законность

б) анархия

в) подзаконность +

24. Одна из черт актов военного управления:

а) тоталитарность

б) императивность +

в) анархия

25. Соотношение текущих и капитальных затрат на оборону в Российской Федерации в 2000 году составило:

а) 50:50

б) 30:70

в) 69:31 +

26. Существует два субъекта безопасности:

а) верно

б) неверно +

в) зависит от страны

27. Социальную безопасность следует понимать как защиту ныне существующих социальных институтов и структур:

а) нет +

б) да

в) в редких случаях

28. Национальный контртеррористический центр США создан в этом году:

а) 2006

б) 2004

в) 2001 +

29. Одной из основ национального интереса является потребность в национальной безопасности, другой — потребность в:

а) развитию страны +

б) развитию соседней страны

в) развитию вооружения

30. Т. Гоббс высказывался в пользу сильной королевской власти как этого:

а) фактора экономического роста государства

б) фактора безопасности государства +

в) фактора риска государства

Верны ли следующие суждения о конституционных основах национальной политики в Российской Федерации?

А. В Российской Федерации запрещена деятельность общественных организаций, разжигающих национальную рознь.

Б. В России гарантировано право граждан определять и указывать свою национальность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

(ответ 3)

1. Первым Президентом Российской Федерации стал

- 1) Б.Н. Ельцин
- 2) М.С. Горбачёв
- 3) А.В. Руцкой
- 4) Г.И. Янаев

2. Одна из причин обострения межнациональных отношений в конце 1980-х гг. в СССР

- 1) неравномерное обеспечение природными ресурсами
- 2) нерешительность и бездействие властей в национальном вопросе
- 3) депортация, проведённая в 1940-х гг.
- 4) проживание на территории республик русскоязычных граждан

3. Отметьте одно из следствий августовских событий 1991 г.

- 1) проведение референдума по вопросу о сохранении СССР
- 2) отказ большинства союзных республик от подписания нового союзного договора
- 3) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- 4) начало процесса суверенизации союзных республик

4. Какие три события из перечисленных относятся к 1991 г.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разработка программы «500 дней»
- 2) создание Содружества Независимых Государств
- 3) сложение М.С. Горбачёвым своих полномочий
- 4) авария на Чернобыльской АЭС

5) распад СССР

6) присуждение М.С. Горбачёву Нобелевской премии мира

5. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

1) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР

2) распад СССР

3) вывод советских войск из Афганистана

4) события августа 1991 г.

5) конец перестройки

6. Установите соответствие между событиями и датами. События

А) избрание Б.Н. Ельцина Президентом Российской Федерации

Б) начало политики ускорения социально-экономического развития

В) I Съезд народных депутатов СССР

Г) начало процесса суверенизации союзных республик

Даты

1) 1985 г.

2) 1986 г.

3) 1989 г.

4) 1990 г.

5) 1991 г.

7. Запишите понятие, о котором идет речь. \_\_\_\_\_ — в 1990-1991 гг.

процесс принятия деклараций о государственном суверенитете республик и автономий в составе СССР и РСФСР.

**Ответы**

**1-1**

**2-2**

**3-2**

**4-235**

**5-31425**

**6-5134**

**7. Парад суверенитетов**

1. К событиям, произошедшим в августе 1991 г., относится аббревиатура

1) СНГ

- 2) ГКЧП
- 3) ССГ
- 4) ОСНВ

2. Какое из перечисленных положений отсутствовало в Декларации о государственном суверенитете РСФСР?

- 1) приоритет Конституции и законов РСФСР над законодательными актами СССР
- 2) принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную ветви власти
- 3) выход России из состава СССР
- 4) необходимость существенного расширения прав автономных республик, областей, краёв в составе РСФСР

3. Выберите верное утверждение.

- 1) итогом августовских событий стало принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- 2) в результате августовских событий к власти пришли члены ГКЧП
- 3) в августе 1991 г. Президентом СССР стал Б.Н. Ельцин
- 4) августовские события ускорили окончательный распад Советского Союза

4. Кто из перечисленных государственных деятелей объявил о создании СНГ? Выберите три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) С.С. Шушкевич
- 2) М.С. Горбачёв
- 3) Б.Н. Ельцин
- 4) Л.М. Кравчук
- 5) А.Г. Лукашенко
- 6) В.Ф. Янукович

5. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) «Новоогарёвский процесс» разработки проекта нового союзного договора
- 2) избрание М.С. Горбачёва Генеральным секретарём ЦК КПСС
- 3) Беловежское соглашение
- 4) 1 Съезд народных депутатов СССР
- 5) начало перестройки в СССР

6. Установите соответствие между событиями и датами.

