

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.
«05» 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

**«Международные кризисы и безопасность в контактных зонах в XX-XXI
веке»**

41.04.05 Международные отношения
«Политика и международные отношения»

Разработчик:
профессор

 Грицких Д.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного
управления
от «05» 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

 Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Международные кризисы и безопасность в контактных зонах в
XX-XXI веке»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Военно-политический союз государств, предусматривающий координацию их политической, экономической и военной деятельности:

- А) военный блок;
- Б) политический блок;
- В) правительственный блок;
- Г) неправительственный блок;

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

2. Выберите один правильный ответ

Разновидностью военно-политических союзов выступают:

- А) комиссии;
- Б) коалиции;
- В) договоренности;
- Г) делегации;

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

3. Выберите один правильный ответ

Для поддержания международного мира и безопасности могут применяться:

- А) предупредительные и принудительные меры;
- Б) военные превентивные меры;
- В) эмбарго на поставки вооружений и оказание гуманитарной помощи;
- Г) военное вмешательство;

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

4. Выберите все правильные варианты ответов

Какой из следующих факторов может привести к международному кризису?

- А) Экономический спад;
- Б) Политическая нестабильность;
- В) Празднование Дня рождения;
- Г) Конфликты между государствами;

Правильный ответ: А, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

5. *Выберите все правильные варианты ответов*

Какой из следующих примеров является международным кризисом?

А) Глобальное потепление;

Б) Война в Сирии;

В) Локальные выборы в стране;

Г) Эпидемия COVID-19;

Правильный ответ: А, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

6. *Выберите все правильные варианты ответов*

Какие страны чаще всего участвуют в миротворческих операциях ООН?

А) Индия, Китай;

Б) Россия;

В) Япония;

Г) США;

Правильный ответ: А, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие международных кризисов и дат. *Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1) 1950-1953гг.

А) Венгерский кризис

2) 1968г.

Б) Чехословацкий кризис

3) 1962г.

В) Карибский кризис

4) 1956г.

Г) Корейская война

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

2. Установите соответствие между конфликтами и их годами. *Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1) 1947-1991г.

А) Вьетнамская война

2) 1936-1939г.

Б) Холодная война

3) 2003-2011г.

В) Гражданская война в Испании

4) 1955-1975г.

Г) Конфликт в Ираке

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

3. Установите соответствие между лидерами и их страной. *Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

- | | |
|-------------------|---------|
| 1) Никита Хрущев | А) США |
| 2) Рональд Рейган | Б) СССР |
| 3) Фидель Кастро | В) Куба |
| 4) Саддам Хусейн | Г) Ирак |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. Установите соответствие между международными организациями и их задачами. *Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

- | | |
|---|---------|
| 1) Военный альянс | А) ООН |
| 2) Поддержка мира и безопасности | Б) НАТО |
| 3) Экономическая интеграция | В) ВТО |
| 4) Регулирование международной торговли | Г) ЕС |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

5. Установите соответствие между лидером и страной. *Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| 1) Махатма Ганди | А) Индия |
| 2) Нельсон Мандела | Б) Сирия |
| 3) Муаммар Каддафи | В) Ливия |
| 4) Башар Асад | Г) Южноафриканская Республика |

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

6. Установите соответствие. В 1946–1991 гг. в мире происходили в основном обычные войны «средней интенсивности» при поддержке сверхдержав. *Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1) 1946–1949гг. | А) Гражданская война в Китае |
| 2) 1950–1953гг. | Б) Война в Афганистане |

3) 1978–2002гг.

В) Война в Корее

4) 1980–1988гг.

Г) Ирано-иракская война

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Запишите правильную последовательность букв, обозначающих основные этапы международного кризиса. *Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Эскалация;

Б) Дипломатические усилия;

В) Конфликт;

Г) Разрешение.

Правильный ответ: А, В, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

2. Запишите правильную последовательность букв, отражающих стадии международного кризиса. *Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Превентивные меры;

Б) Обострение;

В) Переговоры;

Г) Посткризисное восстановление.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

3. Запишите правильную последовательность букв, описывающую процесс разрешения международного кризиса. *Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Анализ ситуации;

Б) Вмешательство;

В) Согласование условий;

Г) Устранение причин конфликта.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

4. Запишите правильную последовательность событий, связанных с холодной войной. *Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Корейская война;

Б) Кубинский кризис;

В) Падение Берлинской стены;

Г) Вьетнамская война.

Правильный ответ: А, Г, Б, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

5. Запишите правильную последовательность кризисов в Европе в 20 веке. *Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Первая мировая война;

Б) Вторая мировая война;

В) Холодная война;

Г) Балканские войны;

Правильный ответ: А, Г, Б, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

6. Запишите правильную последовательность событий, связанных с распадом СССР. *Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Парад суверенитетов;

Б) ГКЧП;

В) Образование СНГ;

Г) Распад СССР;

Правильный ответ: А, Б, Г, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Холодная война — период напряженности и противостояния между _____ и _____.

