

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.
2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Политика и управление: санкции в прошлом и настоящем: история
вопроса, подходы и современность»**

Направление подготовки	41.04.04 Политология
Магистерская программа	«Политические институты и процессы»
	Квалификация Магистр
	Форма обучения Очная

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Политика и управление: санкции в прошлом и настоящем: история вопроса, подходы и современность» по направлению подготовки 41.04.04 Политология – 11 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Политика и управление: санкции в прошлом и настоящем: история вопроса, подходы и современность» разработана в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 41.04.04 Политология (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 654 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020.

СОСТАВИТЕЛЬ

Проскурина Е.А., д. полит. н., проф.. Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой
Государственного управления _____ Макарова Е.И.

Переутверждена: «__» _____ 2023 года, протокол № _____.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «__» _____ 2023 года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно – методической комиссии
кафедры государственного управления _____ Волошинова Н.А.

1. Структура и содержание дисциплины

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью освоения дисциплины «Политика и управление: санкции в прошлом и настоящем: история вопроса, подходы и современность» является ознакомление аспирантов с основными моделями управления, регулирования и администрирования наукой и инновационным развитием.

Задачи:

создание у магистрантов целостного представления об основных категориях, базовых концептах и понятийном аппарате учебного курса;

- изучение форм и методов санкционной политики, превращение санкций в востребованную альтернативу использования военной силы;

- применение инструментария санкционной политики при исследовании проблем изменений во внутренней политике стран и вытеснение санкциями официальной дипломатии и эрозии сложившихся институтов и правил игры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Политика и управление: санкции в прошлом и настоящем: история вопроса, подходы и современность» является обязательной дисциплиной программы и читается на первом году обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Для полноценного освоения дисциплины магистранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов. Логически и содержательно дисциплина «Публичная политика» связана с курсами «История и философия науки», «Педагогика и методика преподавания в высшей школе», «Иностранный язык».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов политологии Умеет: использовать социогуманитарные знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса Владеет: навыками целостного подхода к анализу проблем общества
	ОПК-4.2. Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в научных исследованиях по профилю деятельности.	Знает: тенденции и закономерности глобальных, региональных и внутригосударственных социальных и политических процессов, влияющих на ситуацию в стране и в мире. Умеет: формулировать основные проблемы современного политического процесса Владеет: методиками исполнения

		должностных обязанностей
	ОПК-4.3. Комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы, и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	Знает: специфику научного знания, критерии научности и научных методов познания Умеет: способен обосновывать различные варианты политического воздействия на устранение имеющихся проблем и противоречий, разрешение конфликтных ситуаций в обществе. Владеет: навыками научно-исследовательской работы в профессиональной области
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные.	Знает: соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; содержание понятий «должностные обязанности», должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере Умеет: обеспечивать взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления, органов государственной власти (органов местного самоуправления) с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации Владеет: навыками делового общения, подготовки и осуществления публичных выступлений, проведения переговоров разных уровней и совещаний, осуществлять деловую переписку; применять в практической деятельности следующие методы: правового регулирования, администрирования, коммуникации с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
	ОПК-6.2. Самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить	Знает: нормативно-правовые Основания деятельности организаций публичного управления; основы менеджмента бюджетирования, аналитического обеспечения процесса принятия решений; правила делового этикета и эффективной коммуникации; современные тенденции развития публичного управления. Умеет: ставить профессиональные задачи и мотивировать сотрудников на

	альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.	их решение; готовить нормативно-правовые акты аргументировать свою точку зрения Владеет: аналитическими, коммуникативными навыками, а также имеет навыки работы с ПО и офисной техникой.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:		
Лекции	24	
Семинарские занятия	24	-
Практические занятия		
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	5	-
Самостоятельная работа студента (всего)	104	
Форма аттестации	зачет	зачет

4. 2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Политика и политическое управление. Субъекты политического управления.

Понятия «управление», «социальное управление», «политическое правление». Соотношение политического и государственного управления Политическое управление и государственная политика. Фазы политического управления. Субъекты политического управления. Специфика и уровень принятия политико-государственных решений. Этапы принятия политико-государственных решений. Факторы принятия политико-государственных решений. Риски при принятии политико-государственных решений.

Тема 2. Природа и социальные причины различных технологий политического управления в эпоху санкционной войны.