События А) провозглашение независимости Литвы и Эстонии

Б) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР

В) начало вооруженного конфликта между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха

Г) движение за выход из СССР в Грузии Даты

- 1) 1986 г.
- 2) 1988 г.
- 3) 1989 г.
- 4) 1990 г.
- 5) 1991 г.

7. Запишите понятие, о котором идет речь. \_\_\_\_\_ — самопровозглашённый орган власти в СССР, существовавший с 18 по 21 августа 1991 г. Был образован из первых государственных и должностных лиц СССР.

1-2

2-3

3-4

4-134

5-25413

6-5423

7. ГКЧП

### Тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

#### Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет) Вопросы для подготовки к зачёту

1. Понятия «этнос» и «нация» в исторической перспективе.
2. Примордиализм в понимании этничности и нации.
3. Инструменталистская интерпретация этничности и нации.
4. Конструктивистский подход в исследованиях этноса и наций.
5. Проблема формирования наций в Европе и возникновения национализма.
6. Подходы к определению национализма: идеологический, социо-психологический и мировоззренческий.
7. Источники и типы национализма.
8. Этапы национального движения.
9. Этапы формирования полиэтничного состава населения российского государства.
10. Выработка основных принципов этнической политики в рамках Новгородского государства и Московского княжества (XIII – XV вв.).
11. Формы этнической политики России в XVI – XVII вв.
12. Особенности этнической стратификации в имперский период.
13. Этноконфессиональная составляющая внутренней политики Российской империи в XVIII – XIX в.

14. Формирование национальных движений на рубеже XIX - XX вв.
15. Общее и специфическое в территориальном устройстве и этноконфессиональной политике Российской империи и других мировых империях.
16. Процесс модернизации и его влияние на формирование идей этнического и регионального федерализма: областники и лидеры национальных движений.
17. Кружки депутатов-автономистов в Первой и Второй Думе (1906-1907).
18. Дискуссии по этноконфессиональным вопросам в Третьей Думе (1907-1912).
19. Съезд представителей национальностей Российской империи в сентябре 1917 г. и его решения.
20. Этнополитические взгляды лидеров РКП(б) до Октябрьской революции 1917 г. (В.И. Ленин, И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий).
21. Декларация прав народов России 1917 г.
22. Полемика вокруг вопроса о «культурной автономии» (1920-1921). Планы создания советского государства.
23. Сложносоставная этнополитическая структура СССР: союзные и автономные республики, автономные области, национальные округа.
24. Национальная политика: от коренизации к «советской нации». Концепция «советского народа» и теория «плавильного котла»: общее и особенное.
25. Национальные проблемы и межнациональные отношения как причины распада СССР.
26. Конституционно \_\_\_\_\_-правовое положение Российской Федерации как единого государства.
- 19
27. Виды субъектов РФ и их правовое положение. Горизонтальное и вертикальное разделение властей и разграничение предметов ведения Федерации и ее субъектов.
28. Противоречия российского федерализма: выбор между этносами и регионами, асимметричность прав и полномочий субъектов РФ, конституция или договор – формы легитимации федеративного устройства России.
29. Статус титульных народов и национальных меньшинств в национальных субъектах РФ.
30. Конституции национальных республик РФ и их соотношение с федеральной конституцией.
31. Основные направления национальной политики в РФ.
32. «Российский народ»: перспективы формирования надэтнической общероссийской идентичности.
33. Понятие «региона». Место регионов в Российской империи и СССР.
34. Современное региональное измерение России и регионализация федеративных отношений.
35. Решение национальных проблем на региональном уровне (на примере

Урала).

### Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) 41.04.04  
Политология

соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии кафедры государственного управления      Волошинова Н.А.



## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Национальная политика как объект междисциплинарных исследований» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
кафедры государственного управления



Волошинова Н.А.