

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.
«11» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА»

направление подготовки

41.04.04 Политология

Магистерская программа

«Политические институты и процессы»

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии политического процесса» по направлению подготовки 41.04.04 Политология – 48 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии формирования политического имиджа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 654 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020.

СОСТАВИТЕЛЬ

Доцент, к.полит.н. Пробейголова Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой
Государственного управления _____ Макарова Е.И.

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 04 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно – методической комиссии
кафедры государственного управления _____ Волошинова Н.А.

© Пробейголова Н.В.2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

1. Структура и содержание дисциплины

1. Цели преподавания дисциплины

Цели и задачи дисциплины «Технологии политического процесса» соответствуют предназначению основной образовательной программой высшего образования — программа подготовки научно-педагогических кадров в магистратуре.

Основная цель дисциплины — формирование у обучаемых профессиональных качеств по квалификации «Технологии политического процесса».

Дисциплина обеспечивает получение магистрантам профессиональной подготовки в области технологий политического процесса, позволяющей успешно работать в избранной отрасли политологии, развитие профессиональной культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований и педагогической деятельности в сфере политических исследований.

Дисциплина нацелена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов, обучающихся с учетом их способностей, развитие самостоятельности в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

В области воспитания личности целью преподавания является дальнейшее развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Технологии политического процесса» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплиной программы и читается в первом семестре обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Для полноценного освоения дисциплины магистранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов. Логически и содержательно дисциплина «Технология политического процесса» связана с курсами «История и философия науки», «Публичная политика», «Мегатренды глобального развития и современные глобальные проблемы», «Педагогика и методика преподавания в высшей школе», «Иностранный язык».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать	ОПК-3.1.Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки процессов различных уровней
--------------------------------------	--	---

	глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.2. Проводить прикладной анализ тенденций развития процессов различных уровней с использованием качественных и количественных методов. ОПК-3.3. Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.) ОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ. ОПК-5.3. Формировать и продвигать публикации по профилю деятельности в СМИ.
ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	ПК-2.1. Выявлять актуальные научные проблемы в профессиональной области, разрабатывать методологический инструментарий, составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования. ПК-2.2. Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов. ПК-2.3. Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.	

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	
Общая учебная нагрузка (всего)	108	

	(2 зач. ед)	
Обязательная контактная работа (всего)		
в том числе:		
Лекции	30	
Семинарские занятия	20	-
Практические занятия		
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего)	54	
Форма аттестации	зачет	

Тема 1. Политические технологии в многообразии политических процессов.

Сущность и отличительные особенности политических технологий. Понятие политических технологий. Многообразие политических процессов и их субъекты. Политические технологии в контексте места, времени и их применения. Верхние пределы технологий. Характер и масштабы субъекта технологий.

Тема 2. Типы политических технологий.

Политические технологии как политическая ценность. Выбор и применение политических технологий. Характер, цели и специфика, условия достижений технологий. Ресурсы и заинтересованные стороны политических технологий.

Понятие нормативных и девиантных технологий. «Серые» и «черные» технологии в политическом процессе. Явные и теневые технологии политического процесса.

Тема 3. Планирование и программирование политических технологий.

Политические технологии и их планирование: структура ввода информации. Способ и разновидность технического планирования политических технологий. Политическое предвидение в технологиях. Проектно-конструкторская деятельность политических технологий.

Тема 4. Кризисные технологии.

Риски и кризисные ситуации в политическом процессе. Содержание кризисных технологий. Виды и фазы развития кризисных ситуаций в политическом процессе. Кризисный менеджмент. Этапы принятия решений. Этапы постановки целей в разнообразных условиях политического процесса. Типы проблемных ситуаций и роль государственного управления в решении проблемных ситуаций. Факторы и возможности государства в формировании адекватных ситуаций и систему целей.

Тема 5. Содержание технологий в политическом процессе.

Этапы реализации целей. Возможности успешного достижения цели. Содержание технологий и принципы. Директивность, адресность, законность, резервы реализации решений. Институализация контроля.

Тема 6. Политическая реклама.