Политическая наука технологию ях политического управления. Природа технологий политического управления. Направления (пять тенденций) в концептуальных подходах политического управления. Три спектра технологий политического управления (нормативный, ресурсный, динамичный).

Методы и модели формирования управленческих решений.

Тема 3. Политика и управление в условиях санкций. Санкции в эволюции общественного развития.

Научно-теоретические аспекты исследования проблемы санкций: понятия, классификация и критерии легитимности. Усиление санкционной политики западных

стран против быстроразвивающихся государств. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в усилении санкционной политики отдельными государствами (США и ЕС) против стратегических сфер национальной экономики России, стран Азии и Африки.

Тема 4. Санкции в прошлом и настоящем: история вопроса, подходы и современность.

Определение Санкций. Разновидности санкций. Виды санкций (санкции ООН; санкции США; санкции ЕС; санкции России). Санкции в эволюционном ключе развития общества. Риски в условиях санкций.

Тема 5. Санкционная политика в современном мире.

Санкции как альтернатива использования военной силы. Санкции как «эрозия» официальной дипломатии. Санкционная политика и ее влияние на внутреннюю политику стран. Санкции как триггер изменений в мировой финансовой архитектуре. Санкции как иллюстрирование новой реальности международных коалиций.

Тема 6. Санкции Европейского Союза как инструмент внешнеполитического воздействия.

Современное понимание санкций в ЕС. Лиссабонский договор 2007. ДЕС(Маастрихтский договор о ЕС (ДЕС)) и ДУЕС(Договор об учреждении Европейского Сообщества (ДУЕС)) и их роль в подписании договора об основных целях, видах и механизмах действия санкционного инструмента внешней политики Европейского Союза. Этапы становления нормативно-правовой базы и практики применения внешнеполитических санкций в Европейском Экономическом Сообществе. Группы санкций ЕС в современном мире. Институты ЕС как доминанта над национальными санкционными механизмами.

Тема 7. Эффективность санкций в межгосударственных отношениях.

Санкции Совета Безопасности Организации Объединенных Наций и проблема их эффективности. Мировая практика санкций в годы холодной войны и противостояния Советского Союза и Запада. Эффективность и оправданность применения санкций как меры применения принуждения в международных отношениях. Санкции как угроза миру.

Тема 8. Односторонние санкции в международных отношениях и проблематика их применения.

Категория односторонних применений «международных санкций» и их научное и практическое значение.

Проблематика односторонних санкций и их актуальность. Экстерриториальный характер санкций. «Адресные санкции» и практика применения отдельными государствами. Введение санкций против «неудобных государств» США и странами Западной Европы. Понятия специфических концепций санкций. Санкция как односторонние меры принуждения. Легитимность односторонних санкций.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Лекция 1. Политика и политическое управление. Субъекты политического управления.	2	
2.	Лекция 2. Санкции в эволюции общественного развития. Политика применения санкций против СССР в XX вв.	4	
	Тема 3. Политика и управление в условиях санкций. Классификация международных санкций и критерии их легитимности.	4	

4.	Лекция 4. Санкции в прошлом и настоящем: история вопроса: история вопроса.	4	
5.	Лекция 5. Санционная политика и ее эффективность в современном мире:	2	
6.	Лекция 6. Санкции Европейского Союза как инструмент внешнеполитического воздействия.	4	
7.	Лекция 7. Эффективность санкций в межгосударственных отношениях.	4	
8.	Тема 8. Односторонние санкции в международных отношениях и проблематика их применения.	2	
Итого:		24	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Политическое управление. Политическая наука технологию политического управления	4	
2.	Тема 2. Политика и управление в условиях санкций. Практика применения санкций XIX- XX вв.	4	
3.	Тема 3. Санкции в прошлом и настоящем: история вопроса: история вопроса.	4	
4.	Тема 4. Формирование и эволюция международных санкций: политический анализ	2	
5.	Тема 5. Проблемы эффективности санкций между государствами: непредвиденность и оправданность.	2	
6.	Тема 6. Односторонние санкции в международных отношениях: практика применения и проблематичность.	2	
7.	Тема 7. Санкции и контрсанкции международных отношениях между государствами: практика применения и результативность	2	
8.	Тема 8. Санкции Европейского Союза как инструмент внешнеполитического воздействия.	4	
Итого:		24	