Правильный ответ: США, СССР.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Косовский конфликт — международные кризисы в _____ в конце 1990-х годов.

Правильный ответ: Югославии.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Теракты 11 сентября 2001 года стали катализатором для _____ в международной политике.

Правильный ответ: войны с терроризмом.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Арабская весна — волна протестов, охватившая _____ и _____ в 2010-2011 годах.

Правильный ответ: Ближний Восток, Северную Африку.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Крымский кризис — аннексия _____ Россией в 2014 году вызвала международные санкции.

Правильный ответ: Крыма.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

_____ полоса плодородной земли между Средиземным морем и Аравийской пустыней.

Правильный ответ: Палестина.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Нагорный Карабах — область в _____, де-юре входит в состав Азербайджана.

Правильный ответ: Закавказье.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

3 сентября в Москве состоялась встреча _____, Эдуарда Шеварднадзе и Владислава Ардзинбы.

Правильный ответ: Бориса Ельцина.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

2 сентября 1991г. съезд депутатов Приднестровья утвердил конституцию, _____ и _____ Приднестровской Молдавской Республики.

Правильный ответ: флаг и герб.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ — столкновение религиозных индивидов и групп по поводу различных позиций в вопросах вероучения, религиозной деятельности и правил построения религиозной организации.

Правильный ответ: религиозный конфликт.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – это общественно-политическое явление, «связанное с переходом от процессов мирной экспансии одной религии в отношении основных сфер жизни общества или государства, исповедующего другие религиозные виды духовности, к применению вооруженного насилия в целях завоевания и духовного преобразования одних народов другими (в целях формирования соответствующей государственности, народности, а затем и нации)».

Правильный ответ: религиозная война.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Самые значительные религиозные конфликты XX века: Исламский фундаментализм; Религиозное противостояние в Ирландии; Исламская революция в Иране; Конфликт между индуистами и исламистами; _____; Теология освобождения.

Правильный ответ: противостояние сербов и хорватов.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Опишите основные причины международных кризисов в контактных зонах в XX-XXI веках. Приведите примеры конкретных конфликтов и объясните, как они связаны с этими причинами.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): этнические конфликты, борьбу за ресурсы, колониальное наследие и геополитические интересы. конфликт на Балканах в 1990-х годах, конфликт в Дарфуре.

Критерий оценивания: наличие в ответе основных причин кризисов в контактных зонах, привести примеры на ваш выбор.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Проанализируйте роль международных организаций (например, ООН, НАТО) в управлении кризисами в контактных зонах. Каковы их сильные и слабые стороны?

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): ООН и НАТО, - платформа для дипломатии и миротворческих операций. Сильные стороны включают легитимность, ресурсы и международное сотрудничество. Однако слабые стороны могут включать бюрократию, недостаток политической воли

и ограниченные мандаты, как это было видно в случае с миротворческой миссией ООН в Руанде.

Критерий оценивания: наличие в ответе 2-х организаций ООН и НАТО сравнить их сильные и слабые стороны, кратко записать вывод.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Обсудите влияние глобализации на безопасность в контактных зонах. Как глобальные экономические и политические процессы способствуют или препятствуют мирному разрешению конфликтов?

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): взаимозависимость, конфликты, арабская весна, массовые протесты и конфликтам.

Критерий оценивания: наличие в ответе влияние глобализации в контактных зонах и привести пример на выбор.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Рассмотрите примеры успешных и неуспешных миротворческих операций в контактных зонах. Какие факторы определяют их эффективность?

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): примеры успешных миротворческих операций - интервенция в Либерии, миссия в Восточном Тиморе, которая привела к независимости страны. Неуспешные операции - миссия ООН в Сомали. Отсутствие четкой стратегии и поддержки со стороны международного сообщества. Ключевые факторы успеха - четкие цели, поддержка местного населения и международное сотрудничество.

Критерий оценивания: наличие в ответе конкретного примера успешных миротворческих операций с указанием страны.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Как технологии и современные средства коммуникации изменили динамику международных кризисов в XXI веке? Приведите примеры.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): распространение

информации, мобилизация общественного мнения. Использование Twitter во время "арабской весны". Дезинформация и манипуляция.

Критерий оценивания: наличие в ответе указать как современные технологии влияют на международные кризисы, привести в пример любую социальную сеть.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

6. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Как интересы мировых держав влияют на международные кризисы в контактных зонах? Выберите конкретный пример, где вмешательство одной или нескольких держав изменило ход конфликта. Оцените последствия этого вмешательства для региональной и глобальной безопасности.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): перестройка мировой политической системы, «отход» от Вестфальской модели. Проблемы, связанные с распространением оружия, обострение отношений между индустриальными и сырьевыми странами, усиление их взаимозависимости.

Критерий оценивания: наличие в ответе несколько факторов влияющих на конфликты в последнее время, проблемы с оружием, привести 1 конкретный пример.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Международные кризисы и безопасность в контактных зонах в XX-XXI веке» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности 41.04.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)