

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.
03 2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Мегатренды глобального развития и современные глобальные проблемы»

41.04.05 Международные отношения
«Политика и международные отношения»

Разработчик:
доцент  И.Е. Татаринов
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от «05» 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Мегатренды глобального развития и современные глобальные
проблемы»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Представителем какого познавательного потока в глобалистике является Бертран Рассел?

А) Критическое осмысление нарастания угроз человечеству со стороны научно-технического прогресса;

Б) Футурология 1960-х годов;

В) Общая теория систем;

Г) Теория ноосферы.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1).

2. Выберите один правильный ответ

Автором теории мировой системы является:

А) И. Валлерстайн;

Б) А. Неклесса;

В) Дж. Э. Гобсон;

Г) Р. Пребиш.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1).

3. С. Хантингтон выделил три модели демократического транзита:

А) Трансформация, замена, перестановка;

Б) Трансформация, смена, установка;

В) Переход, смена, консолидация.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

4. Выберите все правильные варианты ответов

Согласно Докладу Генерального Секретаря ООН от 03.07.2013 г. миграция носит ...

А) Межконтинентальный характер;

Б) Межрегиональный характер;

- В) Региональный характер;
- Г) Транснациональный характер.

Правильный ответ: А, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.5).

5. Выберите все правильные варианты ответов

Отметьте современные латентные структуры глобального управления / организации:

- А) Бильдербергский клуб;
- Б) Трилатеральная комиссия;
- В) ООН;
- Г) МВФ.

Правильный ответ: А, Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2).

6. Выберите все правильные варианты ответов

Назовите двух представителей направления футурологических исследований 1960-х годов:

- А) Эшби Р.;
- Б) Тоффлер Э.;
- В) Оруэлл Дж.;
- Г) Вернадский В.И.;
- Д) Флехтгейм О.

Правильный ответ: Б, Д.

Компетенции (индикаторы): ПК-21 (ПК-1.1).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между глобальными проблемами и путём ее решения.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) международный терроризм | А) регулирование распределения и внедрение новых с/х технологий |
| 2) проблема нехватки продовольствия | Б) внедрение программ по борьбе с нищетой и неграмотностью и координация усилий всех стран |

- | | |
|---------------------------|--|
| 3) экологическая проблема | В) прекращение вредных выбросов в атмосферу |
| 4) снижение бедности | Г) координация усилий всех государств на глобальном уровне |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между глобальными системами транспортных коммуникаций различных видов транспорта с соответствующей инфраструктурой

- | | |
|--|--|
| 1) Севморпуть | А) Соединяет страны Южной Азии с Европой через Каспийский регион. Подразумевает морскую, железнодорожную и автомобильную транспортировку грузов |
| 2) Международный транспортный коридор «Восток-Запад» | Б) Для доставки товаров из Китая в Европу используются разные пути: Транссибирская магистраль, Байкало-Амурская магистраль, железнодорожные и автомобильные трассы через Казахстан |
| 3) Международный транспортный коридор «Север-Юг» | В) Обеспечивает доступ к арктическим ресурсам и кратчайший маршрут между Азией и Северной Америкой |
| 4) Трансатлантический маршрут | Г) Соединяет Западную Африку с Европой через Атлантический океан |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между латентными структурами глобального управления и их основателями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1) Бильдербергский клуб	А) А. Печчеи
2) Трилатеральная комиссия	Б) Д. Рокфеллер, Г. Киссинджер
3) Римский клуб	В) Бернард Нидерландский
4) Совет по международным отношениям (СМО)	Г) Э. Хауз, У. Липман

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2).

4. *Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Установите соответствие между глобальной проблемой и путём ее решения.

1) сохранение мира	А) регулирование рождаемости
2) демографическая проблема	Б) устранение нищеты, голода и неграмотности
3) экологическая проблема	В) прекращение вредных выбросов в атмосферу
4) повышение качества жизни	Г) глобальное разоружение

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2).

5. *Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Соотнесите между собой глобальные принципы и концепции с их содержанием.