Формирования имиджа и роль политической рекламы в политическом процессе. Понятия политической рекламы. Разновидность информационных технологий маркетингового типа в политической рекламе. Методы политической рекламы. Мораль в политических технологиях.

Тема 7. Содержание и технологии Интернета.

Формы связи. Ресурсы Интернета: WWW — «Всемирная паутина»; E-MAIL — электронная почта; USENET — всемирный дискуссионный клуб; FTP — служба пересылки файлов между компьютерами; TELNET — удаленный доступ; PROXY-SERBER - локальная системе информации,

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Лекция 1. Сущность и отличительные особенности политических технологий. Понятие политических технологий.	4	
2.	Лекция 2. Типы политических технологий: выбор и применение.	4	
3.	Лекция 3. Планирование и программирование политических технологий.	4	
4.	Лекция 4. Кризисные технологии.	6	
5.	Лекция 5. Содержание технологий в политическом процессе.	4	
6.	Лекции 6. Политическая реклама.	4	
7.	Лекция 7. Содержание и технологии Интернета.	4	
Итого:		30	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Технологии в политическом процессе.	4	
3.	Тема 2. Риски и кризисные ситуации в политическом процессе.	4	
4.	Тема 3. Содержание технологий в политическом процессе.	4	
5.	Тема 4. Избирательные технологии: основные подходы.	4	

6.	Тема 5. Содержание и технологии Интернета	4	
Итого:		20	

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	
1.	Технологии в политическом процессе.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	7	
2.	Риски и кризисные ситуации в политическом процессе.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	7	
3.	Планирование и программирование политических технологий.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	7	
4.	Содержание технологий в политическом процессе.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	7	
5.	Содержание и технологии Интернета	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	13	
8.	Избирательные технологии	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на	13	

		представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов		
Итого:			54	

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Технологии политического процесса» не предполагаются учебным планом.

Образовательные технологии

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»;

открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;

проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;

прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;

деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;

квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;

магистерские дебаты, «печа-куча»;

анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;

доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность магистров;

иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;

просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Купряшин Г.Л., Теория и механизмы современного государственного управления : Учебное пособие. / Купряшин Г.Л., Соловьев А.И. - М. : Издательство

- Московского государственного университета, 2012. - 642 с. (Серия «Учебники и учебные пособия») - ISBN 978-5-211-06409-6 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211064096.html> (дата обращения: 31.01.2020).
2. Кущенко С.В., Политический процесс : учеб. пособие / Кущенко С.В., Кулешов С.А., Буханцова А.В., Широченко М.И. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - 60 с. - ISBN 978-5-7782-2518-3 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778225183.html> (дата обращения: 31.01.2020).
3. Токарев В.В., Модели и решения: Исследование операций для экономистов, политологов и менеджеров / Токарев В.В. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2014. - 408 с. - ISBN 978-5-9221-1451-6 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922114516.html> (дата обращения: 31.01.2020).
4. Малкин Е., Сучков Е. Политические технологии. М., 2008;
5. Соловьев А. И. Политология: политическая теория, политические технологии. М., 2006.

б) дополнительная литература

1. Горяйнова Н.М. Государственная социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Горяйнова. – 2-е изд. – Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 226 с. – Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81475.html>
2. Лысяков О.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие в схемах для студентов экономических специальностей / О.А. Лысяков; под редакцией А.А. Кудлай. Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. Режим доступа: 44 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89490.htm>

в) методические рекомендации:

Планируется издание специализированных электронного учебного пособий «Публичная политика» (2023)

г) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Технологии политического процесса» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Технологии политического процесса»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики.

Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования
ОПК -3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки процессов различных уровней	Знать: основы мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, иметь понимание механизмов взаимовлияния идеологии и политики, и их влияния на принятие решений. Уметь: системно мыслить, выявлять политико-идеологические смыслы и значение проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности. Владеет: навыками владения профессиональной терминологией и понятийным аппаратом для качественного	Научные работы как форма представления результатов исследований	1

		анализа, синтеза и критического резюмирования информации, навыками оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.		
	ОПК-3.2. Проводить прикладной анализ тенденций развития процессов различных уровней с использованием качественных и количественных методов..	Знает: основы информационных технологий, необходимых для всестороннего изучения сущности политического анализа. Умеет: самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных Владеет: навыками работы с накопленным массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных.	Методы научного познания и их использование для поиска истины. Междисциплинарный подход	2
	ОПК-3.3 Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных,	Знает: основы обработки больших структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	Научные работы: виды и специфика	2

	<p>проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p>	<p>Умеет: обработать большие структурированные данные с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов</p> <p>Владеет: Навыками использования качественного и количественного инструментария обработки больших структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов</p>		
<p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).</p>	<p>Знает: историографию проблемы исследования сущности политических проблем.</p> <p>Умеет: корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат исследования политической идеологии и партийности.</p> <p>Владеет: навыками корректного использования в профессиональном общении понятийно-терминологическо</p>	<p>Системный метод познания: понятия, структура.</p>	<p>2</p>

		го аппарата дисциплин		
	ОПК-5.3 Формировать и продвигать публикации по профилю деятельности в СМИ	Знает: основы обработки больших структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов Умеет: обрабатывать большие структурированные данные с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов Владеет: Навыками использования качественного и количественного инструментария обработки больших структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов		
	ПК-2.2. Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов.	Знает: объект и предмет исследования сущности политической идеологии и партийности. Умеет: обосновывать актуальность исследования, формулировать научную проблему.	Приемы и стиль изложения научных материалов	2

		Владеет: навыками формулировки научную проблему и/или гипотезу исследования		
	ПК-2.3. Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.	Знает: о правилах работы в библиотеках, архивах, а также о правилах составления аннотированной библиографии Умеет: работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию Владеет: навыками работы в библиотеке и архивах, составления аннотированной библиографии	Особенности и этика научного труда. Диссертация (магистерская, кандидатская докторская).	2

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
-------	--------------------------------	--	--	----------------------------------

1.	ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Тема 1. Тема 2.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты
2.	ОПК-3.1	Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки процессов различных уровней	Тема 1. Тема 2. Тема 3.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты
3.	ОПК-3.2	Проводить прикладной анализ тенденций развития процессов различных уровней с использованием качественных и количественных методов	Тема 1. Тема 2. Тема 3.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты
4.	ОПК-3.2	Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.	Тема 1. Тема 2. Тема 6.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты

5.	ПК.2	<p>Знать основные научные понятия и категории; основы культуры устной и письменной речи; закономерности и движущие силы исторического процесса; место человека в истории; основы обществознания, основные сферы жизни общества.</p> <p>Уметь грамотно излагать (устно и письменно) свои мысли, результаты учебной и исследовательской работы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть базовой научной терминологией по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам; методами систематизации данных; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии</p>	Тема 1 Тема 2 Тема 3	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты
	ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	Тема 7,8	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты
	ОПК-5.1	ОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.)	Тема 8,9	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты
	ОПК-5.2	Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.	Тема 10	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные

				работы, творческие задания, тесты
	ОПК-5.3	Формировать и продвигать публикации по профилю деятельности в СМИ	Тема 11	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты

**Фонды оценочных средств
по дисциплине «Технологии политического процесса»**

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Политические технологии в многообразии политических процессов.
2. Типы политических технологий.
3. Планирование и программирование политических технологий.
4. Кризисные технологии.
5. Содержание технологий в политическом процессе.
6. Политическая реклама.
7. Содержание и технологии Интернета.
8. Формы связи. Ресурсы Интернета: WWW — «Всемирная паутина»; E-MAIL — электронная почта; USENET — всемирный дискуссионный клуб; FTP — служба пересылки файлов между компьютерами; TELNET — удаленный доступ; PROXY-SERBER - локальная системе информации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)
---	--

Вопросы к контрольным работам:

1. Этика политических технологий: этические принципы, «красные черты».

Общие этические принципы в консалтинге.

Этика в политических технологиях.