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Предмет, понятийный	Подготовка к практическим	13	

	аппарат и теоретико-методологические основы курса	занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.		
2.	Сущность и система государственного управления	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	13	
3.	Политика и политическое управление. Субъекты политического управления.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	13	
4.	Санкции в эволюции общественного развития. Политика применения санкций против СССР в XX вв.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	13	
5.	Политика и управление в условиях санкций. Санкции в эволюции общественного развития	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	13	
6.	Санкции в прошлом и настоящем: история вопроса, подходы и современность.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	13	
7.	Санкции Европейского Союза как инструмент внешнеполитического воздействия.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на	13	

		представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.		
8.	Односторонние санкции в международных отношениях проблематика их применения.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	13	
Итого:			104	

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Политика и управление: санкции в прошлом и настоящем: история вопроса, подходы и современность» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»;
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;
- деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- магистерские дебаты, «печа-куча»;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность магистров;
- иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Политика санкций: цели, стратегии, инструменты : хрестоматия. Издание 2-е, переработанное и дополненное. / [сост. И.Н. Тимофеев, В.А. Морозов, Ю.С. Тимофеева]; Российский совет по международным делам (РСМД). — М.: НП РСМД, 2020. — 452 с.

2. Енин М. А. О соотношении понятий «санкции» и «принудительные меры» в международном праве // Отечественная юриспруденция. 2016 № 10 С. 56–57.
3. Климова Н. И. «Экономика санкций» как область научных исследований: теоретические основы и положения // Фундаментальные исследования. 2016 № 5-2. С. 357–361.
4. Политика санкций: цели, стратегии, инструменты : хрестоматия / [сост. И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов] ; Российский совет по международным делам (РСМД). — М. : НП РСМД, 2018. — 280 с.

б) дополнительная литература:

1. Ампилов Ю. Перспективы нефтегазовой отрасли России // Промышленные ведомости. 2017. №2. URL: <http://www.promved.ru/articles/article.phtml?id=2997&nomer=102>
2. Тимофеев И. Н. (2019) Политика санкций: однополярный или многополярный мир? // Вестник международных организаций. Т. 14. № 3. С. 9–26 (на русском и английском языках). DOI: 10.17323/1996-7845-2019-03-01). URL: <https://iorj.hse.ru/data/2019/11/28/1519350418/%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D0%B5%D0%B5%D0%B2.pdf>
3. Иванов И.С. Как трава сквозь асфальт. Новые технологии и вызовы мировой политики: взгляд из России // Россия в глобальной политике. Режим доступа: <https://globalaffairs.ru/number/Kak-travaskvoz-asfalt-19660> (дата обращения: 15.04.2019).
4. Кортуннов А.В. (2018) Почему мир не становится однополярным // Россия в глобальной политике. Режим доступа: <https://globalaffairs.ru/global-processes/Pochemu-mir-ne-stanovitsyamnogopolyarnym-19635> (дата обращения: 15.04.2019).
5. Симония Н.А., Торкунов А.В. Новый мировой порядок: от биполярности к многополюсности // Полис. Политические исследования. № 3. С. 27–37.
6. Вебер М. (2016) Хозяйство и общество. М.: Изд. дом ВШЭ.

в) методические рекомендации:

1. Антикризисное управление: Учебно-методическое пособие. Составитель: Марчева И.А. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012 – 134 с.
2. Куприн А.А. и др. Экономика: учебное пособие / А.В. Буга, И.И. Грозаву, Т.В. Данилова, Л.В. Дорофеева, В.С. Кудряшов, А.А. Куприн, А.Д. Шматко; под ред. А.А. Куприна; Сосновоборский филиал РАНХиГС. – СПб.: Астерион, 2018. – 456 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>
3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Публичная политика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки

Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине «**Политика и управление: санкции в прошлом и настоящем: история вопроса, подходы и современность**»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики.

Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования
<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>ОПК -4.1 Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p>	<p>Знать: основы мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, иметь понимание механизмов взаимовлияния идеологии и политики, и их влияния на принятие решений. Уметь: системно мыслить, выявлять политико-идеологические смыслы и значение проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности. Владеет: навыками владения профессиональной терминологией и понятийным аппаратом для качественного анализа, синтеза и критического резюмирования информации,</p>	<p style="text-align: center;">Тема 1. Политика и политическое управление. Субъекты политического управления.</p> <p style="text-align: center;">Тема 2. Природа и социальные причины различных технологий политического управления в эпоху санкционной войны.</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

		навыками оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.		
ОПК-4.2 Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	Знает: основы информационных технологий, необходимых для всестороннего изучения сущности политического анализа. Умеет: самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных Владеет: навыками работы с накопленным массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных.	Тема 3. Политика и управление в условиях санкций. Санкции в эволюции общественного развития Тема 4. Санкции в прошлом и настоящем: история вопроса, подходы и современность.	2	
ОПК- 4.3. Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в научных исследованиях по профилю деятельности.	Знает: основы обработки больших структурированной данных с целью выведения новой информации и получения содержательных	Тема 5. Санкционная политика в современном мире	2	

		<p>выводов</p> <p>Умеет: обрабатывать большие структурированные данные с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов</p> <p>Владеет: Навыками использования качественного и количественного инструментария обработки больших структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов</p>		
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>		<p>Знает: историографию проблемы исследования сущности политических проблем.</p> <p>Умеет: корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат исследования политической идеологии и партийности.</p> <p>Владеет: навыками корректного использования в профессионально</p>	<p>Тема 6. Санкции Европейского Союза как инструмент внешнеполитического воздействия.</p> <p>Тема 7. Эффективность санкций в межгосударственных отношениях.</p>	2

		м общении понятийно- терминологическ ого аппарата дисциплин		
	ОПК -6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные	Знает: объект и предмет исследования сущности политической идеологии и партийности. Умеет: обосновывать актуальность исследования, формулировать научную проблему. Владеет: навыками формулировки научную проблему и/или гипотезу исследования	Тема 8. Односторонние санкции в международных отношениях и проблематика их применения.	2

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наимено вание оценочн ого средства

1	<p>ОПК – 4 способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4</p> <p>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>Знание: особенностей и возможностей современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики. Умение: использовать возможности и применять современные технологии цифровой экономики для управления проектами и руководства коллективом; Владение: способность учитывать институциональные, инфраструктурные аспекты цифровой экономики и вопросы информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 1. Политика политическое управление. Субъекты политического управления.</p> <p>Тема 2. Природа социальные причины различных технологий политического управления в эпоху санкционной войны.</p>	<p>и</p> <p>и</p> <p>Доклад, сообщение, презентация, тестовые задания, практическое (прикладное)</p>
---	---	--	---	--	--

		<p>ОПК-4.1</p> <p>Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p>	<p>Умение: использовать специализированные базы данных и программные средства в научной и образовательной сферах деятельности.</p>	<p>Тема 3. Политика и управление в условиях санкций. Санкции в эволюции общественного развития Тема 4. Санкции в прошлом и настоящем: история вопроса, подходы и современность.</p>	<p>дное задание)</p>
--	--	---	---	--	----------------------

		<p>ОПК-4.2</p> <p>Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в научных исследованиях по профилю деятельности.</p> <p>ОПК- 4.3</p> <p>Комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы, и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p>	<p>Знание: основных теоретических подходов к анализу различных политических ситуаций правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики</p> <p>Умение: выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации;</p> <p>Владение: владеть методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.</p>	<p>Тема 5.</p> <p>Санкционная политика в современном мире</p>	
2	<p>ОПК – 6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1.</p> <p>Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные.</p>	<p>Умение: разрабатывать методологический инструментарий для исследования актуальных проблем в области международных отношений;</p> <p>Владение: навыками сбора, анализа, обобщения и оценки теоретического и эмпирического материала по вопросам региональных проблем мировой политики; навыками системного анализа современных международных проблем; навыками поиска и анализа соответствующей литературы и документов;</p>	<p>Тема 6.</p> <p>Санкции Европейского Союза как инструмент внешнеполитического воздействия.</p> <p>Тема 7.</p> <p>Эффективность санкций в межгосударственных отношениях</p>	<p>Доклад, сообщение, презентация, тестовые задания, практическое</p>

					(прикладное задание)
		<p>ОПК-6.2. Самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p>	<p>Владение: навыками проведения научных исследований в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов.</p>	<p>Тема 8. Односторонние санкции в международных отношениях и проблематика их применения.</p>	

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

1. Понятия «управление», «социальное управление», «политическое правление».
2. Соотношение политического и государственного управления Политическое управление и государственная политика.
3. Фазы политического управления.
4. Субъекты политического управления.