1) конструктивизм	А) Видение мира и человечества, где особенное и частичное обладают собственной логикой, а не представляются эманацией всеобщего и целого, где «глобальность — плюральна.
2) новый универсализм	Б) Воззрение, согласно которому высшей ценностью и центром общественной жизни является экономика, предопределяющая

- | | |
|----------------------------------|--|
| | все остальные характеристики человеческого бытия. |
| 3) экономикоцентризм | В) Альтернатива конструктивистскому модернизму в теории прогресса. |
| 4) социокультурный этикоцентризм | Г) Принцип, при котором в нормальной повседневной деятельности людям необходимо найти движущие силы прогрессивного развития. |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2, ПК-1.3).

6. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между глобальной проблемой и ее содержанием.

- | | |
|--|--|
| 1) сохранение мира | А) стремительный рост населения. |
| 2) преодоление отсталости и модернизация | Б) рост задолженности стран третьего мира. |
| 3) перенаселение и дефицит ресурсов | В) «озоновые дыры» в атмосфере. |
| 4) экологическая проблема | Г) распространение ядерных технологий. |

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите в хронологическом порядке эволюцию / возникновение зарубежных политических партий, по времени их образования:

- А) Республиканская партия США;
- Б) Консервативная партия Великобритании;
- В) Демократическая партия США;
- Г) Лейбористская партия Великобритании;
- Д) Британские юнионисты.

Правильный ответ: В, Б, А, Г, Д.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2).

2. *Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

Расположите в хронологическом порядке отечественные идеологические доктрины XX века, по времени их доминирования:

- А) социализм;
- Б) коммунизм;
- В) монархизм;
- Г) социал-демократизм;

Правильный ответ: В, Б, А, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2).

3. *Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

Расположите в хронологическом порядке ключевые события, касающиеся арабо-израильского конфликта:

- А) Война Судного дня;
- Б) Суэцкий кризис;
- В) Первая интифада;
- Г) Вторая Ливанская война;
- Д) Война Железных мечей;
- Е) День «Накба».

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Е, Д.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2, ОПК-1.3).

4. *Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

Расположите в хронологическом порядке международные организации, по времени их образования:

- А) ООН;
- Б) Лига Наций;
- В) ЮНЕСКО;
- Г) МВФ;
- Д) Всемирный экономический форум;
- Е) МАГАТЭ.

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Е, Д.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3).

5. *Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

Расположите в хронологической последовательности основные военные конфликты / кризисы XX века:

- А) Война во Вьетнаме;
- Б) Карибский кризис;
- В) Гражданская война в Югославии;
- Г) Корейская война;
- Д) Война Судного дня.

Правильный ответ: Г, Б, А, Д, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2).

6. *Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

Расположите в хронологической последовательности основные работы / модели развития, написанные для Римского клуба

- А) «Цели для человечества»;
- Б) «Мир-1»;
- В) «Пределы роста – 30 лет спустя»;
- Г) «Пределы роста»;
- Д) «Способность управлять».

Правильный ответ: Г, Б, А, Д, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Для XX и XXI века данный инструмент стал весьма эффективным и востребованным в ряде стран. «Функциональная система представительства интересов, характеризующаяся целенаправленным воздействием групп интересов на органы власти с целью реализации специфических интересов, получила в политической науке название_____.

Правильный ответ: лоббизм.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Глобальный наркотрафик сегодня — это проблема, которая в той или иной степени затрагивает все континенты и страны мира. Она включает в себя производство наркотиков, торговлю ими и наркопотребление. Зачастую он поддерживается _____ иностранных государств и организаций.

Правильный ответ: спецслужбами.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3).

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Иммануил Валлерстейн писал: «Эволюция _____ как исторической системы действительно ведёт к поляризации и к абсолютному, а не только относительному обнищанию большинства».

Правильный ответ: капитализма.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2).

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Прогностическо-аналитическая работа «Мировой порядок» принадлежит авторству _____.