Моральный выбор политтехнолога и прагматичный подход к его деятельности: есть ли противоречие?

Допустимое и недопустимое в ходе работы с клиентами.

Принцип лояльности клиенту (недопустимость «двойной игры», введения в заблуждение и др.).

Недопустимость ксенофобии и подобных ей экстремистских проявлений. Соблюдение законодательства в избирательной кампании. Общественная ответственность политтехнолога.

Стратегия и планирование избирательной кампании

Понятие «стратегии» избирательной кампании.

Особенности выборов различных институтов и уровней власти.

Особенности выборов по различным избирательным системам.

Социологические и политико-географические исследования в планировании избирательной кампании.

Составляющие стратегии избирательной кампании.

Теория и практика: соблюдение, корректировка и развитие стратегии в избирательной кампании.

2. Основы законодательного регулирования работы политтехнологов.

Понятие «чистых» и «грязных» технологий.

Основные законодательные акты, регулирующие избирательный процесс в России.

Чистые и грязные технологии - понятия и проблема грани между ними.

Проблема противодействия грязным технологиям. «Эффект бумеранга» в подобных технологиях.

3. Визуальный ряд и агитационно-пропагандистские материалы (АПМ) кампании.

Общие подходы. Необходимость ориентации на конкретные, значимые для кандидата целевые аудитории. Уважение к аудитории (избирателю). Отличие АПМ от коммерческой рекламы.

Типы АПМ (газеты, листовки, интернет-материалы и др.) и их эффективность в зависимости от поставленных задач.

Механизмы коммуникации при распространении АПМ (от классических механизмов типа «от двери к двери» до современных технологий).

Новые проблемы при подготовке АМП в связи с меняющимся законодательством (авторские права, использование образов несовершеннолетних, согласие на использование образов и др.).

Типичные ошибки при подготовке АПМ. Как их избежать в практической деятельности.

4. Использование сети Интернет в избирательной кампании

Значимость сети Интернет как канала коммуникации в ходе избирательной кампании.

Анализ информационного фона и мониторинг в сети Интернет, базы данных и поисковые системы.

Управление репутацией в сети Интернет.

Управление освещением событий избирательной кампании в сети Интернет.

Специфика взаимодействия с Интернет-СМИ.

Работа в социальных медиа: сегментирование аудитории, формулировка сообщений, SEO-оптимизация.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания:

Тема 1. Технологии в политическом процессе.

Тема 2. Риски и кризисные ситуации в политическом процессе.

Тема 3. Содержание технологий в политическом процессе.

Тема 4. Избирательные технологии: основные подходы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне

4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

Темы рефератов:

1. Сущность и отличительные особенности политических технологий.
2. Понятие политических технологий.
3. Многообразие политических процессов и их субъекты.
4. Политические технологии в контексте места, времени и их применения.
5. Верхние пределы технологий.
6. Характер и масштабы субъекта технологий.
7. Риски и кризисные ситуации в политическом процессе.
8. Содержание кризисных технологий.
9. Виды и фазы развития кризисных ситуаций в политическом процессе.
10. Кризисный менеджмент.
11. Этапы принятия решений.
12. Этапы постановки целей в разнообразных условиях политического процесса.
13. Типы проблемных ситуаций и роль государственного управления в решении проблемных ситуаций.
14. Факторы и возможности государства в формировании адекватных ситуаций и систему целей.
15. Политические технологии и их планирование: структура ввода информации.
16. Способ и разновидность технического планирования политических технологий.
17. Политическое предвидение в технологиях.
18. Проектно-конструкторская деятельность политических технологий.
19. Формирования имиджа и роль политической рекламы в политическом процессе.
20. Понятия политической рекламы.
21. Разновидность информационных технологий маркетингового типа в политической рекламе.
22. Методы политической рекламы.
23. Мораль в политических технологиях.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в

	соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты:

Тест 1.

Что такое политические технологии?

- Методы и приемы, используемые в управлении государством и политической сферой. (Правильный ответ)
- Исключительно научные исследования в области политики.
- Применение технологий в государственных учреждениях.
- Технические разработки для укрепления политической власти.