5. Специфика и уровень принятия политико- государственных решений.
6. Этапы принятия политико-государственных решений.
7. Факторы принятия политико-государственных решений.
8. Риски при принятии политико-государственных решений.
9. Политическая наука технологию ях политического управления.
10. Природа технологий политического управления.
11. Направления (пять тенденций) в концептуальных подходах политического управления.
12. Три спектра технологий политического управления (нормативный, ресурсный, динамичный).
13. Методы и модели формирования управленческих решений.
14. Научно-теоретические аспекты исследования проблемы санкций: понятия, классификация и критерии легитимности.
15. Усиление санкционной политики западных стран против быстроразвивающихся государств.
16. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в усилении санкционной политики отдельными государствами (США и ЕС) против стратегических сфер национальной экономики России, стран Азии и Африки.
17. Определение Санкций. Разновидности санкций. Виды санкций (санкции ООН; санкции США; санкции ЕС; санкции России). Санкции в эволюционном ключе развития общества. Риски в условиях санкций.
18. Санкции как альтернатива использования военной силы.
19. Санкции как «эрозия» официальной дипломатии.
20. Санкционная политика и ее влияние на внутреннюю политику стран.
21. Санкции как триггер изменений в мировой финансовой архитектуре.
22. Санкции как иллюстрирование новой реальности международных коалиций.
23. Современное понимание санкций в ЕС.
24. Лиссабонский договор 2007.
25. ДЕС (Маастрихтский договор о ЕС (ДЕС)) и ДУЕС (Договор об учреждении Европейского Сообщества (ДУЕС) и их роль в подписании договора об основных целях, видах и механизмах действия санкционного инструмента внешней политики Европейского Союза.
26. Этапы становления нормативно-правовой базы и практики применения внешнеполитических санкций в Европейском Экономическом Сообществе.
27. Группы санкций ЕС в современном мире. Институты ЕС как доминанта над национальными санкционными механизмами.
28. Санкции Совета Безопасности Организации Объединенных Наций и проблема их эффективности.
28. Мировая практика санкций в годы холодной войны и противостояния Советского Союза и Запада.
29. Эффективность и оправданность применения санкций как меры применения принуждения в международных отношениях.
30. Санкции как угроза миру.
31. Категория односторонних применений «международных санкций» и их научное и практическое значение.
32. Проблематика односторонних санкций и их актуальность.
33. Экстерриториальный характер санкций.
34. «Адресные санкции» и практика применения отдельными государствами.
35. Введение санкций против «неудобных государств» США и странами Западной Европы.
36. Понятия специфических концепций санкций.
37. Санкция как односторонние меры принуждения. Легитимность односторонних санкций.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным

1. Понятия «управление», «социальное управление», «политическое правление».
2. Соотношение политического и государственного управления Политическое управление и государственная политика.
3. Фазы политического управления.
4. Субъекты политического управления.
5. Специфика и уровень принятия политико- государственных решений.
6. Этапы принятия политико-государственных решений.
7. Факторы принятия политико-государственных решений.
8. Риски при принятии политико-государственных решений.
9. Политическая наука технологию политического управления.
10. Природа технологий политического управления.
11. Мировая практика санкций в годы холодной войны и противостояния Советского Союза и Запада.
12. Эффективность и оправданность применения санкций как меры применения принуждения в международных отношениях.
13. Санкции как угроза миру.
14. Категория односторонних применений «международных санкций» и их научное и практическое значение.
15. Проблематика односторонних санкций и их актуальность.
16. Экстерриториальный характер санкций.
17. «Адресные санкции» и практика применения отдельными государствами.
18. Введение санкций против «неудобных государств» США и странами Западной Европы.
19. Понятия специфических концепций санкций.

20. Санкция как односторонние меры принуждения. Легитимность односторонних санкций.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольной работы

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тестовые задания

Тест 1.

Что понимается под политическим управлением?

- a) Процесс разработки и внедрения новых технологий в государственном управлении.
- b) Процесс организации, координации и контроля политической деятельности для достижения общественных целей. *(Правильный ответ)*
- c) Личностное влияние отдельных политиков на общество.
- d) Исключительно выборы и их результаты.

Тест 2.