Правильный ответ: Генри Киссинджера.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Транснациональный терроризм — это вид международного терроризма, отличающийся транснациональностью акторов и ресурсов. Он преследует цели массового уничтожения людей, нанесения ущерба международной безопасности и правопорядку, а также политическим системам отдельных государств террористическими методами, поддерживаемый и инспирируемый _____ иностранных государств и организаций.

Правильный ответ: спецслужбами.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2, ОПК-1.3).

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

После осознания умножающихся глобальных вызовов и угроз стало очевидным, что при инерционном продолжении современного типа цивилизационного развития уже в XXI в. вполне реален антропогенный кризис глобального масштаба, переходящий в катастрофу если не в ближайшие десятилетия, то уже в начале наступившего тысячелетия. В таких условиях необходимо переходить от ликвидации чрезвычайных и иных негативных последствий антропогенной деятельности к предотвращению

катастроф и превентивным действиям, что и предполагает дальнейшее движение к глобальной _____.

Правильный ответ: устойчивости.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2, ПК-1.3).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ — это состояние международных отношений, при котором обеспечиваются стабильность развития, суверенитет и независимость всех субъектов международного сообщества — народов, государств, межгосударственных объединений

Правильный ответ: Глобальная / международная.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.4, УК-1.5).

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

По мнению авторов тематического доклада Всемирного банка, решить проблему глобальной бедности можно только с помощью / при условии _____.

Правильный ответ: скоординированных усилий и взаимопомощи / глобальной координации.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.4, УК-1.5).

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Во второй половине XX века стали все более масштабно разворачиваться глобальные исследования и особенно использоваться глобальное моделирование. Научные разработки (особенно доклады Римскому клубу) способствовали как развёртыванию глобальных исследований, так и появлению _____.

Правильный ответ:

1) Концепции устойчивого развития;

2) sustainable development;

3) Целей устойчивого развития.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2).

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Решение о применении силы для поддержания международного мира и противостояния актам агрессии, согласно статье 42 Устава ООН, принимает: _____.

Правильный ответ:

- 1) Совет Безопасности ООН;
- 2) Совбез ООН;
- 3) СБ ООН.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2, ПК-1.3).

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ безопасность – это составная часть международной безопасности, характеризующая состояние международных отношений в конкретном регионе мирового сообщества как свободное от военных угроз, экономических опасностей и т.п., а также от вторжений и вмешательств извне, связанных с нанесением ущерба, посягательств на суверенитет и независимость государств региона.

Правильный ответ: Региональная / локальная.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2, ОПК-1.3).

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В декабре 1991 года специальную резолюцию, где были определены основные принципы, которыми следует руководствоваться в случае возникновения внутригосударственных кризисов, порождаемых, прежде всего, межнациональными столкновениями, приняла _____.

Правильный ответ: Генеральная Ассамблея ООН / Генассамблея ООН / ГА ООН.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2).

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.* Конкретизируйте пути решения проблемы перенаселения планеты.

Проблема глобального перенаселения сегодня — это сложный многогранный вопрос, требующий совместных усилий со стороны государств, международных организаций и граждан. Для борьбы с перенаселением могут быть приняты комплексные меры.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): развитие городской инфраструктуры; равномерное распределение населения; создание равных возможностей для всех регионов мира, чтобы люди могли выбирать

место своего проживания, исходя из своих интересов и потребностей; образование и развитие женщин; устойчивое использование природных ресурсов и охрана окружающей среды; глобальное сотрудничество.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления не менее трёх путей решения проблемы.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.* Конкретизируйте перспективы развития глобальной логистики.

По прогнозам, в 2025 году логистика как важная составляющая международного бизнеса продолжит развиваться, несмотря на текущие вызовы. Рынок логистических услуг, вероятно, станет более дорогим из-за дефицита конкуренции и сложностей в бизнес-процессах. Особенно востребованными будут несколько транспортных маршрутов.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): перспективные транспортные маршруты: Северный морской путь (СМП); транспортный коридор «Север-Юг»; контейнерные перевозки по Каспийскому морю; создание новых логистических хабов; сотрудничество железных дорог.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления не менее трёх перспективных маршрутов.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.* Конкретизируйте новые угрозы глобальной безопасности.