Тест 2.

Какие из следующих аспектов являются отличительными особенностями политических технологий?

- Инновационность и адаптивность. (Правильный ответ)
- Полная независимость от внешних факторов.
- Использование исключительно традиционных методов управления.
- Ограничение сфер применения только на уровне выборов.

Тест 3.

Какую роль играют политические технологии в избирательных процессах?

- Они не имеют значения в выборах.
- Упрощают процесс голосования и подсчета голосов.
- Помогают формировать имидж кандидатов, планировать кампании и мобилизовать электорат. (Правильный ответ)
- Строго следят за соблюдением законодательства.

Тест 4.

Какие можно считать определяющими для успешного применения политических технологий?

- Политическая культура и уровень образования электората. (Правильный ответ)

- b) Только финансовые ресурсы политических партий.
- c) Простота и доступность технологии.
- d) Отсутствие конкуренции.

Тест 5.

Каковы основные этапы использования политических технологий в управлении?

- a) Исследование, планирование, реализация, оценка результата. (Правильный ответ)
- b) Подготовка, только выборы, окончание.
- c) Один этап — выборы.
- d) Только реализация без оценки.

Тест 6.

Какую функцию могут выполнять политики, используя политические технологии?

- a) Воспитание молодежи.
- b) Управление общественным мнением и снижение уровня недовольства. (Правильный ответ)
- c) Исключительное чувство собственности.
- d) Работа над образованием.

Тест 7.

Какое значение имеет медиа в контексте политических технологий?

- a) Несет только развлекательный характер.
- b) Является ключевым инструментом для распространяемости информации и формирования общественного мнения. (Правильный ответ)
- c) Не имеет особого значения для политики.
- d) Упрощает рабочие процессы чиновников.

Тест 8.

Что является основным объектом политических технологий?

- a) Политическая структура общества.
- b) Стратегические планы и действия политиков. (Правильный ответ)
- c) Личные качества лидеров.
- d) Электоральные списки.

Тест 9.

Как политические технологии помогают в формировании политической культуры?

- a) Снижают уровень образования населения.
- b) Проводят образовательные кампании и диалоги с обществом. (Правильный ответ)
- c) Игнорируют участие общества.
- d) Стимулируют только выборы.

Тест 10

Каково влияние глобализации на политические технологии?

- a) Глобализация не затрагивает политику.
- b) Увеличивает интеграцию различных методов и подходов в политических технологиях. (Правильный ответ)
- c) Уменьшает значимость местных традиций.
- d) Снижает конкуренцию на глобальном уровне.

Тест 11.

Какое влияние на политические технологии оказывает место их применения?

- a) Политические технологии идентичны во всех странах.
- b) Контекст места определяет культурные особенности, юридические нормы и политическую традицию, что влияет на адаптацию технологий. (Правильный ответ)
- c) Место не влияет на политические технологии.
- d) Политические технологии существуют только в странах с высоким уровнем демократии.

Тест 12.

Как изменяются политические технологии с течением времени?

- a) Они остаются неизменными и постоянными.
- b) Политические технологии эволюционируют под воздействием изменений в обществе, культуре и технологиях. (Правильный ответ)
- c) Изменения влияют только на их применение, но не на саму технологию.
- d) Политические технологии исчезают с течением времени.

Тест 13.

Какого рода политические технологии могут быть применены в авторитарных режимах?

- a) Технологии, способствующие открытой демократии.
- b) Манипуляции с общественным мнением, контроль за СМИ и использование репрессий. (Правильный ответ)
- c) Политика прозрачности и участия граждан.
- d) Технологии, основанные на равноправии.

Тест 14.

Какое значение имеет время в контексте политических технологий?

- a) Время не влияет на применение политических технологий.
- b) С учетом времени можно адаптировать технологии под актуальные политические и социальные условия. (Правильный ответ)
- c) Политические технологии действуют независимо от времени.
- d) Политические технологии не подлежат изменениям со временем.

Тест 15.

Какое влияние на политические технологии оказывает уровень развития технологий в обществе?