Кто из перечисленных является субъектом политического управления?

- a) Гражданские объединения.
- b) Политические партии.
- c) Госслужащие и государственные органы.
- d) Все вышеперечисленные. *(Правильный ответ)*

Тест 3.

Какой из следующих элементов не является частью политического управления?

- a) Разработка законопроектов.
- b) Исполнение судебных решений.
- c) Осуществление политической агитации. *(Правильный ответ)*
- d) Координация действий власти и гражданского общества.

Тест 4.

Какие организации играют ключевую роль в политическом управлении на уровне местного самоуправления?

- a) Международные организации.
- b) Муниципальные учреждения и советы. *(Правильный ответ)*
- c) Политические партии на федеральном уровне.
- d) Неправительственные организации.

Тест 5.

Какую функцию выполняют политические партии в системе политического управления?

- a) Участие в культурной жизни.
- b) Защита прав человека.
- c) Организация предвыборных кампаний и представление интересов избирателей. *(Правильный ответ)*
- d) Осуществление судебной власти.

Тест 6.

Кто может быть субъектом политического управления в условиях демократического общества?

- a) Лишь представители властных структур.
- b) Любое физическое и юридическое лицо, включая граждан и организации. *(Правильный ответ)*
- c) Только профессиональные политики.
- d) Только государственные чиновники.

Тест 7.

Что необходимо для эффективного политического управления?

- a) Высокий уровень коррупции.
- b) Полная независимость от гражданского общества.
- c) Прозрачность процессов и вовлеченность граждан. *(Правильный ответ)*
- d) Диктатура и подавление оппозиции.

Тест 8.

Какие факторы влияют на политическое управление?

- a) Экономические параметры, культурные традиции, уровень образования. *(Правильный ответ)*
- b) Только выборные циклы.
- c) Исключительно международная политика.
- d) Климатические условия.

Тест 9.

Кому принадлежит высшая власть в политическом управлении?

- a) Личности президента.
- b) Выборному органу, представляющему интересы граждан. *(Правильный ответ)*
- c) Силовым структурам.
- d) Неправительственным организациям.

Тест 10.

Что следует понимать под субъектами политического управления в контексте государственного аппарата?

- a) Судебные органы.
- b) Исполнительные и законодательные органы, а также отдельные чиновники и госслужащие. *(Правильный ответ)*

- c) Гражданское общество.
- d) Зарубежные государства.

Квиз на тему "Природа и социальные причины различных технологий политического управления в эпоху санкционной войны"

Тест 1.

Что подразумевается под технологиями политического управления?

- a) Способы и методы, используемые для достижения политических целей и решения государственных задач. *(Правильный ответ)*
- b) Исключительно правовые инструменты управления.
- c) Только личные качества политиков.
- d) Методы ведения экономической политики.

Тест 12.

Как санкционная война может повлиять на технологии политического управления?

- a) Увеличение социальных конфликтов и недовольства населения. *(Правильный ответ)*
- b) Полное игнорирование законодательства.
- c) Сокращение числа выборов.
- d) Увеличение зарплат чиновников.

Тест 13.

Какие социальные причины могут способствовать изменению технологий политического управления во время санкционной войны?

- a) Экономическая нестабильность и высокий уровень бедности. *(Правильный ответ)*
- b) Увеличение числа работающих мест.
- c) Рост уровня жизни.
- d) Устойчивое развитие экономики.

Тест 14.

Какой из следующих факторов не является социальной причиной изменений в политическом управлении в условиях санкций?

- a) Уровень политической культуры общества.
- b) Политическая стабильность страны.
- c) Природные ресурсы страны. *(Правильный ответ)*
- d) Социальная мобильность населения.

Тест 15.

Какая из технологий политического управления может активизироваться в условиях санкционной войны?

- a) Прямые демократические процедуры.
- b) Пропаганда и мобилизация общественного мнения. *(Правильный ответ)*
- c) Политика полной открытости и прозрачности.
- d) Упрощение административных процедур.

Тест 16.

Как санкции могут повлиять на взаимоотношения между государственными и неправительственными организациями?

- a) Повышение доверия и сотрудничества с НПО.
- b) Ужесточение контроля и ограничение деятельности НПО. *(Правильный ответ)*
- c) Полное игнорирование НПО.
- d) Устойчивый рост числа НПО.

Тест 17.