Сегодня мир вступил в новую технологическую эпоху – эпоху «четвертой промышленной революции». Новая технологическая эпоха способна не просто существенным образом видоизменить ландшафт информационных угроз, но также стимулировать формирование нового мирового порядка и повлиять на систему международной безопасности. Наряду с этим стремление США любой ценой удержать своё мировое господство, с применением экономических, политических и мировоззренческих рычагов, наряду с быстро идущим технологическим прогрессом, создаёт для человечества новые угрозы глобальной безопасности.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): международный терроризм, распространение оружия массового уничтожения и средств его доставки, внутренние вооружённые конфликты, феномен «международных вооружённых вмешательств».

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления не менее трёх угроз глобальной безопасности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

4. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.* Конкретизируйте содержание понятия «Глобальные проблемы человечества»

В XXI веке мир стремительно изменяется. Масштабы происходящих перемен поистине грандиозны. Именно в силу этого многие из них в должной мере еще не осмыслены и не получили адекватного отражения в стратегических направлениях развития цивилизации. Реалии современного мира таковы, что он становится все более динамичным, непредсказуемым и опасным. Основные тренды, определяющие характер процессов развития человечества, накладываются друг на друга. В результате этого картина происходящего утрачивает свою определённую, размывается, а вместе с ней размывается и образ того мира, которым в своей жизни руководствуется человек, происходит хаотизация его сознания.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): проблема сохранения мира, перенаселение планеты, ликвидация отсталости и растущего разрыва в уровне развития развитых и развивающихся стран, борьбы с голодом, нищетой, болезнями, рационального использования минерально-сырьевых ресурсов, использование Мирового океана и космического пространства в интересах всего мирового сообщества.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления не менее пяти основных глобальных проблем и вызовов современности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2, ОПК-1.3)

5. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.* Конкретизируйте понятие «Акции под ложным флагом».

В XX веке тактика / акции «под ложным флагом» нередко использовалась в политических целях, например, когда некоторые политические партии изображали противоправные действия своих конкурентов (например, поджог Рейхстага, нападение на радиостанцию в Глейвице и т.п.). В XXI веке широкое распространение получила тактика террористических атак под «под ложным флагом». Типичным примером стала атака башен Всемирного торгового центра в Нью-Йорке 11 сентября 2001 года. Данные акции позже вышли на глобальный уровень.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): секретные операции / теракты под руководством зарубежных спецслужб. Провокация конфликта между двумя отдельными государствами или причинение вреда собственным гражданам.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления целей и форм проявления акций под ложным «флагом».

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2, ПК-1.3)

6. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Уточните основные черты мондиализма.

В политологической литературе иногда принято различать по сути тождественные понятия: «глобализм» (от англ. «the globe», «шар», подразумевается «земной шар») и «мондиализм» (от франц. «le monde» — «мир»), которые приняты, соответственно, в англоязычной и франкоязычной аудиториях. Наиболее употребимым стал термин «глобализм», хотя французы предпочитают термин «мондиализм». Вне франкоязычного контекста термин «мондиализм» получил дополнительное значение с оттенком негатива и осуждения. И поэтому когда речь заходит не о самом процессе глобализации и не о социологических и политологических теориях глобализации, а об организациях, и особенно секретных организациях, лоббирующих «глобализм», принято использовать термин «мондиализм».

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): вес каждого государства определяется его уровнем развития и экономическим положением. В приоритете стоят общечеловеческие ценности, национальные традиции второстепенны. Стирается понятие «суверенитета». Отказ от любых территориальных притязаний. Возможность финансовой

иностранной поддержки любых политических активистов внутри государства. Свобода в средствах массовой информации. Все государства должны подчиняться надгосударственным структурам для обеспечения защиты общечеловеческих ценностей и свободной торговли.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления не менее шести черт мондиализма.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2, ПК-1.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Мегатренды глобального развития и современные глобальные проблемы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)