- a) Влияние минимальное, поскольку технологии неважны в политике.
- b) Более высокий уровень развития технологий позволяет внедрять более сложные и эффективные политические технологии. (Правильный ответ)
- c) Развитие технологий делает политику менее значимой.
- d) Технологии мешают политическим процессам.

Тест 16.

Как можно определить эффективные политические технологии в разных контекстах?

- a) Эффективность не зависит от контекста.
- b) Эффективные технологии должны учитывать местные особенности, время и специфические политические условия. *(Правильный ответ)*
- c) Эффективность можно оценить только через финансовый успех.
- d) Все политические технологии одинаково эффективны в любой ситуации.

Тест 17.

Каковы основные этапы адаптации политических технологий к местным условиям?

- a) Игнорирование местных реалий.
- b) Исследование контекста, тестирование подходов и внедрение на основе полученных данных. *(Правильный ответ)*
- c) Прямое копирование подходов из других стран.
- d) Оставление технологий неизменными.

Тест 18.

Как могут международные политические технологии влиять на локальные?

- a) Локальные полностью независимы от международного опыта.
- b) Международные технологии могут служить примером, который будет адаптирован к местным условиям. *(Правильный ответ)*
- c) Нет никакой связи между международными и локальными технологиями.
- d) Международные технологии всегда конкурентоспособны на локальном уровне.

Тест 19.

Какой из факторов может существенно изменить применение политических технологий в определенный момент времени?

- a) Изменение климата.
- b) Экономический кризис или политические волнения. (Правильный ответ)
- c) Погодные условия.
- d) Уровень образования населения.

Тест 20

Какую роль в применении политических технологий играет психология общества?

- a) Психология не влияет на технологии.
- b) Осознание потребностей и тревог общества помогает в создании более адаптированных и эффективных технологий. (Правильный ответ)
- c) Психология служит лишь вспомогательным элементом в политике.
- d) Психология всегда остается постоянной.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Сущность и отличительные особенности политических технологий.
2. Понятие политических технологий.
3. Многообразие политических процессов и их субъекты.
4. Политические технологии в контексте места, времени и их применения.
5. Верхние пределы технологий.
6. Характер и масштабы субъекта технологий.
7. Риски и кризисные ситуации в политическом процессе.
8. Содержание кризисных технологий.
9. Виды и фазы развития кризисных ситуаций в политическом процессе.
10. Кризисный менеджмент.
11. Политические технологии как политическая ценность.
12. Выбор и применение политических технологий.
13. Характер, цели и специфика, условия достижений технологий.
14. Ресурсы и заинтересованные стороны политических технологий.
15. Понятие нормативных и девиантных технологий.
16. «Серые» и «черные» технологии в политическом процессе.
17. Явные и теневые технологии политического процесса.
18. Этапы принятия решений.
19. Этапы постановки целей в разнообразных условиях политического процесса.
20. Типы проблемных ситуаций и роль государственного управления в решении проблемных ситуаций.

21. Факторы и возможности государства в формировании адекватных ситуаций и систему целей.
22. Политические технологии и их планирование: структура ввода информации.
23. Способ и разновидность технического планирования политических технологий.
24. Политическое предвидение в технологиях.
25. Проектно-конструкторская деятельность политических технологий.
26. Формирования имиджа и роль политической рекламы в политическом процессе.
27. Понятия политической рекламы.
28. Разновидность информационных технологий маркетингового типа в политической рекламе.
29. Методы политической рекламы.
30. Мораль в политических технологиях.
31. Этапы реализации целей.
32. Возможности успешного достижения цели.
33. Содержание технологий и принципы.
34. Директивность, адресность, законность, резервы реализации решений.
35. Институализация контроля.
36. Политическая реклама.
37. Формирования имиджа и роль политической рекламы в политическом процессе.
38. Понятия политической рекламы.
39. Разновидность информационных технологий маркетингового типа в политической рекламе.
40. Методы политической рекламы.
41. Мораль в политических технологиях.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.

удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Технологии политического процесса» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Волошинова Н.А.