Что является основной причиной применения авторитарных технологий управления в условиях санкционной войны?

- a) Устранение коррупции.
- b) Стремление сохранить власть и контролировать протестные настроения. *(Правильный ответ)*
- c) Создание сильной демократической системы.
- d) Расширение прав и свобод граждан.

Тест 18.

Как социальные сети могут изменить технологии политического управления во время санкционной войны?

- a) Обеспечение полной информационной тишины.
- b) Способствование открытости и прозрачности управления.
- c) Увеличение возможностей для политической пропаганды и распространения информации. *(Правильный ответ)*
- d) Упразднение всех недовольств в обществе.

Тест 19.

Какой подход будет самым эффективным для государства в условиях санкционной войны?

- a) Игнорирование мнений граждан и иностранных экспертов.
- b) Установление диалога с обществом и адаптация к новым условиям. *(Правильный ответ)*
- c) Полное закрытие страны от внешнего мира.
- d) Повышение налогов для населения.

Тест 20.

Какую роль играют внешние факторы при разработке технологий политического управления в условиях санкционной войны?

- a) Они не имеют никакого значения.
- b) Они способствуют укреплению внутреннего контроля. *(Правильный ответ)*
- c) Они только усложняют ситуацию.
- d) Они создают благоприятные условия для роста демократии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт / экзамен)

1. Понятия «управление», «социальное управление», «политическое правление».
2. Соотношение политического и государственного управления.
3. Политическое управление и государственная политика.
4. Фазы политического управления.
5. Субъекты политического управления.
6. Специфика и уровень принятия политико- государственных решений.
7. Этапы принятия политико-государственных решений.
8. Факторы принятия политико-государственных решений.
9. Риски при принятии политико-государственных решений.
10. Политическая наука технологию политического управления.
11. Природа технологий политического управления.
12. Направления (пять тенденций) в концептуальных подходах политического управления.
13. Три спектра технологий политического управления (нормативный, ресурсный, динамичный).
14. Методы и модели формирования управленческих решений.
15. Научно-теоретические аспекты исследования проблемы санкций: понятия, классификация и критерии легитимности.
16. Усиление санкционной политики западных стран против быстроразвивающихся государств.
17. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в усилении санкционной политики отдельными государствами (США и ЕС) против стратегических сфер национальной экономики России, стран Азии и Африки.
18. Определение Санкций. Разновидности санкций.
19. Виды санкций (санкции ООН; санкции США; санкции ЕС; санкции России).
20. Санкции в эволюционном ключе развития общества.
21. Риски в условиях санкций.
22. Санкции как альтернатива использования военной силы.
23. Санкции как «эрозия» официальной дипломатии.
24. Санкционная политика и ее влияние на внутреннюю политику страны.
25. Санкции как триггер изменений в мировой финансовой архитектуре.
26. Санкции как иллюстрирование новой реальности международных коалиций.
27. Современное понимание санкций в ЕС.
28. Лиссабонский договор 2007.
29. ДЕС (Маастрихтский договор о ЕС (ДЕС)).
30. 26 ДУЕС (Договор об учреждении Европейского Сообщества (ДУЕС) и их роль в подписании договора об основных целях, видах и механизмах действия санкционного инструмента внешней политики Европейского Союза.
31. Этапы становления нормативно-правовой базы и практики применения внешнеполитических санкций в Европейском Экономическом Сообществе.
32. Группы санкций ЕС в современном мире.
33. Институты ЕС как доминанта над национальными санкционными механизмами.
34. Санкции Совета Безопасности Организации Объединенных Наций и проблема их эффективности.

35. Мировая практика санкций в годы холодной войны и противостояния Советского Союза и Запада.
36. Эффективность и оправданность применения санкций как меры применения принуждения в международных отношениях.
37. Санкции как угроза миру.
38. Категория односторонних применений «международных санкций» и их научное и практическое значение.
39. Проблематика односторонних санкций и их актуальность.
40. Экстерриториальный характер санкций.
41. «Адресные санкции» и практика применения отдельными государствами.
42. Введение санкций против «неудобных государств» США и странами Западной Европы.
43. Понятия специфических концепций санкций.
44. Санкция как односторонние меры принуждения. Легитимность односторонних санкций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Политика и управление: санкции в прошлом и настоящем: история вопроса, подходы и современность» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Волошинова Н.А.